

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 – 4 КЛАССЫ

УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВ
«БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»
и «АССОЦИАЦИЯ 21 ВЕК»

УМК СИСТЕМЫ Л.В. ЗАНКОВА

УМК СИСТЕМЫ Д.Б. ЭЛЬКОНИНА – В.В. ДАВЫДОВА

ЛИДЕР-КЕЙС ИЗДАТЕЛЬСТВА «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»

УМК СИСТЕМЫ «ГАРМОНИЯ» ИЗДАТЕЛЬСТВА «АССОЦИАЦИЯ 21 ВЕК»

ЗОЛОТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ЮВЕНТЫ»
100 ЛУЧШИХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПОСОБИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ПОСОБИЯ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ТРЕМ ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ:
РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В 1 КЛ.), МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Тетради предназначены для диагностики уровня имеющихся у учащихся знаний и умений для успешного обучения на каждой ступени начальной школы. Диагностические работы представлены в двух вариантах по трем предметам: русскому языку (обучению грамоте в 1 классе), математике и окружающему миру. Работы состоят из 5–7 заданий, которые позволяют установить, в какой мере ребенок уже владеет теми умениями и способами действий, которые он освоил в предыдущем году обучения, а также оценить перспективы дальнейшего изучения им учебной программы. В конце тетрадей помещены спецификации диагностических работ и краткие рекомендации по их проведению. Диагностика проводится в первые недели сентября, является универсальной и может использоваться при работе с любыми УМК.



Е.В. Восторгова, А.Г. Ефремова
Стартовая диагностика
Оценка готовности к школе
Обучение грамоте. Русский язык.
Математика. Окружающий мир
Рабочая тетрадь
1, 2, 3, 4 классы

Объем: по 16 с.
Формат: 195x257 мм

ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СТАРТОВОЙ ГОТОВНОСТИ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РАБОТАЕМ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

«Школьный старт» дает возможность педагогу ДОУ и учителю школы проверить готовность дошкольников и первоклассников к обучению в школе, определить, насколько сформированы базовые умения, необходимые для того, чтобы понимать материал учебника и выполнять инструкции, и осознанно и целенаправленно работать над формированием универсальных учебных действий. Педагогическая диагностика стартовой готовности проводится в подготовительной группе дошкольного учреждения (3–4 неделя апреля) или на 3–4 неделе обучения детей в 1 классе. Специальные диагностические упражнения позволяют выявить те умения, которые помогают детям справиться с учебными заданиями в начале обучения. Задания выстроены на основе цветных рисунков, что облегчает их восприятие ребенком.



Т.В. Беглова,
М.Р. Битянова,
Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая
Школьный старт
Рабочая тетрадь
для дошкольников
и первоклассников.

Объем: 24 с.
Формат: 200x285 мм

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ

СИСТЕМА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ 1–4 КЛАССЫ

С помощью УМК реализуется комплексный психолого-педагогический подход к отслеживанию и оценке процесса развития ребенка с первых недель его обучения в школе и до конца 4 класса. Диагностические мероприятия позволяют учителю выявить уровень сформированности важнейших УУД на каждом этапе обучения и определить педагогическую стратегию достижения каждым ребенком метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.



Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая,
Т.В. Беглова
**Учимся учиться
и действовать**
Рабочая тетрадь.
1 класс

Объем: 40 с.
Формат: 205x285 мм



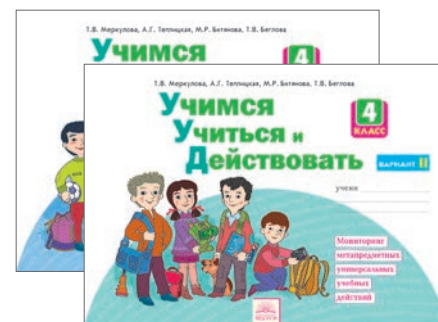
Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая,
Т.В. Беглова
**Учимся учиться
и действовать**
Рабочая тетрадь. 2 класс
В 2 вариантах

Объем: по 64 с.
Формат: 205x285 мм



Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая,
Т.В. Беглова
**Учимся учиться
и действовать**
Рабочая тетрадь. 3 класс
В 2 вариантах

Объем: по 40 с.
Формат: 285x205 мм



Т.В. Меркулова,
А.Г. Теплицкая,
Т.В. Беглова
**Учимся учиться
и действовать**
Рабочая тетрадь. 4 класс
В 2 вариантах

Объем: по 64 с.
Формат: 285x205 мм

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Т.В. Меркулова,
А.Г. Ефремова
**Отрабатываем
метапредметные
умения на
предметном
материале.**
«УНИКУМ»
Рабочая тетрадь
2, 3 классы

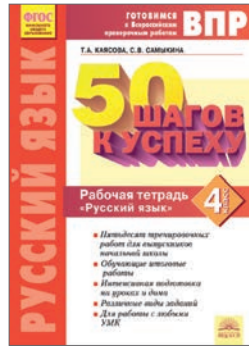
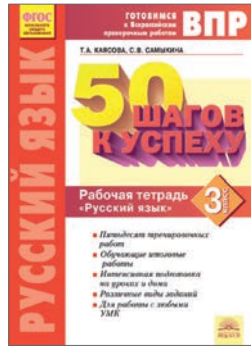
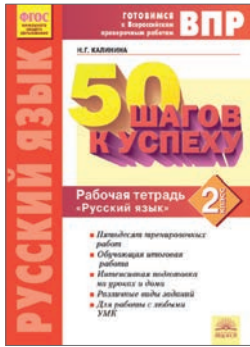
Объем: по 64 с.
Формат: 205x285 мм

Рабочая тетрадь предназначена для отработки метапредметных умений на основе предметного материала. Выполнение заданий позволяет подготовиться к мониторингу УУД. Каждому из 17 модулей тетради соответствует одно из универсальных учебных действий (по Кодификатору планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (личностные и метапредметные результаты)). Ребенок постепенно выполняет задания во время изучения различных тем учебных курсов, что позволяет педагогу начальной школы совместить работу по развитию УУД с изучением предметного материала. В конце тетради размещены методические материалы для учителя, в которых наглядно представлено, когда именно, при изучении каких тем учащиеся обращаются к тем или иным модулям и заданиям.

ПОДГОТОВКА К ВПР

ВПР. 50 ШАГОВ К УСПЕХУ

Тетради содержат по 50 обучающих тренировочных работ (50 шагов) и два варианта итоговой проверочной работы полного цикла, максимально приближенные к демоверсиям ВПР. Пособия эффективны также при подготовке к проверочным и итоговым годовым работам, входящим в систему внутренней и внешней оценки.



Н.Г. Калинина

ВПР. 50 шагов к успеху. Русский язык. 2 класс.

Объем: 40 с. Формат: 205x285 мм

Т.А. Каясова, С.В. Самыкина

ВПР. 50 шагов к успеху. Русский язык. 3 класс.

Объем: 56 с. Формат: 205x285 мм

Т.А. Каясова, С.В. Самыкина

ВПР. 50 шагов к успеху. Русский язык. 4 класс.

Объем: 56 с. Формат: 205x285 мм

А.Г. Ефремова

ВПР. 50 шагов к успеху. Математика. 2 класс.

Объем: 32 с. Формат: 205x285 мм

А.Г. Ефремова

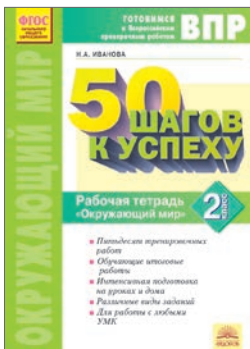
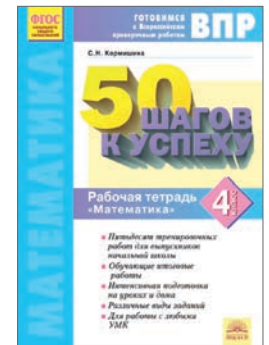
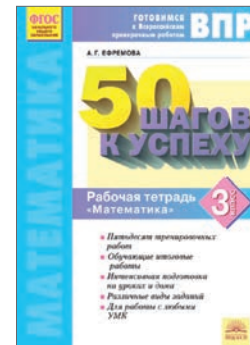
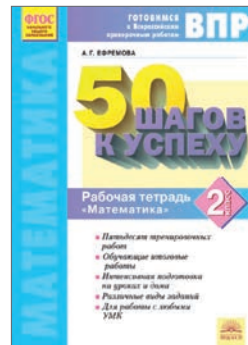
ВПР. 50 шагов к успеху. Математика. 3 класс.

Объем: 40 с. Формат: 205x285 мм

С.Н. Кормишина

ВПР. 50 шагов к успеху. Математика. 4 класс.

Объем: 40 с. Формат: 205x285 мм



Н.А. Иванова

ВПР. 50 шагов к успеху. Окружающий мир. 2 класс.

Объем: 40 с. Формат: 205x285 мм

Н.А. Иванова

ВПР. 50 шагов к успеху. Окружающий мир. 3 класс.

Объем: 48 с. Формат: 205x285 мм

Н.А. Иванова

ВПР. 50 шагов к успеху. Окружающий мир. 4 класс.

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм

ВПР. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пособия содержат по 10 вариантов проверочных работ, близких по структуре и типу заданий к демоверсиям ВПР. Они могут использоваться при работе с любыми УМК. Выполнение заданий поможет четвероклассникам оценить уровень своих знаний на этапе подготовки к ВПР и различным итоговым работам.

Составитель Л.В. Борисова

ВПР. Типовые задания. Русский язык. 4 класс

Объем: 64 с. Формат: 203x260 мм

Н.В. Мерчанская

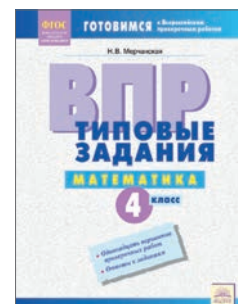
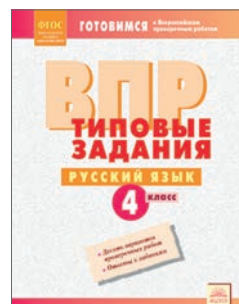
ВПР. Типовые задания. Математика. 4 класс

Объем: 64 с. Формат: 203x260 мм

О.В. Шемет

ВПР. Типовые задания. Окружающий мир. 4 класс

Объем: 64 с. Формат: 203x260 мм





Т.Л. Мишакина,
С.Н. Александрова
**Подготовка к ВПР
по русскому
языку. 1 класс**
195x260 мм,
96 с., обложка



Ю.А. Гребнева,
Ю.Б. Громкова
**Подготовка к ВПР
по математике.
1 класс**
195x260 мм,
96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.А. Гладкова
**Подготовка к ВПР
по литературному
чтению. 1 класс**
195x260 мм,
96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
Е.М. Елина
**Подготовка к ВПР
по окружающему
миру. 1 класс**
195x260 мм,
96 с., обложка



М.П. Воюшина,
Е.П. Суворова
**Комплексная
итоговая работа.
1 класс**
195x260 мм,
80 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.Н. Александрова
**Подготовка к ВПР
по русскому
языку. 2 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Ю.А. Гребнева,
Ю.Б. Громкова
**Подготовка к ВПР
по математике.
2 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.А. Гладкова
**Подготовка к ВПР
по литературному
чтению. 2 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
Е.М. Елина
**Подготовка к ВПР
по окружающему
миру. 2 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



М.П. Воюшина,
Е.П. Суворова
**Комплексная
итоговая работа.
2 класс**
195x260 мм, 48 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.Н. Александрова
**Подготовка к ВПР
по русскому
языку. 3 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Ю.А. Гребнева,
Ю.Б. Громкова
**Подготовка к ВПР
по математике.
3 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.А. Гладкова
**Подготовка к ВПР
по литературному
чтению. 3 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
Е.М. Елина
**Подготовка к ВПР
по окружающему
миру. 3 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



М.П. Воюшина,
Е.П. Суворова
**Комплексная
итоговая работа.
3 класс**
195x260 мм, 48 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.Н. Александрова
**Подготовка к ВПР
по русскому
языку. 4 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Ю.А. Гребнева,
Ю.Б. Громкова
**Подготовка к ВПР
по математике.
4 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
С.А. Гладкова
**Подготовка к ВПР
по литературному
чтению. 4 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



Т.Л. Мишакина,
Е.М. Елина
**Подготовка к ВПР
по окружающему
миру. 4 класс**
195x260 мм, 96 с., обложка



М.П. Воюшина,
Е.П. Суворова
**Комплексная
итоговая работа.
4 класс**
195x260 мм, 64 с., обложка

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Задания проверочных работ позволяют определить успешность ребенка в освоении учебного курса, проследить за формированием его предметных навыков и метапредметных умений. В тетрадях содержатся два варианта проверочных работ по каждой теме, что дает учителю возможность организовать как фронтальную работу со всем классом, так и индивидуальную с отдельными учениками. В конце каждого варианта предлагается итоговая проверочная работа.



Н.Е. Воскресенская
Что я знаю. Что я умею
Русский язык. 1 класс
Объем: 40 с.
Формат: 205x285 мм



А.Г. Ефремова
Что я знаю. Что я умею
Математика. 1 класс
Объем: 32 с.
Формат: 205x285 мм



И.В. Щеглова
Что я знаю. Что я умею
Русский язык. 2 класс
В 2 частях
Объем: 64, 40 с.
Формат: 205x285 мм



Л.А. Иляшенко
Что я знаю. Что я умею
Математика. 2 класс
В 2 частях
Объем: 64, 80 с.
Формат: 205x285 мм



И.В. Щеглова
Что я знаю. Что я умею
Русский язык. 3 класс
В 2 частях
Объем: по 64 с.
Формат: 205x285 мм



Л.А. Иляшенко
Что я знаю. Что я умею
Математика. 3 класс
В 2 частях
Объем: 80, 88 с.
Формат: 205x285 мм



С.В. Самыкина
Что я знаю. Что я умею
Литературное чтение.
3 класс
Объем: 56 с.
Формат: 205x285 мм



А.Е. Тимофеева
Что я знаю. Что я умею
Окружающий мир. 3 класс
В 2 частях.
Объем: 64, 56 с.
Формат: 205x285 мм



Н.Е. Воскресенская
Что я знаю. Что я умею
Русский язык. 4 класс
В 2 частях
Объем: по 64 с.
Формат: 205x285 мм



А.Г. Ефремова
Что я знаю. Что я умею
Математика. 4 класс
В 2 частях
Объем: по 48 с.
Формат: 205x285 мм



С.В. Самыкина
Что я знаю. Что я умею
Литературное чтение.
4 класс
Объем: 56 с.
Формат: 205x285 мм



А.Е. Тимофеева
Что я знаю. Что я умею
Окружающий мир. 4 класс
В 2 частях
Объем: 64, 48 с.
Формат: 205x285 мм

ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ИТоговый контроль

ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ НА ОСНОВЕ КЭС

Тетради диагностических тестовых работ (тематических и итоговых) предназначены для мониторинга предметных достижений учащихся. Коды проверяемых КЭС представлены в начале тестовых работ. В тетрадях размещен краткий методический материал с планами работ и ответами на задания. Подготовлено календарно-тематическое планирование на основе КЭС и КПУ. Полная спецификация работ с описанием их структуры и системой оценивания представлена на сайте idfedorov.ru. Задания являются готовыми контрольно-измерительными материалами для обработки данных мониторинга как в программе Microsoft Excel, так и в автоматизированных информационных системах (АИС). С помощью указанных программ обработки результатов внутришкольного мониторинга контроля качества образования можно выполнить автоматизированные расчеты результатов проведенных диагностических работ, сформировать аналитические отчеты об уровне освоения образовательной программы каждым учащимся, выделить неосвоенные элементы содержания стандарта.

	<p>Е.Ю. Литвина, Н.М. Малахова 1 класс Объем: 32 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>С.Л. Некрылова 2 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>А.Г. Ахмедова, Л.А. Киселева 1 класс Объем: 24 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>А.Ю. Акакиева, О.В. Бекмухамедова 2 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>А.В. Тарасова 1 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>Е.Ю. Памурзина 2 класс Объем: 64 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>Н.В. Буянова, М.С. Сырокомская 1 класс Объем: 32 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>Т.В. Полякова, К.Н. Бердникова 2 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>Л.А. Григорьян, Е.В. Докучаева 3 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>Е.Ю. Литвина, Н.М. Малахова 4 класс Объем: 64 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>Н.В. Буянова, М.С. Сырокомская 3 класс Объем: 56 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>И.К. Ерышева, В.Н. Князева 4 класс Объем: 40 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>К.Н. Бердникова, Т.В. Полякова 3 класс Объем: 64 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>А.В. Тарасова 4 класс Объем: 64 с. Формат: 195x255 мм</p>
	<p>И.К. Ерышева, В.Н. Князева 3 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>		<p>Т.В. Полякова 4 класс Объем: 48 с. Формат: 195x255 мм</p>

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК

УМК по обучению грамоте и русскому языку для 1–4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс построен на интегрированной основе: язык изучается как единство системы языка и речевой деятельности. Комплект учит главному – грамотно общаться в устной и письменной форме (в учебнике реализована система развития не только письменной речи, но и речи устной). Структурирование материала, предложенное в учебниках, начиная с «Азбуки» и заканчивая учебником для 4 класса, подчинено единому принципу: оно позволяет одно и то же языковое явление рассматривать с разных точек зрения, устанавливать всевозможные связи, раскрывать новую роль уже известного, придавая системность добываемым знаниям.

