

ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
И
ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО
4+



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

БОЛЕЕ
300
ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКОВ

552
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ИГРОВЫХ КАРТОЧКИ
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ
СЛОВ



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



соответствует ФГОС до 4+

ШКОЛА
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

БОЛЕЕ 100 ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей.

Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Автоматизация звуков в словах, союзы, слова и фразы

Занимательные игры с яркими картинками

Методические рекомендации

Проверено на практике в ДОУ

ПОСВИСТИМ И ПОЖУЖИМ, ПОРЫЧИМ И ПОЗВЕНИМ!
Альбом для индивидуальной работы!

Индивидуальный подход! Выполнение заданий разной степени сложности: задания помечены специальными пиктограммами.

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков.

Сразу в дело! Подробные инструкции к игровым ситуациям.

В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Имя _____
Фамилия _____

ИЗДАТЕЛЬСТВО

соответствует ФГОС до 4+

ШКОЛА
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

БОЛЕЕ 100 ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей.

Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Автоматизация звуков в словах, союзы, слова и фразы

Занимательные игры с яркими картинками

Методические рекомендации

Проверено на практике в ДОУ

ПОСВИСТИМ И ПОЖУЖИМ, ПОРЫЧИМ И ПОЗВЕНИМ!
Альбом для индивидуальной работы!

Индивидуальный подход! Выполнение заданий разной степени сложности: задания помечены специальными пиктограммами.

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков.

Сразу в дело! Подробные инструкции к игровым ситуациям.

В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Имя _____
Фамилия _____

ИЗДАТЕЛЬСТВО

соответствует ФГОС до 4+

ШКОЛА
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

БОЛЕЕ 100 ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

Нужно каждому ребенку! Эти игры вызывают трудности у всех детей.

Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

Автоматизация звуков в словах, союзы, слова и фразы

Занимательные игры с яркими картинками

Методические рекомендации

Проверено на практике в ДОУ

ПОСВИСТИМ И ПОЖУЖИМ, ПОРЫЧИМ И ПОЗВЕНИМ!
Альбом для индивидуальной работы!

Индивидуальный подход! Выполнение заданий разной степени сложности: задания помечены специальными пиктограммами.

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков.

Сразу в дело! Подробные инструкции к игровым ситуациям.

В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Имя _____
Фамилия _____

ИЗДАТЕЛЬСТВО



Речевой материал не содержит оппозиционных звуков, близких к закрепляемому

В альбомах, предназначенных для автоматизации свистящих, шипящих звуков, речевой материал максимально освобожден от использования сонорных звуков Л, Ль, Р, Рь.



Звук С В НАЧАЛЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Света и Стас играют в игру «Что? - с картинками». (Парники в этой игре называют картинку, на которой изображен один и тот же предмет в единственном и множественном числе.)
 - У меня **стакан**, - сказала Света и показала свою картинку Стасу.
 - А у меня **стаканы**, - ответил Стас и показал картинку Свете.

Продолжи игру. Составив пары картинок разноцветными линиями и назвав предметы за Свету и Стаса, выделю звук **С**.

охладевка - охлажденные * сжат - сжаты * статуя - статуи * стула - стулья * стакан - стаканы * слог - слога

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Поиграй со взрослым в игру: «Подбери словечко».

Высокий голосом: «Пустая...» - Ребенок продолжает: «...охладевка».

Слова для игры:

морской, пухляк, высокая, гипсовый, пластмассовые, гигантские, сухой, садовые, стеклянный, соломенные

Звук Ч В РА С ВКЛЮЧЕНИЕМ СВЕТ

Автоматизация звука в словах

Посмотри от куда какой колесный до дорожки. Составляй картинку линиями, следуя по стрелкам в направлении, указанном зеленой стрелкой. Называй предметы, выделяя звук **Ч**.

смычок, скотч, сачок, спички, свеча, чеснок, часы, чашка, ситечко, цепочка, косточка, семечка

Автоматизация звука в предложениях

Поставляй фишку от картинке к картинке в направлении, указанном красной стрелкой.

Проговаривай фразу: «Лесовичок несет сумочку с семечками от косточки к цепочке» и т. д.

Переставляй фишку от картинке к картинке в направлении, указанном зеленой стрелкой.

