



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**

# **Организация коммуникативной деятельности дошкольников через восприятие текстов разных жанров**

**Матвеева Елена Ивановна,**

**к.п.н., автор букваря, учебников и методических пособий  
по литературному чтению, русскому языку**



# БИНОМ ДЕТСТВА

КНИГИ • ИГРЫ • РАЗВИТИЕ

# Проблемы чтения

Как приобщить ребёнка к чтению?

Как организовать читательскую деятельность?

---

Текст, речь, диалог, смысловое чтение, общение...



## Речевое развитие дошкольника

**Приобщение** ребёнка к чтению:

- активное слушание
- игры на основе знакомства с новыми текстами («проживать текст»!)
- работа с визуалом (иллюстрация художника, собственное рисование)
- моделирование речевых ситуаций



# Задачи речевого развития



- учить вслушиваться в текст
- учить выражать эмоции
- учить находить причинно-следственные связи, группировать предметы, имеющие общие признаки
- формировать связную речь
- снимать «зажимы» в общении
- развивать интонационное общение

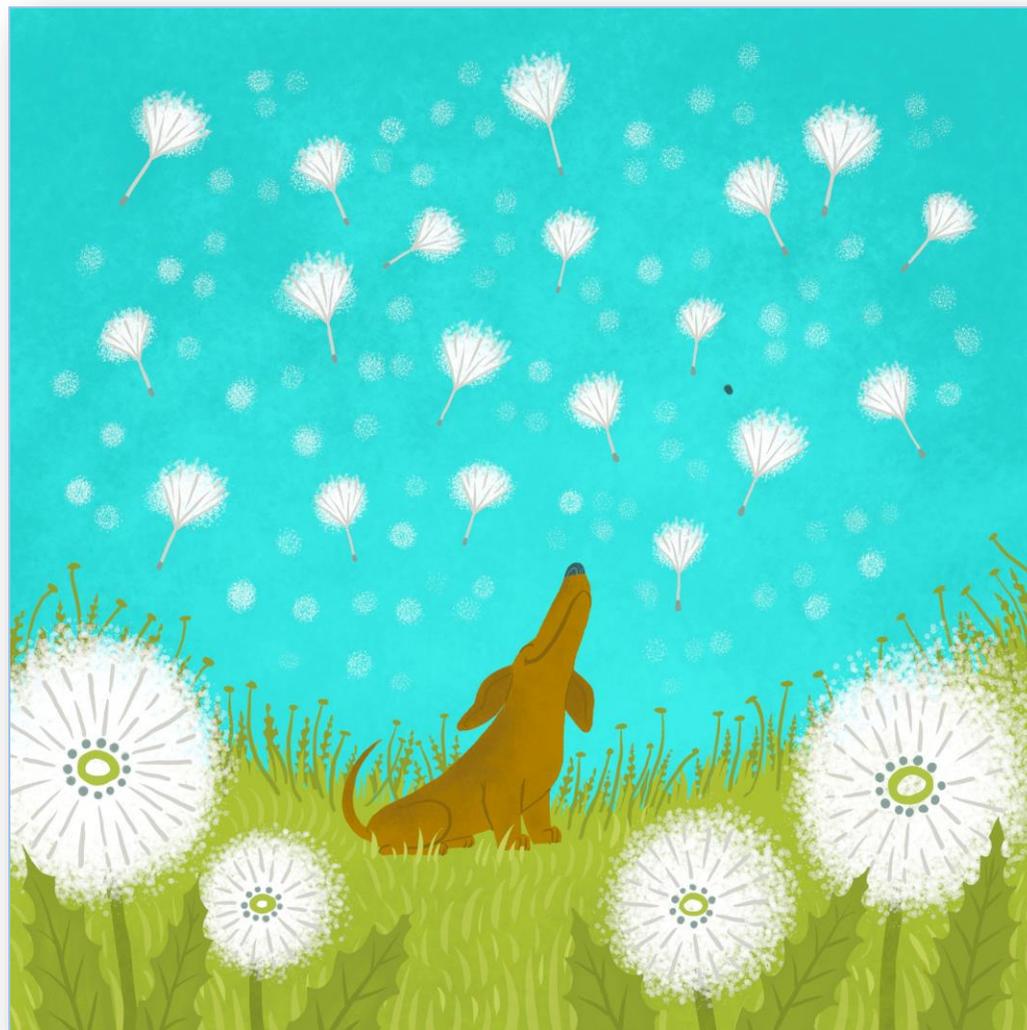
## А. Г. Ковалёв, педагог, психолог



«... у маленьких детей интерес первоначально проявляется в форме **любопытства**. Но эта направленность на объект носит временный характер и может быть названа **предынтересом**. Собственно интерес (отношение) возникает в дошкольном возрасте»

# Вступить в коммуникацию через...

- текст, который интересен ребёнку
- текст, который вызывает эмоции, переживания
- текст, о котором хочется поделиться мнениями
- текст + иллюстрацию !!!

