

Вы не знаете, чем занять ребенка?



Детский  
сад  
дома

Приглашаем  
всех!

Б  
БИНОМ ДЕТСТВА



Сидим дома весело и с пользой!

Вторая серия



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА

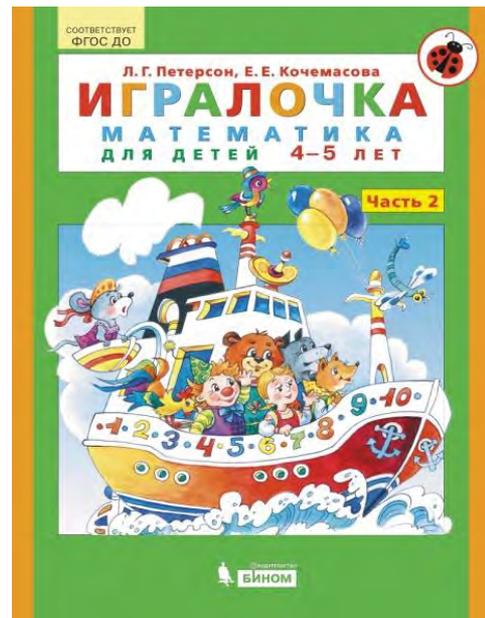
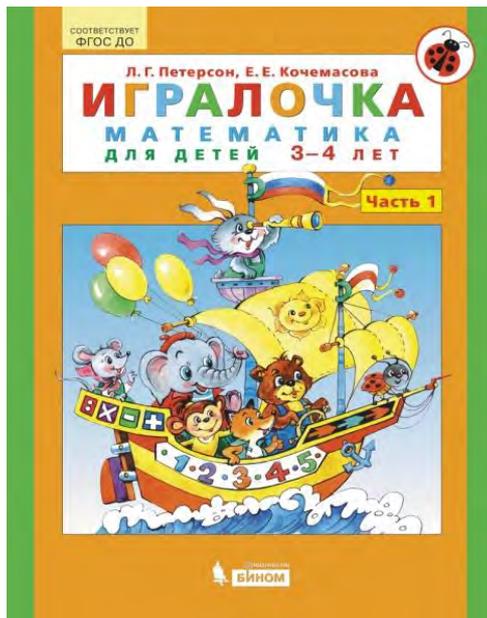


БИНОМ ДЕТСТВА

Детский  
сад  
дома



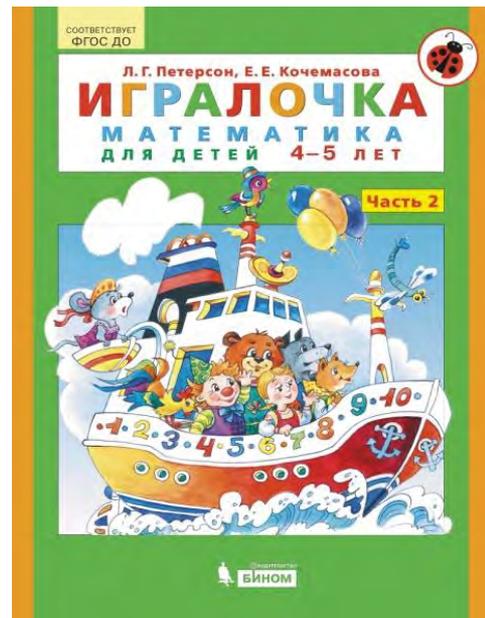
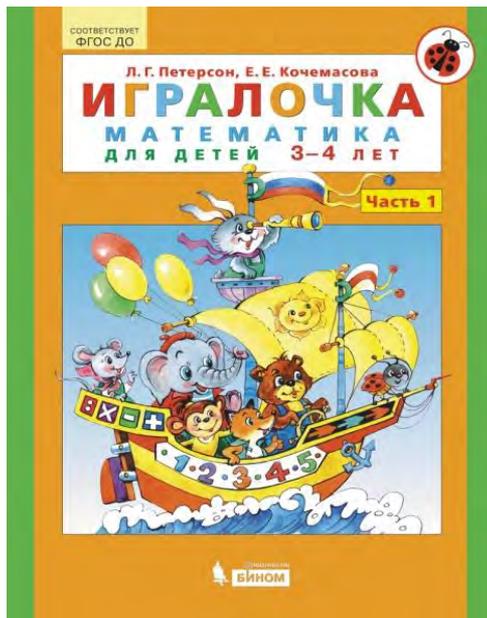
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
сад  
дома



БИНОМ ДЕТСТВА





**Проблемы отцов и детей не существует там,  
где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе!**

**Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.**  
Анатоль Франс

Перед началом работы с тетрадкой (с одним листом из нее) необходимо заинтересовать ребенка. Можно сказать, что Незнайка (Чебурашка и т. п.) принес ему подарок, но решил не отдавать в руки, а спрятать, и предложить ребенку этот подарок отыскать.

Поиски тоже можно превратить в игру. Первый раз это может быть игра «Холодно, тепло, горячо», в следующий раз можно сказать ребенку, что подарок находится в «пещере» (в другом конце комнаты), вход в которую лежит через коридор с очень низким потолком, и предложить ребенку подумать, как он через этот коридор пройдет.

Можно предложить ребенку представить, что добраться до подарка в другом конце комнаты нужно в полной темноте (для этого ребенок должен закрыть глаза).

Можно предложить ребенку вынуть из шкатулки одну пуговицу, запомнить, какую именно пуговицу он достал, а затем найти точно такую же в комнате (квартире, на кухне) при условии, что кроме нужной в комнате имеются еще несколько других пуговиц. Рядом с этой пуговицей и будет находиться подарок.

Можно дать ребенку две одинаковые коробки и сказать, что подарок находится в той, что тяжелее (легче).

Можно показать ребенку «письмо», которое написал Незнайка, где указано, в каком месте подарок находится. Например, надо зайти не в маленькую комнату, подойти не к высокому стулу и заглянуть под него.

Если на странице два или три задания, целесообразно закрыть чистым листом те, которые в данный момент не рассматриваются, для того чтобы ребенок не отвлеклся.

Сначала с ребенком нужно рассмотреть картинку. Попросить назвать известные ему предметы и явления, рассказать о тех, которые ему неизвестны. Ни в коем случае не стоит торопить или останавливать малыша — каждый ребенок должен работать в своем темпе!

Задания, написанные перед каждым заданием, — только для родителей! Эти задания не нужно читать ребенку. Взрослый, занимающийся с ребенком, должен это задание прочитать, а потом давать его ребенку по частям.

Не надо сразу же объяснять ребенку, что и как он должен делать. Он должен попробовать сам! Своим невмешательством взрослый как бы говорит ему: «У тебя все в порядке! Ты справишься!»

Надо набраться терпения и выслушать даже самые. на ваш взгляд, абсурдные предложения малыша: у него своя логика, и у взрослого нет другой возможности познакомиться с ней, кроме как выслушать все мысли ребенка до конца.

Однако если ребенку трудно и он готов принять помощь взрослого, то надо обязательно ему помочь.

Не следует настаивать на том, чтобы ребенок сделал все задания на листе за один раз. Если у малыша пропал интерес, надо прерваться. Но уже начатое задание нужно довести до конца, мотивируя это значимым для ребенка образом, например: «Кукла расстроится, если ты не поможешь ей собрать все бусинки. Ведь ей очень хочется на своем дне рождения быть наряженной» и т. д.

К одной и той же картинке можно возвращаться не один раз, для того чтобы встретиться с полюбившимся персонажем, чтобы найти в картинке что-то новое и интересное, чтобы выполнить еще несколько заданий, которые не предусмотрены в книге и которые позволяют существенно расширить возможности конкретного задания.

Таким образом, купив одну книгу, вы как бы приобретаете несколько книг.

Если по курсу «Игралочка» занимаются в детском саду, то после очередного занятия по математике, которое проводится по методичке «Игралочка», части 1 и 2, воспитатель информирует родителей о том, какой лист нужно вырезать и начать по нему заниматься. Можно предложить родителям поставить галочку возле того задания, которое вызвало у ребенка наибольшее затруднение.

Поскольку все дети работают в своем темпе, то и приносить листы в детский сад и вкладывать в папку своего ребенка родители будут в разные дни в течение недели. Просмотрев все принесенные за неделю листы, воспитатель сможет отследить, какой материал дается детям с большим трудом, на каком материале надо остановиться еще раз, с каким ребенком и чем надо позаниматься дополнительно.

В течение года папка находится в детском саду. К листу в ней собирается архив, который родители могут при желании забрать домой.

Если воспитатели все же решили использовать тетради «Игралочка» в детском саду, то делать это можно во второй половине дня с небольшой группой детей (1—2 ребенка в младшей группе и 2—3 в средней) в течение 5 (7) минут так же, как и дома, на отдельном листе.



- 1 Раскрась человечкам шарики таким же цветом, как их одежда. Проведи ниточку таким же карандашом.





## Занятие 1. Тема: «Цвет» (с. 1—2)



**№1.** Покажите ребенку картинку и расскажите, что человечки собрались на праздник.

— Какого цвета одежда у человечков?

Помогите ребенку назвать цвет одежды у каждого человечка.

Предложите ребенку сначала нарисовать ниточки от шариков, чтобы шарики не улетели. Расскажите ребенку, что каждый человечек хочет, чтобы ниточка от шарика была такого же цвета, как одежда.

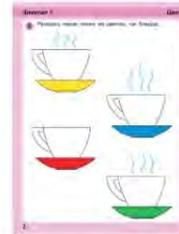
— Какого цвета ниточку ты нарисуешь красному человечку?

Ребенок называет цвет, выбирает нужный карандаш и проводит ниточку. Аналогично проводятся ниточки к остальным шарикам.

Аналогично ребенок раскрашивает шары. За один раз можно раскрасить не все, а один или два шара.

К картинке можно вернуться позже и спросить ребенка, какой человечек не такой, как остальные.

- У желтого человечка на брюках есть карман, у остальных — нет.
- У красного человечка на шапке помпон, у остальных помпонов нет.
- У зеленого человечка рукава на рубашке короткие, у остальных — длинные.
- У синего человечка шорты, у остальных — брюки.



**№2.** Расскажите ребенку, что на празднике человечки решили устроить чаепитие.

— Что они поставили на стол? (Блюдечки и чашки.)

Расскажите ребенку, что человечкам хочется, чтобы блюдечки и чашки были одинакового цвета. Покажите на желтое (красное и т. д.) блюдце и задайте вопрос:

— Какого цвета чашка должна стоять на этом блюдечке?

Предложите ребенку выбрать нужный карандаш.

После выполнения задания задайте ребенку вопрос:

— Какого цвета чашки и блюдца ты поставил человечкам?

Ребенок, показывая на чашку и блюдце, называет цвет. Ответ должен звучать так: «Красная чашка, красное блюдце». Следите за согласованием прилагательных и существительных в роде.

Если ребенок не может назвать цвет, вы называете цвет сами, а ребенок за вами повторяет.

— Из какой чашки будет пить желтый (красный, синий, зеленый) человечек?

Ребенок показывает на чашку с блюдцем желтого и т. д. цвета.

— Какой человечек будет пить из этой чашки (показывает на одну из чашек)?

Ребенок называет цвет.

Расскажите, что в чашки налили очень горячий чай.

— Что нужно сделать, если чай очень горячий? (Подуть на него.)

Ребенок дует, не раздувая щек, затем «пьет чай».

К картинке можно вернуться еще раз и попросить ребенка рассказать, какая чашка не такая, как остальные.

Это чашка, из которой не идет пар, потому что из остальных чашек пар идет.

— Как ты думаешь, почему из красной чашки пар не идет? (В чашку не налили чай, или чай в этой чашке уже остыл.)



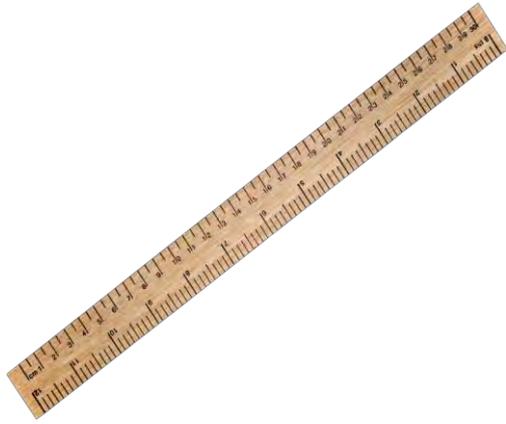
## Убираем игрушки



Детский  
сад  
дома



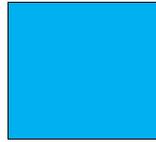
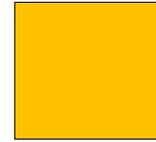
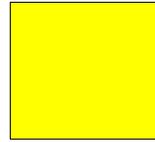
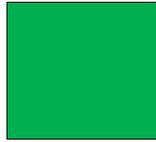
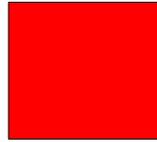
БИНОМ ДЕТСТВА

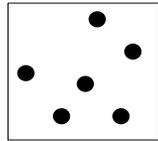
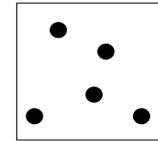
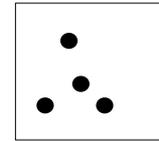
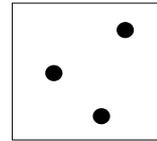
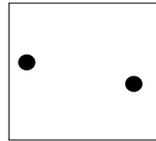
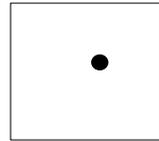
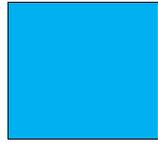
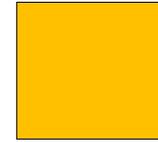
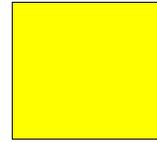
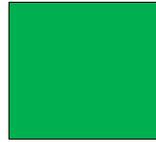
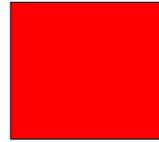


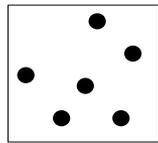
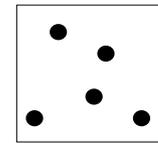
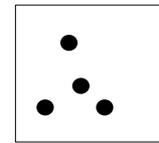
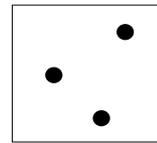
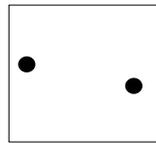
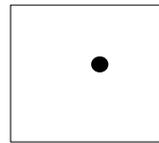
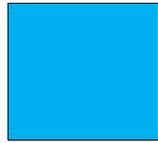
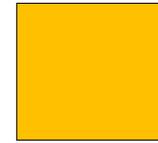
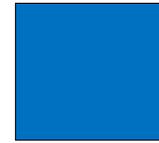
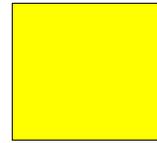
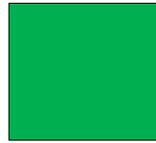
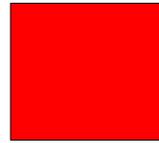
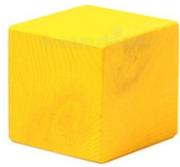
Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА

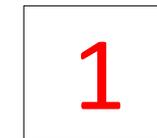
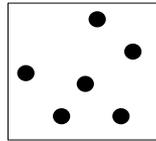
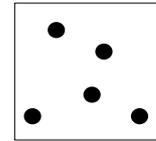
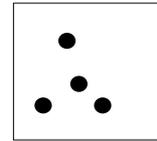
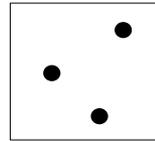
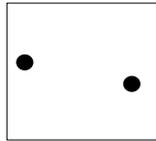
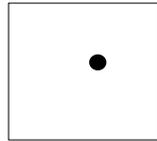
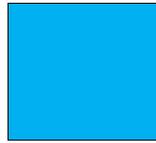
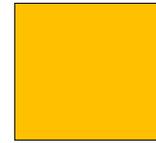
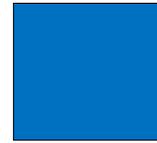
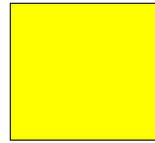
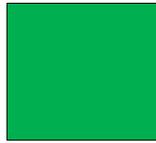
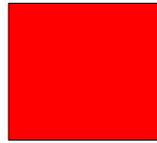
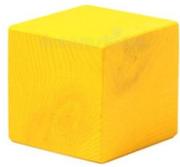


БИНОМ ДЕТСТВА





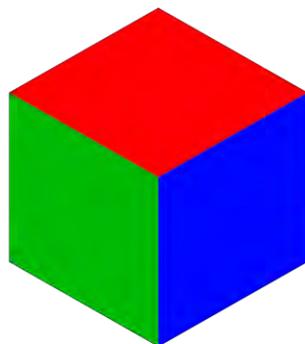




Детский  
сад  
дома



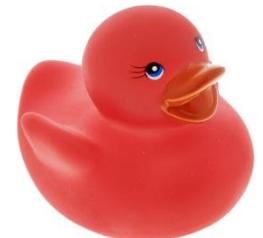
БИНОМ ДЕТСТВА

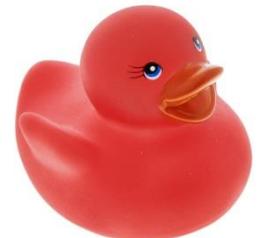
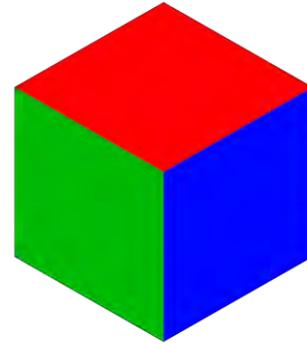


