

Пояснительная записка
Номинация 3.5
мероприятие для 7-9 класса
заседание школьного клуба Киберпатруль

Сценарий классного часа
«Киберугрозы»

Гильфанова Юлия Игоревна, учитель физики и информатики
Лайтнер Илья Юрьевич учащийся

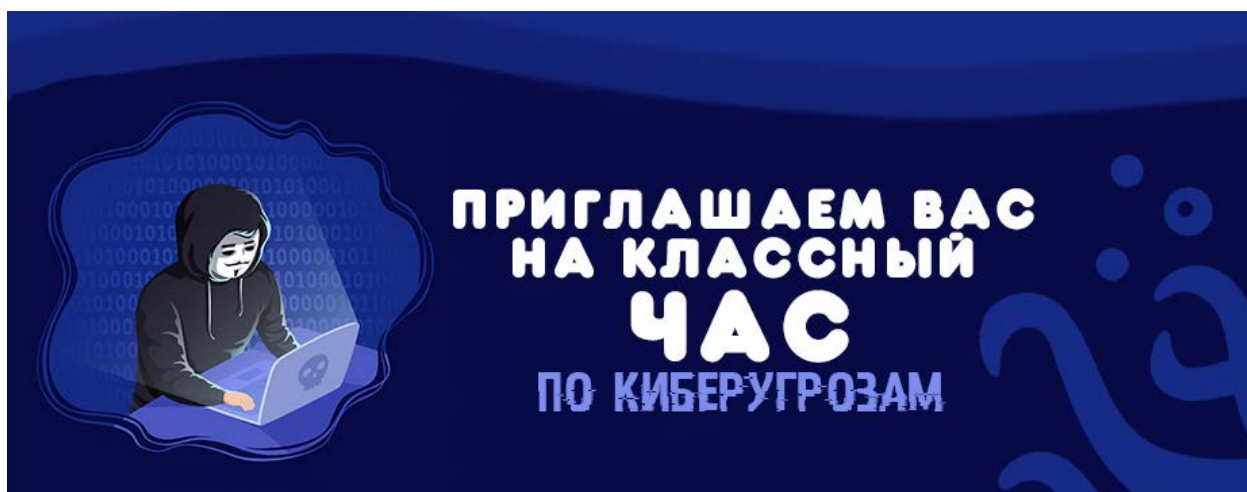
Забайкальский край, п.г.т. Забайкальск. МАОУ СОШ №1

Изучая материалы на тему: «Информационная безопасность», в том числе и материалы с сайта <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/> , у меня возникло желание тоже немного прикоснуться к данной теме и выразить своё видение по данному вопросу в видеороликах и стихотворениях.

Тема – Классный час «Киберугрозы» (30 минут)

Форма проведения мероприятия – классный час «Киберугрозы».

1. Пригласительный билет на классный час по киберугрозам.



Сценарий классного часа

2. Постановка проблемы угрозы киберпространства: 5 минут

Введение к открытию мероприятия.

Возможно в этот миг и в этот час!
Мошенники страничку вашу смотрят.
Продумывают заработать как на вас!
И изучают ваши данные и профиль!

МОШЕННИК:

«Привет! Привет! Как у тебя дела?
Я сейчас в очень сложной ситуации!
Закинь на карту тысячу, прошу тебя!
С тобой смогу при встрече рассчитаться!»

ЖЕРТВА:

«Конечно, без проблем, держи!
Ты номер карты только укажи!»

Если тебе никогда не приходило такое сообщение от друга, можем только поздравить. Ну, а если похожая ситуация с тобой всё же происходила – добро пожаловать в клуб обманутых пользователей. Почему мошенник выбрал именно тебя? Скорее всего, он успел проанализировать твою страничку и понял, что у тебя есть, чем поживиться.

Еще Александр Суворов говорил «Предупрежден – значит вооружен».

Особую актуальность проблема киберпреступности и кибератак приобретает в наше время, в век высоких технологий и возможностей сети Интернет. И моя будущая профессия – киберследователь.

3. **Просмотр видеоролика – 5 минут** Информационная безопасность
<https://drive.google.com/open?id=1BX9r1kkmj7ftCAbTcgGw75mYghbsnaTI>

4. Диспут по теме – 10-15 минут

Вопросы к диспуту:

1. Какие профессии в сфере информационной безопасности вам известны?
2. Как вы думаете, насколько актуальны данные профессии в наши дни?
3. Каких известных личностей из данной сферы вы знаете? Чем они прославились?
4. Что такое киберугрозы? Как вы понимаете данное понятие?
5. Вы когда-нибудь сталкивались с киберугрозами? Если да, то расскажите в какой ситуации и какие решения вы принимали.
6. В сети слишком много советов о паролях. Все-таки: какой пароль безопасный, как часто его менять, позволять ли браузеру его запоминать?
7. Как не создать себе проблемы, устанавливая приложения на телефон? Чего нельзя разрешать приложениям?
8. Говорят, если не ставить на телефон приложение банка, вероятность, что мошенники доберутся до счета, меньше. Так ли это?
9. Можно ли подключаться к открытым вайфай-точкам в торговых центрах, аэропортах, кафе?

