

# Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**



БИНОМ ДЕТСТВА

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Коммуникация – это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации либо обмена сведениями**

*Энциклопедический словарь*



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Коммуникация (от лат. *communicatio* – связь, сообщение) – это процесс, в ходе которого два или несколько человек обмениваются и осознают получаемую информацию**

*Ричард Л. Дафт*



# ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ КОММУНИКАЦИЙ

- Разговорные (устные, вербальные – языковые, речевые средства)
- Письменные (письма, распоряжения, статьи, объявления и т.п.)
- Невербальные (тон речи, пауза, акцентированное внимание, телодвижение), используются, как правило, чтобы усилить вербальные коммуникации

# КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность, которая возникла и развивается обществом в целях взаимного обмена информацией, **взаимопонимания и согласованного действия** в различных областях практической жизни и познания. Необходимыми условиями и структурными компонентами социальной коммуникации является наличие механизмов восприятия и понимания информации у субъектов коммуникации, каналов передачи информации, а также правил осуществления коммуникации

Современный образовательный процесс: основные понятия и термины. – М.: Компания Спутник+.  
М.Ю. Олешков, В.М. Уваров. 2006

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Социальная коммуникация – это конструктивный процесс взаимодействия между людьми или их группами с целью передачи информации и совместной деятельности по обработке и использованию информации**

*Педагогический словарь*



## **Основная цель**

**Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа**



## **Задачи речевого развития**

**в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования**

**Овладение речью как средством общения и культуры**

**Обогащение активного словаря**

**Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи**

**Развитие речевого творчества**

**Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы**

**Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**

**Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха**

# Общие подходы к развитию коммуникативной деятельности детей



Скоролупова Оксана Алексеевна,  
вице-президент Института мобильных  
образовательных систем (ИМОС),  
вице-президент ассоциации Фрёбель-  
педагогов, федеральный эксперт, почетный  
работник общего образования РФ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**



БИНОМ ДЕТСТВА

## **Основная цель**

**Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа**



## **Задачи речевого развития**

**в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования**

**Овладение речью как средством общения и культуры**

**Обогащение активного словаря**

**Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи**

**Развитие речевого творчества**

**Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы**

**Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**

**Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха**

# Комплекс «Мир открытий»

Институт системно-деятельностной педагогики

Программа дошкольного образования

Мир открытий



Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Комплексная образовательная программа дошкольного образования

Мир открытий



Соответствует ФГОС ДО  
Издательство  
«БИНОМ. Лаборатория знаний»

Институт системно-деятельностной педагогики

Методические рекомендации

Мир открытий



Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования

Мир открытий



Соответствует ФГОС ДО  
Издательство  
«БИНОМ. Лаборатория знаний»

Институт системно-деятельностной педагогики

Педагогическая диагностика

Мир открытий



Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования

Мир открытий



Соответствует ФГОС ДО  
Издательство  
«БИНОМ. Лаборатория знаний»

**Комплексная образовательная программа дошкольного образования**

- ✓ она отражает все направления развития ребенка, определенные в ФГОС ДО
- ✓ в ней представлен комплекс детских деятельностей, в которых реализуется содержание
- ✓ программу сопровождает комплекс методических пособий по всем направлениям развития детей
- ✓ в программу входит технология ее реализации – технология «Ситуация»

# Речевое развитие – в основе всего!



**Для всех возрастных групп**

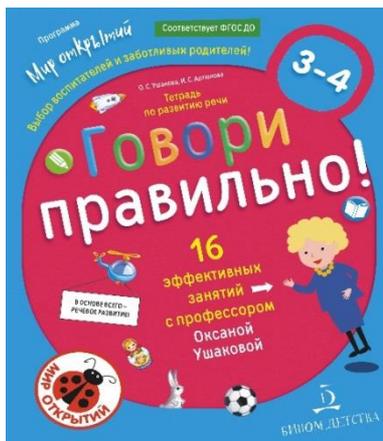
## Конспекты занятий

- ✓ **Методология и многолетние исследования в области развития речи О.С. Ушаковой**
- ✓ **Концептуальная идея: источником развития и становления личности ребенка является его собственная познавательная деятельность, направленная на преодоление посильных для него затруднений (Л.С. Выготский)**
- ✓ **Технология развития ребенка на основе преодоления затруднений – технология «Ситуация»**





# Рабочие тетради для детей



**Каждое занятие – мастер-класс знаменитого педагога!**

**Новый, специально подготовленный для программы материал  
Единство методики в линейках пособий**

# Задания в рабочих тетрадях

## Занятие 5. КТО ХРАБРЕЕ?



«Ну-ка, дети!  
Кто храбрее всех на свете?»  
Так и знал — в ответ все хором нараспев:  
«Лев!»  
— «Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,  
Если лапы шире швабры.  
Нет, не лев, не слон... Храбрее всех малыш —

Мышь!  
Сам вчера я видел чудо,  
Как мышонок влез на блюдо  
И у носа спящей кошки  
Не спеша поел все крошки.  
Что!»  
(Саша Чёрный)



Как можно сказать про этого мышонка?

Он какой? (Храбрый.)

Какие ещё слова подходят для мышонка?

Он ... (смелый, отважный,  
храбрец, смельчак,  
удалец.)



Пусть взрослый спрячет игрушку в комнате, а ты её найди  
и скажи, где она была.

Мышата играют с котом в прятки. Где они спрятались?  
Скажи тихо, чтобы кот не услышал.

(Под столом, за диваном,  
за вазой, на шкафу.)



Выучи потешки про мышку. Какой звук повторяется? (Звук Ш.)  
Учись его правильно произносить. Произнеси звук Ш сначала  
громко, затем потише, совсем тихо и шёпотом.

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила,  
Мышки сушки кушать стали,  
Зубы сразу же сломали.

Мышонку шепчет мышь:  
— Ты всё шуршишь, не спишь.  
Мышонок шепчет мыши:  
— Шуршать я буду тише.



Обратите внимание ребёнка: когда он произносит звук Ш, губы  
выдвинуты вперёд, кончик языка поднят к нёбу, но не касается его,  
язык принимает форму ковшика или чашечки, воздушная струя  
выдыхается с силой, голос не звучит.



# Задания в рабочих тетрадях

## Занятие 8. КОГДА СЛОВО ДАЁТ ПОДСКАЗКУ



Послушай и повтори стихотворение про поросёнка.

Поросенок непослушный:

— Хрю-хрю-хрю, зовусь я Хрюша,

Ушки, ножки, хвост крючком,

Круглый носик пятачком!



Как кричит ворона? (*Кар-кар!*) Как можно сказать по-другому? (*Ворона каркает.*)

А как поёт петух? (*Ку-ка-ре-ку!*) Значит, он... (*кукарекает.*)

Как подаёт голос поросёнок? (*Хрю-хрю!*) Значит, он... (*хрюкает.*)

Ещё поэтому поросят часто зовут... (*Хрюшами.*)



Хрюша очень любознательный, помоги ему назвать новые слова.

Что делает звонок? (*Звонит.*)

Что можно делать на дудочке? (*Дудеть.*)

Что можно делать с барабаном? (*Барабанить по нему.*)

Что можно делать краской? (*Красить.*)

Что можно делать мылом? (*Мылить, намыливаться.*)



Нетрудно догадаться по названию, что это за предметы. Назови их. Объясни, почему они так называются.



Какое слово слышится в слове «холодильник»? Для чего люди используют холодильник?

В слове «расчёска»? (*Расчёсывать, чесать.*) Что можно расчёсывать? (*Волосы.*)

В слове «будильник»? Как людям помогает будильник? (*Будит по утрам.*)

В слове «кормушка»? (*Кормить.*) Кто прилетает к кормушке?

В слове «погремушка»? (*Греть.*) Кого радуют звонкие погремушки?



Послушай начало предложения – продолжи.

Расскажи сам(а) про мальчика, щенка и грибы.



Выбежал щенок Булька на лесную полянку. Сколько здесь разных грибов! Мальчик Саша объясняет:

— Смотри, Булька! Этот гриб, который под берёзой, называется...

(*подберёзовиком.*) А этот под осинкой, с красной шляпкой, — ... (*подосиновиком.*) Рыженькие грибы похожи цветом на лисичку, поэтому их называют... (*лисичками.*) А вот эти с красной шляпкой и белыми горошинами — ядовитые: от них мухи умирают. И зовут их... (*мухоморами.*)



# Задания в рабочих тетрадях

## Занятие 2. СНЕГИРЯТА И ЩЕГЛЯТА



Посмотрите, кто расположился на сказочной полянке.

Это ... (утята, снегирята, щеглята, синички, попугайчики.) 

Играют малыши, вдруг появился волк — опустела полянка. Кого теперь нет? (Снегирят, щеглят, утят, синичек, попугайчиков.) 