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА







1

2

3

4

5

6





1

2

3

4

5

6

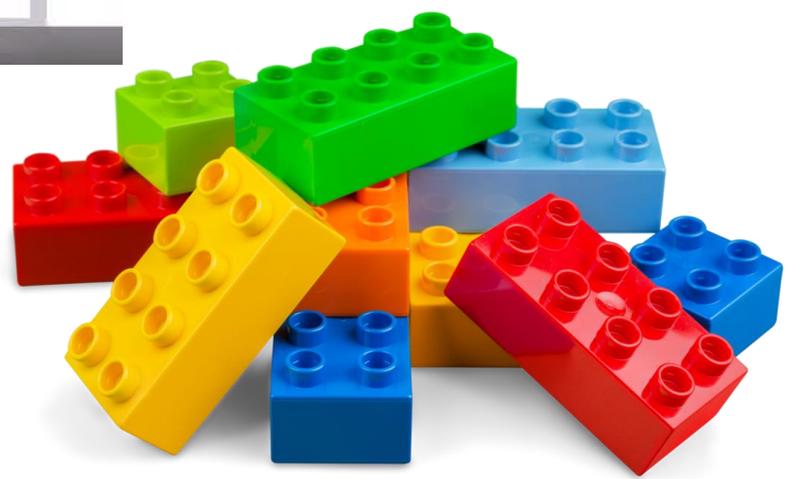


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



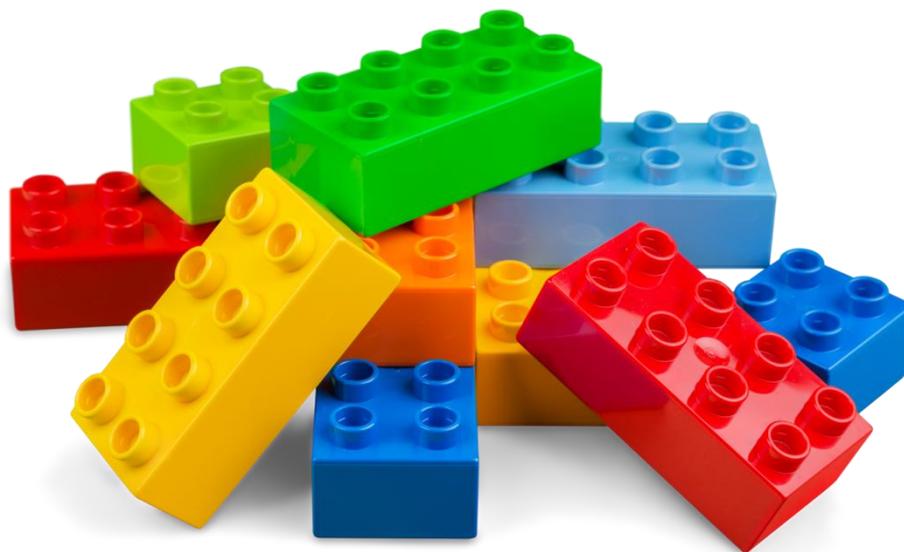
БИНОМ ДЕТСТВА

МАГАЗИН



- Продай красный (синий, желтый) кубик

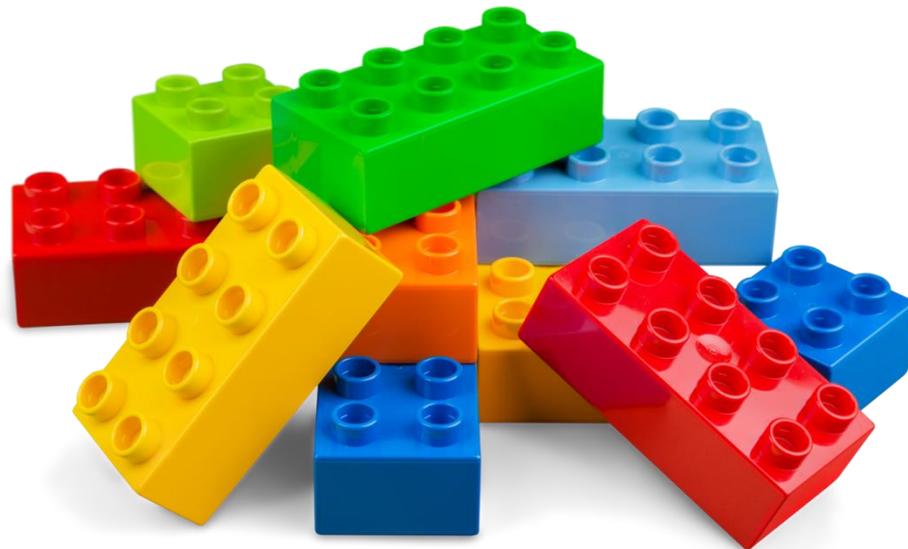
Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

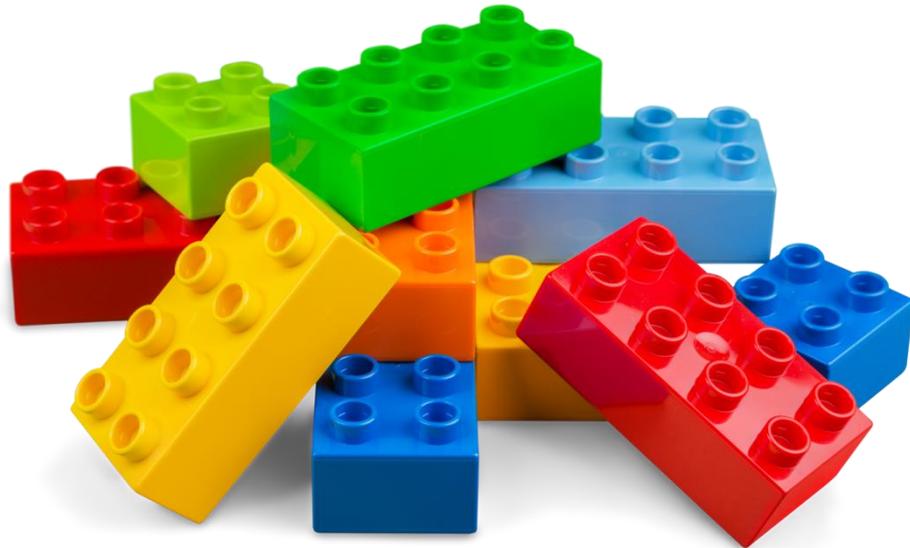


- Продай красный (синий, желтый) кубик
- Продай большой красный (маленький синий) кубик



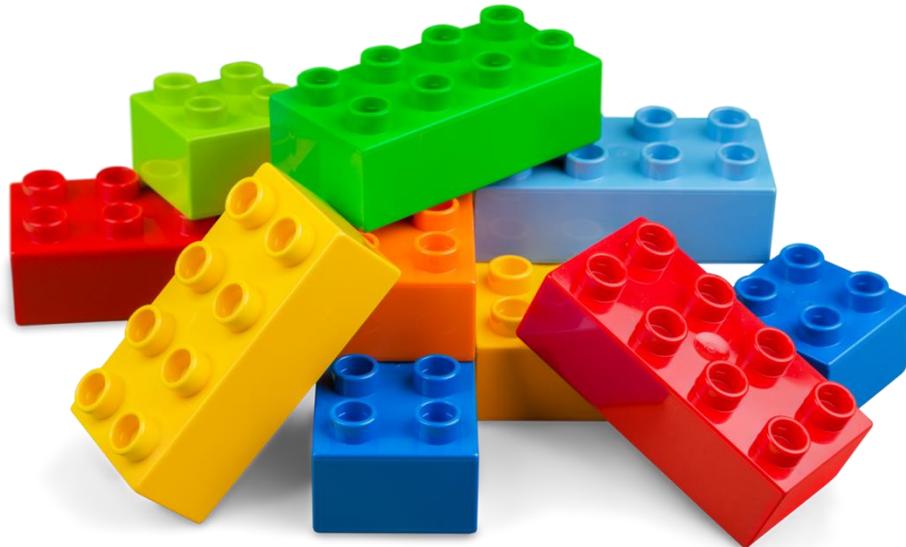


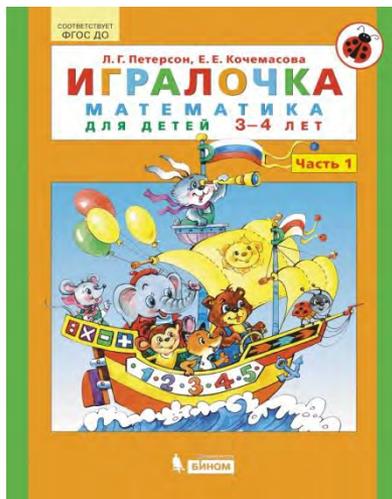
- Продай красный (синий, желтый) кубик
- Продай большой красный (маленький синий) кубик
- Продай два не красных кубика кубик





- Продай красный (синий, желтый) кубик
- Продай большой красный (маленький синий) кубик
- Продай два не красных кубика
- Продай вот столько (3) не больших кубика





### Число и цифра 3

### Занятие 26

**1** Рассмотрите рисунки. Сосчитай, сколько предметов на каждом из них, и обведи нужное число. Какой рисунок лишний?

1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

**2** Проведи линии и поставь в кружочках точки.

1 2 3		

### Занятие 24

### Счёт до трёх

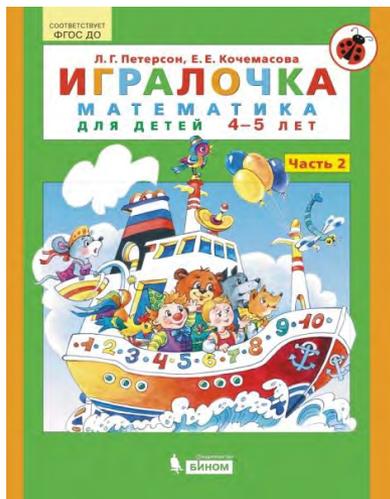
**4** Собери в красный мешок картинки с деревянными предметами, в синий — с резиновыми, в зелёный — со стеклянными. Картинок с какими предметами поровну?


**5** Проведи линии и раскрась картинки. Чего на картинках поровну?


1 2 3 4

**6** Какой из кругов, нарисованных рядом с рамкой, надо поставить в рамку?

--	--	--



**Число и цифра 5** **Занятие 9**

**1** Раскрась гирлянду с пятью флажками в синий цвет, с тремя — в красный, с четырьмя — в жёлтый.

**2** В доме, расположенном справа от ёлки, покрась крышу в красный цвет, слева от ёлки — в жёлтый. Загни в каждом доме столько окошек одинаковой формы, сколько показывает число внизу.

**3** Какие огоньки в гирлянде не зажглись? Покрась круги нужным цветом.

**Число и цифра 8** **Занятие 25**

**1** У девочки разорвались две нитки бус по 8 бусин в каждой. Собери бусинки на нитки и раскрась бусы.

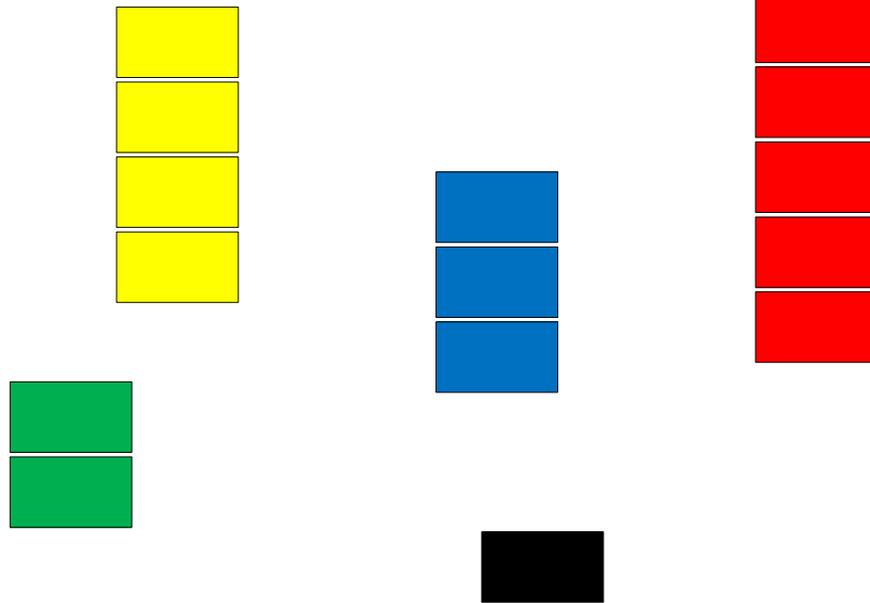
**2** В коробку, стоящую слева, положи столько красных фигур, сколько показывает число на ней. В коробку, которая стоит справа, положи столько же маленьких фигур.

**3** Дорисуй картинку, соедини красные точки по порядку от 1 до 8, а зелёные — от 8 до 1.

Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА

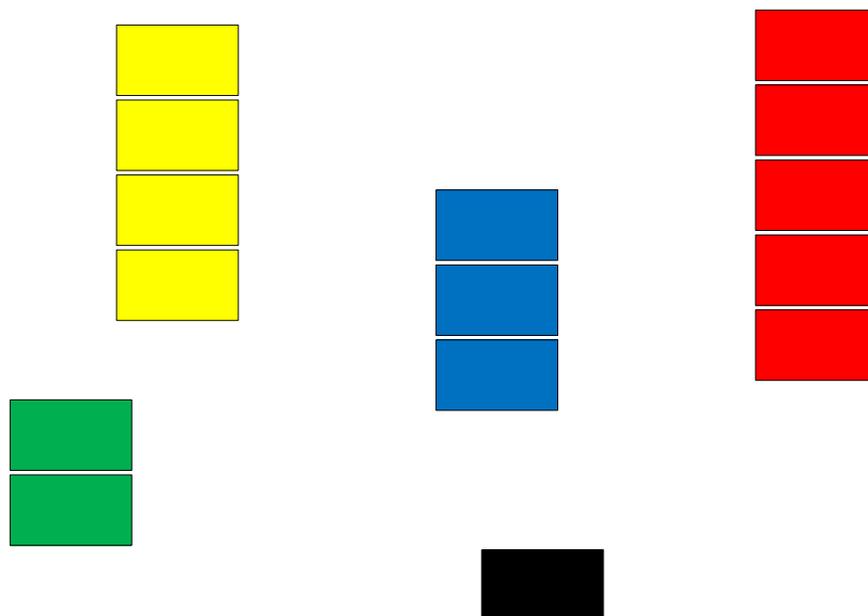


БИНОМ ДЕТСТВА



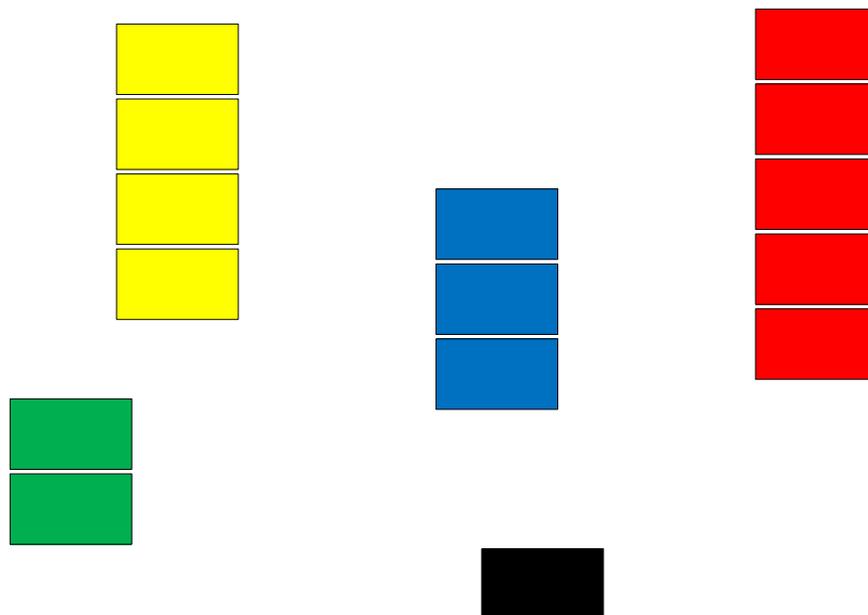
- Продай самый высокий (самый низкий) столбик

Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



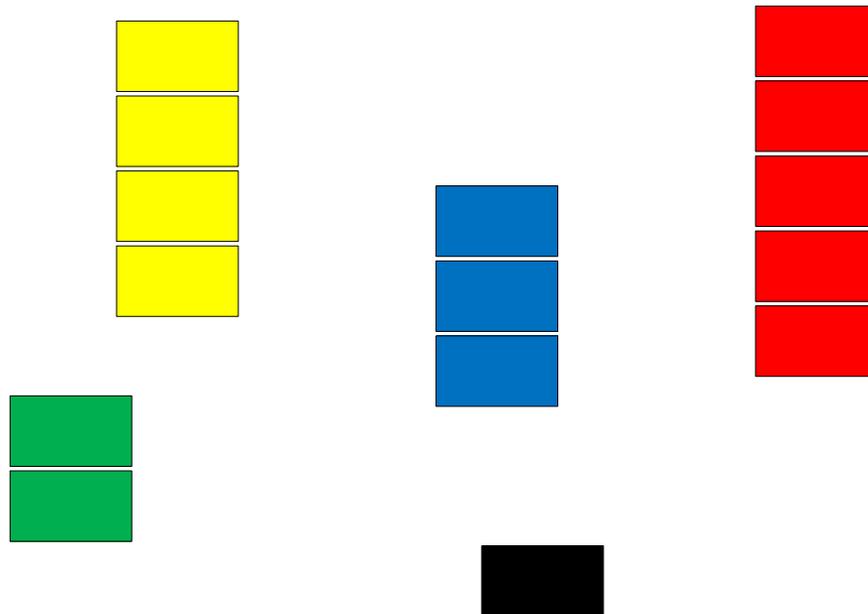
БИНОМ ДЕТСТВА

- Продай самый высокий (самый низкий) столбик
- Продай столбик, в котором три кубика





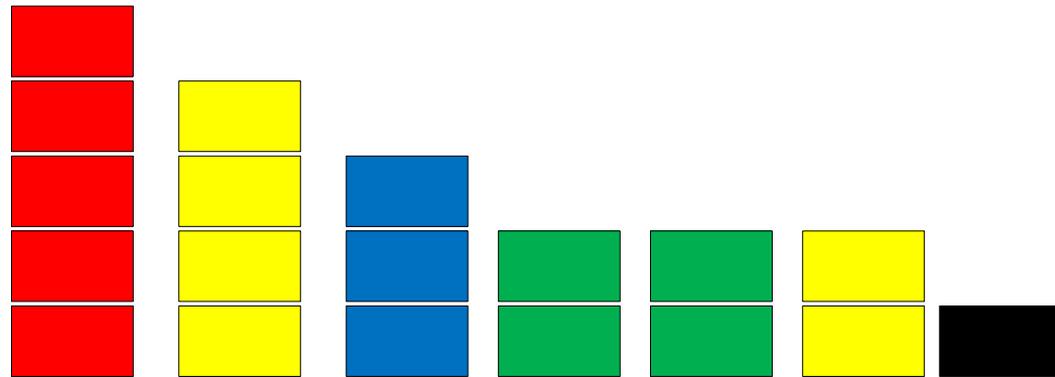
- Продай самый высокий (самый низкий) столбик
  - Продай столбик, в котором три кубика
- Продай столбик, в котором вот столько (4) кубиков