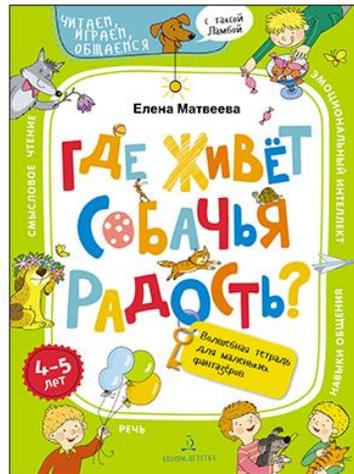
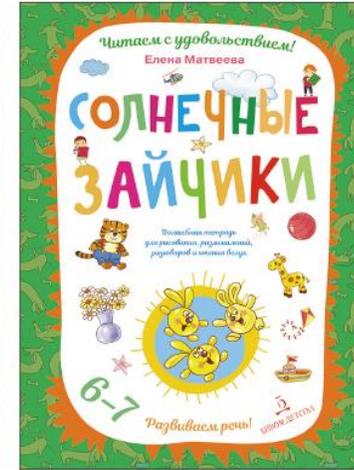
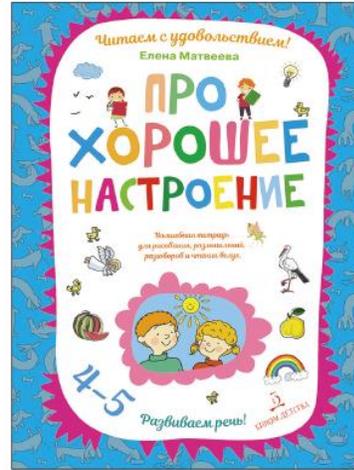
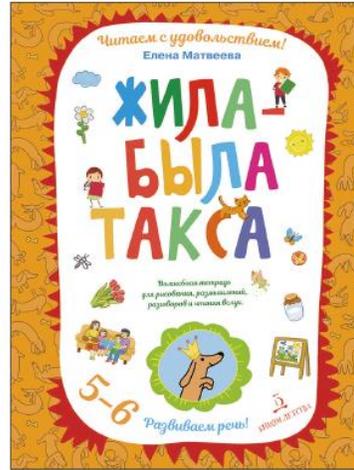




# Учимся читать

3-7

Елена Матвеева



- ★ Волшебные тетради для рисования, размышлений, разговоров и чтения вслух
- ★ Уникальная программа развития речи и формирования интереса к чтению!
- ★ Чтение становится для ребёнка зоной комфорта.



# Волшебные тетради для маленьких фантазёров

## ПРИВЕТ!

Я – рыжая такса,  
которая умеет разговаривать и интересуется всем на свете.

Я очень люблю помогать моим маленьким друзьям.

Хочу рассказать тебе много удивительных историй, которые произошли в городе и деревне, в лесу и парке. Внимательно слушай эти истории, отвечай на все-все вопросы.

В волшебной тетради много чудес! Давай искать их вместе.

Всегда с тобой,  
умная такса Ламба.



Все тексты в тетради предназначены для чтения взрослыми вслух.  
Задания, обращённые к малышу, оформлены в виде пиктограмм.  
Подробнее об их назначении можно прочитать в конце тетради.

## В рамках каждого занятия

- активное слушание
- обсуждение
- поиск, выбор, решение
- поддержка взрослых
- креатив
- познание разных сторон окружающего мира (речевые ситуации)



# Волшебные тетради для любопытных детей

- Кроме таксы Ламбы во всех историях участвуют ребята Лена и Дима
- Вместе с ними можно гулять, наблюдать, размышлять, обмениваться впечатлениями, искать чудеса, узнавать новое

**Вместе всегда интересней!**

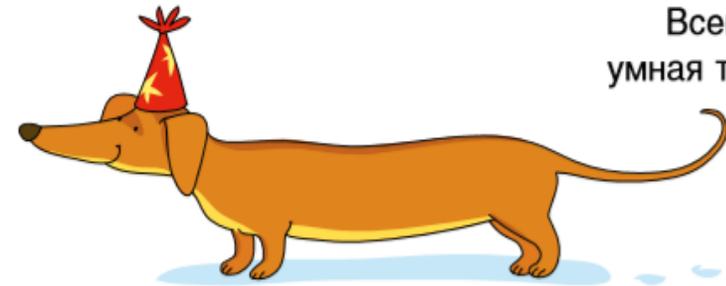
**ПРИВЕТ!**

Меня зовут Ламба!

