

Вы не знаете, чем занять ребенка?

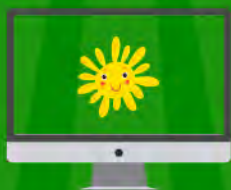


Б
БИНОМ ДЕТСТВА

Детский
сад
Д[♥]ма

Приглашаем
всех!





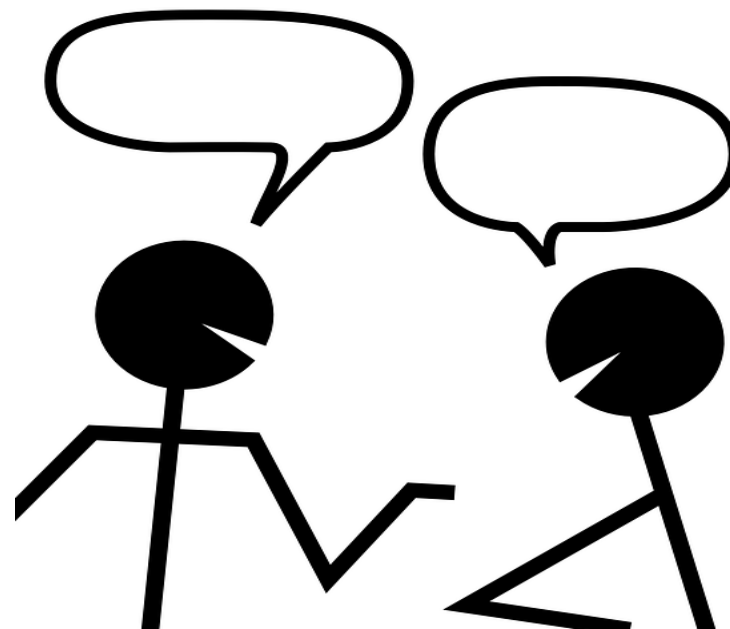
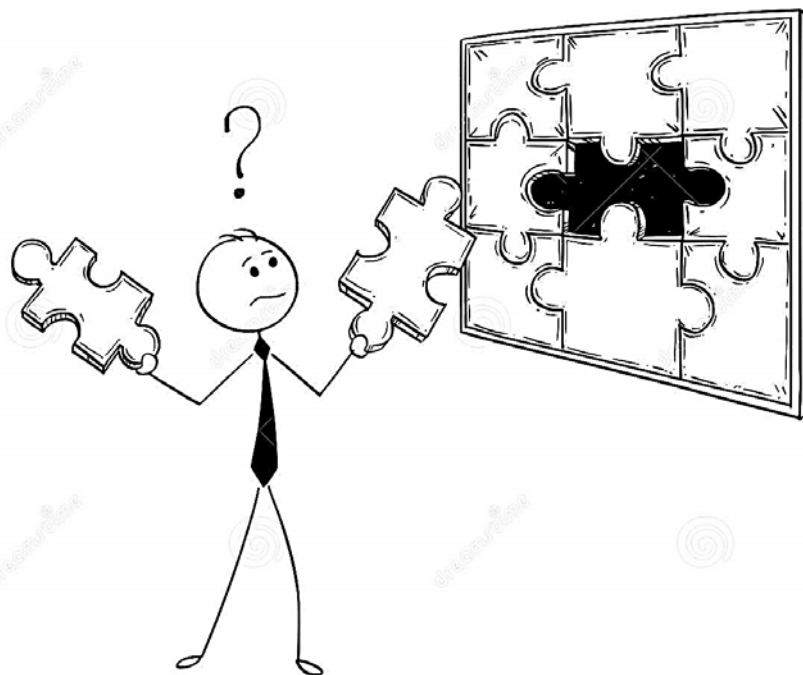
БИНОМ ДЕТСТВА

РАЗВИВАЕМ ТАЛАНТЫ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА: ЛОГИКА И РЕЧЬ

Ведущий: **Лариса Зайцева**, учитель-логопед
высшей категории, почётный работник общего
образования, автор методики познавательного
развития дошкольников, член Российской
ассоциации дислексии



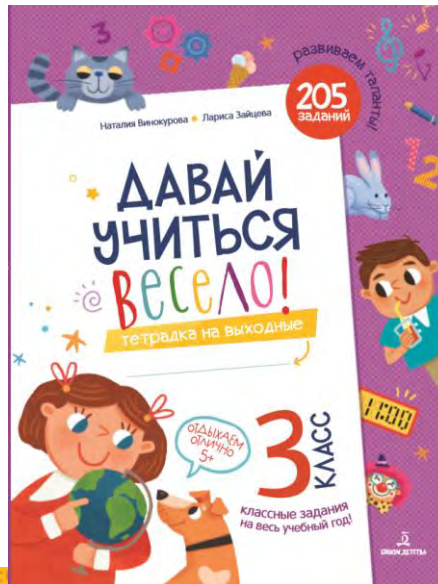
РАЗВИВАЕМ ТАЛАНТЫ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА: ЛОГИКА И РЕЧЬ