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

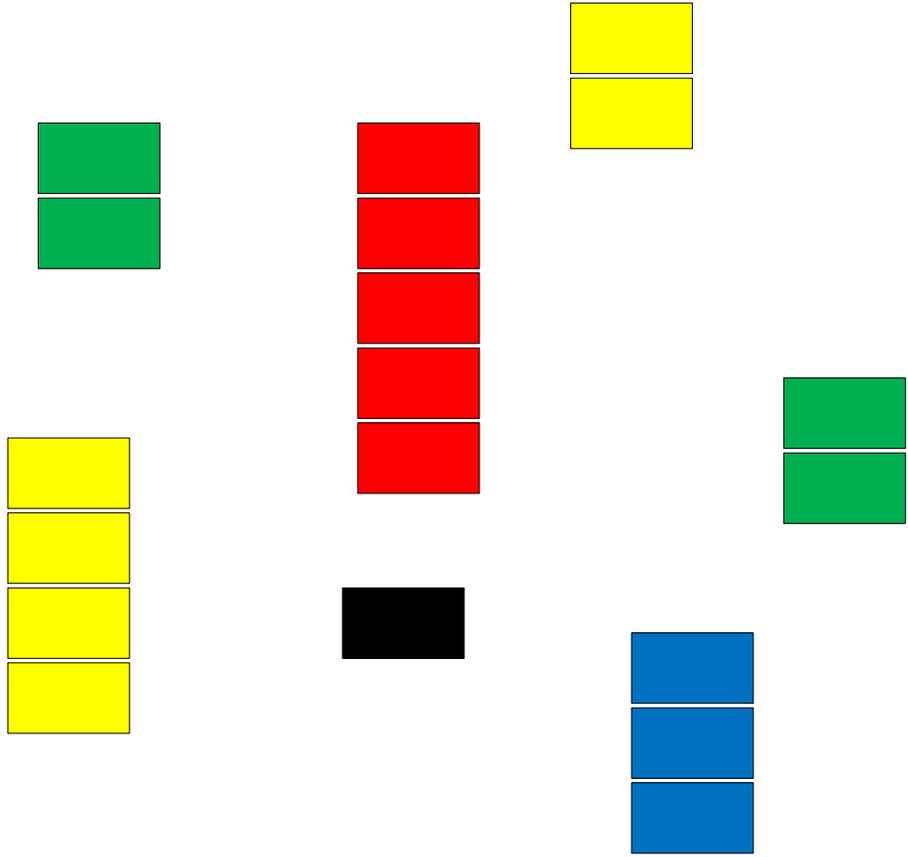




# Детский сад дома

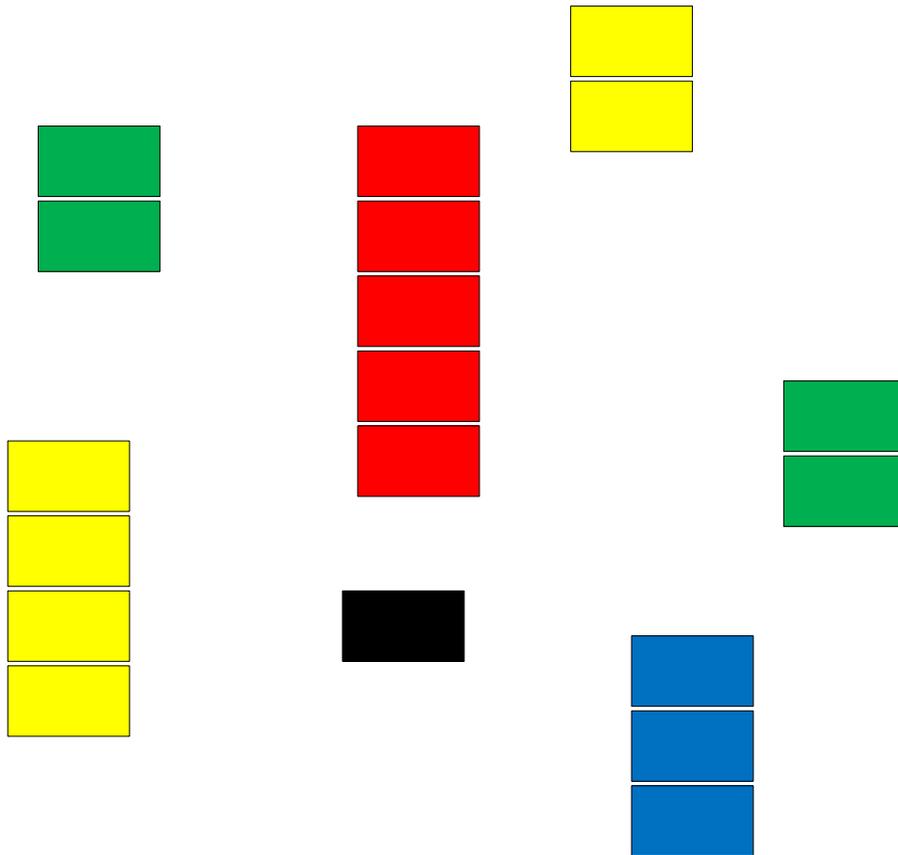


БИНОМ ДЕТСТВА





- Продай все столбики одинаковой высоты

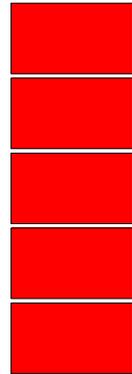
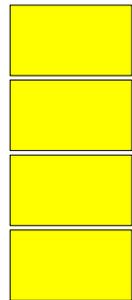




Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА

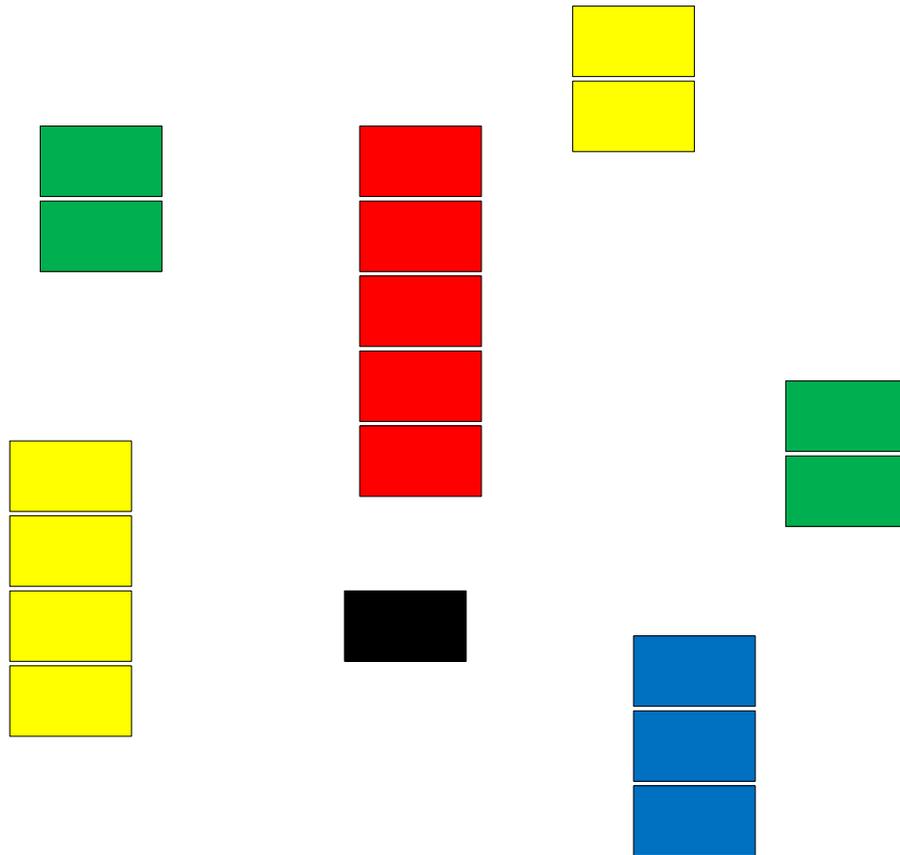


БИНОМ ДЕТСТВА





- Продай столбики одинаковой высоты и цвета

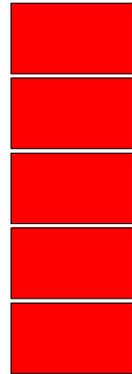
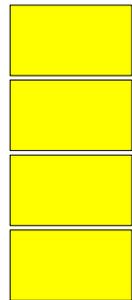


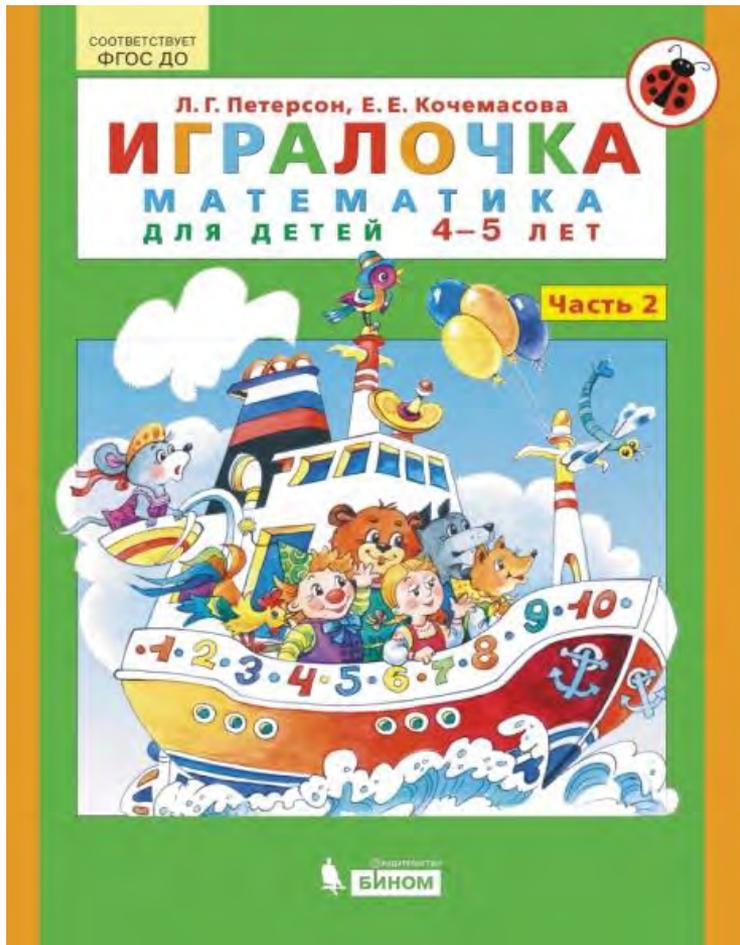


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА





### Сравнение по высоте

### Занятие 3

- 1 Раскрась шарик у самой высокой девочки в красный цвет, а у самой низкой — в жёлтый. Остальные шарики раскрась таким цветом, как платья у девочек, которые их держат.



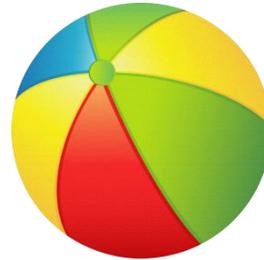
- 2 Зажги три окошка в самом высоком доме и два — в самом низком. Проведи самую длинную дорожку жёлтым карандашом, а самую короткую — оранжевым. Где растёт высокая, а где низкая ёлочка?

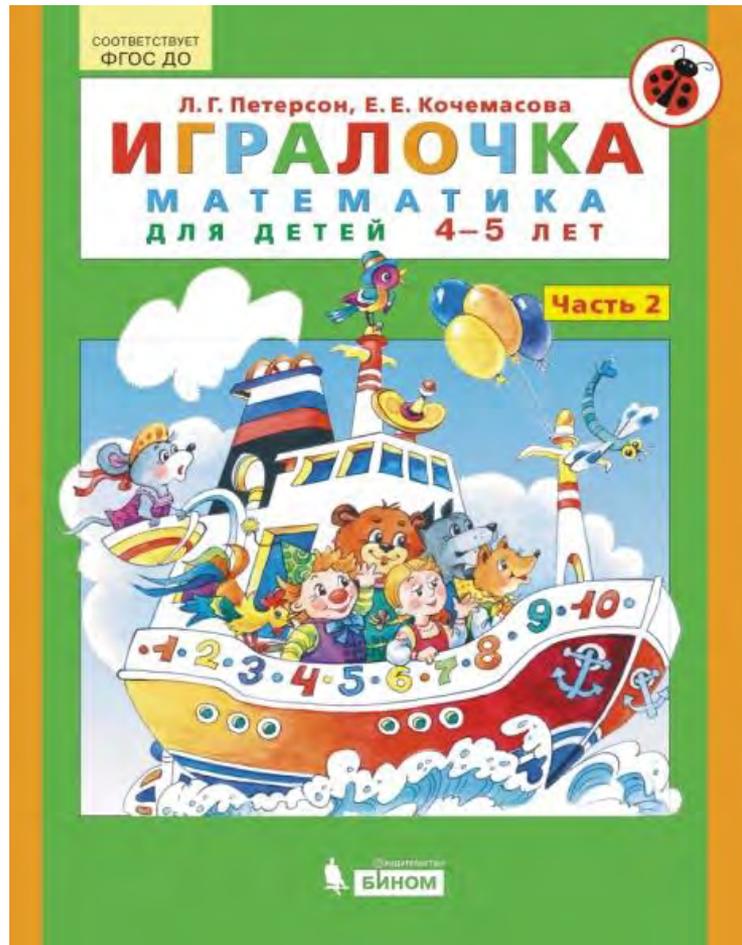


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА





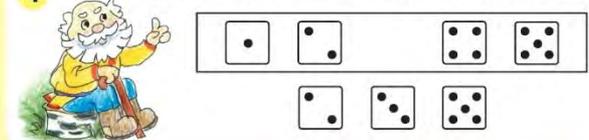
Занятие 18

Порядковый счёт

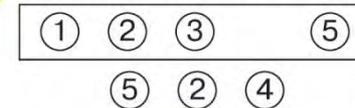
- 3 Раскрась второй цветок слева в красный цвет, второй справа — в фиолетовый, третий слева — в голубой, третий справа — в оранжевый. Где растут цветы, которые остались не раскрашенными? Раскрась их как хочешь.



- 4 Какой кубик ты поставишь на свободное место?



- 5 Подбери недостающий кружок.



- 6 Расставь знаки по образцу.





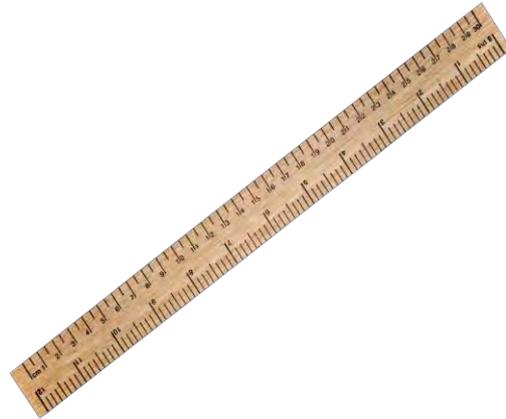
## Сложи картинку



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



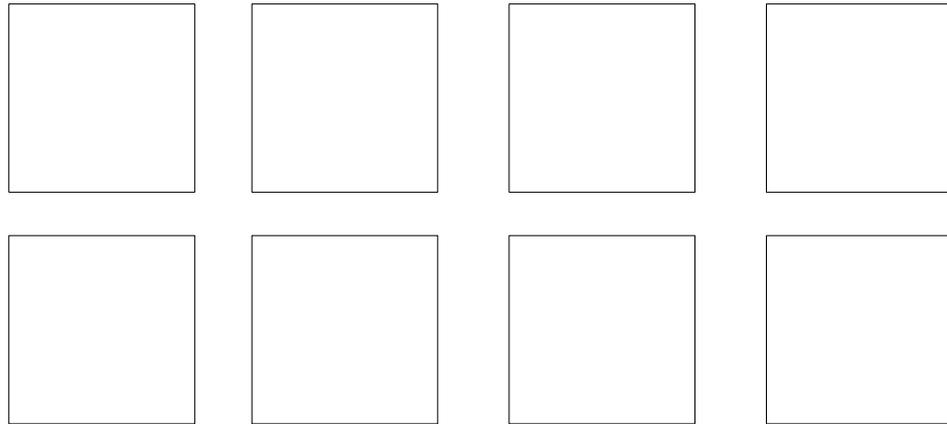
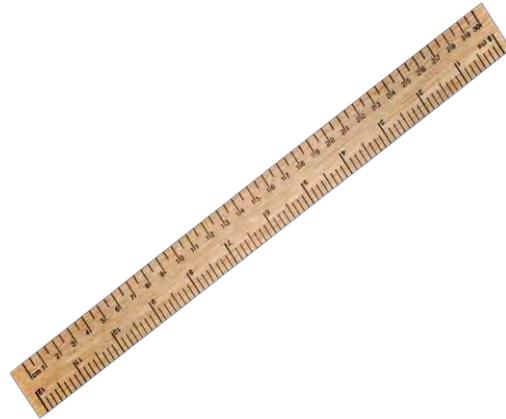
БИНОМ ДЕТСТВА

