

Вы не знаете, чем занять ребенка?



Б
БИНОМ ДЕТСТВА



Детский сад Д[♥]Ма

Приглашаем
всех!





Сидим дома весело и с пользой!

Четвертая серия



Детский
сад
дома



БИНОМ
ДЕТСТВА





Число и цифра 1

Занятие 5



1 Где расположена неправильно написанная цифра один? Зачеркни её. В оставшихся клетках правильно напиши цифру один.

Число и цифра 6



2 Вставь пропущенные части.

$5 - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 4$

$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + 1 = 2$

$7 - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = 6$

Число и цифра 6
Занятие 29



1. Расшифруй числа.

● + ● = 6

● + ● = 4

● + ● = ●

● + 1 = ●

○ - ● = ●

● -

● -

● -

● -

○ -

Число и цифра 6



2. Сравни, используя знаки >, < или =.

6 2

4 6

6 6

3 6

Занятие 25

Числа и цифры 1–5

4 Нарисуй стрелки так, чтобы будильники показывали то же время, что электронные часы.

5

5-1

5-4

2+3

1 - 2 - 3 - 4 - 5

должи ряд.

Число 10

Занятие 53

1 Который час?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

41

Число и цифра 9

Занятие 43

1 Составь букеты разными способами.

21

Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова

КОТОРЫЙ ЧАС?

МАТЕМАТИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА



КАКИЕ БЫВАЮТ ЧАСЫ?

«ЖИВЫЕ» (ПРИРОДНЫЕ) ЧАСЫ

Птичьи часы

Птицы просыпаются и начинают петь в определённое время.



Если запел **соловей**, это значит, что ещё ночь, он поёт самый первый.



Прокукарекал **петух** — значит, утро наступило.



А как **воробьи** проснулись — значит, и нам скоро пора вставать в садик, в школу, на работу.

Цветочные часы

Растения — **тоже живые**. Как, например, цветы могут нам сказать, сколько сейчас времени? Ведь у них нет рта, языка, поэтому пропеть, прокричать или сказать словами они не могут.

Цветы открывают свои лепестки и закрывают их в строго определённое время. И они никогда не изменяют этому правилу!

Например, **одуванчики** открываются ровно в 5 утра, а к 2—3 часам дня они гасят свои золотые фонарики.

В 7—8 утра открывает свои цветки **лютик**, а закрывает их в 3—4 часа дня.



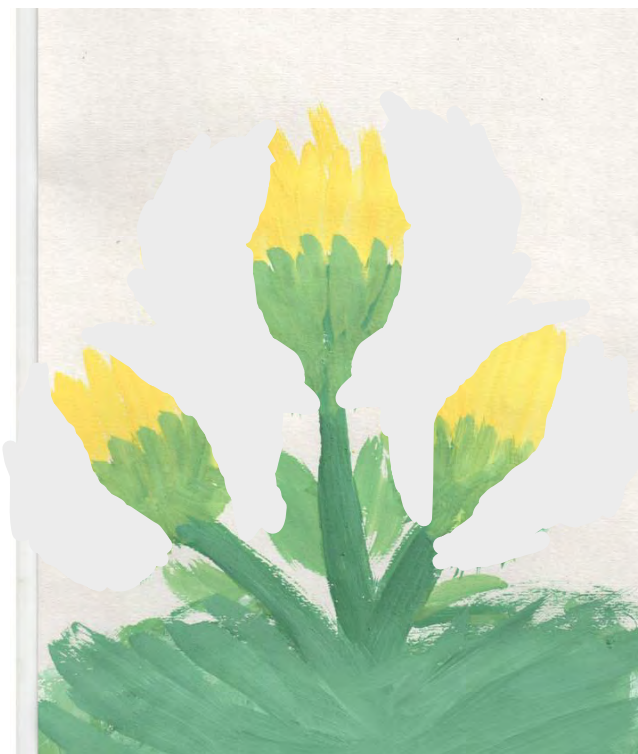
Люди внимательно наблюдали за птицами, цветами и травами и могли определить, сколько времени.

■ Как ты думаешь, нужно ли современному человеку уметь пользоваться «живыми» часами? Чем «живые» часы удобны, а чем неудобны?

Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА





Солнечные часы

Самые древние часы, которыми пользовались люди, чтобы примерно знать время, — **солнечные**. По солнечным часам можно было определить время с точностью до часа.

Циферблат таких часов помещали на открытом, ярко освещаемом солнцем месте, а стрелкой часов служил стержень, отбрасывающий тень на циферблат.

