

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»

(МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО)

## **Школьный турнир по информационной безопасности для 7-9 класса**

*Разработчики:*

Петрова Н.В., методист МБУ ДПО г.Мурманска ГИМЦ РО

Загоскина Н.С., учитель информатики МБОУ г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Гребнева Т.В., учитель информатики МБОУ г.Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»

Гасанова О.И., учитель информатики МБОУ г.Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 18»

Евланова Е.Ю., учитель информатики МБОУ г.Мурманска «Гимназия № 6»

Мурманск

2020

## **Цели мероприятия:**

- стимулировать развитие творческих способностей обучающихся в применении знаний из области «Информационная безопасность»;
- активизировать и развивать познавательную активность;
- повышать информационную культуру обучающихся, интерес к предмету «Информатика»;
- воспитывать ответственное отношение к коллективной деятельности;
- содействовать воспитанию умения общаться;
- отработать навыки работы с системами дистанционного обучения.

## **Задачи мероприятия**

### 1. Ввести понятия:

- нежелательные программы;
- защита личных данных;
- мошенничество;
- виртуальные «друзья»;
- пиратство;
- on-line-игры;
- этика;
- критический подход к информации.

2. Обучить правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи на примере кибербуллинга.

## **Оборудование и материалы:**

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет по количеству пар учеников или по количеству участников.
2. Форма регистрации на турнир (например, <https://forms.gle/sJ6X3pj7a8SisDug9>)
3. Сайт с заданиями <https://213.142.197.90/moodle/course/view.php?id=3> (возможен вход Гостем)
4. Шаблон диплома победителя турнира по информационной безопасности.

## Ход занятия

### 1. Разминка

*Ах, этот интернет -  
проказник!  
Влечёт и манит каждый  
вечер!  
Спешим к экрану, как на  
праздник,  
все в ожидании новой  
встречи!*



На экране вы видите высказывание. Поднимите руку, кто согласен, что Интернет – это больше приятное времяпрепровождение, чем неприятное.

### 2. Деление на группы

Давайте все, кто считает, что Интернет – это приятное времяпровождение сядет за компьютер рядом с тем, кто считает наоборот. Если считающих наоборот слишком мало или не оказалось, то просим оставшихся поделиться на пары по желанию.

### 3. Инструктаж участников

Форма проведения турнира – дистанционная.

Турнир проводится по следующим номинациям:

- «Правила безопасного Интернета» – для обучающихся 7 классов;
- «Мобильные устройства» – для обучающихся 8-9 классов.

Для участия в Конкурсе необходимо по ссылке:  
<https://forms.gle/sJ6X3pj7a8SisDug9>

После регистрации на электронную почту, указанную участником организатором турнира будет отправлено письмо с данными для доступа к системе дистанционного конкурса.

Общее время заданий рассчитано на 120 минут. По окончании времени, отведенного на решение заданий, работа с системой будет завершена.

По количеству набранных баллов выбираются победители и призеры в объявленных номинациях.

Турнирная таблица будет доступна для просмотра участниками после окончания работы всех участников.

#### 4. Выполнение заданий турнира

##### Задания для 7 классов «Правила безопасного Интернета»

**Задание 1 (1 балл).** Вы получили от учителя по русскому языку следующую инструкцию по отправке домашних заданий по электронной почте:

«Дорогие ученики! Внимательно изучите приведенные ниже правила оформления электронных писем, запомните их и начинайте применять».

Далее инструкция была повреждена.

*Восстановите порядок действий при написании электронных писем.*

- a. При написании письма необходимо обязательно указывать тему письма. В теме письма обязательно должно быть указано кто автор.
- b. В конце письма обязательно должна быть подпись: «С уважением...», «С наилучшими пожеланиями...»
- c. Файл с домашним заданием должен быть прикреплен отдельным файлом, а не находиться в тексте письма.
- d. В теле письма должно быть написано, что это за домашнее задание. Например, домашнее задание по русскому языку.
- e. Письма должны быть написаны грамотно и логично. Обязательно начинайте предложение с большой буквы
- f. Письмо должно начинаться с вежливого обращения: «Доброе утро/день/вечер, уважаемая(ый) ...», «Здравствуйте...»

