

ДНЕВНИКИ ПРОЕКТОВ. 1 КЛАСС



Авторы: Н. В. Матвеева, Г. И. Долгова

Сегодня особенно важно формировать и развивать у детей проектно-исследовательское мышление — умение видеть и анализировать проблему, находить пути ее решения, ставить цель, планировать и делать шаги по ее достижению, оценивать результат своей деятельности. От этих умений зависит успешность человека в жизни!

Научить проектно-исследовательской деятельности помогут дневники проектов.

НА ЧТО ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- Для выполнения в 1 классе предназначено 4 проекта:
 - действия объектов;
 - свойства зеркал;
 - место зеркала в моей жизни;
 - что видят в зеркале животные.
- За год можно выполнить от 1 до 4 проектов, интересных Вам и Вашим детям.
- Дневник проекта направляет, но не ограничивает свободу выбора, действий и творчества ребенка.
- Работая с дневником, ребенок осваивает разные способы получения и представления информации — важнейшую составляющую учебной деятельности.
- Осознать свой путь от цели до результата ребенку помогают специальные инструменты: шкала настроения, шкала этапов, шкала самостоятельности, светофор внимания, волшебная ракушка.

Дневники проектов — уникальное предложение, не имеющее аналогов на рынке. ФГОС начального общего образования предусматривает проектную и исследовательскую деятельность, начиная с 1 класса.

В СЕРИИ:

- **Дневник проекта №1. 1 класс** / Н. В. Матвеева, Г. И. Долгова (Создаем книжку-малышку «Действия объектов»).
- **Дневник проекта №2. 1 класс** / Н. В. Матвеева, Г. И. Долгова (Исследуем свойства зеркал).
- **Дневник проекта №3. 1 класс** / Н. В. Матвеева, Г. И. Долгова (Выясняем место зеркала в своей жизни).
- **Дневник проекта №4. 1 класс** / Н. В. Матвеева, Г. И. Долгова (Выясняем, что животные видят в зеркале, когда смотрят на свое отражение).

По вопросам приобретения книг просим Вас обращаться

в ООО «Торговый дом «Абрис»

Розничное приобретение:

Интернет-магазин: tdabris.ru

8(495) 981–1039; 8(926) 611–9846

zakaz@tdabris.ru

Оптовое приобретение:

8(495) 615–2901 (многоканальный)