Детский сад дома



БИНОМ ДЕТСТВА



Развивающие тетради

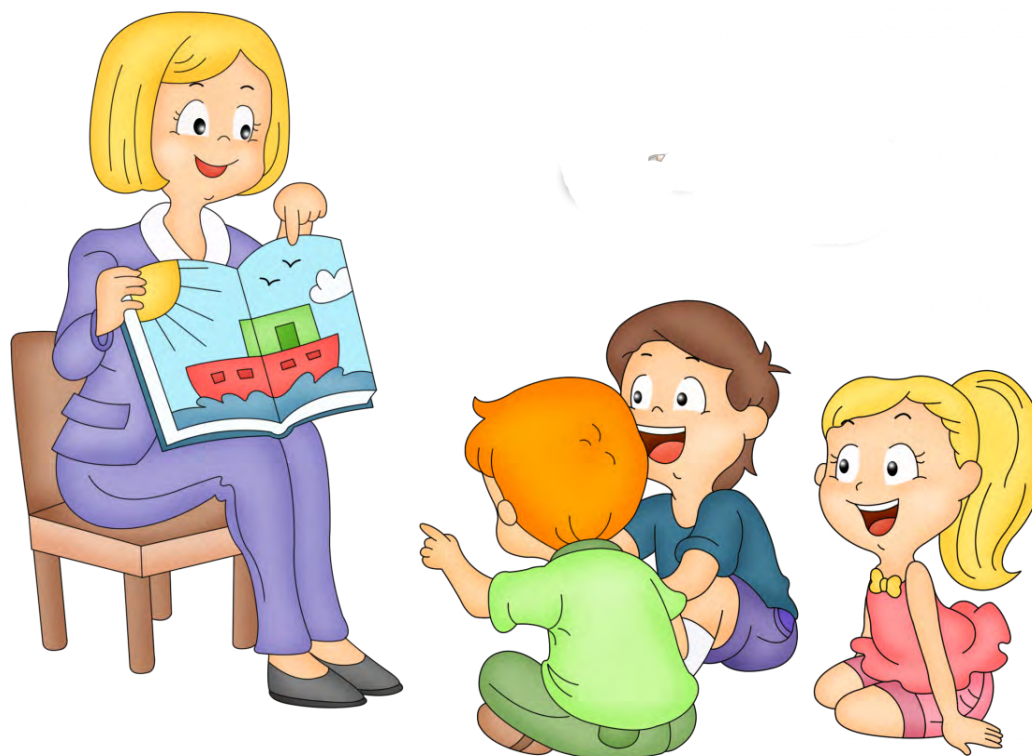


Веселые блокноты



**«Речь — это канал развития интеллекта...
Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и
полнее будут усваиваться знания**

Н. И. Жинкин





ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



Отгадай слово. Для этого запиши в клеточку только первую букву из каждого слова.









- Запиши слово, которое получилось.

- Обведи слова, в которых есть все буквы из слова **УРОК**. Например: **округа**.

Крокус, укроп, сурок, карусель, шнурок.

- Подчеркни слова-признаки, которые могут относиться к слову **УРОК**:

Шоколадный, школьный, любимый, лесной, солёный, домашний, первый, холодный, мягкий, интересный.

- Получилось? Молодец! А теперь закончи фразу из сказки А.С. Пушкина:

Сказка-ложь, да в ней намёк!

Добрым молодцам

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ



1

Запиши в кружочках под картинками последнюю букву каждого слова.











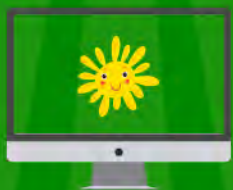
А теперь запиши целое слово.



дата

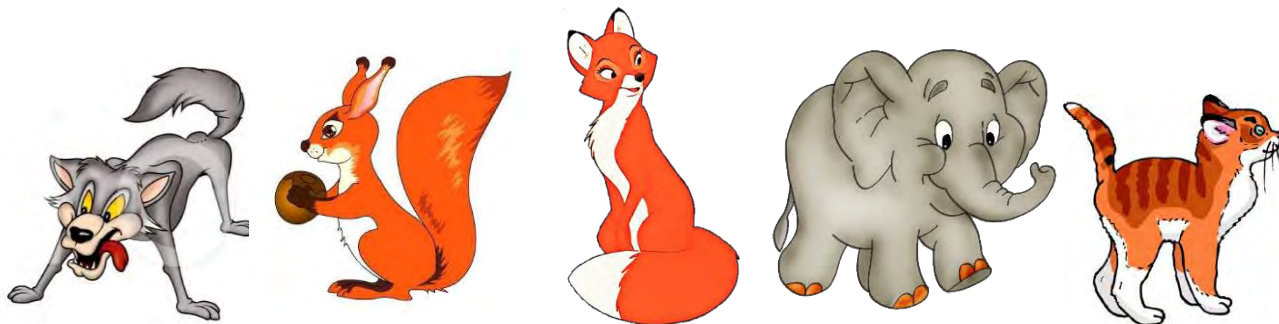


время выполнения



ОТГАДАЙ СЛОВО

Для этого назови, кого нарисовал художник. Возьми из первого слова первую букву, из второго — вторую, из третьего — третью и т. д.



Сможешь подобрать и записать 5 слов, в которых так же, как и в слове **ВЕСНА**, 5 букв?

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



Отгадай слово. Для этого реши математический пример. Запиши ответ и выдели из слова ту букву, порядковый номер которой соответствует числу ответа.

1



$$7 - 2 = \square$$



$$9 - 5 = \square$$



$$2 + 5 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$10 - 5 = \square$$

--	--	--	--	--

2 Посмотри на гирлянды букв и ответь на вопросы.



- Сколько из этих букв являются первыми в названиях месяцев года? Запиши
- Обведи эти буквы зелёным карандашом.
- Есть ли среди них первая буква последнего месяца весны?



- Найди и обведи буквы из названия столицы нашей родины.
- Сколько их? Напиши цифрой:
- Напиши, каких букв не хватает:

Вставь пропущенную букву так, чтобы получилось слово. Выпиши эти буквы по порядку в клеточки. Если всё сделано правильно, у тебя получится новое слово.

3

П А ... Р О Н
П ... Р А Т
О ... О Н Ь
К ... О Т

--	--	--	--

К О Р ... И Н А
С ... Н К И
М ... Т А
... И Р К

--	--	--	--

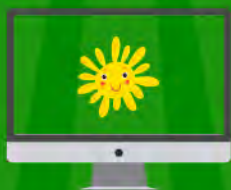


Получилось — bravo! Это задание труднее: теперь в слово нужно добавить сразу две пропущенные буквы. Потом выписать их друг за другом и прочитать новое слово.