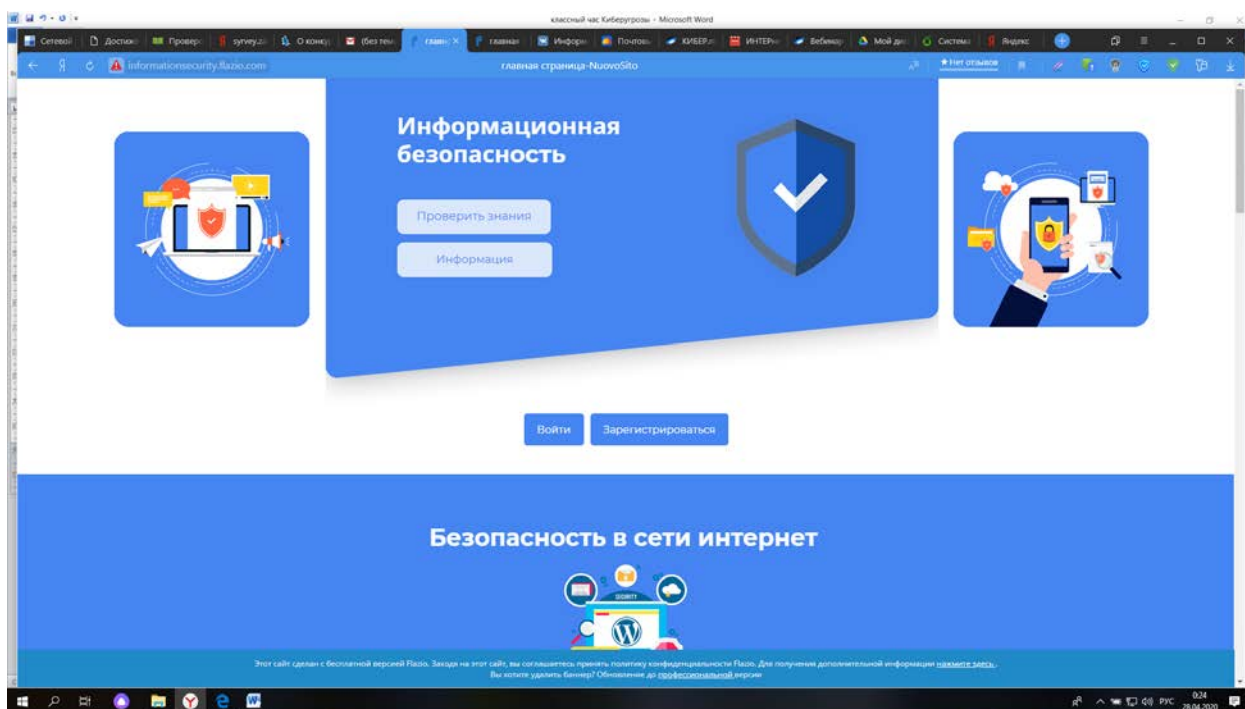
10. Для регистрации в игре или тесте нас просят оставить свои персональные данные. Кто их собирает и для чего использует?

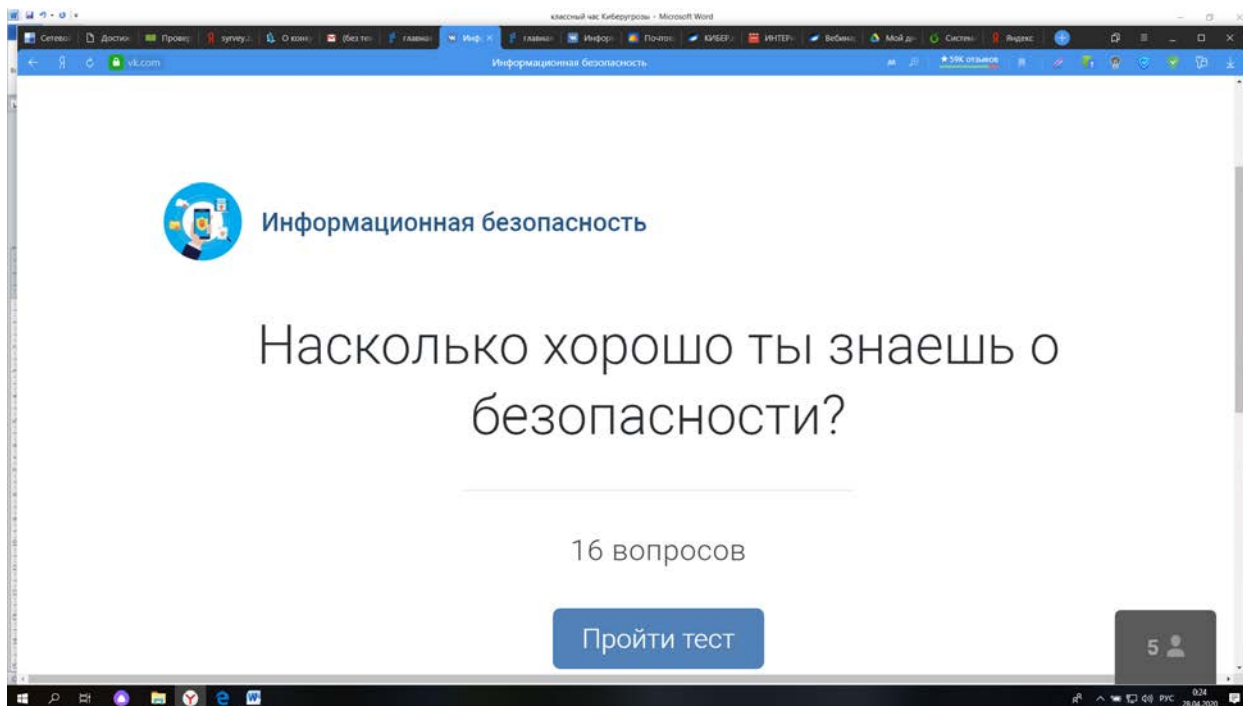
5. Видеоролик «Профессии будущего» 2 мин.

https://drive.google.com/open?id=1jMReWa8r5Mockv_nj0OWa1TNQ_vS1RDB

6. Тест 5-10 минут

Тестирование доступно на персональном сайте «Информационная безопасность», созданный учащимся 8 класса Лайтнер Ильёй.
<http://informationsecurity.flazio.com/> - ссылка на сайт



