

**Задания к § 1**  
**ЧЕЛОВЕК В МИРЕ**  
**ИНФОРМАЦИИ**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Вставь пропущенные слова.

- а) Человек воспринимает информацию с помощью \_\_\_\_\_ чувств.
- б) То, что мы слышим ушами, называют источниками \_\_\_\_\_ информации.
- в) От источника звуковой информации человек воспринимает звуковые \_\_\_\_\_, которые обрабатывает его мозг.
- г) То, что мы видим глазами, — это источники \_\_\_\_\_ информации.
- д) Глаза воспринимают световые сигналы, которые обрабатывает его \_\_\_\_\_, преобразуя световые \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.

**Данные для справки:** данные, звуковая, слуховая, сигналы, информация, зрительная, обонятельная, органы, мозг.

2. Дополни схему.



3. Раскрась и заполни таблицу — преобразуй данные из одного вида в другой (графические в текстовые).

<b>Графические данные</b>	<b>Текстовые данные</b>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Найди лишнее и зачеркни.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ТЕКСТОВАЯ ТАКТИЛЬНАЯ ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

5. Ответь устно на вопросы.

- ◆ Какие носители информации ты используешь в школе?
- ◆ Для чего ты используешь носители информации?
- ◆ Каким способом ты можешь передать информацию соседу по парте?
- ◆ На какие носители можно записать звуковые данные?

6. Дополни таблицу (по образцу).

<b>Устройство</b>	<b>Функция устройства</b>
Клавиатура	Ввод текстовых данных
Микрофон	_____
Сканер	_____
Монитор	_____
Мышь	_____
Наушники	_____
Процессор	_____
Принтер	_____
_____	Хранение данных

7. Допиши предложение.

Виды информации по форме представления на носителе:  
текстовая, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

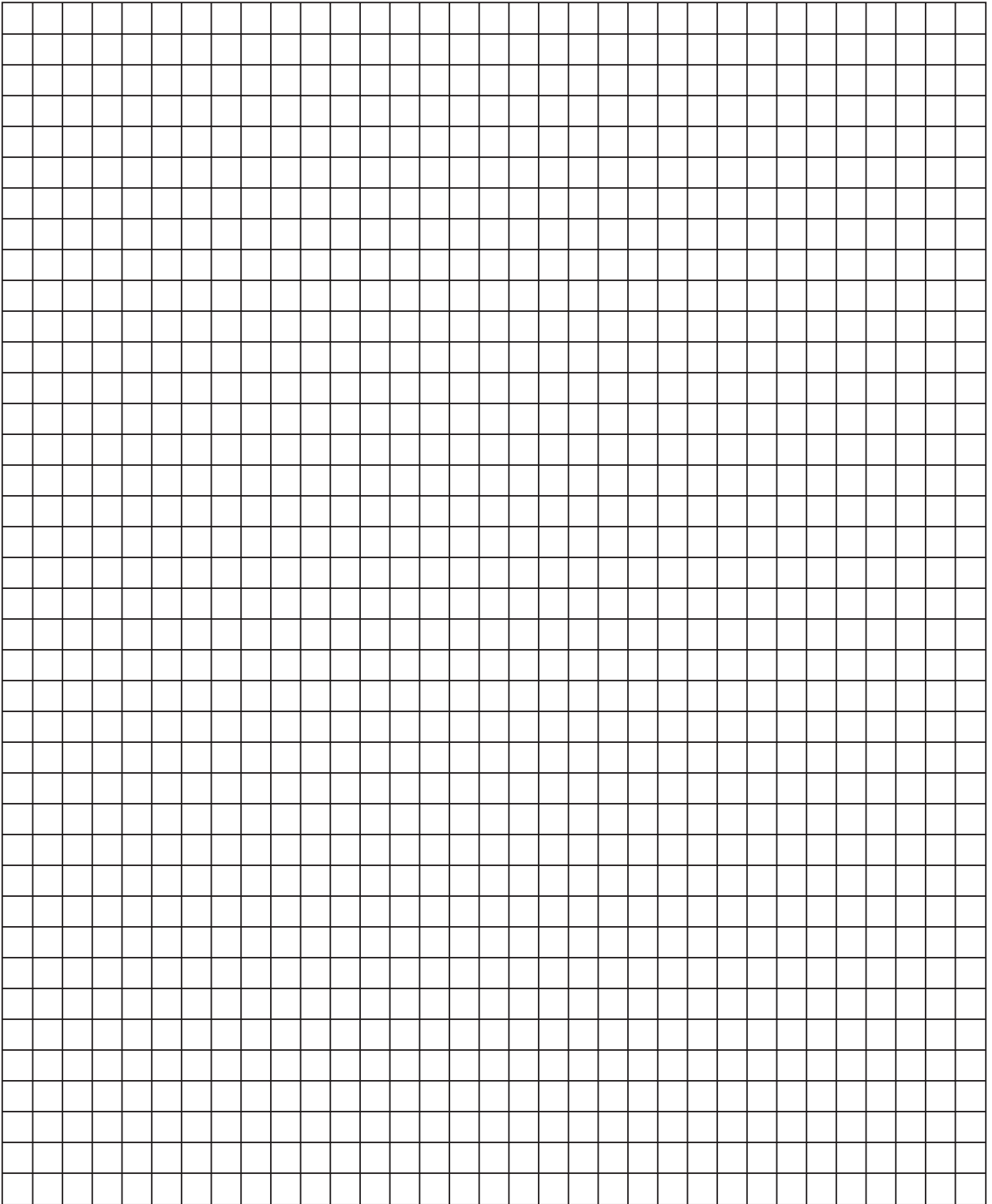
8. Заготовка для выполнения задания в учебнике (часть 1) на страницах 12–13.