Р А ... Ш К А
Ц А ... Ц А
Р Ы ... Р Ь

--	--	--	--	--





СОБЕРИ БУКВЕННЫЙ НЕКТАР



Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ
М	Н	А	О	П	Ъ
З	И	Ь	К	Л	Э
Б	В	Г	Д	Е	Ж
Р	С	Т	У	Ф	Я

Перед тобой сокращённый алфавит. В нём остались только те буквы, которые чаще всего встречаются в словах. Под каждой из них написана цифра: она указывает на количество хлопков, которыми соответствующая буква станет обозначаться.

Получается, что слово можно не только прочесть или произнести, но и прохлопать

О	Т	К	С	И	А
1	2	3	4	5	6



НАЙДИ НАЗВАНИЯ ОДЕЖДЫ, КОТОРЫЕ «СПРЯТАЛИСЬ»

МИП ЛАНЬ ЕР О Б Р Ю К И Ш Г В Э Д М А Й К А Ю Г Д Р К Ю Б К
А Ш Т О Р Ы С А Ч П Л А Т Ь Е К Н Г О Р П А Л Ь Т О Ж Д Л О Г Ш У Б А
Л Р О Н С А Р А Ф А Н Т У Я Н Б Л У З А Г

ВОССТАНОВИ ПРОПУЩЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ В СЛОВАХ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ОДЕЖДУ:

_ А _ _ _ О, _ У _ _ _ А,
_ _ А _ _ Е, _ У _ А _ _ А,
_ _ Ю _ И, _ О _ _ И _ Е _ О _ ,
Ю _ _ А, _ У _ А, _ А _ А _ .



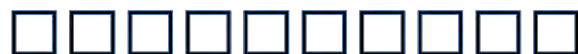


ПИСТОЛЕТИК

Есть вариант этой игры с названием «Виселица». Но в «Пистолетик» играть веселее.

Правила игры

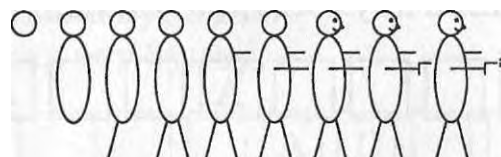
1. Игроют вдвоём.
2. Один игрок придумывает слово, в котором не меньше 7 букв. Он чертит в ряд столько квадратиков, сколько букв в этом слове. Другой игрок должен это слово отгадать. Нужно постараться сделать это побыстрее, пока пистолетик не выстрелил!



3. Тот, кто отгадывает, называет буквы - по одной. Если буква в слове есть, то игрок, загадавший слово, вписывает её именно в тот квадратик, где она должна стоять (точно так, как в «Поле чудес»).



4. Если буквы нет, то этот игрок начинает рядом с квадратиками рисовать человечка с пистолетом. Нужно рисовать по частям: нет буквы - нарисовать одну часть, нет какой-то другой буквы - нарисовать ещё одну часть. И так далее. Всего таких частей 9: голова, туловище, левая нога, правая нога, левая рука, правая рука, лицо, пистолет и... выстрел!



5. Если тот, кто отгадывает, назовёт 9 букв, которых в слове нет, то человечек успевает выстрелить. Тогда тот, кто загадывал слово, выигрывает.
6. Если слово отгадано, а человечек с пистолетом ещё не дорисован, то выигрывает тот, кто отгадывал.

3

Перед тобой слова, зашифрованные при помощи цифр. Воспользуйся ключом и расшифруй их все!

КЛЮЧ

А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1 4 2 1

2 9 8 10

3 2 5 1 3 1

4 10 8 6

5 3 4 6 7

6 10 4 3 9

7 3 5 1 2 1

8 10 8 9 10

- Из расшифрованных слов выбери и запиши все слова, состоящие из одного слога.

- Теперь все слова, состоящие из двух слогов.

- Сколько всего слов с одной гласной?
- Запиши в клеточки порядковые номера слов, к которым подходят следующие определения.

☐ плакучая☐ торжественный☐ свирепый☐ книжный☐ бисквитный

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



1

В каждое слово, в любую его часть добавь одну букву и получи новое слово.

НАПРИМЕР

КРАН — ЭКРАН













ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ



1 Расшифруй слова.

Овощи:



1. М

3. С

2. К

4. К

Транспорт:

5. А

7. Т

6. М

8. К



Зимующие птицы:

9. В

11. С

10. С

12. Г



Месяцы:

13. С

15. А

14. Ф

16. А



Фрукты:

17. Я

19. А



18. А

20. М

● Удалось расшифровать все слова? Если нет — не унывай, переходи к следующему заданию. Оно поможет тебе.

● Расшифрованные слова являются ответами на эти вопросы. Напиши рядом с вопросом номер ответа.

- ☐ Название какого овоща произошло от латинского слова «капут»?
- ☐ Какой овощ содержит самое большое количество витаминов роста?
- ☐ По-итальянски — **тартуфель**, а по-русски?
- ☐ С каким тропическим фруктом рифмуется танец танго?
- ☐ При помощи какого фрукта пытались отравить героиню сказки?
- ☐ И «Пежо», и «Ауди», и «Нива», и «Лексус» — это что?
- ☐ Ходит город-великан на работу в океан. Что это?
- ☐ Какой месяц самый короткий?
- ☐ В каком месяце дети идут в школу?
- ☐ Какая зимующая птичка любит сало?
- ☐ В названии какой птицы сорок гласных букв?



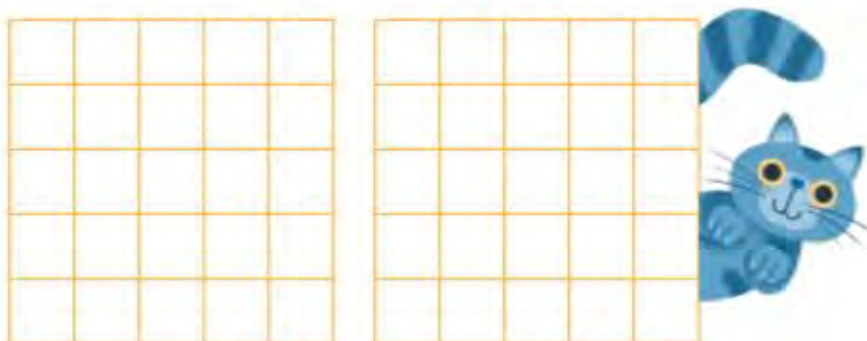
РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Перед тобой две таблицы: одна с цифрами, другая с буквами. Чтобы прочесть зашифрованный ответ, расположи по порядку цифры и замени их буквами, которые стоят на том же месте в другой таблице.

