

Б
БИНОМ ДЕТСТВА

Детский сад Д[♥]ма

Приглашаем
всех!



Читаем с удовольствием!

Мир сказки —
пространство любви
и взаимопонимания

Любопытным дошколятам, беспокойным родителям,
мудрым воспитателям, заботливым няням, чутким
гувернёрам и всем-всем-всем, кто хочет научиться
читать с удовольствием.





«Сказка — это эпиграф жизни. Это молитва на сон грядущий, на грустное настроение, на плохую погоду. И для ребят, и для взрослых. Дети мудреют, взрослые возвращаются к чистому роднику детства. Сказка — связь поколений, в этом её главное волшебство. Сказки надо читать и наедине, и всей семьёй...»

Наталья Абрамова, детский писатель



Чтение сказок как семейная традиция

Читать в семье вслух начали ещё в Древней Руси.
Эта традиция связана с чтением «душеполезной» литературы.



Важно знать!

- ♥ Сочинения Владимира Мономаха являются выдающимся памятником древнерусской литературы и могут служить фактом становления традиции семейного чтения.
- ♥ Начиная с эпохи Петра I, обсуждение прочитанного, литературные беседы и дискуссии стали необходимой составляющей совместного чтения в образованных семьях.
- ♥ В XIX веке вечера совместных чтений стали распространенной традицией не только в дворянской среде.



Эмоциональная атмосфера семейного чтения

«Вечер. Семья в сборе. Ужин и разные домашние хлопоты позади. Все сидят на своих любимых местах в уютном покое. Горит лишь одна лампа, под которой кто-то из членов семейства — чаще всего, понятно, глава семьи, но это совсем не обязательно, — читает вслух книгу. А все слушают и затем обсуждают услышанное ...»



Из воспоминаний И. Бестужева-Лады



Детство «праздничное, насквозь пронизанное литературой, искусством слова, духом слова»

«Каждый вечер мы трое, накормленные, умытые, приготовленные к предстоящему торжеству, лежали в своих кроватях, мама пристраивалась рядом со своим рукоделием, а папа брал книгу... и начинал читать. Это было систематическое чтение – чтение-ритуал, который нельзя было нарушить, несмотря ни на какие бытовые трудности, а они сопровождали нас постоянно...»

Даже в тяжёлые времена гражданской войны /.../ вечернее чтение не отменялось... Эти, год за годом, чтения вслух были, как я теперь понимаю, настоящим подвигом».

И. Трекова, писатель



Елена Матвеева



- ♥ Педагог, филолог, автор Букваря, учебников по литературному чтению и русскому языку, методист, эксперт образовательных программ, тьютор.
- ♥ Автор развивающей и художественной литературы для детей дошкольного возраста.
- ♥ По её методикам обучаются дети в разных школах нашей страны, а также малыши в детских садах и дома.
- ♥ Книги и пособия Елены Матвеевой пробуждают интерес к чтению. Она точно знает, как формировать любовь к слову, книге, литературе, процессу чтения.



Книга — ключик для диалога между ребёнком и взрослым

Развивающие пособия, рассказы и сказки для дошкольников Елены Матвеевой
помогут возродить традиции семейного чтения.

Важно понимать!

Семейное чтение —
ежедневный
ритуал.
Его не стоит
нарушать!



Открываем мир СКАЗКИ

- ♥ Чтение сказок ассоциируется с неспешностью.
- ♥ Сказка учит думать и вдумываться, мечтать и делать выбор.
- ♥ Сказка требует сосредоточенности.
- ♥ Сказка включает воображение ребёнка.
- ♥ Открывая чужой мир, читатель создаёт свой.
- ♥ Сказка формирует фундамент безопасности. Ребёнок начинает понимать, что и почему НЕЛЬЗЯ делать.



*Сказка — это то золото, что блестит
огоньком в детских глазках.*

Г.- К. Андерсен



Сказки про умную Ламбу и доброго бельчонка



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов

ПОТЕРЯЛСЯ

В лесу переполох! Потерялся бельчонок! Плачет грустная Белка. Все обитатели леса разыскивают пушистого малыша. В траве озабоченно шуршат мыши, сверху лес внимательно осматривают сороки. Заяц ищет под кустами, а старый Крот зачем-то роет на полянке большую яму. Нигде нет бельчонка!