**Ответ:** 1-e 2-a 3-f 4-d 5-b 6-c

**Задание 2 (1 балл).** По описанию выберите название киберугрозы: «Это форма кибербуллинга, в которой киберхулиган с целью обмана воссоздает профили жертвы в социальных сетях на основе украденных фотографий и других личных данных».

*Выберите один ответ:*

- a. Диссинг
- b. Кетфишинг
- c. Фрейпинг
- d. Троллинг

**Ответ:** b

**Задание 3 (1 балл).** По описанию определите вид опасной формы общения в сети «Интернет».

«Форма кибербуллинга, в которой обидчик каким-либо образом получает контроль над учетной записью ребенка в социальных сетях и публикует нежелательный контент от его имени».

*Выберите один ответ:*

- a. Кетфишинг
- b. Фрейпинг
- c. Киберсталкинг
- d. Онлайн-груминг

**Ответ:** b

**Задание 4** (1 балл). Внимательно прочитайте описание явления, которое встречается в сети Интернет. Выберите подходящее для него название. «Это форма агрессии аналогична бойкоту: жертву намеренно исключают из общения и коммуникации»

*Выберите один ответ:*

- a. Кетфишинг
- b. Домогательство
- c. Аутинг
- d. Буллинг
- e. Киберсталкинг

**Ответ:** e

**Задание 5** (1 балл). Кто впервые использовал знак @ для электронной почты?

*Выберите один ответ:*

- a. Амир Баном, Дов Моран и Оран Огдан. 1999 год. Соединенные Штаты Америки
- b. Рей Томлинсон. 1971 год. Соединенные Штаты Америки
- c. Джеймс Рассел. 1971 год. Соединенные Штаты Америки
- d. Дуглас Карл Энгельбарт. 1964 год. Соединенные Штаты Америки

**Ответ:** b

**Задание 6** (1 балл). Какие ошибки совершила Маша при размещении данных на своей личной странице?

Внимательно посмотри на личную страничку Маши.

Напиши, какие ошибки она совершила при размещении данных?

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. Указала, что живет в престижном районе.
- b. Разместила фамилию мамы и бабушки.
- c. Разместила мобильный телефон и почтовый адрес.
- d. Полностью написала дату рождения

[Отправить сообщение](#)

Маша у Вас в друзьях

Фотографии с Машей	625
Видеозаписи с Машей	50
Подписчики Маши	495
<b>Подарки</b>	<b>28</b>

День рождения: 12 августа 1994 г.  
Родной город: Москва  
Семейное положение: есть друг  
Языки: Русский, English  
Бабушка: Клавдия Петрова  
Мать: Татьяна Иванова

[Скрыть подробную информацию](#)

#### Контактная информация

Город: Санкт-Петербург  
Моб. телефон: 897632101028  
Skype: Маша Иванова  
Twitter: Mashka1994  
Facebook: TAI1028  
Дом: Невский р-н ул.крыленко д.10 кв.11

#### Образование

Лицей: № 1568 '11  
Москва, 2007–2011 (в)  
математика и физика  
Школа: № 1095  
Москва, 2004–2007 (6)  
французский