Я – рыжая такса, которая умеет разговаривать и интересуется всем на свете. Я очень люблю помогать моим маленьким друзьям.

Хочу рассказать тебе много удивительных историй, которые произошли в городе и деревне, в лесу и парке. Внимательно слушай эти истории, отвечай на все-все вопросы. А ещё учи замечательные стихи вместе с Димой и Леной.

В волшебной тетради много чудес! Давай открывать их вместе.



Всегда с тобой,  
умная такса Ламба



Все тексты в тетради предназначены для чтения взрослыми вслух. Задания, обращённые к малышу, оформлены в виде пиктограмм. Подробнее об их назначении можно прочитать в конце тетради.



**СМОТРИ, СЛУШАЙ  
ВНИМАТЕЛЬНО!**



**СКАЖИ, ПОВТОРИ,  
ЗАПОМНИ!**



**ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ,  
ОТВЕТЬ!**



**НАРИСУЙ, СОЧИНИ!**



**ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ,  
ДОПОЛНИ!**

А это подсказки  
для взрослых:

Рекомендации для взрослых

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

# Ситуация! Нужна помощь!



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов

**ПОТЕРЯЛСЯ**

В лесу переполох! Потерялся бельчонок! Плачет грустная Белка. Все обитатели леса разыскивают пушистого малыша. В траве озабоченно шуршат мыши, сверху лес внимательно осматривают сороки. Заяц ищет под кустами, а старый Крот зачем-то роет на полянке большую яму. Нигде нет бельчонка!



«Нам нужен настоящий следопыт! – решили лесные жители. – Давайте позовём Ламбу!»



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Почему в лесу поднялся переполох?
2. Чем заняты звери? Покажи на картинке каждого из них.
3. Зачем звери хотят позвать таксу Ламбу?

Рекомендации для взрослых

Поясните детям значения слов «переполох», «следопыт». После чтения сказки попросите детей показать на картинке зверей и рассказать о том, чем они заняты.

# Слушай! Учи наизусть! Делись эмоцией!



**СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!**

Надежда Шемякина

## ТУЧКА

— Здравствуй, маленькая тучка!  
Наверху одной не скучно?  
Хочешь, вместе поиграем?  
Хочешь, сказки почитаем?  
Или попинаем мяч?  
Только, будь добра, не плачь!



## Рекомендации для взрослых

Рассмотрите вместе с детьми картинки. Попросите их пояснить, чем занят ребёнок. Спросите, почему он приглашает тучку играть и читать. Включайте детей в общение и разговор.



**ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!**

1. Почему плачет тучка?
2. Как называются тучкины слёзы?
3. Что предложил тучке ребёнок?
4. А какие слова утешения знаешь ты?



**ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!**

1. Рассмотрите картинки. Что на них изображено?
2. Отметь  предметы, в которые ты с радостью будешь играть.
3. Может быть, есть другие игры и игрушки, которые ты любишь? Расскажи о них.



## Солнышко, свети!

ЗАНЯТИЕ 22

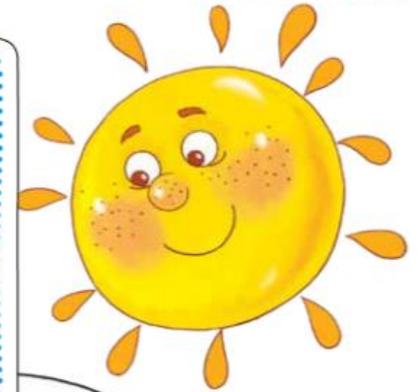


**СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!**

Елена Вест

## СОЛНЕЧНЫЙ МОСТИК

Красный, жёлтый, голубой –  
Мостик выгнулся дугой.  
Фиолетовый и синий –  
Замечательно красивый!  
И оранжевый с зелёным –  
Мостик, солнышком рождённый!



**ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!**

1. Что за яркий мостик появился на небе?
2. Сколько цветов у этого мостика? Назови их.
3. Как называется небесный мост?



**НАРИСУЙ, СОЧИНИ!**

Раскрась радугу правильно. Соблюдай порядок цветов.

