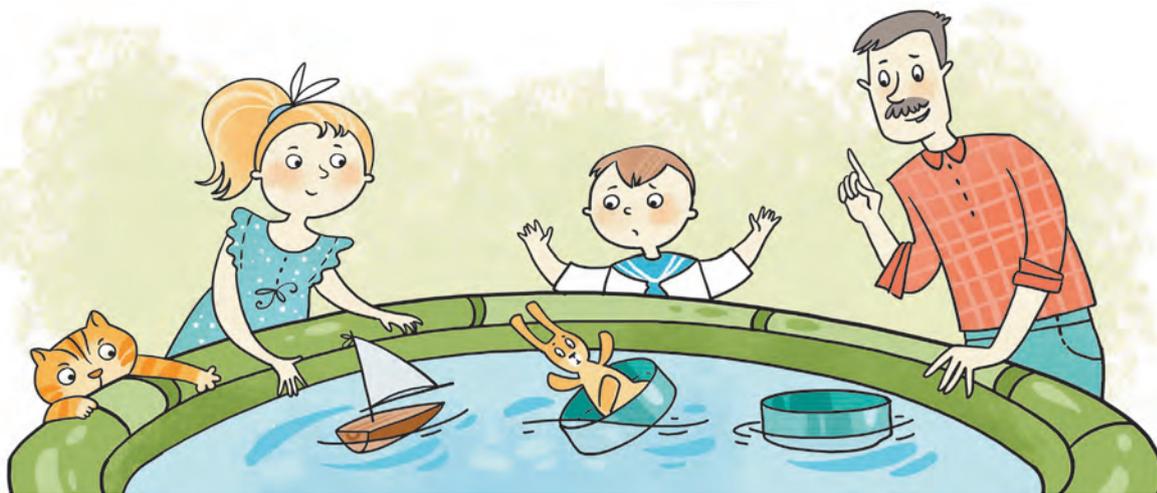


## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты начинаешь изучать предмет «Окружающий мир». В путешествие по стране знаний ты отправляешься вместе с Катей и её младшим братиком Костей. Катя, как и ты, учится в 1 классе. Костя старается во всём быть похожим на сестру, но это ему не всегда удаётся. Узнать мир Кате и Косте помогает дедушка Саша. Он учёный и любит всему находить объяснение.



Какие профессии изображены на рисунке? Какая профессия у Кати? А у тебя?

## ЧТО МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ?

Как ты думаешь, уроки по каким школьным предметам изображены на рисунке? Чему ребята научатся на этих уроках?



Что изучают дети на уроках окружающего мира? Посмотри на рисунки и выскажи свои предположения.



## КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

На уроках мы будем изучать окружающий мир так, как это делают настоящие учёные.

Как ты думаешь, на каком рисунке ребята уверены в своих знаниях?



Ученики повторяют то, что уже знают. Иногда они не сразу могут ответить на вопрос или решить проблему. Тогда им помогает учитель, вместе они ищут ответы на свои вопросы или получают новые знания из учебника.

Расскажи, как ребята получают в школе новые знания.



Ученики учатся применять новые знания в жизни. Рассказывают о том, что узнали. Подводят итог своей работы.

## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ?



Человек не может всё знать. Значит, он должен научиться находить необходимые знания.

Этот учебник расскажет тебе об окружающем мире. На его страницах ты познакомишься с правилами поведения в школе, научишься наблюдать за природой, различать группы растений и животных, ухаживать за домашними животными и комнатными растениями.

Из текста учебника каждый ученик должен усвоить главное, но значительно больше он может узнать в книгах, Интернете, а также от других людей.

**Текст учебника не нужно заучивать наизусть!** Его надо постараться понять, чтобы правильно выполнять задания и отвечать на вопросы.

## КАК ЧИТАТЬ УЧЕБНИК?

Самые важные сведения помещены в рамку. Их знание обязательно.

Важные слова выделены **жирным шрифтом**. Их нужно знать и понимать их значение.

Работать с учебником тебе помогут условные знаки:



Вопросы для повторения.



Вопросы и задания для обсуждения.



Значение этого слова объясняется в толковом словарице в конце учебника.



