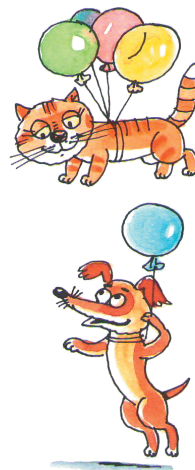


- 1 Прочитай таблицу умножения на 5. Какие ещё равенства можно составить для каждого случая? Почему новыми являются только случаи, выделенные красным цветом?

$$\begin{aligned} 5 \cdot 1 &= 5 \\ 5 \cdot 2 &= 10 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 5 \cdot 4 &= 20 \\ 5 \cdot 5 &= 25 \\ 5 \cdot 6 &= 30 \\ 5 \cdot 7 &= 35 \\ 5 \cdot 8 &= 40 \\ 5 \cdot 9 &= 45 \\ 5 \cdot 10 &= 50 \end{aligned}$$

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1					5				
2					10				
3					15				
4					20				
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6					30				
7					35				
8					40				
9					45				



Выучи таблицу умножения на 5. Проверь себя, работая в паре.

- 2 Найди числа-результаты из таблицы умножения на 5:

30 21 10 25 18 36 40 5 9 15 24 45 20

- 3 Подбери подходящий рисунок и реши уравнения:

$$8 \cdot x = 40$$

$$45 : x = 5$$

$$x : 5 = 3$$

x

45

5

5

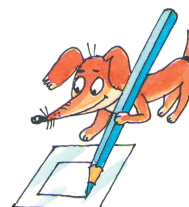
x

3

8

40

x



- 4 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

$$x : 5 = 6$$

$$25 : x = 5$$

$$7 \cdot x = 35$$

- 5 Выполни действия:

$$0 : 5$$

$$4 \cdot 5 + 15 : 3$$

$$16 + 24 : 8$$

$$5 \cdot 1$$

$$5 \cdot 6 - 35 : 7$$

$$(16 + 24) : 8$$

$$0 \cdot 5$$

$$8 \cdot 5 + 5 \cdot 5$$

$$5 \cdot 9 - 7$$

$$5 : 5$$

$$7 \cdot 5 - 45 : 5$$

$$5 \cdot (9 - 7)$$



- 6 а) Маша купила 6 марок по 5 руб., 3 марки по 4 руб. и 2 марки по 9 руб. Сколько денег она заплатила?
 б) Папа принёс домой 38 цветков. Из них 3 цветка поставили в вазу, а из остальных сделали 7 одинаковых букетов. Сколько цветков в каждом букете?
 в) Бабушка связала внукам 5 пар рукавиц. Сколько рукавиц связала бабушка внукам?
 г) Во дворе гуляли 6 мальчиков и 4 девочки. Для игры они разбились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?

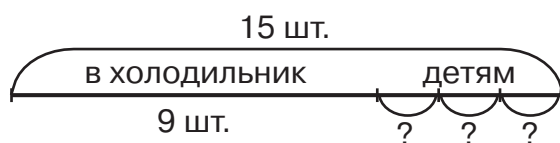


- 7 Составь программу действий:

$$a : b \cdot c - d \cdot k : m \quad d + (a - b \cdot c) : t$$

$$b \cdot m - a : d \cdot b + k \quad m - c \cdot (a + d) + x : b$$

- 8 Составь выражение и найди его значение. Объясни, где и почему в этом выражении нужно поставить скобки.
 «Мама купила 15 апельсинов. 9 апельсинов она положила в холодильник, а остальные разделила поровну между тремя детьми. Сколько апельсинов она дала каждому?»



- 9 1) Увеличь число x : на 3, на 12, на k .
 2) Уменьши число y : на 5, на 24, на m .

- 10 Найди пропущенные цифры и сделай проверку:

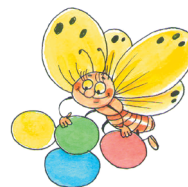
$$\begin{array}{r} 6 \square 3 \\ - 38 \square \\ \hline \square 7 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \square \\ + \square 80 \\ \hline 8 \square 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \square \\ - 2 \square 5 \\ \hline \square 4 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 9 7 \\ + 46 \square \\ \hline 9 \square 2 \end{array}$$

- 11* Масса двух чашек и двух кувшинов равна массе 14 блюдец. А масса одного кувшина равна массе одной чашки и одного блюда. Сколько блюдец уравновесят один кувшин?

1 Практическая работа 1

Положи перед собой 2 кружка. Увеличь их число на 5, затем уменьши на 3. Сколько стало кружков?

Как увеличить число на несколько единиц?
А как уменьшить?

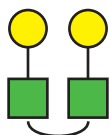
**2 Практическая работа 2**

Положи перед собой 3 кружка. Увеличь их число в 4 раза, затем уменьши в 6 раз. Сколько стало кружков?

Как увеличить и как уменьшить число в несколько раз?

Увеличение и уменьшение в несколько раз

Чтобы увеличить число в n раз, можно его умножить на n , а чтобы уменьшить в n раз, – разделить на n .



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

Квадратов **в 3 раза больше**, чем кругов.

Кругов **в 3 раза меньше**, чем квадратов.



3 Увеличь в 2 раза число 5. Уменьши в 2 раза число 6. Сделай рисунки.

4 1) Увеличь число 3: в 5 раз; на 5; в 7 раз; на 7.

2) Уменьши число 12: в 6 раз; на 6; в 4 раза; на 4.

5 Подбери для каждой цветной карточки подходящие выражения:

$$a \cdot 2$$

БОЛЬШЕ на 2

$$m - 2$$

$$b - 2$$

БОЛЬШЕ в 2 раза

$$k : 2$$

$$c + 2$$

МЕНЬШЕ на 2

$$n + 2$$

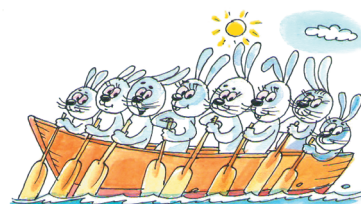
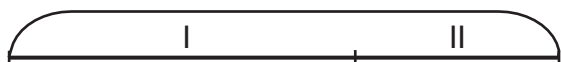
$$d : 2$$

МЕНЬШЕ в 2 раза

$$t \cdot 2$$



- 6) 1) Увеличь число x : в 4 раза; на 4; в 9 раз; на 9.
 2) Уменьши число y : в 3 раза; на 3; в 10 раз; на 10.
- 7) Прочитай задачи. Чем они похожи и чем различаются? Реши их по действиям и составь выражения.
 а) В первой лодке 8 гребцов, а во второй – в 2 раза меньше. Сколько гребцов во второй лодке? Сколько всего гребцов?



- б) В классе 8 девочек, а мальчиков – в 2 раза больше. Сколько в классе мальчиков? Сколько всего учеников? Объясни, почему в этих выражениях можно не ставить скобки.