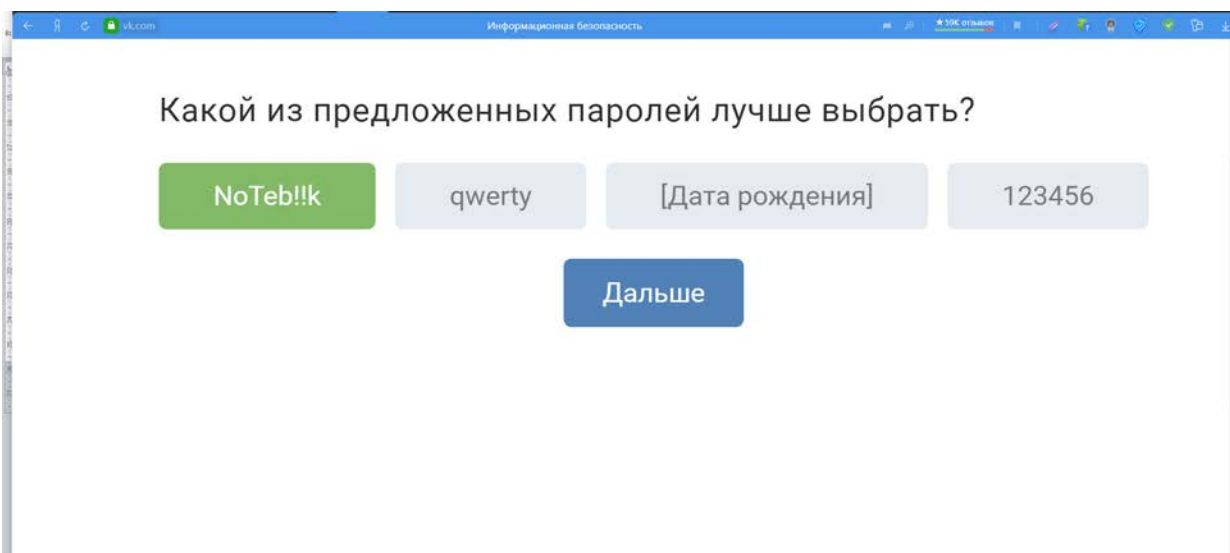


https://vk.com/secutitylaitner?w=app5671337_-188361562 — ссылка на тестирование

Тест на тему: «Информационная безопасность»

1. Какой из предложенных паролей лучше выбрать?

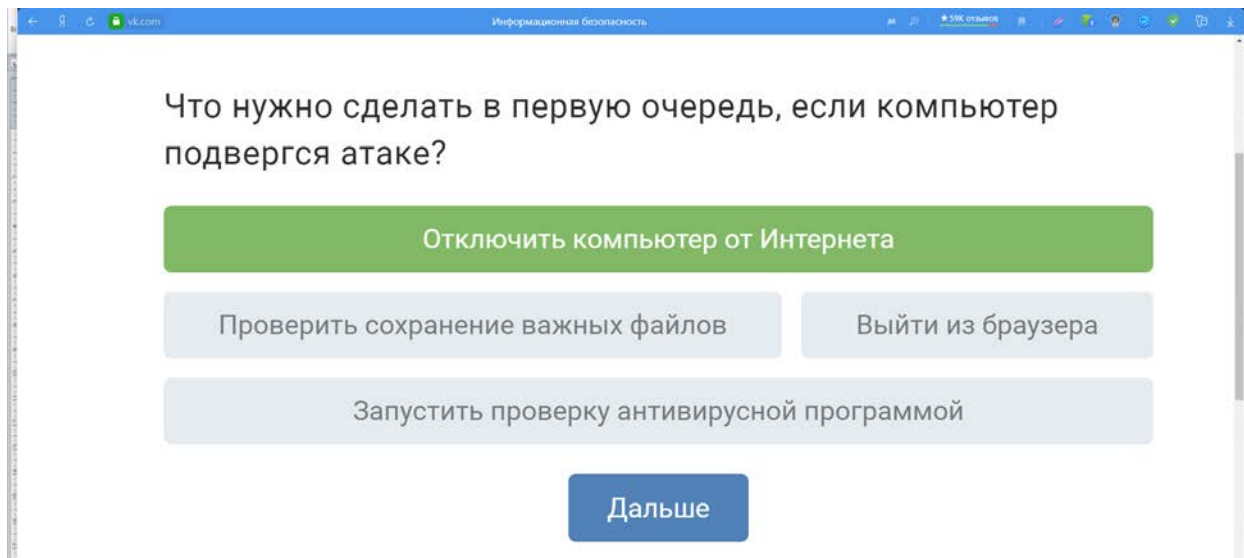
- a. **NoTeb!!k**
- b. qwerty
- c. [Дата рождения]
- d. 123456