Пеночка — птичка, она живёт в саду. У пеночки птенцы называются так же, как и взрослые птицы, — пеночки. Вместе с папой-воробьём живут под крышей малыши ... (воробушки.) 



Скажи по образцу:

- один птенчик — пеночка, много ... (пеночек)
  - ласточка, много ... (ласточек)
  - синичка, много ... (синичек)
  - воробушек, много ... (воробушков)
- Каких ещё птиц и птенцов ты знаешь? 

Посмотри на птиц.



Какие песни поёт жаворонок? (Звонкие.)  
Покажи и назови других птиц. (Скворец, дятел.)  
Что ты знаешь о дятле? (Умеет стучать клювом по дереву.)  
О скворце? (Умеет петь и подражать разным звукам.) 



Скажи ласково:  
скворец — ... (скворушка)  
соловей — ... (соловушка)  
сова — ... (совушка) 



Ответь на вопросы; опиши, что видишь.  
А теперь расскажи сам(а) про сову на рисунке. 



- Кто это? 
- Какая голова у совы?
- Какие у совы глаза?
- Какой клюв?
- В какое время суток сова охотится?
- Где живёт сова?
- Как эту птицу называют ласково?

После того как ребёнок ответит на вопросы, предложите ему составить небольшой рассказ (два-три предложения), объединив свои ответы на вопросы. В случае затруднения помогите ребёнку: напоминайте вопросы, начинайте предложения.



# Задания в рабочих тетрадях

## Занятие 7. ЭТО ЧЬЁ?

?

Смотри не перепутай, где чьи норки, лапки и хвосты! Ответь на вопросы, и всё станет ясно.

Чья нора? (Лисья)  
Чей хвост?  
Чьи лапы?



Чьё гнездо? (Орлиное)  
Чей клюв?  
Чьё яйцо?  
Чьи перья?



Чьи следы? (Заячьи)  
Чья норка?  
Чей хвост?  
Чьё ухо?



Чьё дупло? (Беличье)  
Чей хвост?  
Чья лапа?



Расскажи, что произошло, – составь сюжетный рассказ.



- Маша и папа стоят на опушке леса. Они захватили с собой корзинки. Начинается поход за грибами. Верный пёсик Дружок крутится рядом.
- Белочка сидит на сосне, смотрит на путешественников. Дружок лает на белочку.
- Грибов вокруг так много! А это кто такой колючий? «Ой, больно!» — заскулил пёсик.
- Корзинки наполняются грибами. Синички и сорока радуются за грибников.
- Много грибов набрали удачливые грибники. Как же донести все корзинки до дома?
- На помощь приходит Дружок. Почему бы не помочь своим друзьям!



# Рабочие тетради для детей



**Давай поговорим!**

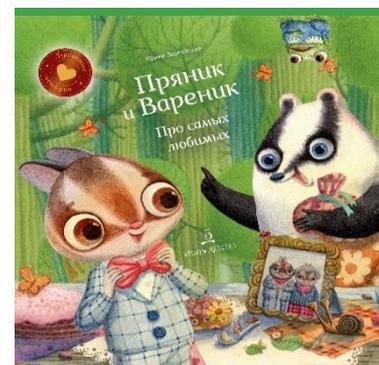
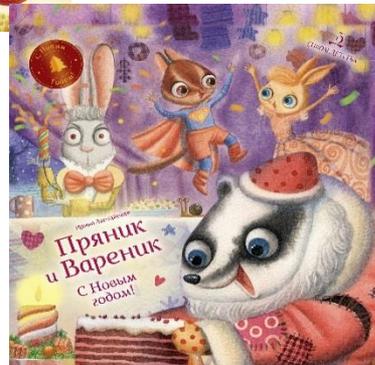
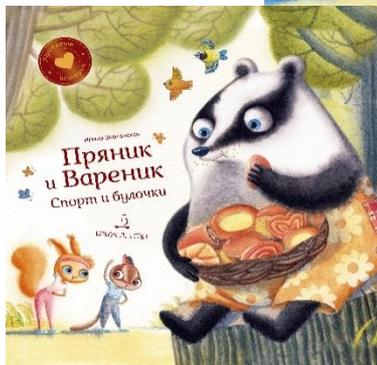
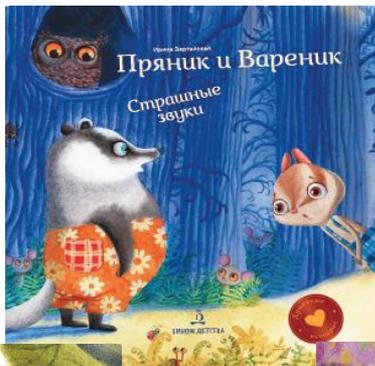
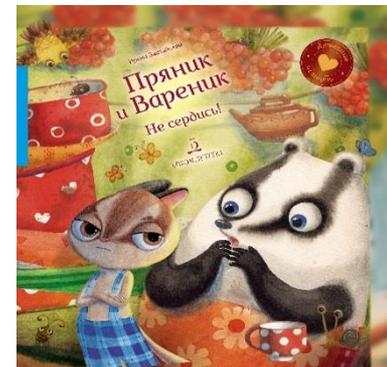
Полный курс игровых занятий по развитию речи  
Самые актуальные и важные для детей лексические темы

Авторы: Светлана Владимовна Батяева и Елена Анатольевна Мохирева,  
учителя-логопеды высшей квалификационной категории



БИНОМ ДЕТСТВА

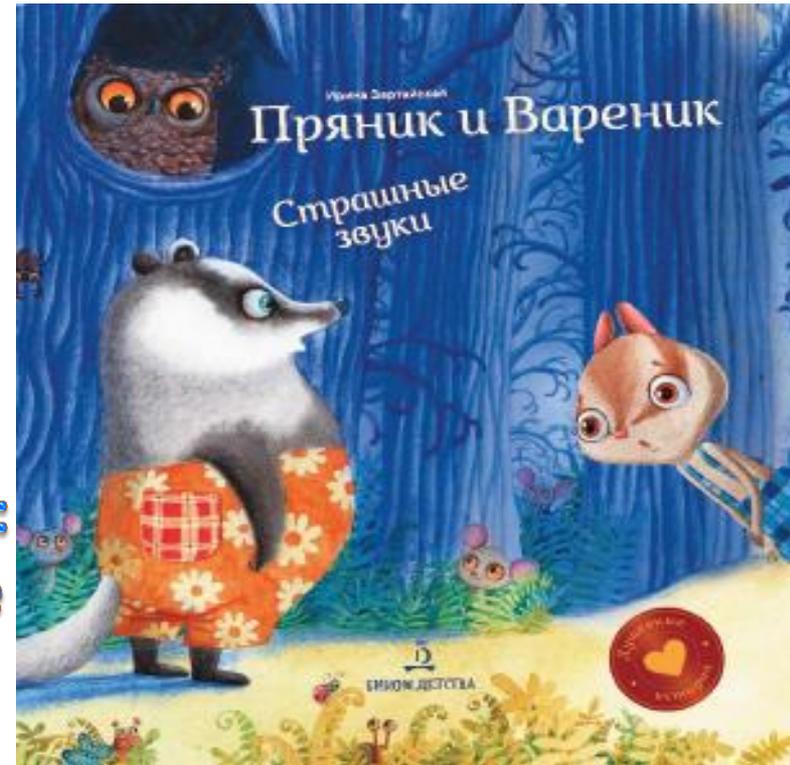
# Новые сказки для наших детей



# Дидактические сказки



Серия  
«Пряник  
и Вареник:  
душевные  
истории»



Главные герои:  
бурундук Пряник  
и барсук Вареник

# Пряник и Вареник: «Друзья навек»



Наши герои – такие  
разные!

Но это не мешает  
им крепко дружить

Бурундук по имени Пряник жил один на холме. Он один собирал орешки. Один любовался звёздами. Один пел песенки и играл в шахматы. Один пил чай с малиной и слушал за окном.