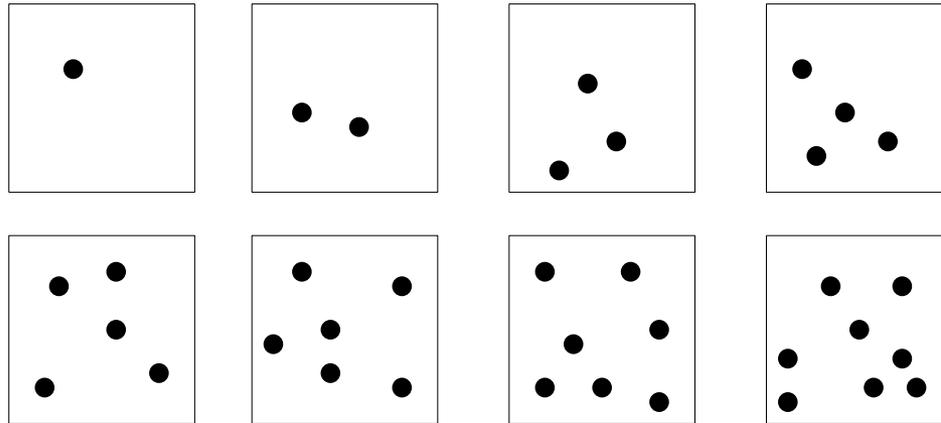


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

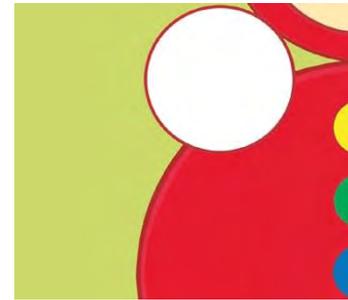


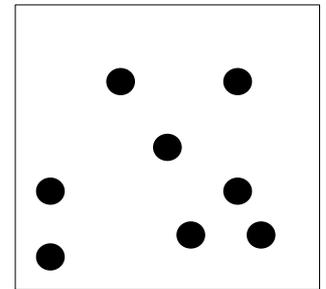
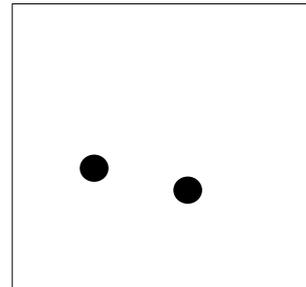
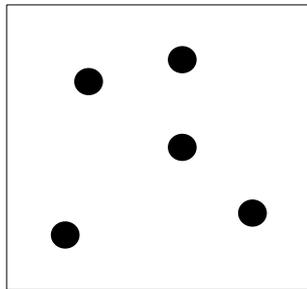
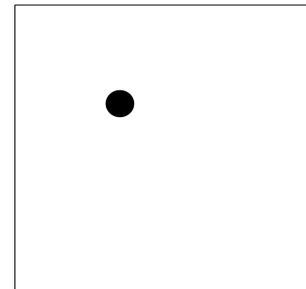
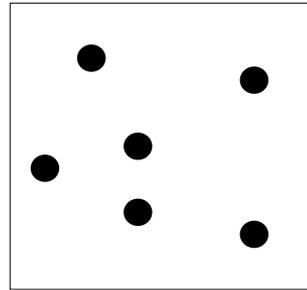
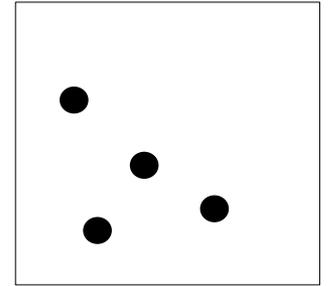
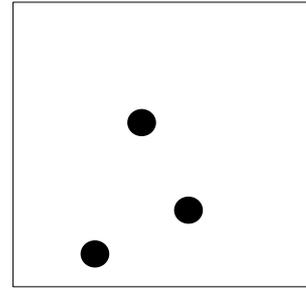
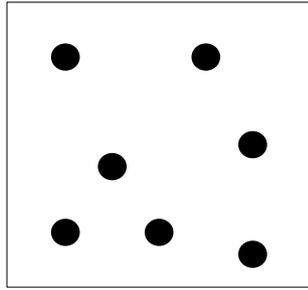


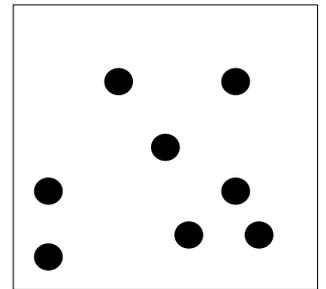
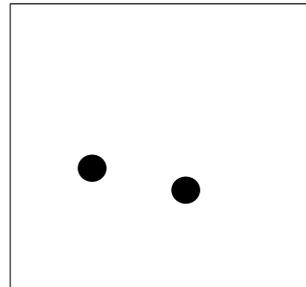
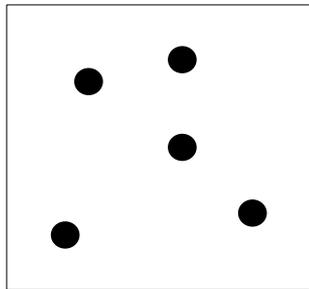
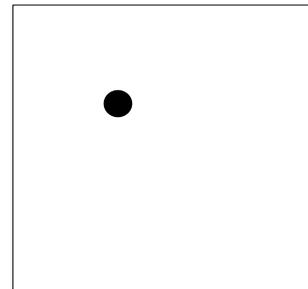
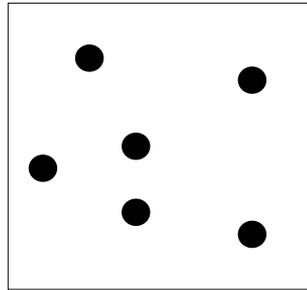
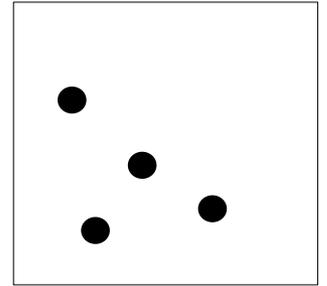
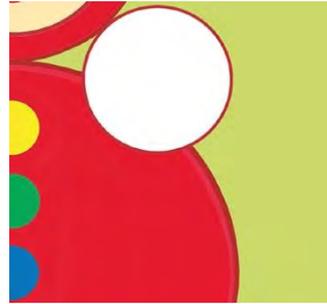
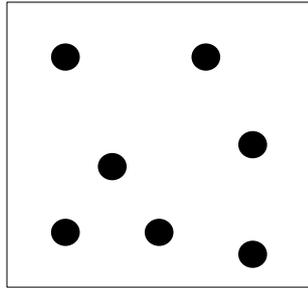
Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА

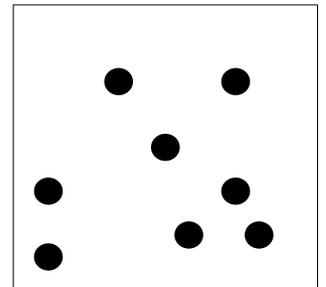
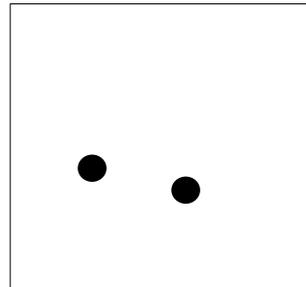
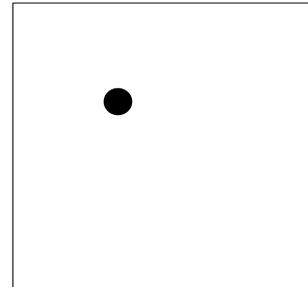
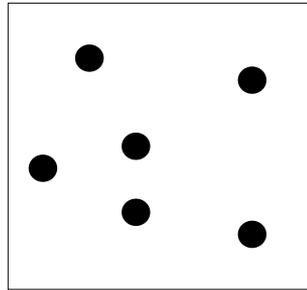
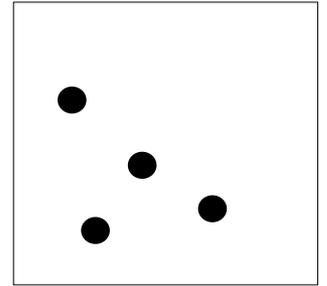
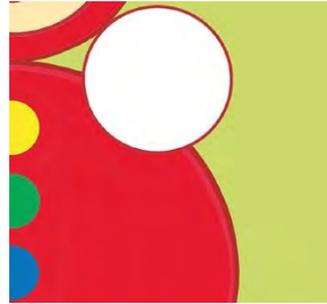
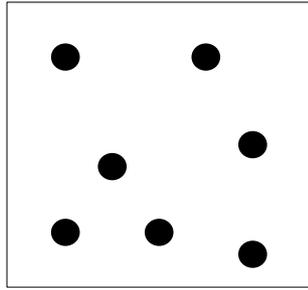


БИНОМ ДЕТСТВА











1

2

3

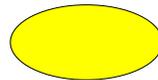
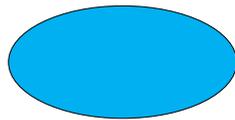
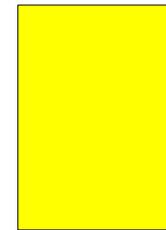
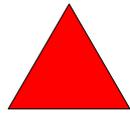
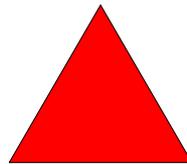
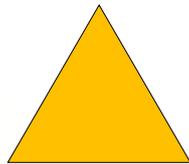
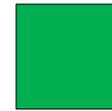
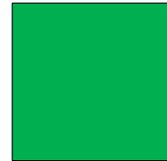
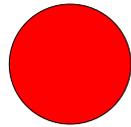
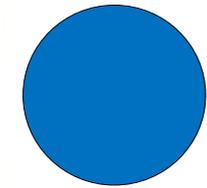
4