Простые задания.



Задания посложнее, но зато и интереснее.



Задания для учеников, которые интересуются предметом.



Так на полях страницы обозначены уроки, на которых мы предлагаем тебе самостоятельно подготовить сообщения и выступить с ними.

# 1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

? Расскажи, что изображено на рисунке. Постарайся при этом использовать слова «природа» и «человек».



Изучив этот раздел, ты научишься:

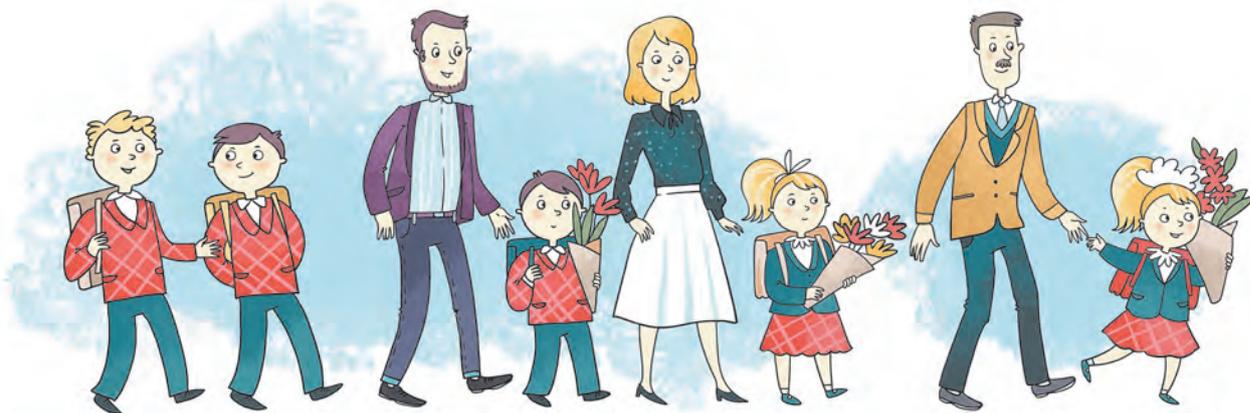
- соблюдать правила поведения в школе;
- наблюдать, познавать, исследовать окружающий мир, устанавливать в нём взаимосвязи;
- правильно называть то, что ты видишь;
- объяснять отличия растений от животных;
- различать и называть некоторые растения;
- различать группы животных и называть некоторые из них;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- объяснять, чем человек отличается от животных;
- бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения в природе.

## Уроки 1–2

### ТЫ — ШКОЛЬНИК

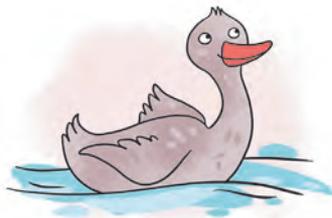
**Катя:** В прошлом году я ходила в детский сад. Там мы играли, рисовали, делали открытки. Наверное, и в школе будет так же.

**?** Как ты думаешь, что ей ответил дедушка?

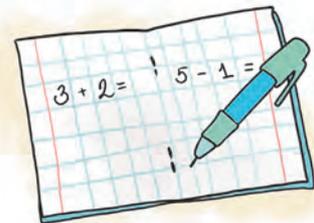
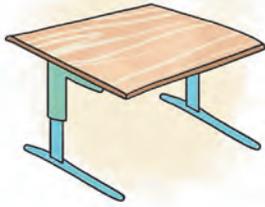


1 сентября — День Знаний. В этот день дети идут в школу.

● Рассмотрни рисунки. Расскажи, чему научился каждый из этих героев.



○ Рассмотрни рисунки. Назови, что на них изображено. Что тебе понадобится в школе? А что дома?



○ Как ты думаешь, кто из учеников лучше поймёт объяснение учителя? Почему?



○ Сравни рисунки попарно.



● Кто из детей уже стал настоящим первоклассником? Что значит настоящим? Какие умения нужны первокласснику?

Школьник готовится стать взрослым.  
У него — новые права и обязанности.

○ Объясни, для чего нужны эти вещи.



○ Напомни зверятам, как нужно себя вести в школе.