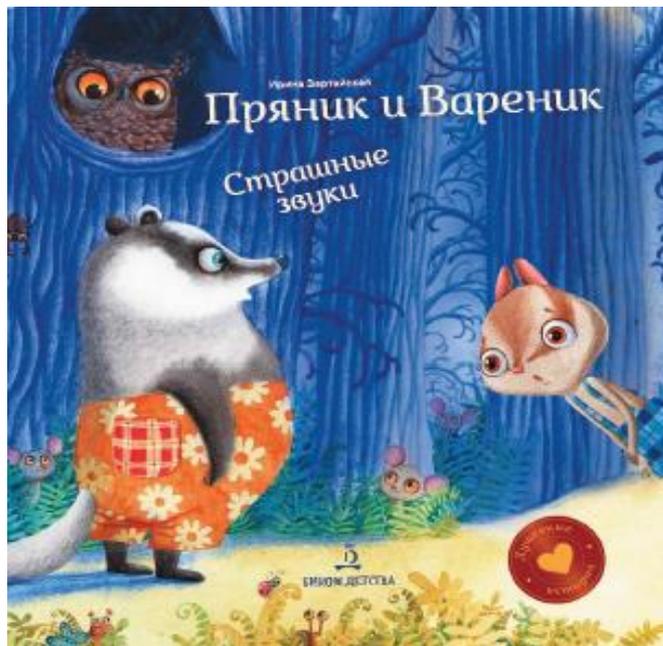
Иногда ему, конечно, бывало одиноко, слишком стеснительным и боязливым, чтобы знакомиться.



Интересные герои,  
увлекательные жизненные  
ситуации

Красочные иллюстрации

# Пряник и Вареник: «Страшные звуки»



Как победить свои страхи?

Ребенок может поступить так, как  
бурундук Пряник и барсук Вареник



Как-то раз Пряник с Вареником по лесу  
изговаривают, травинки срывают,  
красота. Деревья листочками шуршат,  
ветра, птички поют.  
Счастливый день! Но что-то Прянику

# Пряник и Вареник: «Дождь»



**Всякое может померещиться, когда гуляешь под дождем, да еще с кастрюлей на голове. Зато сколько рассказов и впечатлений, над которыми можно посмеяться потом вместе с другом!**

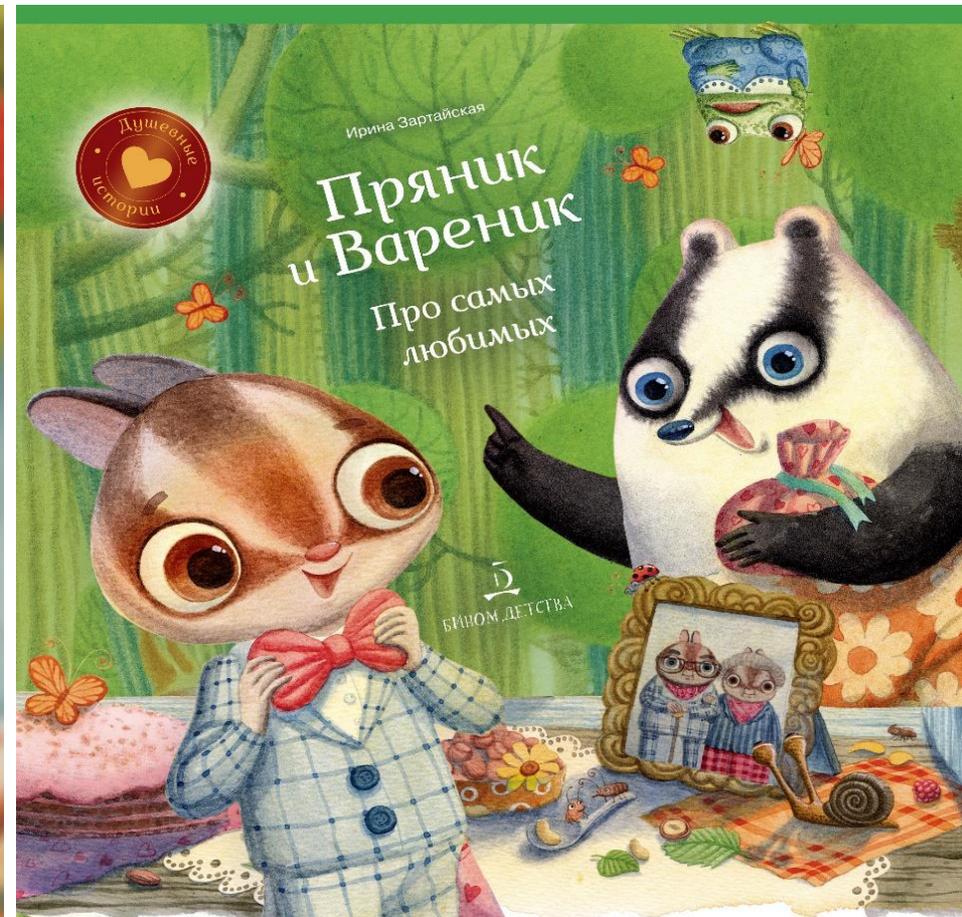
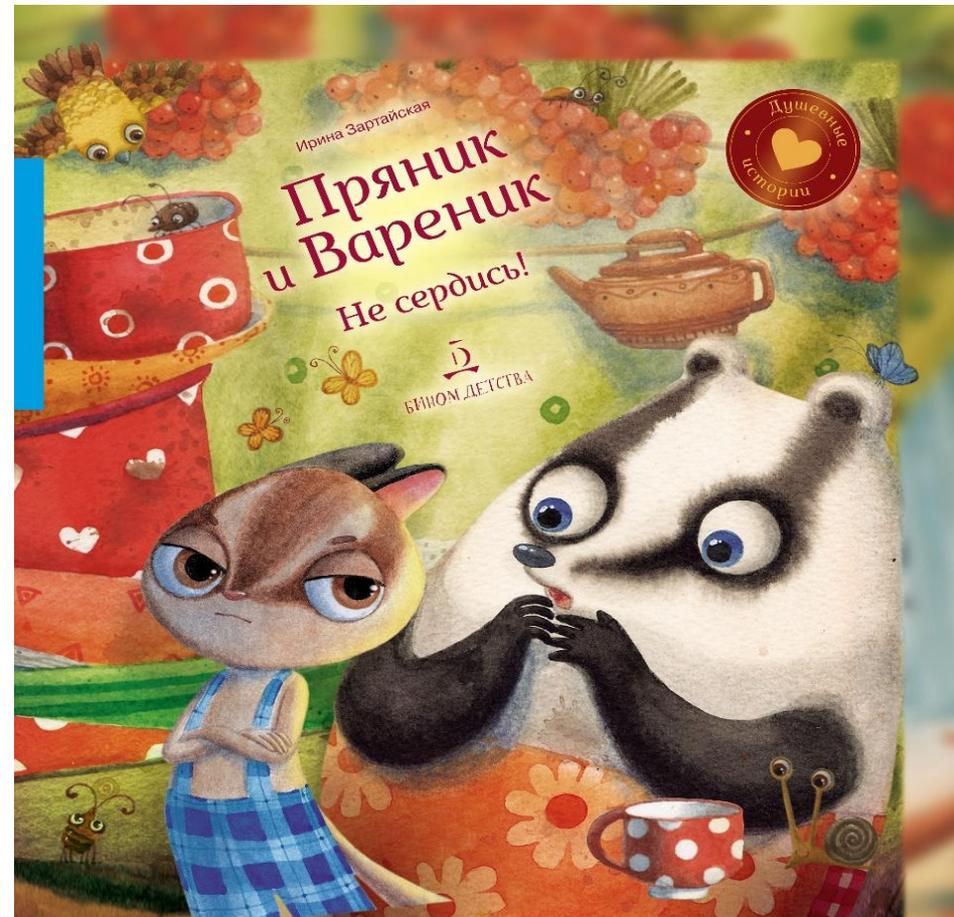
е деревья высокие, а трава  
лучших друга — Бурундук Пряник  
ник однажды утром, посмотрел  
дождь!  
здохнул Пряник. — А мы-то  
ь