1

9	20	13	2	17	Е	Д	Д	И	Й
5	16	22	10	8	Г	А	У	П	Н
12	1	3	25	18	Е	Н	К	Й	Т
19	7	15	6	21	Е	А	В	Д	Р
4	23	11	24	14	О	З	Р	Е	А

А теперь самостоятельно зашифруй в таких же табличках пословицу «Старый друг лучше новых двух».



2

Реши ребусы.

Зумф $\frac{В}{АЛ}$ ли100пад (само)р
 $\frac{Р}{УГА}$ е1ум $\frac{ЛИ}{ЗА}$ ну3я

КРОССВОРД В ПОДАРОК

Мы приготовили тебе к новому году подарок.

Это — настоящий кроссворд!

В этом буквенном квадрате спрятались 12 новогодних слов. Найди их все! Имей в виду: слова могут идти по горизонтали, вертикали, диагонали и даже ломаться. А ещё буквы из разных слов могут встречаться в одной клеточке.

Д	Н	Я	Л	Р	И	Г	П
А	И	Г	Е	Н	С	Ё	О
М	К	О	С	А	Л	З	Д
А	С	В	И	К	Ю	Е	А
И	И	М	А	Ш	Т	В	Р
К	Ш	У	Р	Г	И	З	К
К	А	З	О	Р	О	М	И
Ч	О	Р	У	Г	Е	Н	С



СЛОВА-ПОДСКАЗКИ

Ну, чтобы тебе не было слишком просто, слова-подсказки мы даём с пропусками.

Г _ _ _ _ Р _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ А
 П _ _ _ _ Д _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ И
 Д Е Д _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 С Н _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Р _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ А
 М _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ А
 М _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ И

З _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ З _ _ _ _ _ А
 С Н _ _ _ _ _ Г _ _ _ _ _ В _ _ _ _ _ К
 И _ _ _ _ _ Р _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ И
 Ё _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ А
 Ш _ _ _ _ _ Р _ _ _ _ _
 С _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Т

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

2

В словах каждого ряда найди один повторяющийся слог. Выпиши эти слоги по порядку.



- молоко, трико, раковина
- природа, борода, роза
- вата, нива, вагон

--	--	--	--	--	--

- помада, мама, бумага
- лимон, калина, ясли
- витрина, народ, панама

--	--	--	--	--	--



Если в красных клеточках у тебя получилось название животного, а в синих — вкусная лесная ягода, ты просто **МОЛОДЕЦ!**



дата



время выполнения

ИГРАЕМ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ

2

Перед тобой зашифрованное послание. Рядом с каждым словом цифра. Цифра — ключ, она подсказывает, какой слог из слова нужно взять. Расположи слоги по порядку — получатся слова. Из слов сложится народная примета.

- | | | | | |
|-------------|---|------------|---|-----------|
| ① указка | → | ① виноград | → | ② поделка |
| ② награда | → | ③ удача | | |
| ③ занавес | → | ② конура | | |
| ② навстречу | → | ① чайник. | | |



Из каждого слова в ряду выпиши только ударные слоги по порядку. Так у тебя получатся новые слова.

3

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК:

по́иск,
го́род, тамада́ —
погода.

ПЕСКАРИ, СУША, ВЕНОК —
СИТО, ВАРЕНЬЕ —
ПЕНА, ПОЯСОК —



дата



время выполнения

РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



1

Из каждого слова в ряду выпиши только ударные слоги по порядку. Так у тебя получатся новые слова.

БОРДОВЫЙ, РОДИНА, НОГА —
 ПЕСКАРИ, СУША, ВЕНОК —
 БУМАГА, ЛИРА, ЖЕНА —
 ПЕНА, ПОЯСОК —
 КРОНА, ЖЕВАТЬ —
 ЭПОХА, ПИРАМИДА, ЗАДОРНЫЙ —

2

Расшифруй слова.

КЛЮЧ

А	В	Г	И	Л	М	Н	О	Р	Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2 9 1 3 —		3 7 8 6 —	
11 6 1 —		6 8 5 2 1 —	
5 4 3 1 —		3 5 1 2 1 —	
7 9 1 2 —		1 2 1 9 4 11 —	
9 8 6 —		10 2 8 9 8 3 —	
9 4 7 3 —		6 8 5 7 4 11 —	

Среди расшифрованных слов найди те, что подходят под эти определения, и поставь рядом в кружочек нужную цифру.

- Один из семи друзей Белоснежки.
- Она — спутница грома.
- Из него делают сырники.
- На нём встречаются боксёры.
- Это слово — анаграмма к слову **ИГЛА**.
- Чем из неё больше берёшь, тем больше она становится.

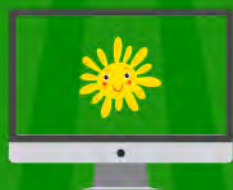
3

Посмотри внимательно на слово **ПОМИДОР**. Сколько названий нот можно в нём найти? Правильно: **МИ** и **ДО**. Посмотри, как изображаются ноты на нотном стане и как можно зашифровать при помощи нот слово **ПОМИДОР**.



Теперь используй всю свою смекалку и сообразительность и расшифруй следующие слова!





РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС





РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

3

Внучка ждёт в гости бабушку, она накрыла праздничный стол. Назови блюда, которые внучка приготовила для бабушки.

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК:

салат из моркови —
морковный.



салат из овощей —

суп из грибов —

пюре из картофеля —

котлеты из рыбы —

соус из сливок —

компот из вишни —

пирог со сливами —



дата



время выполнения

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



Всё в мире имеет свой цвет. Например, солнышко — жёлтое, снег — белый, травка — зелёная... А скажи какого цвета...