# Попробуй обобщить! Оцени свою работу!

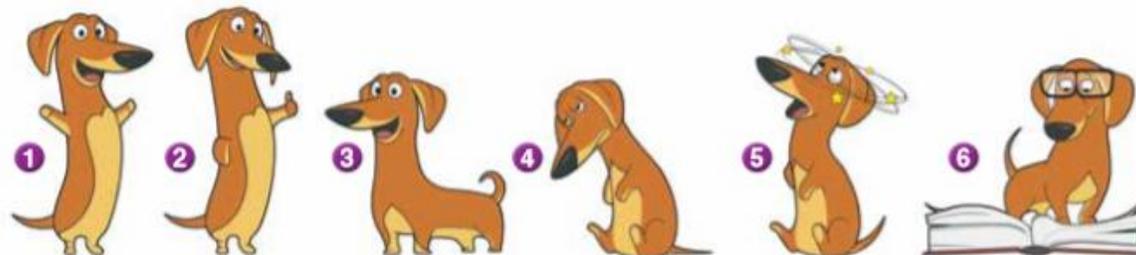
- Важно научить ребёнка свободно «путешествовать» по тетрадочке: делать остановки, обмениваться впечатлениями, выражать эмоции, задавать вопросы или отвечать на них.

- Важно создавать ситуацию успеха, проблематизировать темы, создавая возможности «поломать голову», сделать **своё** открытие.



## ВЫБЕРИ, РАЗДЕЛИ, ДОПОЛНИ!

- У таксы Ламбы, как и у тебя, бывает разное настроение. Как ты думаешь, почему?
- Выбери ту таксу, у которой настроение такое же, как у тебя сейчас. Отметь эту картинку ✓.



## Рекомендации для взрослых

Рассматривая большую иллюстрацию, дети выбирают всё самое интересное для их восприятия. Они вместе с вами вспоминают героев, события, произведения, с которыми познакомились в тетради.

Обязательно поработайте с образами собаки Ламбы, познающей мир вместе с маленькими читателями. Обсудите, какие чувства у неё возникают в разных ситуациях:

- радость, счастье;
- Ламба показывает большой палец на лапе: «Это здорово! Мне нравится!», тоже выражение радости от открытия нового;
- удивление;
- усталость;
- голова у Ламбы идёт кругом, вот как много она узнала, стоит передохнуть;
- Ламба довольна, она хочет заниматься и узнавать новое, даже мечтает сама научиться читать.

# Буль-буль-буль! Зовёт ручей!



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест  
**РУЧЕЁК**

Вот откуда и куда  
По земле течёт вода?  
Ручеёк бежит, струится,  
Может, к морю он стремится?



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Какие вопросы задаёт герой стихотворения?
2. Почему Ламба машет лапкой?  
Чего она хочет?



СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Елена Вест  
**АПРЕЛЬ**

Кап-кап-кап – звенят сосульки,  
Буль-буль-буль – журчит ручей,  
И блестят на солнце лужи.  
Это к нам пришёл апрель!



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов  
**ВПЕРЕД! ЗА РУЧЕЙКОМ!**

Выглянул Дима в окно. А во дворе весна вовсю! Выскочил он на улицу. Видит – ручей по земле бежит. «Наверное, к речке торопится! – подумал Дима. – А река к морю приведёт! Побегу, проверю!»

Побежал Дима за ручейком. Привёл его ручей во двор. А во дворе – большая лужа! «Вот и море! – обрадовался Дима. – Хорошо, что я сапоги надел!»

Зашёл он в самую середину моря и ка-а-ак топнул сапогом! Брызги так и полетели!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Куда привёл Диму ручей?
2. Что увидел Дима во дворе? Чему он радуется?
3. А ты любишь шлёпать по лужам?

# Образ Страны детства



**НАРИСУЙ, СОЧИНИ**

Пришла пора прощаться. Все задания выполнены, мы узнали много нового и интересного. Последний сюрприз в тетрадке — от художника. Он не раскрасил некоторые картинки. Раскрашивай их и вспоминай своё путешествие по Стране Детства.



# Методика работы с пособиями

## КАК РАБОТАТЬ С РЕБЁНКОМ ПО РАЗВИВАЮЩЕМУ ПОСОБИЮ

### Методический комментарий для заботливых взрослых

Развивающее пособие поможет вам организовать деятельность детей 5–6 лет по расширению круга чтения, формированию читательских пристрастий, развитию познавательных способностей, нацелит на развитие у ребёнка важных психических функций – внимания, памяти, мышления, воображения.