Проговаривай фразу: «Лесовичок возле пенечка замечает смычок» и т. д.

Звук С В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

У фокусника Света много разноцветных косок. Назови предметы, изображенные на них, и касска, патиссон, капуста, ласта, весы посуда, подставка, бусы, коса, носок

Найди одинаковые косочки и запомни предметы, изображенные на них (или соедини их линиями). Назови предметы, выделяя звук **С**. Каждую сторону косочки на разноцветных косочках называй отдельно.

касска - коса - капуста
 ося - уют - бусы
 посуда - весы - носок
 патиссон - ласта - подставка

Звук Ц В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ В СЛОВЕ

Автоматизация звука в словах

Переставляй фишку от картинке к картинке в произвольном направлении побирает (линией). Называй предметы, выделяя звук **Ц**.

щетка, щепень, щетка, пища, щик, щипчики, щит, вешки, овощи, щенок, хвост, щука

Сначала следуй по желтым волнистым линиям, начиная движение от желтой стрелки.

Затем - по красным волнистым линиям, начиная движение от красной стрелки.

Затем - по зеленым волнистым линиям, начиная движение от зеленой стрелки.

Называй предметы, выделяя звук **Ц**.

Послушай ряд слов: запомни эти слова. Закрой фишкой все названные предметы и назови по памяти слово, выделяя звук **Ц**.

Ряди слово:

щит - щепень - щетка
 щетка - щик - щука
 хвост - вешки - овощи
 щипчики - пища - щенок

Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.

Указание: Если ребенок не может назвать слово или слово, то нужно помочь ребенку.



Речевой материал не содержит оппозиционных звуков, близких к закрепляемому

В альбомах, предназначенных для автоматизации сонорных звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ, речевой материал с использованием свистящих, шипящих звуков представлен отдельно и маркирован



Звук Л в СЕРЕДИНЕ слова

Автоматизация звука в словах

Рассмотри предметы, которые папа и мама дочки Лолы купили в магазине. Переставь фишку в произвольном направлении (выбери ребенка), называя предметы, выделяя звук Л.

лифты, папачка, яблоки, кока-кола, однопалоч, везиант, одеяло, молоток, пиночка, булочки, молоко, поплавки

Автоматизация звука в сочетаниях слов

Отвечай на вопросы взрослого и закрой фишками нужные картинки. Какие предметы можно назвать со словом «мама»? (мама, маляр, мама).

Названия по рисунку:



Звук Л в СЕРЕДИНЕ слова

Автоматизация звука в словах

Переставь фишку от картинки к картинке в направлении, указанном белой стрелкой.



Звук Л в СЕРЕДИНЕ слова

Автоматизация звука в словах

Фунтик бежал от гусыни Белладонны и решил пережить в палаточном городке. Переставь фишку от одной палатки на другую фишке на следующей палатке. Называя предметы, выделяя звук Л.

волна, молния, мигалка, белка, йода, котик, галка, поделка, бутылка, палка, фишка, колпак



Автоматизация звука в предложениях

Друзья Фунтика раздали карту-схему, чтобы узнать, в какой палатке поселится их друг. Переставь фишку от картинки к картинке по карте и направлениям, указанным белой стрелкой.

Половойной фразы: «В палатке с эмблемой «коллакс» нет Фунтика. В палатке с эмблемой «фишка» нет Фунтика» и т. д.

Звук РЬ в РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ в СЛОВЕ

с выделением свистящего звука С

Автоматизация звука в словах

Помоги туристам добраться до соседней крепости, чтобы попасть на экскурсию. Соедини картинку линиями по схеме и направлению, указанному белой стрелкой. Называя предметы, которые встретятся туристам, выделяя звук РЬ.

крепость, редис, скрепка, сухарь, пескяр, фреска, треска, кипарис, скринка, серга, ветроб, абрикос

Автоматизация звука в сочетаниях слов

Туристы смогут попасть в крепость, если выполнит задание. Помогай им. Предметы с красной звездочкой соедини линиями красного цвета с цифрой 3 (или покажи). Назови предметы по образцу: абрикос — три абрикоса. Предметы с белой звездочкой соедини линиями зеленого цвета с цифрой 4 (или покажи). Назови предметы по образцу: четыре пескяра.