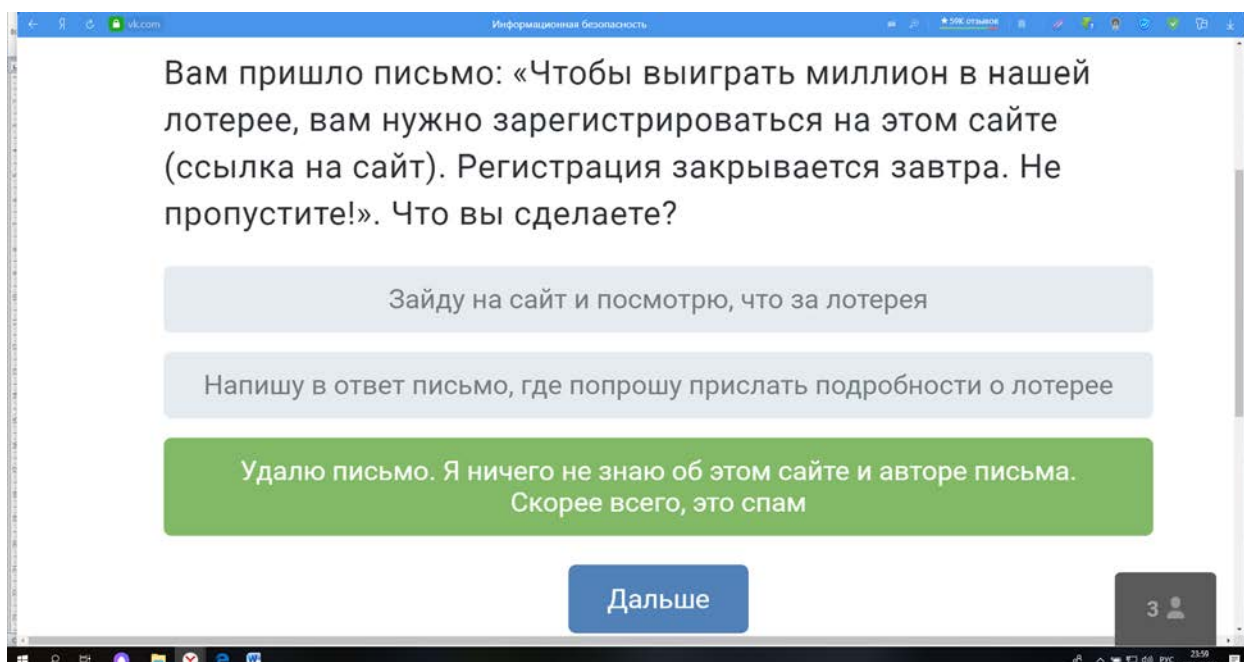
2. Что нужно сделать в первую очередь, если компьютер подвергся атаке?

- a. **Отключить компьютер от Интернета**
- b. Проверить сохранение важных файлов

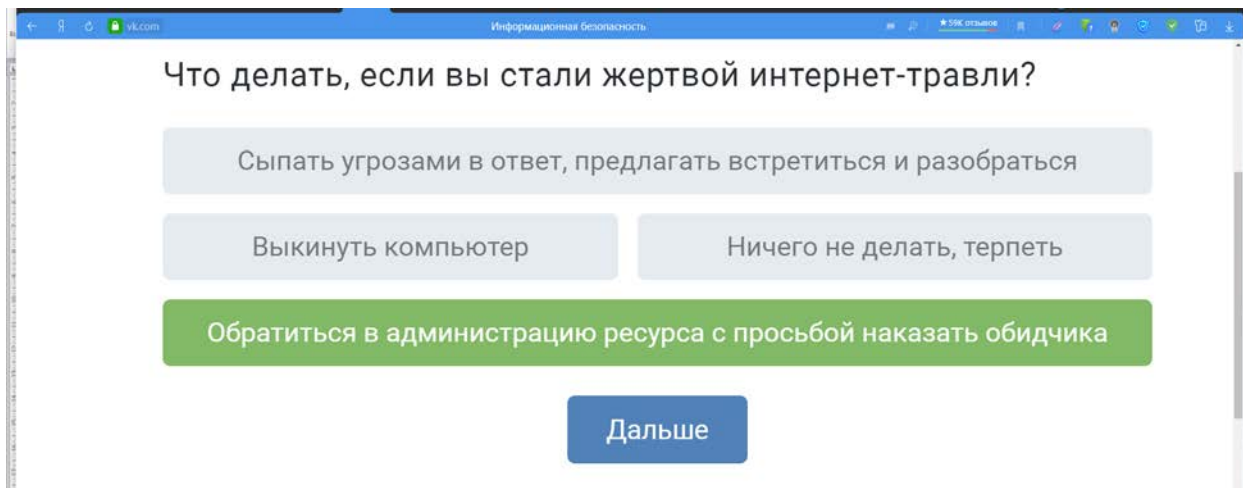
- c. Выйти из браузера
- d. Запустить проверку антивирусной программой



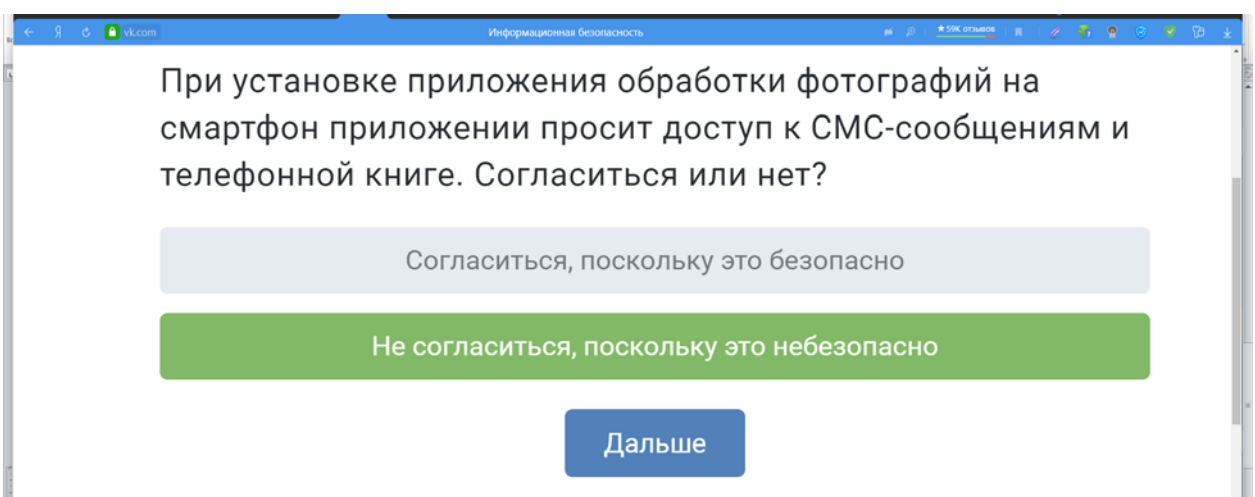
3. Вам пришло письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете?
- a. Зайду на сайт и посмотрю, что за лотерея
 - b. Напишу в ответ письмо, где попрошу прислать подробности о лотерее
 - c. Удалю письмо. Я ничего не знаю об этом сайте и авторе письма. Скорее всего, это спам



