

О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ПО УЧЕБНИКУ

Шагушина Л.Н., Лакербай Н.Л., Буркова Н.Л.,
учителя начальных классов лицея № 22 г. Иваново

Заложенный в учебнике метод письма с «окошками» способствует становлению у детей осознанного орфографического действия, которое уже в начальной школе обеспечивает формирование орфографической грамотности. Практика использования метода доказала, что дети, следующие предложенной технологии записи, как правило, выпускаются из 4-го класса с высоким уровнем грамотности.

В реализации метода прослеживается строгая система. К «дырчатому» письму учащиеся готовятся с первого класса, где главная задача – научиться замечать «опасности» письма. Во втором классе на месте «опасности», пока не изучено правило, ребята учатся оставлять «окошко» – оно снижает вероятность допустить ошибку. Дети в «окошке» могут показать, какие буквы «спорят», поясняя этим, почему здесь «ошибкоопасное место». Как только изучено правило, по которому можно решить орфографическую задачу, из «спорящих» букв путём применения правила выбирается верная. Завершённость решения орфографической задачи показывается графически.

К концу 4-го класса «дырок» в письме остаётся всё меньше и меньше, а принцип *«Лучше «окошко», чем ошибка»* всегда оставляет за учеником право сомневаться, а за учителем – на эти сомнения реагировать, осуществляя при этом индивидуальный подход к детям. Так на основе учебника происходит управление процессом становления навыка грамотного письма.

Эффективную помощь учителю, в том числе и в работе по орфографии, оказывают динамические *таблицы Кузьменко Н. С.* («Наглядные пособия по русскому языку к учебнику Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. 1, 2, 3, 4 классы»).

Критерием эффективности использования названного комплекта учебников служат количественные результаты внутренних и внешних экспертиз, мониторингов. Классы, обучающиеся по этим учебникам, показали и показывают достаточно высокие результаты. О стабильности получаемых результатов говорят и данные ежегодного внутреннего мониторинга, включающего результаты аттестации по предмету и административных контрольных работ.