- 8) Перенеси в тетрадь и заполни таблицу:

	a	1	4	8	2	5	9	7	3	6
Больше в 5 раз										
Больше на 5										

- 9) Найди числа-результаты из таблицы умножения на 5. Запиши их в виде $5 \cdot k$.

9 8 15 2 28 10 25 17 5 23 11 20
 34 40 42 16 45 48 21 16 30 12 14 37

- 10) Выполни действия:

$$\begin{array}{ll}
 20 : 5 : 2 & 12 - 3 \cdot 3 + 5 \cdot 5 \\
 4 \cdot 10 : 8 & 7 \cdot 2 + 10 : 5 - 4 \cdot 4 \\
 17 - 45 : 5 & 6 : (3 \cdot 2) + (5 \cdot 4) \cdot 0 \\
 30 : 6 + 3 \cdot 9 & (9 + 6) : 5 - 0 : (3 \cdot 8)
 \end{array}$$



- 11) Найди значения выражений:

$$\begin{array}{ll}
 6 \cdot 3 + 5 \cdot (42 - 36) & 100 - 8 \cdot 2 : 4 \cdot 5 - 6 \cdot 4 \\
 35 : 5 \cdot 4 + 16 : 2 \cdot 5 & 28 + (9 + 5) : 2 - 4 \cdot 8
 \end{array}$$

- 12 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

$$5 \cdot x = 45$$

$$40 : x = 8$$

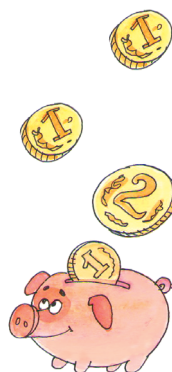
$$x : 5 = 7$$

- 13 Какие монеты на картинке? Сосчитай общую сумму денег. Каким наименьшим возможным числом монет можно её набрать?



- 14 Определи наименьшее число монет, которыми можно выдать сдачу:

Надо заплатить	Дали кассиру	Сдача
2 руб. 40 коп.		?
4 руб. 30 коп.		?
8 руб. 50 коп.		?



- 15* Составь все возможные трёхзначные числа из цифр:

а) 2, 9, 7

б) 5, 8, 1

в) 3, 0, 4

г) 6, 4, 0

(Цифры в записи числа не повторяются.)

- 16*

+	-	:	.
---	---	---	---

$$5 * 3 * 4 = 11$$

$$12 * 3 * 4 = 8$$

$$30 * 3 * 7 = 9$$

$$8 * 2 * 7 = 28$$

$$18 * 6 * 2 = 30$$

$$14 * 7 * 2 = 0$$

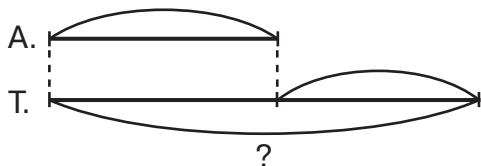
$$20 * 5 * 6 = 24$$

$$5 * 8 * 4 = 36$$

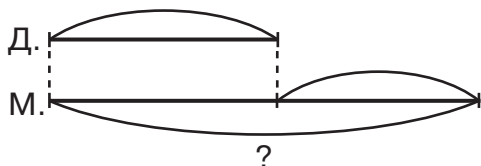
$$2 * 9 * 3 = 21$$

- 1 Реши задачи. Чем они похожи и чем различаются? Что ты замечаешь? Сделай вывод.

а) Алёна прочитала за месяц 6 книг, а Таня – **в 2 раза больше**. Сколько книг прочитала Таня за месяц?

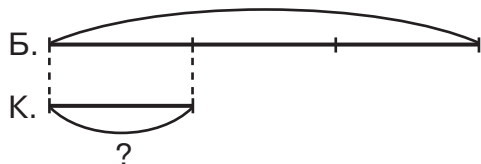


б) Даша отправила к празднику 6 поздравительных открыток. Это **в 2 раза меньше**, чем отправила мама. Сколько открыток отправила к празднику мама?

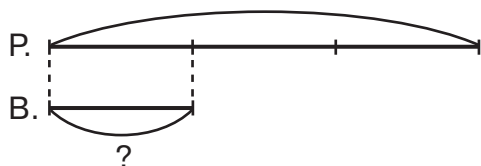


- 2 Реши задачи. Сравни их условия и решения. Сделай вывод.

а) На клумбе расцвело 9 белых роз, а красных – **в 3 раза меньше**. Сколько красных роз расцвело на клумбе?



б) В букете 9 ромашек. Их **в 3 раза больше**, чем васильков. Сколько васильков в букете?



- 3 а) Составь две задачи с выражениями «**в 4 раза больше**» и «**это в 4 раза меньше**», которые решаются так: $a \cdot 4$.

б) Составь две задачи с выражениями «**в 5 раз меньше**» и «**их в 5 раз больше**», которые решаются так: $a : 5$.

4 а) В канистру входит 16 литров воды, а в ведро – в 2 раза меньше. Сколько литров воды вмещается в ведро?

б) Дыня весит 2 кг. Масса дыни в 4 раза меньше массы арбуза. Сколько килограммов весит арбуз?

5 Для детского сада купили 32 красных стула, а зелёных – в 4 раза меньше. Сколько всего стульев купили для детского сада?



6 БЛИЦтурнир

а) Вася подтянулся 6 раз, а Игорь – в 2 раза больше. Сколько раз подтянулся Игорь?

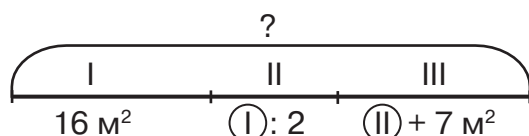
б) На выставку собак привезли 24 пуделя, а болонок – на 4 меньше. Сколько болонок привезли на выставку?

в) Ира идёт до школы 15 минут, что на 5 минут дольше, чем идёт Лена. Сколько минут идёт до школы Лена?

г) Саше 8 лет. Его возраст в 4 раза меньше, чем возраст папы. Сколько лет папе?

д) Маме 26 лет. Мама на 20 лет старше своей дочери. Сколько лет дочке?

7 Площадь первой комнаты 16 м². Площадь второй комнаты – в 2 раза меньше площади первой. А площадь третьей комнаты – на 7 м² больше площади второй. Чему равна общая площадь всех трёх комнат?