В тетради представлена интересная, разнообразная информация по любимым темам для детей данного возраста:

- «Природа – целый мир» •
- «Такие разные животные» •
  - «Времена года» •
- «Игры, игрушки, забавы» •
  - «Моя семья» •
- «Любимые праздники» •
  - «Чудеса вокруг нас» •
  - «Уроки вежливости» •

Грамотно и системно работать по пособию вам поможет таблица, в которой указаны: основное содержание пособия, планируемые результаты работы, сроки проведения занятий, все тексты и виды деятельности.

№ зан.	Тема, ключевые слова	Формируемые представления, умения, способы действия
1	Мои игрушки (игрушка, самосвал, машинка, кукла, самокат, играть)	Представление о понятиях «игра», «игрушки», «настроение» <b>Умения:</b> – определять любимые игры и игрушки; – отвечать на вопросы к прослушанному тексту; – делать выбор: среди предметов выделять те, которые более привлекательны; – рассказывать о своих увлечениях; – выразительно повторять строки из стихотворения.
	Тексты для прослушивания	Д. Тумашов «Самосвал»; В. Степанов «Барби»; Е. Вест «Самокат»
2	Поиграем! (игра, пятнашки, мяч, шалаш, домик, выиграть, догонять, придумывать)	Представление о понятиях «игра», «игрушки», «настроение» <b>Умения:</b> – определять, в каком доме, жилище живут звери, птицы, люди; – отвечать на вопросы к прослушанному тексту; – пояснять непонятные по значению слова; – описывать внешние признаки птиц, их поведение; – пояснять иллюстрации художника.
	Тексты для прослушивания	Д. Тумашов «Новая игра»; Е. Вест «Пятнашки», «Шалаш»
3	Осенние листья (стихотворение, осенние листья, чудеса, грабли, метла, уборка)	Представление о понятиях «настроение», «удивление», «осень», «признаки осени» <b>Умения:</b> – определять настроение: радостное, счастливое, грустное, печальное; – пояснять своё мнение, наблюдая за изменениями в природе; – комментировать иллюстрации к текстам; – отвечать на вопросы к прослушанному тексту: шуточному стихотворению и рассказу;

# Смысловое чтение. Пропедевтика. Мотивация к чтению

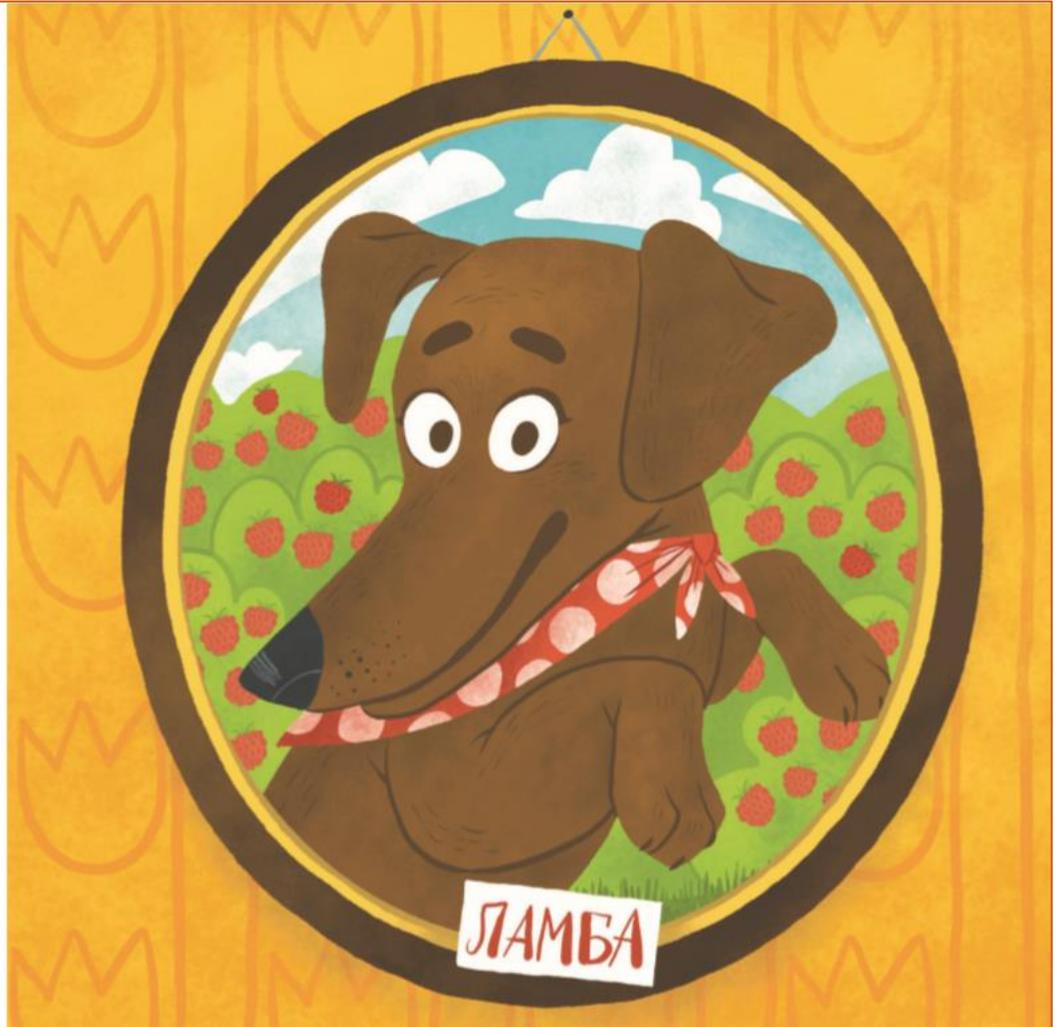
## Знакомьтесь, Ламба!