# Пряник и Вареник: «В гостях» «Спорт и булочки»



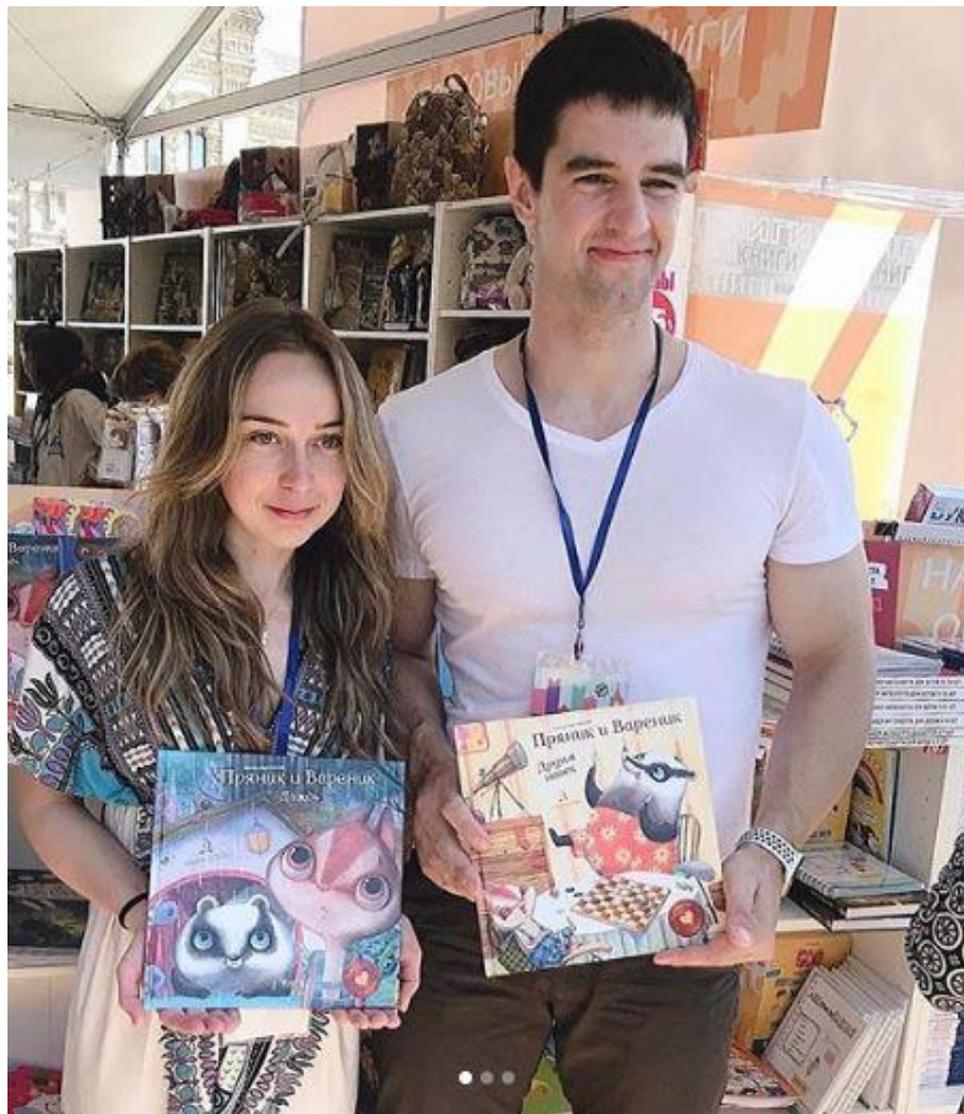
# Пряник и Вареник: «Не сердись!» «Про самых любимых»



# Пряник и Вареник: «С Новым годом» «Семь цветов лета»



**Наши авторы:**  
**Ирина Зартайская и**  
**Олег Гончаров**



# Дидактические сказки



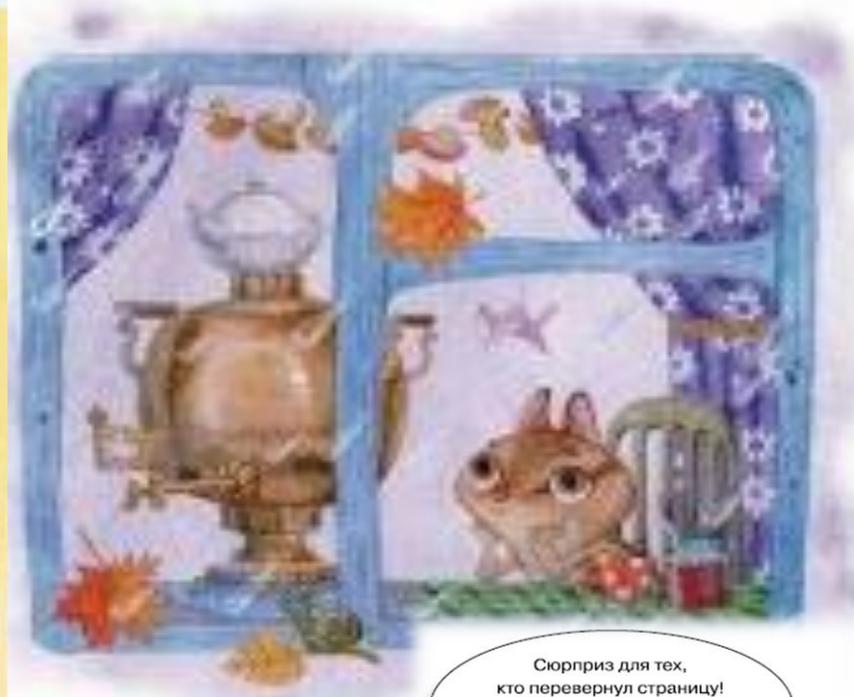
БИНОМ ДЕТСТВА

В серии «Пряник и  
Вареник»:

Друзья навек  
Страшные звуки  
Дождь  
В гостях у Зайца  
Спорт и булочки  
Про самых любимых  
Не сердись!  
С Новым годом!  
Семь цветов лета



# Пряник и Вареник: Найди улитку!



Сюрприз для тех,  
кто перевернул страницу!  
В книжке живут **11** улиток!  
Найди их!



# Пряник и Вареник: Найди улитку!

Пошли как-то раз Пряник с Вареником по лесу гулять. Идут, разговаривают, травинки срывают.

А вокруг — красота. Деревья листочками шуршат, букашки копошатся, птички поют.

Прекрасный день! Но что-то Прянику беспокойно...



# Пряник и Вареник: Найди улитку!



# Пряник и Вареник: Найди улитку!

В одном лесу, где деревья высокие, а трава низкая, живут два лучших друга — Бурундук Пряник и Барсук Вареник.

Проснулся Пряник однажды утром, посмотрел на улицу — а там дождь!

— Ой-ой, — вздохнул Пряник. — А мы-то с Вареником гулять собирались...



# Пряник и Вареник: Найди улитку!



# Пряник и Вареник: Найди улитку!

— Когда идешь в гости, нужно что-то принести с собой, — объяснил Пряник. — Например, что-нибудь к чаю.

Вареник закатил глаза.

— Тяжело это, в гости ходить, — сказал он.

К счастью, Пряник на всякий случай захватил с собой ореховое печенье. Друзья положили печенье в корзинку с кружевной салфеткой и вышли из дома.



# Ищем улиток и божьих коровок!



Они вчетвером сидели за столом и с удовольствием уплетали ореховый пирог, который испёк Пряник. И никто не обращал внимания на то, что Вареник чавкает, хлюпает и говорит с набитым ртом. **Наоборот!**

Бабушка подливала ему чаю и предлагала добавки. Дедушка смеялся его шуткам и вспоминал истории из своей молодости. «Удивительно!» — думал счастливый Пряник.

# Ищем улиток и божьих коровок!

— Да ладно, ладно... — поёжился довольный Вареник. — Я ж всё понимаю, ты вон какой аккуратный, воспитанный. Не то что я...

— Это я-то воспитанный?! — воскликнул Пряник. — А кто чашку разбил?! А кто печенья для лучшего друга пожалел? Нет, Вареник, никакой я не воспитанный.

Вареник нахмурился.

— Ох, — сказал он, — плохи дела.

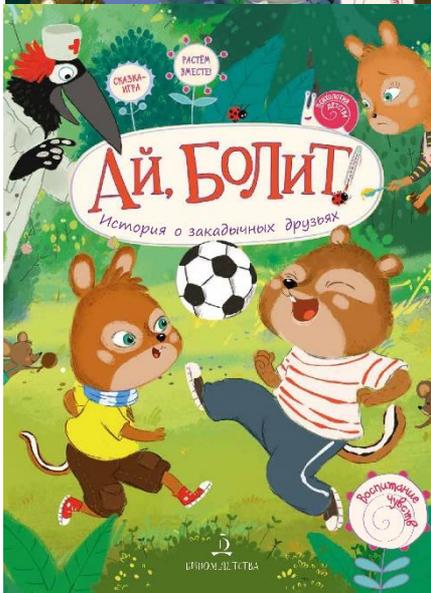
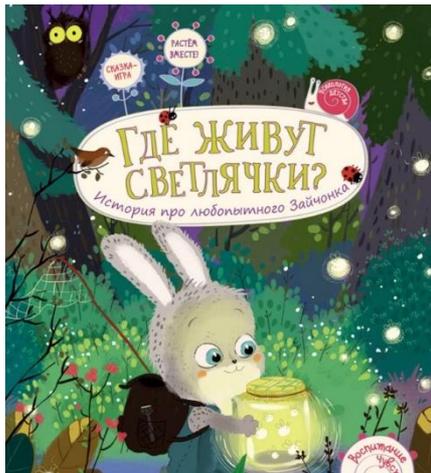
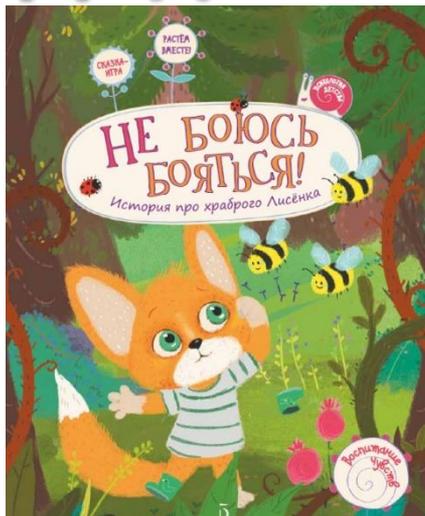
Кто же нас, таких невоспитанных, научит, как себя вести надо?