8 Перенеси в тетрадь и заполни таблицу:

	a	15	20	40	25	10	45	35	5	30
Меньше в 5 раз										
Меньше на 5										

- 9 Как изменилось число в результате указанной операции*:

$$\begin{array}{cccc} a \cdot 6 & c : 8 & m - 9 & k + 1 \\ b - 4 & d + 5 & n \cdot 3 & t : 7 \end{array}$$

- 10 Реши уравнения и сделай проверку:

$$45 : x = 9 \quad x \cdot 6 = 30 \quad x : 8 = 5$$

- 11 Выполни действия по образцу:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \textcircled{1} & \textcircled{2} \\ \hline 6 \cdot 3 : 2 & \\ \hline 18 & 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcircled{3} & \textcircled{4} & \textcircled{5} \\ \hline 24 : 3 : 2 \cdot 5 & \\ \hline 8 & 4 & 20 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \textcircled{6} & \textcircled{7} \\ \hline 5 \cdot 8 \cdot 0 & \\ \hline 40 & 0 \\ \hline \end{array} = 9 + 20 - 0 = 29$$

$$20 : 4 \cdot 5 - 9 : 9$$

$$7 \cdot 3 + 27 : 9 \cdot 4 - 32 : 4$$

$$3 \cdot 8 + 35 : 5 + 0 : 239$$

$$28 : 4 \cdot 2 - 3 \cdot 6 : 2 + 5 \cdot 3$$

- 12 Вычисли. Расшифруй слово. Узнай о нём информацию.

Р $385 + 543$

В $546 - 378$

Д $700 - 243$

Н $814 - 729$

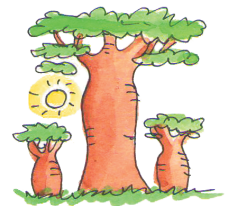
Т $249 + 657$

К $608 - 519$

У $754 - 127$

И $430 - 192$

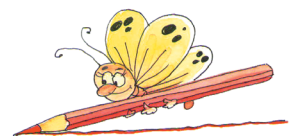
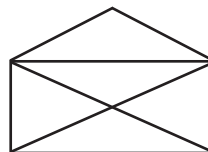
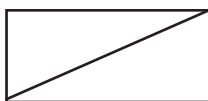
А $302 - 56$



246	85	906	246	85	246	85	246	928	238	168	627

- 13* Начерти треугольник. Затем начерти ломаную линию из трёх звеньев, которая пересекает стороны этого треугольника: а) в одной точке; б) в двух точках; в) в трёх точках; г) в четырёх точках.

- 14* Как обвести фигуру, не отрывая карандаша от бумаги и не проходя дважды по одной линии?



* В учебнике во всех буквенных выражениях буквы – натуральные числа и все действия выполнимы.

1 Запиши выражения:

а) k увеличить в 5 раз;
 k увеличить на 5;
 k уменьшить в 5 раз;
 k уменьшить на 5.

б) b уменьшить на 7;
 b увеличить в 7 раз;
 b увеличить на 7;
 b уменьшить в 7 раз.

2 Назови пропущенные числа:

а) Множитель		9	3	7	5		9	5	4		7	a
Множитель	6	4		5		2		5		5		b
Произведение	30		15		40	16	45		16	20	28	S

б) Делимое	5		20		32	25		35	24		20	S
Делитель	1	9		5	4		5	7		2		a
Частное		5	4	8		5	3		6	5	4	b

3 (Устно.) Вычисли:

$$36 : 9 + 6$$

$$2 + 4 \cdot 7$$

$$54 - 27 : 3$$

$$0 : 5 + 4 \cdot 8$$

4 Составь программу действий и вычисли:

$$8 : 1 + 2 \cdot 7$$

$$30 : 6 \cdot 7 - 21 : 3 + 0 : 8$$

$$9 \cdot 4 - 45 : 5$$

$$20 : 4 - 3 \cdot 6 : 9 + 4 \cdot 4 : 8$$

$$10 + 40 : 5 : 2 \cdot 3 : 6$$

$$6 \cdot 4 : 8 \cdot 5 - 35 : 5 + 0 \cdot 7$$



5 Составь выражения к задачам:

а) В первом куске a м ткани, а во втором – в 4 раза больше. Сколько метров ткани во втором куске?

б) В первом куске a м ткани. Это в 4 раза больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

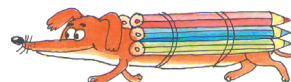
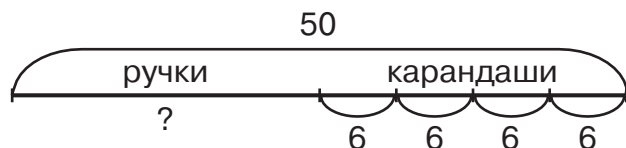
в) В первом куске a м ткани, а во втором – на 4 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

г) В первом куске a м ткани. Это на 4 м больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

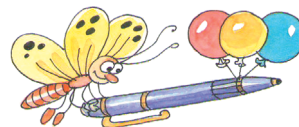
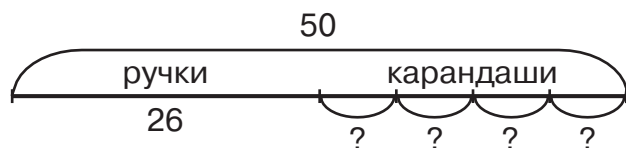
6 Для каждой задачи предыдущего номера ответь на вопрос: «Сколько метров ткани в двух кусках?»

7 Реши задачи, составляя выражение. Что ты замечаешь? Как называются такие задачи?

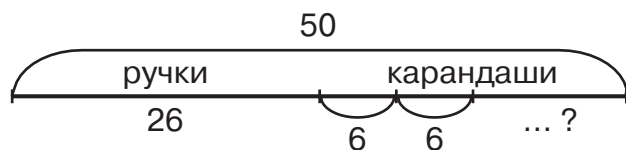
а) В киоске было 50 ручек и карандашей. Все карандаши разложили в 4 коробки по 6 штук в каждой. Сколько было ручек?



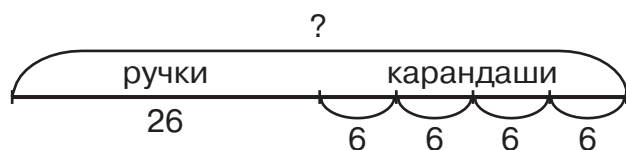
б) В киоске было 50 ручек и карандашей. Ручек было 26. Все карандаши разложили поровну в 4 коробки. Сколько карандашей было в каждой коробке?



в) В киоске было 50 ручек и карандашей. Ручек было 26. Все карандаши разложили поровну в коробки по 6 штук в каждой. Сколько коробок с карандашами было в киоске?



г) В киоске было 4 коробки карандашей по 6 штук в каждой и 26 ручек. Сколько всего ручек и карандашей было в киоске?



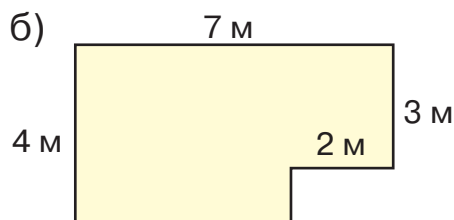
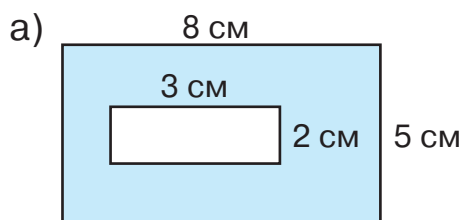
8 Реши задачу, составляя выражение. Придумай и реши 3 задачи, обратные данной.