Альбомы тренируют
ребёнка в использовании
грамматических
категорий

В образовании
множественного числа
существительных в именительном,
родительном падежах.



ЗВУК С В НАЧАЛЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Света и Стас играют в игру «Лото» с парными картинками.
(Парными в этой игре называют картинки, на которых изображён один и тот же предмет в единственном и множественном числе.)

- У меня **стакан**, – сказала Света и показала свою картинку Стасу.
- А у меня **стаканы**, – ответил Стас и показал картинку Свете.

Продолжи игру. Соединяй парные картинки разноцветными линиями и называй предметы за Свету и Стаса, выделяя звук **С**.

скамейка – скамейки • скат – скаты • статуя – статуи • ступка – ступки • стакан – стаканы • стог – стога



Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Поиграй со взрослым в игру: «Подскажи словечко».

Взрослый говорит: «Пустая...» Ребёнок продолжает: «...скамейка».

Слова для игры:

морской, пустая, высокая, гипсовые,
пластмассовые, гигантские, сухой,
садовые, стеклянный, соломенные



8



9

ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

552 разрезные
карточки
в 3-х папках



ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

192 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

Л ЛЬ Р

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ
УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в дело! Продуманный подбор тренировочных слов. Индивидуальный подход и выбор: исключено название звуками, близкое к изучаемому. Занимательная форма игры.

Нужно каждому ребёнку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

ВЛАЖНЫЕ ЛАДОНИ
ПИЛИЛИ ПОЛЕНА
ТЕРПКИЙ ГРАНАТ
ТВЕРДЫЕ БАРАНКИ
ВОПИВЫЕ ВОЛОСЫ
ОРЕХИ НА ДЕРЕВЕ
ПРЕКРАСНЫЙ ПРИНЦ

ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

168 ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

С СЬ З

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ
УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в дело! Продуманный подбор тренировочных слов и обиходный. Индивидуальный подход! Баричность. Индивидуальный подход! Баричность. Индивидуальный подход! Баричность. Индивидуальный подход! Баричность.

Нужно каждому ребёнку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

ЗНАКОМЫЙ ДЕНЬ
ДЕТСКАЯ КОЛЕСИКА
НЕВЕСТЫЕ МУЗЫКАНТЫ
СПОРТСМЕН СОРЕВНУЕТСЯ
ВЫСОКАЯ СТОЛКА
НЕСЕТ ПОДСОСНИ

ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

192 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

Ш Ж Щ Ч

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ
УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

В полном объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Сразу в дело! Продуманный и обиходный. Сразу в дело! Продуманный и обиходный. Сразу в дело! Продуманный и обиходный. Сразу в дело! Продуманный и обиходный.

Нужно каждому ребёнку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чистое произношение всех звуков – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

ВЕЖИТ ОТ МЕДВЕЖОНКА
ПРЫГУЩИЙ МЯЧ
ЩЕДРЫЙ УРОЖАЙ
ПАХУЧАЯ ПОЧКА
ОТРЕЖЕТ НОЖИЦАМИ
ПЕЧЕНЬЕ С НАЧИНОМ
КВОЧКА НА КОЧКЕ



Эффективная система автоматизации часто нарушаемых звуков речи

Свистящие

ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ
ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

168 ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИИ СЛОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФГОС ДО 4+

ЯРКИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ
УНИКАЛЬНЫЙ ПОДБОР СЛОВОСОЧЕТАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОВЕРЕНО НА ПРАКТИКЕ В ДОО

ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО!

С СЬ З ЗЬ Ц

В логическом объеме! Исчерпывающий охват проблемных звуков. Свобода в диалоге! Продуманный и обширный подбор тренировочных слов и словосочетаний. Интерактивный материал! Вариативность и выбор: исключено использование слов с сложными сочетаниями звуков. Ближе к логопедическому. В игре! Занимательная непринужденная форма игры.

Нужно каждому ребенку! Эти звуки вызывают трудности у всех детей. Важно научиться! Чисто произносительные звуки – основа правильной речи и в дальнейшем грамотного письма.