5

6

7

8

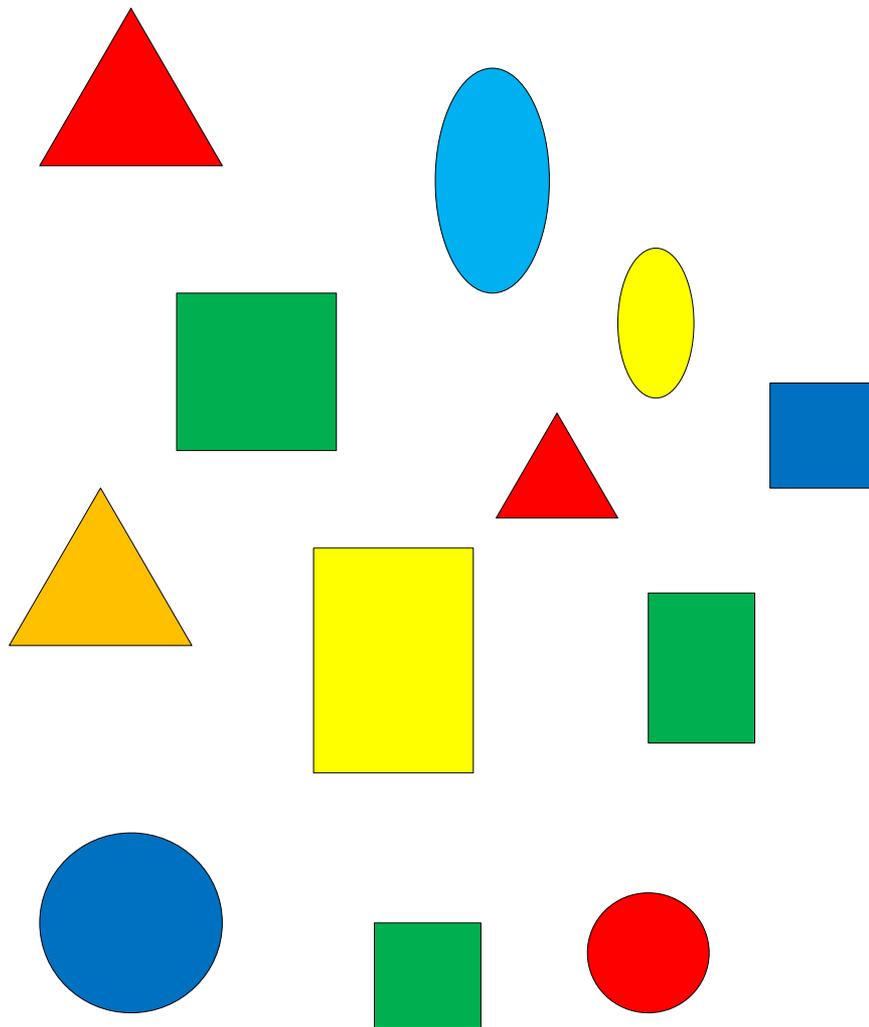




Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА

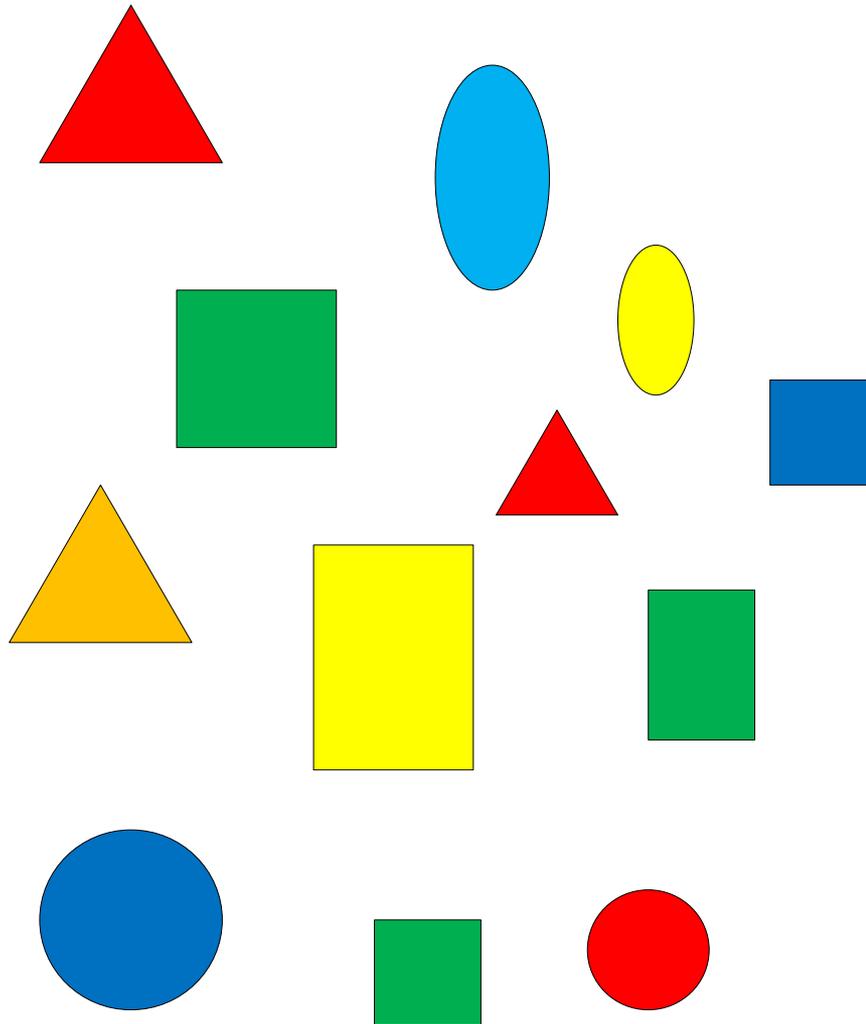


БИНОМ ДЕТСТВА





## Маленький зеленый квадрат

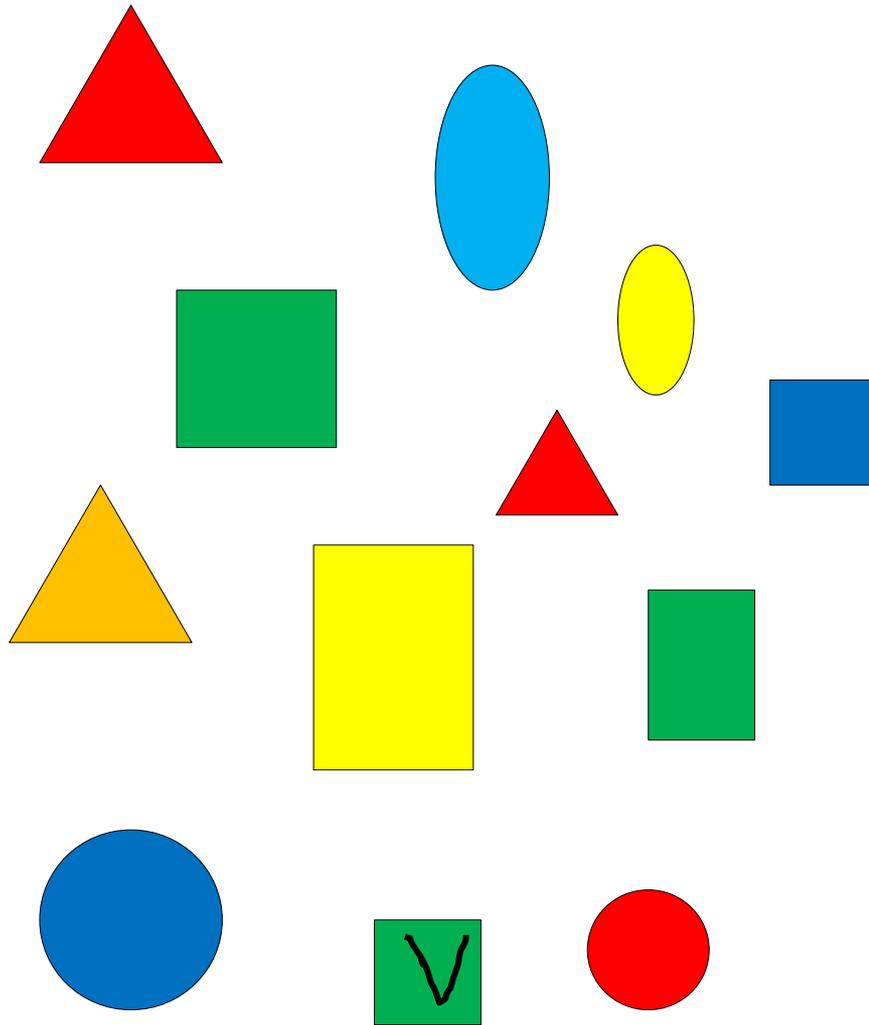




Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА

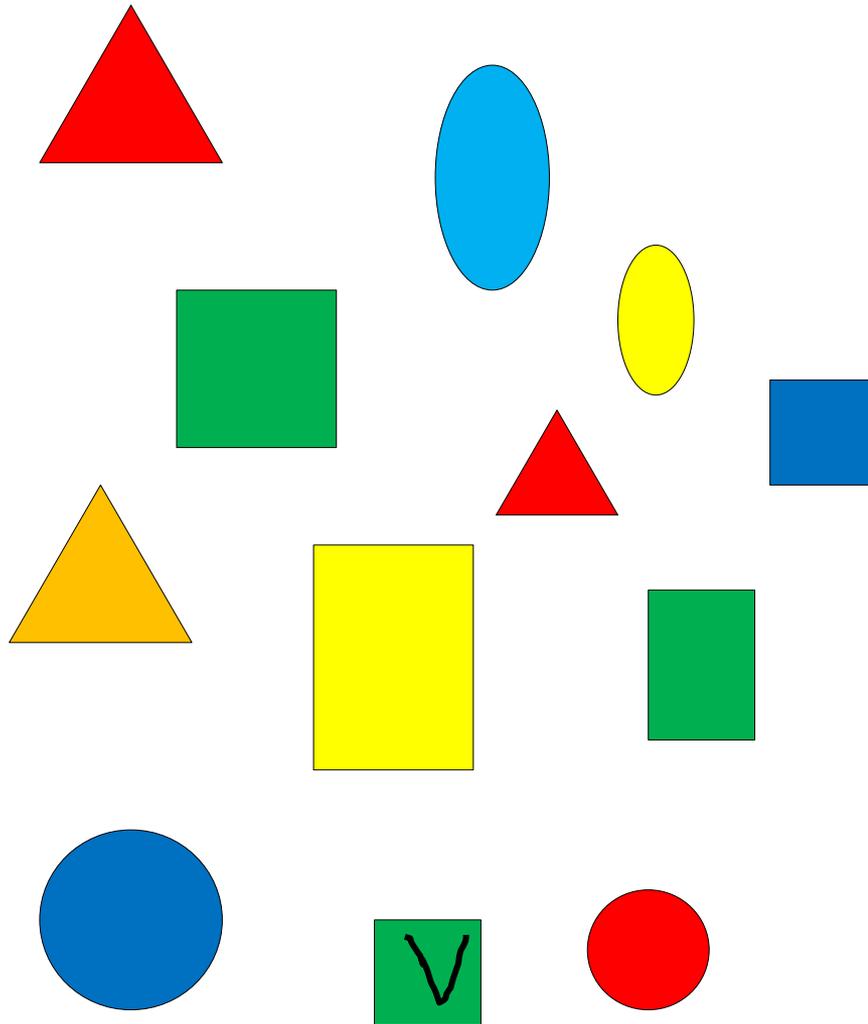


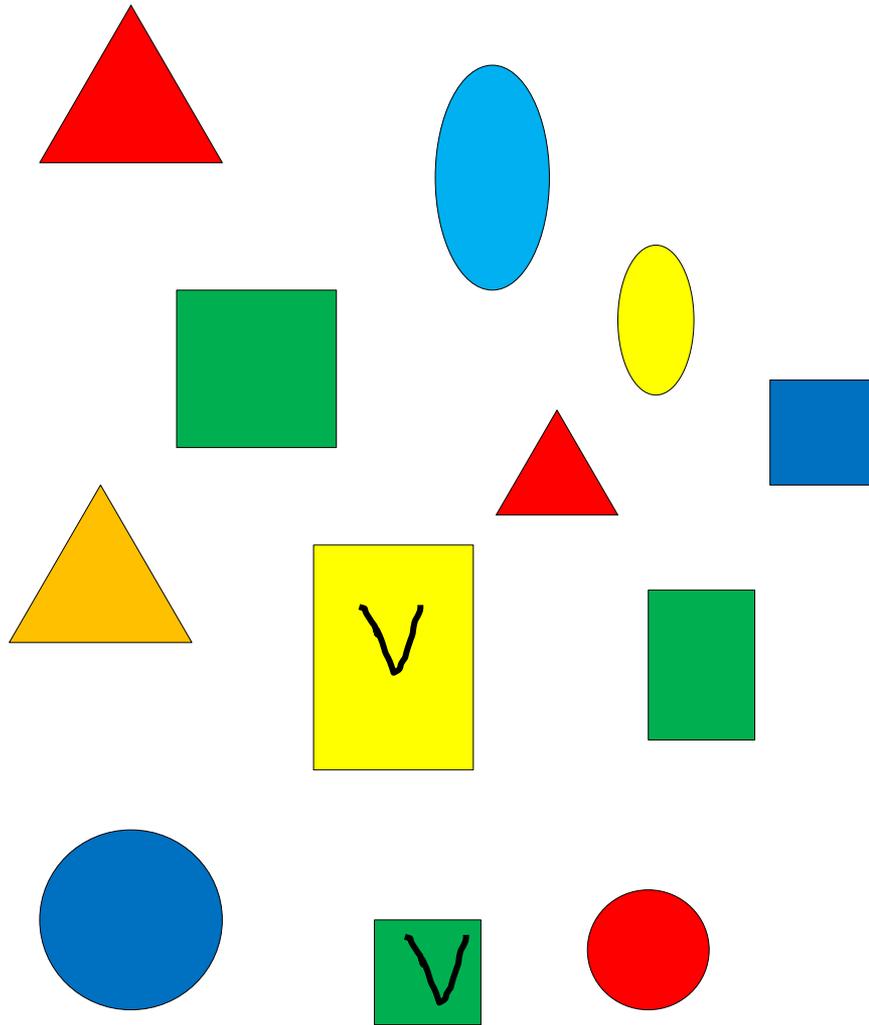
БИНОМ ДЕТСТВА





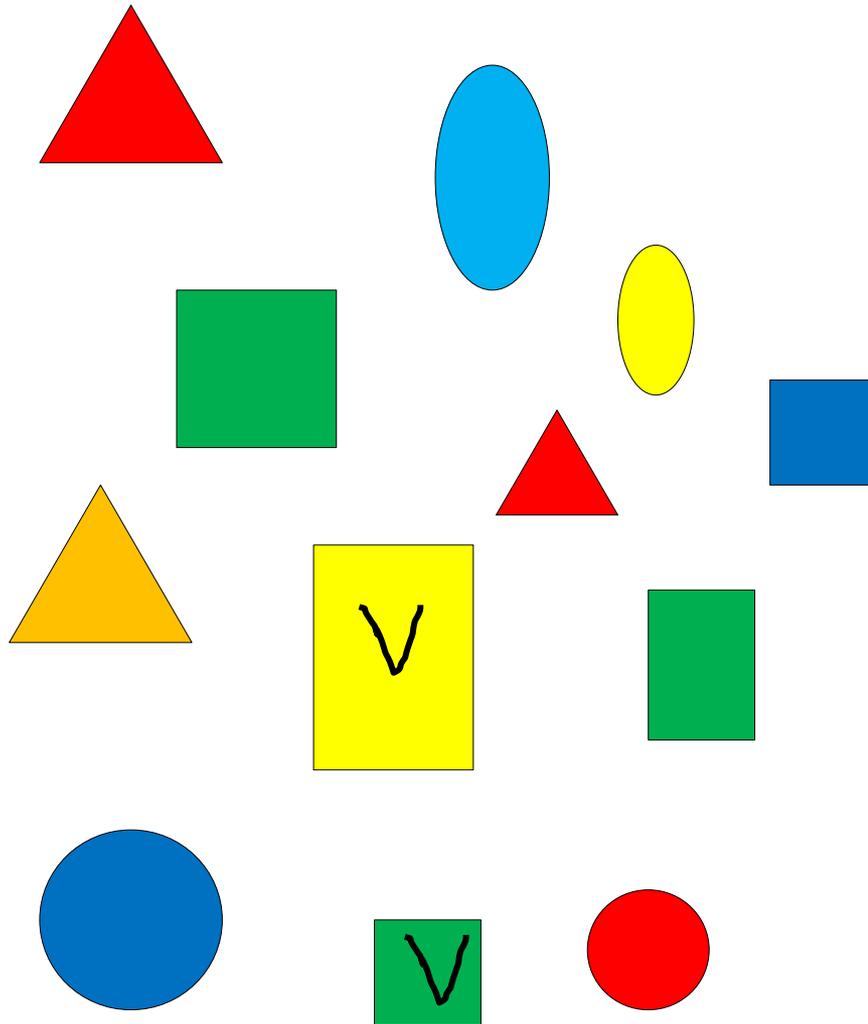
Желтый не овал

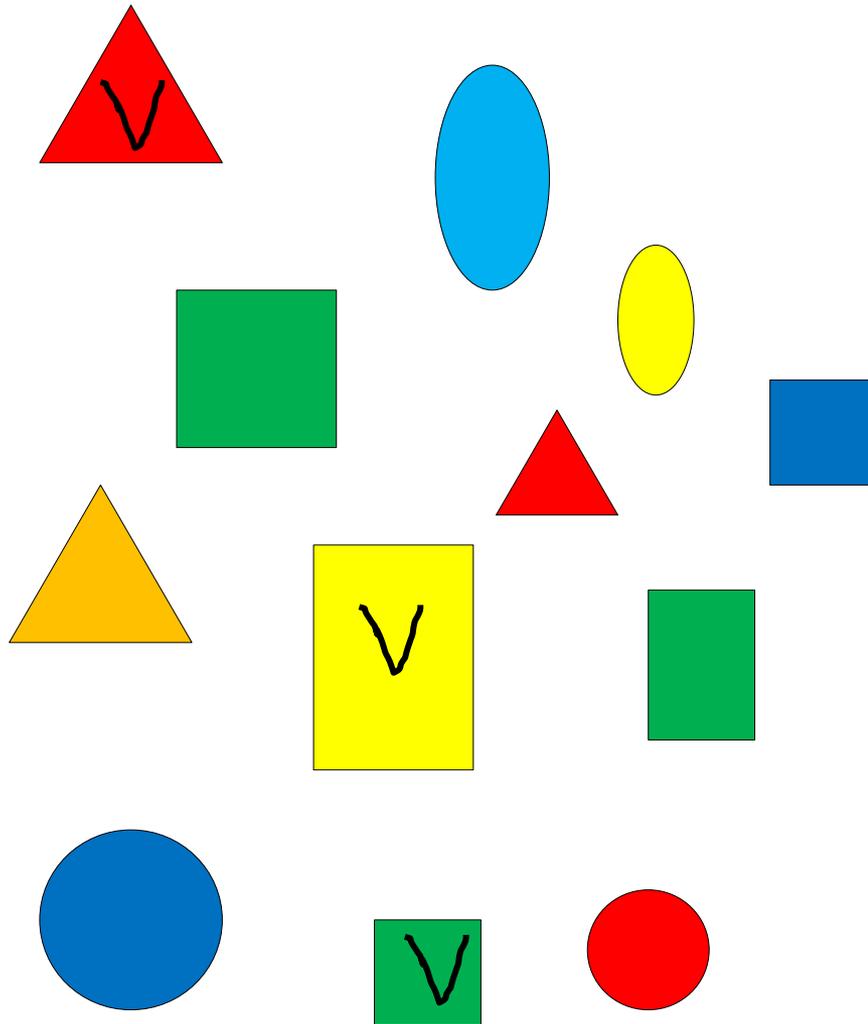






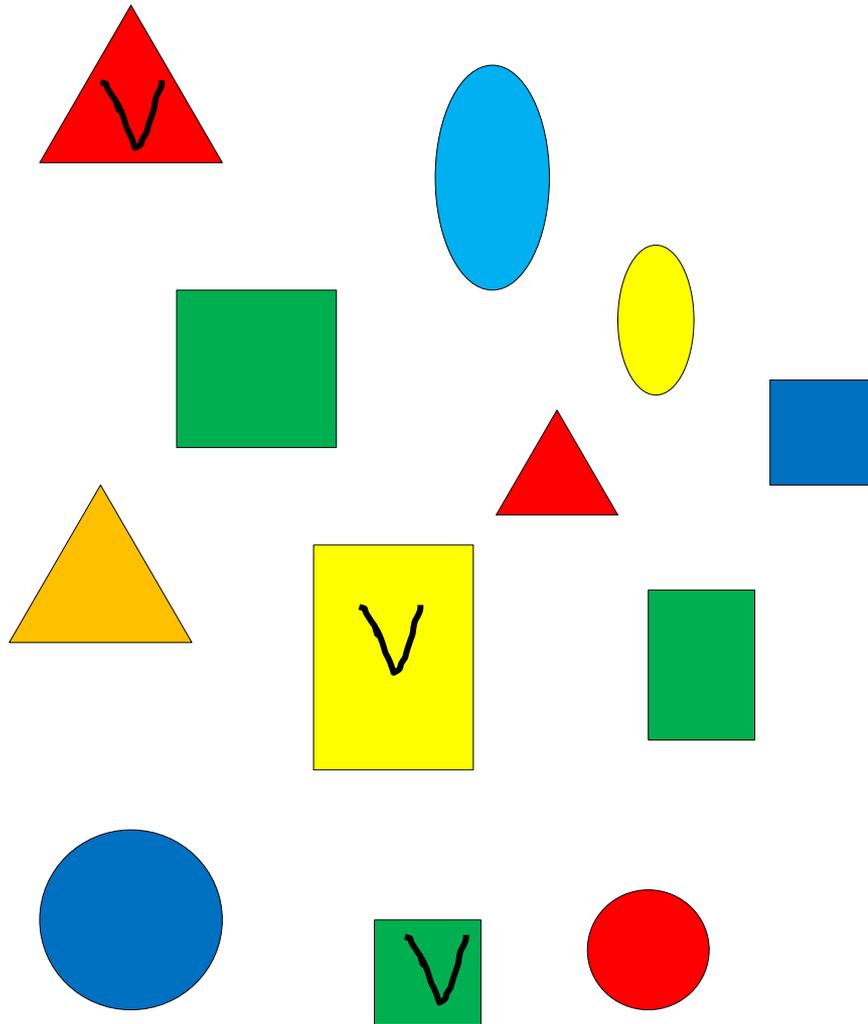
## Большой треугольник

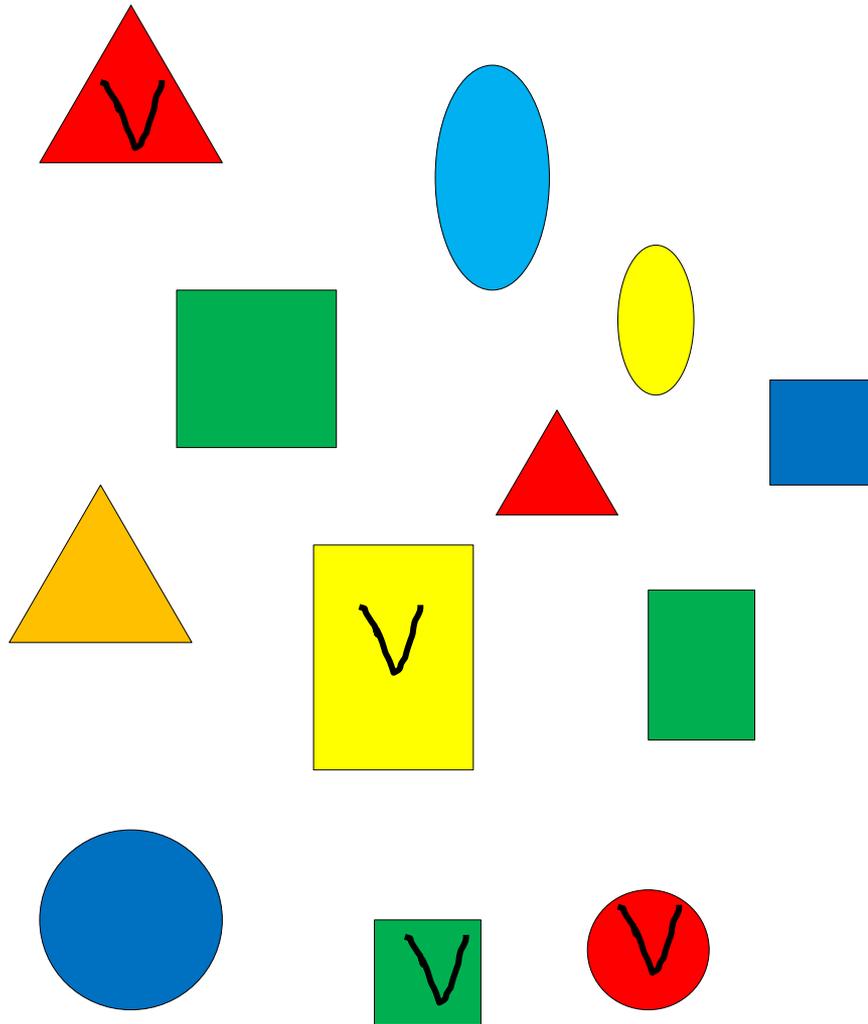






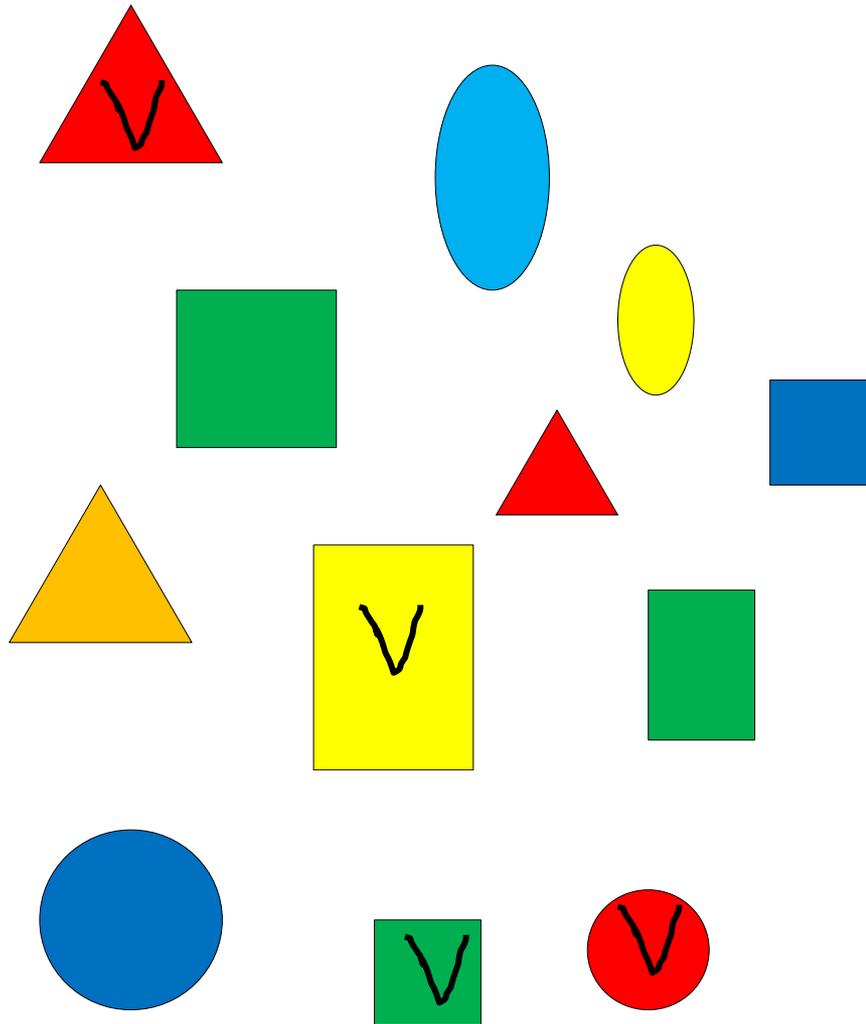
Не синий круг

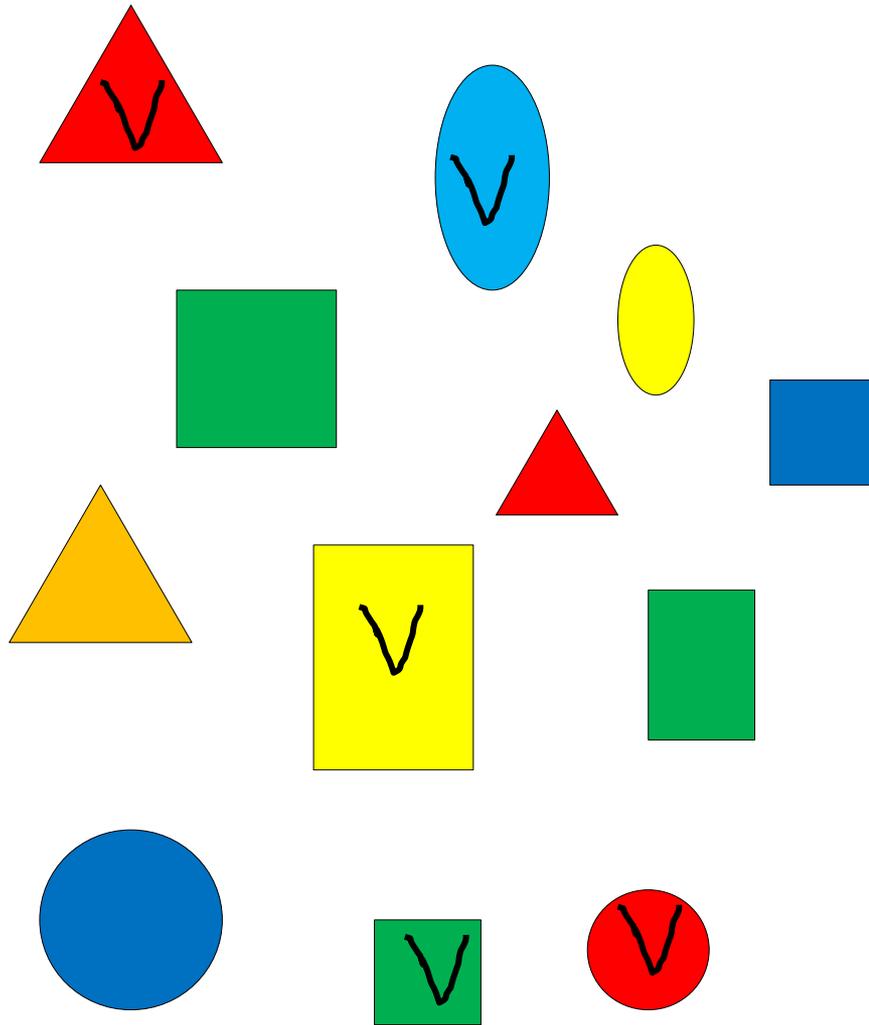






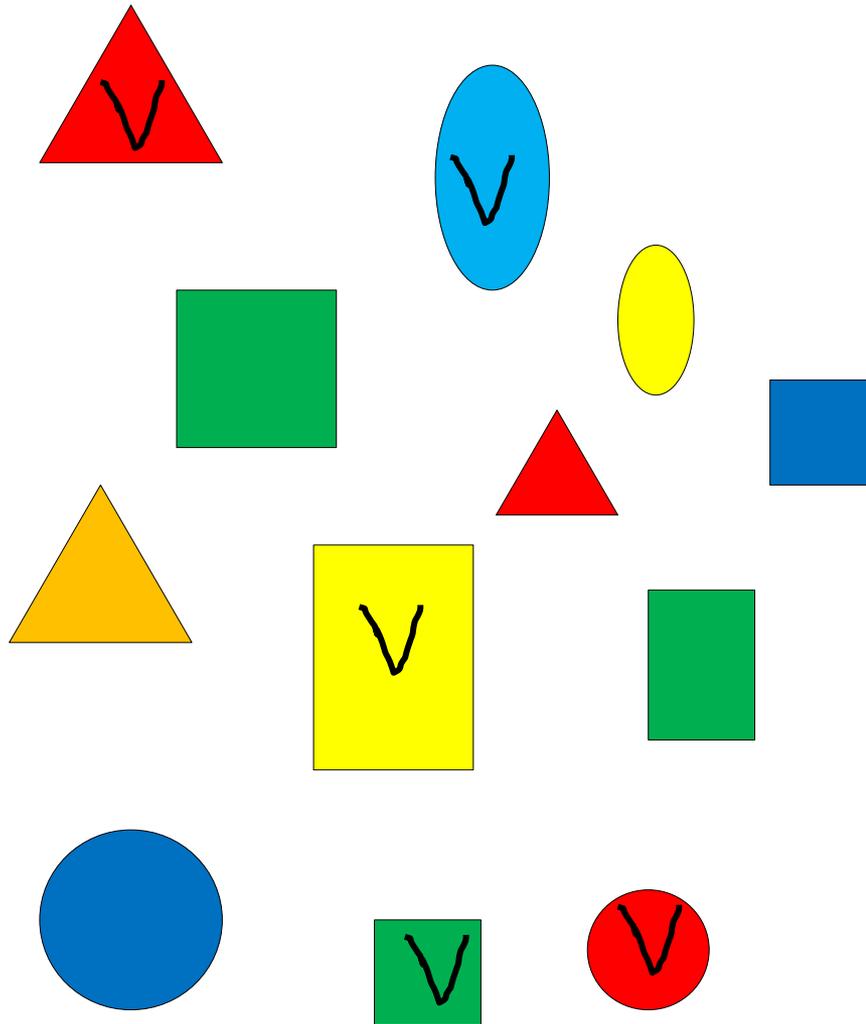
Не маленький овал

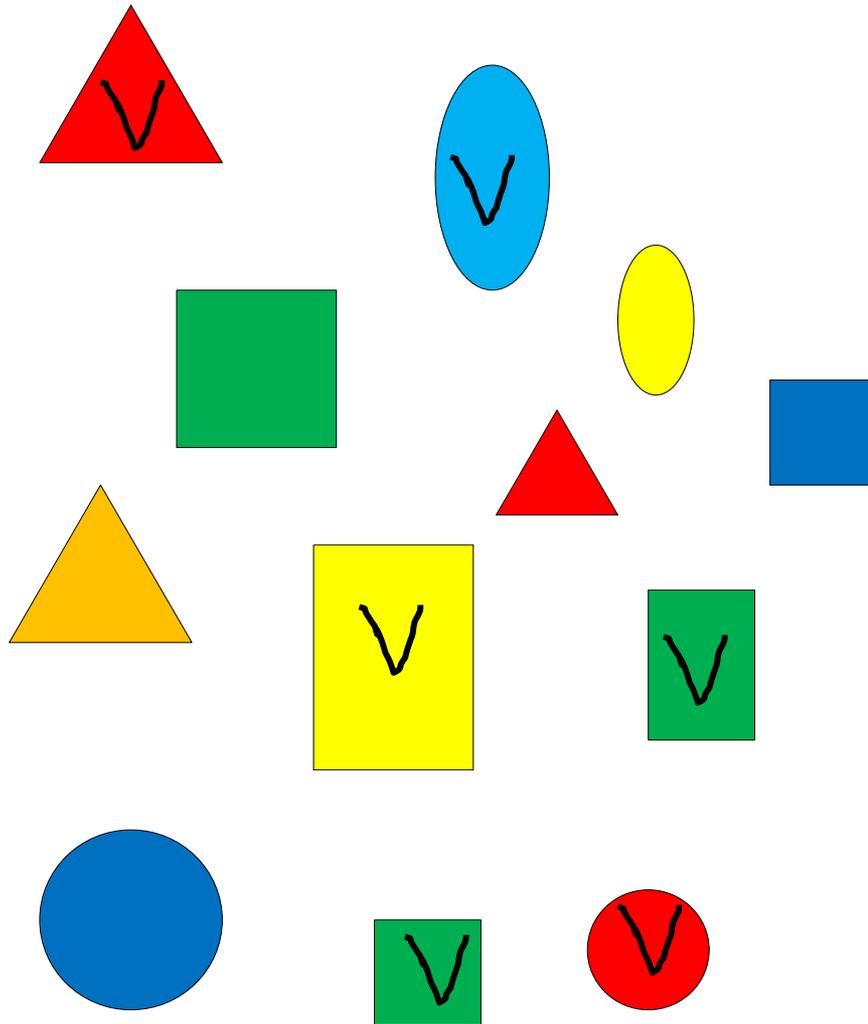






Зеленый не квадрат







## Сюрприз для папы



# Живые числа

Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА



1

4

2

3

7

6

5

8

Разложи числа по порядку



1

4

2

3

7

6

5

8





1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

В свой дом пришло число один

Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



1

4

2

3

7

6

5

8



БИНОМ ДЕТСТВА



1

4

2

3

7

6

5

8

В свой дом пришло число три

1

4

2

3