Сделайте солнечные часы вместе со своим ребёнком.



Заранее заготовьте 24 таблички, на которых будут записаны числа от 1 до 24.

Нарисуйте на земле круг. В центр круга поставьте длинную палочку. Отметьте то место на окружности, на которое упадёт тень, поставив туда табличку с числом, которое соответствует времени (например, на табличке должно быть написано число 9, если сейчас 9 часов утра).

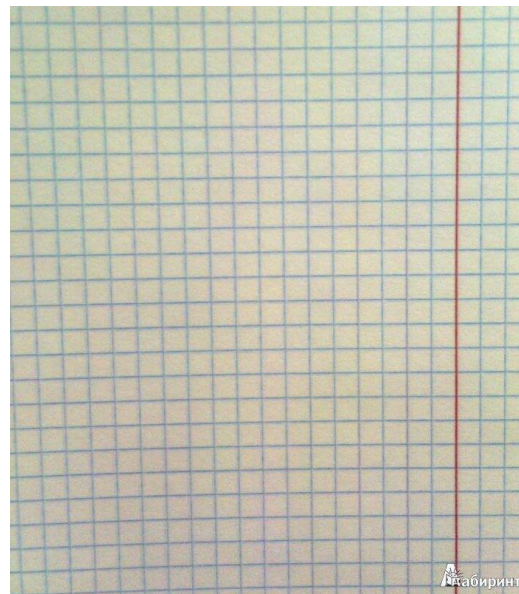
Через час снова подойдите к часам. Вы увидите, что тень от палочки передвинулась по кругу. Отметьте это место следующей табличкой и т. д.

■ Чем неудобны солнечные часы?

Огненные (огневые) часы



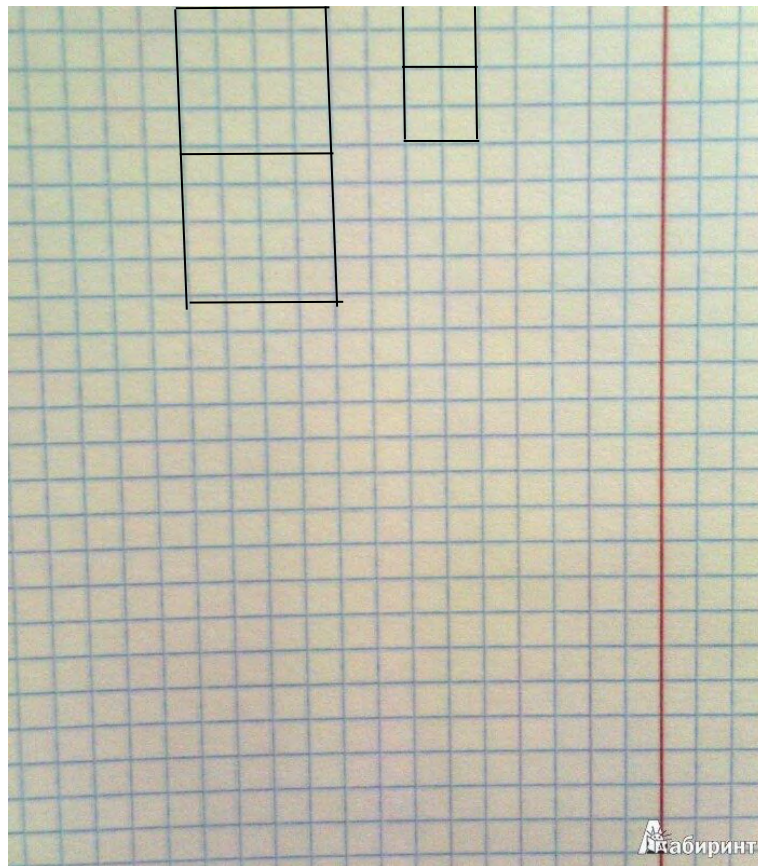
Огненные (огневые) часы измеряли время по количеству масла, сгоревшего в лампе, или воска в свече.



Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА

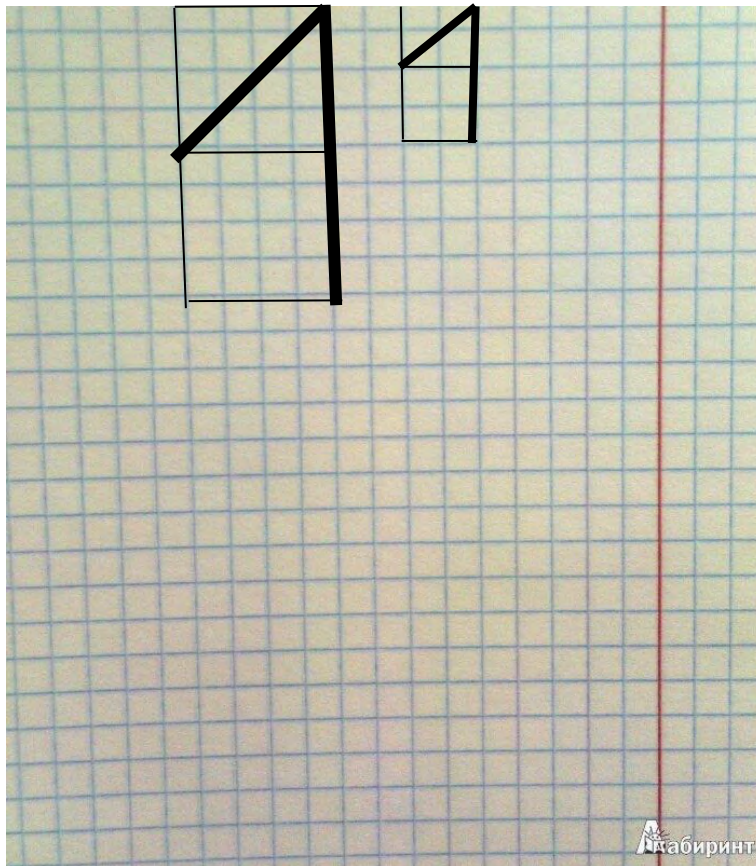


Лабиринт

Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА

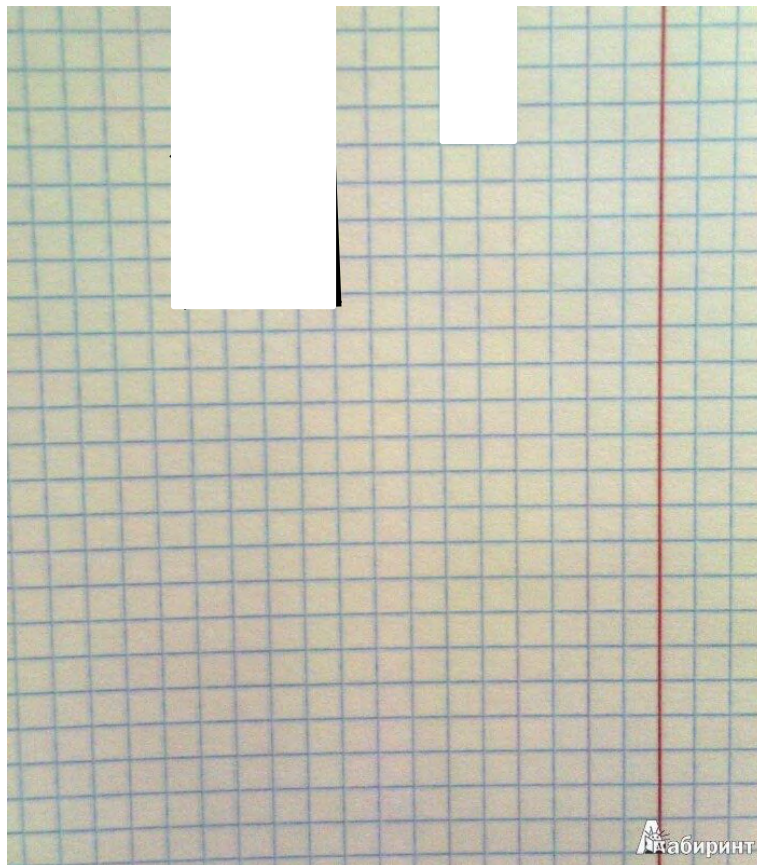


Лабиринт

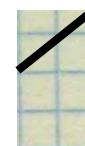
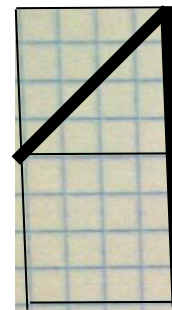
Детский
сад
дома