**Ж**ивёт на свете рыжая собака. Не простая собака, а такса. И зовут её Ламба.

Ламба дли-и-и-нная, как сосиска. Лапки у таксы коротенькие, но бегают она быстро. Любит рыть норки. Выроет норку, залезет в неё, только хвостик торчит. А ещё у нашей Ламбы во-о-о-т такие уши! И кожаный чёрный нос.

Хочешь познакомиться с Ламбой поближе? Тогда читай про неё забавные истории.

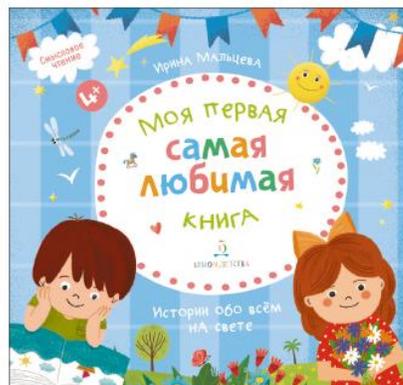


# Читаем вместе

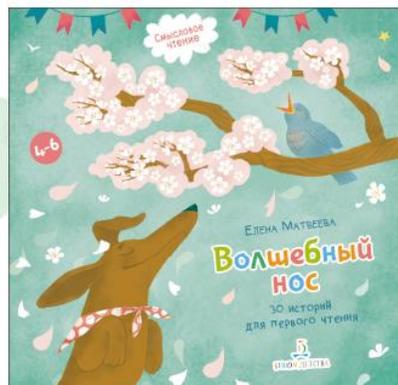
## Смысловое чтение

3-7

Ирина Мальцева



Елена Матвеева



- ★ В серии собраны истории для первого чтения: легкие, небольшие, написанные ясным стилем, позитивные и эмоциональные.
- ★ Читайте с выражением, рассматривайте картинки, разговаривайте с малышами, обсуждайте героев и сюжеты. Только в общении формируется навык смыслового чтения.