Самостоятельная и коллективная работа с «живым» языком, а также предусмотренная во всех учебниках дифференциация заданий – для мальчиков и девочек, их выполнение в паре, группе, индивидуально – положительно сказываются на мотивации изучения русского языка и создают условия выполнения всех заданий.

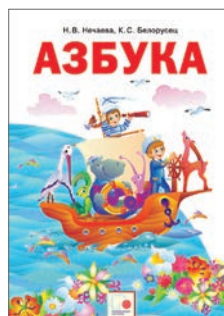


Образовательные программы.
Начальное общее образование.
1–4 классы.

Система Л.В. Занкова

Объем: 240 с.

Формат: 195x255 мм



Н.В. Нечаева,
К.С. Белорусец

Азбука
Учебник
по обучению
грамоте
для 1 класса

Объем: 112 с.
Формат: 205x285 мм
Интегральный
переплет



Н.В. Нечаева

Азбука
Рабочая тетрадь

Объем: 16 с.
Формат: 205x285
Мягкая обложка



Н.В. Нечаева,
К.С. Белорусец

Я читаю?
Я читаю.
Я читаю!
Тетради по чтению
к «Азбуке»
в 3 частях

Объем: 32, 36, 48 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка



Н.В. Нечаева
Русский язык
Учебник для 1 класса

Объем: 96 с.
Формат: 195x255 мм
Интегральный переплет

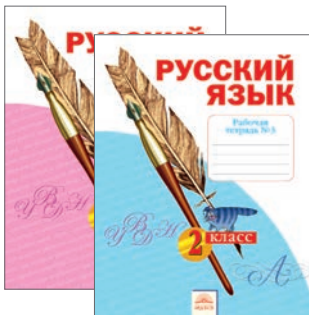


Н.В. Нечаева,
Н.К. Булычева

Тетрадь
по письму
в 4 частях

Объем: по 32 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

Н.В. Нечаева
Русский язык
Учебник для 2
класса в 2 частях
Объем: по 112 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный
переплет

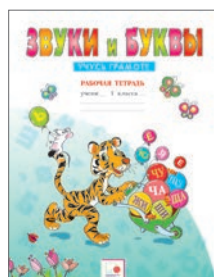


С.Г. Яковлева
Русский язык
Рабочие тетради
для 2 класса
в 4 частях

Объем: 32, 48,
48, 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

О.А. Мельникова
Звуки и буквы.
Учусь грамоте
Рабочая тетрадь № 1

Объем: 32 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка



О.А. Мельникова
Звуки и буквы.
Учусь русскому
языку
Рабочая тетрадь № 2

Объем: 32 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК



Н.В. Нечаева,
С.Г. Яковлева
Русский язык
Учебник
для 3 класса
в 2 частях
Объем: 176, 192 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный
переплет



Н.В. Нечаева,
Н.Е. Воскресенская
Русский язык
Рабочие тетради
для 3 класса
в 4 частях
Объем: по 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка



Н.В. Нечаева,
С.Г. Яковлева
Русский язык
Учебник
для 4 класса
в 2 частях
Объем: по 176 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный
переплет



Н.В. Нечаева,
Н.Е. Воскресенская
Русский язык
Рабочие тетради
для 4 класса
в 4 частях
Объем: по 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

МЕТОДИКА



РЕКОМЕНДУЕМ



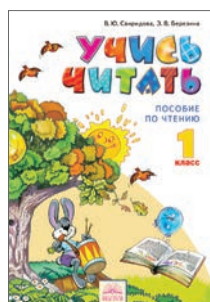
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Курс «Литературное чтение» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основными особенностями учебников являются:
- знакомство младших школьников с литературой как с видом искусства; рассмотрение литературы в контексте других видов искусства на основе практического сравнения произведений литературы, живописи, музыки;
 - минимальный понятийный инструментарий – на уровне представлений без обязательного запоминания в сочетании с глубоким анализом и оценкой литературных произведений;
 - характер вопросов и заданий, создающий условия для «открытий», которые делают сами школьники в процессе познания, и способствующий осознанию процесса учения.

С первых уроков учащиеся приобщаются к работе с книгой, овладевают навыками осмысленного и выразительного чтения, умением понимать содержание прочитанного и работать с информацией. Материалы учебника дают возможность научиться выявлять позицию автора, «вычитывать» авторскую оценку изображаемого, формировать представления учащихся о средствах художественной выразительности прозы и поэзии через анализ смысла названия произведения, поступков героев, их имен, портретов, речи. В учебниках собраны произведения, передающие целую гамму разнообразных, тонких чувств и ощущений, доступных детям. В процессе работы по учебникам закладывается понимание образной природы искусства в целом, умение понимать язык образов.



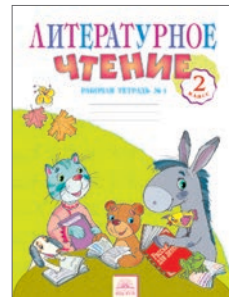
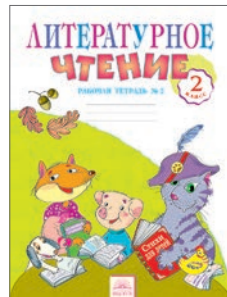
В.Ю. Свиридова
Литературное чтение
Учебник для 1 класса
Объем: 144 с.
Формат: 200x260 мм
Интегральный переплет



В.Ю. Свиридова,
Э.В. Березина
Учись читать
Пособие по чтению. 1 класс
Объем: 48 с.
Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка



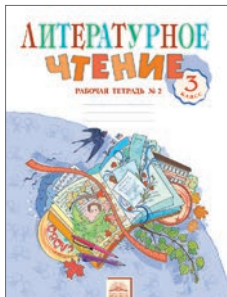
В.Ю. Свиридова
Литературное чтение
Учебник для 2 класса в 2 частях
Объем: 160, 176 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



С.В. Самыкина
Литературное чтение
Рабочая тетрадь для 2 класса в 2 частях
Объем: 64, 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка



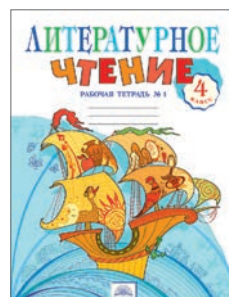
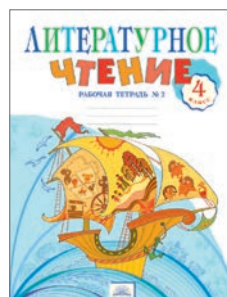
В.Ю. Свиридова
Литературное чтение
Учебник для 3 класса в 2 частях
Объем: по 192 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



С.В. Самыкина
Литературное чтение
Рабочая тетрадь для 3 класса в 2 частях
Объем: 64, 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка



В.Ю. Свиридова
Литературное чтение
Учебник для 4 класса в 2 частях
Объем: 192, 176 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



С.В. Самыкина
Литературное чтение
Рабочая тетрадь для 4 класса в 2 частях
Объем: 64, 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Автор-составитель
В.Ю. Свиридова
Хрестоматия
по литературному чтению
для 1 класса
Объем: 176 с.
Формат: 162x213 мм

Хрестоматия
по литературному чтению
для 2 класса
Объем: 208 с. Формат: 162x213 мм
Мягкая обложка



Хрестоматия
по литературному чтению
для 3 класса
Объем: 208 с.
Формат: 162x213 мм

Хрестоматия
по литературному чтению
для 4 класса
Объем: 208 с.
Формат: 162x213 мм
Мягкая обложка

МЕТОДИКА



РЕКОМЕНДУЕМ



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебники интегрируют культурологическое содержание образования и направлены прежде всего на развитие личностной сферы обучающихся. В рамках данного курса ученикам предстоит выявить значение таких понятий, как «Родина», «мораль», «нравственность», «нравственный поступок», «этика», «религия» и др. В учебниках активно используются метапредметные связи, обращение к ранее изученному материалу, собственному опыту учащихся. Учебники соответствуют ФГОС НОО.

Е.И. Николаева, Е.Н. Петрова
Основы светской этики
Учебник для 4 класса

Основы мировых религиозных культур
Учебник для 4 класса

Объем: 128, 144 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Курс математики, разработанный на методологических основах системы развивающего обучения Л.В. Занкова, отражает характерные ее черты, сохраняя при этом свою специфику. Содержание курса направлено на решение задач, предусмотренных ФГОС НОО, и достижение планируемых результатов обучения математике в начальных классах. Курс математики построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии, истории математики, работы с информацией.

Основой его содержания является понятие натурального числа и действий с натуральными числами.

Цели курса достигаются в ходе осознания учащимися необходимости использования начальных математических знаний для описания предметов и объяснения процессов, явлений окружающего мира и оценки количественных и пространственных отношений.

Сочетание обязательного содержания и сверхсодержания, реализуемого в многоаспектной структуре заданий и дифференцированной системе помощи, создает условия для мотивации продуктивной познавательной деятельности у всех обучающихся (в том числе и тех, кому необходима педагогическая поддержка).



И.И. Аргинская,
Е.П. Бененсон,
Л.С. Итина,
С.Н. Кормишина
Математика
Учебник
для 1 класса
в 2 частях
Объем: по 128 с.
Формат: 195x255 мм
Интегральный переплет



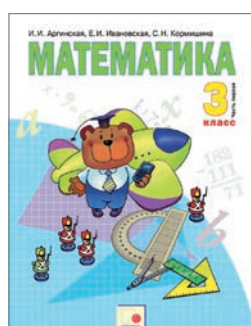
Е.П. Бененсон,
Л.С. Итина
Математика
Рабочая тетрадь
для 1 класса
в 4 частях
Объем: по 48 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка



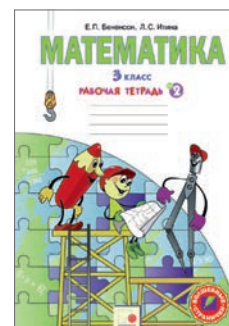
И.И. Аргинская,
Е.И. Ивановская,
С.Н. Кормишина
Математика
Учебник
для 2 класса
в 2 частях
Объем: по 128 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Е.П. Бененсон,
Л.С. Итина
Математика
Рабочая тетрадь
для 2 класса
в 4 частях
Объем: по 32 с.
Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка



И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская,
С.Н. Кормишина
Математика
Учебник для 3 класса в 2 частях
Объем: 128, 144 с. Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Е.П. Бененсон, Л.С. Итина
Математика
Рабочая тетрадь для 3 класса в 3 частях
Объем: 32, 32, 48 с. Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка

МАТЕМАТИКА



И.И. Аргинская,
Е.И. Ивановская,
С.Н. Кормишина
Математика
Учебник
для 4 класса
в 2 частях
Объем: 144, 128 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Е.П. Бененсон,
Л.С. Итина
Математика
Рабочая тетрадь
для 4 класса
в 2 частях
Объем: по 64 с.
Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка

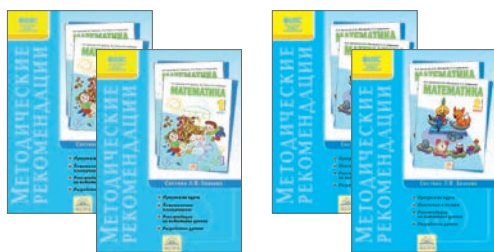


С.Н. Кормишина
Геометрия вокруг нас
Тетради для практических работ
для 2, 3 классов
Объем: по 80 с. Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка

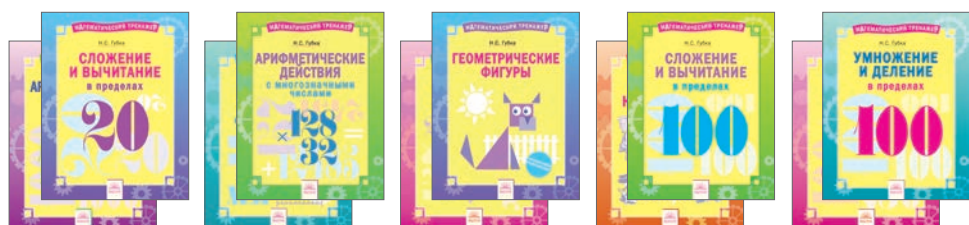
С.Н. Кормишина
Волшебные точки
Рабочая тетрадь
для 1 класса
Объем: 32 с.
Формат: 195x255 мм
Мягкая обложка

Л.С. Итина, С.Н. Кормишина
Волшебные точки
Рабочие тетради для 2, 3, 4 классов
Объем: по 48 с. Формат: 165x235 мм
Мягкая обложка

МЕТОДИКА



РЕКОМЕНДУЕМ



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Курс «Окружающий мир» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» рассматривается, с одной стороны, как фундамент для изучения значительной части предметов основной школы (физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории), с другой – как единственный предмет, рисующий широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Именно такое понимание роли учебного предмета «Окружающий мир» изначально заложено в программу и учебники, разработанные в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении, что позволило в соответствии с требованиями ФГОС раскрыть широкую картину мира, его единство и вечную изменчивость. Вот почему уже в 1 классе перед ребенком разворачивается широкая картина природы и человеческого общества с древнейших времен до наших дней. Она дается в самом общем виде, курс носит пропедевтический характер. Этот подход сохраняется и во 2 классе, когда центральной темой становится неживая и живая природа. Дальнейшее развитие курса в 3 и 4 классах предполагает продолжение этой линии, но на первый план выходят знания о человеке и человеческом обществе. Особое место отводится истории России, безопасности жизнедеятельности человека, экологическим проблемам.

Обучение направлено на достижение планируемых предметных результатов и организовано таким образом, чтобы дети уже в начальных классах приобретали опыт самостоятельной деятельности, решения проблем, установления связей между явлениями и объектами, чтобы они учились мыслить и жить среди людей, чтобы в них воспитывалась любовь к семье, к Земле, на которой они живут, к своей Родине.



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Окружающий мир
Учебник для 1 класса
Объем: 112 с.
Формат: 205x285 мм
Интегральный переплет



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Рабочая тетрадь
к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса
Объем: 56 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Окружающий мир
Учебник для 2 класса в 2 частях
Объем: по 112 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Окружающий мир
Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса
Объем: 56 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Окружающий мир
Учебник для 3 класса в 2 частях
Объем: 160, 144 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков
Окружающий мир
Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса
Объем: 56 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Н.Я. Дмитриева,
А.Н. Казаков
Окружающий мир
Учебник
для 4 класса
в 2 частях
Объем: 144, 128 с.
Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Н.Я. Дмитриева,
А.Н. Казаков
Окружающий мир
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 4 класса
Объем: 48 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка

МЕТОДИКА



РЕКОМЕНДУЕМ

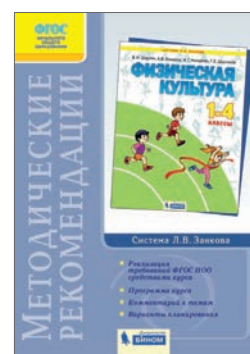


ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Курс «Физическая культура» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В учебнике даются начальные знания по физической культуре, здоровому образу жизни. Первый раздел учебника ориентирован на первоклассников, которые еще только учатся читать, поэтому текст заданий читают учитель или родители. Иллюстративный материал, предназначенный для рассматривания и обсуждения со взрослыми, познакомит ребят с основными понятиями физической культуры и спорта. Следующие разделы знакомят учащихся с разными группами упражнений, базовыми видами спорта, устройством человеческого организма.

В.Н. Шаулин, А.В. Комаров,
И.Г. Назарова, Г.С. Шустиков
Физическая культура
Учебник для 1–4 классов
Объем: 176 с. Формат: 162x213 мм
Интегральный переплет



Курс «Технология» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальное технологическое образование должно обеспечить ребенку возможность более гармонично развиваться и жить в современном мире. Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость.

Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Наглядно-действенное и наглядно-образное мышление играют существенную роль в развитии понятийного мышления не только в дошкольном, но и в школьном возрасте. Исследования психологов показали, что эти формы таят в себе не менее мощные резервы, чем понятийное мышление. Они имеют особое значение для формирования ряда способностей человека.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Занятия ручным трудом позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Таким образом, психофизиологические функции, которые задействованы в процессе осуществления ручного труда, позволяют сформулировать цель предмета – оптимальное общее развитие каждого ребенка средствами предметно-практической деятельности.