«У Пети было 40 руб. После того как он купил 3 одинаковых конверта, у него осталось 16 руб. Сколько стоил один конверт?»

9 а) Построй отрезок AB , равный 2 см. Построй отрезок CD , который длиннее отрезка AB в 5 раз. На сколько сантиметров отрезок AB короче отрезка CD ?

б) Построй отрезок MK , длина которого равна 9 см. Построй отрезок EF , который короче отрезка MK в 3 раза. На сколько сантиметров отрезок MK длиннее отрезка EF ?

10 Найди площадь закрашенных фигур:



11 Реши уравнения с комментированием:

$$x \cdot 5 = 25$$

$$x : 5 = 9$$

$$35 : x = 7$$



12 Вычисли. Расшифруй название самой высокой горы на Земле.

М $750 - 684$

Г $509 - 334$

К $56 + 344$

Д $548 + 299$

О $325 - 68$

У $910 - 706$

А $513 + 87$

Л $496 + 397$

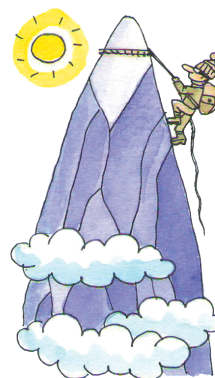
Ж $842 - 575$

Н $200 - 125$

Т $802 - 457$

И $152 + 348$

847	267	257	66	257	893	204	75	175	66	600

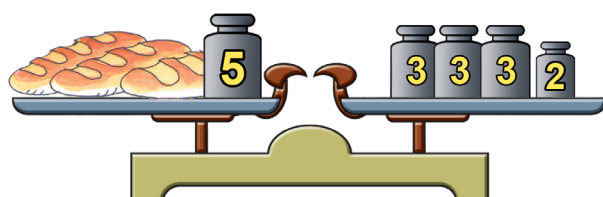


13* Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

а) 289, 312, 335, 358 ...

б) 986, 934, 882, 830 ...

14* По рисунку определи, чему равна масса одного батона:



- 1 Прочитай таблицу умножения на 6. Какие ещё равенства можно составить для каждого случая? Почему новыми являются только случаи, выделенные красным цветом?

$$\begin{aligned} 6 \cdot 1 &= 6 \\ 6 \cdot 2 &= 12 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 6 \cdot 4 &= 24 \\ 6 \cdot 5 &= 30 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 6 \cdot 7 &= 42 \\ 6 \cdot 8 &= 48 \\ 6 \cdot 9 &= 54 \\ 6 \cdot 10 &= 60 \end{aligned}$$

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1						6			
2						12			
3						18			
4						24			
5						30			
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7						42			
8						48			
9						54			



Выучи таблицу умножения на 6. Проверь себя, работая в паре.

- 2 Как связаны между собой данные 4 равенства? Как называют их компоненты? Прочитай, как их ещё можно назвать:

$$\underline{6} \cdot \underline{8} = \underline{48}$$

$$\underline{8} \cdot \underline{6} = \underline{48}$$

$$\underline{48} : \underline{6} = \underline{8}$$

$$\underline{48} : \underline{8} = \underline{6}$$

6 и 8 – **делители** числа 48

48 – **кратное** чисел 6 и 8



Запиши 4 равенства из чисел 9, 6, 54. Назови делители, кратное.

- 3 Найди числа, кратные 6, и запиши их в виде $6 \cdot a$:

24 36 6 18 42 20 54 16 48 30 26 12 60

- 4 Выполни действия:

$$1 \cdot 6$$

$$20 - 42 : 6$$

$$48 : 6 + 6 \cdot 7$$

$$6 \cdot 0$$

$$45 : 9 + 18$$

$$5 \cdot 8 - 54 : 9$$

$$6 : 6$$

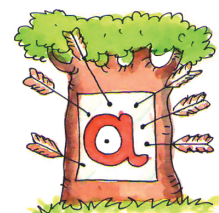
$$8 \cdot 6 - 15$$

$$6 \cdot 5 + 3 \cdot 3$$

$$0 : 6$$

$$17 + 54 : 6$$

$$9 \cdot 6 - 36 : 6$$



- 5) Реши уравнения и сделай проверку:

$$a : 7 = 5$$

$$8 \cdot b = 48$$

$$54 : c = 6$$

6) БЛИЦтурнир

а) В магазине продали за день **a** столов, а стульев – в 5 раз больше. Сколько стульев продали в магазине в этот день?

б) В столовой **b** стульев. Их в 3 раза меньше, чем табуреток. Сколько табуреток в столовой?

в) В первом ящике **k** кг яблок, а во втором – в 2 раза меньше. На сколько больше яблок в первом ящике, чем во втором?

г) Вадиму надо посадить **c** кустов клубники. Он уже посадил 2 грядки по **d** кустов. Сколько кустов ему ещё осталось посадить?



- 7) Как изменилось число в результате указанной операции:

$$b : 4$$

$$n - 5$$

$$m + 3$$

$$c \cdot 10$$

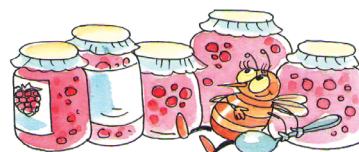
$$x + 8$$

$$d \cdot 2$$

$$k : 9$$

$$a - 6$$

- 8) На зиму заготовили 6 банок малинового варенья, вишнёвого – в 2 раза больше, чем малинового, а клубничного – на 4 банки меньше, чем вишнёвого. Сколько банок малинового, вишнёвого и клубничного варенья заготовили на зиму?



- 9) Составь программу действий:

$$a \cdot b - c : d + k \cdot m$$

$$(a \cdot b - c) : d + k \cdot m$$

$$a \cdot (b - c) : d + k \cdot m$$

$$a \cdot b - c : (d + k) \cdot m$$

- 10) Составь программу действий и вычисли:

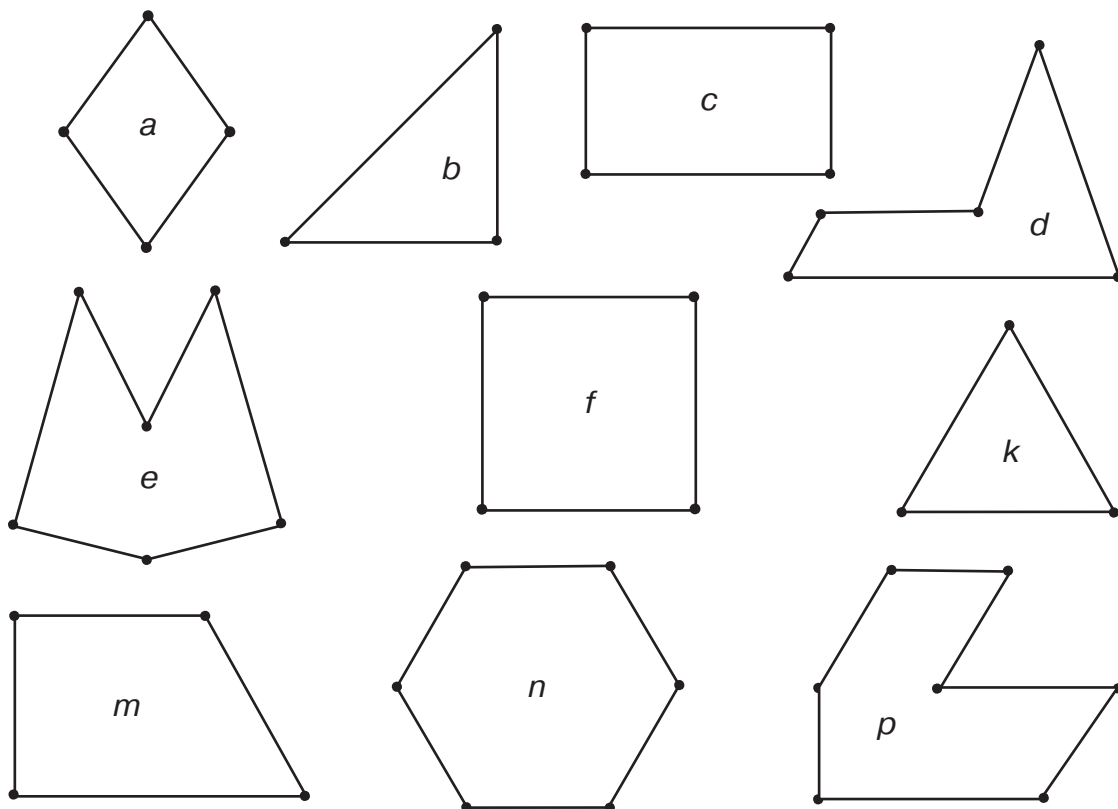
$$14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7)$$

$$4 \cdot 7 - (5 \cdot 6 - 3) + 8 \cdot 3$$

$$15 + 7 \cdot (18 : 3) - (9 + 8)$$

$$(20 : 5 + 7) - 3 \cdot 3 + 27 : 9$$

- 11) Настя задумала число, вычла из него 9, результат разделила на 7, потом умножила на 4 и получила 12. Отгадай, какое число задумала Настя?
- 12) Начерти треугольник так, чтобы два угла у него были острыми, а третий – тупой. Проверь правильность построения с помощью угольника.
- 13) а) Определи число сторон и вершин каждого многоугольника. Как называются эти многоугольники?



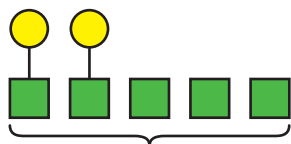
б) Найди многоугольники, все стороны которых равны.

в) Найди многоугольники, у которых есть хотя бы один прямой угол.

- 14* Четыре друга, Ваня, Петя, Сеня и Коля, живут в четырёхэтажном доме на разных этажах. Ваня живёт выше Пети, но ниже Сени, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт каждый из них?

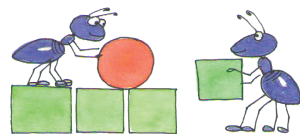


- 1 а) **На сколько** квадратов больше, чем кругов? **На сколько** кругов меньше, чем квадратов?



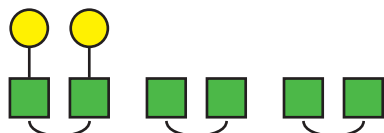
$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$



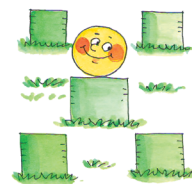
б) Что значит увеличить число **a** на 5, уменьшить число **b** на 5? Составь выражения.

- 2 **Во сколько раз** квадратов больше, чем кругов? **Во сколько раз** кругов меньше, чем квадратов?



$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3 \text{ (раза)}$$

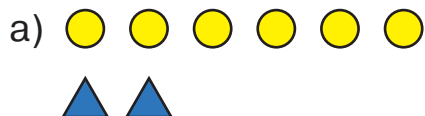


Сделай вывод.

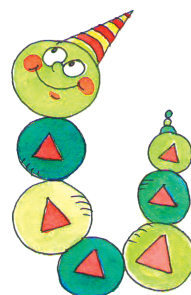
Кратное сравнение

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, можно большее число разделить на меньшее.

- 3 Ответь по рисунку, **во сколько раз** больше или меньше? **На сколько** больше или меньше? Составь выражения и найди их значения.

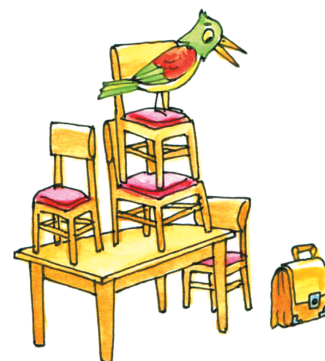


- 4 1) Во сколько раз: а) 54 больше, чем 6;
 б) 48 больше, чем 8; в) **m** больше, чем **n**?
- 2) На сколько: а) 54 больше, чем 6;
 б) 48 больше, чем 8; в) **m** больше, чем **n**?
- 3) Во сколько раз: а) 7 меньше, чем 42;
 б) 6 меньше, чем 30; в) **k** меньше, чем **c**?
- 4) На сколько: а) 7 меньше, чем 42;
 б) 6 меньше, чем 30; в) **k** меньше, чем **c**?



- 5 В школу привезли 8 столов и 32 стула. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов? На сколько меньше привезли столов, чем стульев?

- 6 Нарисуй отрезки $AB = 2$ см и $CD = 8$ см. Во сколько раз отрезок AB меньше отрезка CD ? На сколько сантиметров отрезок CD больше отрезка AB ?



- 7 Придумай задачи с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?», которые решаются так:

$$42 : 6$$

$$30 : 5$$

$$a : b$$

$$c : k$$



8 БЛИЦтурнир

а) Бабушке n лет, а внучке d лет. Во сколько раз внучка моложе бабушки?

б) Фотограф сделал a чёрно-белых снимков и b цветных. На сколько цветных снимков фотограф сделал меньше, чем чёрно-белых?

в) На экскурсию поехали c взрослых и d детей. Во сколько раз больше детей, чем взрослых, поехало на экскурсию?

- 9 Найди числа, кратные 6, и запиши их в виде $6 \cdot k$.

19	32	12	8	6	48	52	45	18	38
24	40	36	26	28	30	54	27	16	9

- 10 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

$$6 \cdot x = 54$$

$$y : 8 = 6$$

$$n \cdot 4 = 24$$

$$42 : t = 7$$

- 11 Запиши выражения и прочитай их разными способами:

а) Разность чисел b и d разделить на число m .

б) К числу c прибавить произведение чисел a и b .

в) Из частного чисел m и k вычесть число b .

г) Сумма частного чисел x и y и произведения чисел c и d .



- 12** Прочитай выражения и найди их значения. Что ты замечаешь?