Пряник и  
Вареник:  
Найди улитку!

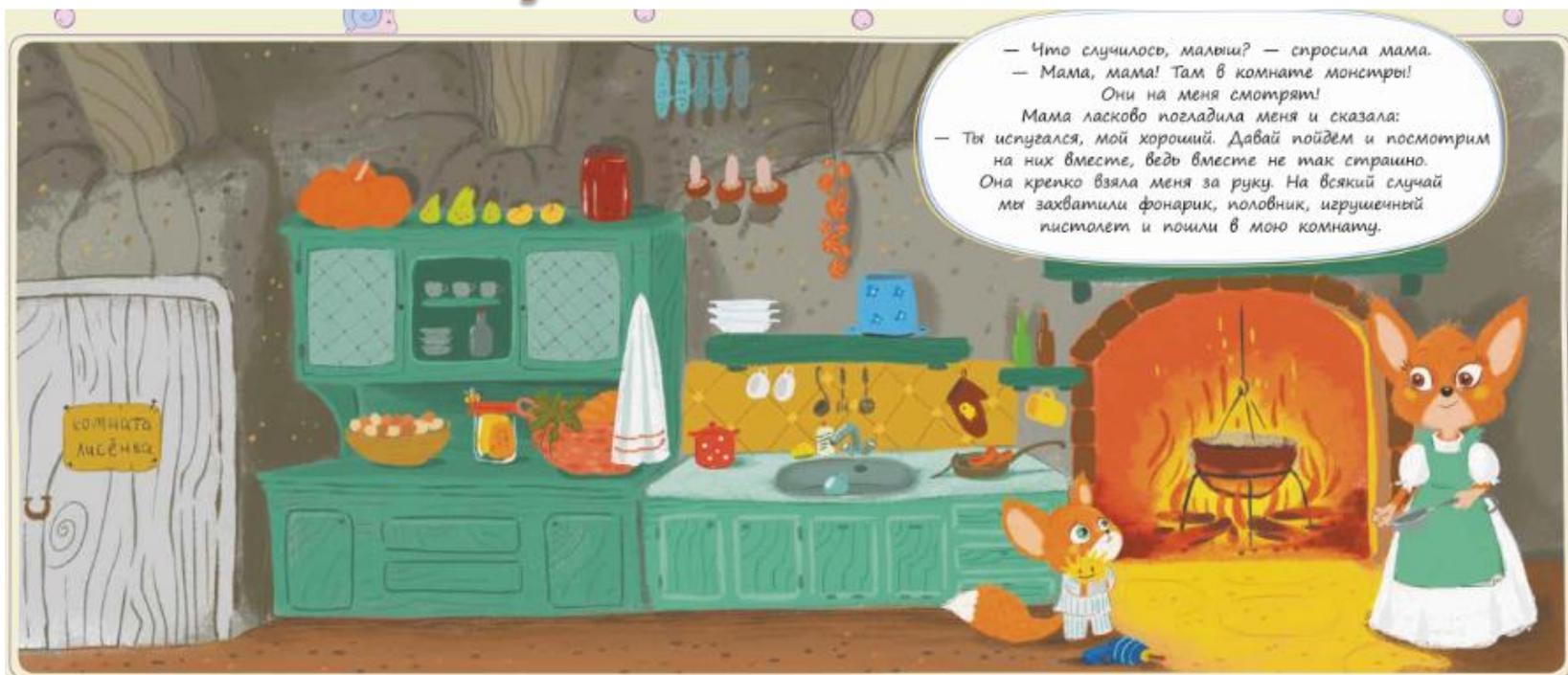


# Дидактические сказки



**СЕРИЯ «ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ»**  
разработана  
профессиональными  
психологами-  
практиками

# Воспитание чувств



**Ребенок учится преодолевать свои страхи вместе с Лисенком**

\* Днём или при ярком свете вечером соорудите «монстра» из стула с одеждой или, например, из торшера. Представьте вместе с ребёнком, что вы убегаете от монстров. Постарайтесь сначала идти на цыпочках, очень тихо, чтобы их не разбудить. Попробуйте побегать как можно быстрее, громко топайте и шумите, чтобы испугать монстров.

# Воспитание чувств

После завтрака самое время прогуляться. Я вышел из норки и увидел на полянке столько интересного! Вот на цветке бабочка. Какая она красивая! У неё цветные крылышки. Она их то складывает вместе, то опять раскрывает. Пьёт хоботком нектар из цветка. Ой, улетела...



Гу-у-се-ни-ца. Какая дли-и-нная. «Здравствуйте, гусеница!» В ответ я ничего не услышал, потому что обращался к её хвосту. Я ещё раз поздоровался, уже с головой гусеницы. И услышал только, как она громко жуёт листочек: «Хрум-хрум-хрум».

★ Предложите ребёнку раскрасить бабочку нагретыми восковыми мелками. Для этого нужно подержать мелок над огнём свечи до появления капли, а затем быстро перенести каплю на лист бумаги. Помогайте ребёнку, не оставляйте его одного со свечой.

Вдруг что-то ударило меня в лоб. Это был майский жук «Уж-ж-жасно меш-и-шаешь», — сердито пробурчал жук и полетел по своим делам. Все заняты, даже не с кем поиграть...



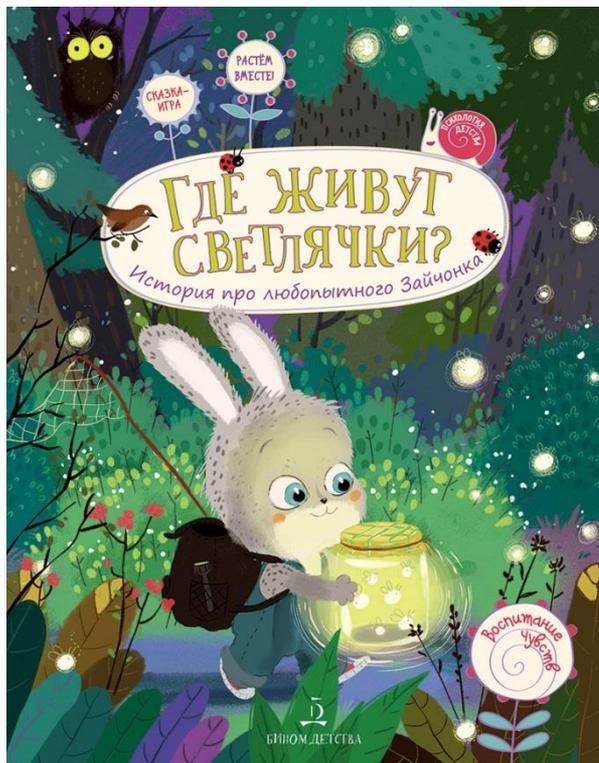
А это кто так страшно жужжит? «Уж-ж-жалю!» Это же шмель! Ой-ой! Я изо всех сил бросился прочь от него и нырнул в кусты чертополоха.

**Развитие социальных навыков сопровождается продуктивной деятельностью ребенка**

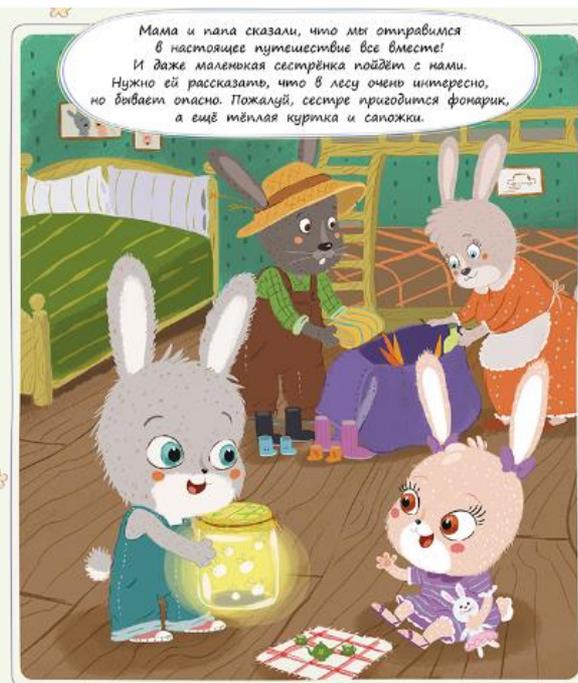
★ Обсудите, страшно ли было Лисёнку, когда за ним летел шмель и хотел его ужалить. А страшно ли было мальшю?