4. Что делать, если вы стали жертвой интернет-травли?
- a. Сыпать угрозами в ответ, предлагать встретиться и разобраться
 - b. Выкинуть компьютер
 - c. Ничего не делать, терпеть
 - d. **Обратиться в администрацию ресурса с просьбой наказать обидчика**

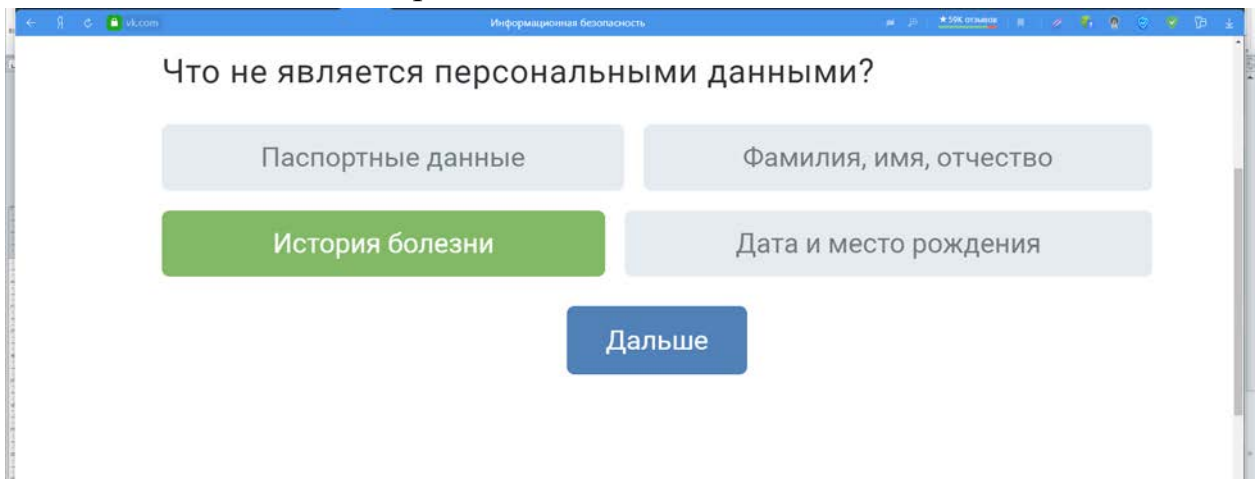


5. При установке приложения обработки фотографий на смартфон приложению просит доступ к СМС-сообщениям и телефонной книге. Согласиться или нет?
- a. Согласиться, поскольку это безопасно
 - b. **Не согласиться, поскольку это небезопасно**



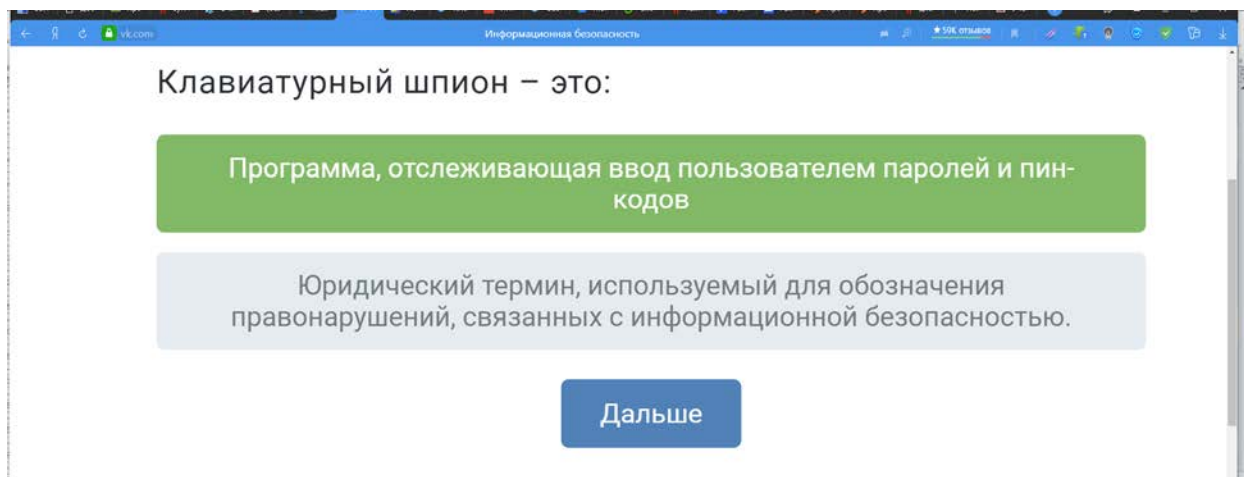
6. Что не является персональными данными?
- a. Паспортные данные
 - b. Фамилия, имя, отчество
 - c. **История болезни**