Н.А. Цирулик,
Т.Н. Проснякова
Технология
Учебник
для 1 класса
Объем: 104 с.
Формат: 205x285 мм
Интегральный
переплет



Т.Н. Проснякова
Школа волшебников
Рабочая тетрадь по технологии
для 1 класса

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка

Н.А. Цирулик, Г.Э. Цирулик,
С.И. Хлебникова

Бумажные фантазии
Тетрадь для практических работ
к учебнику «Технология». 1 класс

Объем: 48 с. Формат: 205x285 мм. Мягкая обложка



Н.А. Цирулик,
Т.Н. Проснякова
Технология
Учебник
для 2 класса
Объем: 112 с.
Формат: 205x285 мм
Интегральный
переплет



Т.Н. Проснякова
Волшебные секреты
Рабочая тетрадь по технологии
для 2 класса

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм. Мягкая обложка

Н.А. Цирулик, Г.Э. Цирулик,
С.И. Хлебникова

Бумажный калейдоскоп
Тетрадь для практических работ
к учебнику «Технология». 2 класс

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм. Мягкая обложка



Н.А. Цирулик,
С.И. Хлебникова
Технология
Учебник
для 3 класса
Объем: 104 с. Формат:
205x285 мм
Интегральный
переплет



Т.Н. Проснякова
Бумажное волшебство
Рабочая тетрадь
по технологии для 3 класса

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка

Н.А. Цирулик, Г.Э. Цирулик,
С.И. Хлебникова

Бумажные вещицы
Тетрадь для практических работ
к учебнику «Технология». 3 класс

Объем: 64 с. Формат: 205x285 мм. Мягкая обложка

ТЕХНОЛОГИЯ



Н.А. Цирулик,
С.И. Хлебникова,
О.И. Нагель,
Г.Э. Цирулик
Технология
Учебник для 4 класса
Объем: 104 с.
Формат: 205x285 мм
Интегральный переплет



Н.А. Цирулик,
Г.Э. Цирулик,
С.И. Хлебникова
Бумажный мир
Тетрадь для практических работ к учебнику «Технология» 4 класс
Объем: 48 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка

МЕТОДИКА



РЕКОМЕНДУЕМ



Т.Н. Проснякова
Собачки. Кошки. Цветы. Деревья
Энциклопедия технологий прикладного творчества
Объем: по 48 с. Формат: 260x205 мм
Мягкая обложка

В каждой книге серии «Любимый образ» содержится не только подробное описание того, как выполнить из разных материалов в различных техниках тот или иной образ, но и увлекательные рассказы, сказки, загадки. Книги помогут ребенку освоить аппликацию и мозаику, лепку и плетение, оригами и другие прикладные техники. К каждой модели предложены выкройки и пошаговые схемы.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Курс «Финансовая грамотность» дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни. В доступной для детского восприятия форме в пособиях раскрываются начальные, базовые понятия, необходимые для формирования финансовой и экономической компетентности младших школьников.



Т.В. Смирнова,
Т.Н. Проснякова
Путешествие в компании Белки и ее друзей
Задачник – рабочая тетрадь. 2–3 класс. В 2 частях
Объем: по 48 с.
Формат: 203x290 мм



О.С. Письменюк
Вокруг денег
Рабочая тетрадь. 1 класс
Объем: 32 с. Формат: 205x285 мм



Т.В. Смирнова
Экономический сказочный словарь
Объем: 128 с.
Формат: 203x290 мм

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Курс «Изобразительное искусство» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе методологических подходов системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

Содержание курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности младших школьников и направлено на целостное развитие личности ребенка через активное овладение различными видами художественной деятельности.

В основу курса положена идея реализации единства двух форм искусства: художественного восприятия и художественного выражения, что способствует формированию эмоционально-ценностного отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, искусству и культуре в целом.

Курс выходит под редакцией А.А. Мелик-Пашаева, доктора психологических наук, члена Союза художников России, лауреата премии Правительства РФ в области образования, главного редактора журнала «Искусство в школе», и С.Г. Яковлевой, кандидата педагогических наук.



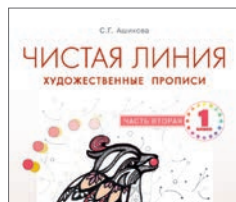
С.Г. Ашикова
Изобразительное искусство
 Учебник для 1 класса
 Учебник для 2 класса
 Учебник для 3 класса
 Учебник для 4 класса
 Объем: 1 кл. — 120 с.,
 2–4 кл. — по 128 с.
 Формат: 205x285 мм
 Мягкая обложка

Альбомы художественных задач расширяют и углубляют материал учебника. Содержание направлено на развитие наблюдательности, воображения, творческого потенциала ребенка, формирование у него художественного взгляда на окружающий мир и расширение кругозора в области изобразительного искусства.



С.Г. Ашикова
Лаборатория искусства
 Альбом заданий и упражнений для 1 класса
 Объем: 40 с. Формат: 290x205 мм
Учимся у великих художников
 Альбом заданий и упражнений для 2 класса
 Объем: 40 с. Формат: 290x205 мм
Очевидное – невероятное
 Альбом художественных задач для 3 класса
 Объем: 40 с. Формат: 290x205 мм
Красота спасет мир
 Альбом художественных задач для 4 класса
 Объем: 40 с. + 24 с. (вкладка) Формат: 290x205 мм

С.Г. Ашикова
Чистая линия
 Художественные прописи для 1 класса в 2 частях



Живая линия
 Художественные прописи для 2 класса в 2 частях
 Объем: по 16 с.
 Формат: 205x285 мм



Т.Н. Проснякова, Е.И. Ларичева, Е.С. Кубышева
Радужный мир
 Учебное пособие по внеурочной деятельности для 1 класса в 2 частях
 Объем: по 104 с.
 Формат: 205x285 мм

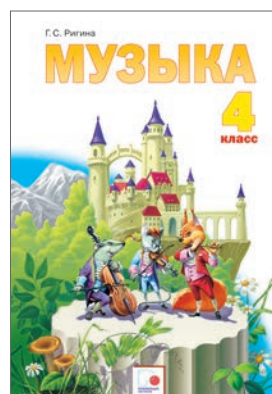
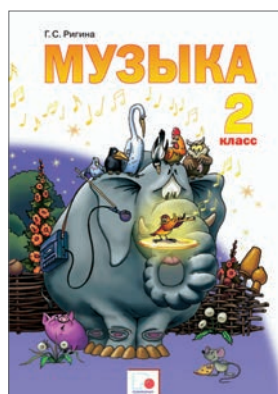
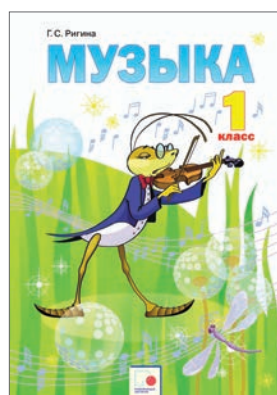
МУЗЫКА

УМК «Музыка» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Музыкальное развитие и воспитание младших школьников, заложенные в курсе «Музыка», наряду с музыкальным образованием детей направлены на оптимальное общее развитие каждого ребенка, формирование его музыкальной культуры, восприятия музыки и искусства в целом.

Содержание учебников предполагает активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей и подготовку к дальнейшему музыкальному образованию в процессе урочной и внеурочной эстетической деятельности.

Учащиеся в ходе прохождения учебного материала включаются в разнообразные виды музыкальной, коллективно-творческой, игровой деятельности. Их ждет встреча с героями сказок. Дети знакомятся с музыкой о временах года, о родном доме, читают рассказы о музыкальных инструментах, пробуют себя в роли певцов, дирижеров, художников и даже композиторов.



Г.С. Ригина
Музыка
Учебник для 1 класса
Учебник для 2 класса
Учебник для 3 класса
Учебник для 4 класса

Объем: 1, 2 кл. — 96 с.,
3, 4 кл. — 80 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка



Г.С. Ригина
Рабочая тетрадь
к учебнику «Музыка» для 1 класса

Рабочая тетрадь
к учебнику «Музыка» для 2 класса

Рабочая тетрадь
к учебнику «Музыка» для 3 класса

Рабочая тетрадь
к учебнику «Музыка» для 4 класса

Объем: 1 и 3 кл. — 32 с.,
2 и 4 кл. — 40 с.
Формат: 205x285 мм
Мягкая обложка



МЕТОДИКА



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УМК «МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Автор А.И. Савенков, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО. Рабочая тетрадь поможет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях в ходе основного обучения.

Она разработана специально для диалога с ребенком и не только позволяет обучать наблюдению и экспериментировать, но и содержит полный ряд исследовательской деятельности – от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов. Тетрадь могут использовать педагоги во внеурочной и внеклассной работе, а также родители для развития исследовательских способностей детей.



А.И. Савенков
Методика исследовательского обучения дошкольников
Объем: 128 с. Формат: 143x200 мм
Цветная вкладка



А.И. Савенков
Маленький исследователь
Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет
Объем: 24 с.
Формат: 290x200 мм



А.И. Савенков
Развитие логического мышления
В двух тетрадях
Объем: 24 с.

Развитие творческого мышления
В двух тетрадях
Объем: 24, 16 с.

Развитие познавательных способностей
В двух тетрадях
Объем: 24, 16 с. Формат: 203x285 мм

УМК «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



А.И. Савенков
Я – исследователь
Рабочая тетрадь для младших школьников
Объем: 32 с.
Формат: 205x285 мм



А.И. Савенков
Методика исследовательского обучения младших школьников
Пособие для учителей, психологов и родителей
Объем: 224 с. Формат: 143x200 мм
Цветная вкладка



А.И. Савенков
Развитие логического мышления. 6–7 лет
Развитие познавательных способностей. 6–8 лет
Развитие логического мышления. 7–8 лет
Развитие творческого мышления. 6–7 лет
Развитие творческого мышления. 7–8 лет
Тетради для младших школьников
Объем: по 32 с. Формат: 203x285 мм

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

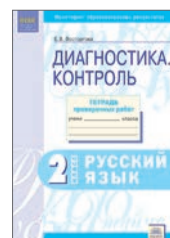
В.В. Улитко, О.В. Федоскина
Учимся решать проектные задачи
Рабочие тетради. 1, 2, 3, 4 классы
Объем: 16, 32, 40, 48 с. Формат: 200x285 мм



ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ

Тетрадь предназначена для организации итогового контроля уровня усвоения четырех основных тем курса русского языка во 2 классе: проверка орфограмм с помощью форм слов; однокоренные слова; проверка орфограмм с помощью однокоренных слов; разбор слова по составу. Указанные темы являются ключевыми в любой программе и могут служить главным показателем качества обучения русскому языку второклассников.



Е.В. Восторгова
Диагностика. Контроль
2 класс
Мониторинг образовательных результатов.
Русский язык
Рабочая тетрадь
Объем: 48 с. Формат: 203x285 мм
Мягкая обложка

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

Проверочные работы (по 4–5 заданий) представлены в 2 вариантах и охватывают все основные темы программы. Предназначены как для работы в классе, так и для самостоятельной подготовки учащихся дома. При этом работы составлены так, что их можно вырезать из тетради и предложить учащимся в виде карточек. В конце издания даны ответы на все задания. Пособия могут использоваться для работы с любыми учебно-методическими комплектами.



О.В. Кучук
Математика.
1, 2, 3, 4 классы

Объем: по 64 с.
Формат: 165x105 мм



О.В. Кучук
Окружающий мир.
1, 2, 3, 4 классы

Объем: по 64 с.
Формат: 165x105 мм

ОТРАБОТКА ПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ

ТЕСТОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тетради-практикумы по русскому языку и математике предназначены для отработки предметных навыков, рекомендуются как для работы в классе, так и для индивидуальной самостоятельной подготовки учащихся дома под контролем взрослых.



А.Г. Ванцян
Математика.
3 класс

Объем: 48 с.
Формат: 205x285 мм



А.Г. Ванцян
Математика.
4 класс. В 2 частях

Объем: по 48 с.
Формат: 205x285 мм



Э.В. Березина
Русский язык.
2 класс

Объем: 40 с. Формат:
205x285 мм



Э.В. Березина
Русский язык.
3 класс

Объем: 40 с. Формат:
205x285 мм



Э.В. Березина
Русский язык.
4 класс

Объем: 48 с. Формат:
205x285 мм

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



Т.И. Бойко

Орфографический тренажер

Правописание безударных гласных в корнях слов

Правописание имен существительных

Правописание согласных в корнях слов

Правописание имен прилагательных

Правописание глаголов

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Объем: по 16 с. Формат: 165x210 мм

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

Н.С. Губка

Математический тренажер

Числа от 1 до 20

Сложение и вычитание в пределах 20

Сложение и вычитание в пределах 100

Умножение и деление в пределах 100

Арифметические действия в пределах 1000

Решение простых задач

Решение составных задач

Задачи на движение

Геометрические фигуры

Решение уравнений

Единицы измерения

Задачи с именованными числами

Арифметические действия

с многозначными числами

Объем: по 16 с. Формат: 165x210 мм



САЙТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ LBZ.RU

На сайте lbz.ru вы найдете информацию:

- о новых учебных пособиях, выпускаемых издательствами «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Издательский дом «Федоров»;
 - о предстоящих вебинарах (слушатели получают сертификат);
 - о курсах для педагогов как в регионах, так и дистанционных;
 - о конкурсах для учителя и ученика;
- а также
- новости о скидках на рабочие тетради и сборники тестов;
 - необходимые для работы учителя материалы – конспекты уроков, контрольные работы, планирование.



СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Д.Б. ЭЛЬКОНИНА – В.В. ДАВИДОВА



- Содержание учебных предметов задано в контексте решения значимых жизненных задач.
- Логика учебных предметов выстроена в соответствии со структурой учебной деятельности.
- Логика учебной деятельности основана на мотивации, понимании учеником, что и зачем ему нужно знать и уметь, способствует созданию индивидуальной образовательной траектории.
- Квазиисследовательский метод в обучении даст возможность не преподносить понятия в готовом виде, а создавать условия для самостоятельных открытий.
- Система специальных новых типов заданий (задания-«ловушки», «софизмы», задания по алгоритму, на сравнение с образцом и др.) позволит ученику освоить универсальные учебные действия, организовать процесс своего познания.
- Коллективно-распределенные формы деятельности – основа коммуникативного развития ребенка – придадут результатам образования социальную и личностную значимость.
- Система отношений детей между собой и со взрослыми – учителями и родителями – обеспечит социализацию ребенка и сформирует у него образ мира.

УЧЕБНИКИ, созданные в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова:

- рассчитаны на разный уровень подготовки учащихся и разную динамику их продвижения в процессе обучения; носят диалогичный характер.

Для преемственности содержания предметного обучения начального и основного общего образования рекомендуем педагогам использовать УМК федерального перечня учебников:

Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон. Математика. 5–6 классы.

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др. Русский язык. 5–9 классы.

В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. Литература. 5–9 классы.



Общие методические материалы для учителя



Под редакцией
А.Б. Воронцова
**Реализация
новых стандартов
в начальной
школе**
143x210 мм,
192 с., обложка



Под редакцией
А.Б. Воронцова
**Планируемые
образовательные
результаты
и способы
их оценивания**
143x210 мм,
208 с., обложка



А.Б. Воронцов
**Организация
учебного
процесса**
143x210 мм,
72 с., обложка



Под редакцией
А.Б. Воронцова
**Сборник
примерных
программ**
143x210 мм,
384 с., обложка

Общие пособия. Адаптация к школе



Е.В. Чудинова
**Здравствуй,
первый класс!**
Рабочая тетрадь для
адаптации ребенка
в школе
215x285 мм, 64 с.,
обложка



З.Н. Новлянская,
Е.В. Чудинова
**Для родителей
первоклассников**
143x210 мм, 96 с.,
обложка



УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

автор Д.Б. Эльконин; доработан Г.А. Цукерман, О.Л. Обуховой **ФП № 1.1.1.1.12.1**



Букварь стал последним трудом замечательного детского психолога Д.Б. Эльконина. Он доработан и подготовлен к печати учениками Д.Б. Эльконина. В Букваре усилены 3 идеи:

- учебной игры на этапе перехода от игровой к учебной деятельности;
- учебной деятельности как развертывания системы учебных задач;
- нерепродуктивного характера сотрудничества учеников и учителя, совместно решающих учебные задачи.

В новом издании Букваря существенно расширен объем текстов для детского чтения, уделено больше внимания методам обучения детей читательским действиям, лежащим в основе читательской компетентности.



Д.Б. Эльконин
Букварь (в 2 частях)
200x260 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 104 с.

Д.Б. Эльконин
Спутник букваря (в 3 частях)
200x260 мм, по 64 с., обложка



Г.А. Цукерман,
О.Л. Обухова
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



М.М. Безруков
Тетрадь по письму № 1, № 2, № 3, № 4
165x235 мм, по 32 с., обложка

НАУЧНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ обучения письму и чтению помогает преодолеть мучительный для современной школы разрыв между читающими и нечитающими первоклассниками!

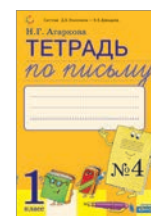
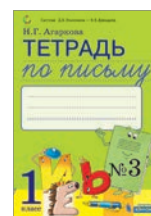
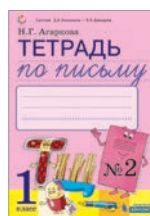
УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

автор Л.И. Тимченко **ФП № 1.1.1.1.11.1**



В основу Букваря положен аналитико-синтетический метод: овладение первоклассниками механизмом чтения и письма опирается на позиционный (слоговой) принцип русской графики. Особенности:

- наличие особой авторской системы введения букв;
- формирование осознанных действий чтения и письма;
- использование принципа моделирования на всех этапах обучения грамоте;
- одновременное, а не параллельное обучение чтению и письму.



Л.И. Тимченко
Букварь (в 2 частях)
200x260 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., обложка

Н.Г. Агаркова.
Тетрадь по письму № 1, № 2, № 3, № 4
165x235 мм, по 32 с., обложка

Л.И. Тимченко
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

БУКВАРЬ содержит большой объем речевой и фонетической работы, закладывает основы формирования речевых, фонетико-графических и орфографических умений.

УМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

авторы С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко **ФП № 1.1.1.1.9.1 - 1.1.1.1.9.4**



Учебники построены в задачной форме: каждый раздел предваряет задание, выполняя которое учащиеся сталкиваются с ситуацией, когда предыдущий способ не обеспечивает достижения цели. Возникающая перед учащимися учебная ситуация фиксируется в графической, а затем в словесной форме и выносится в заголовок раздела в виде проблемного вопроса, на который предстоит ответить в процессе последующей работы. Учебники отличаются стилевым и жанровым разнообразием текстов, сочетанием серьезности содержания с занимательностью формы.