# Воспитание чувств

**Вместе с Зайчонком ребенок учится разумной осторожности при активном познании окружающего мира**



\* Любопытство ребенка импульсивное. Заигравшись, он иногда выходит за границы знакомого мира и оказывается на территории, где можно встретиться с реальной угрозой. В этой ситуации малыш становится беспомощным



# Воспитание чувств



**Вместе с Бельчатами-задирами дети учатся решать конфликты, находить взаимопонимание**



# Художественная литература



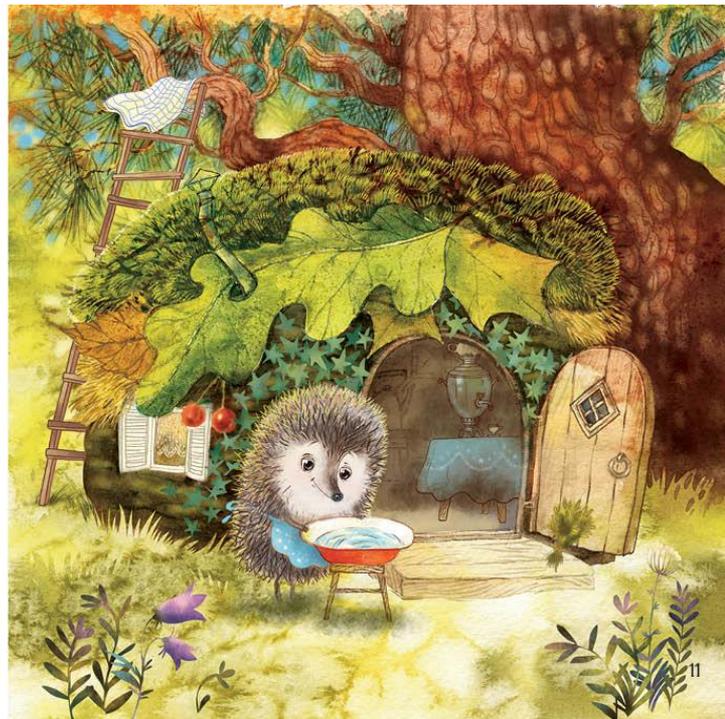
## Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды



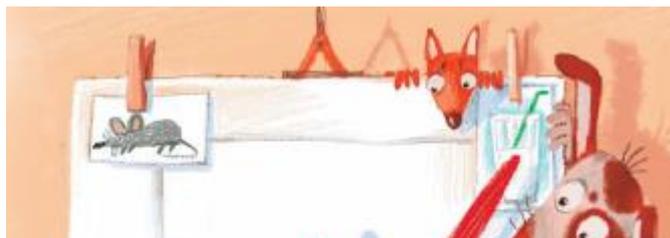
**В**от уже целый месяц Ёжик каждую ночь лазил на сосну и протирал звёзды.

«Если я не буду протирать звёзды каждый вечер, — думал он, — они обязательно потускнеют».

И с утра выходил на крыльцо, наламывал свежий веник, чтобы сбивать сначала со звёзд пыль, и стирал тряпочку. Тряпочка у него была одна, и поэтому он каждое утро мыл её и вешал на сосну сушить.



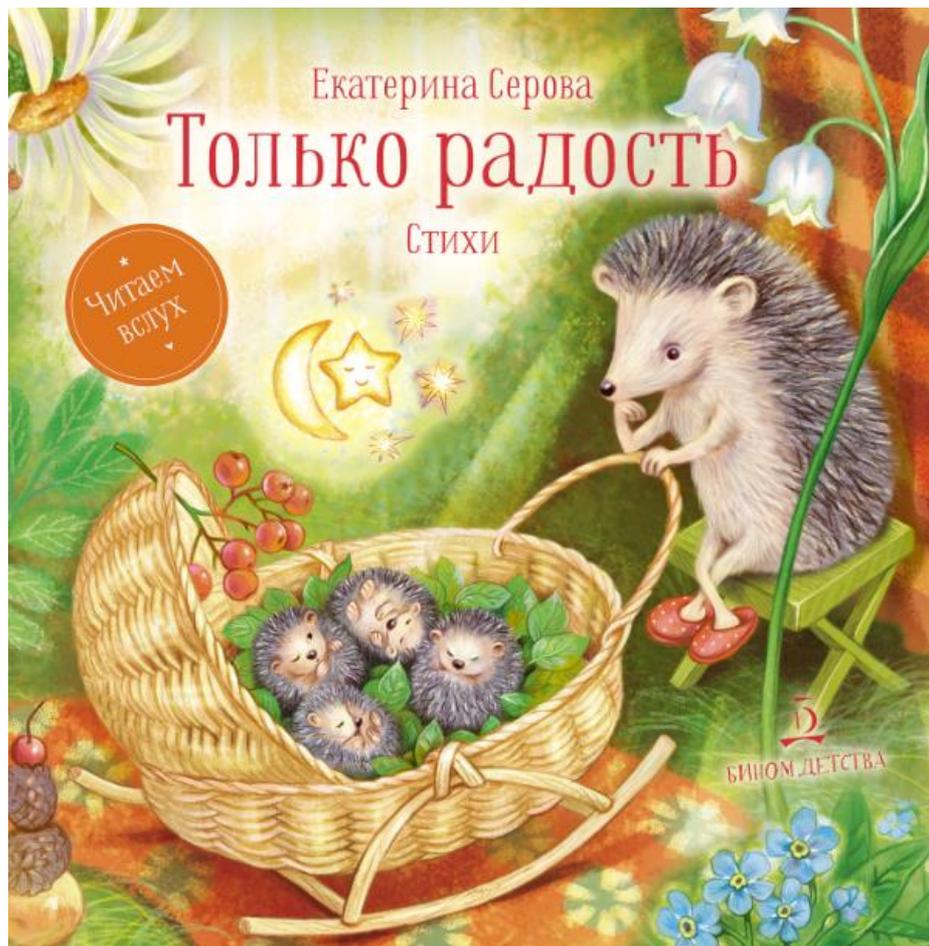
# Художественная литература



# Художественная литература



# Художественная литература



# Художественная литература



# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Игры для развития  
фонематического  
восприятия и  
правильного  
произношения звуков,  
разработанные  
логопедом-практиком



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**



БИНОМ ДЕТСТВА

# Наталья Эрнестовна Теремкова



- Логопед высшей квалификационной категории
- 20-летний стаж работы с детьми дошкольного возраста
- Автор более 25 пособий по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

**Это новый комплект пособий известного автора, выпущенный издательством Бином. Комплект предназначен для развития фонематического восприятия и правильного произношения звуков у детей в возрасте от 4 лет и старше. Это составит основу для успешного усвоения букв русского языка и овладения чтением и письмом, поэтому мы предлагаем данный комплект не только логопедам и воспитателям детских садов, но также родителям детей дошкольного возраста.**

# Состав комплекта: папки с карточками

**ШКОЛА** НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

168 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

## ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

**С СЬ З ЗЬ Ц**

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в деле! Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность цитовых звуков, близкими к закрываемому. В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Знойный день  
Детская коляска  
Неизвестные музыкалы  
Спортсмен соревнуется  
Высокая стопка  
Несет

**ШКОЛА** НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

192 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

## ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

**Ш Ж Щ Ч**

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в деле! Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность и выбор, исключено название слов с оппозиционными звуками, близкими к закрываемому. В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей.

Бежит от медвежонка  
Прячь мяч  
Щедрый урожай  
Пахучая почва  
Отрежет ножницами  
Печенье с маняшкой  
Клочок на кочке

**ШКОЛА** НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

192 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

## ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

**Л ЛЬ Р РЬ**

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в деле! Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность цитовых звуков, близкими к закрываемому. В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Влажные ладони  
Пшеница полезна  
Твердый гранат  
Твердые баранки  
Волнистые волосы  
Орехи на дереве  
Прекрасный привал

# Состав комплекта: игровые альбомы



БИНОМ ДЕТСТВА

# Уникальность комплекта

- **Сразу в дело! Учителя-логопеды получают полностью методически проработанный материал для организации системных занятий**
- **Уникальный подбор словосочетаний, слов, текстов на отработку всех групп проблемных звуков. Речевой материал не содержит оппозиционных звуков, близких к закрепляемому**
- **Занятия организуются в форме занимательной игры: ребёнок проходит по разным лабиринтам вместе со сказочными героями, находит клады, помогает весёлым героям совершить путешествие и т.п.**
- **Отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Решает общие задачи речевого развития детей**
- **Простые, очень конкретные методические рекомендации**
- **Проверено на практике! Все задания апробированы в педагогической деятельности логопедов, воспитателей и родителей детей дошкольного возраста**
- **Экономит время педагогов при подготовке к занятиям**

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Помогаем  
ребенку говорить  
правильно!

