

Задания к § 1 ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ

_____ 20 г.

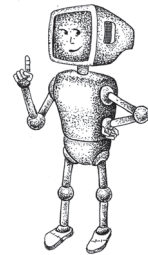
1. Соедини стрелками по смыслу.

Человек воспринимает:



| |
|-------|
| звук |
| запах |
| свет |
| вкус |

Робот воспринимает:



2. Соедини стрелками по смыслу.

Пастушок играет на дудочке, чтобы выразить:



| |
|------------------------|
| потребность в еде |
| своё настроение |
| потребность в движении |
| потребность во сне |

3. Отметь нужное продолжение и поясни устно.

а) Сказать, сообщить — значит:

- передать информацию
- сохранить информацию

б) Музыкальные инструменты помогают человеку:

- сохранить информацию
- выразить настроение

в) Устная речь — это способ:

хранения информации

общения людей

г) Компьютер — это:

помощник человека при работе с информацией

инструмент для выражения настроения

4. Соедини стрелкой по смыслу.

а) Каким органом чувств мы воспринимаем информацию о вкусе?



| |
|---------|
| кожей |
| носом |
| глазами |
| ушами |
| языком |

б) Каким органом чувств человек воспринимает звуки?



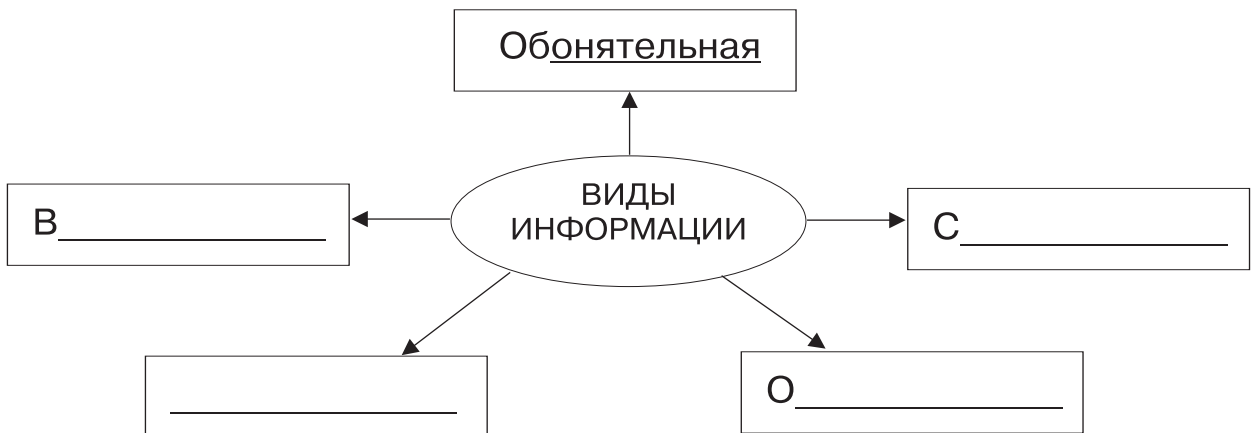
| |
|---------|
| кожей |
| носом |
| глазами |
| ушами |
| языком |

5. Отметь нужное продолжение.

Человек с завязанными глазами НЕ может воспринимать:

- слуховую информацию
- осязательную информацию
- зрительную информацию
- обонятельную информацию
- вкусовую информацию

6. Заполни схему.



7. Запиши виды информации по способу восприятия в алфавитном порядке:

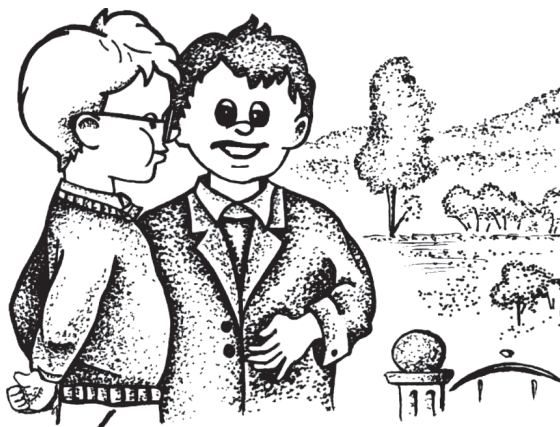
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задания к § 2 ИСТОЧНИКИ И ПРИЁМНИКИ ИНФОРМАЦИИ

_____ 20 г.

1. Рассмотри рисунок.

а) Соедини стрелками по смыслу.



Петя

Коля

говорит

слушает

смотрит

б) Найди соответствие и соедини стрелками.

говорит

слышит

видит

ПРИЁМНИК
ИНФОРМАЦИИ

ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ

показывает

пробует

трогает

[. . .]