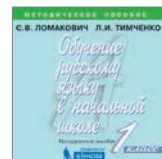
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Учебник
165x215 мм,
104 с.,
обложка



Л.И. Тимченко
Рабочая тетрадь
165x235 мм,
32 с.,
обложка



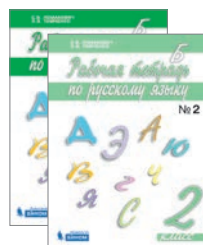
Л.И. Тимченко
Контрольные работы
165x235 мм, 32 с.,
обложка



1 класс
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Учебник
(в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 176 с.,
2 ч. – 144 с., обложка



С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Рабочая тетрадь
(в 2 частях)
190x260 мм, 1 ч. – 32 с.,
2 ч. – 32 с., обложка



Л.И. Тимченко
Контрольные работы
165x235 мм, 64 с.,
обложка



Л.И. Тимченко
Контрольно-диагностические работы
200x260 мм, 96 с.,
обложка



Л.И. Тимченко
Развиваем грамотную речь
200x260 мм,
80 с., обложка



2 класс
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



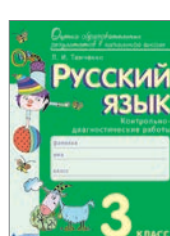
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Учебник (в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 144 с.,
2 ч. – 176 с., обложка



С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Рабочая тетрадь
(в 2 частях)
165x235 мм, 1 ч. – 64 с.,
2 ч. – 48 с., обложка



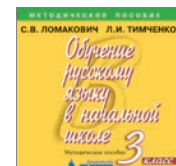
Л.И. Тимченко
Контрольные работы
165x235 мм, 64 с.,
обложка



Л.И. Тимченко
Контрольно-диагностические работы
200x260 мм, 96 с.



Л.И. Тимченко
Развиваем грамотную речь
200x260 мм, 80 с.



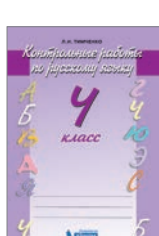
3 класс
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Учебник (в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 208 с.,
2 ч. – 192 с., обложка



С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Рабочая тетрадь
(в 2 частях)
165x235 мм, 1 ч. – 80 с.,
2 ч. – 80 с., обложка



Л.И. Тимченко
Контрольные работы
165x235 мм, 64 с.,
обложка



Л.И. Тимченко
Контрольно-диагностические работы
200x260 мм, 96 с.



Л.И. Тимченко
Развиваем грамотную речь
200x260 мм, 80 с.



4 класс
С.В. Ломакович,
Л.И. Тимченко
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ

авторы В.В. Репкин, Е.В. Восторгова и др. **ФП № 1.1.1.1.6.1.1, 1.1.1.1.6.2.1 - 1.1.1.1.6.5.1**

Задачный характер знакомства с буквой помогает учащимся понимать, какую работу она выполняет, правильно записать слово и обосновать свою запись. Порядок введения букв – функциональный.

Изучение русского языка начинается с общего принципа решения задач (проверки орфограмм), который затем последовательно конкретизируется. Так решается задача формирования системного знания, при котором усвоение материала идет в процессе понимания, а не заучивания. Последовательность и глубина изучения лингвистических понятий диктуются логикой формирования действия письма, которое в силу неоднозначности отношений между звуковой и буквенной оболочками слова приобретает характер орфографического действия.



В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, В.А. Левин
Букварь. Учебник для 1 класса
(в 2 частях). 165x215 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 112 с., обложка.



В.В. Репкин
Букваренок
Задания и упражнения
165x235 мм, 96 с., обложка



В.А. Илюхина, Е.В. Восторгова
Тетрадь по письму № 1, № 2, № 3, № 4
165x235 мм, по 32 с., обложка



Е.В. Восторгова
Методическое пособие к Букварю и учебнику русского языка для 1 класса
140x210 мм, 128 с., обложка



В.В. Репкин, Е.В. Восторгова
Русский язык Учебник
1 класс
165x215 мм, 96 с., обложка



Е.В. Восторгова
Рабочая тетрадь
1 класс
165x234 мм, 64 с., обложка



В.В. Репкин, Т.В. Некрасова, Е.В. Восторгова
Русский язык Учебник
2 класс
(в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 176 с., 2 ч. – 160 с., обложка



Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова
Рабочая тетрадь
2 класс
(в 2 частях)
165x234 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., обложка



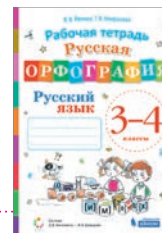
Т.В. Некрасова
Методический комментарий
140x210 мм, 240 с., обложка



В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова, Л.В. Чеботкова
Русский язык Учебник
3 класс
(в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 208 с., 2 ч. – 192 с., обложка.



Т.В. Некрасова, Е.В. Восторгова
Рабочая тетрадь
3 класс
(в 2 частях)
165x234 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., обложка



В.В. Репкин, Т.В. Некрасова
Русская орфография. 3 – 4 классы. Рабочая тетрадь
165x235 мм, 96 с., обложка



Е.В. Восторгова, Л.В. Чеботкова
Методический комментарий
140x210 мм, 144 с., обложка



В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова
Русский язык Учебник
4 класс
(в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 208 с., 2 ч. – 224 с., обложка.



Т.В. Некрасова, Е.В. Восторгова
Рабочая тетрадь
4 класс
(в 2 частях)
165x234 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., обложка



Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова
Методический комментарий
140x210 мм, 144 с., обложка

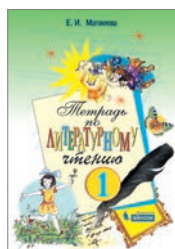


УМК ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

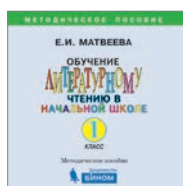
автор Е.И. Матвеева **ФП № 1.1.1.2.8.1 - 1.1.1.2.8.4**



Е.И. Матвеева
Учебник
165x215 мм, 176 с.,
обложка

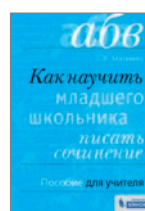


Е.И. Матвеева
Рабочая тетрадь
165x235 мм, 80 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

1 класс

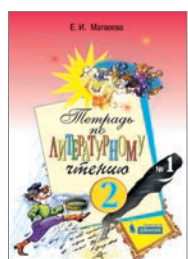


Е.И. Матвеева
Как научить младшего школьника писать сочинение.
Пособие для учителя
140x210 мм, 272 с., обложка

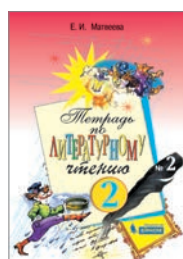
Е.И. Матвеева. **Деятельностный подход к обучению в начальной школе: урок литературного чтения.** на сайте <http://lbz.ru/>



Е.И. Матвеева
Учебник (в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 160 с.,
2 ч. – 176 с., обложка



Е.И. Матвеева
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм,
№ 1 – 64 с., № 2 – 64 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Тетрадь для тренировки и самопроверки
200x260 мм, 64 с., обложка



Е.И. Матвеева
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

2 класс



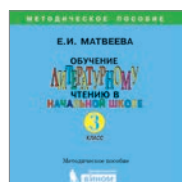
Е.И. Матвеева
Учебник (в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 144 с., 2 ч. – 160 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм,
№ 1 – 64 с., № 2 – 64 с., обложка



Е.И. Матвеева
Тетрадь для тренировки и самопроверки
200x260 мм, 64 с., обложка

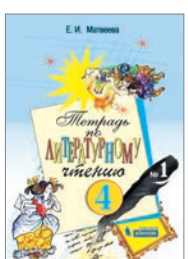


Е.И. Матвеева
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

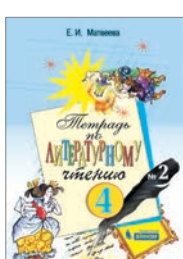
3 класс



Е.И. Матвеева
Учебник (в 2 частях)
165x215 мм, 1 ч. – 176 с., 2 ч. – 192 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм,
№ 1 – 64 с., № 2 – 64 с., обложка



Е.И. Матвеева
Тетрадь для тренировки и самопроверки
200x260 мм, 64 с., обложка



Е.И. Матвеева
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

4 класс

УМК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

авторы Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва

ФП № 1.1.4.1.8.1 - 1.1.4.1.8.4



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Учебник. 1 кл.
200x260 мм, 96 с.,
обложка



Е.В. Чудинова
Рабочая тетрадь
200x260 мм, 80 с.,
обложка



Е.В. Чудинова
Проверочные работы
200x260 мм, 48 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

1 класс



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович
Окружающий мир. Методика проведения и оценки контрольно-диагностических работ
на сайте <http://lbz.ru/>



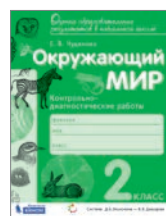
Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Учебник. 2 кл.
200x260 мм,
144 с., обложка



Е.В. Чудинова
Рабочая тетрадь (в 2 частях)
200x260 мм, 1 ч. – 64 с.,
2 ч. – 80 с., обложка



Е.В. Чудинова
Проверочные работы
200x260 мм, 64 с.,
обложка



Е.В. Чудинова
Контрольно-диагностические работы
200x260 мм, 48 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович
Подсказки для родителей
143x210 мм, 80 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

2 класс



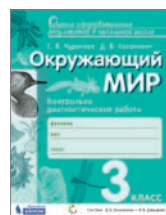
Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Учебник. 3 кл.
200x260 мм,
160 с., обложка



Е.В. Чудинова
Рабочая тетрадь (в 2 частях)
200x260 мм, 1 ч. – 48 с.,
2 ч. – 48 с., обложка



Е.В. Чудинова
Проверочные работы
200x260 мм, 64 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович
Контрольно-диагностические работы. 200x260 мм,
64 с., обложка



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович
Подсказки для родителей
143x210 мм, 80 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

3 класс



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Учебник. 4 кл. (в 2 книгах)
200x260 мм, 1 кн. – 104 с.,
2 кн. – 144 с., обложка



Е.В. Чудинова.
Тетрадь для практических работ
200x260 мм,
64 с., обложка



Е.В. Чудинова.
Тетрадь для тренировки и самопроверки
200x260 мм,
80 с., обложка



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович.
Контрольно-диагностические работы 200x260 мм,
64 с., обложка



Е.В. Чудинова,
Д.В. Коханович.
Подсказки для родителей
143x210 мм, 80 с.,
обложка



Е.В. Чудинова,
Е.Н. Букварёва
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

4 класс

УМК ПО МАТЕМАТИКЕ

автор Э.И. Александрова **ФП № 1.1.3.1.1.1 - 1.1.3.1.1.4**



В основу УМК положена оригинальная авторская методика обучения математике. Это «живые» учебники: ребенок, обучающийся по ним, становится маленьким ученым, делающим математические «открытия». Обучение детей математике начинается с периода изучения понятия «величина», затем появляется число как результат измерения величин. В последующие годы включается материал для рефлексии и более глубокого осмысления содержания курса математики.



Э.И. Александрова
Учебник (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 160 с.,
2 кн. – 144 с., обложка



Э.И. Александрова
Рабочая тетрадь № 1, 2; № 3, 4
200x260 мм, № 1, 2 – 96 с.,
№ 3, 4 – 64 с., обложка



Э.И. Александрова
Контрольные работы
165x235 мм, 64 с., обложка



Э.И. Александрова
Математические прописи
165x235 мм, 80 с., обложка



Э.И. Александрова
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



Э.И. Александрова
Учебник (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 176 с.,
2 кн. – 160 с., обложка



Э.И. Александрова
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 48 с., № 2 – 64 с.,
обложка



Э.И. Александрова
Контрольные работы
165x235 мм, 80 с., обложка



Э.И. Александрова
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



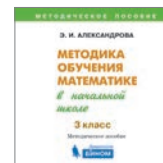
Э.И. Александрова
Учебник (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 160 с.,
2 кн. – 176 с., обложка



Э.И. Александрова
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 64 с., № 2 – 64 с.,
обложка



Э.И. Александрова
Контрольные работы
165x235 мм, 80 с., обложка



Э.И. Александрова
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



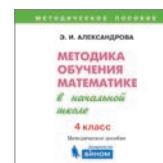
Э.И. Александрова
Учебник (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 144 с., 2
кн. – 160 с., обложка



Э.И. Александрова
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 32 с., № 2 – 64 с.,
обложка



Э.И. Александрова
Контрольные работы
165x235 мм, 96 с., обложка



Э.И. Александрова
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>



УМК ПО МАТЕМАТИКЕ

авторы В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина, О.В. Савельева **ФП № 1.1.3.1.4.1 - 1.1.3.1.4.4**



УМК ориентирован на развитие у ребенка умения действовать не по образцу, а самостоятельно, искать новые способы решения, изобретать собственные средства для достижения цели.

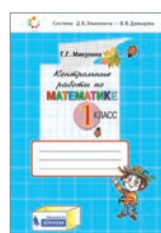
Дети раскрывают основные свойства математических отношений в ходе построения элементарных графических и знаковых моделей и, таким образом, входят в мир математических понятий.



В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов,
Г.Г. Микулина, О.В. Савельева
Учебник. 1 кл.
165x215 мм, 160 с., обложка



С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 48 с.,
№ 2 – 48 с., обложка

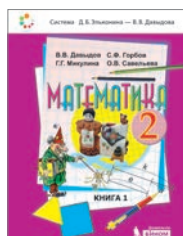


Г.Г. Микулина
Контрольные работы
165x235 мм, 32 с., обложка

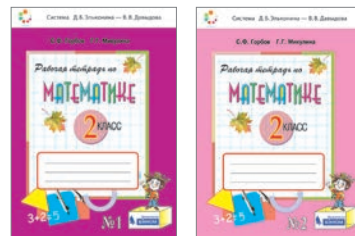


С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

1 класс



В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов,
Г.Г. Микулина, О.В. Савельева
Учебник. 2 кл. (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 112 с.,
2 кн. – 96 с., обложка



С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 80 с.,
№ 2 – 64 с., обложка



Г.Г. Микулина
Контрольные работы
165x235 мм, 32 с., обложка

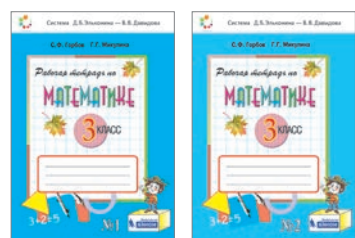


С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

2 класс



В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов,
Г.Г. Микулина, О.В. Савельева
Учебник. 3 кл. (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 112 с.,
2 кн. – 96 с., обложка



С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 80 с.,
№ 2 – 96 с., обложка

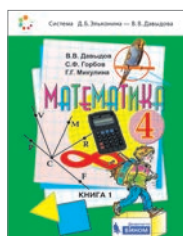


Г.Г. Микулина
Контрольные работы
165x235 мм, 32 с., обложка

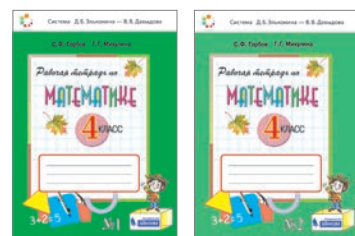
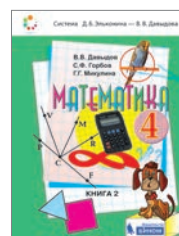


С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

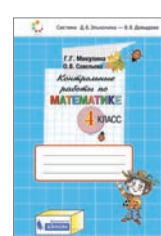
3 класс



В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов,
Г.Г. Микулина
Учебник. 4 кл. (в 2 книгах)
165x215 мм, 1 кн. – 144 с.,
2 кн. – 128 с., обложка



С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Рабочая тетрадь № 1, № 2
165x235 мм, № 1 – 96 с.,
№ 2 – 96 с., обложка



Г.Г. Микулина,
О.В. Савельева
Контрольные работы
165x235 мм, 32 с., обложка



С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина
Методическое пособие
на сайте <http://lbz.ru/>

4 класс

Проверочные и самостоятельные работы по математике

под редакцией А.Б. Воронцова



Система оценивания на всех этапах учебного года. 1 класс
200x260 мм, 112 с., обложка



Система оценивания на всех этапах учебного года. 2 класс
200x260 мм, 160 с., обложка



Проверочные работы на всех этапах учебного года. 3 класс
200x260 мм, 64 с., обложка



Проверочные работы на всех этапах учебного года. 1 класс
200x260 мм, 48 с., обложка



Проверочные работы на всех этапах учебного года. 2 класс
200x260 мм, 48 с., обложка



Самостоятельные работы на всех этапах учебного года. 3 класс
200x260 мм, 72 с., обложка



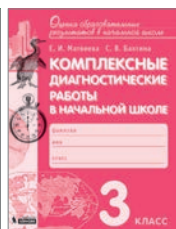
Самостоятельные работы на всех этапах учебного года. 1 класс
200x260 мм, 32 с., обложка



Самостоятельные работы на всех этапах учебного года. 2 класс
200x260 мм, 64 с., обложка



Оценка образовательных результатов



Е.И. Матвеева, С.В. Бахтина
Комплексные диагностические работы в начальной школе.
2, 3, 4 классы
200x260 мм, 2 кл. – 80 с., 3 кл. – 96 с., 3 кл. – 96 с., обложка



Л.И. Тимченко
Сборник заданий и упражнений для подготовки к ВПР по русскому языку
4 класс. 200x260 мм, 144 с., обложка

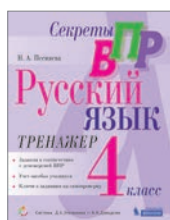
Новинки



Э.И. Александрова
Секреты ВПР. Математика. 4 кл.
200x260 мм, 96 с., обложка



Е.В. Чудинова
Секреты ВПР. Окружающий мир. 4 кл.
200x260 мм, 80 с., обложка



Н.А. Песняева
Секреты ВПР. Русский язык. 4 кл.
200x260 мм, 96 с., обложка



Готовятся к изданию:

Н.А. Песняева
Секреты ВПР. Русский язык.
1, 2, 3 классы
200x260 мм, обложка

Готовятся к изданию:

Пособия серии «Попади в десятку!»