7

6

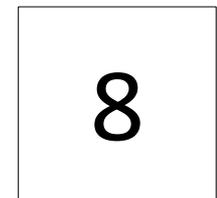
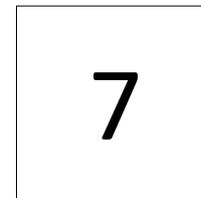
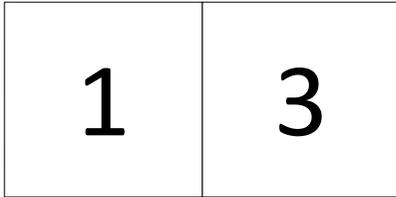
5

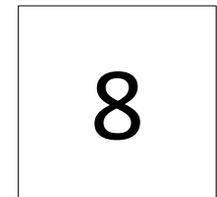
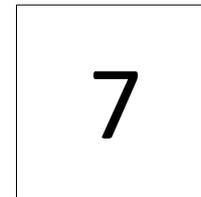
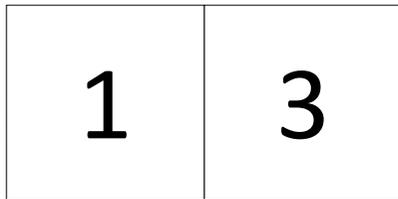
8

Детский  
САД  
Д<sup>О</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА





В свой дом пришло число два

1	3
---	---

4

2

7

6

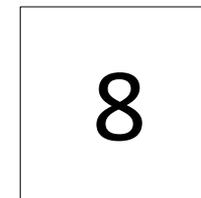
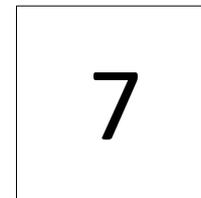
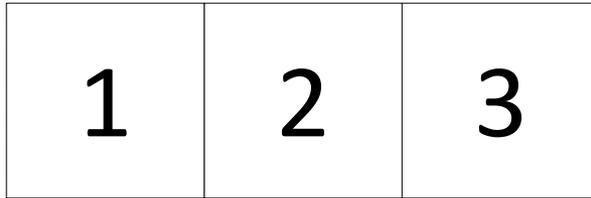
5

8

Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА



В свой дом пришло число пять

1	2	3
---	---	---

4

7

6

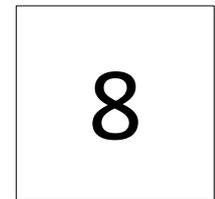
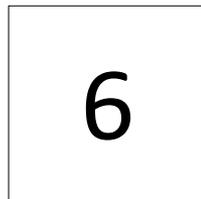
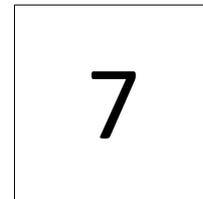
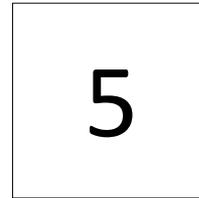
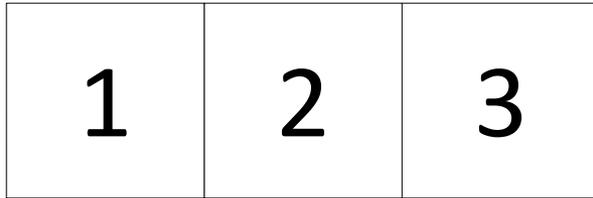
5

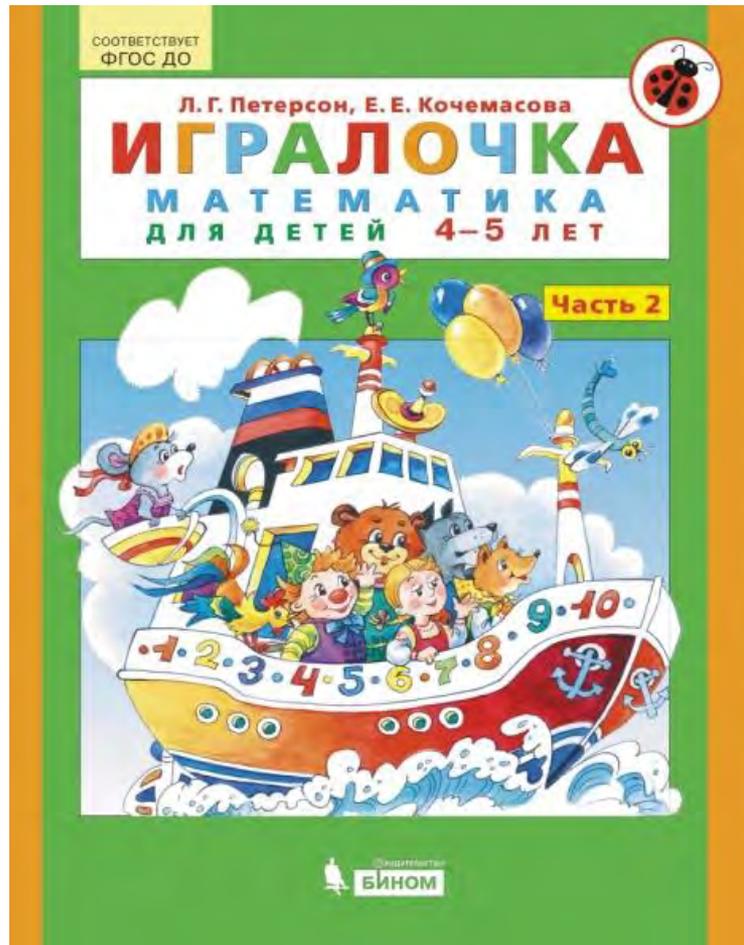
8

Детский  
САД  
Д $\heartsuit$ МА



БИНОМ ДЕТСТВА

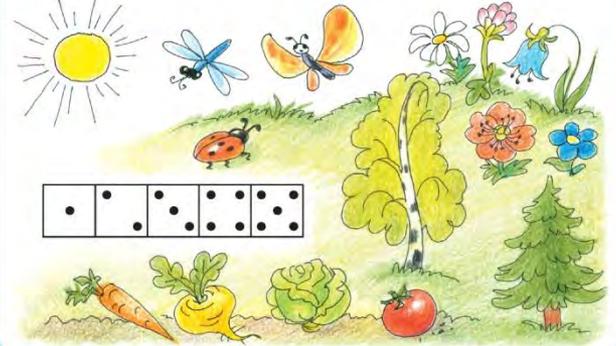




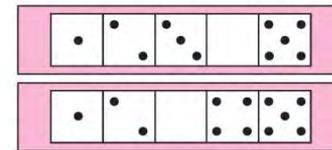
Числовой ряд

Занятие 15

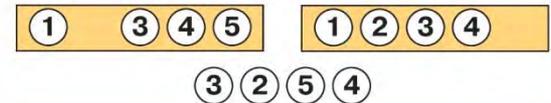
- 1 Обведи предметы, которые можно назвать одним словом. Соедини группы предметов и точки.



- 2 Поставь нужное количество точек.



- 3 Какое число надо поставить на свободное место?