МНОГО ДЕТСТВА

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **С** без оппозиционных шипящих звуков, с сонорными звуками Р, Рь

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **СЬ** без оппозиционных шипящих звуков, без сонорных звуков Р, Рь, Л, Ль

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **С** без оппозиционных шипящих звуков, с сонорными звуками Р, Рь

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **СЬ** без оппозиционных шипящих звуков, без сонорных звуков Р, Рь, Л, Ль

УСАТАЯ ОСА

СЕЛЬДЕРЕЙ ПОДРАСТАЕТ

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **С** без оппозиционных шипящих звуков, с сонорными звуками Р, Рь

СВИСТЯЩИЕ ЗВУК **СЬ** без оппозиционных шипящих звуков, без сонорных звуков Р, Рь, Л, Ль

ПОЛОСАТАЯ САЛФЕТКА

ВЫСОКАЯ ОСОКА

СУВЕНИР ПОДАРИТ

СИНЯЯ ТЕСЁМКА

СВИНЬИЕ СОСИСКИ

ВМЕСТИТЕЛЬНЫЙ САМОЛЕТ

СПОРТСМЕН СОРЕВНУЕТСЯ

КОСЯК СЕМГИ

КОСЯК ГУСЕЙ

СОЛЁНЫЙ СУДАК

ДЕТСКАЯ КОЛЯСКА

ПЛАСТМАССОВЫЙ СТОЛ

ДЕСЯТЬ СИНЦ

ТАКСИСТ В ТАКСИ



Разрезные
карточки – играем
и автоматизируем звуки
в сочетаниях слов!