**ШКОЛА**  
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

**168**  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ  
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИИ  
СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО  
4+

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

**ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ,  
ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!**

С СЬ З ЗЬ

В полном объеме! Исчерпывающий проблемный запас. Сразу в дело! Продуманный и обширный подбор транслитерационных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность выбора, исключительное наглядное словоупотребление звуками, близкими к заданному в игре! Занимательная интерактивная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Частое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

ДЕТСКИЙ ВОЗВОСК

СПОРТИВНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МУЗЫКАНТЫ

ВЫСОКАЯ СТОЛКА

ИЗБЕЖАЮЩИЙ

СТРОИМ ДОМ

Рождена педагогической практикой!

**ШКОЛА**  
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

**192**  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ  
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИИ  
СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО  
4+

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

**ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ,  
ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!**

Ш Ж Щ Ч

В полном объеме! Исчерпывающий проблемный запас. Сразу в дело! Продуманный и обширный подбор транслитерационных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность выбора, исключительное наглядное словоупотребление звуками, близкими к заданному в игре! Занимательная интерактивная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Частое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

БЕЖАЮЩИЙ ВОЗВОСК

ПРЫГУЧИЙ МИР

ВЛАДЫЧЬ УКОША

КАПКАЯ ПУШКА

ОТБИЖЕТ КОШКАМИ

ПЕЧЕНЬЕ С НАИВНОЮ

ВЛЮБКА НА КОЛКЕ

СТРОИМ ДОМ

**ШКОЛА**  
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

**192**  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ  
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИИ  
СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО  
4+

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ

УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

**ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ,  
ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!**

Л ЛЬ Р РЬ

В полном объеме! Исчерпывающий проблемный запас. Сразу в дело! Продуманный и обширный подбор транслитерационных слов и словосочетаний. Индивидуальный подход! Вариативность выбора, исключительное наглядное словоупотребление звуками, близкими к заданному в игре! Занимательная интерактивная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Частое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

ВЛАДЫЧЬ РАБОДИ

ПРИНИМ ПОСВЕТ

ТВОРЯЩИЙ ГРАНАТ

ТВЕРДЫЕ БАРАНИ

ВОЛНИСТАЯ ВОЛОСА

ОПЕКИ НА ДЕРЕВЕ

ПРЕКРАСНАЯ ПИРА

СТРОИМ ДОМ

И проверена на практике в детском саду!

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Помогаем  
ребенку говорить  
правильно!



**Преимущества для педагогов:**

Учителя-логопеды и воспитатели получают полностью методически проработанный материал для организации системных занятий

**В полном объёме!** Исчерпывающий охват проблемных звуков  
**Сразу в дело!** Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Помогаем  
ребенку говорить  
правильно!



## Преимущества для родителей:

Родителям предоставляется возможность закрепить результат занятий с ребёнком в домашних условиях. Игры просты и доступны, разобраться в них сможет любой заинтересованный родитель

**Нужно каждому ребенку!** Эти звуки вызывают трудности у всех детей

**Важно научиться!** Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем – грамотного письма

Выводы

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

для  
РОДИТЕЛЕЙ  
И  
ЛОГОПЕДОВ

**«ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ» –  
это уникальный практикоориентированный  
материал для игровых занятий с ребёнком на  
коррекцию всех групп звуков, на развитие всех  
сторон речи ребенка-дошкольника**

# Комплекс «Мир открытий»

## Художественно-эстетическое развитие

## Альбомы творческих заданий И.А. Лыковой



Бабушка позвала дедушку и внуков в лес за грибами. Дала одежду с длинными рукавами, чтобы не кусали комары. И строго-настрого наказала быть в лесу рядом, чтобы не заблудиться. Ребята шли-шли и пришли на грибную поляну. А здесь подосиновики с красными шапочками и разноцветные сыроежки – розовые, зелёные, жёлтые.

Соберём подосиновики в корзину, а сыроежки – в ведро.

Найди одежду среди наклеек.

Дедушка нашёл куст малины и позвал внуков полакомиться. Нарисуем много спелых ягод ватной палочкой или пальчиком.

А теперь вместе спелим корзинку и разные грибы. Что будем делать с мухомором?