**Ответ:** a,b,c,d

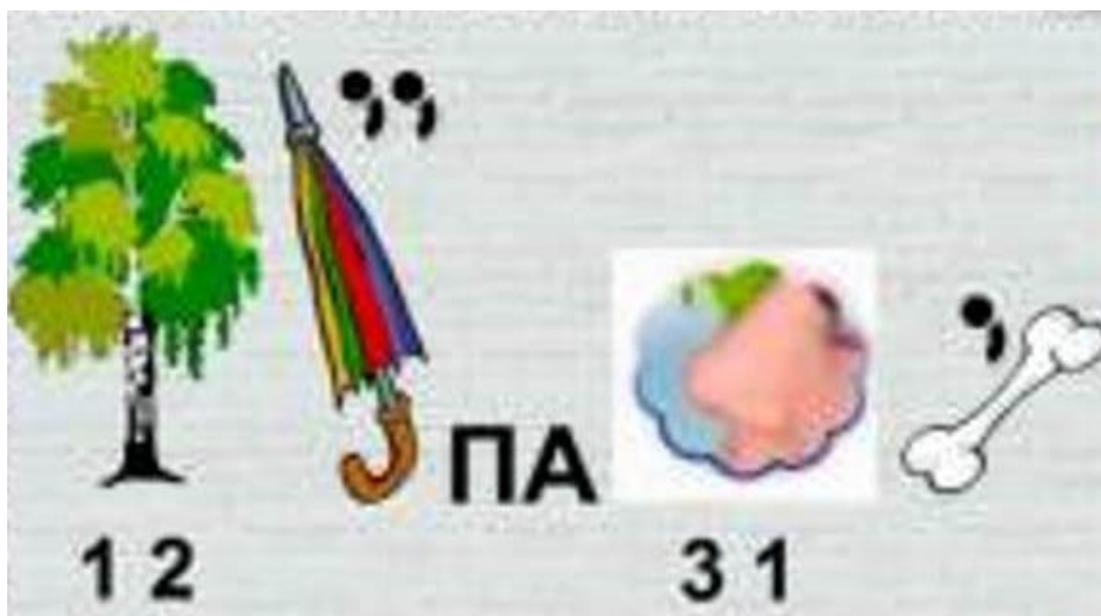
**Задание 7 (1 балл).** В качестве пароля зачастую используют слова, написанные необычным способом. Какое словосочетание скрывается за словом "Tlvysqehjr"