СДОБНЫ



РАБОТАЮЩИЙ НОСИЛЬЩИК



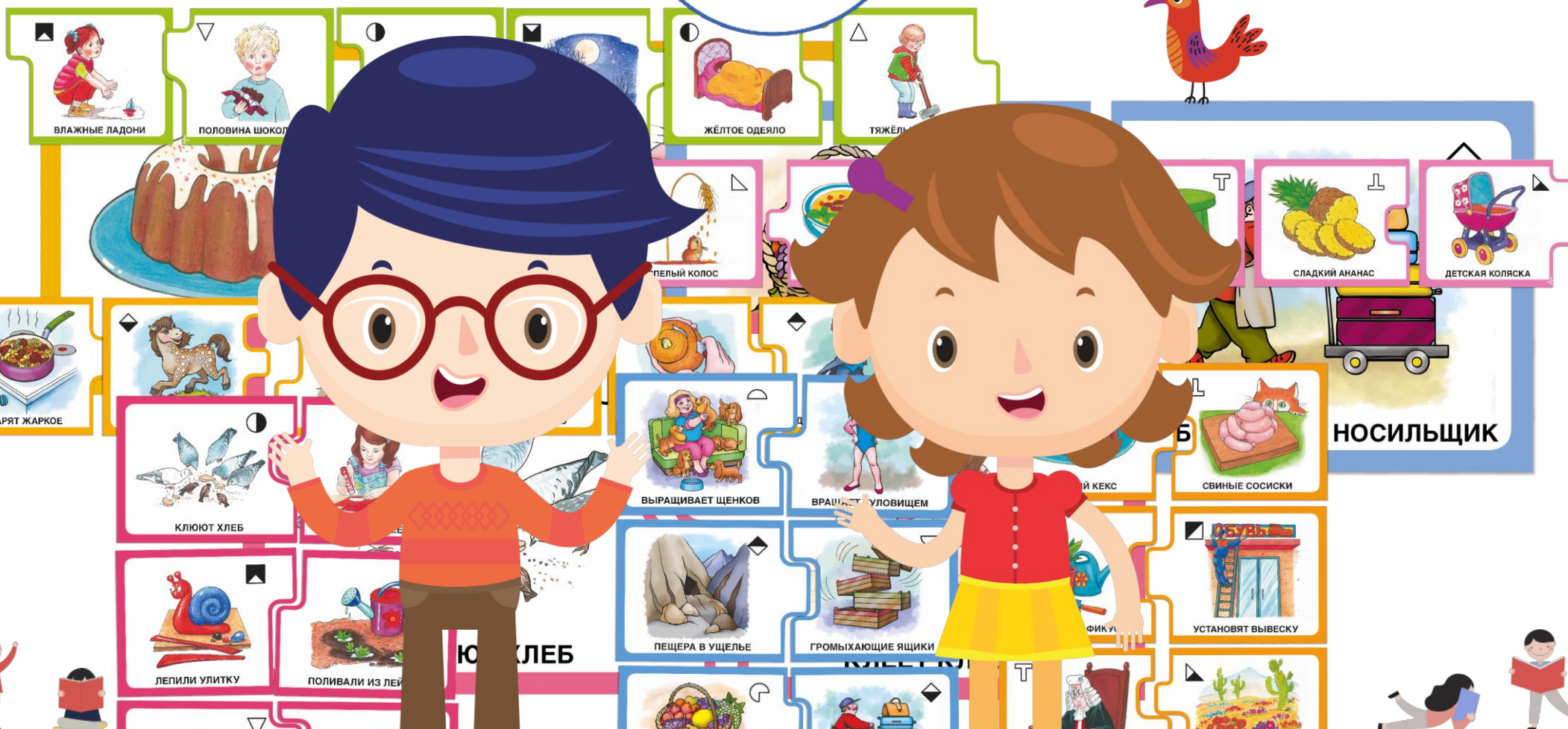
КЛЮЮТ ХЛЕБ



КЛЕЕТ КЛЕЕМ



552 карточки
!!!



Альбомы тренируют
ребёнка в использовании
грамматических
категорий

В образовании
уменьшительно-ласкательных
форм существительных



ЗВУК Ч В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Червяк Звоночек лучший ученик в школе для дождевых червячков. Называй вместе с ним предметы на школьной доске.

ветка, утка, банан, диван, гайка, банка, ванна, тыква, копейка, хомяк, тумба, майка



Учитель попросил червяка Звоночка выполнить новое задание. Скорее помогай ему! Соедини все предметы линиями жёлтого цвета в направлении, указанном зелёной стрелкой. Назови каждое слово «ласково».

ветка – веточка

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Предметы с красной звёздочкой соедини линиями красного цвета с цифрой 2. Продолжай называть предметы «ласково» по образцу.

уточка – две уточки

Предметы с зелёной звёздочкой соедини линиями зелёного цвета с цифрой 5. Продолжай называть предметы «ласково» по образцу.

хомячок – пять хомячков



Альбомы тренируют
ребёнка в использовании
грамматических
категорий

В согласовании
числительных
с существительными



Звуки **с**, **сь** в разных позициях в слове

с включением сонорных звуков **л**, **ль**

Автоматизация звука в словах

Рассмотри почтовые марки. Найди среди них такие, на которых изображены одинаковые предметы. Соедини их линиями (или поставь на них фишки). Назови предметы парами, выделяя звук **Сь**.

гусь – гуси, бассейн – бассейны, осьминог – осьминоги, слива – сливы, василёк – васильки, апельсин – апельсины

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Соедини (или покажи) предметы с **красной** звёздочкой линиями **красного** цвета с цифрой 7. Назови предметы по образцу.

гусь – семь гусей

Соедини (или покажи) предметы с **зелёной** звёздочкой линиями **зелёного** цвета с цифрой 8. Назови предметы по образцу.

бассейн – восемь бассейнов



32



33



Легко!

Поэтапно!

552 карточки
!!!

Более **300**
игровых ситуаций

**Доступно логопеду,
ребёнку, родителям**



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



Учимся,
играя!



ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



Автоматизация
и дифференциация звуков
раннего онтогенеза:
Б, Бь, П, Пь
М, Мь, Н, Нь
В, Вь, Ф, Фь



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



ГОТОВЫ
К ИГРЕ!



ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



ГОТОВЫ
К ИГРЕ!



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Развивающие задания

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО
ЗВУКИ **В** **Вь**

Пазл №3 | сторона 1
В начале, в середине слова с сонорными звуками Р, Рь, с сонорным звуком Л, Ль, со свистящими звуками, без шипящих звуков.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи пазл.

Назови предметы по порядку.
Веди пальчиком по верёвочке (или следи взглядом), называя предметы.