помидор, слива, лимон, малина, небо, огурец, апельсин, свёкла?

- А какого цвета роза, виноград, цветок? Тут сразу ответить трудно: ведь цвет каждого из этих предметов зависит от сорта или вида. Как ты думаешь, а в нашем списке были такие «сложные» предметы?



Какие цвета похожи на названия ягод, фруктов и овощей? Запиши не менее пяти таких цветов.

НАПРИМЕР

лимонный или свекольный

.....

.....

.....

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС



1 Тебе нужно за три минуты вспомнить и записать не менее 10 слов, состоящих из трёх букв.

мир, сон, дом...

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК

Попроси взрослого помочь тебе засечь время.



Ну как? Получилось? Мы в любом случае гордимся тобой!

Составь цепочку из 5 слов — названий животных так, чтобы последняя буква предыдущего слова была первой в следующем.

2

ПОДСКАЗКИ

*слон — носорог —
грач — черепаха.*

Подбери предметам точные и красивые слова-определения. Запиши их. Постарайся, чтобы слова-определения не повторялись.

3

тёплое молоко		озеро
..... заяц		трава
..... погода		колокольчик
..... солнце		морковь

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



1 Напиши, пожалуйста, кто подаёт так голос:

мычит —

блеет —

ржёт —

лает —

кукует —

чирикает —

шипит —

жужжит —

мяукает —

хрюкает —

каркает —

квакает —



дата



время выполнения



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Подбери предметам точные и красивые слова-определения. Запиши их. Постарайся, чтобы слова-определения не повторялись.

1

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК:

тёплое молоко



заяц
погода
солнце
озеро
травы
колокольчик
морковь
лисица
ручей
ландыш



дата



время выполнения



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Прочитай слова. Они отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** Запиши рядом с каждым словом название подходящего фрукта, овоща или ягоды.

1

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК:

квашеная капуста



полосатый —
пупырчатый —
кислый —
горькая —
сахарная —
оранжевый —
оранжевая —
ароматное —
острый —
репчатый —



дата



время выполнения

РАБОТАЕМ СО СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ



Запиши пропущенные слова. Предлагаем не только записывать слово-ответ, но и устно объяснять его правописание.

- В русской поговорке говорится, что она — не волк, в лес не убежит.
- Сыр во рту этой птицы вызвал зависть лисицы из басни И. А. Крылова.
- Лев — это имя, а Толстой —
- Он, судя по поговорке, может довести даже до Киева.
- Так называется и трусливое серенькое животное, и безбилетный пассажир.
- Столица нашей Родины —
- И ситцевый, и оренбургский, и пуховый
- И простой, и цветной, и с ластиком
- И тонкая, и общая, и в клеточку
- И квашеная, и цветная, и белокочанная
- И грузовая, и легковая, и уборочная
- И Смоленск, и Тверь, и Тула
- Пятёрка — отлично, четвёрка —
- 7Я — семья, 40А —
- Сын — дочь, мальчик —
- на ухо наступил.
- на хвосте принесла.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ



Подбери слова, противоположные по значению.

1

- зима —
- яркий —
- тёплый —
- мокрый —
- рано —
- солнечно —



Подбери к каждому прилагательному как можно больше существительных.

2

Что бывает:

- колючим
- хрупким
- глубоким
- мелким



дата



время выполнения



1 Если прочитать слова по порядку, получится текст, в котором не хватает одного слова.

5 кланяются 8 дворник 2 платья 10 рад,
12 рыжий... 1 Деревья 4 И 7 Ветер —
6 осени, 11 Гонит 3 сбросили 9 очень

- Запиши полный текст. Гласные буквы записывай красным цветом, а согласные — синим.

.....

.....

.....

.....

2 Составь предложения, изменяя слова по законам русского языка.

- наступить, скоро, зима, долгожданный;
- животные, зимовать, по-разному, лесной, готовиться;
- медведь, забраться, в, бурый, берлога;
- спрятаться, насекомые, кора, крохотный, под;
- на, перелётный, улететь, юг, птицы.

Придумай название для получившегося текста.

.....

2 Загадка рассыпалась на отдельные слова. Прочитай их в порядке возрастания чисел и отгадай загадку.

3 хру (б, п) кое 8 л...гло? 12 прип...кло, 17 ст...кло?
14 же 1 Что 9 Со...нце 11 полд...нь 5 Вдру (г, к)
10 в 7 лужицу 2 за 4 ст...кло 6 на 13 Где
16 лужице 15 в

- Запиши текст, вставляя пропущенные буквы. Прописывай буквы гласных красным цветом, а буквы согласных — синим.

.....

.....

.....

.....

.....

- Соедини подходящие по смыслу части предложений. Прочитай вслух получившиеся пословицы и поговорки.



Молодой воробей ...

чем журавль в небе.

Красна птица пером, ...

своим пером гордится.

Глупа та птица, ...

которой гнездо своё немило.

Всякая птица ...

учится чирикать у старого.

Лучше синица в руке, ...

а человек — умом.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

1

Из ряда слов подчеркни два, наиболее подходящие к первому.

- БИБЛИОТЕКА — столы, книги, читальный зал, читатели, гардероб.
- ПЕНИЕ — искусство, голос, аплодисменты, инструмент, мелодия.
- КНИГА — рассказ, бумага, оглавление, иллюстрации, текст.

2

Прочитай скороговорку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Теперь подбери к каждому имени существительному по одному прилагательному, начинающемуся с заданной буквы.

НАПРИМЕР

Шла **МАЛЕНЬКАЯ** Саша по **МОКРОМУ** шоссе и сосала **МАКОВУЮ** сушку.