-

Сказки про умную Ламбу и доброго бельчонка



СМОТРИ, СЛУШАЙ
ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов
НАШЛИ!

Ламба решила поискать пропавшего бельчонка в орешнике.
«Белки любят орехи! – размышляла такса. – Думаю, малыш
именно там!»

И точно! Бельчонок, наевшись орехов, тихо спал под кустом в
кучке опавших листьев. Он и не подозревал, что его ищет весь
лес!

«Плохо, когда малыш без присмотра! Ведь он ещё так мало
знает! – подумала Ламба. – Так недолго и до беды!»



Важно понимать!
Дошкольный возраст –
это возраст сказки.
Ребёнок проявляет
любопытство по
отношению ко всему
сказочному,
необычному,
чудесному.



Сказки про умную Ламбу и доброго бельчонка



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Где Ламба нашла бельчонка? Можно ли её назвать догадливой?
2. Что делал бельчонок?
3. Знал ли бельчонок, что его ищет весь лес?
4. О чём подумала Ламба, когда нашла бельчонка? Повтори её слова.



Рекомендации для взрослых

Рассмотрите вместе с детьми иллюстрацию. Попросите их описать её. Постепенно задавайте ребятам вопросы, терпеливо ждите их ответов. Включайте детей в коммуникацию.



Важно понимать!

Сказку можно прожить! Вместе с героями, которые заинтересовали своими поступками, эмоциями, поведением.



Где живут сказочные истории про Ламбу и бельчонка?

5-6



Вместе с таксой
веселей

6-7



Прогулка
на четырёх лапах

- ♥ В этих тетрадах сказки включены в разные занятия с ребёнком.
- ♥ Задания, адресованные малышу, даны в готовом виде.
- ♥ Объём сказок мал! Сюжет динамичен! Язык автора ярок.
- ♥ Сказки развивают воображение.
- ♥ Можно вместе с ребёнком прогнозировать, что произойдёт дальше.



Читаем вслух. Сказки. Что случилось во дворе?



Лучшая книга для самых любимых поможет вам:

- ♥ провести время с пользой для ребёнка и всей семьи
- ♥ достичь с ребёнком эмоциональной близости
- ♥ развить интеллект и фантазию
- ♥ воспитать читающего ребёнка
- ♥ привить ребёнку вкус к качественной художественной литературе



Читаем вслух. Сказки. Что случилось во дворе?

Удивительные сюжеты с удивительными персонажами двух сказок

Хочу играть!



Щенок по имени Щен



Фишка!

Добрые сказки помогут детям открывать мир здесь и сейчас. Научат эмпатии и приятию другого существа. А это так здорово!



Что нового открыл для себя любопытный Цыплёнок

?

1) Как малыш Цыплёнок появился на свет?

2) Почему Цыплёнок изумлённо
рассматривал мир вокруг?

3) Что он заметил вокруг себя?

4) Какое важное открытие сделал Цыплёнок?



Важно понимать!

У ребёнка сильно развит механизм **идентификации**, т. е. процесс эмоционального включения. Он легко объединяет себя с персонажем, присваивает его нормы, ценности, чувства, поступки.

Путешествие с Цыплёнком

Хочу
на мир
поглядеть!

Ну иди,
погуляй!

Нужно ещё
весь двор
обойти...

С ней
точно не
поиграешь...

Значит,
вы очень
заняты...

Обрадовался
Цыплёнок
и начал
подпрыгивать

Встреча с Лягушкой

Встреча с Гусыней

Встреча с Козлёнком

Предостережение мамы-Курицы

Встреча с псом Шариком

Важно понимать!
В сказке ребёнку предлагаются выходы из различных ситуаций. Сказка позитивна! Она предлагает разные варианты решения проблемы. Сказка помогает поверить в себя.



С кем Цыплёнку удалось поиграть?



- 1) Что разрешила Цыплёнку мама-Курица?
- 2) Кто из обитателей двора не стал играть с малышом? Почему? Он правильно поступил?
- 3) С кем Цыплёнку удалось поиграть? Правда им было весело?
- 4) Что сказала мама-Курица, когда увидела его вместе с Козлёнком? Что она предложила?