*Выберите один ответ:*

- a. Первый день
- b. 100
- c. Единый урок
- d. Урок в школе
- e. Пароль сайта

**Ответ:** c

**Задание 8** (1 балл). Какое слово загадано в ребусе?



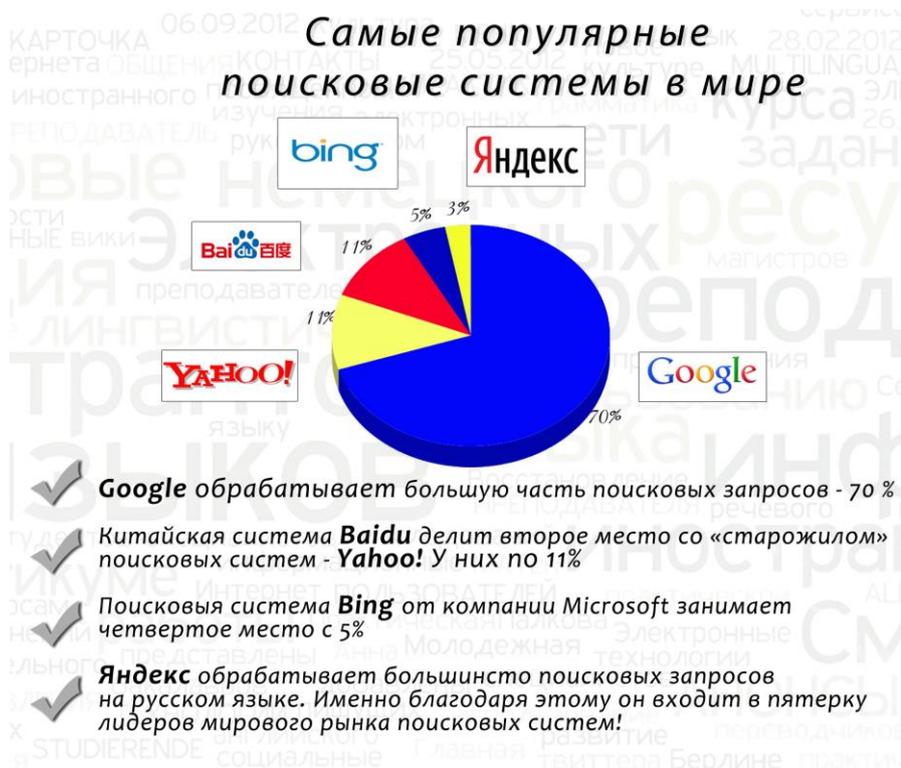
**Ответ:** безопасность

**Задание 9** (1 балл). Сколько слов из зашифрованных в ребусах обозначают поисковую систему?



**Ответ:** 1

**Задание 10 (1 балл).** Какая поисковая система из представленных на рисунке российская?



**Ответ:** Yandex

## 5. Подведение итогов

На демонстрационный экран выводится турнирная таблица. Победителям и призерам выдаются дипломы.

№ п.п.	Фамилия, имя	ОУ	Номинация	Баллы	Место
1	Михаил Родионов	Гимназия 1	Мобильные устройства, 10	9	I место
2	Прыщикова Софья	Гимназия 6	Мобильные устройства, 11	8,83	I место
3	Сергей Утюков	Гимназия 1	Мобильные устройства, 10	8,55	I место
4	Александр Осипов	Гимназия 1	Мобильные устройства, 10	8,25	II место
5	Никита Исзаев	Гимназия 1	Мобильные устройства, 10	8,18	II место

## Литература

1. Цветкова, М.С. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9 классы: учебное пособие /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 2-е изд., пересмотр. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.—64 с.: ил.— ISBN 978-5-9963-5897-7
2. Берем защиту от кибербуллинга в свои руки [Электронный ресурс]: Защита детей by Kaspersky. – Режим доступа <https://kids.kaspersky.ru/articles/cyberbullying/taking-the-cyberbully-offline/> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Советы по обеспечению безопасности в Интернете: <https://safety.google/security/security-tips/> (дата обращения: 11.04.2020).

### Задания для 8-9 классов «Мобильные устройства»

**Задание 1 (1 балл).** Отметьте только те устройства, которые можно назвать мобильными.



*Выберите один или несколько ответов:*

- a.** Смартфон
- b.** Ноутбук
- c.** Планшет
- d.** Электронная книга

**Ответ:** а, с

**Задание 2 (1 балл).** Отметьте, какое программное обеспечение относится к мобильным операционным системам?



*Выберите один или несколько ответов:*

- a. Android
- b. Windows Phone
- c. IOS
- d. Windows for mobile

**Ответ:** a, b, c, d

**Задание 3 (1 балл).** Расставьте в правильном порядке действия, которые нужно выполнить при утере смартфона.



- c. Отключите мобильный банкинг.
- b. Смените пароли в социальных сетях.
- d. Открепите программы, установленные на смартфоне (например, почтовый клиент, генератор паролей и др.)
- a. Выполните обязательные действия из руководства пользователя смартфона, предусмотренные при утере.

**Ответ:** 1-с, 2-б, 3-д, 4-а

**Задание 4 (1 балл).** Расставьте в правильном порядке действия, которые необходимо предпринять при подозрении на заражение смартфона вирусом.

- a. Удалите зараженные приложения.
- b. Установите антивирус. Проведите полную проверку. Удалите его. Еще раз установите другой антивирус. Проведите полную проверку еще раз.



с. Если все критические данные сохранены и ничего не помогает, то выполните сброс до заводских настроек.

**Ответ:** 1-а, 2-б, 3-с

**Задание 5 (1 балл).** Современному человеку жизнь без мобильного телефона представить практически невозможно. Но со всеми преимуществами этого устройства оно таит немало опасностей для организма. **Вот некоторые симптомы** неблагоприятного воздействия мобильного на организм человека:

- головные боли;
- сонливость;
- раздражительность;
- нарушение памяти и ухудшение способности к концентрации;
- синдром хронической усталости;
- боль и резь в глазах;
- сухость слизистой оболочки глаз;
- прогрессирующее ухудшение зрения;
- перепады артериального давления и пульса.