- А теперь ты — на **С**:

- А теперь — на **К**:

ВЕСЕЛАЯ
ПЕРЕМЕНКА



Учитель смотрит, как Вовочка ставит столб и лезет на него. Упадёт — и снова ставит и лезет. Учитель спрашивает:
— Что ты делаешь?
— Высоту столба измеряю.
— Так положи его и измерь.
— Ну это же длина будет, а мне высота нужна.

3

Вычеркни в каждом предложении лишнее слово.

- Петя ушиб колено ноги.
- Первая четверть закончилась в ноябре месяце.
- Все витрины были заполнены оранжевыми апельсинами.
- Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте.
- Мой брат был военным солдатом.
- В машине нашли отрицательные дефекты.
- Если у тебя больное горло, не стоит есть холодное мороженое.
- Выбери три «лишних» слова и составь с каждым из них предложение, в котором это слово было бы не лишним.

4

Даны 9 монет. Перемести 2 монеты так, чтобы получился квадрат.





РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ





ЧИТАЕМ И ПОНИМАЕМ ТЕКСТЫ

Мы приготовили для тебя маленький рассказ. Но текст рассыпался, и все предложения перепутались. Расставь их, пожалуйста, по порядку. Рядом с каждым предложением напиши его номер.

1

- ☐ Малышей ровно пять.
- ☐ Остальные беленькие, как снег.
- ☐ У кошки Мурки родились котята.
- ☐ Один котёнок весь чёрненький, как уголёк.

Какой текст у тебя получился? Прочитай его вслух!



дата



время выполнения

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ



Прочитай отрывок из рассказа Виталия Бианки «Белкина сушильня». Догадайся, какие слова нужно поставить на месте пропусков. Запиши их.

1

Белка отвела под кладовую одно из своих круглых гнёзд на Там у неё сложены лесные и шишки. Кроме того, белка собрала — маслята и подберёзовики. Их она насадила на обломанные сосен и сушит впрок. она будет бродить по деревьев и подкрепляться сушёными

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

Орешки, деревьях, сучочки, грибы, зимой, грибами, ветвям.

Перед тобой стихотворение Генриха Сапгира, в котором нарушен порядок строк. Расставь строки по порядку, номера запиши в квадратах.

2

- ☐ Что за МОН?
- ☐ В звуках нету смысла,
- ☐ Сразу станет кисло.
- ☐ Что за ЛИ?
- ☐ Но едва шепнут ЛИМОН,



Прочитай текст, который у тебя получился.

РАЗВИВАЕМ НАВЫК СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ



1

Прочитай рассказ. Догадайся, какие слова нужно поставить на месте пропусков. Запиши их.

Зима



Пришла Всюду большие
..... . Замёрзли
Поля и холмы под ковром.
Стоят сильные Трудно теперь
птицам. Целый они ищут
..... . Школьники повесили в парках
..... .

Прочитай текст, который у тебя получился, от начала и до конца.

2

В этом тексте предложения потеряли свои границы. Раздели текст на предложения.

Ёлка

Коля идёт в школу в зале играет музыка стоит большая ёлка на ветках висят игрушки блестят шарики и флаги

• Сколько предложений у тебя получилось.

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Если у ребёнка проблемы с соблюдением строки, прочертите строчки в тетради чёрным карандашом. Можно прямо в тетради разметить начало и конец строки. В конце концов, проведите сами тонким карандашом контуры букв.



АПРЕЛЬ



Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
А. Плещеев

ВЕСЕННЯЯ РАЗМИНКА



Дорогой друг! Уже второй месяц весны, и погода ужасно непостоянная. Расскажи, какая погода сегодня. Выбери и обведи те предложения, которые подходят описанию погоды на данный момент. Можешь дополнить рассказ собственными предложениями.

Прилетели
грачи.

Снег тает.

Сегодня ясно.

Тепло.

Погода тихая,
безветренная.

Идёт дождь.

Птицы
улетели
в тёплые
края.

Солнце
спряталось
за тучи.

Сегодня
пасмурно.

Солнце ярко
светит.

Всё небо
в тучах.

Давно не
было снега.

Идёт снег.

Холодно.

Мороз
заставил нас
тепло одеться.

Сильный ветер.

Санки нам уже
не нужны.

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА



Переставь буквы в выделенных словах. Прочитай текст Н. Сладкова.

Сентябрь

Месяц **БРЬЕНТСЯ**... Пора **СТРЁПЫХ** листьев. Листья **ТЕЛЯТ**, **ЖУКРАСЯТ**, **ДАТЮПА**, скачут. Устилают **МЕЛЗЮ** и воду таким пёстрым **ВОКМОР**, что в глазах **БИТРЯ** и кружится **ЛОГОВА**.

По всему **СЕЛУ** шорохи, шелесты, шёпоты. Всё перекрашивается: **ЗЁБЕРЫ** и клёны — в жёлтое, **БИНЯРЫ** и **НЬЮСИ** — в алое. И стоит весь лес как сказочная жар-птица: и **ЛОТОЗО**, и пурпур, и **БОНЗАР**, и малахит! **ШОРОХО** в **СЕОННМЕ СЕЛУ**!

- Выпиши расшифрованные слова.



Веселая
переменка

Учитель: «Составьте рассказ, употребив названия всех дней недели».
Петя: «Папа в воскресенье принёс с охоты такого большого зайца, что мы его ели в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу и ещё осталось на субботу».



РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ



Из фрагмента рассказа Б. Житкова «Храбрый утёнок» убежали не только заглавные буквы, но и некоторые знаки препинания. Верни их, пожалуйста, на свои места.

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц она ставила тарелку возле куста а сама уходила как только утята подбегали к тарелке из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними она так страшно стрекотала что перепуганные утята убегали и прятались в траве.

Прочитай отрывок из сказки В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна». Вставь пропущенные предлоги.

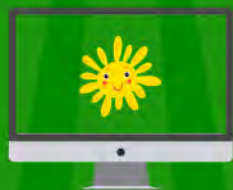
Идёт _____ лесу Медведь. Тощий. «Каково-то тебе, косолапый? — думает Дед Мороз. — Небось плачешь _____ берлоге своей? Спал бы да спал _____ ней — и голода бы не знал».