Содержание тетради-тренажера построено на оригинальной сюжетной игре, в которой обучающимся 1, 2, 3 и 4 классов предлагается выбрать изученную по программе тему (всего предлагается 10 тем в каждом пособии) и с помощью выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности проверить свои успехи, а в случае необходимости закрепить и повторить программный материал.

Задача пособий – не просто дать возможность обобщить, вспомнить и отработать изученный программный материал, но и сделать его востребованным в повседневной жизни ученика.

1. Е.В. Волкова, О.В. Федоскина. Русский язык. Тетрадь-тренажер. 1, 2, 3, 4 классы.
2. О.В. Федоскина, Е.В. Волкова. Литературное чтение. Тетрадь-тренажер. 1, 2, 3, 4 классы.
3. О.В. Федоскина, Е.В. Волкова, Е.В. Корнейчик. Окружающий мир. Тетрадь-тренажер. 1, 2, 3, 4 классы.
4. О.В. Федоскина, А.В. Керженцева. Математика. Тетрадь-тренажер. 1, 2, 3, 4 классы.

ЛИДЕР-КЕЙС ИЗДАТЕЛЬСТВА «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»



КОМПЛЕКС УЧЕБНИКОВ для школ, которые стремятся быть лидерами.

Авторы учебников — лидеры развивающего обучения:

- Л.Г. Петерсон: математика, УМК «Учусь учиться»;
- Е.И. Матвеева: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение;
- А.А. Вахрушев и др.: окружающий мир;
- А.В. Горячев и др.: информатика.

Эффективность учебников определяет:

- единство целей – реализация ФГОС не на словах, а на деле;
- единое теоретическое основание – система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон;
- инновационные педагогические инструменты – широкий спектр современных методов и приемов развивающего обучения;
- системный подход к формированию УУД – опора на базовый надпредметный курс «Мир деятельности»;
- открытая система – право выбора учебников всегда остается за педагогическим коллективом школы.

УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

автор Е.И. Матвеева



УМК по обучению грамоте, входящий в ЛИДЕР-кейс учебников издательства, создает условия для:

- формирования мотивации к изучению предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- реализации системно-деятельностного подхода на уроках обучения грамоте в начальной школе;
- обеспечения процесса формирования действий письма и чтения на основе фонематического принципа русской орфографии.

Отличительной особенностью УМК является активная направленность на формирование учебной деятельности. Большое внимание в нем уделяется адаптации ребенка к школе, поэтому подготовительный период значительно увеличен. Материал УМК представлен в задачной форме с целью открытия общих закономерностей строения языка как основы системы лингвистических понятий.



Е.И. Матвеева
Букварь. Учебник по обучению грамоте.
1 класс. Ч.1, 2
215x286 мм, 1 ч. – 88 с., 2 ч. – 96 с., обложка

Е.И. Матвеева
Простые истории для первого чтения.
Моя любимая тетрадь № 1
205x260 мм, 4 с., обложка

Е.И. Матвеева
Простые истории для первого чтения.
Моя любимая тетрадь № 2
205x260 мм, 80 с., обложка

Тетради для формирования эффективного способа чтения. В них предложена технология работы со специальными учебными текстами, которая позволяет мотивировать любого ребенка к чтению, познанию и коммуникации.

УМК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

автор Е.И. Матвеева



Е.И. Матвеева
Русский язык.
1 класс
205x260 мм, 128 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Русский язык.
2 класс: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 112 с.,
2 ч. – 128 с., обложка



Е.И. Матвеева
Русский язык.
3 класс: в 2 ч.
205x260 мм,
1 ч. – 128 с.,
2 ч. – 128 с.,
обложка



Е.И. Матвеева
Русский язык.
4 класс: в 2 ч.
205x260 мм,
1 ч. – 144 с.,
2 ч. – 144 с.,
обложка

УМК ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

авторы Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев



Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев
Литературное чтение. 1 класс: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 96 с., обложка



Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев
Литературное чтение. 2 класс: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 112 с., 3 ч. – 128 с., обложка



Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев
Литературное чтение. 3 класс: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., 3 ч. – 128 с., обложка



Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев
Литературное чтение. 4 класс: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., 3 ч. – 128 с., обложка

СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

автор Л.Г. Петерсон **ФП № 1.1.3.1.10.1 - 1.1.3.1.10.4**



Математика. 1 класс. Учебник: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 96 с., обложка



Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 64 с., обложка



Математика. 1 класс. Учебное пособие: в 3 ч. (учебник-тетрадь). 205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 96 с., обложка



Математика.
1 класс.
Методические рекомендации к учебнику
165x260 мм, 288 с., обложка



Математика.
Самостоятельные и контрольные работы. Вып. 1. Вар. 1, 2
205x260 мм. Вар. 1 – 80 с., вар. 2 – 80 с., обложка



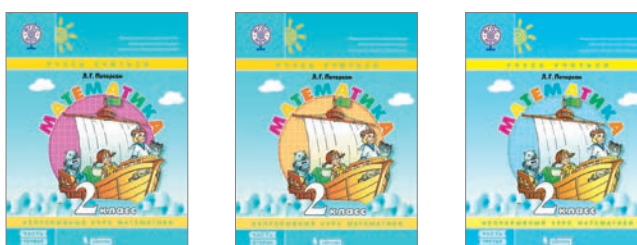
Математика. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. 1 класс: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 112 с., обложка



Математика. 2 класс. Учебник: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 112 с., 3 ч. – 112 с., обложка



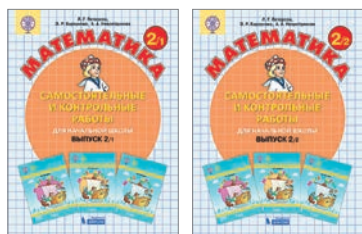
Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 64 с., обложка



Математика. 2 класс. Учебное пособие: в 3 ч. (учебник-тетрадь). 205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 112 с., 3 ч. – 112 с., обложка



Математика. 2 класс.
Методические рекомендации к учебнику
165x260 мм, 296 с., обложка



Л.Г. Петерсон, Э.Р. Барзунова,
А.А. Невретдинова
Математика.
Самостоятельные и
контрольные работы
Вып. 2. Вар. 1, 2. 205x260 мм,
Вар. 1 – 112 с., вар. 2 – 112 с., обложка



Математика.
Развивающие
самостоятельные и
контрольные работы.
2 класс: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. –
96 с., 3 ч. – 96 с., обложка



Математика. 3 класс. Учебник: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 96 с., 3 ч. – 80 с., обложка



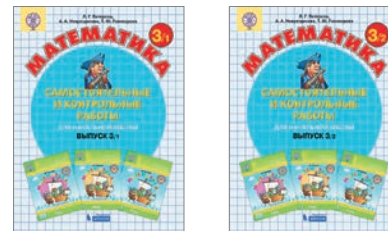
Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 64 с., обложка



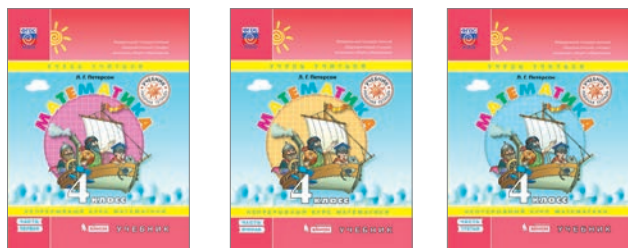
Математика. 3 класс.
Учебное пособие: в 3 ч. (учебник-тетрадь)
205x260 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 96 с., 3 ч. – 80 с., обложка



Математика. 3 класс.
Методические
рекомендации к учебнику
165x260 мм, 320 с., обложка



Л.Г. Петерсон, А.А. Невретдинова,
Т.Ю. Поникарова
Математика. Самостоятельные
и контрольные работы. Вып. 3.
Вар. 1, 2. 205x260 мм. Вар. 1 – 96 с.,
вар. 2 – 96 с., обложка



Математика. 4 класс. Учебник: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 128 с., 3 ч. – 96 с., обложка



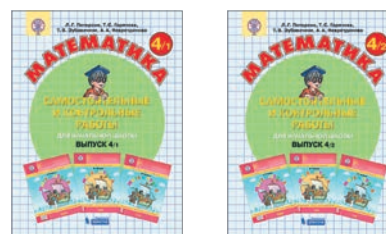
Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь: в 3 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 64 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 96 с., обложка



Математика. 4 класс.
Учебное пособие: в 3 ч. (учебник-тетрадь)
205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 80 с., 3 ч. – 64 с., обложка



Математика. 4 класс.
Методические
рекомендации к учебнику
165x260 мм, 336 с., обложка



Л.Г. Петерсон, Т.С. Горячева,
Т.В. Зубавичене, А.А. Невретдинова
Математика. Самостоятельные и
контрольные работы. Вып. 4. Вар. 1, 2.
205x260 мм, Вар. 1 – 96 с.,
Вар. 2 – 96 с., обложка

УМК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

авторы А.А. Вахрушев и др. **ФП № 1.1.4.1.9.1 - 1.1.4.1.9.4**



А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан
Окружающий мир. 1 класс: в 2 ч.

205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 80 с., обложка



А.А. Вахрушев, С.Н. Ловягин, И.И. Кремлева, Н.В. Зорин
Окружающий мир. 2 класс: в 2 ч.

205x260 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 112 с., обложка



А.А. Вахрушев, А.О. Борисанова,
Е.И. Родионова и др.
Окружающий мир. 3 класс: в 2 ч.

205x260 мм, 1 ч. – 112 с., 2 ч. – 128 с., обложка



А.А. Вахрушев, С.Н. Ловягин, И.И. Кремлева и др.
Окружающий мир. 4 класс: в 2 ч.

205x260 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., обложка

Отличительные особенности УМК «Окружающий мир»:

- рассчитан на учителя, который использует системно-деятельностный подход не на словах, а на деле, то есть своей главной целью ставит научить школьников учиться. За счет использования технологий деятельностного типа предполагает активное участие учеников в открытии новых знаний, в самооценке своей деятельности;
- нацелен на формирование не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов благодаря использованию преимущественно продуктивных творческих заданий, способствующих формированию умений пользоваться полученными знаниями для понимания и объяснения окружающего мира;
- широкое использование краеведческих информационных проектов позволяет каждому ученику узнать свою малую родину, научиться работать с литературой и Интернетом. Внедрение исследовательской деятельности учит самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирует целостное представление о мире с опорой на собственный опыт ребенка. Этому способствует изучение связей в природе и обществе, концентрическое расположение учебного материала, позволяющее шаг за шагом расширять и связывать представления учеников о мире, система заданий, нацеленная на повторение изученного перед каждой новой темой.

СОСТАВ УМК

1. Учебники в 2 частях для 1–4 классов.
2. ЭФУ «Окружающий мир» для 1–4 классов.
3. Рабочие тетради в 2 частях для 1–4 классов (готовятся к изданию).
4. Контрольные работы для 1–4 классов (готовятся к изданию).
5. Методические пособия для 1–4 классов (готовятся к изданию).

УМК «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

под редакцией Л.Г. Петерсон



Надпредметный учебный курс «Мир деятельности» создан в рамках открытой образовательной системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Данный курс позволяет придать процессу формирования универсальных учебных действий и умению учиться целостность и системность, повысить качество образования в соответствии с целями и задачами ФГОС НОО.

Учебный курс может использоваться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также как курс внеурочной деятельности. Он предполагает реализацию дидактической системы и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на уроках по разным предметам.



Мир деятельности.
1 класс:
учебное пособие
с наклейками
210x280 мм, 72 с.,
обложка (комплектуются
с разрезным материалом)



Мир деятельности.
1 класс.
Разрезной материал
к учебному пособию
210x280 мм, 16 с.,
обложка (комплектуются
с учебным пособием)



Мир деятельности.
1 класс.
Демонстрационный
материал для класса
300x423 мм,
листы в папке

Методические рекомендации http://files.lbz.ru/authors/peterson/1kl_mid.pdf



Мир деятельности.
2 класс:
учебное
пособие
с наклейками
210x280 мм, 80 с.,
обложка (комплектуются
с разрезным материалом)



Мир деятельности.
2 класс.
Разрезной материал
к учебному пособию
210x280 мм, 24 с.,
обложка (комплектуются
с учебным пособием)



Мир деятельности.
2 класс.
Демонстрационный
материал для класса
300x423 мм,
листы в папке

Методические рекомендации http://files.lbz.ru/authors/peterson/2kl_mid.pdf



Мир деятельности.
3 класс:
учебное пособие
с наклейками
210x280 мм, 72 с.,
обложка (комплектуются
с разрезным материалом)



Мир деятельности.
3 класс.
Разрезной материал
к учебному пособию
210x280 мм, 24 с.,
обложка (комплектуются
с учебным пособием)



Мир деятельности.
3 класс.
Демонстрационный
материал для класса
300x423 мм,
листы в папке

Методические рекомендации http://files.lbz.ru/authors/peterson/3kl_mid.pdf



Мир деятельности.
4 класс:
учебное пособие
с наклейками
210x280 мм, 64 с.,
обложка (комплектуются
с разрезным материалом)



Мир деятельности.
4 класс.
Разрезной материал
к учебному пособию
210x280 мм, 24 с.,
обложка (комплектуются
с учебным пособием)



Мир деятельности.
4 класс.
Демонстрационный
материал для класса
300x423 мм,
листы в папке

Методические рекомендации на сайте http://files.lbz.ru/authors/peterson/4kl_mid.pdf

УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

автор Т.М. Геронимус

ФП № 1.1.7.1.1.1 - 1.1.7.1.1.4



Т.М. Геронимус
Технология.
1 класс
205x260 мм, 96 с., обложка



Т.М. Геронимус
Технология.
2 класс
205x260 мм, 112 с., обложка



Т.М. Геронимус
Технология.
3 класс
205x260 мм, 112 с., обложка



Т.М. Геронимус
Технология.
4 класс
205x260 мм, 112 с., обложка

Готовится к изданию
Рабочая тетрадь
к учебнику

Готовится к изданию
Рабочая тетрадь
к учебнику



Т.М. Геронимус
Технология.
1 класс.
Рабочая тетрадь
165x235 мм, 1 ч. – 64 с.,
2 ч. – 48 с., обложка



Т.М. Геронимус
Технология.
2 класс.
Рабочая тетрадь
165x235 мм, 1 ч. – 80 с.,
2 ч. – 80 с., обложка

РОБОТОТЕХНИКА. 2–4 КЛАССЫ

авторы Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин, под редакцией Л.Л. Босовой



Робототехнический набор LEGO WeDo 2.0



Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин, под редакцией Л.Л. Босовой
Робототехника. 2–4 классы: учебное пособие
205x260 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 64 с., 3 ч. – 80 с., 4 ч. – 64 с., обложка

УМК ПО ИНФОРМАТИКЕ

авторы Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова

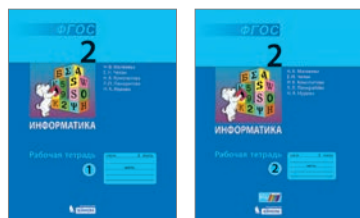
ФП № 2.1.3.2.3.1 - 2.1.3.2.3.3



Цель УМК – обеспечить формирование представлений учеников об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере.



Информатика.
2 класс: учебник
170x216 мм, 1 ч. – 80 с., 2 ч. – 104 с., 7БЦ

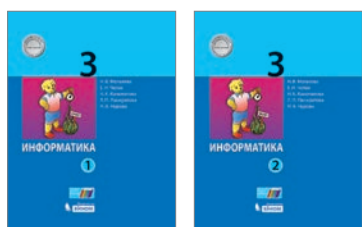


Информатика: рабочая тетрадь
для 2 класса: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 56 с., 2 ч. – 72 с.,
обложка

Переработано



Информатика: контрольные работы
для 2 класса
205x260 мм, 24 с., обложка



Информатика.
3 класс: учебник
170x216 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 112 с., 7БЦ

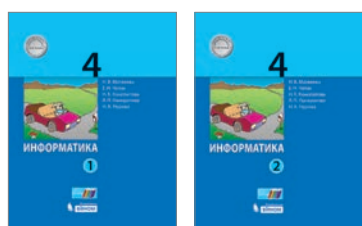


Информатика: рабочая тетрадь
для 3 класса: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 72 с., 2 ч. – 88 с.,
обложка

Переработано



Информатика: контрольные работы
для 3 класса
205x260 мм, 56 с., обложка

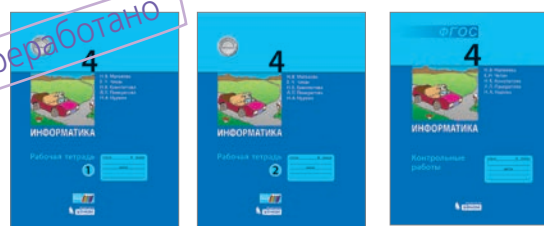


Информатика.
4 класс: учебник
170x216 мм, 1 ч. – 104 с., 2 ч. – 128 с., 7БЦ



Информатика: рабочая тетрадь
для 4 класса: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 104 с., 2 ч. – 120 с.,
обложка

Переработано



Информатика: контрольные работы
для 4 класса
205x260 мм, 48 с., обложка

УМК ПО ИНФОРМАТИКЕ

авторы А.В. Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова

ФП № 2.1.3.2.4.1 - 2.1.3.2.4.2



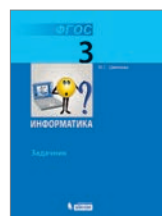
УМК обеспечивает формирование основ информационной грамотности, а также УУД с опорой на использование понятий и методов информатики, средств ИКТ в учебной и познавательной деятельности.



