

Урок 10

ОНИ ЗЕЛЁНЫЕ И ЛЮБЯТ СВЕТ

Катя: Почему у меня зелёный карандаш так быстро исписался?

Дедушка: Ты очень любишь рисовать природу. А в ней зелёный цвет часто встречается.

? Как ты думаешь, почему вокруг так много зелёного цвета?

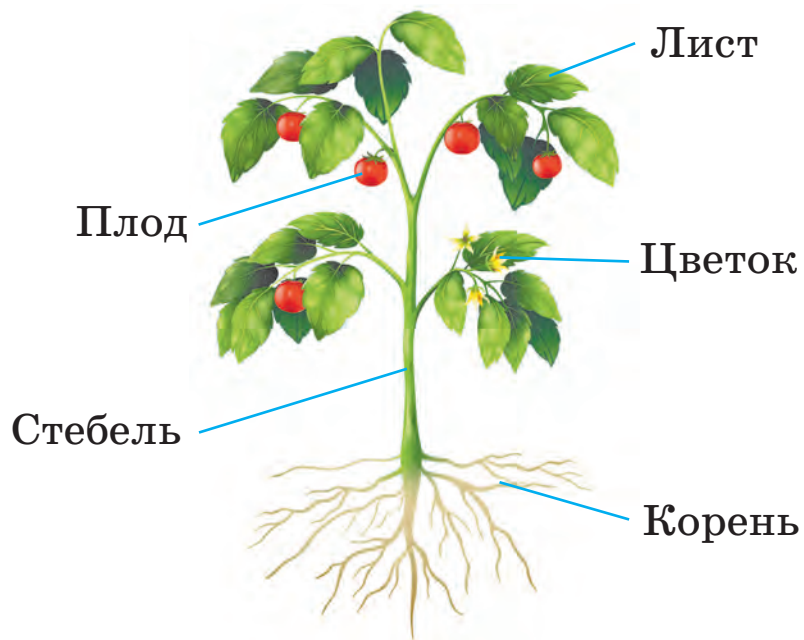
○ Какой предмет отличается от других?



● Докажи, что растения живые.



○ Рассмотри рисунок. Назови части растения.



● Рассмотри рисунки. Расскажи, какими бывают настоящие растения.



● Объясни, почему два цветка завяли.



- Расскажи, куда тянутся растения.



- Как ты думаешь, где воздух чище? Почему?



- Рассмотрни рисунок внизу страницы. Что на нём изображено?



- Что стало бы с животными без растений?

Растения* — живые организмы. У большинства из них зелёные **листья***. Им необходимы свет, вода и почва. Растения очищают воздух, их едят животные.

- Расскажи, какую радость нам приносят растения.



- Объясни, почему землю называют кормилицей.
- Помоги Кате рассказать Косте о растениях.



Уроки 11–12

РАЗНООБРАЗНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ



? Катя загадала три группы растений. Отгадай их.

На рисунке внизу страницы изображены **деревья***. У них есть один прочный ствол из древесины.

- Какие две группы деревьев изображены?
- Какие ещё деревья ты знаешь?



Сосна



Ель



Липа



Берёза



Это — **кустарники***. Они меньше деревьев. У них несколько древесных стеблей растут от одного корня.

- Расскажи, какие кустарники ты ещё знаешь.



Орешник



Сирень



Крыжовник

Это — **травы***. Их размер обычно невелик. Травы имеют мягкие и сочные надземные части. Обычно они отмирают осенью.

- Назови травы, которые ты ещё знаешь.



