

Проект

«Подарок своими руками».

«Душу вложишь - все сможешь».

Русская народная пословица.

Наступил декабрь. Не за горами всеми любимый праздник Новый год. Почти в каждой семье есть традиция наряжать ёлку и вешать на неё подарки от Деда Мороза.

Появилось желание поздравить всю свою семью, как это делает Дед Мороз. Но дети не хотели просить для подарков деньги у родителей.

На сайте idfedorov.ru, в проектах «Герб класса», «Мастерим из бисера», ребята увидели фотографии детских работ. Учитель рассказал, как можно сделать поделки из бисера своими руками. На занятиях по внеурочной деятельности ученики, которые умеют плести из бисера, показали свои поделки.



Ксюша- цветы, браслет. Работы переливались при свете солнечных лучей. Вероника рассказала, что её маме, сестре нравятся бусы, брошки, пояс, заколки, с элементами из этих волшебных стеклянных шариков.

Наблюдая за людьми, ребята заметили, что изделия из бисера нравятся многим. Ими украшают свою одежду девочки, их мамы и бабушки. У мужчин можно увидеть брелоки, обереги из бисера. Перебирая манящие к себе бусинки,

ребятам захотелось сделать подарки к празднику именно из бисера. В этом цель нашей работы.

1.

На первом занятии учащиеся обратились к истории бисера. В книге Т.Б.Ткаченко, К.И.Стародуб «Плетём цветы из бисера» (Издательство: Ростов-на Дону, 2014 год), через док-камеру, мы увидели страницы, на которых рассказывались истории о возникновении бисера, способах плетения. Ксюшка рассказала о мастер-классе «Мастерская умельцев» по изготовлению поделок из бисера, который она посетила на ВДНХ.

Вероника представила разнообразие бисера, который она принесла из дома. Ученица обратила внимание, что лучше брать крупный бисер с большими дырочками.

Для пробных учитель предложил плетение последовательным нанизыванием ромашек, мимоз, лучиков. Ребятам, которые умели плести, - плетение фиалки параллельным способом. Вероника, Арина умели плести поделки из бисера. Девочки выбрали для работ схемы более сложных работ. В работе они были главными помощниками, к которым могли обратиться за помощью ученики.

В конце занятия дети показали работы.



Ребята обратили внимание на то, что размер бисера, цвет, толщину проволоки надо тщательно продумывать. Оля предложила способ удлинения проволоки в

случае её нехватки для продолжения работы. Маленькие концы можно спрятать, если ими «прошить» контур поделки. Проволока, которую берут для удлинения концов, пропускают сквозь последний ряд плетения. Затем работа продолжается по заданной схеме.

На пол скатывалось много бусин. Чтобы бисер не скатывался с парты, Маша взяла ткань. Оля - бумажные салфетки размером 20 на 30. Теперь бусин на полу почти не было.

Дома учитель предложил продумать варианты подарков для своих родственников. Схемы работ поискать в Интернете, в дополнительной литературе.

2.

Ученики рассказали о тех работах, которые хотели бы сделать для своих родственников. Например, Лиза захотела сделать для мамы браслет. Для него она выбрала красный и жёлтый бисер. Вероника для папы решила сделать мышку. Для изделия она принесла светлую проволоку и белый мелкий бисер.

Ученики пользовались схемами, которые были найдены в Интернете с родителями. Бисер, проволоку для пробных работ ребятам дал учитель. Дети плели цветы, фигурки бабочек, животных. В конце, представляя работы, ученики обратили внимание, что продуманные схемы, материал работы определяют успех работы. Наиболее удачные работы были размещены на маленькой искусственной ёлке. Цель нашей работы достигнута. Подарки готовы. Брелоки, фигурки животных, браслеты переливались разными цветами. На новогоднем утреннике ученики класса поздравили родственников подарками, сделанными своими руками. Оказывается, даже первоклассник может сделать красивые поделки из бисера. Главное, запастись терпением и выдержкой, так как работа порой создается не один день и даже не неделю. В любом случае старания всегда будут вознаграждены по достоинству.



Вероника, Ксюша решили рассказать о своей работе на школьной научно-практической конференции. Ребята стали лауреатами конкурса проектных работ.



Дети и их родители были довольны результатами проекта.

Автор работы:

Болотских Е.В., учитель начальных классов

ГБОУ «Школа Новокосино» г. Москва.

Куратор работы:

Цирулик Н.А.,

автор учебников по технологии.