Читаем вслух. Сказки. Что случилось во дворе?

- ♥ Герои сказки помогают Щену увидеть и понять СЕБЯ.
- ♥ Щен делает ошибки, но осознаёт их.
- ♥ Щен приобретает опыт, общаясь с обитателями двора.
- ♥ Он ещё мал! Но уже испытал много эмоций!
- ♥ Он приобрёл много друзей!



Фишка!
Щен такой же малыш,
как наши дети.
История близка
каждому
из нас.

Можно ли гулять одному? Путешествие со Щеном

Щен давно хотел выяснить, что находится за забором. Во дворе он изучил каждый камушек. Знал всех обитателей. А вот что там, снаружи?

Папа рассказывал, что по дороге, ведущей со двора, можно добраться прямо до леса. А ещё где-то рядом есть пруд!

Ну как тут усидеть на месте?!

Вот только нужно подкрепиться перед дальней дорогой.

У крыльца стояла кошачья миска с молоком.

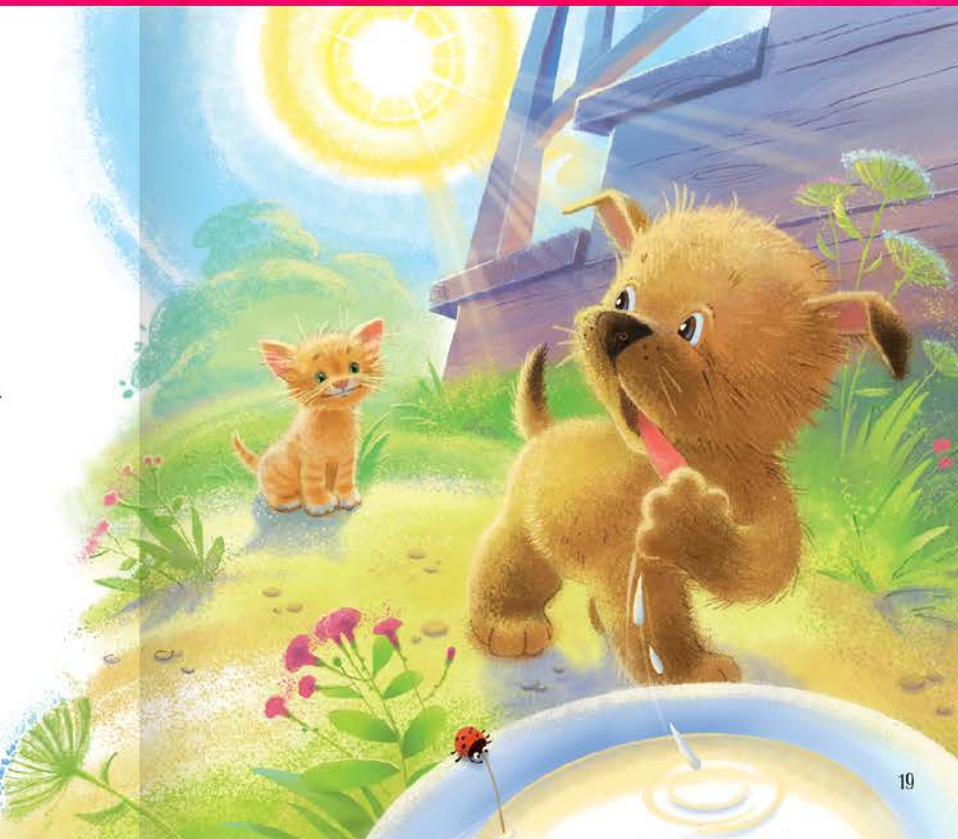
«Поем, пока кошка не видит!» — решил Щен и принялся жадно лакать. Он не сразу заметил, что за ним наблюдает маленький рыжий котёнок.

— Чего уставился? — от неожиданности нагрубил Щен. — Тебе что, молока жалко?

— Да нет, пейте на здоровье! — вежливо ответил котёнок.

— Ну и брысь тогда отсюда, мелочь пузатая!

— Мя-а-у-у! Ма-а-ма! — испугался котёнок и бросился наутёк.