$18 + 36 : 6$

$32 - 32 : 8$

$25 : (25 : 5)$

$(18 + 36) : 6$

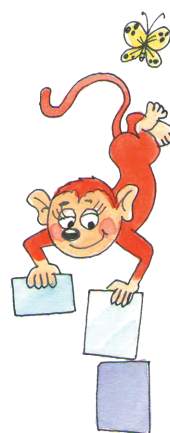
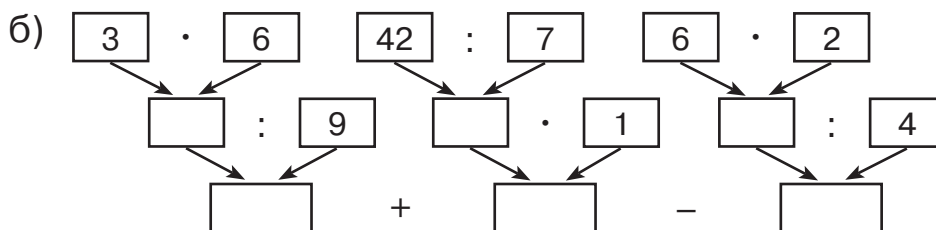
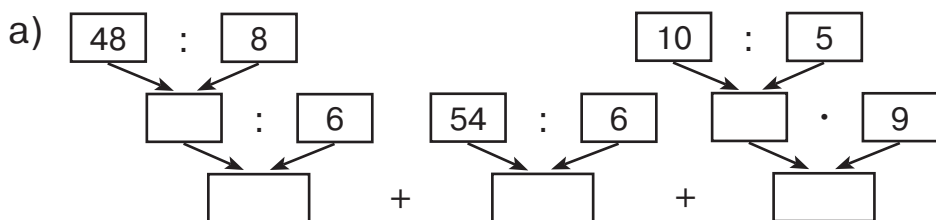
$(32 - 32) : 8$

$(25 : 5) : 5$

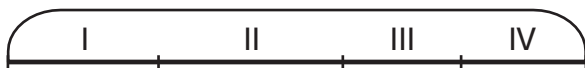
- 13** а) Найди периметр четырёхугольника со сторонами 12 дм 9 см, 56 см, 1 м 25 см и 2 м 4 см.

б) Периметр четырёхугольника равен 8 м 3 дм. Три его стороны равны 2 дм 4 см, 3 м 2 дм 7 см и 1 м 6 см. Найди длину его четвёртой стороны.

- 14** Составь по схеме выражение и найди его значение:



- 15** Папа купил 4 арбуза. Масса первого арбуза равна 6 кг, а масса второго – на 2 кг больше массы первого. Масса третьего арбуза в 2 раза меньше массы второго и на 3 кг меньше массы четвёртого арбуза. Чему равна масса четырёх арбузов вместе?



- 16*** Выбери правильный ответ:

У Кати живут несколько котят и попугайчиков, причём тех и других поровну. Сколько ног может быть у всех её животных?

A 8

B 15

C 20

D 24

E 32

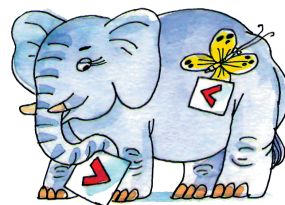


- 1 Найди числа, кратные 6, и раздели их на 6:

12 46 54 45 6 36 16 27 48 18 24 60 42 20

- 2 Запиши выражения и вычисли:

- а) Во сколько раз 32 больше, чем 8?
 б) На сколько 6 меньше, чем 30?
 в) На сколько 35 больше, чем 5?
 г) Во сколько раз 9 меньше, чем 54?



- 3 Реши примеры и запиши их ответы: а) в порядке возрастания; б) в порядке убывания. Что означают полученные слова?

а) **Р** $63 - 54 : 9$

б) **Д** $27 : 3 + 26$

Д $7 \cdot 4 + 17$

Т $12 - 3 \cdot 4$

Л $35 : 5 + 3 \cdot 6$

А $8 \cdot 6 - 54 : 6$

И $40 - 32 : 8 \cdot 4$

К $18 + 36 : 9 \cdot 8$

Н $(25 : 5) \cdot (36 : 6)$

А $6 \cdot 7 - 9 \cdot (24 : 6)$

И $45 : 9 + 4 \cdot (12 : 2)$

Р $(6 \cdot 6 + 4) : (25 : 5)$

Ц $15 : 3 \cdot (8 - 42 : 7)$

В $18 : 2 \cdot (3 + 16 : 8)$



- 4 Чем похожи и чем различаются задачи:

- а) Илья разместил 27 марок на трёх листах альбома поровну. Сколько марок на каждом из этих листов?
 б) Таня подарила подругам 27 марок – по три марки каждой. Сколько подруг получили подарки?

Придумай две задачи разного вида по выражению $18 : 6$.

- 5 а) На свитер идёт 5 мотков шерсти, а на жакет – 6 мотков. Сколько мотков шерсти пойдёт на 4 свитера и 2 жакета?

- б) На платье расходуется 4 м ткани, а на юбку – 2 м. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 3 платья и 5 юбок?



- 6 Составь программу действий:

$$m + n - (c - d) : a \cdot x$$

$$m + (n - c - d) : a \cdot x$$

$$(m + n - c) - d : a \cdot x$$

$$(m + n) - (c - d : a) \cdot x$$

- 7 Составь задачи со словами «в 5 раз больше» и «в 5 раз меньше», решением которых является выражение $n \cdot 5$.



- 8 БЛИЦтурнир

а) В аквариуме у Васи m сомов, что в 2 раза меньше, чем гуппи. Сколько рыбок гуппи у Васи в аквариуме?

б) Вчера Маша прочитала a страниц, а сегодня – в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В первом куске b м ткани, а во втором – c м. Во сколько раз меньше ткани в первом куске, чем во втором?

г) У Серёжи k тетрадей в клетку, а в линейку – на 6 тетрадей меньше. Во сколько раз больше у Серёжи тетрадей в клетку, чем в линейку?

д) С аэродрома поднялось в воздух d пар самолётов, а b самолётов осталось. На сколько больше самолётов осталось, чем улетело?

- 9 а) Запиши 4 равенства с числами 8, 3, 24. Как связаны между собой действия умножения и деления?

б) Какие делители, кроме 8 и 3, есть у числа 24?

в) Каким числам кратно число 24?



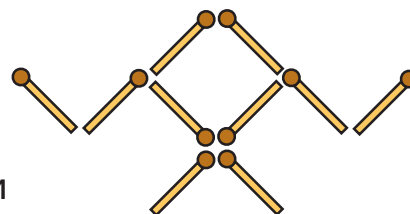
- 10 Реши уравнения и сделай проверку:

$$x + 247 = 742$$

$$812 - x = 35$$

$$x - 29 = 394$$

$$156 + x = 620$$



- 11* Спичечный рак ползёт вверх. Переложи 3 спички так, чтобы он пополз вниз.

12* Вычисли. Расшифруй и отгадай загадку.