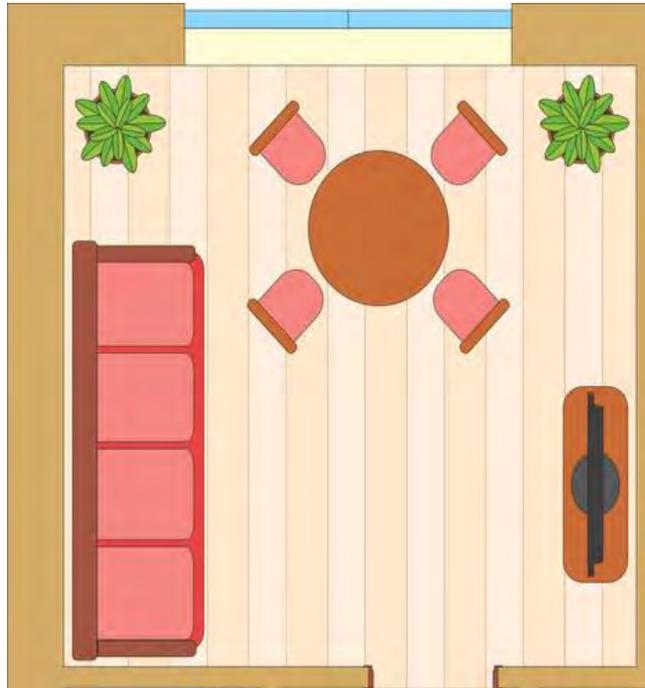
## Игра «Прятки»



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



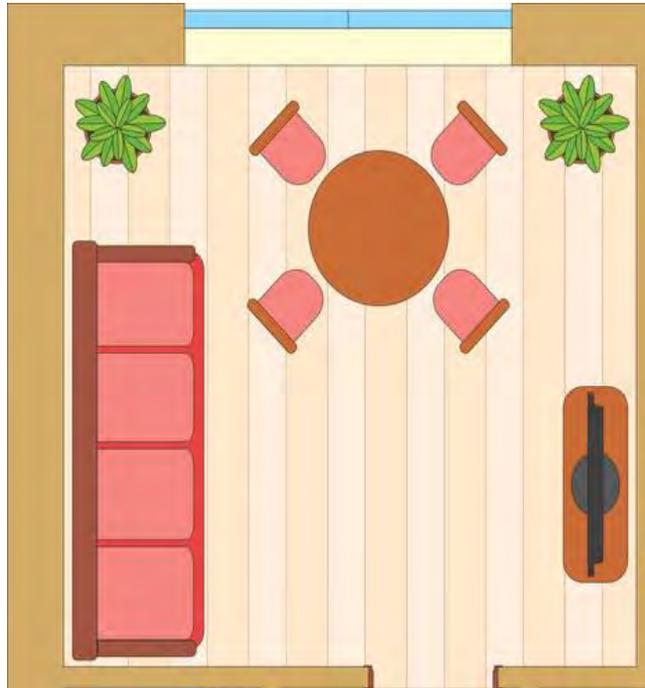
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



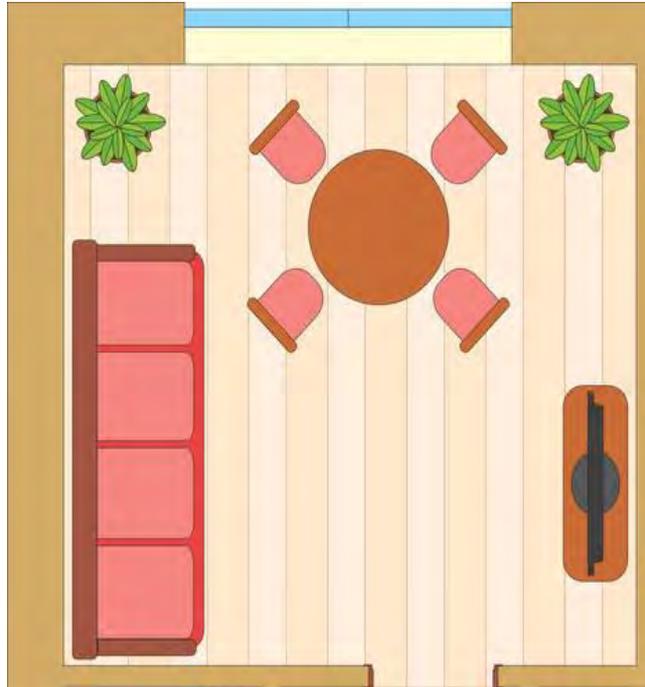
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



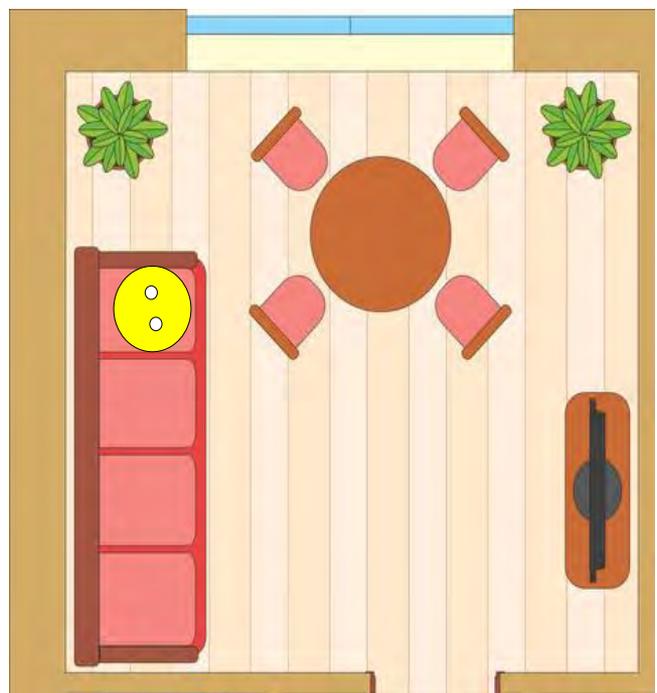
БИНОМ ДЕТСТВА

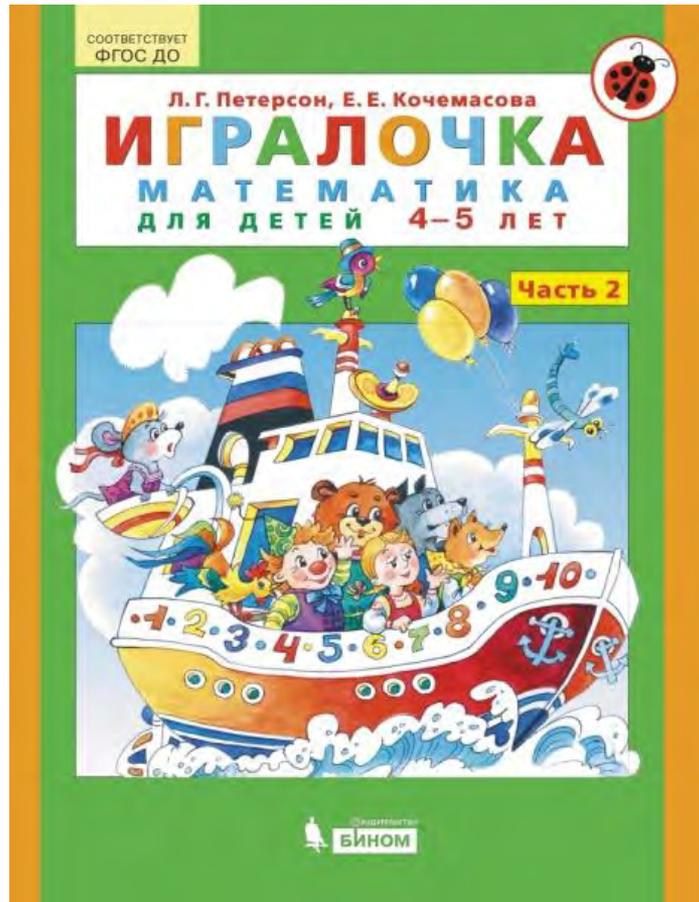


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

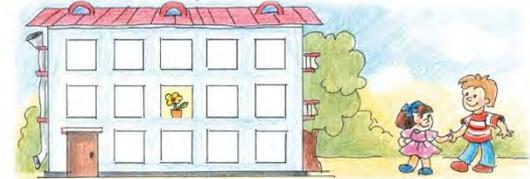




## Занятие 24

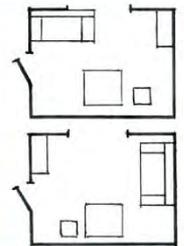
## План

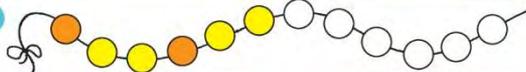
- 3 Раскрась окна слева от окошка с цветком в зелёный цвет, справа от него — в красный. Окно над ним раскрась в жёлтый, под ним — в синий цвет. Обведи число, которое показывает количество закрасненных тобой окошек, и зачеркни число, которое показывает количество не закрасненных окошек.



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

- 4 Какой план комнаты верный?

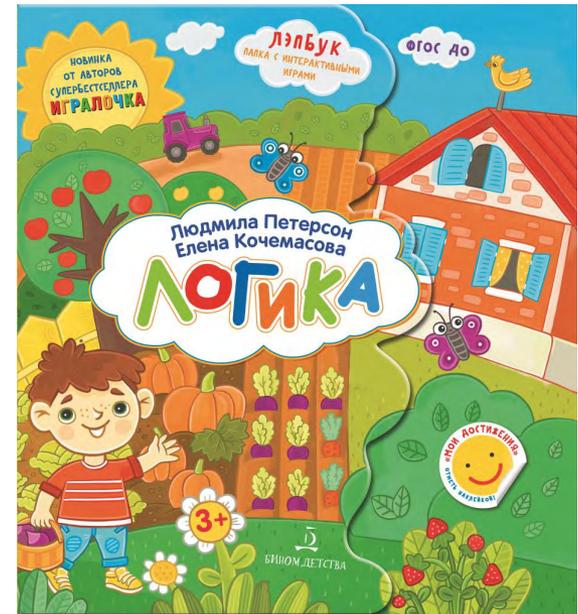
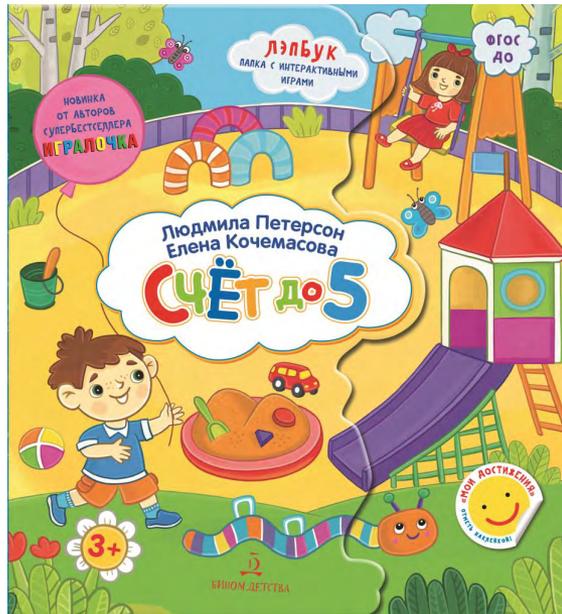


- 5 

Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА



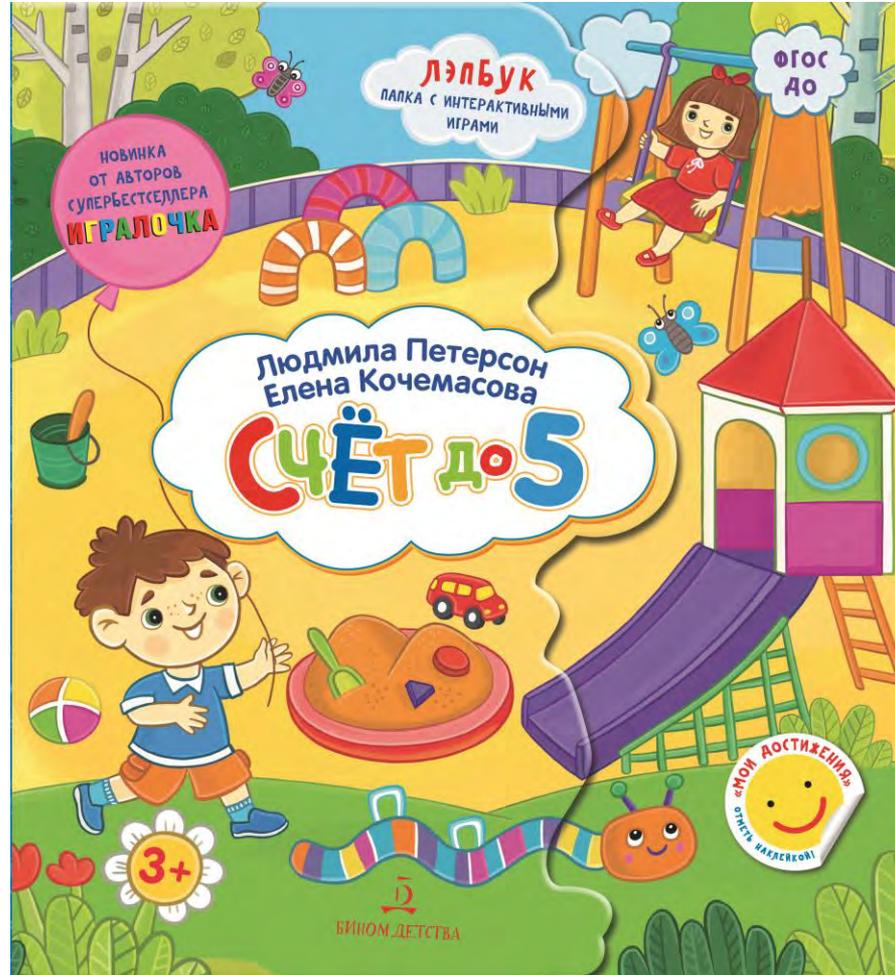
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
САД  
Д $\heartsuit$ МА



БИНОМ ДЕТСТВА







## КАК ИГРАТЬ

### НАЙДИ ЦИФРЫ



**ИГРА 1** (опыт счёта, развитие зрительного восприятия, внимания, мышления, мелкой моторики)

- Веди пальчиком по цифре, называя её.
- Обведи цифру 1 красным карандашом, 2 – синим, 3 – жёлтым, 4 – зелёным и 5 – оранжевым.
- Раскрась одну какую-либо цифру, назови её.

**ИГРА 2** (развитие зрительного восприятия, мыслительных операций анализ и сравнение)

Разложите перед ребёнком разрезные карточки с цифрами из других наборов. Предложите соотнести цифры и их контуры.

### МЕМОРИНА

**ИГРА 3** (опыт счёта, развитие внимания, памяти, речи)



Разрежьте карточки. Играв в первый раз, выберите две пары одинаковых картинок, положите их изображением вниз, перемешайте, а затем выложите 2 ряда по 2 картинки друг под другом. Игрок, как минимум, двое (можно больше). Игроки по очереди переворачивают по две карточки. Если игрок открыл одинаковые картинки, он забирает их себе и переворачивает ещё две картинки. Если игрок открыл не одинаковые картинки, то он возвращает их на прежнее место. При этом игроки стараются запомнить, где какая картинка лежит. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество парных картинок.

Игру можно усложнить, увеличивая количество парных картинок и раскладывая их в прямоугольники 2 на 3, 2 на 4 и т. д.



### БРАЦАЙ, СЧИТАЙ!

**ИГРА 4** (опыт счёта, развитие внимания, памяти, речи, геометрических представлений, мыслительных операций анализ и сравнение, обобщение, классификация)

Ребёнок вращает круг:

- Что на картинке? Сколько? (Ребёнок называет предметы и их количество.)
- Найди карточку с соответствующим числом (из других наборов лэпбука).

Если ребёнок открыл сектор, где предметов два и больше.

• Чем похожи и чем отличаются предметы на этой картинке?

Если ребёнок открыл сектор, где предметов больше двух.

• Какой предмет лишний и почему?

Это могут быть, например: большой шар (остальные шары маленькие); маленький кубик (остальные кубики большие); большая птица (остальные птицы маленькие); оранжевая морковка (остальные овощи зелёные); большая птица (остальные птицы маленькие); красное яблоко (остальные фрукты жёлтые).



### СОБЕРИ КАРТИНКУ!

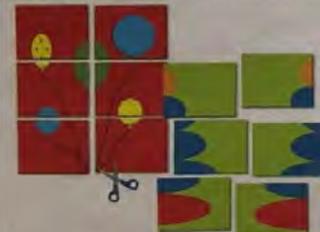
**ИГРА 5** (опыт счёта, развитие представлений о части и целом, речи, образного мышления, внимания, памяти, мыслительных операций анализ и сравнение)

Разрежьте карточки из этого набора.

**Первый вариант.** Положите перед ребёнком одну разрезанную карточку (шесть частей) с одинаковым цветом фона в собранном виде. Пусть ребёнок залепит рисунок как образец. Перемешайте части, предложите сложить картинку.

**Второй вариант.** Выберите две карточки со сложим изображением (например, пирамидки). Положите перед ребёнком вперемешку 6 частей от одной карточки и 6 от другой. Предложите сначала рассортировать карточки по цвету фона, затем сложить пирамидки.

- Чем похожи картинки? Чем отличаются?
- Посчитай (например, предметы одного цвета, одинаковой формы и т. п.).



### НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!

**ИГРА 6** (опыт счёта, развитие внимания, мыслительных операций анализ и сравнение, внимания, памяти, речи)

- Рассмотрите картинку на внешней стороне лепестка.
- Открой лепесток и рассмотри картинку на обратной стороне.
- Чем картинки похожи? Чем отличаются?
- Посчитай предметы на каждой стороне. Где больше (меньше)? На сколько больше (меньше)?



### МАГАЗИН

**ИГРА 7** (опыт счёта, развитие речи, коммуникативных умений, логического и вариативного мышления, представлений об окружающем мире)

Разрежьте карточки из этого набора. Взрослый – покупатель, ребёнок – продавец. Ребёнок может сам выбрать магазин либо прийти в него по лабиринту. Взрослый задаёт ребёнку вопросы, при ответе на которые он считает предметы и выполняет логические операции.

**Первый вариант. В магазине овощей и фруктов.**

- Продайте мне, пожалуйста, одно яблоко, четыре яблока (нужно сложить три яблока и одно яблоко); три разных (одинаковых) фрукта; пять морковок (четыре и одна или три и две); два фрукта одинакового (разного) цвета.
- Продайте мне, пожалуйста, фрукт, но не зелёный и не оранжевый; только овощи (не только овощи, но овощи).

**Второй вариант. В магазине посуды.**

- Продайте мне, пожалуйста, одну чашку; две (три, четыре) одинаковые чашки; пять чашек (два раза по 2 и ещё 1), столько же блюдец.

**Третий вариант. В игрушечном магазине.**

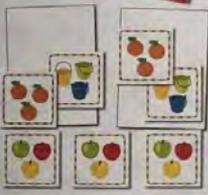
- Продайте мне, пожалуйста, одну пирамидку; две (три, четыре) одинаковые пирамидки; три (четыре) разных пирамидки; пять пирамидок (четыре и одна или три и две); два одинаковых (разных) мяча; три (четыре, пять) мячей.
- Покажите ребёнку карточку с изображением двух разных мячей.
- Чем мячи отличаются? (Цветом и размером.) Чем они похожи? (Формой.)

**Четвёртый вариант. В магазине одежды.**

- Продайте мне, пожалуйста, пять пальто (на карточках есть только два, ребёнок должен объяснить, что пальто нет, есть только два); юбку и свитер; не свитер.

**Пятый вариант. Одинаковые покупки.**

- Перед ребёнком два листа бумаги, которые будут выполнять роль сумок, и парные карточки с изображением любых предметов (возьмите такие картинки из других наборов лэпбука).
- Сделай одинаковые покупки: в одну сумку положи то же, что и в другую.



### ЛОТО

**ИГРА 8** (опыт счёта, развитие внимания, зрительной координации, логического мышления)

Разрежьте две карточки. Используйте также разрезанные карточки из других наборов лэпбука. Начинать игру лучше с одной карты, затем постепенно увеличивать их количество.

