

## Условные обозначения

В учебнике ты встретишь помощников в своей работе — значки. Познакомься с ними.



Обрати внимание: это цель работы на уроке.



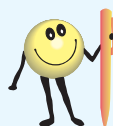
Текст и задания, отмеченные этим значком, особенно важны.



Это вопросы и задания к уроку.



Это самое главное, что нужно знать и научиться выполнять.



Эти задания ты найдёшь в рабочей тетради.



Читай интересные тексты в книге «Расширь свой кругозор».



Выполни задание на компьютере.

# Глава 3

## ИНФОРМАЦИЯ И ДАННЫЕ

### Мы знаем

- ✓ Информация необходима человеку для его жизнедеятельности.
- ✓ Информацию люди получают с помощью своих органов чувств.
- ✓ Люди научились сохранять информацию на носителях. Для этого они её кодируют разными способами.

### Мы умеем

- ✓ анализировать свойства предметов;
- ✓ называть носители информации;
- ✓ кодировать информацию с помощью букв и цифр;

- ✓ отличать язык людей от языка программирования.

**Мы узнаём**, что такое данные и какие они бывают.

**Мы научимся** отличать данные разных видов друг от друга и сравнивать их между собой.

## § 10 ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ

### ЦЕЛЬ

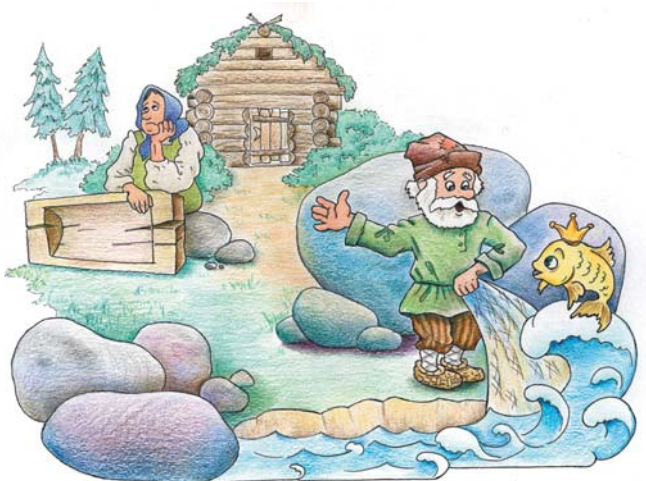
**Понять**, что такое текст, текстовая информация и текстовые данные.

**Научиться** создавать текст в рабочей тетради и с помощью компьютера.



### ПОНЯТЬ

Если мы посмотрим на рисунок, то увидим знакомые образы: золотую рыбку, старика, старуху.



Про рисунки говорят, что они несут **образную**, или **наглядную**, **информацию**. Наглядную информацию может получить даже тот, кто не умеет читать или читает не очень хорошо. Поэтому книги для маленьких детей состоят в основном из рисунков.

Другое дело — текст. Текст, как и рисунок, — это способ представления информации на носителе. Информацию, которую несёт нам текст, называют **текстовой информацией**. Название информации в данном случае происходит от способа кодирования информации в виде текста. В отличие от рисунков текстовая информация не образная, а **знаковая**. Чтобы понять смысл знакового сообщения, надо уметь читать.

Прочитай отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина:

Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.

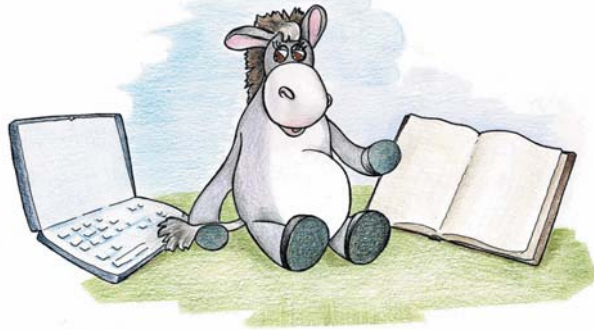
Текст — это способ представления информации в виде последовательности знаков: букв и других знаков. С помощью текста и рисунка мы можем закодировать информацию для того, чтобы сохранить её или передать. В отличие от рисунков, текстовая информация не наглядна. Информация, представленная на носителе в виде текста, закодирована, «спрятана» в знаки. Читать — значит, **декодировать информацию**.

Текстовое сообщение не обладает свойством наглядности.

Закодированная информация — это данные. Если информация закодирована текстом, то это **текстовые данные**.

**Текст** — это закодированная в виде знаков информация:  
**текстовые данные.**

Получить информацию из текста могут только те, кто умеет читать.



Компьютер смысла текстов не понимает. Он работает с данными формально. Чтобы компьютер мог работать с текстом, нужно закодировать знаки текста особым образом. Как — мы узнаем позже в этой главе.

**ВЫПОЛНИ**



### **План действий**

1. Рассмотрите рисунок.



2. Расскажи, что изображено на рисунке.
3. Как ты думаешь, можно ли информацию, представленную рисунком, выразить в другой форме — текстом? Если да, то сделай это в своей рабочей тетради.
4. Можно ли назвать то, что написано тобой от руки в рабочей тетради, текстовыми данными? Обоснуй свой ответ.
5. Сравни рисунок и текст — какая из форм представления информации обладает свойством наглядности? Обоснуй свой ответ устно.

## ГЛАВНОЕ

- ✓ Текст — это представление информации с помощью знаков.
- ✓ Текстовые данные — это информация, представленная (закодированная) в виде текста.
- ✓ Текст, в отличие от рисунков, не обладает наглядностью.



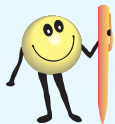


## ЗНАТЬ



1. Какие данные называют текстовыми? Приведи пример.
2. На каких носителях текстовые данные хранили древние люди, а на каких — современные люди?
3. Как ты думаешь, для кого тексты имеют смысл, то есть несут информацию? А для кого не несут?
4. Чем отличается текстовая информация от образной? Приведи пример.
5. Сравни текст из сказки о старике и золотой рыбке и рисунок — иллюстрацию к этой сказке. Что их объединяет? А чем они различаются?

## УМЕТЬ



Выполни упражнения в рабочей тетради № 2.



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела УМЕТЬ электронной рабочей тетради.



В книге «Расширь свой кругозор» прочитай на досуге текст «Кто и когда создал русские буквы».

[ . . . ]