# Альбомы творческих заданий И.А. Лыковой



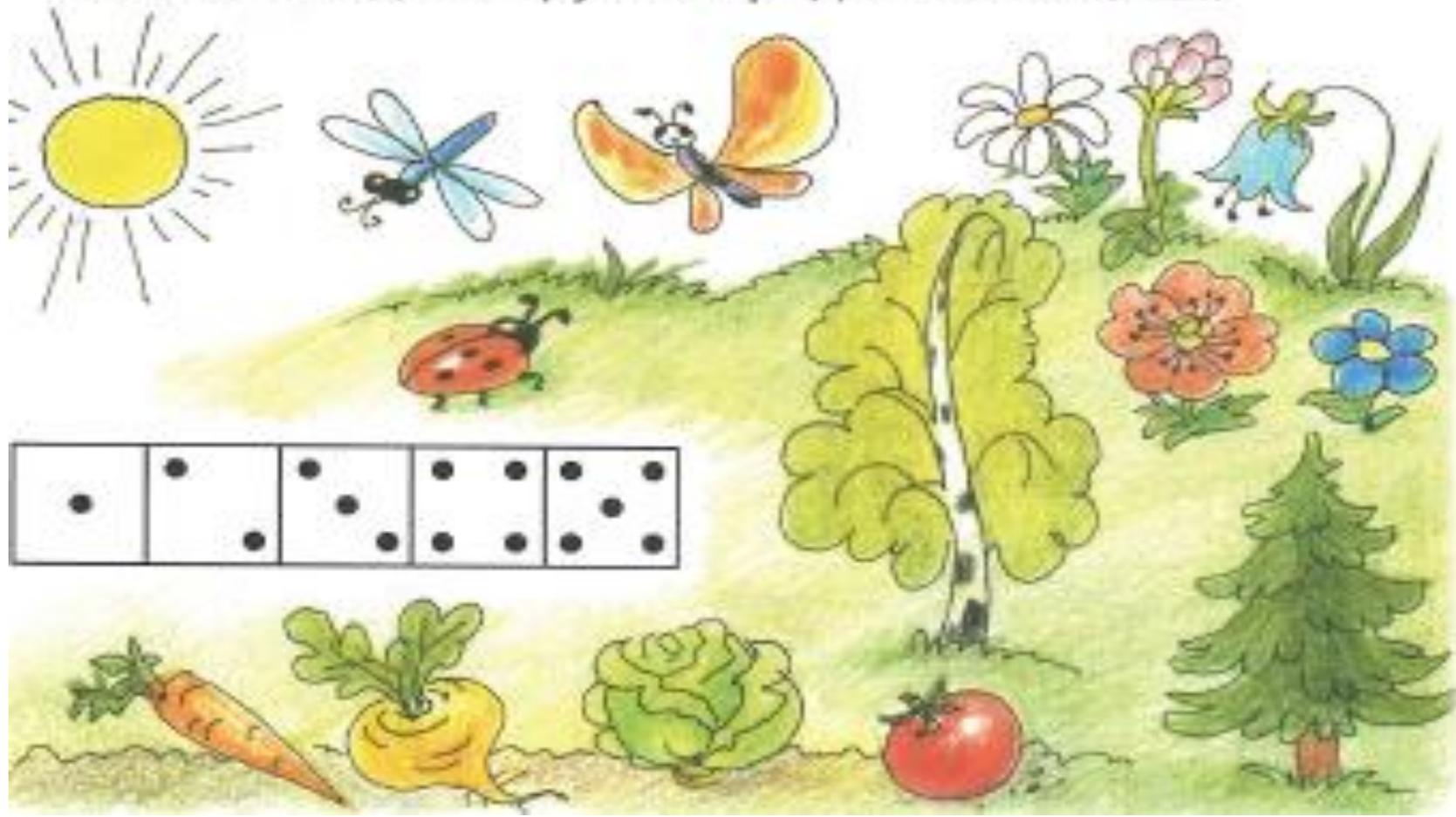
И.А. Лыкова

**Радуга-дуга. Когда идет дождь. Самый снежный день. Солнышко в окошке**

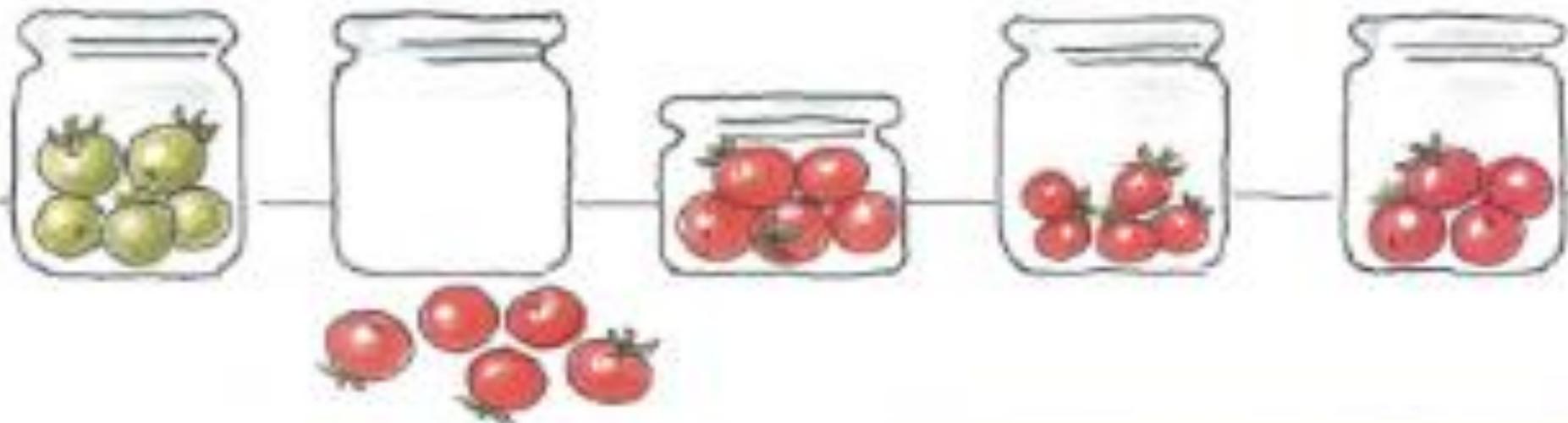
Коллекция идей на целый год. Творческие альбомы для занятий с детьми

# РЭМП: «Игралочка»

Обведи предметы, которые можно назвать одним словом. Соедини группы предметов и точки.



# РЭМП: «Игралочка»



# Конструирование: LEGO



Творческие решения на основе базовой модели

# Конструирование: LEGO



Творческие решения на основе базовой модели

# Конструирование: LEGO



Творческие решения на основе базовой модели

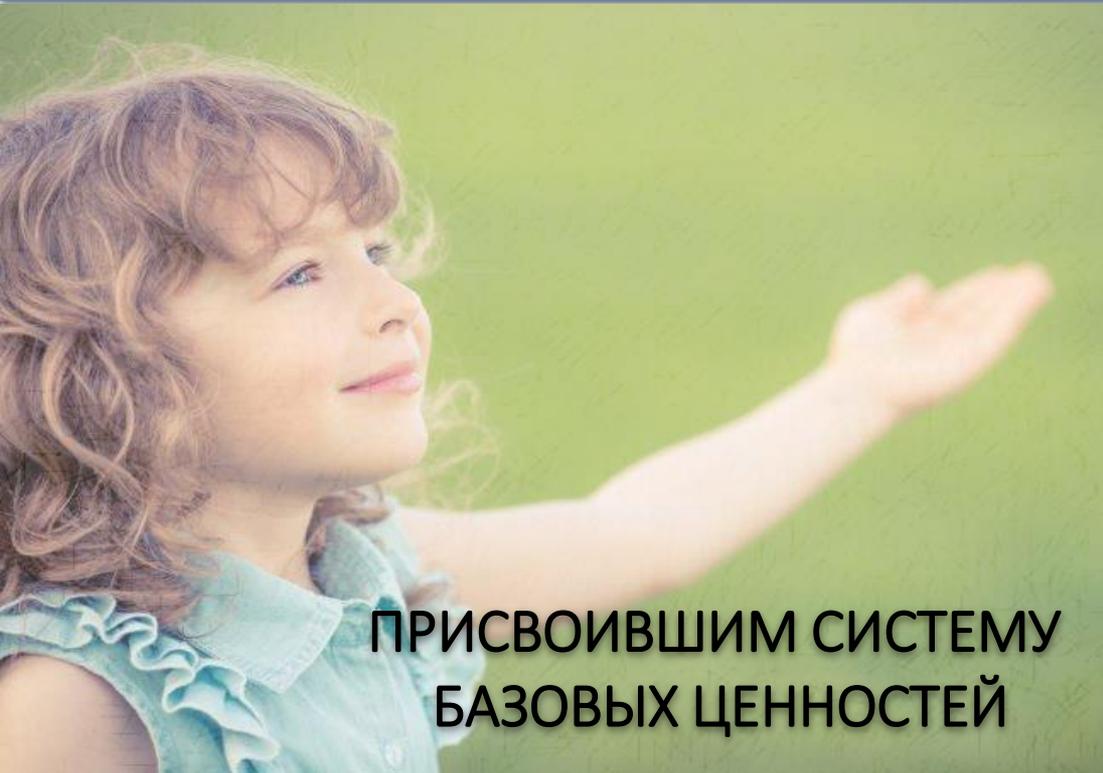
# Конструирование: LEGO



# ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ



# Каким мы хотим видеть своего ребенка на дошкольном этапе развития?



**ПРИСВОИВШИМ СИСТЕМУ  
БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ И  
ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕМ**

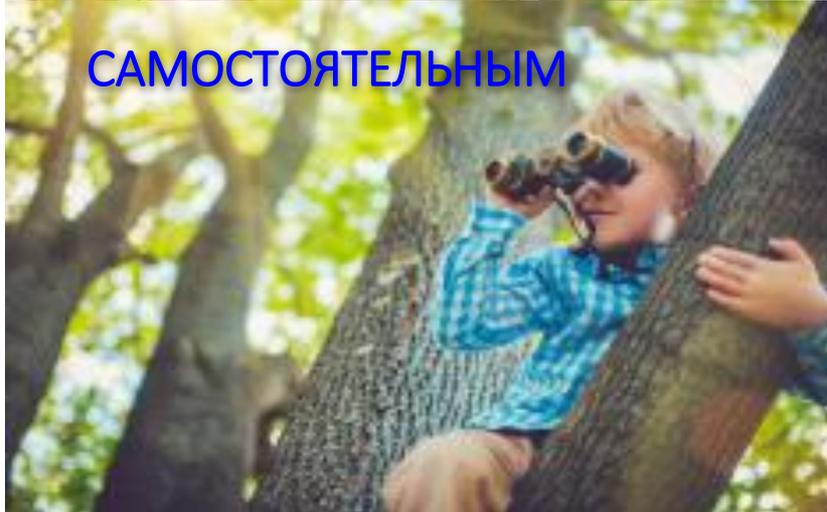
# Каким мы хотим видеть ребенка на дошкольном этапе развития?



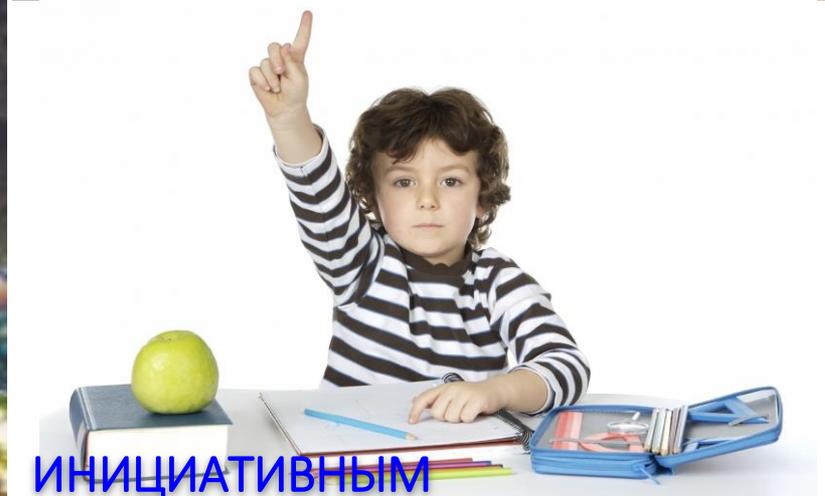
АКТИВНЫМ



ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ



САМОСТОЯТЕЛЬНОМ



ИНИЦИАТИВНЫМ

# Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



**Мы – ваш надежный партнер**  
**Наши книги – ваш верный помощник**

Наш сайт <http://lbz.ru>

Наш сайт <http://binomdetstva.ru/>

[oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)

# Где можно купить наши книги



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**

Интернет-магазин «Лабиринт»

<http://www.labyrinth.ru/>

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

<http://www.shop.prosv.ru/>

Интернет-магазин «My shop»

<http://www.my-shop.ru/>

Торговый дом «Абрис»

<http://www.tdabris.ru/>