**Первый вариант.** Ребёнок сам выбирает изображения предметов (чисел) и накладывает их на карты лото. Если карта с числом, то он или накладывает число на число, или выбирает карточку, на которой изображено столько предметов, сколько показывает число.

**Второй вариант.** Взрослый, не показывая карточку ребёнку, называет предмет (число). Ребёнок на своей карте ищет его.

**Третий вариант.** Ребёнок, выбрав карточку, называет предмет (число). Взрослый ищет его на карте лото.





## Меморина

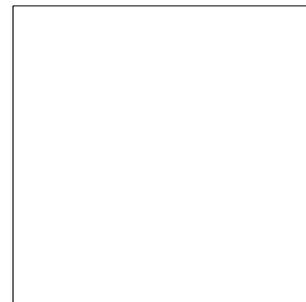
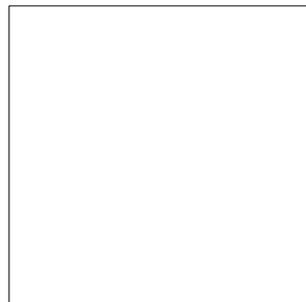
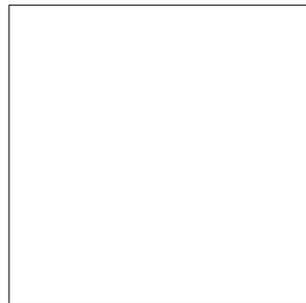
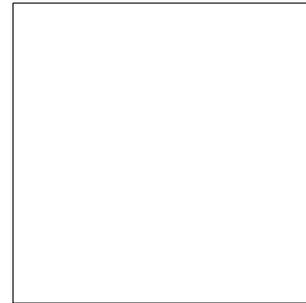




Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА



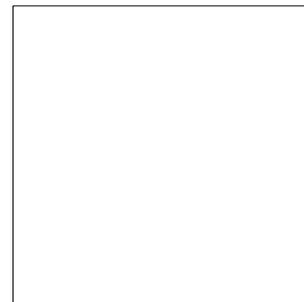
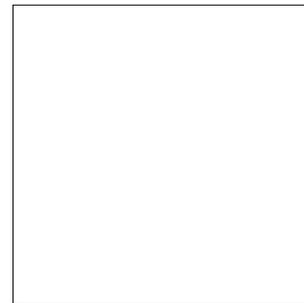
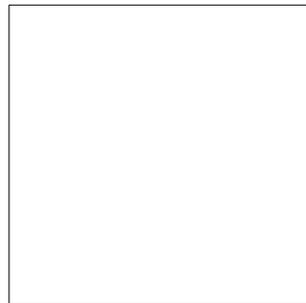
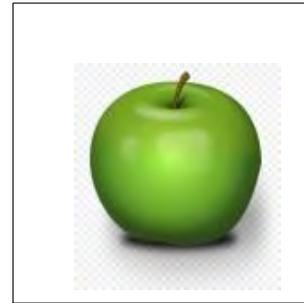
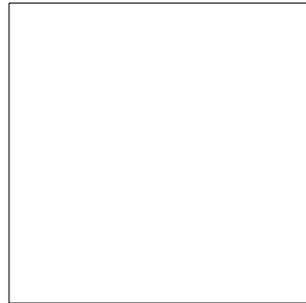
БИНОМ ДЕТСТВА

Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

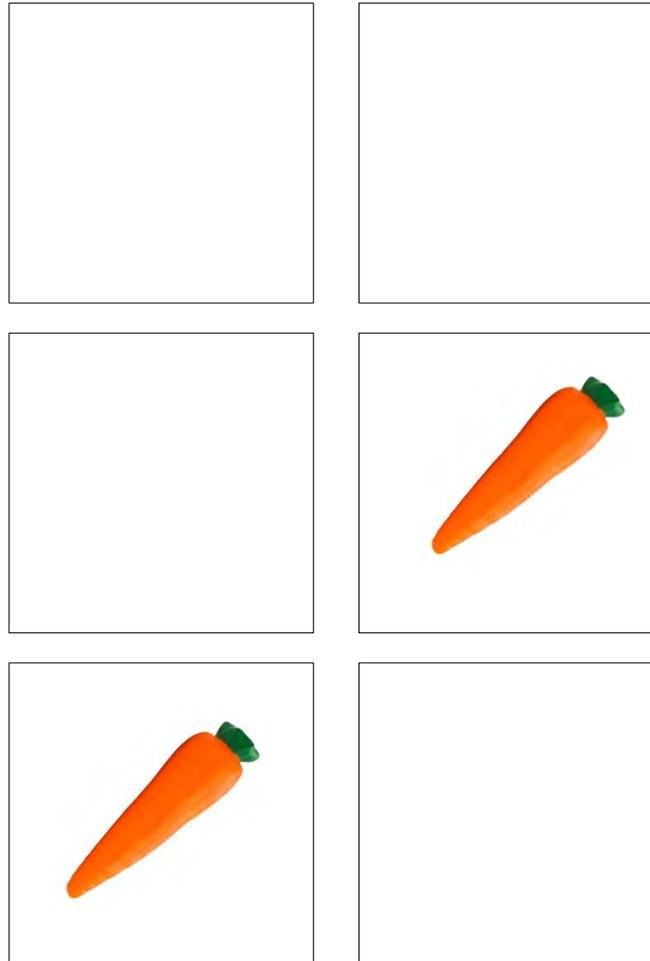





Детский  
САД  
Д<sup>И</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

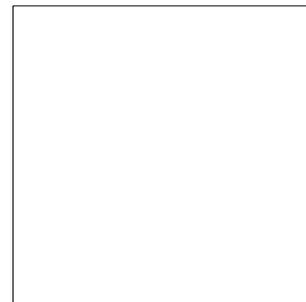
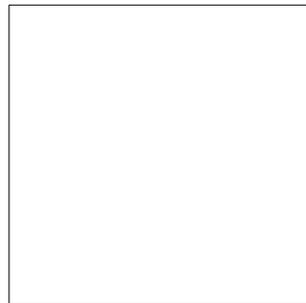
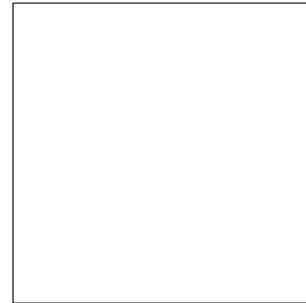
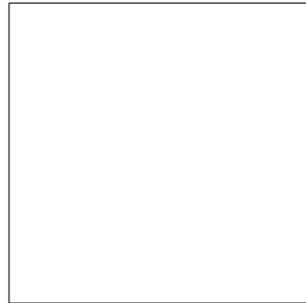



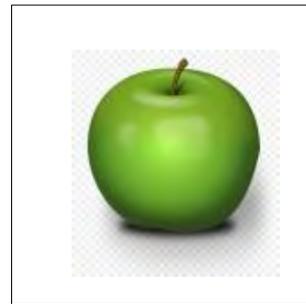
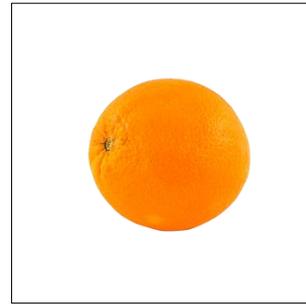


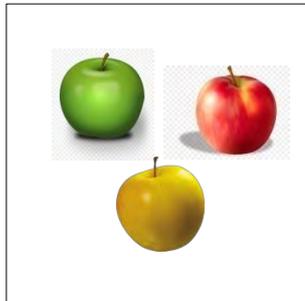
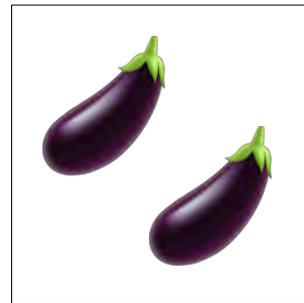
Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА



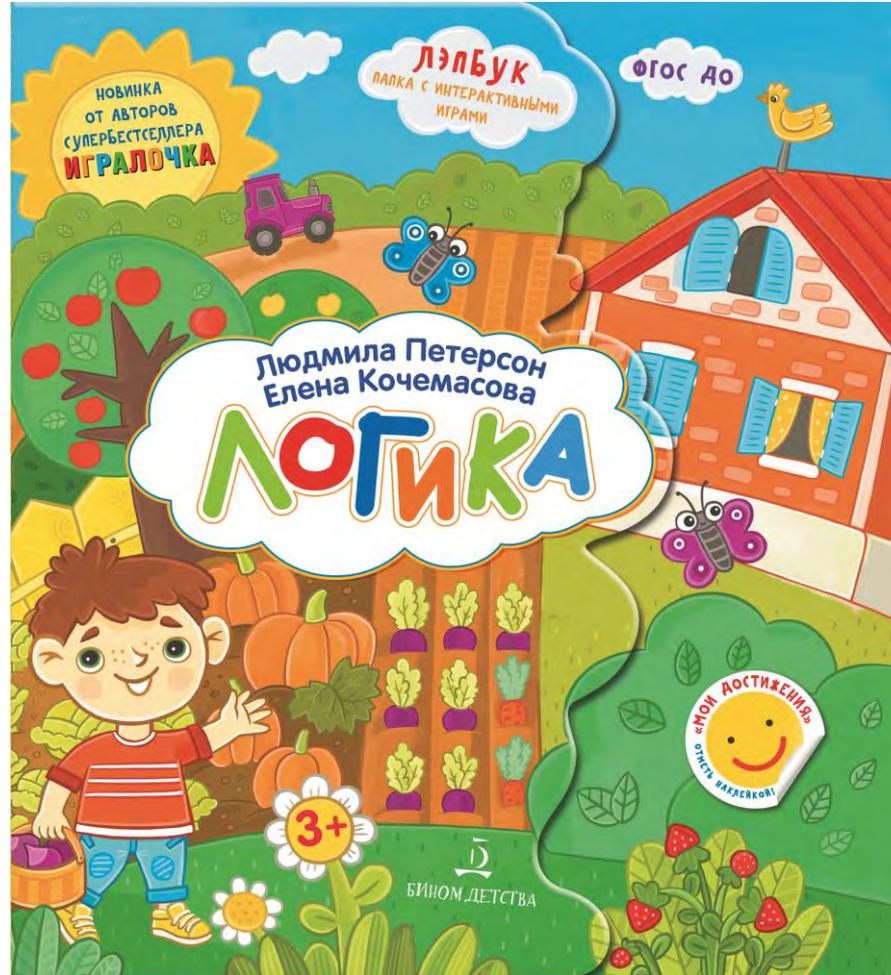




Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



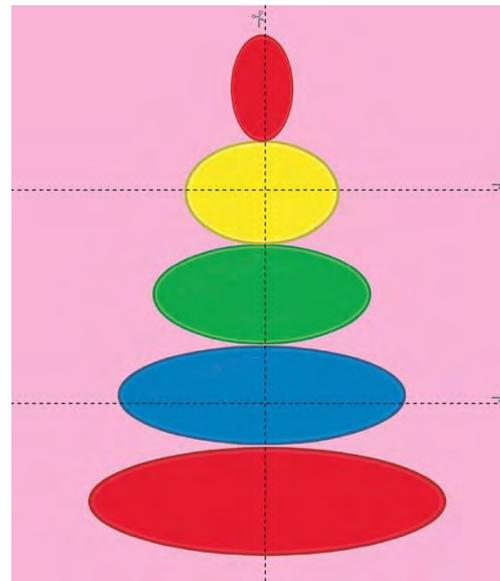
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



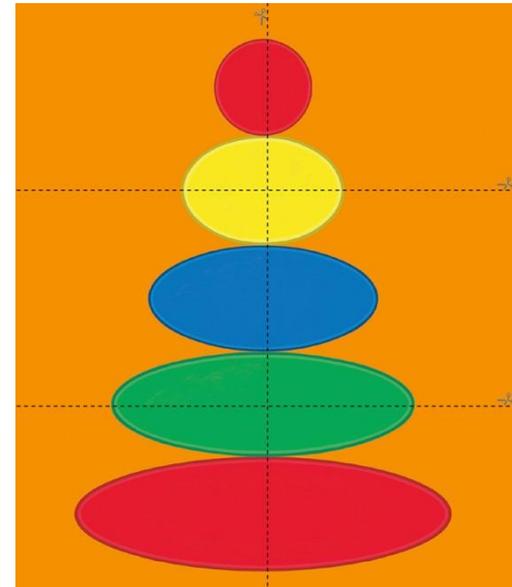
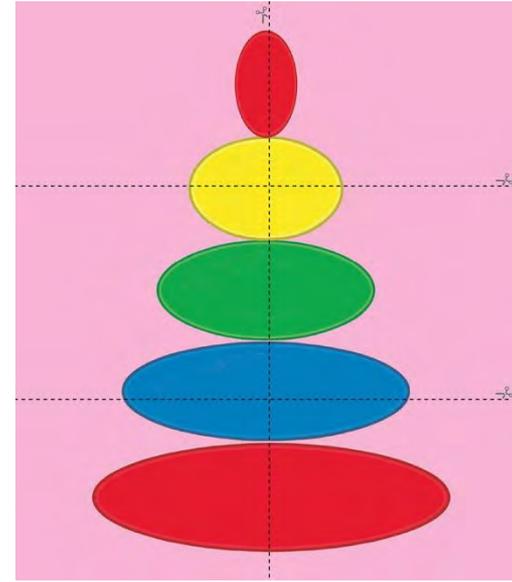
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА

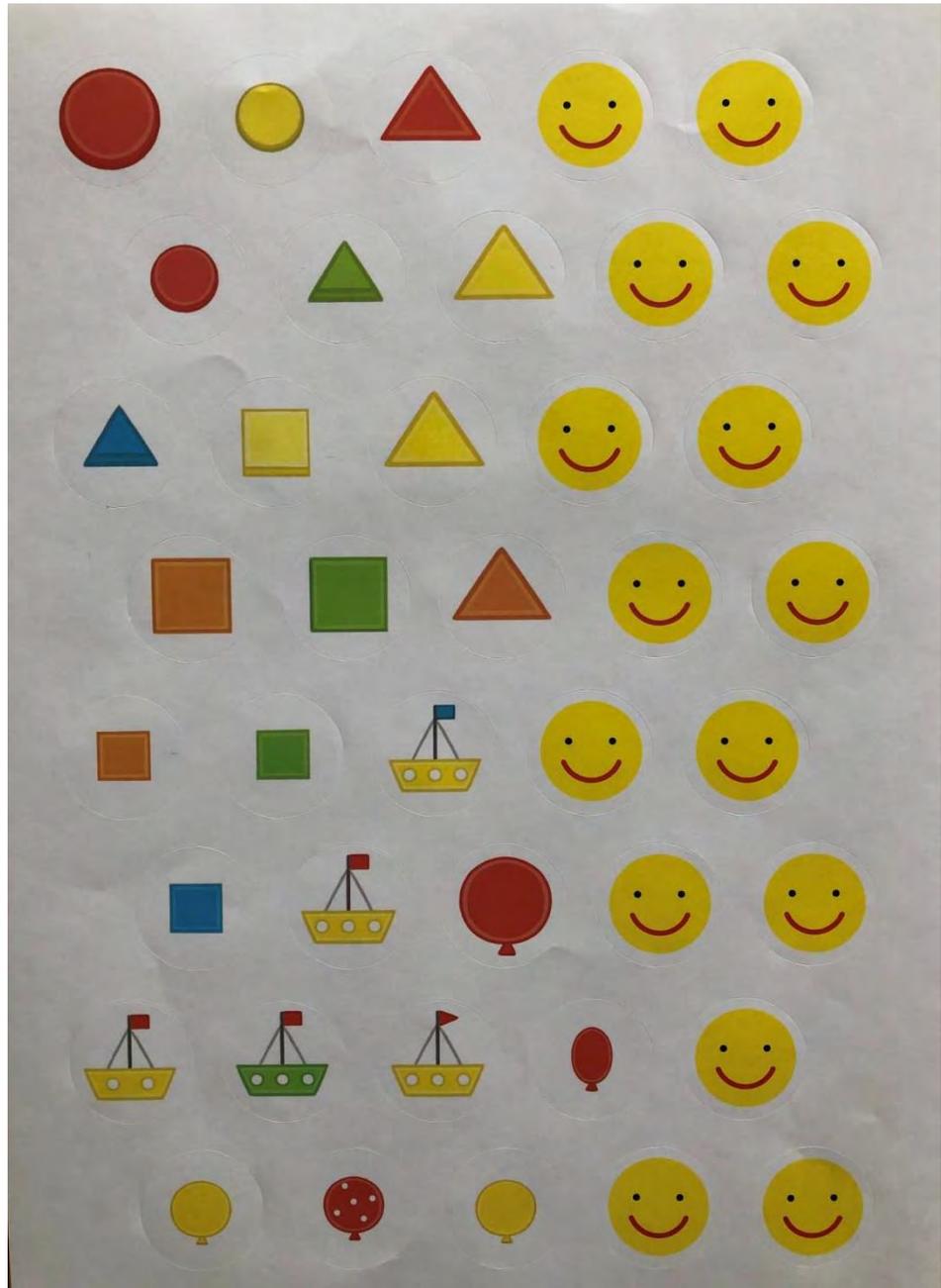


Детский  
САД  
Д<sup>♥</sup>МА



БИНОМ ДЕТСТВА







БИНОМ ДЕТСТВА

Ссылка на вебинар от 14.04.2020

[https://youtu.be/  
Z64XkthiowM](https://youtu.be/Z64XkthiowM)

# Сидим дома весело и с пользой!

Третья серия



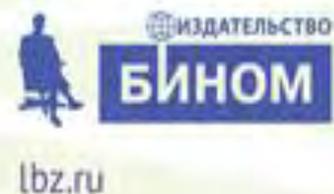
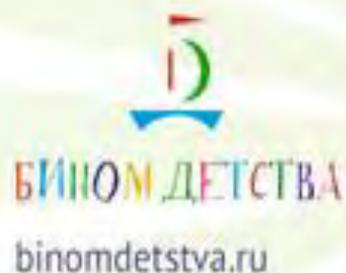
28 апреля



Детский  
сад  
дома



БИНОМ ДЕТСТВА



Коммерческий департамент издательства: [sales@lbz.ru](mailto:sales@lbz.ru) телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.  
Методическая поддержка [oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)



[kochemasova@list.ru](mailto:kochemasova@list.ru)