А Медведь остановился, когтями _____ земли какие-то корешки выкопал — жуёт, похрюкивает _____ удовольствия: видать, сладкие вкус корешки-то.

Дед Мороз пятернёй _____ шапку полез: — Что ты скажешь, — и этот Весне рад! Никто мне не тужит...

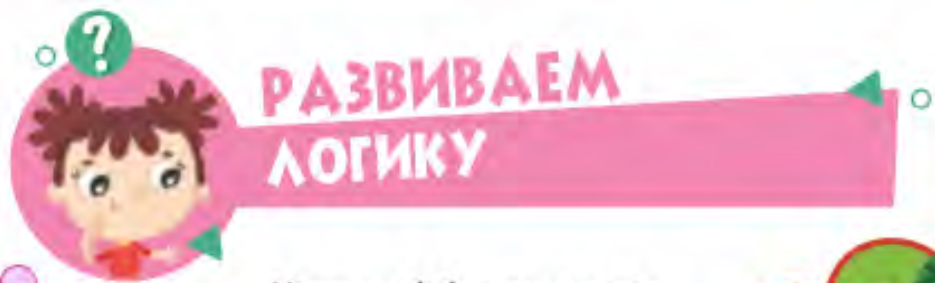
СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК

по, от, на, по,
в, из, по, под.



ЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ





Напиши обобщающее слово
для каждой группы слов.

3



• Сапоги, ботинки, туфли



• Сирень, акация, шиповник



• Саратов, Ялта, Омск



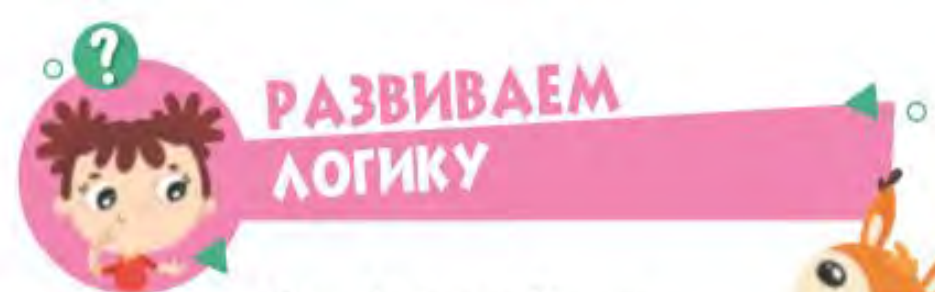
• Кресло, шкаф, диван



• Сентябрь, октябрь, ноябрь



• Пила, молоток, отвёртка



Расшифруй слова. Напиши
лишнее слово.

3



• ФЕКИР, ЛОКОМО, ТЛЕТАКО, ОЙРТГУ



• ШУКУКАК, ЛОСОВЕЙ, ТЛЕЯД, УКЖ



• ЛУКОН, ЛАПЕЦ, ЛЬЦОКО, РЬСЕГИ



• РЕЛЬПА, ЙМА, СЕВНА, РАМТ



• РОТЬСАБ, ТОКЛАП, ДАТЬКИ, ВЫРЯШТЬ



• ЛЕЧКАБО, ЯТРАШУС, ВОРНАЯПРО, СТРАЯБЫ



дата



время выполнения



дата



время выполнения

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1

Подбери обобщающее слово для каждой пары, а затем продолжи ряд.

ВОТ ТАК

Волга, Ока — русские реки: Обь, Енисей, Ангара...

• Дунай, Нил —

• Смородина, крыжовник —

• Топор, молоток —

• Пианино, труба —

• Виолончель, балалайка —

• Соль, сахар —

• Соль, ре —

2

Что не так в этих предложениях? Запиши правильный вариант для каждого предложения.

• Никита совершил правдивый поступок.

• У моего соседа очень рассудительная собака.

• Сегодня на улице ледяной день.

• От мороза у Настеньки щёки стали рубиновыми.

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Прочитай вторую часть предложения. Придумай событие, которое могло этому предшествовать.

НАПРИМЕР

... и ветер стих.

Вариант ответа: **Буря** пронеслась, и ветер стих.

• и облетели все листья с клёна.

• и расцвели подснежники.

• и закружились лёгкие снежинки.

• «Обратное» задание. Закончи ситуацию одной фразой.

• Мы увидели замёрзшего щенка и

• Дети взяли санки и

• Лёша вышел к доске и

• Я прочитал книгу и



РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Вычеркни «лишнее» слово и объясни свой выбор.

- конь, свинья, лось, мышь
- май, март, месяц, июнь
- Жучка, Артемон, Иа, Шарик
- яблоко, груша, смородина, персик
- окунь, дельфин, карась, сом
- заяц, беляк, кролик, русак
- колли, болонка, собака, такса



2 Слова каждой строчки раздели на две группы.

- сосна, ива, клён, пихта
- корова, телёнок, ягнёнок, овца
- бык, корова, овца, баран

3 Подбери подходящее слово.

- Курица — цыплёнок, лошадь —
- Ель — шишка, дуб —
- Человек — врач, животное —
- Пион — пони, колос —
- Собака — лёгкие, рыба —
- Птица — летать, змея —
- Ручка — писать, карандаш —
- Самолёт — ангар, машина —

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Сначала восстанови слова. Затем вычеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

- ВАКТРАД, ВАЛО, РКУГ, КОЧАТ
- ВЕСЕР, ТОКВОС, ПОНИЯЯ, КУСАРА
- ПЕРА, КОВЬМОР, СИДРЕ, МОТАТ
- КОЛВ, СЫРЬ, ШОКАК, МАПУ

2 Выяви закономерность и вставь пропущенные слова.

- Животное → лапы, человек →
- Телевизор → смотреть, радио →
- Окулист → глаза, стоматолог →
- Огурец → зелёный, помидор →
- Берёзовая → роща, сосновый →
- Май → весна, январь →
- Мёртвая царевна → богатыри, Белоснежка →
- Слепой → видеть, глухой →
- Глаза → два, нос →



РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- 1 Укажи к каждому слову общее понятие (обобщающее слово).

