

Условные обозначения

В учебнике ты встретишь помощников в своей работе — значки. Познакомься с ними.



Обрати внимание: это цель работы на уроке.



Текст и задания, отмеченные этим значком, особенно важны.



Это вопросы и задания к уроку.



Это самое главное, что нужно знать и научиться выполнять.



Эти задания ты найдёшь в рабочей тетради.



Читай интересные тексты в книге «Расширь свой кругозор».



Выполни задание на компьютере.

Глава 1

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕЛОВЕК И КОМПЬЮТЕР

Мы знаем

- ✓ Мир вокруг человека многообразен. Нас окружает множество предметов и живых существ.
- ✓ Практически ежедневно мы становимся свидетелями самых разных явлений природы.
- ✓ Каждый предмет, каждое живое существо и каждое явление природы обладают целым рядом свойств. Это, например, такие свойства, как цвет, форма, запах, вкус. Предмет может быть холодным или горячим, может издавать различные звуки.
- ✓ Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык и кожа.

Мы умеем

- ✓ с помощью органов чувств ориентироваться в окружающем мире, отличать предметы друг от друга.

Мы узнаём, какая бывает информация, что такое источники и приёмники информации, что такое компьютер и из каких частей он состоит.

Мы научимся пользоваться цифровыми образовательными ресурсами. Мы начнём осваивать компьютерную грамотность.

§ 1

ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ

ЦЕЛЬ

Понять, что мы живём в мире информации, которую получаем с помощью органов чувств.



Научиться анализировать сигналы, воспринимаемые с помощью органов чувств.

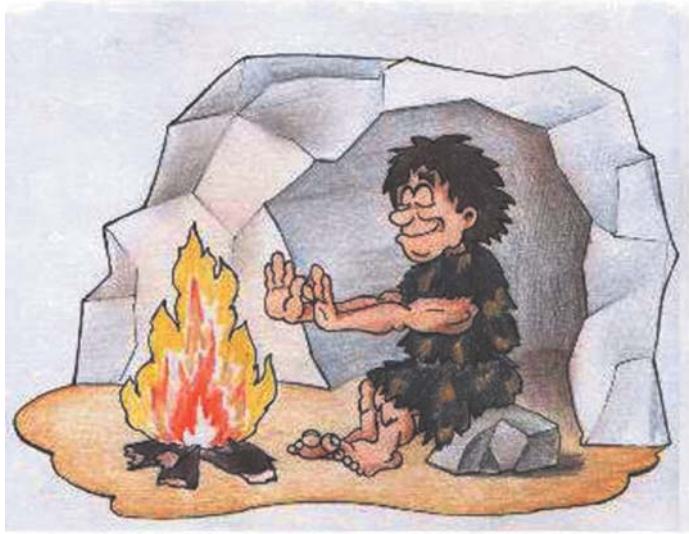
ПОНЯТЬ

Мы живём в мире информации. Информацию мы воспринимаем с помощью органов чувств. Органы чувств человека — это глаза, нос, уши, язык и кожа. Информация, которую человек воспринимает с помощью органов чувств, обрабатывается мозгом.



Ещё древние люди понимали, что около костра можно согреться, когда холодно. С помощью огня можно осветить пещеру, когда темно.

Информацию о том, что от костра идёт тепло, люди **получили** с помощью **кожи**. Информация о том, что от огня идёт свет, была получена с помощью **глаз**. **Носом** можно ощутить запах дыма.



Рассмотрим примеры.

Была зима. За ночь на улице сильно похолодало. Маруся ещё спала. Её мама готовила всем завтрак и слушала музыку. Потом по радио сообщили, что ученикам

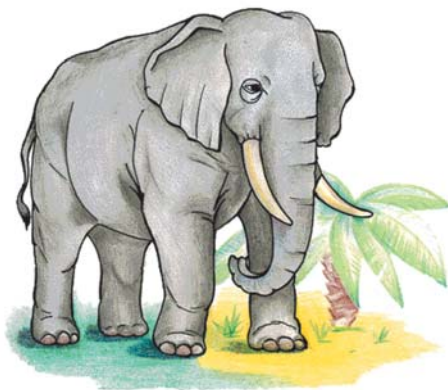
начальной школы из-за сильного мороза не надо идти в школу. Мама посмотрела в окно. Она увидела, что деревья все в инее, а термометр показывает минус 27 градусов.

Марусина мама сначала получила информацию о морозе с помощью **ушей**, а потом убедилась в этом с помощью **глаз**.



Наташа и Серёжа пошли в зоопарк посмотреть на слона. Они ещё не дошли до слона, когда услышали его голос — пронзительный, визгливый звук, одновременно напоминающий хриплый горн и скрежет тормозов автомобиля. По звуку дети поняли, что идут в правильном направлении.

Информацию о том, в каком направлении надо идти, дети получили с помощью ушей.



Когда светло — днём или в освещённом помещении — люди получают информацию прежде всего с помощью глаз. В темноте или если есть проблемы со зрением, человек получает информацию с помощью ушей и кожи.

Органами чувств люди воспринимают различные сигналы из внешнего мира: свет, звуки, запахи, вкус и много других. Эти сигналы мозг обрабатывает и преобразует в информацию.

С помощью органов чувств люди получают информацию.

ВЫПОЛНИ

План действий

1. Возьми кусочек хлеба.
2. Рассмотрй его, понюхай, попробуй на вкус и съешь.
3. Назови органы чувств, которыми ты воспринимаешь сигналы о вкусе, запахе и внешнем виде хлеба.
4. Выбери из списка слова, которыми можно обозначить твои ощущения, когда ты ешь хлеб:

лёгкий, мягкий, свежий, чёрствый, пористый, горячий, вкусный, вчерашний.

ГЛАВНОЕ

- ✓ Разные сигналы из внешнего мира люди воспринимают органами чувств: глазами, ушами, носом, языком, кожей.
- ✓ С помощью органов чувств мы получаем информацию.

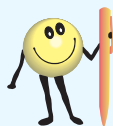


ЗНАТЬ



1. Какие органы чувств ты знаешь? Назови.
2. О чём можно получить информацию с помощью носа? Приведи пример.
3. Расскажи случай из твоей жизни, когда тебя «обманули» твои глаза или другие органы чувств.
4. Какие органы чувств человек использует для получения информации тёмной ночью? А днём?

УМЕТЬ



Выполни упражнения в рабочей тетради № 1.



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела УМЕТЬ электронной рабочей тетради.



В книге «Расширь свой кругозор» прочитай на досуге текст «Что значит работать с информацией».

[. . .]