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО
ЗВУК **В**

Пазл №1 | сторона 1
В начале, в середине слова без сонорных звуков Р, Рь, без сонорных звуков Л, Ль, без свистящих звуков, без шипящих звуков.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи пазл.

Назови предметы по порядку.
Веди пальчиком по верёвочке (или следи взглядом), называя предметы.

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО
ЗВУК **Ф**

Пазл №4 | сторона 2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи рисунок.
Рассмотри рисунок. Сложи узор фонарика, как на образце, и ты сможешь Жирафу осветить путь, по которому животные отправятся на вечерний водопой.

ОБРАЗЦЫ НА СТР. 15



Издательство
«БИНОМ. Лаборатория знаний»
представляет комплект

★
Наталья
Эрнестовна
Теремкова



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

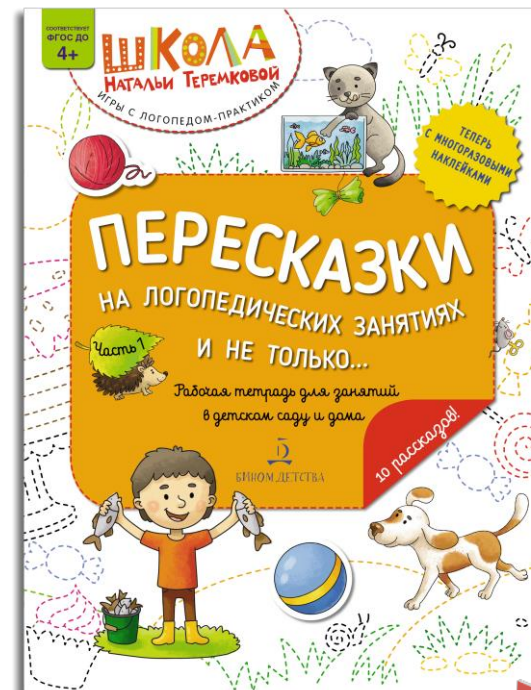


ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

10 рассказов,
доступных
по содержанию;
четко выраженный
сюжет



Альбомы для
развития связной
речи детей 5-7 лет



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

День рождения



У Наташи сегодня день рождения. Ей исполнилось пять лет. Наташа с самого утра встречает гостей и получает подарки. Бабушка принесла внучке торт с шоколадным кремом и пятью разноцветными свечками. Дедушка вручил девочке настоящие роликовые коньки. Папа подарил Наташе большого плюшевого мишку с ленточкой на шее. Мама сшила дочке нарядное платье, как у маленькой принцессы. Подруга Маша подарила Наташе куклу, а друг Алёша – танцующего гуся и корзиночку со спелыми фруктами.



- Какой праздник отмечает Наташа?
- Сколько лет исполнилось девочке?
- Кто пришёл к Наташе в гости?
- Что Наташе принесла бабушка?
- Какой подарок вручил внучке дедушка?
- Что дочке подарили папа и мама?
- Что подарили Наташе её друзья?



Друзья подарили Наташе на день рождения много игрушек. Сравни рисунки (верхний и нижний) и назови, какие новые игрушки появились на полках в комнате у Наташи. Закрась столько кружков, сколько появилось новых игрушек у Наташи.





		 РАССМОТРИ ИЛИ ИЖЕКОРО



ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



Наглядный
план, моделирующий
последовательность изложения
текста рассказа



ШКОЛА

НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Игровые задания
для развития внимания,
восприятия, памяти,
ориентации
в пространстве

Помоги ёжику вернуться с ночной охоты домой.

6

Собери коллекцию жучков: соедини линиями жучков с подходящими коробочками.

покупаю и выполняю!



ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

Развитие
творческого
воображения

Задания для развития
графомоторных навыков

Ёжик

Обведи, укрась наклейками, раскрась по своему замыслу.



Обведи, укрась наклейками, раскрась по своему замыслу.

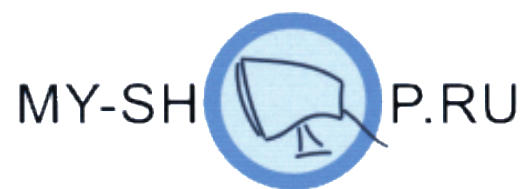


Как и где
купить?



Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru



tdabris.ru

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