d. Дата и место рождения



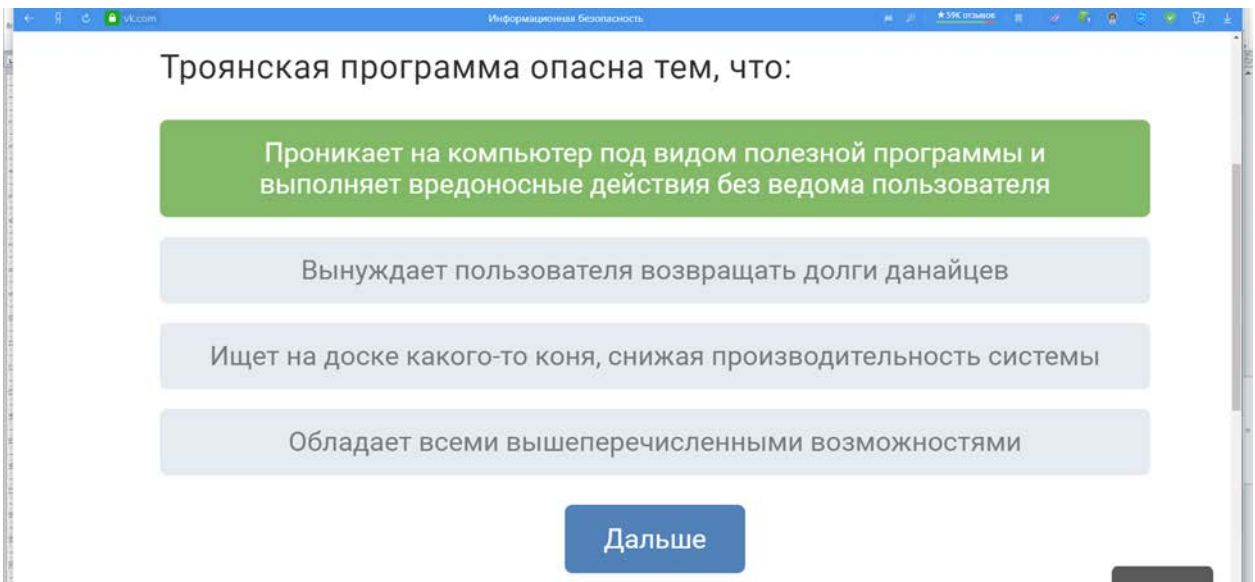
7. Клавиатурный шпион – это:

- a. Программа, отслеживающая ввод пользователем паролей и пин-кодов
- b. Юридический термин, используемый для обозначения правонарушений, связанных с информационной безопасностью.



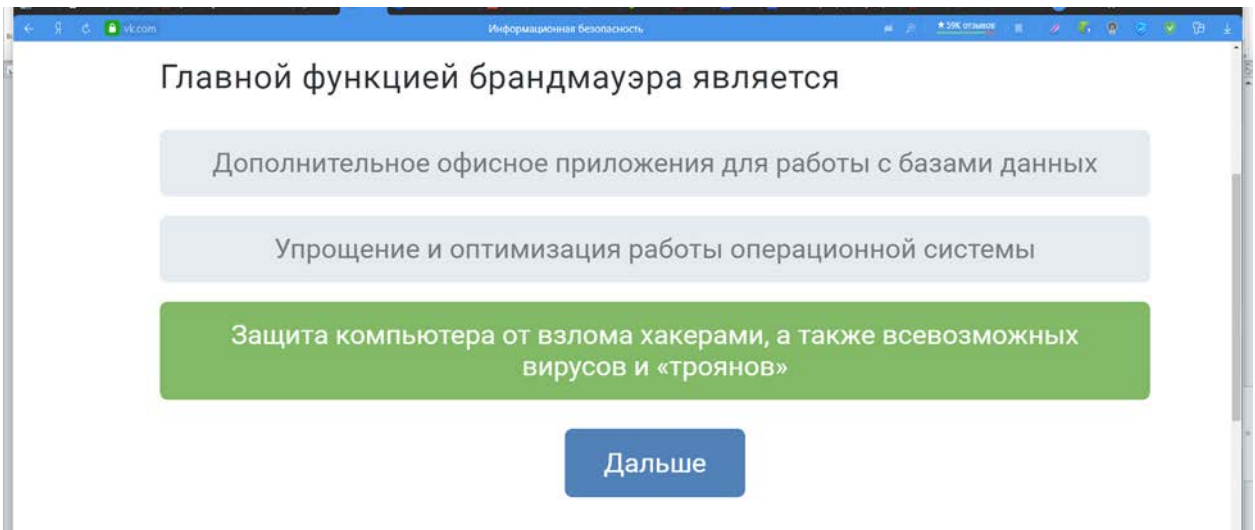
8. Троянская программа опасна тем, что:

- a. Проникает на компьютер под видом полезной программы и выполняет вредоносные действия без ведома пользователя
- b. Вынуждает пользователя возвращать долги данайцев
- c. Ищет на доске какого-то коня, снижая производительность системы
- d. Обладает всеми вышеперечисленными возможностями



9. Главной функцией брандмауэра является

- a. Дополнительное офисное приложения для работы с базами данных
- b. Упрощение и оптимизация работы операционной системы
- c. **Защита компьютера от взлома хакерами, а также всевозможных вирусов и «троянов»**

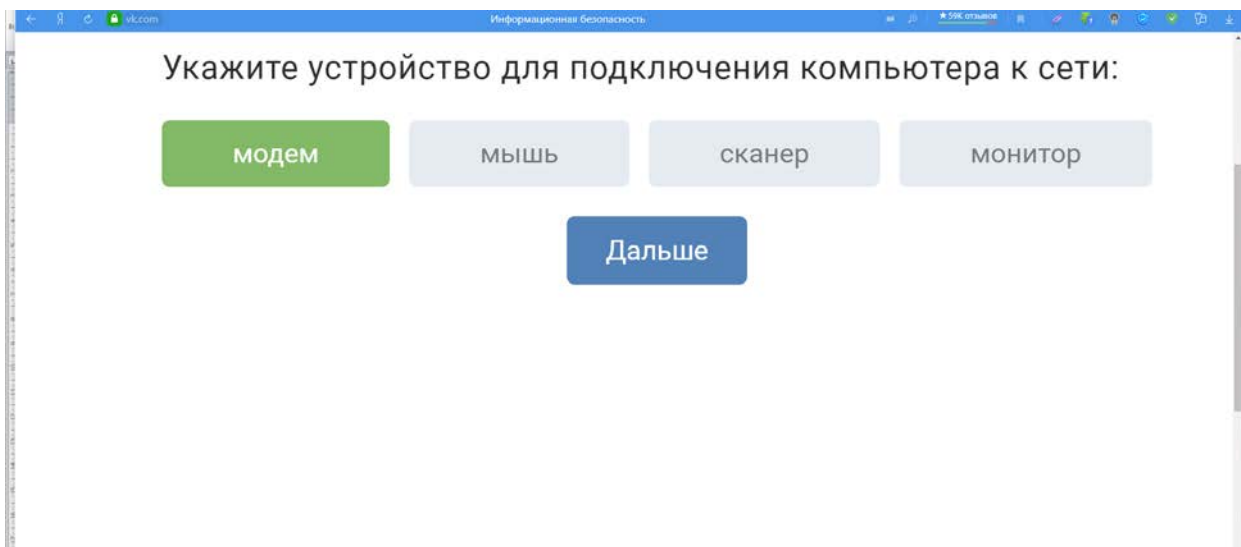


10. При просмотре веб-сайтов и общении через Интернет:

- a. Вы оставляете электронные следы, которые хранятся только на Вашем компьютере
- b. **Вы оставляете электронные следы («цифровые отпечатки»), по которым можно определить, какие страницы Вы просматривали и какой IP-адрес компьютера Вы использовали**
- c. Вы оставляете электронные следы, которые можно удалить самому

11. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- a. модем
- b. мышь
- c. сканер
- d. монитор

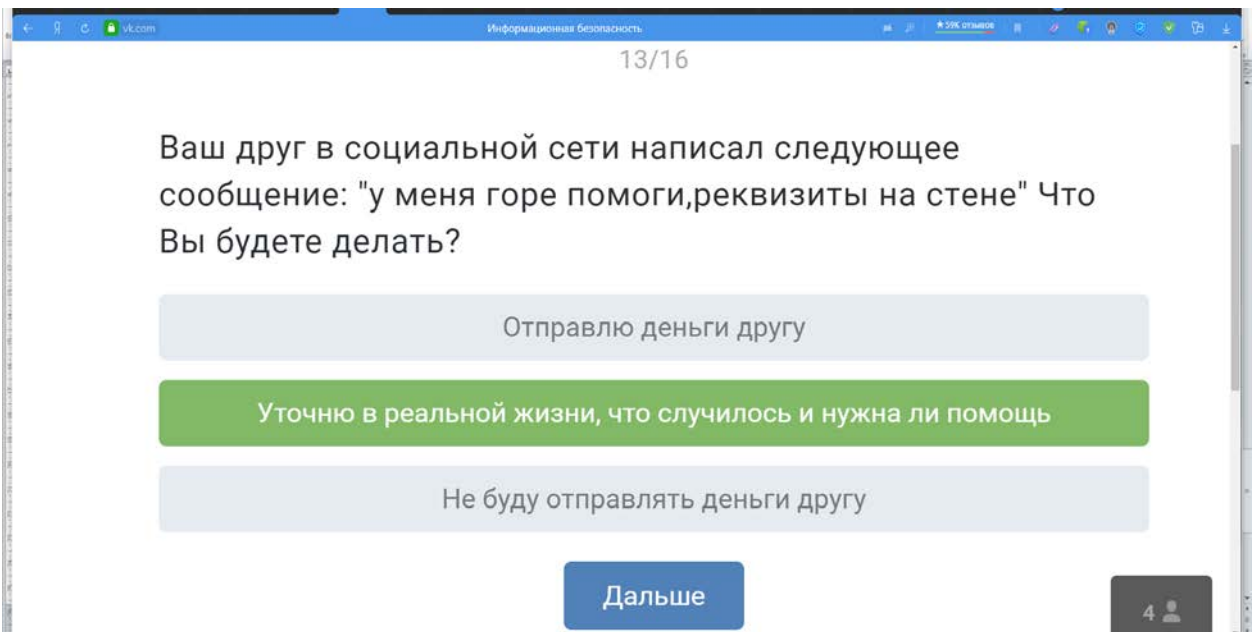


12. Выберите верное утверждение. Авторские посты, размещаемые пользователями в социальных сетях и блогах:

- a. Показывают уникальность человека и всегда позитивно влияют на его репутацию
- b. Никогда не содержат персональной информации, поэтому их публикация не несет серьезных последствий
- c. Оцениваются читателями по-разному, поэтому невозможно предсказать, как публикация поста отразится на репутации его автора
- d. Всегда содержат излишнюю персональную информацию о человеке, что может навредить не только его репутации, но и личной безопасности
- e. Не содержат ничего хорошего, поскольку свидетельствуют исключительно о желании похвастаться и продемонстрировать то, чего на самом деле нет

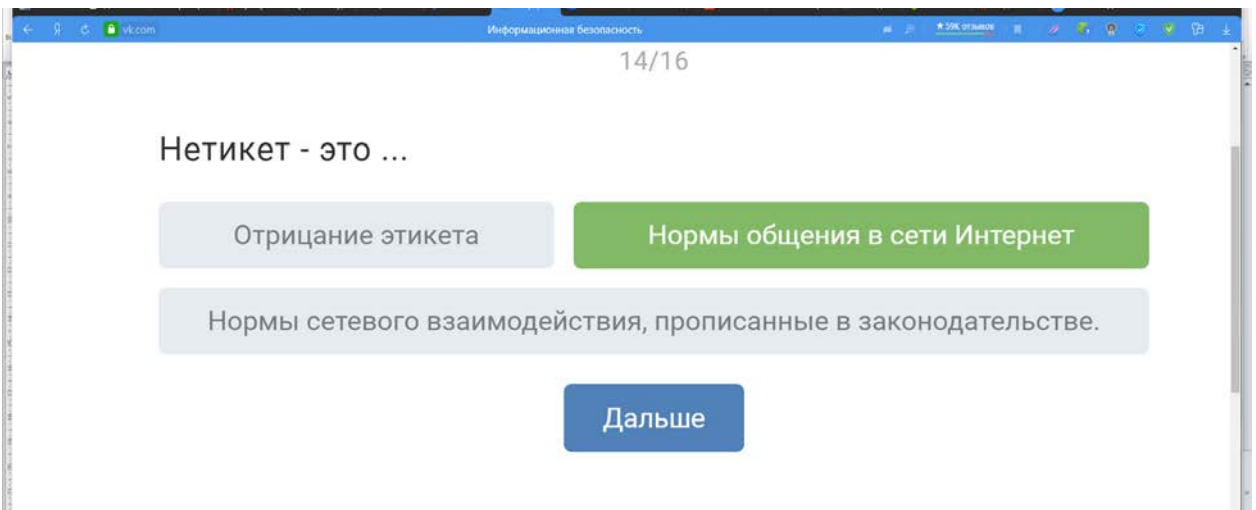
13. Ваш друг в социальной сети написал следующее сообщение: "у меня горе ,помоги, реквизиты на стене" Что Вы будете делать?