Информатика: учебник
для 3 класса: в 2 ч.
170x216 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 112 с., 7БЦ



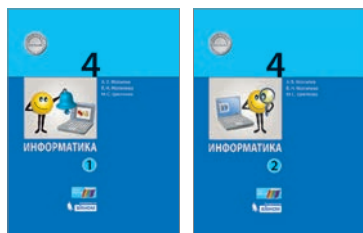
Информатика: рабочая тетрадь
для 3 класса: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 168 с., 2 ч. – 120 с.,
обложка



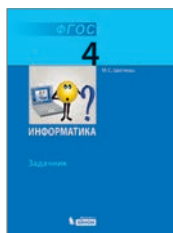
Информатика:
задачник для 3 класса
205x260 мм, 128 с., обложка



М.С. Цветкова,
И.Ю. Хлобыстова
Информатика.
3 класс.
Работаем в
операционной
системе ЛИНУКС:
практикум
205x260 мм, 96 с.,
обложка



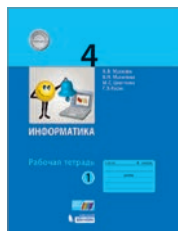
А.В. Могилев, В.Н. Могилева,
М.С. Цветкова
Информатика:
учебник для 4 класса: в 2 ч.
170x216 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., 7БЦ



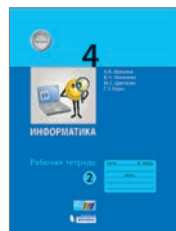
М.С. Цветкова
Информатика:
задачник
для 4 класса
205x260 мм, 96 с.,
обложка



М.С. Цветкова,
И.Ю. Хлобыстова
Информатика. 4 класс.
Работаем в операционной
системе ЛИНУКС: практикум
205x260 мм, 64 с., обложка



А.В. Могилев, В.Н. Могилева,
М.С. Цветкова, Г.Э. Курис
Информатика:
рабочая тетрадь
для 4 класса: в 2 ч.
205x260 мм,
1 ч. – 120 с., 2 ч. – 152 с., обложка



УМК ПО ИНФОРМАТИКЕ «ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»

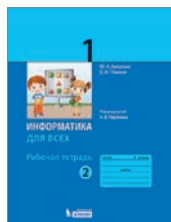
под редакцией А.В. Горячева

ФП № 2.1.3.2.6.1 - 2.1.3.2.6.3

УМК способствует формированию метапредметных результатов (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, овладение логическими действиями, решение коммуникативных и познавательных задач с использованием средств ИКТ). Элементы информатики преподносятся в игровой форме. 2 класс – бескомпьютерное изучение информационных процессов; 3 класс (второе полугодие) – начало использования KoduGame Lab; 4 класс (второе полугодие) – начало использования Scratch.



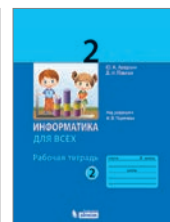
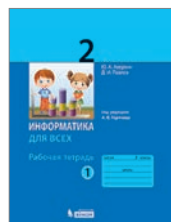
Ю.А. Аверкин, Д.И. Павлов,
под редакцией А.В. Горячева
Информатика
для всех.
1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 96 с., обложка



Готовятся к изданию
Методические рекомендации
к учебникам 2 и 3 классов



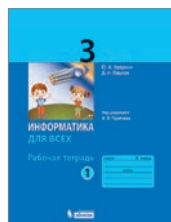
Д.И. Павлов,
О.А. Полежаева,
Л.Н. Коробкова,
под ред. А.В. Горячева
Информатика.
2 класс: учебник: в 2 ч.
170x216 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 112 с., 7БЦ



Ю.А. Аверкин, Д.И. Павлов,
под ред. А.В. Горячева
Информатика для всех.
2 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 96 с.,
обложка



Д.И. Павлов,
О.А. Полежаева,
Л.Н. Коробкова,
под ред. А.В. Горячева
Информатика.
3 класс: учебник: в 2 ч.
170x216 мм, 1 ч. – 128 с., 2 ч. – 128 с., 7БЦ.



Ю.А. Аверкин, Д.И. Павлов,
под ред. А.В. Горячева
Информатика для всех.
3 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 96 с.,
2 ч. – 80 с., обложка



Д.И. Павлов,
О.А. Полежаева,
Л.Н. Коробкова,
под ред. А.В. Горячева
Информатика.
4 класс: учебник: в 2 ч.
170x216 мм, 1 ч. – 96 с., 2 ч. – 96 с., 7БЦ



Ю.А. Аверкин, Д.И. Павлов,
под ред. А.В. Горячева
Информатика для всех.
4 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.
205x260 мм, 1 ч. – 80 с.,
2 ч. – 64 с., обложка

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ, ДОПОЛНЯЮЩИЕ УМК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЗОЛОТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ЮВЕНТЫ». 100 ЛУЧШИХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



О.Д. Полуянова
Трудные вопросы
русского языка

1 класс: в 2 частях,
2 класс: в 2 частях,
3 класс: в 2 частях,
4 класс: в 2 частях
195x260 мм, обложка



Ю.А. Гребнева, Ю.Б. Громкова
Трудные вопросы математики.
1, 2, 3, 4 классы

215x285 мм, 64 с., обложка

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ



Т.Л. Мишакина, Д.А. Мишакин
Самостоятельные работы
по математике.
1, 2, 3, 4 классы



Т.Л. Мишакина, Д.А. Мишакин
Самостоятельные работы
по литературному чтению.
1, 2, 3, 4 классы



Т.Л. Мишакина, С.А. Гладкова
Самостоятельные работы
по окружающему миру.
1, 2, 3, 4 классы



Т.Л. Мишакина, Д.А. Мишакин
Самостоятельные работы
по русскому языку.
1, 2, 3, 4 классы

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК



Т.Л. Мишакина
Читательский дневник.
Пособие для 1–4 классов
195x260 мм,
80 с., обложка

ДНЕВНИКИ НАБЛЮДЕНИЙ



С.В. Курчина
Дневник наблюдений.
1 класс
220x290 мм,
48 с., обложка



С.В. Курчина
Дневник наблюдений.
2 класс
220x290 мм,
48 с., обложка



С.В. Курчина
Дневник наблюдений.
3 класс
220x290 мм,
48 с., обложка



С.В. Курчина
Дневник наблюдений.
4 класс
220x290 мм,
48 с., обложка

ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА



Т.Л. Мишакина
Портфолио учащегося
начальных классов
220x290 мм, 32 с.
+ 4 конверта,
обложка

ПОСОБИЯ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДНЕВНИКИ ПРОЕКТОВ

- Проектно-исследовательское мышление складывается из умений: видеть и анализировать проблему, находить пути ее решения, ставить цель, планировать шаги по ее достижению и осуществлять их, видеть свой путь «со стороны», оценивать результат своей деятельности, управлять собой. От наличия этих умений во многом зависит успешность человека в жизни, поэтому ФГОС предусматривает проектную деятельность начиная с 1 класса.
- Дневник проекта – это инструмент управления мышлением и деятельностью ребенка, путеводитель по проекту, который направляет, но не ограничивает свободу выбора, действий и творчества. Специальные методические инструменты (шкала настроения, шкала этапов, шкала самостоятельности, светофор внимания и др.) помогают ребенку осознать себя и свой путь от цели до результата.
- Подробнее о проектной деятельности и дневниках проектов:



Н.В. Матвеева,
Г.И. Долгова
**Проекты
в 1–4 классах.
Методическое
пособие**
140x210 мм, 384 с.,
обложка



Н.В. Матвеева,
Г.И. Долгова
Дневник проекта № 1.
1 класс.
Создаем книжку-малышку «Действия объектов»
195x260 мм, 32 с., обложка



Н.В. Матвеева,
Г.И. Долгова
Дневник проекта № 2.
1 класс.
Свойства зеркала
195x260 мм, 32 с.,
обложка



Н.В. Матвеева,
Г.И. Долгова
Дневник проекта № 3.
1 класс.
**Зеркало в моей
жизни**
195x260 мм,
32 с., обложка



Н.В. Матвеева,
Г.И. Долгова
Дневник проекта № 4.
1 класс.
**Что видят животные
в зеркале**
195x260 мм, 32 с.,
обложка

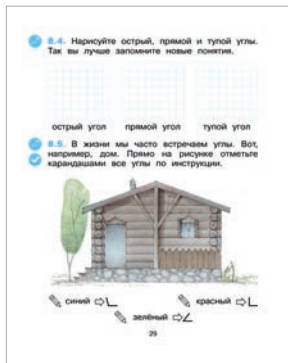


ПОСОБИЯ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лаборатории БИНОМа. 1–4 классы

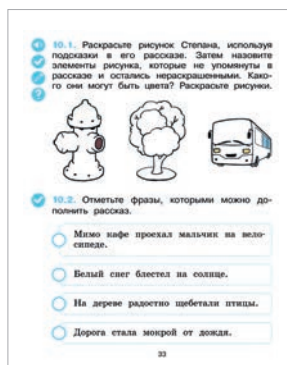
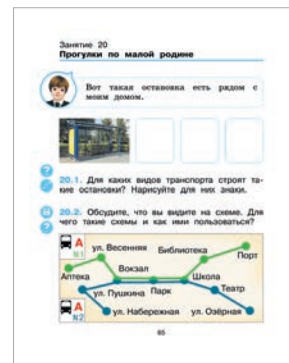
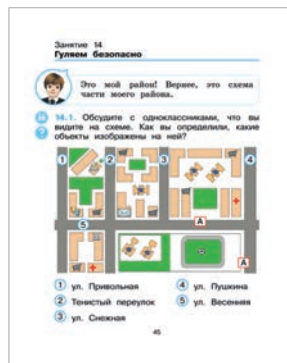
Пособия обеспечивают комплексное развитие кругозора, универсальных навыков общения и решения задач творческого и учебного характера.

Авторы – преподаватели московских педагогических вузов, действующие учителя начальных классов.



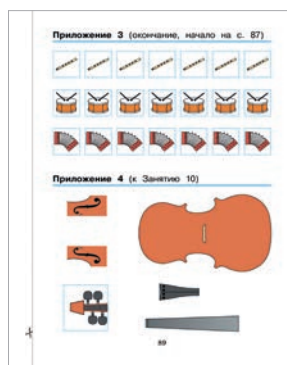
- Развитие нестандартного мышления, умения решать бытовые задачи средствами математики;
- фундамент для уроков алгебры и геометрии;
- подготовка к олимпиадам.

Расширение знаний учеников по окружающему миру по траектории «от семьи до космоса».



- Развитие умения полно и образно выражать свои мысли и связывать их с задачей общения;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие умения писать.

- Сочетание заданий по технологии, изобразительному искусству, музыке;
- развитие умения рисовать.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ГАРМОНИЯ»

Система создана на основе лично ориентированного подхода к обучению, направлена на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность младших школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В каждом из учебников системы «Гармония» решение задач личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счет особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения.

Учебники созданы высококвалифицированными специалистами в области методики начального образования (профессор Н.Б. Истомина, профессор М.С. Соловейчик, профессор Н.М. Коньшева и др.) и активно используются в большинстве регионов России более 15 лет.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. БУКВАРЬ

АВТОРЫ: М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгина

РУССКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

АВТОР: О.В. Кубасова

МАТЕМАТИКА

АВТОР: Н.Б. Истомина

ИНФОРМАТИКА

АВТОРЫ: Н.К. Нателаури, С.С. Маранин

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АВТОРЫ: О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин

ТЕХНОЛОГИЯ

АВТОР: Н.М. Коньшева

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

АВТОРЫ: Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев, В.В. Копцев

МУЗЫКА

АВТОРЫ: М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

АВТОРЫ: Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

авторы М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгина

Букварь предназначен для обучения детей грамоте. Традиционный подход в изложении материала позволяет ребенку плавно переходить от игровой деятельности к учебной, быстро адаптироваться к школе, способствует успешному овладению первоначальными знаниями, умениями и навыками русского языка.

ФП № 1.1.1.1.7.1



М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгина
Букварь. 1 класс (в 2 частях): учебник

Ч. 1. – 112 с., цв. – Пер. – 70x100/16
Ч. 2. – 128 с., цв. – Пер. – 70x100/16



Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова
Под ред. М.С. Соловейчик
Прописи к букварю «Хочу хорошо писать».
№ 1, 2, 3, 4

Ч. 1. – 48 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16
Ч. 2. – 48 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16
Ч. 3. – 64 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16
Ч. 4. – 64 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16



М.С. Соловейчик и др.
Поурочные методические рекомендации к букварю и прописям (с примером рабочей программы)

480 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16



М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, О.Е. Курлыгина, А.И. Самедова
Учись быть читателем.
Книга для чтения к букварю

136 с., цв. – Пер. – 70x100/16

РУССКИЙ ЯЗЫК

авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко

Учебник русского языка организует целенаправленную работу по формированию орфографической зоркости детей с первых дней пребывания в школе. Способность замечать орфограммы рассматривается авторами как базовое орфографическое умение, его становление является специальной задачей обучения. Для развития у учащихся орфографической зоркости и воспитания у них осознанного отношения к орфографическим действиям в систему обучения введён особый способ письма — с пропуском букв на месте орфограмм, с «окошками», которые делаются не взрослым, а самим учеником. Этот приём помогает учить ребёнка писать не наугад, а как бы решая орфографическую задачу.

ФП № 1.1.1.1.7.2 - 1.1.1.1.7.5



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык.
1 класс: учебник**
144 с., цв. – Пер. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык. 2 класс
(в 2 частях): учебник**
По 160 с., цв. – Пер. – 70х90/16

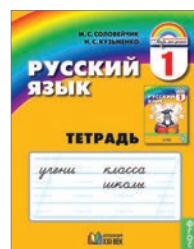


М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык. 3 класс
(в 2 частях): учебник**
Ч. 1. – 160 с., цв. – Пер. – 70х90/16
Ч. 2. – 144 с., цв. – Пер. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык. 4 класс
(в 2 частях): учебник**
По 176 с., цв. – Пер. – 70х90/16

Тетради-задачники являются необходимым дополнением к учебникам, так как в них находится значительная часть заданий, обязательных для выполнения и способствующих успешному усвоению учебного материала.



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Тетрадь для 1 класса**
32 с., цв. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 2 класса. В 3 ч.**
Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 2. – 72 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 3. – 48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 3 класса. В 3 ч.**
По 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 4 класса. В 3 ч.**
Ч. 1. – 96 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 2. – 80 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 3. – 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
Русский язык:
Методические
рекомендации к учебнику
для 1 класса (с примером
рабочей программы)
160 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
Русский язык:
Методические
рекомендации к учебнику
для 2 класса (с примером
рабочей программы)
368 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16



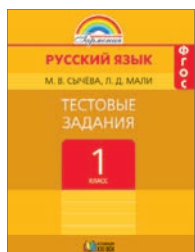
М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
Русский язык:
Методические
рекомендации к учебнику
для 3 класса (с примером
рабочей программы)
304 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16



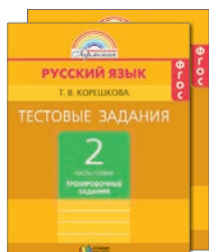
М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
Русский язык:
Методические
рекомендации к учебнику
для 4 класса (с примером
рабочей программы)
280 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/ruslang/metodika.php>

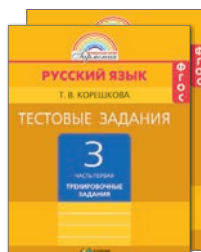
Тестовые задания предназначены для закрепления и проверки уровня усвоения основных тем и вопросов курса, приобщения ребенка к работе с тестами.



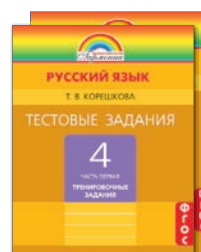
М.В. Сычёва, Л.Д. Мали
Под ред. М.С. Соловейчик
Тестовые задания
по русскому языку
для 1 класса.
112 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Т.В. Корешкова
Под ред. М.С. Соловейчик
Тестовые задания
по русскому языку
для 2 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). –
8 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). –
72 с., цв. – Обл. – 70х90/16

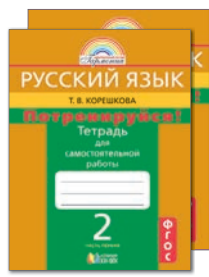


Т.В. Корешкова
Под ред. М.С. Соловейчик
Тестовые задания
по русскому языку
для 3 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). –
80 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). –
60 с., цв. – Обл. – 70х90/16

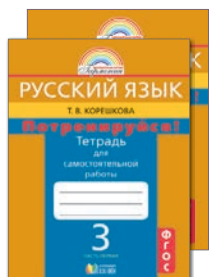


Т.В. Корешкова
Под ред. М.С. Соловейчик
Тестовые задания
по русскому языку
для 4 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). –
80 с., цв. – Обл. – 70х90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). –
64 с., цв. – Обл. – 70х90/16

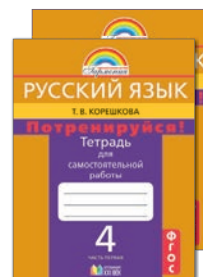
Тетрадь «Потренируйся!» является пособием для дополнительной работы по русскому языку и предназначена для самостоятельной работы учащихся на уроке и дома. Она содержит тренировочные упражнения для совершенствования орфографических и грамматических умений младших школьников, для развития их речи, мышления, учебной самостоятельности. Подходит к любому учебнику русского языка для начальной школы.