# Текст как речевое событие



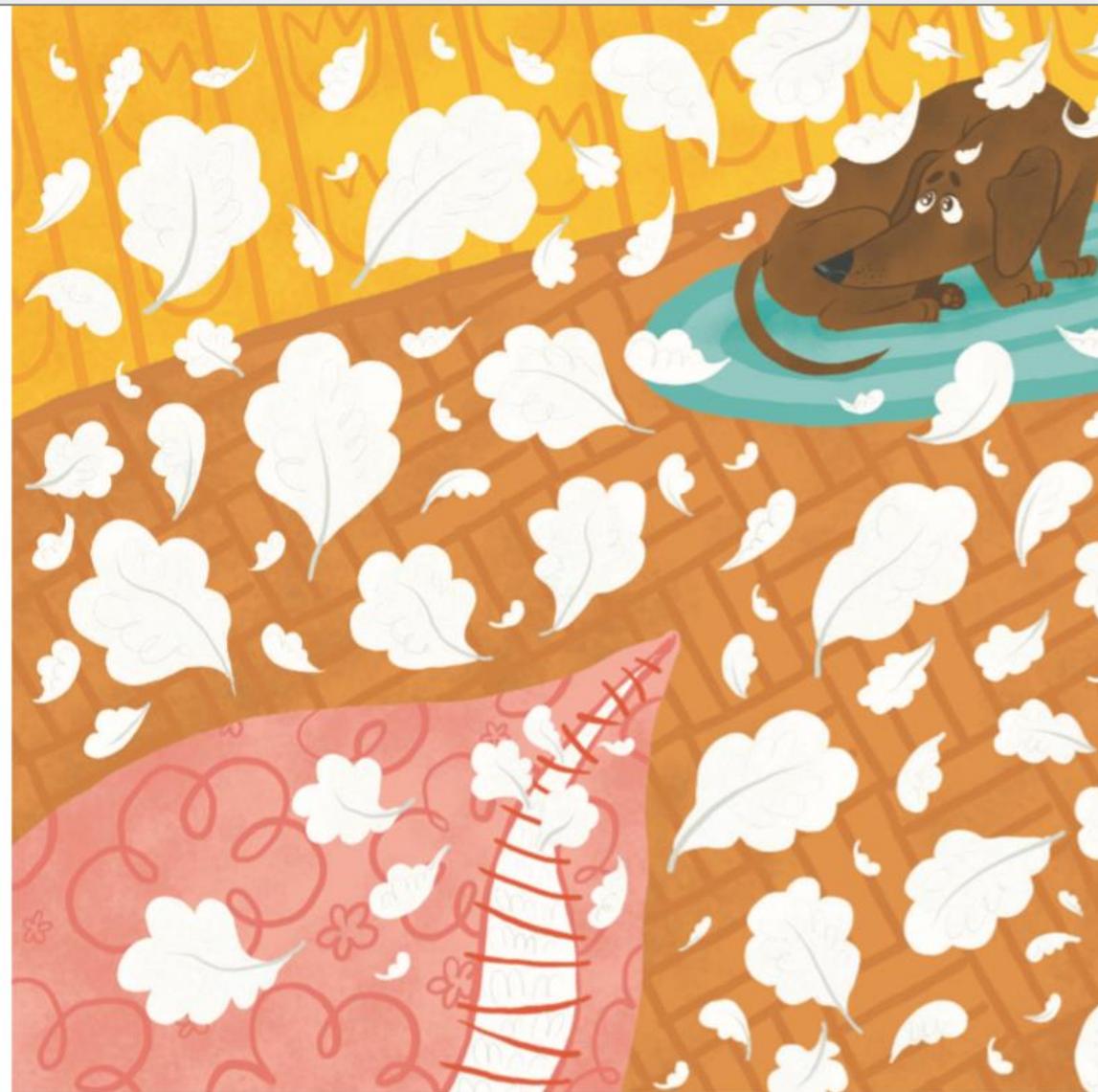
- Всего: **90** коротких историй, **90** чудесных рисунков Марии Колкер
- переживание событий вместе с любимыми персонажами
- мотивация к вопрошанию (Почему так произошло? Почему кто-то обиделся? Зачем Ламба приглаживает за младенцем?)
- желание ответить на «умные» вопросы взрослого читателя
- стимул взять книгу в руки и прочитать текст самостоятельно

# Вредная подушка



Ламбе очень стыдно... Сегодня она играла с подушкой. Сначала подушка вела себя хорошо. Она летела вверх, когда Ламба её подбрасывала. Она позволяла Ламбе на ней валяться. Всё было здорово!

Но потом вредная подушка взяла и порвалась. Пух и перья разлетелись по всей комнате. И теперь Вика, хозяйка Ламбы, будет ругать таксу. А не подушку!



## Эмоции – это важно! Как их выразить?



# Традиции семейного чтения. Отношение к чтению, книге...



- Отношение к процессу чтения формируется постепенно
- Культура чтения формируется через знакомство с **текстами**, которые будят в ребёнке переживание, чувства, эмоции.



# Что случилось во дворе? Сказки

## Книги серии «Читаем вслух»

помогут

- воспитать читающего ребёнка
  - развить его интеллект и фантазию
  - получить обратную связь
- прививать вкус к качественной литературе
- восстанавливать в пересказе события двух историй



# Целостность: особенности восприятия образа



На крыльце в лучах летнего солнышка грелась Кошка. Рядышком барахтались два маленьких разноцветных котёнка.

— Доброе утро! — обрадовался Цыплёнок. — Давайте играть!

— Мур-р-р, — лениво ответила Кошка. — Мы тебе рады, но для игр сегодня слишком жарко! Лучше позагорай вместе с нами!

— Спасибо за приглашение, — ответил Цыплёнок, — но мне лежать некогда! Нужно ещё весь двор обойти, а он такой большой!



# Выбор нужной книги – важное условие развития речи

## Щенок по имени Щен



**В**о дворе жил щенок.

У него были крепкие лапы и пушистый хвостик. Уши торчали в разные стороны. На мордочке блестели яркие глазки и нахальный нос.

