



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

ДИДАКТИЧЕСКИЙ
И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛЫ



1-4



- 16 РУССКИХ СКАЗОК С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ И ВОПРОСАМИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА УРОКЕ
- РАЗРЕЗНЫЕ КАРТОЧКИ ПО СЮЖЕТУ СКАЗОК ДЛЯ «НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА»

ЧТЕНИЕ

ИГРА

ДИАГНОСТИКА НАВЫКОВ
СВЯЗНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ



Дидактический и демонстрационный материалы предназначены главным образом для учителей начальных классов, обучающих предмету

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

и призваны обеспечить содержание курса родного языка наглядными материалами.

Сказки в пособии расположены на 32 рабочих листах, они организуют работу со школьниками из расчёта **1 занятие в неделю.**

Материалы могут быть также использованы для работы по развитию навыков связной речи и индивидуальной логопедической работы.

Пособие успешно комплектуется с любой основной предметной линией.

Важнейшими задачами курса русского родного языка являются **приобщение учеников к фактам русской культуры,** знакомство с **историей русского народа,** формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, **национальных традиций и культур народов России и мира.**

Вашему вниманию предлагается **16 сказок**

для организации уроков русского родного языка и включения элементов театрализации в уроки.

Работа над одной страницей альбома может осуществляться **один раз в 2 недели** и сопровождается серией развивающих коммуникативных игр и упражнений на основе сказочного сюжета.



АРЫСЬ-ПОЛЕ. Русские народные сказки из собрания А. Архангельского

Материалы для учителя:

- 1. Прочитайте текст сказки, по мере необходимости делайте комментарии и задавайте вопросы. Подготовьте иллюстрацию к сказке.
- 2. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сказке.
- 3. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сказке.
- 4. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сказке.
- 5. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сороке.
- 6. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сороке.
- 7. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сороке.
- 8. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сороке.
- 9. Прочитайте текст сказки, делая комментарии по мере необходимости. Подготовьте иллюстрацию к сороке.

Материалы для учащихся:

- 1. Какие герои жили в сказке?
- 2. Как звали собаку?
- 3. Как звали отца и мать?
- 4. Как звали сороку?
- 5. Как звали дедушку?
- 6. Как звали бабушку?
- 7. Как звали старшего сына?
- 8. Как звали младшего сына?
- 9. Как звали деда?
- 10. Как звали бабушку?
- 11. Как звали старшего сына?
- 12. Как звали младшего сына?
- 13. Как звали деда?
- 14. Как звали бабушку?
- 15. Как звали старшего сына?
- 16. Как звали младшего сына?
- 17. Как звали деда?
- 18. Как звали бабушку?
- 19. Как звали старшего сына?
- 20. Как звали младшего сына?



АРЫСЬ-ПОЛЕ. Русские народные сказки

Игра на знание алфавита:

О А П
Б Л
Ы Е Р С

Игра на знание сюжетных картинок:

1. Какой был выкуп? Какой был подарок? Какой был подарок?

2. Как звали отца? Как звали мать? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

3. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

4. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

5. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

6. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

7. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

8. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

9. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

10. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

11. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

12. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

13. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

14. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

15. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

16. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

17. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

18. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

19. Как звали деда? Как звали бабушку? Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

20. Как звали старшего сына? Как звали младшего сына?

Содержание каждой сказки в сжатом виде расположено на обороте листа с основной иллюстрацией.

Листы с разрезными сюжетными картинками позволят учителю включить в урок:

а) развивающие и игровые элементы; б) ролевое и выразительное чтение.

Работая с **сюжетными картинками**, школьники узнают:

- зачем людям имена и фамилии;
- как говорили и во что одевались люди в старину;
- когда и как появились на Руси пословицы и фразеологизмы;
- для чего нужны в речи человека синонимы и антонимы;
- почему в сказках часто встречается необычное ударение.

Дидактические материалы научат школьников:

- грамотно вести диалог;
- создавать тексты-рассуждения и редактировать их;
- составлять план текстов и пересказывать текст;
- передавать основную мысль текста и оценивать его стилистическую грамотность.

Графические игры и упражнения на карточках направлены на развитие мышления, внимания и памяти учащихся 1—4 классов.



ИЗДАТЕЛЬСТВО **БИНОМ**

E-mail: binom@lbz.ru <http://lbz.ru>

Заявки на оптовые заказы

принимаются Коммерческим департаментом издательства:

Тел. (495) 181-53-44, доб. 511 E-mail: sales@blbz.ru

Фирменный магазин издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3 Тел.: (495) 181-60-77, e-mail: shop@blbz.ru

Часы работы: с 9 до 19 часов Выходные: воскресенье и понедельник