К	$36 - 9$
----------	----------

Ь	$9 \cdot 6 - 12$
----------	------------------

Ж	$(20 - 15) \cdot 7$
----------	---------------------

И	$47 + 6$
----------	----------

Т	$53 + 7 \cdot 6$
----------	------------------

Ё	$14 : 7 \cdot 9$
----------	------------------

М	$56 + 14$
----------	-----------

Р	$5 \cdot 4 + 6 \cdot 6$
----------	-------------------------

Л	$4 \cdot 6 : 8$
----------	-----------------

А	$40 - 27$
----------	-----------

О	$48 : (70 - 62)$
----------	------------------

Г	$15 : (5 \cdot 3)$
----------	--------------------

Ц	$85 - 45$
----------	-----------

Н	$(18 - 9) \cdot 4$
----------	--------------------

Е	$28 : (63 : 9)$
----------	-----------------

Д	$48 + 17$
----------	-----------

С	$(15 + 25) : 5$
----------	-----------------

З	$7 \cdot 5 - 16$
----------	------------------

В	$62 - 13$
----------	-----------

П	$21 : 3 + 14$
----------	---------------

Й	$73 - 8 \cdot 4$
----------	------------------



49	6	19	3	4

18	3	6	27

53	19

53	1	6	3	6	27

3	4	95	36	53	70

65	36	18	70

21	6	8	95	56	6	4	36



65	6	70



19	13

95	56	13	49	6	41

36	4

49	53	65	4	36

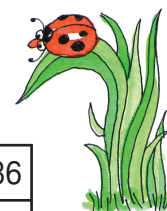
6	36

13

35	53	3	42	40	6	49

49

36	18	70



70	53	3	3	53	6	36

13* Подбери два числа: а) произведение которых равно 18, а разность 7; б) частное которых равно 8, а сумма 36.

- 1 Прочитай таблицу умножения на 7. Какие ещё равенства можно составить для каждого случая? Почему новыми являются только случаи, выделенные красным цветом?

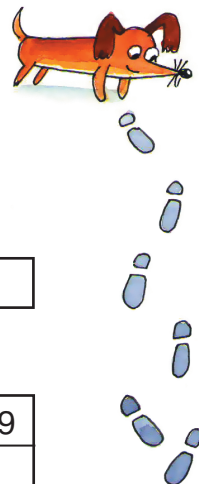
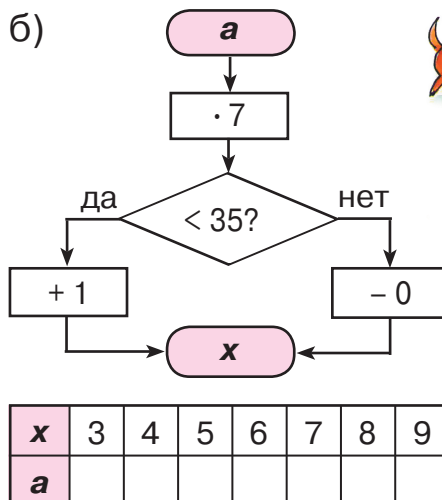
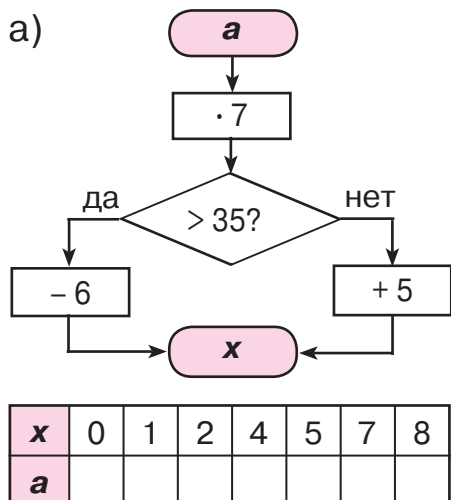
$$\begin{aligned} 7 \cdot 1 &= 7 \\ 7 \cdot 2 &= 14 \\ 7 \cdot 3 &= 21 \\ 7 \cdot 4 &= 28 \\ 7 \cdot 5 &= 35 \\ 7 \cdot 6 &= 42 \\ 7 \cdot 7 &= 49 \\ 7 \cdot 8 &= 56 \\ 7 \cdot 9 &= 63 \\ 7 \cdot 10 &= 70 \end{aligned}$$

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1							7		
2							14		
3							21		
4							28		
5							35		
6							42		
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8							56		
9							63		



Выучи таблицу умножения на 7. Проверь себя, работая в паре.

- 2 Найди числа, кратные 7, и представь их в виде $7 \cdot a$.
- 13 21 37 42 7 54 48 35 29 14 26 47
49 27 56 30 63 17 28 52 37 70 65 15
- 3 Назови делители чисел 14, 21, 25. Есть общие делители у чисел:
- а) 14 и 21 б) 21 и 25 в) 14, 21 и 25
- 4 Вычисли значения x . Перенеси в тетрадь и заполни таблицу.



- 5 Найди значения выражений:

$$(15 - 8) \cdot 7 + 42 : (56 : 8)$$

$$(63 : 9) \cdot 5 - (7 \cdot 4 + 6 \cdot 2) : 5$$

- 6 Составь программу действий:

$$a \cdot (b \cdot c - d) : k + m \cdot t$$

$$a \cdot b - c : d \cdot (k + m : t)$$

- 7 Реши задачу двумя способами. Какой из них ты считаешь более удобным?

«В коробке 5 жёлтых и 2 синих шарика. Сколько шариков в 6 таких коробках?»

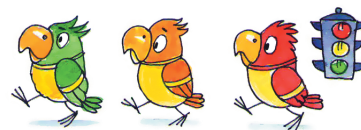
- 8 Составь выражения и найди их значения:

а) 49 шариков раздали поровну 3 мальчикам и 4 девочкам. Сколько шариков получил каждый?

б) В первой коробке 9 шариков. Это в 7 раз меньше, чем во второй коробке. Сколько шариков в этих двух коробках?



- 9 В зоомагазине было 70 попугаев жёлтого, зелёного и голубого цвета. Жёлтых было 6 попугаев, а зелёных – в 5 раз больше, чем жёлтых. Сколько голубых попугаев было в магазине? На сколько голубых попугаев было больше, чем зелёных?



