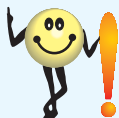


Условные обозначения

В учебнике ты встретишь помощников в своей работе — значки. Познакомься с ними.



Обрати внимание: это цель работы на уроке.



Текст и задания, отмеченные этим значком, особенно важны.



Это вопросы и задания к уроку.



Это самое главное, что нужно знать и научиться выполнять.



Эти задания ты найдёшь в рабочей тетради.



Читай интересные тексты в книге «Расширь свой кругозор».



Выполни задание на компьютере.

Глава 3

МИР ОБЪЕКТОВ

Объект — это новое слово, смысл которого нам следует понять. Не случайно люди придумывают новые слова. Рассказывая о неживом предмете или живом существе, человек либо использует уже известные ему слова, либо придумывает новое слово, чтобы обозначить то, о чём он рассказывает. Люди придумывают обобщающие слова, чтобы назвать разные предметы одним словом. Например, одним и тем же словом «инструмент» люди называют совершенно разные предметы. Инструмент — это и лопата, и молоток, и пила, и дрель. Инструментом называют скрипку и рояль. Инструментами для наблюдения можно назвать микроскоп, бинокль, телескоп. Есть измерительные инструменты: линейка, транспортир и другие.

Слово «объект» тоже обобщающее. О том, что оно обозначает, мы узнаем из этой главы. Мы также научимся правильно называть объекты, давать им характеристику, то есть описывать, анализировать и сравнивать объекты между собой.

§ 11 ОБЪЕКТ, ЕГО ИМЯ И СВОЙСТВА

ЦЕЛЬ

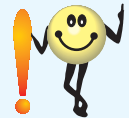
Понять, что обозначает слово «объект», какова роль имени объекта и что такое свойства объекта.



Научиться давать имена объектам, используя термины информатики, и называть свойства объекта.

ПОНЯТЬ

Нас окружают разные предметы, явления, живые существа: стол, компьютер, портфель, книга, собака, дождь и многие другие. Есть предметы, которые можно осмотреть, потрогать, понюхать, послушать звуки, какие они издают, или даже попробовать на вкус.



Есть предметы и явления, которые потрогать и попробовать на вкус нельзя или

опасно. Это, например, солнце, звёзды, облака или молния.



Больше двух тысяч лет назад в Древней Греции придумали слово «объект», которым стали называть и предметы, и явления, и живые существа. То есть объектом стали называть то, о чём рассуждали в данный момент.

Объект — это общее название любого предмета, живого существа, явления, процесса, события, если мы обратили на него внимание.

Рассмотри таблицу.

Рисунок	Возможные объекты нашего внимания
	Рисунок в целом Мальчик, бросающий монету Летящая монета Мальчик Кепка на голове у мальчика Линия (траектория) движения монеты

Объектом можно назвать рисунок в целом, если мы обратили на него внимание. Можно на рисунке обратить внимание на мальчика. Тогда его можно назвать объектом нашего внимания. Если переключить внимание на летящую монету, то объектом внимания будет монета. Объектом можно назвать линию её движения.

Чтобы говорить об объектах, их необходимо назвать. Название объекта — это его имя.

Имя объекта служит для получения, хранения, передачи и обработки информации о том, что мы видим, слышим и понимаем.

Имена объектов бывают общими, конкретными и собственными.

Например, слово «собака» — это **общее имя** для всех собак. «Собака, которая живёт в нашем дворе» — это имя конкретной собаки — её **конкретное имя**.

Кроме того, каждая собака имеет своё **собственное имя**: Шарик, Король, Бобик, Долли.



Разные собаки могут иметь одно имя, например Бобик. Но собака Бобик породы спаниель, которая живёт у Маши на Цветочной улице в доме номер 12, наверняка одна.

Чтобы обозначить конкретный объект, надо назвать его общее, конкретное и собственное имена.

Объект мы называем, чтобы можно было описать его свойства. К свойствам объекта относят его размер, форму, цвет, назначение, элементный состав, отношения с другими объектами.

Свойства могут носить качественный и количественный характер.

Свойства, которые носят **качественный характер**, обозначают словами: красивый, приятный, большой, низкий, вкусный, старый, красный и так далее.

Если свойство можно выразить в виде числовых данных, то такие свойства имеют **количественный характер**. Например: высота — 20 м, ширина — 3 см, рост — 186 см, вес — 150 кг, имеет пять углов, состоит из трёх частей, выполняет десять функций.

Рассмотрим таблицу.

Рисунок объекта и его имена	Свойства качественного характера	Свойства количественного характера
 <p>Человек, ребёнок, мальчик, Петя</p>	Маленький, весёлый, красивый	Возраст 1 год, рост 70 см, вес 12 кг
 <p>Человек, старичок, дедушка Ваня</p>	Старенький, грустный, мудрый, добрый	Возраст 81 год, рост 170 см, вес 72 кг

Рисунок объекта и его имена	Свойства качественного характера	Свойства количественного характера
 <p>Животное, осёл, мой ослик Сенька</p>	<p>Молодой, сильный, выносливый</p>	<p>Возраст 1 год, рост 70 см, вес 32 кг</p>
 <p>Рыба, карась</p>	<p>Красивый, большой</p>	<p>Возраст 1 год, длина 20 см, вес 600 г</p>

Благодаря выделению свойств объектов можно описать, чем они похожи и чем различаются. Так, все объекты в таблице похожи тем, что имеют имена, возраст, рост и вес. Все эти объекты живые. Различаются их количественные значения и качественные свойства.

[. . .]