Т.В. Корешкова
Под ред.
М.С. Соловейчик
Потренируйся!
Тетрадь для
самостоятельной
работы
по русскому языку
для 2 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с., цв. –
Обл. – 70х90/16
Ч. 2. – 84 с., цв. –
Обл. – 70х90/16



Т.В. Корешкова
Под ред.
М.С. Соловейчик
Потренируйся!
Тетрадь для
самостоятельной
работы
по русскому языку
для 3 класса. В 2 ч.
По 88 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Т.В. Корешкова
Под ред.
М.С. Соловейчик
Потренируйся!
Тетрадь для
самостоятельной
работы
по русскому языку
для 4 класса. В 2 ч.
По 92 с., цв. –
Обл. – 70х90/16



Н.С. Кузьменко
Под ред.
М.С. Соловейчик
Играю и учусь.
Тетрадь по русскому языку для
внеурочной работы в 1 классе
64 с., цв. – Обл. – 70x100/16



О.О. Харченко, Н.С. Кузьменко,
О.Е. Курлыгина
Под ред. М.С. Соловейчик
Словесный конструктор:
пособие по русскому языку
для внеурочной работы во 2 классе
112 с., цв. – Обл. – 90x60/8

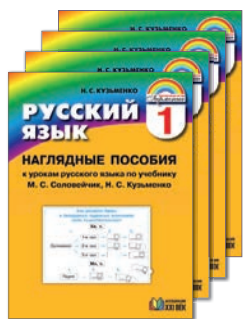


М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко
**Оценка достижения
планируемых результатов
освоения предмета «Русский язык»
в рамках образовательной
системы «Гармония»**
56 с., ч/б. – Обл. – 70x90/16



М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко
**Итоговая проверочная
работа по русскому языку**
для 1 класса: 64 с., цв. – Обл. – 70x90/16
для 2 класса: 96 с., цв. – Обл. – 70x90/16
для 3 класса: 112 с., цв. – Обл. – 70x90/16
для 4 класса: 144 с., цв. – Обл. – 70x90/16

Комплект наглядных пособий является ценным материалом для организации работы учащихся на уроке. Особенность данных наглядных пособий состоит в том, что они сборные. При объяснении материала учитель может не демонстрировать таблицу или схему в готовом виде, а составлять ее вместе с классом по ходу работы. Заполняясь по мере проведенных наблюдений и обобщений, таблица станет хорошей основой для постепенного полноценного усвоения материала.



Н.С. Кузьменко
**Комплект наглядных
пособий к урокам обучения
грамоте и к учебникам
русского языка для 1, 2, 3
и 4 классов и методические
рекомендации.**

Таблицы, цв.

Пособия «Совершенствуем свои умения» и «Совершенствуем орфографические умения» входят в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и готовят выпускников начальных классов к ее написанию.

Тетради могут быть использованы для общеклассной, групповой и индивидуальной работы и будут способствовать повышению уровня не только предметных умений, но и универсальных учебных действий учащихся. Первое пособие более широкой направленности, во втором акцент сделан на орфографических умениях.



Т.В. Корешкова
Под ред. М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Совершенствуем свои умения.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса
64 с., цв. – Обл. – 70x90/16



М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко,
Т.В. Корешкова
**Русский язык:
Совершенствуем
орфографические умения.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса
80 с., цв. – Обл. – 70x90/16

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

автор О.В. Кубасова

Курс «Литературное чтение» направлен прежде всего на формирование мировоззрения и нравственности детей, развитие их творческих способностей и обогащение их умственного потенциала.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- учебники содержат интересные и доступные для детей данного возраста тексты;
- учащиеся знакомятся с произведениями разных жанров литературы, такими как сказка, былина, басня, рассказ, миф, библейское сказание, пьеса, стихотворение, познавательная статья, повесть и др.;
- упражнения, вопросы и задания к текстам направлены на решение важнейших задач обучения чтению: формирование мировоззрения детей, совершенствование навыка чтения, обучение работе с книгой, начальное литературное образование, развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений;
- обучение детей элементарным основам литературного анализа художественного текста;
- насыщенность и детальная проработка методического аппарата учебников позволяют использовать представленный в них материал как модель уроков и реальную опору в достижении задач, определенных образовательным стандартом.

ФП № 1.1.1.2.3.1 - 1.1.1.2.3.4



О.В. Кубасова
Литературное чтение.
1 класс: учебник

176 с., цв. – Пер. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение.
2 класс (в 3 частях):
учебник

По 176 с., цв. – Пер. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение.
3 класс (в 4 частях):
учебник

По 192 с., цв. – Пер. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение.
4 класс (в 4 частях):
учебник

По 192 с., цв. – Пер. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь
к учебнику для 1 класса

96 с., цв. – Обл. – 70х90/16

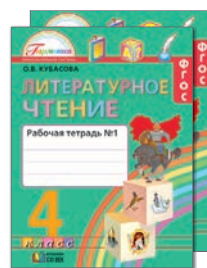


О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь
к учебнику для 2 класса. В 2 ч.

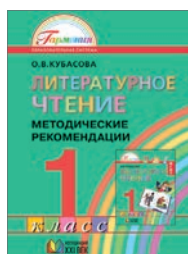
По 112 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.
По 128 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.
По 128 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Методические
рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы)
120 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Методические
рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы)
352 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Методические
рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы)
328 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.В. Кубасова
Литературное чтение:
Методические
рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы)
336 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/literat/metodika.php>

Книги для чтения «Я хочу читать» содержат разнообразные и интересные для детей литературные произведения и эффективный методический аппарат. Пособия способствуют развитию литературного вкуса, улучшению техники чтения.



Составитель
О.В. Кубасова
**Литературное
чтение:**
Я хочу читать.
Книга для чтения
к учебнику
для 1 класса
240 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Составитель
О.В. Кубасова
**Литературное
чтение:**
Я хочу читать.
Книга для чтения
к учебнику
для 2 класса
272 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Составитель
О.В. Кубасова
**Литературное
чтение:**
Я хочу читать.
Книга для чтения
к учебнику
для 3 класса
256 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Составитель
О.В. Кубасова
**Литературное
чтение:**
Я хочу читать.
Книга для чтения
к учебнику
для 4 класса
288 с., цв. – Пер. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Тестовые задания
по литературному
чтению
для 1 класса
48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



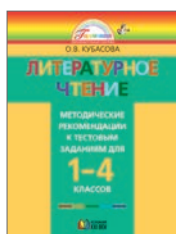
О.В. Кубасова
Тестовые задания
по литературному
чтению
для 2 класса
80 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Тестовые задания
по литературному
чтению
для 3 класса
80 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Тестовые задания
по литературному
чтению
для 4 класса
96 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Методические рекомендации
к тестовым заданиям
для 1–4 классов
136 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Итоговая
проверочная
работа
по литературному
чтению. 3 класс
128 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Итоговая
проверочная
работа
по литературному
чтению. 4 класс
176 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Итоговая
проверочная
работа
по литературному
чтению. 1 класс
128 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Итоговая
проверочная
работа
по литературному
чтению. 2 класс
96 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.В. Кубасова
Оценка достижения планируемых
результатов освоения предмета
«Литературное чтение» в рамках
образовательной системы
«Гармония»
112 с., ч/б. – Обл. – 70х90/16



Цель пособия «Проверочно-тренировочные работы» – подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР) за курс начальной школы по литературному чтению в 4 классе. Работы, входящие в эту книгу, также могут быть использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету. Анализ результатов выполнения проверочно-тренировочных работ позволит педагогу отслеживать динамику развития читательской компетентности и универсальных учебных действий учащихся, что позволит своевременно вносить коррективы в процесс обучения чтению.



О.В. Кубасова
Литературное
чтение:
Проверочно-
тренировочные
работы.
Учебное пособие
для учащихся
4 класса
200 с., цв. – Обл. – 70х90/16

МАТЕМАТИКА

автор Н.Б. Истомина

Учебно-методический комплект по математике для 1–4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н.Б. Истоминой, награжден премией Правительства Российской Федерации в области образования за 1999 год.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- формирование у школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математических понятий;;
- система заданий, помогающая организовать активную познавательную деятельность учащихся при обучении решению задач и формировании вычислительных навыков и умений;
- учёт психического развития ребёнка и его опыта, создание условий для осознания связей между новыми и ранее изученными понятиями и способами действий;
- применение новых методических подходов к изучению математических понятий, свойств и способов действий, в основе которых лежит изучение изменений признаков предметных, графических и символических моделей, установление связей между ними и выявление закономерностей;
- включение в учебник диалогов между Мишей и Машей, с помощью которых детям предлагаются для обсуждения варианты ответов, высказываются различные точки зрения, комментируются способы математических действий, анализируются ошибки.

Курс математики, представленный в учебниках, целенаправленно формирует у учащихся личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия в процессе усвоения программного содержания. Этому способствуют логика построения содержания курса, разнообразные методические приёмы организации учебной деятельности младших школьников, система учебных заданий, направленных на выполнение учениками различных видов действий.

Доработано. Подано в Минпросвещения для включения в ФП.



Н.Б. Истомина
Математика. 1 класс
(в 2 частях)
По 112 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.Б. Истомина
Математика. 2 класс
(в 2 частях)
По 120 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.Б. Истомина
Математика. 3 класс
(в 2 частях)
По 120 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.Б. Истомина
Математика. 4 класс
(в 2 частях)
По 120 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько
Математика:
 Рабочая тетрадь
 к учебнику
 для 1 класса. В 2 ч.
 По 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько
Математика:
 Рабочая тетрадь
 к учебнику
 для 2 класса. В 2 ч.
 По 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько
Математика:
 Рабочая тетрадь
 к учебнику
 для 3 класса. В 2 ч.
 По 88 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько
Математика:
 Рабочая тетрадь
 к учебнику
 для 4 класса. В 2 ч.
 По 80 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, Е.С. Немкина,
 С.В. Попова, З.Б. Редько
Уроки математики:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 1 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 248 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько,
 Н.Б. Тихонова
Уроки математики:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 2 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 272 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько,
 О.П. Горина
Уроки математики:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 3 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 264 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

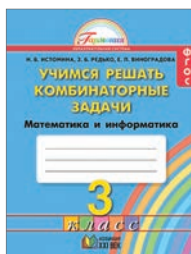


Н.Б. Истомина, О.П. Горина,
 З.Б. Редько
Уроки математики:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 4 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 296 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/matemat/metodika.php>



Н.Б. Истомина,
 З.Б. Редько,
 Е.П. Виноградова
**Учимся решать
 комбинаторные задачи.**
 Рабочая тетрадь
 для 1–2 классов
 48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
 З.Б. Редько,
 Е.П. Виноградова
**Учимся решать
 комбинаторные задачи.**
 Рабочая тетрадь
 для 3 класса
 48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
 З.Б. Редько,
 Н.Б. Тихонова,
 Е.П. Виноградова
**Учимся решать
 комбинаторные задачи.**
 Рабочая тетрадь для 4 класса
 56 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, Г.Г. Шмырёва и др.
Мои учебные достижения.
Контрольные работы к учебнику

для 1 класса: 68 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 2 класса: 116 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 3 класса: 100 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 4 класса: 76 с., цв. – Обл. – 70х90/16



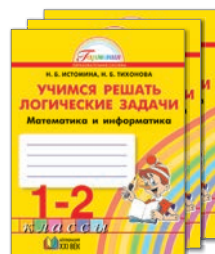
Н.Б. Истомина, О.П. Горина
Тестовые задания
по математике с электронным
сопровождением

для 2 класса: 152 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 3 класса: 144 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 4 класса: 112 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина
Учимся решать задачи. Тетрадь

для 1 класса: 32 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 2 класса: 48 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 3 класса: 56 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 4 класса: 72 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, Н.Б. Тихонова
Учимся решать логические
задачи. Рабочая тетрадь

для 1–2 классов: 48 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 3 класса: 56 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 4 класса: 64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, О.П. Горина,
Н.Б. Тихонова
Итоговая проверочная
работа по математике

для 1 класса: 96 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 2 класса: 96 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 3 класса: 96 с., цв. – Обл. – 70х90/16
для 4 класса: 96 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, З.Б. Редько
Наглядная геометрия. Тетрадь

для 1 класса: 64 с., цв. – Обл. – 84х108/16
для 2 класса: 48 с., цв. – Обл. – 84х108/16
для 3 класса: 56 с., цв. – Обл. – 84х108/16
для 4 класса: 48 с., цв. – Обл. – 84х108/16

Серия учебных пособий «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу по математике» предназначена для обобщения предметных и метапредметных знаний и умений учащихся 4 классов по основным разделам курса математики начальной школы. В комплект пособий входит пять тетрадей для индивидуальной работы учащихся. Учебные пособия содержат задания, способствующие развитию умения применять детьми математические знания в различных учебных и практических ситуациях, соответствующие планируемым результатам обучения ФГОС начального общего образования.



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
Математика:
Величины: длина,
площадь, объём
(вместимость).
Учебное пособие для
учащихся 4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
Математика:
Развиваем
пространственное
мышление.
Учебное пособие для
учащихся 4 класса
64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
Т.В. Смолеусова,
Н.Б. Тихонова
Математика:
Задачи.
Нестандартные
подходы к решению.
Учебное пособие для
учащихся 4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
Математика:
Арифметические
действия.
Устные и письменные
вычисления.
Учебное пособие для
учащихся 4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
Математика:
Величины: время,
масса.
Учебное пособие для
учащихся 4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70х90/16

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

авторы О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин

Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом, объединяющим сведения о природе, человеке и обществе.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- цель курса – дать детям начальное представление о целостной научной картине мира, показать связь деятельности человека и окружающего мира, познакомить с историческими событиями своей страны;
- методический аппарат учебников позволяет организовать познавательный процесс на уроке как лично-ориентированный, то есть направленный на развитие личности учащегося;
- система заданий составлена с учетом разного уровня способностей детей усваивать знания, что даёт учителю возможность варьировать индивидуальную нагрузку, обеспечивая развитие всех учащихся;
- разнообразные виды заданий позволяют учителю использовать разные методы обучения и активизировать познавательную деятельность и развитие мышления младших школьников;
- педагогическое сотрудничество учеников и учителя на уроке создает условия для движения учащихся от репродуктивного уровня к продуктивному и творческому.

ФП № 1.1.4.1.5.1 - 1.1.4.1.5.4



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир.
1 класс (в 2 частях):
учебник
По 96 с., цв. – Пер. – 84x108/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир.
2 класс (в 2 частях):
учебник
По 112 с., цв. – Пер. – 84x108/16



О.Т. Поглазова,
Н.И. Ворожейкина,
В.Д. Шилин
Окружающий мир.
3 класс (в 2 частях):
учебник
По 160 с., цв. – Пер. – 70x100/16



О.Т. Поглазова,
Н.И. Ворожейкина,
В.Д. Шилин
Окружающий мир.
4 класс (в 2 частях):
учебник
По 176 с., цв. – Пер. – 70x100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 1 класса. В 2 ч.
По 56 с., цв. – Обл. – 70x100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 2 класса. В 2 ч.
По 48 с., цв. – Обл. – 70x100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.
По 64 с., цв. – Обл. – 70x100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.
По 64 с., цв. – Обл. – 70x100/16



О.Т. Поглазова, М.В. Миронова
Окружающий мир:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 1 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 304 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.Т. Поглазова
Окружающий мир:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 2 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 296 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.Т. Поглазова
Окружающий мир:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 3 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 400 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



О.Т. Поглазова
Окружающий мир:
 Методические
 рекомендации
 к учебнику для 4 класса
 (с примером рабочей
 программы)
 368 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: http://garmoniya.a21vek.ru/okr_mir/metodika.php

В тестовые задания включены тесты разных видов: с выбором ответа, с дописыванием предложений, на соответствие, на последовательность действий и др. Они могут использоваться полностью или частично в начале изучения темы (раздела) для определения имеющихся знаний, с целью постановки познавательных задач, а также для тематического и итогового контроля и самоконтроля за усвоением полученных предметных знаний и умений.



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
 Тестовые задания
 к учебнику для 2 класса
 56 с., цв. – Обл. – 70х100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
 Тестовые задания
 к учебнику для 3 класса
 128 с., цв. – Обл. – 70х100/16



О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин
Окружающий мир:
 Тестовые задания
 к учебнику для 4 класса
 128 с., цв. – Обл. – 70х100/16



О.Т. Поглазова
Окружающий мир:
 Итоговая проверочная
 работа. 1–4 классы
 124 с., цв. – Обл. – 70х100/16

Пособие «Проверяем свои знания и умения» входит в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и содержит варианты заданий, подготавливающих учащихся 4 классов к итоговой аттестации по основным разделам курса «Окружающий мир». Форма предъявления информации для выполнения учебных действий и форма ответов на поставленные вопросы аналогичны типовым заданиям Всероссийской проверочной работы (ВПР). В пособии предложены проверочные работы по разным разделам курса, которые способствуют систематизации знаний после изучения учебной программы, соответствующей ФГОС по данной предметной области. Часть заданий этих проверочных работ могут быть использованы в 3 и 4 классах в течение учебного года при изучении соответствующих тем на этапе актуализации знаний как продуктивное повторение, а также на обобщающих уроках по теме в качестве материала для контроля усвоения предметных и метапредметных знаний и умений.