Способ представления информации	Вид данных
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



### Работа со словарём

Слово (словосочетание)	Значение слова (словосочетания)
_____	_____ _____
_____	_____ _____
_____	_____ _____
_____	_____ _____
_____	_____ _____



## Задания к § 2 ДЕЙСТВИЯ С ДАННЫМИ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

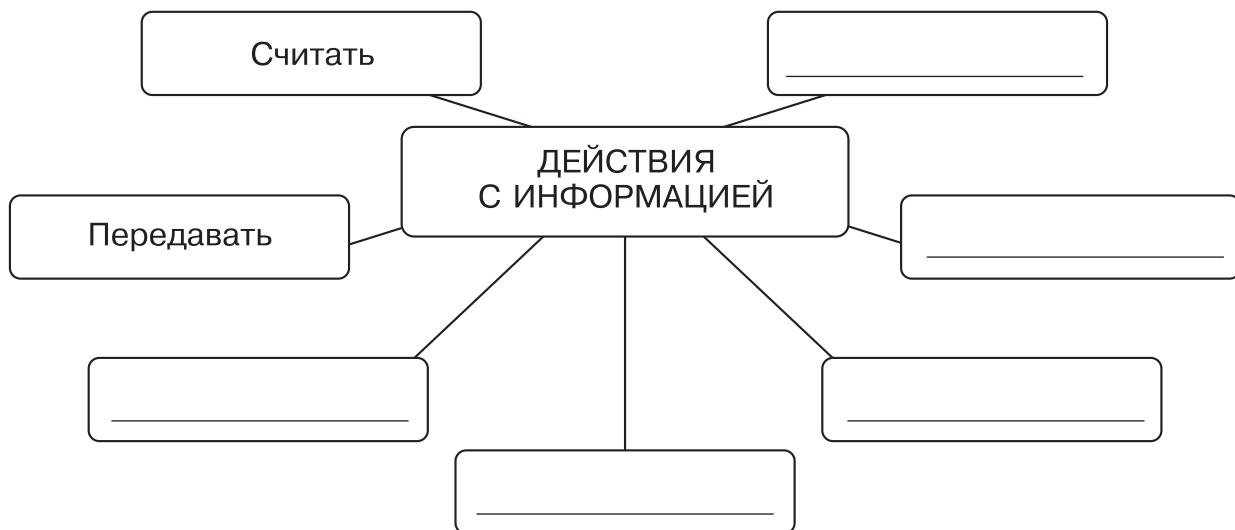
### 1. Вставь пропущенные слова.

С информацией человек может осуществлять разные \_\_\_\_\_:

- а) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ информацию, наблюдая за разными объектами;
- б) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ информацию;
- в) другие действия.

**Данные для справки:** обрабатывать, хранить, получать, действия, воспринимать, передавать.

### 2. Дополни схему.



3. Раскрась и заполни таблицу — преобразуй данные из одного вида в другой (графические в текстовые).

Графические данные	Текстовые данные
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Найди лишнее и зачеркни.

ТЕКСТОВАЯ    ГРАФИЧЕСКАЯ    ЗРИТЕЛЬНАЯ    ЧИСЛОВАЯ

5. Ответь устно на вопросы.

- ◆ Какие части компьютера ты знаешь?
- ◆ Для чего ты используешь клавиатуру?
- ◆ Что «делает» монитор?
- ◆ Для чего служит системный блок?

[ . . . ]