ЗАПИСЫВАЙ ВОТ ТАК

стол → мебель.

ромашка	ботинок
ворона	учитель
чашка	Москва
зима	пальто
май	огурец
среда	малина

- 2 Расшифруй слова. Подчеркни лишнее слово.

- РОТЬСАБ, ТОКЛАП, ДАТЬКИ, ВЫРЯШТЬ
- ЛЕЧКАБО, ЯТРАШУС, ВОРНАЯПРО, СТРАЯБЫ

- 3 Отгадай предмет по названию его частей.

- Цепь, рама, колесо, спица, педали
- Листья, корень, стебель, лепестки
- Обложка, корешок, иллюстрация, страница
- Цифры, стрелки, циферблат, батарея

- 4 Вычеркни лишнее слово.

- ЛЮТИК, РОЗА, КОЛОКОЛЬЧИК, ВАСИЛЁК
- КЕКС, БАТОН, СЫР, КАРАВАЙ
- ЛИСА, САНИ, КОСА, ЛАПА
- ЕЛЬ, ИВА, ЛИПА, ОСИНА
- ПАРТА, ЛИНИЯ, ЛАМПА, МАРКА

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- 1 Перед тобой пары слов. Отметь то, что появилось раньше.

☐ НЕФТЬ —	☐ БЕНЗИН	☐ ЦЫПЛЁНОК —	☐ ЯЙЦО
☐ СЛОН —	☐ МАМОНТ	☐ СРЕДА —	☐ ПОНЕДЕЛЬНИК
☐ МОЛОКО —	☐ СЫР	☐ ТКАНЬ —	☐ ПЛАТЬЕ
☐ СТЕКЛО —	☐ ПЕСОК	☐ КИРПИЧ —	☐ ГЛИНА
☐ ПОЧКА —	☐ ЛИСТОК	☐ КИРПИЧ —	☐ ДОМ

- 2 Ответь на вопросы и впиши недостающие слоги.

- То же, что и **лилипут**.

Л И К

- Синонимы к этому слову будут слова **обычный, привычный**.

П И Ч Н Ы Й

- То же, что и **люди**.

Р О Д

- Собери новое слово из добавленных тобой слогов.

- Ниже написаны утверждения, относящиеся к собранному тобой слову. Если они верны — ставь 1, если нет — ставь 0.

- ☐ В этом слове нет приставки.
- ☐ Это слово можно заменить местоимением **ОН**.
- ☐ Оно относится к женскому роду.
- ☐ В предложении «**Эту картину написал великий художник**» наше слово является подлежащим.
- ☐ В предложном падеже это слово пишется с **Е** на конце.

РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



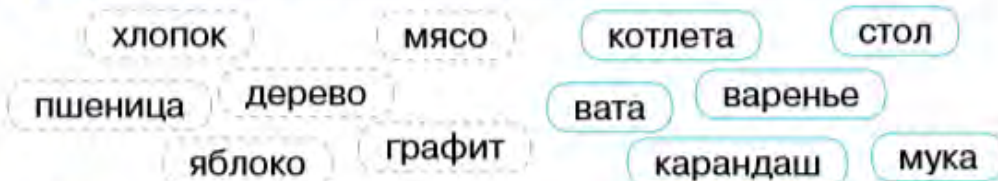
- 1** Что было раньше? Выбери в каждой паре правильное слово.

ВОТ ТАК

☐ ДЕНЬ — ☒ УТРО

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ СОБАКА — | ☐ ЩЕНОК | ☐ БУТОН — | ☐ ЦВЕТОК |
| ☐ ЗЁРНЫШКО — | ☐ РОСТОК | ☐ РЫБА — | ☐ ИКРА |
| ☐ ЯЙЦО — | ☐ ПТИЦА | ☐ ПЧЕЛА — | ☐ МЁД |
| ☐ КОРОВА — | ☐ ТЕЛЁНОК | ☐ ПЛОД — | ☐ ЦВЕТОК |

- 2** Что из чего сделано? Соедини слова в пары.



- 3** Соедини половинки пословиц и объясни их смысл.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| Не плюй в колодец — | а изба пирогами. |
| Красна весна цветами, | всегда пригодится. |
| Хорошо учиться | пригодится воды напиться. |

- 4** Найди закономерность и продолжи ряд.



В каждой паре предложений одно является причиной события, а другое — следствием. Рядом с предложением-причиной ставь в клеточку **1**, а рядом со следствием — **2**, ведь именно в таком порядке им и нужно быть в тексте.

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Учитель поставил девочке отличную отметку. |
| ☐ | Маша хорошо выучила уроки. |
| ☐ | Птицы прилетели с юга. |
| ☐ | Весна пришла. |
| ☐ | Люди поехали по своим делам. |
| ☐ | Автобус пришёл вовремя. |
| ☐ | Урожай яблок удался. |
| ☐ | Мама наварила много вкусного варенья. |
| ☐ | Пришла поздравительная телеграмма. |
| ☐ | Геологи открыли новое месторождение газа. |
| ☐ | На улице выпало много снега. |
| ☐ | Дети стали лепить снеговика. |



- 6** Подумай и объясни, что объединяет эти объекты.

- Шкаф, диван, стол —
- Диван, кресло, стул —
- 8, 4, 6, 2 —
- 22, 13, 121, 40 —
- 2, 19, 12, 9 —
- Саша, Валя, Женя (попробуй дать 4 обоснования) —

СОЕДИНИ ПОДОБНОЕ С ПОДОБНЫМ



ЛИПА



ПИЛА

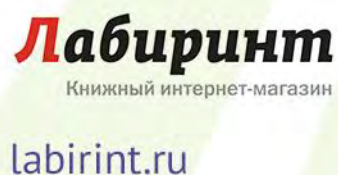


РЕ





Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com





Спасибо за внимание!