О.Т. Поглазова, М.В. Миронова
Окружающий мир:
 Проверяем свои знания и умения.
 Учебное пособие для учащихся 4 класса
 112 с., цв. – Обл. – 70х100/16



Использование наглядных пособий на уроке сделает его проведение более занимательным и интересным для детей. Комплект наглядных пособий может быть использован при обучении окружающему миру и по другим учебникам.



О.Т. Поглазова,
М.В. Миронова

Комплект наглядных пособий к урокам окружающего мира. 1 класс. В 2 частях

57 плакатов, 50x70 см



О.Т. Поглазова,
М.В. Миронова

Комплект наглядных пособий к урокам окружающего мира. 2 класс. В 2 частях

46 плакатов, 50x70 см



О.Т. Поглазова,
М.В. Миронова

Комплект наглядных пособий к урокам окружающего мира. 3 класс. В 2 частях

60 плакатов, 50x70 см



О.Т. Поглазова,
М.В. Миронова

Комплект наглядных пособий к урокам окружающего мира. 4 класс. В 2 частях

71 плакат, 50x70 см

ТЕХНОЛОГИЯ

автор Н.М. Коньшева

Учебно-методический комплект по технологии для 1–4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н.М. Коньшевой, награжден премией Правительства Российской Федерации в области образования за 2005 год.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- концепция курса обеспечивает новый социально-педагогический статус уроков практического труда в начальной школе и включение предмета «Технология» в систему общего образования;
- цель курса – развитие личности школьника, его конструкторских и художественных способностей, творческого потенциала;
- содержание курса позволяет формировать у школьников основы дизайнерских знаний;
- система взаимосвязанных тем от класса к классу раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его исторической и культурной средой, а также с миром природы;
- задания учебника построены на основе включения младших школьников в проектную художественно-конструкторскую деятельность, связанную с самостоятельной разработкой конструкции предметов, с поиском и воплощением художественного образа, отвечающего поставленным условиям.

ФП № 1.1.7.1.2.1 - 1.1.7.1.2.4



Н.М. Коньшева

Технология.
1 класс: учебник

176 с., цв. – Пер. – 70x90/16



Н.М. Коньшева

Технология.
2 класс: учебник

160 с., цв. – Пер. – 70x90/16



Н.М. Коньшева

Технология.
3 класс: учебник

176 с., цв. – Пер. – 70x90/16



Н.М. Коньшева

Технология.
4 класс: учебник

168 с., цв. – Пер. – 70x90/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 1 класса. В 2 ч.

Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 84x108/16
Ч. 2. – 68 с., цв. – Обл. – 84x108/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 2 класса. В 2 ч.

Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 84x108/16
Ч. 2. – 56 с., цв. – Обл. – 84x108/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.

Ч. 1. – 72 с., цв. – Обл. – 84x108/16
Ч. 2. – 56 с., цв. – Обл. – 84x108/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Рабочая тетрадь
к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.

Ч. 1. – 72 с., цв. – Обл. – 84x108/16
Ч. 2. – 64 с., цв. – Обл. – 84x108/16



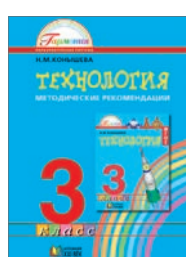
Н.М. Коньшева
Технология:
Методические
рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).

160 с., ч/б. – Обл. – 60x90/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Методические
рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).

176 с., ч/б. – Обл. – 60x90/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Методические
рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).

120 с., ч/б. – Обл. – 60x90/16



Н.М. Коньшева
Технология:
Методические
рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).

144 с., ч/б. – Обл. – 60x90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/tehnolog/metodika.php>



Н.М. Коньшева
Технология: Итоговая
проверочная работа.
1–4 классы

160 с., цв. – Обл. – 70x90/16

В пособии раскрываются общие подходы к оценке достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС начального образования, даются рекомендации по организации итоговых проверочных работ по технологии для 1, 2 и 3 классов, а также предлагается комплексная итоговая проверочная работа по всему учебному курсу. Проверочные работы предусматривают комплексное выявление степени сформированности у учащихся как предметных умений, так и универсальных учебных действий.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

авторы Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев, В.В. Копцев

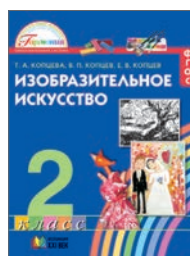
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- знакомство школьников с образным языком изобразительного искусства как основой эмоционально-эстетического освоения окружающего мира;
- коммуникативная направленность обучения, обеспечивающая воспитание базовой визуальной культуры личности и первичное освоение изобразительных средств визуального общения;
- деятельностный подход к изучению и дальнейшему практическому освоению изобразительной, конструкторской и декоративной художественной деятельности;
- обучение на основе проблемных задач, когда учитель, не подсказывая окончательного ответа, ставит вопросы, помогающие учащимся самим прийти к правильному решению;
- формирование приемов познавательной деятельности и развитие интереса к области художественного освоения мира, обогащение чувственного и практического творческого опыта ребенка.

Доработано. Подано в Минпросвещения для включения в ФП.



Т.А. Копцева, В.П. Копцев,
Е.В. Копцев
Изобразительное искусство.
1 класс
184 с., цв. – Пер. – 84x108/16



Т.А. Копцева, В.П. Копцев,
Е.В. Копцев
Изобразительное искусство.
2 класс
184 с., цв. – Пер. – 84x108/16



Т.А. Копцева, В.П. Копцев,
В.В. Копцев
Изобразительное искусство.
3 класс
184 с., цв. – Пер. – 84x108/16



Т.А. Копцева, В.П. Копцев,
В.В. Копцев
Изобразительное искусство.
4 класс
184 с., цв. – Пер. – 84x108/16

Творческие папки, входящие в состав учебно-методических комплектов, содержат разнообразные творческие задания, которые позволяют организовать интересную познавательную и художественно-творческую деятельность на уроке и во внеурочное время.



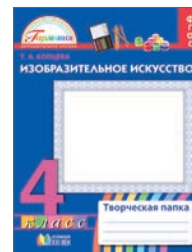
Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Творческая папка
к учебнику
для 1 класса
144 л., цв. – Папка. – 84x108/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Творческая папка
к учебнику
для 2 класса
184 л., цв. – Папка. – 84x108/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Творческая папка
к учебнику
для 3 класса
204 л., цв. – Папка. – 84x108/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Творческая папка
к учебнику
для 4 класса
200 л., цв. – Папка. – 84x108/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации к учебнику для 1 класса (с примером рабочей программы)
192 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации к учебнику для 2 класса (с примером рабочей программы)
208 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации к учебнику для 3 класса (с примером рабочей программы)
240 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



Т.А. Копцева
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации к учебнику для 4 класса (с примером рабочей программы)
228 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/izo/>

МУЗЫКА

авторы М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева

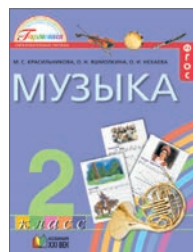
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- развитие музыкального мышления школьников за счет освоения различных жанров музыки;
- отбор музыкального материала с ориентацией на шедевры мирового музыкального искусства, что помогает ребенку сформировать целостное представление о музыкальной культуре по ее эталонным образцам;
- формирование наряду с песенным типом музыкального мышления музыкального мышления на симфоническом уровне;
- методический принцип «воссоздания» шедевров мирового музыкального искусства, состоящий в том, что целостному восприятию произведения предшествует этап «создания» его ребёнком посредством прохождения основных этапов композиторского пути;
- осознание школьниками самостоятельности музыки как вида искусства, способного своими собственными средствами передавать чувства и мысли людей.

ФП № 1.1.6.2.1.1 - 1.1.6.2.1.4



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева
Музыка. 1 класс:
учебник
140 с., цв. – Пер. – 60х90/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева
Музыка. 2 класс:
учебник
144 с., цв. – Пер. – 60х90/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева
Музыка. 3 класс:
учебник
148 с., цв. – Пер. – 60х90/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева
Музыка. 4 класс:
учебник
148 с., цв. – Пер. – 60х90/8



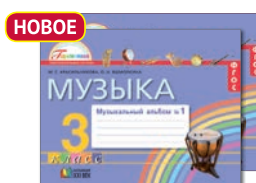
М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева
Музыкальный альбом
для учащихся 1 класса.
В 2 ч.

По 32 с., цв. – Обл. – 90х60/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина
Музыкальный альбом
для учащихся
2 класса. В 2 ч.

По 32 с., цв. – Обл. – 90х60/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина
Музыкальный альбом
для учащихся
3 класса. В 2 ч.

По 32 с., цв. – Обл. – 90х60/8



М.С. Красильникова,
О.Н. Яшмолкина
Музыкальный альбом
для учащихся
4 класса. В 2 ч.

По 32 с., цв. – Обл. – 90х60/8



М.С. Красильникова
Музыка:
Методические
рекомендации к учебнику
для 1 класса (с примером
рабочей программы)

288 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



М.С. Красильникова
Музыка:
Методические
рекомендации к учебнику
для 2 класса (с примером
рабочей программы)

196 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



М.С. Красильникова
Музыка:
Методические
рекомендации к учебнику
для 3 класса (с примером
рабочей программы)

228 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16



М.С. Красильникова
Музыка:
Методические
рекомендации к учебнику
для 4 класса (с примером
рабочей программы)

216 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/music/metodika.php>

В видеохрестоматии представлены фрагменты изучаемых музыкально-сценических и симфонических произведений, а также подборка вариантов пластического интонирования детьми фрагментов симфоний, инсценировки музыкальных композиций по изученным операм.

На сайте: http://garmoniya.a21vek.ru/music/e_resource.php

В фонохрестоматии представлен музыкальный материал для работы на уроках музыки. В ней содержатся материалы для проведения музыкальных экспериментов, а также файлы с аккомпанементами произведений, предназначенных для пения, исполнения вокально-инструментальных и пластических композиций.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

авторы Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц

Содержание курса расширяет и систематизирует знания и представления о культуре народов России, традициях, нравственных и моральных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы; знакомит с религиями народов России, нормами морали, нравственными и духовными идеалами; воспитывает патриотические чувства, уважение к традициям своего и других народов, к религиозным чувствам людей или их отсутствию, толерантное отношение к людям другой культуры. Курс помогает приобщить детей к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; ориентирует их на соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной.



Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц
**Основы религиозных культур
и светской этики. 4 класс**

72 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Д.В. Заяц, Н.И. Ворожейкина
**Основы религиозных культур
и светской этики: Основы
мировых религиозных
культур. 4 класс**

76 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц
**Основы религиозных культур
 и светской этики: Основы
 светской этики.**
 4 класс

76 с., цв. – Пер. – 70х90/16



Н.И. Ворожейкина
**Основы религиозных культур
 и светской этики. Модули:
 «Основы мировых религиозных
 культур», «Основы светской
 этики»:** Методические рекомендации
 к учебникам для 4 класса (с примерами
 рабочих программ)

48 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

ИНФОРМАТИКА

Методические рекомендации на сайте:
<http://garmoniya.a21vek.ru/kultura/>

авторы Н.К. Нателаури, С.С. Маранин

К содержанию курса информатики относят формирование логического и алгоритмического мышления, умения действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, умения осуществлять поиск, представлять информацию различными способами (текст, таблица, схема и др.), анализировать и интерпретировать данные, а также формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

ФП № 2.1.3.2.5.1 - 2.1.3.2.5.3



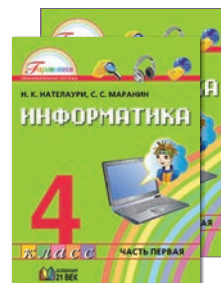
Н.К. Нателаури, С.С. Маранин
**Информатика. 2 класс
 (в 2 частях): учебник**

Ч. 1. – 88 с., цв. – Пер. – 84х108/16
 Ч. 2. – 84 с., цв. – Пер. – 84х108/16



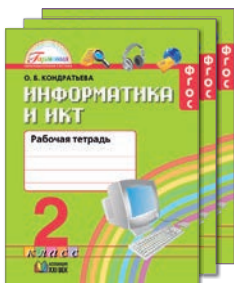
Н.К. Нателаури, С.С. Маранин
**Информатика. 3 класс
 (в 2 частях): учебник**

Ч. 1. – 84 с., цв. – Пер. – 84х108/16
 Ч. 2. – 88 с., цв. – Пер. – 84х108/16



Н.К. Нателаури, С.С. Маранин
**Информатика. 4 класс
 (в 2 частях): учебник**

Ч. 1. – 84 с., цв. – Пер. – 84х108/16
 Ч. 2. – 76 с., цв. – Пер. – 84х108/16



О.Б. Кондратьева
**Информатика:
 Рабочие тетради к учебникам
 для 2, 3 и 4 классов**

По 68 с., цв. – Обл. – 70х90/16



Н.Б. Истомина, Н.Б. Тихонова,
 Е.С. Немкина
**Математика и информатика:
 Рабочая тетрадь к учебникам
 для 1–2 классов**

48 с., цв. – Обл. – 70х90/16



О.Б. Кондратьева
**Информатика:
 Методические рекомендации
 к учебникам для 2–4 классов
 (с примером рабочей программы)**

216 с., ч/б. – Обл. – 60х90/16

Методические рекомендации на сайте: <http://garmoniya.a21vek.ru/informatika/metodika.php>

СЕРИЯ «УСПЕШНО ВЫПОЛНИМ ВПР»

Серия предназначена для подготовки младших школьников к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы. Основная задача пособий – помочь школьникам оценить освоение учебного материала по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир и при необходимости скорректировать свои знания и совершенствовать свои умения. В пособиях предусмотрена работа как над предметными умениями, так и над универсальными учебными действиями учащихся.



Учебные пособия содержат задания:

- соответствующие планируемым результатам обучения ФГОС начального общего образования;
- обеспечивающие при подготовке к ВПР разноуровневый подход, что способствует развитию умения применять знания детьми на соответствующем материале и в различных учебных ситуациях;
- предназначенные для учащихся начальной школы, обучающихся по различным учебно-методическим комплектам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Пособия «Совершенствуем свои умения» и «Совершенствуем орфографические умения» входят в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и готовят выпускников начальных классов к ее написанию.

Тетради могут быть использованы для общеклассной, групповой и индивидуальной работы и будут способствовать повышению уровня не только предметных умений, но и универсальных учебных действий учащихся. Первое пособие более широкой направленности, во втором акцент сделан на орфографических умениях.



Т.В. Корешкова
Под ред. М.С. Соловейчик,
Н.С. Кузьменко
**Русский язык:
Совершенствуем свои умения.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса

64 с., цв. – Обл. – 70х90/16



М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко,
Т.В. Корешкова
**Русский язык:
Совершенствуем
орфографические умения.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса

80 с., цв. – Обл. – 70х90/16

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Цель пособия «Проверочно-тренировочные работы» – подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР) за курс начальной школы по литературному чтению в 4 классе. Работы, входящие в эту книгу, также могут быть использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету. Анализ результатов выполнения проверочно-тренировочных работ позволит педагогу отслеживать динамику развития читательской компетентности и универсальных учебных действий учащихся, что позволит своевременно вносить коррективы в процесс обучения чтению.



О.В. Кубасова
**Литературное чтение:
Проверочно-тренировочные работы.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса

200 с., цв. – Обл. – 70х90/16

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Пособие «Проверяем свои знания и умения» входит в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и содержит варианты заданий, подготавливающих учащихся 4 классов к итоговой аттестации по основным разделам курса «Окружающий мир». Форма предъявления информации для выполнения учебных действий и форма ответов на поставленные вопросы аналогичны типовым заданиям Всероссийской проверочной работы (ВПР).



О.Т. Поглазова, М.В. Миронова
**Окружающий мир:
Проверяем свои знания и умения.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса
112 с., цв. – Обл. – 70x100/16

МАТЕМАТИКА

Серия учебных пособий «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу по математике» предназначена для обобщения предметных и метапредметных знаний и умений учащихся 4 классов по основным разделам курса математики начальной школы.

В комплект пособий входит пять тетрадей для индивидуальной работы учащихся.

Учебные пособия содержат задания, способствующие развитию умения применять детьми математические знания в различных учебных и практических ситуациях, соответствующие планируемым результатам обучения ФГОС начального общего образования.



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
**Математика:
Развиваем
пространственное
мышление.**
Учебное пособие
для учащихся
4 класса
64 с., цв. – Обл. – 70x90/16



Н.Б. Истомина,
Т.В. Смолеусова,
Н.Б. Тихонова
**Математика: Задачи.
Нестандартные
подходы к решению.**
Учебное пособие
для учащихся
4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70x90/16



Н.Б. Истомина,
Н.Б. Тихонова
**Математика:
Величины: длина,
площадь, объем
(вместимость).**
Учебное пособие
для учащихся
4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70x90/16



Н.Б. Истомина, Н.Б. Тихонова
**Математика:
Величины: время, масса.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70x90/16



Н.Б. Истомина, Н.Б. Тихонова
**Математика:
Арифметические действия.
Устные и письменные вычисления.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса
48 с., цв. – Обл. – 70x90/16