Ландыш

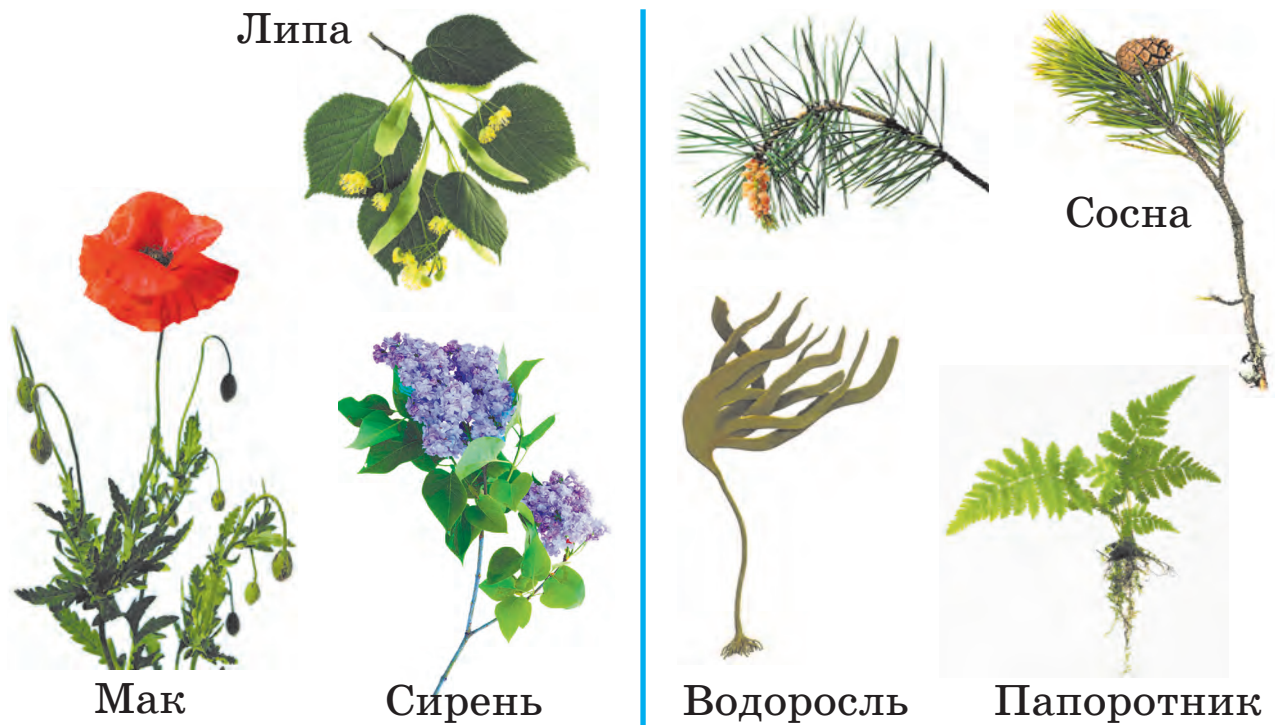


Земляника



Фиалка

○ Сравни рисунки.



- Назови, что общего у растений на левом рисунке. Почему их назвали **цветковыми***?
- Расскажи, какие растения сажают в саду*, а какие — в огороде*.



- Рассмотрите цветы на рисунке. Расскажите, где можно встретить эти растения. Какие ещё растения можно там увидеть?



- Какие растения есть у тебя дома? Растут ли эти растения в цветнике?



В мире много разных растений. Их объединяют в группы: деревья, кустарники и травы.

- Катя хочет поиграть в викторину. Помоги ей составить для Кости загадки о растениях.

Уроки 13–14

ПОВТОРЯЕМ И ПОДВОДИМ ИТОГ

Прочитай вопрос. Найди на другой странице фотографию, которая поможет тебе дать правильный ответ. Иногда это можно сделать разными способами.

1. Кто из детей 1 сентября надевает парадную одежду?
2. Какие предметы пригодятся в школе?
3. Как можно нарядиться в фею осени?
4. Какое осеннее фото трудно отличить от весеннего?
5. Найди две фотографии погоды. Опиши их.
6. Что на фотографиях сделано людьми?
7. Назови объекты живой и неживой природы на фотографиях.
8. Какой орган чувств помог тебе ответить на вопросы?
9. Какие условия нужны для роста растений?
10. Куда поворачивается подсолнух?
11. Почему люди любят гулять в парке?
12. Что сажают на грядки?
13. Что растёт в саду?
14. Что растёт на клумбе?