- a. Отправлю деньги другу
- b. Уточню в реальной жизни, что случилось и нужна ли помощь
- c. Не буду отправлять деньги другу



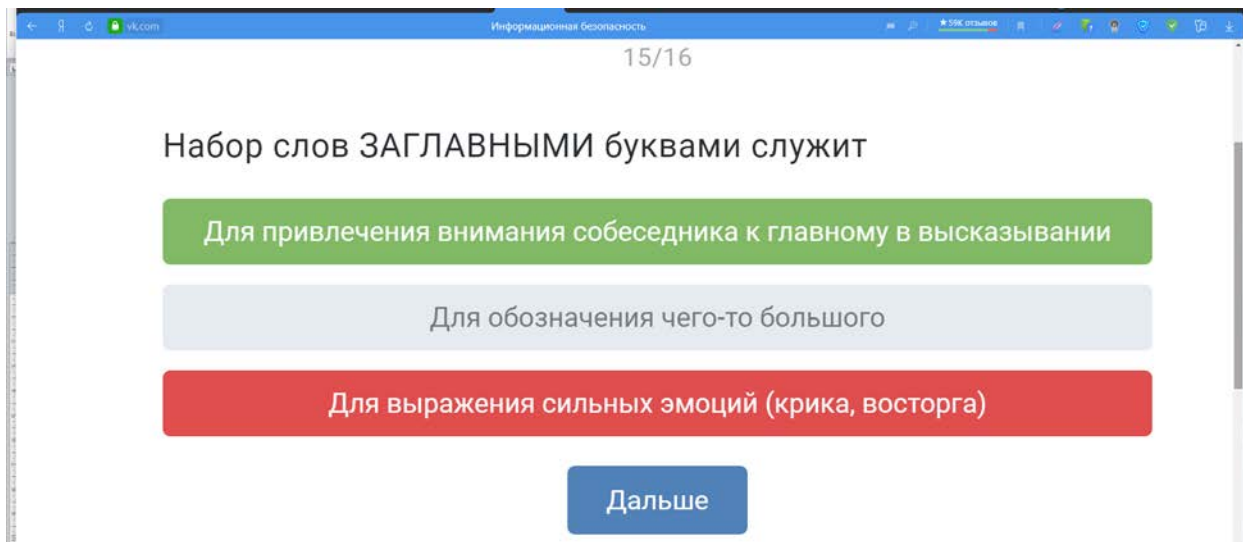
14.Нетикет - это ...

- a. Отрицание этикета
- b. Нормы общения в сети Интернет**
- c. Нормы сетевого взаимодействия, прописанные в законодательстве.



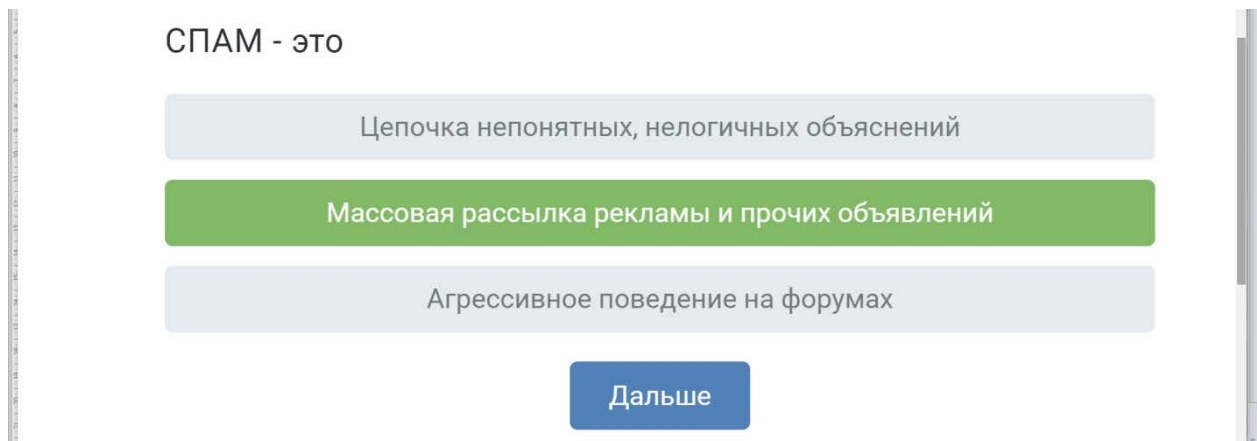
15.Набор слов ЗАГЛАВНЫМИ буквами служит

- a. Для привлечения внимания собеседника к главному в высказывании
- b. Для обозначения чего-то большого
- c. Для выражения сильных эмоций (крика, восторга)**



16. СПАМ - это

- а. Цепочка непонятных, нелогичных объяснений
- б. Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений**
- с. Агрессивное поведение на форумах



В приложении выходит результат, можно пройти тестирование ещё раз, зелёным выделяются правильные ответы, ошибки фиксируются красным цветом.

7. Чтение листовки в заключении и раздача листовок в конце мероприятия.