- 10 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

$$a : 7 = 7$$

$$b \cdot 4 = 28$$

$$63 : c = 9$$

$$7 \cdot d = 56$$

- 11* Запиши и реши примеры в тетради. Узнай, как правильно прочитать полученные числа.

$$\begin{array}{r} 3245 \\ + 724 \\ \hline \end{array}$$

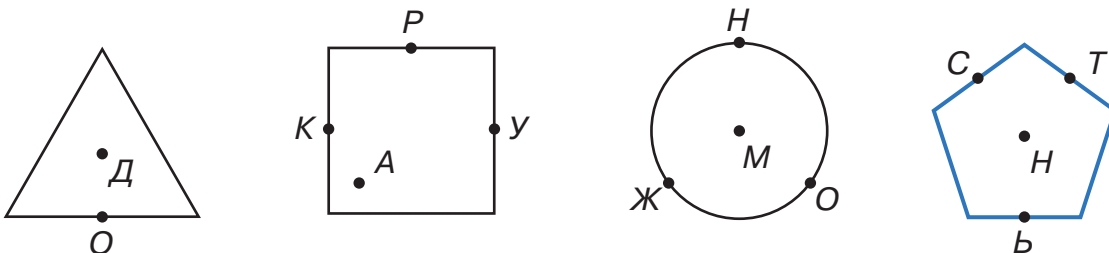
$$\begin{array}{r} 9367 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20528 \\ + 8402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560389 \\ + 128037 \\ \hline \end{array}$$

- 12* У каждой из трёх сестёр по одному брату. Сколько всего детей в этой семье?

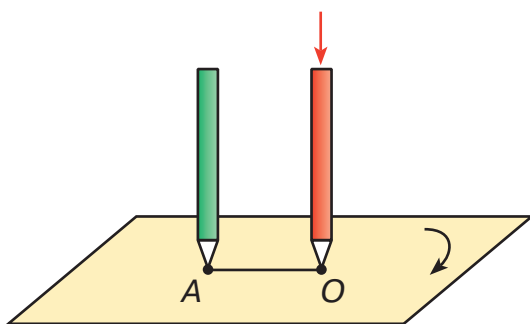
- 1 Назови фигуры, которые ты видишь на чертеже. Для каждой фигуры найди признак, по которому она может быть лишней.



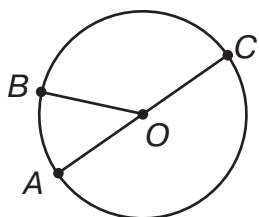
Из букв, расположенных на границах всех фигур, составь слово. Что оно означает?

2 Практическая работа

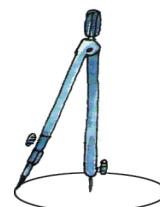
Возьми лист бумаги, отметь на нём точку O и проведи отрезок $OA = 4$ см. Поставь в точки O и A грифели двух карандашей. Попроси своего друга вращать лист бумаги вокруг точки O так, чтобы грифель второго карандаша скользил по бумаге. Что ты замечаешь? Сделай вывод.



Окружность



Окружность – граница круга.
Точка O – **центр** окружности.
Отрезки OA , OB , OC – **радиусы**.
Отрезок AC – **диаметр**.



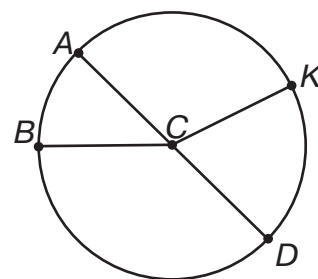
Циркуль

- 3 Назови предметы из окружающей обстановки, которые напоминают окружность и круг. Какие из них можно использовать для проведения окружностей?

- 4 Назови центр окружности, её радиусы и диаметр. Измерь радиусы и диаметр, сравни их. Что ты замечаешь?

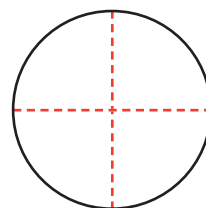
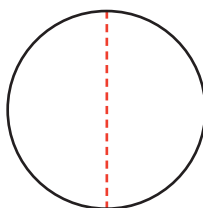
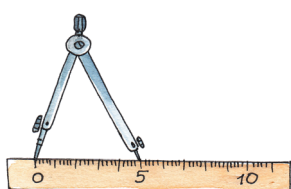
$AC = \dots$ см $BC = \dots$ см $AD = \dots$ см

$DC = \dots$ см $KC = \dots$ см



5 Практическая работа

Начерти на листе бумаги циркулем окружность радиусом 5 см. Вырежи круг, ограниченный этой окружностью. Перегни круг пополам 2 раза, линии перегиба обведи красным карандашом. Что ты замечаешь?



- 6 Построй окружность с центром в точке O и радиусом 4 см. Проведи её радиус OA и диаметр BC . Чему равна их длина? Сделай записи.

- 7 Вычисли устно наиболее удобным способом:

$$7 \cdot 9 - 7 \cdot 5$$

$$29 + 5 \cdot 6$$

$$307 - 42 : 6$$

$$7 \cdot 2 + 7 \cdot 8$$

$$29 + 5 \cdot 7$$

$$306 - 42 : 6$$

$$6 \cdot (49 : 7) \cdot 0$$

$$29 + 5 \cdot 8$$

$$305 - 42 : 6$$

$$(7 \cdot 4) : (4 \cdot 7)$$

$$29 + 5 \cdot 9$$

$$304 - 42 : 6$$



- 8 Перенеси в тетрадь и заполни таблицы:

а)

	a	5	6	9	1	3	8	4	10	7	2
Увеличь в 7 раз											
Увеличь на 7											

б)

	b	63	35	14	21	70	42	56	7	28	49
Уменьши в 7 раз											
Уменьши на 7											

- 9 Составь программу действий и вычисли:

$$(9 \cdot 4) : 6 - 27 : (12 - 9) : 9$$

$$(35 + 7) : 6 \cdot 8 + 28 : (16 - 9) \cdot 9$$

- 10 Реши уравнения и сделай проверку:

$$x \cdot 7 = 49$$

$$35 : y = 5$$

$$z : 6 = 6$$

- 11 БЛИЦтурнир

а) В букете **d** красных роз, а белых – в 2 раза больше. Сколько всего красных и белых роз в букете?

б) На первой грядке **a** морковок. Их в 3 раза меньше, чем на второй. На сколько морковок на первой грядке меньше, чем на второй?

в) Длина первого бревна **x** м, а второго – на 3 м меньше. Во сколько раз первое бревно длиннее второго?

г) В первой сумке **n** кг огурцов, а во второй – на 4 кг больше. Во сколько раз в первой сумке меньше огурцов, чем во второй?



- 12 Вырази в одинаковых единицах измерения и сравни:

$$58 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$2 \text{ м } 7 \text{ дм} \square 127 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм}^2 \square 250 \text{ см}^2$$

- 13 Найди значения выражений:

$$7 \text{ м } 3 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 7 \text{ см} - 2 \text{ м } 6 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 23 \text{ см} + 1 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$9 \text{ м } 5 \text{ см} - 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

- 14 Периметр четырёхугольника равен 52 см. Первая его сторона равна 14 см, вторая – на 5 см меньше первой, а третья – на 8 см больше второй. Найди длину его четвёртой стороны.

- 15 Стороны прямоугольника равны 5 см и 7 см, а сторона квадрата – 6 см. Построй их. Сравни их периметры и площади.

- 16* Груша тяжелее яблока, но легче апельсина. Яблоко тяжелее персика, а апельсин легче ананаса. Найди самый лёгкий и самый тяжёлый фрукт.

