

Наступал Новый 2021 год. Праздник..., а ее не стало. Да, именно такой оптимистичный человек, как Наталия Борисовна, общение с которым доставляло удовольствие, касалось ли оно повседневной жизни или профессиональной деятельности, мог уйти в праздник.

Первое мое знакомство с Наталией Борисовной, правда, заочное, состоялось при написании мною докторской еще в 90-е годы. Я изучала доклад, по которому защищалась Наталия Борисовна Истомина и получила степень доктора педагогических наук. Это была прорывная работа. В качестве цели обучения в начальной школе было предложено рассматривать овладение не знаниями или не только знаниями, а приемами учебной деятельности. Фактически, учебными действиями. Причем это объяснялось настолько доступно и понятно, что учитель мог сразу применять в учебном процессе.

Чем можно объяснить эту доступность? Наталия Борисовна умела смотреть на учебный процесс изнутри, как бы одновременно находясь в позиции учителя и ученика. Она все время постигала новое, и переработав, включала в свои учебники. Она уважала мнение специалистов, но для принятия этого нового, должна была пропустить через себя. И тогда это новое приобретало «человеческое лицо» и становилось доступным всем.

Для меня это открылось при работе над геометрическим материалом, когда Наталия Борисовна предложила мне посмотреть ее первые тетради по геометрии, а затем создать совместно одну из них. Она до определенного времени больше специализировалась на арифметическом материала и прекрасно понимала, что овладение геометрическим материалом имеет свои особенности. А я, наоборот, специализировалась на геометрическом содержании, и изучала его специфику. И она постигала эту специфику, особенности, этапы развития пространственного мышления. Как она умела слушать! Как умела создавать условия для свободы мысли, творчества при работе с ней. Она удивляла любовью к жизни, оптимизмом, работоспособностью. Даже, когда была больна, она продолжала творить. Мне посчастливилось работать с ней над последними, вероятно, в ее жизни произведениями – учебными пособиями «Наглядная геометрия» для

учеников 5-6 классов. Работа для нее была неотъемлемой частью жизни. Во время совместной работы над этими учебными пособиями она узнала, что я буду проездом в Москве. И мы встретились на Ленинградском вокзале Москвы, чтобы обсудить детали содержания пособия в привокзальном кафе. И это будучи уже больной.

И еще одну профессиональную черту Наталии Борисовны Истоминой необходимо отметить. Она хорошо понимала учителя. «Если хотите, чтобы учителя приняли новое, - говорила она, - чтобы захотели включить в учебный процесс, значит, в новом должно быть знакомое». Ее мудрые советы всегда будут с нами, как и ее улыбка, и добрый голос! Светлая ей память!

*Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры методики обучения  
математике и информатике РГПУ им. А. И. Герцена,  
Подходова Наталья Семеновна*