**Выберите из списка правило не существенное при работе с мобильным телефоном.**

*Выберите один ответ:*

- a.** Не пользуйтесь мобильным в автомобиле!
- b.** Не разговаривайте по телефону на улице!
- c.** Не разговаривайте в зонах плохого сигнала!
- d.** Пользуйтесь усилителем сигнала!

**Ответ:** b

**Задание 6 (1 балл).** Соедините название и изображение модели использования мобильных устройств.

a.



***BYOD (Bring Your Own Device)***

b.



**CYOD (Choose Your Own Device)**

c.



**COPE (Corporate-Owned Personally Enabled)**

**Ответ:** a-CYOD, b- BYOD, c-COPE

**Задание 7** (1 балл). Отметьте вредоносные программы для мобильных устройств.

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. программы-вымогатели
- b. ботнеты
- c. криптоджекинг
- d. программы шпионы
- e. чат-боты
- f. SMS-троянцы
- g. рекламные программы

**Ответ:** a,c,d,f

**Задание 8** (1 балл). Отметьте все действия, которые могут защитить мобильный телефон от потери данных и вредоносного воздействия.



**Выберите один или несколько ответов:**

- a.** не получайте на своем смартфоне права разработчика (суперадминистратора)
- b.** не храните данные на одном устройстве
- c.** регулярно меняйте пароль
- d.** не используйте мобильный банкинг с того же устройства, которое генерирует пароли
- e.** установите программу по удаленному управлению смартфоном, чтобы стереть все данные и заблокировать доступ в случае его утери

**Ответ:** a, b, c, d, e

**Задание 9 (1 балл).** Почему мобильные телефоны вредны для вашего здоровья?

*Выберите один или несколько ответов:*

- a.** Использование мобильного телефона во время вождения автомобилем отвлекает внимание водителей, что увеличивает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
- b.** Электромагнитное излучение от мобильных телефонов гораздо более вредно для детей, чем для взрослых. Эксперименты показали, что ткани головного мозга и костный мозг ребенка в 2-4 раза больше поглощают радиочастотные излучения, чем у взрослого человека. Возникают проблемы с иммунной системой и центральной нервной системой детей. В России согласно СнПН рекомендуется ограничить использование мобильных телефонов лицам, не достигшим 18 лет. К сожалению, ни дети, ни их родители не следуют этим рекомендациям.
- c.** С уменьшением размеров экрана мобильных телефонов приходится щуриться и напрягать глаза при наборе и чтении сообщений. Чрезмерное использование мобильных устройств может привести к ранней катаракте. Это также может повлиять на сетчатку, роговицу и другие системы глаз. Для защиты зрения необходимо делать регулярные перерывы в работе с мобильным телефоном.
- d.** Непрерывающиеся прикосновения к телефону в течение дня питают микробов на нашем телефоне. Жирный, маслянистый остаток на мобильном телефоне после его использования в течение одного дня может содержать больше микробов, чем в местах общего пользования.

е. Если у вас есть привычка держать мобильный телефон между шеей и плечом, ввиду постоянной занятости рук, то это может вызвать излишнюю нагрузку на шею и спину. Это может привести к постоянным ноющим болям в шее и спине, переходящим к острой боли, и даже тяжелым спазмам верхних мышц спины.

**Ответ:** a, b, c, d, e

**Задание 10 (1 балл).** Что такое SAR (Specific Absorption Rate)?

**Ответ:** Величина вредного воздействия мобильных телефонов на человека, показатель, определяющий энергию электромагнитного поля, поглощающуюся в тканях тела человека за одну секунду.

Приложение 2

### **Критерии оценивания**

Участники, набравшие 10 баллов признаются победителями.

Участники, набравшие 9 баллов - призерами.

Отметки учитель выставляет в соответствии с критериями:

49% и ниже верно выполненных заданий –«2»

50-75% - «3»

76-85% - «4»

86-100%-«5»





# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

турнира

ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-А КЛАССОВ

ВРУЧАЕТСЯ



# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

турнира

ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-А КЛАССОВ

ВРУЧАЕТСЯ