18

19



Важно понимать!

Как же это интересно – следить за событиями, происходящими в сказке. Сказочный сюжет увлекает ребёнка! Он хочет знать, что произойдёт дальше, что случится с любимым героем.

С кем встретился Щен? Всегда ли он был вежлив?

?

- 1) Напугал котёнка.
- 2) Соврал Кошке.
- 3) Попробовал жевать траву, когда увидел Зайчиху с зайчонком.
- 4) Встретил играющих утят.
- 5) Увидел, как мама Утка проводит урок плавания.
- 6) Наблюдал, как птица кормила своих детёнышей.
- 7) Разозлился на солнце.



Почему настроение Щена испортилось?



— А вот мне присмотр не нужен! — хвастливо заявил Щен. — Я — сам по себе. Самостоятельный!



— У-у-у! Помогите! У-у-у! — от отчаяния начал подвывать щенок. — Где мой папа? Почему он меня не ищет? Я ему что, совсем не нужен?



Как природа отреагировала на его поведение?



И вдруг терпеливое солнышко исчезло... Появились тучки...

В одну минуту небо потемнело, и хлынул проливной дождь.

А дождь лил всё сильнее. Щен попытался укрыться под ореховым кустом, но дождь нашёл его и там.



Важно понимать!

Щен не всегда поступал хорошо, не со всеми он был вежлив. То, что с ним произошло, может послужить для ребёнка «уроком». Сказка показывает жизнь не только с хорошей стороны. Сказка учит не только радоваться, но и грустить. Думать о том, как поступаешь!



Кто первым приходит к Щену на помощь?



Ушки щенка поникли. Щен захлюпал носом.

— Я её уговорю, — утешила Утка Щена. — Кошка мудрая, она знает, что иногда даже хорошие дети совершают плохие поступки. Все ошибаются, главное — исправить свою ошибку.



Важно понимать!

Взрослый мудрее ребёнка. Он приходит на помощь первым. О поступках героя сказки обязательно нужно поговорить с малышом. Он обязательно поделится своими переживаниями, если сказка его «зацепила». Сказка учит детей не быть эгоистами!



Финал сказки!

Шарик — понимающий отец Щена



?

- 1) Что понял Щен, когда поговорил с Уткой?
- 2) Он рад, что его нашли?
- 3) О чём попросил Щена Шарик?
Постарайся не обижать тех, кто тебя любит!
- 4) Чему больше всего радовался Щен?
**— Ур-р-ра! — радовался щенок. —
Сколько у меня друзей!**
- 5) Любят ли Щена обитатели двора?



Важно понимать!

Беседа по сказке должна быть искренней и непринуждённой, неторопливой и спокойной. Малыш, конечно, может выражать эмоции, которых вы не ждали. Будьте терпеливы!



Отзыв благодарных родителей

*«Мы в семье читали, читаем и будем читать детям.
Это не досуг, не ритуал, это воздух, которым дышит
хорошая семья...»*

*При этом книг издаётся такое невероятное количество,
что я запутываюсь в них всё больше и больше. Что купить,
когда прочитать, как воспримет это ребёнок...
И тут действительно нужен экспертный совет...»*

Подробнее: www.labirint.ru/reviews/all/1632759/



Книги
для семейного чтения.
Рекомендации эксперта
«ЧИТАЕМ ВСЛУХ»



Книги для семейного чтения.
Рекомендации эксперта
Ирина Зартайская. «Душевные истории
про Пряника и Вареника»



Книги для семейного чтения.
Рекомендации эксперта
«Читаем с таксой Ламбой»



Книги
для семейного чтения.
Рекомендации эксперта
Сказки Марии Агапиной



Сказка
рождает в ребёнке
свет, тепло, яркое переживание.
Она помогает ему укрепить своё сердечко
в том, что в жизни могут быть трудности.
А их нужно учиться преодолевать!
Сказка — это школа СОПЕРЕЖИВАНИЯ, СОУЧАСТИЯ.
В сказке живёт мечта о будущем.
Ребёнок чувствует это. Эту мечту надо лелеять!
И превращать в реальность!
Желаю приятного чтения
в тёплом семейном
кругу.





Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