Вполне обычный щенок. В дворе так его и звали – Щен.

Однажды утром он проснулся в замечательном настроении.

— А вот и я! — весело твякнул Щен и осмотрелся кругом.

Около будки, в которой Щен жил со своим папой, никого не было. Сторожевой пёс Шарик ещё на рассвете ушёл по каким-то важным делам в соседний лес.

— Кр-р-р-асота! — обрадовался Щен. — Свобода!



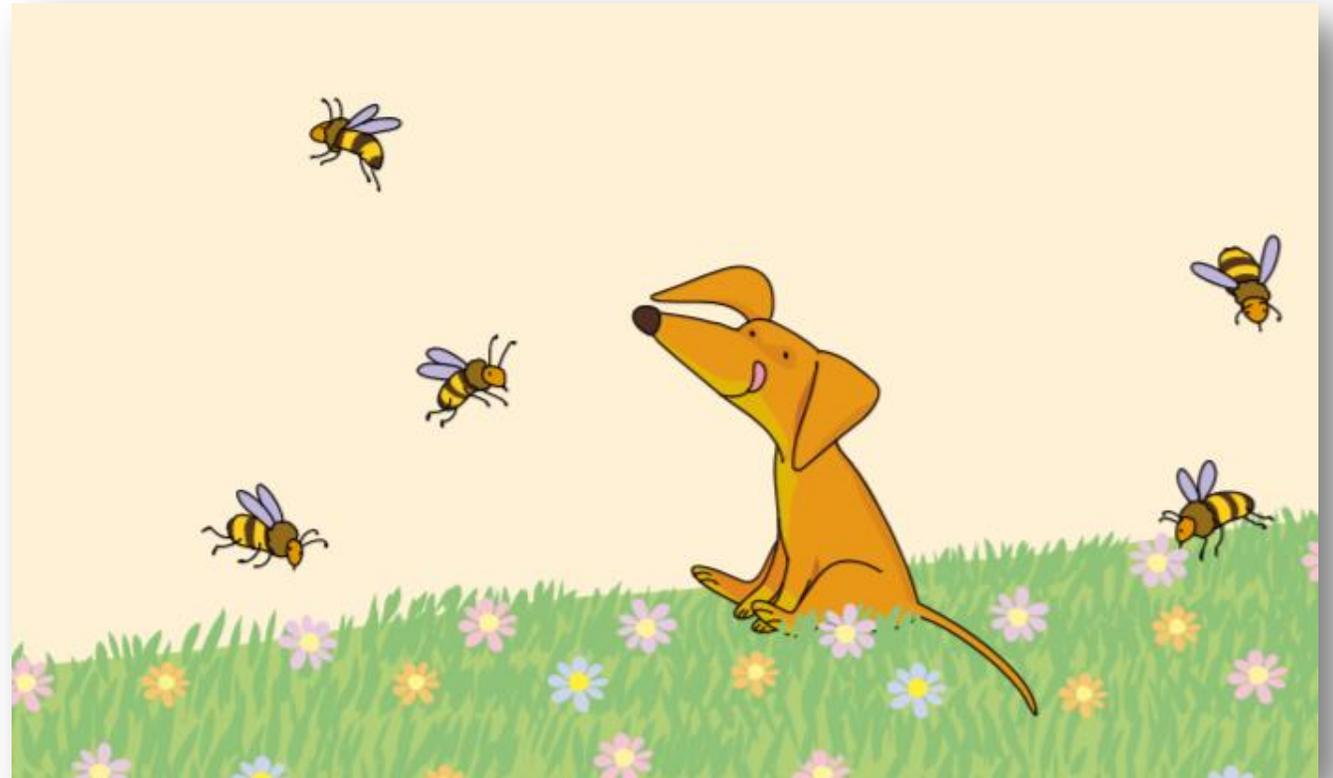
«Да! Здорово общаться, когда тебе предлагают

**интересные, забавные**

**тексты... и умные задания** к

ним», – размышляет

читающая такса Ламба.



# Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



[matveevaelena@yandex.ru](mailto:matveevaelena@yandex.ru)

Приглашаем Вас присоединиться  
к нашим группам «Издательство  
«БИНОМ. Лаборатория знаний»  
на Facebook.com, VK.com



[www.Lbz.ru](http://www.Lbz.ru)

[binom@lbz.ru](mailto:binom@lbz.ru)

(495) 181-53-44

Интернет-магазин:

[www.umlit.ru](http://www.umlit.ru)



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**