ФГОС НОО

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ
ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

1–4 классы

ЛИДЕР-КЕЙС

КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ШКОЛ, КОТРЫЕ СТРЕМЯТСЯ БЫТЬ ЛИДЕРАМИ

УМК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 1-4 классы

Авторы: Вахрушев А.А., Ловягин С.Н., Кремлёва И.И., Бурский О.В., Борисанова А.О., Родионова Е.И., Зорин Н.В., Шибаев В. Д., Житкова Е. И., Раутиан А.С.

Отличительные особенности УМК «Окружающий мир»

- Рассчитан на учителя, который использует системно-деятельностный подход ни на словах, а на деле, то есть своей главной целью ставит научить школьников учиться. За счёт использования *технологий **деятельностного типа*** предполагает активное участие учеников в открытии новых знаний, в самооценке своей деятельности.
- Нацелен на формирование не только предметных, но и метапредметных, и личностных результатов благодаря использованию преимущественно ***продуктивных творческих заданий,*** способствующих формированию умений пользоваться полученными знаниями для понимания и объяснения окружающего мира.
- Широкое использование краеведческих информационных проектов позволяет каждому ученику узнать свою Малую Родину, научиться работать с литературой и Интернетом. Внедрение исследовательской деятельности учит самостоятельному изучению окружающего мира.
- Формирует ***целостное представление о мире с опорой на собственный опыт ребёнка***. Этому способствует изучение связей в природе и обществе, концентрическое расположение учебного материала, позволяющее шаг за шагом расширять и связывать представления учеников о мире, система заданий, нацеленная на повторение изученного перед каждой новой темой.

Как и где купить

Государственным и муниципальным заказчикам

(Закупка учебной литературы в рамках Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».)

- Вы можете заказать учебную и учебно-методическую литературу напрямую в издательстве на основании договора поставки (государственного или муниципального контракта), обратившись к директорам по региональному развитию **lbz.ru/about/zak-reg.php**

Заключение договора на поставку учебной литературы с издательством ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» осуществляется независимо от суммы закупки, минуя проведение конкурсной процедуры на основании следующих положений Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ:

1. п. 4 ч. 1 ст. 93 — малая закупка — закупка до 100 тыс. руб.;
2. п. 5 ч. 1 ст. 93 — малая закупка образовательных организаций —закупка до 400 тыс. руб.;
3. п. 14 ч. 1 ст. 93 — закупка у правообладателя.

Электронная почта издательства binom@Lbz.ru
телефон: 8 (495) 181-53-44.

Коммерческим организациям и частным лицам

- Интернет-магазин «Лабиринт»: **www.labirint.ru**

Лабиринт

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ УЧЕБНИКА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ

1. Вспоминаю то, что знаю

Урок 11

ЭНЕРГИЯ — ИСТОЧНИК ДВИЖЕНИЯ

- Как человек использует полезные ископаемые?
- Что нужно сделать, чтобы машины заработали?
- Зачем животные едят?

2. Не могу понять или выполнить

— Мои куклы двигаются и даже разговаривают, если в них не забыли вставить батарейки. А во мне есть батарейки? — спросила Катя.

— Вот сейчас мы пообедаем, и в тебе «появится батарейка», — хитро улыбнувшись, ответил дедушка.

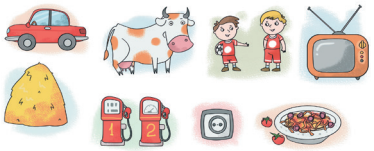
? В чём сходство пищи для человека с батарейкой для игрушки?

3. Ищу решение сам или с друзьями

Что такое энергия?

Для того чтобы организм работал, его надо накормить, прибор — подключить к электричеству, автомобиль — заправить горючим. Нас окружают разнообразные источники энергии. Это, например, пища, электричество, бензин.

Посмотри на рисунок и скажи, откуда берут энергию машина, корова, люди, телевизор.



Система заданий учит школьников применять исследовательский подход в жизни.

Так обозначены исследования.

Возьми два кубика льда из формы для льда. Один кубик положи на блюдце и оставь на столе. Второй кубик льда положи на другое блюдце и накрой его своей зимней шапкой. Через полчаса сними шапку и сравни кубики — какой растаял больше? Сделай вывод.

4. Тренируюсь.
5. Применяю в жизни

1. Может ли энергия исчезать?
2. Расскажи, как человек может использовать электрическую энергию.
3. Что будет, если мы принесём дрова и истопим печку? Изменится ли температура в комнате?
4. Как ты думаешь, появятся ли в будущем новые источники энергии? Поищи ответ самостоятельно или вместе с родителями в Интернете или в книгах.

6. Расскажу о результатах

Энергия — это способность совершать работу, источник движения.

Разноуровневые задания позволяют каждому ученику выбрать задание в соответствии со своей зоной актуального и ближайшего развития. Сопоставляя свой результат с умением, ученик учится оценивать себя сам.

В учебниках предложены проектные задания по темам краеведения.

Уроки 33–34

МОЙ РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО)

Ваня: Мой родной город — Муром. Я с удовольствием расскажу о нём.

План рассказа «Мой город (село)»

1. Название города (села).
2. Где находится этот город (**село** ★).
3. Есть ли герб? Что на нём изображено?
4. Кто в городе (селе) живёт?
5. Чем заняты его жители?
6. Что интересного можно увидеть?

Ваня: Муром — небольшой город во Владимирской области. Он находится на берегу реки Оки. В городе много заводов. На них изготавливают разные приборы и машины.

СОСТАВ УМК

1. **Учебники в 2-х частях для 1–4 классов.**
2. **ЭФУ «Окружающий мир» для 1–4 классов.**
3. **Рабочие тетради в 2-х частях для 1–4 классов** *(готовятся к изданию).*
4. **Контрольные работы для 1–4 классов** *(готовятся к изданию).*

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НАЦЕЛИВАЕТ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС

1 шаг. Сформулируй вопрос, ответ на который будешь искать (регулятивные УУД).

2 шаг. Вспомни всё, что ты знаешь и найди нужную информацию, которой не хватает (познавательные УУД).

3 шаг. Используй информацию и сообрази, как следует ответить на твой вопрос (познавательные УУД, личностные результаты).

4 шаг. Сформулируй ответ на свой вопрос (коммуникативные УУД).

АВТОРСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
на www.lbz.ru(.lbz.ru/metodist/authors/l-case/)