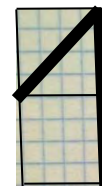
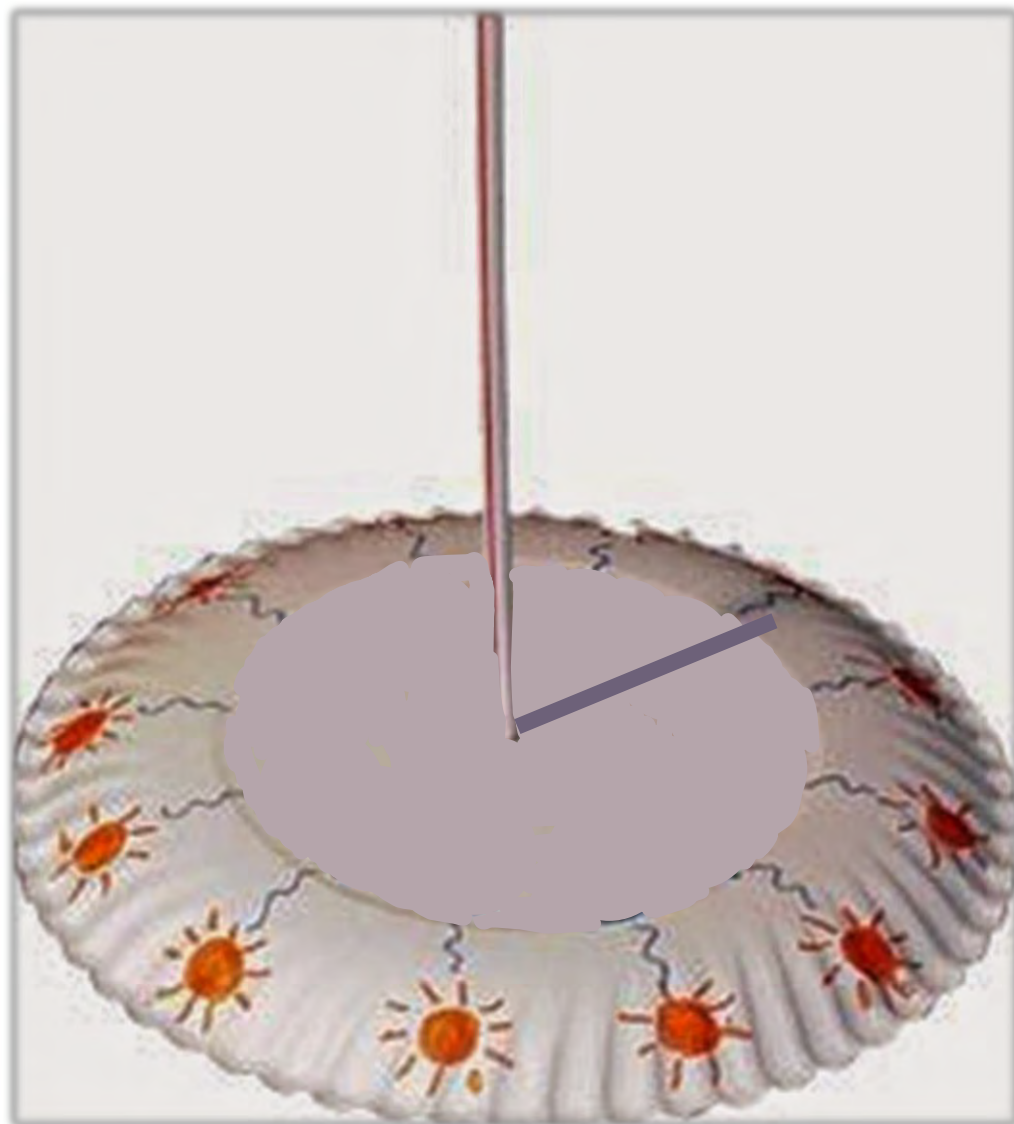


БИНОМ ДЕТСТВА



Лабиринт







Водяные часы

На смену солнечным и огненным часам 2500 лет назад пришли **водяные** часы. Они были более точны и совершенны. Эти часы надёжно работали и днём и ночью. Устройство их было простым: сосуд с отверстием в днище и делением на стенках. Вода медленно, по капле, вытекала, понижая уровень воды, а деления на сосуда определяли, который сейчас час.

Именно водяным часам мы обязаны появлением выражения «Течение времени».

■ Слышал ли ты выражение: «С тех пор много воды утекло»? Что оно означает? (Прошло много времени.)

Сделайте водяные часы вместе со своим ребёнком.



Приготовьте пластиковую бутылку объёмом 1,5 л, в которых продаётся вода. Ещё вам понадобятся вода и маркер.

Разрежьте бутылку пополам. Верхняя часть — это часть с горлышком и крышкой. Нижняя часть — это ёмкость для воды. В крышке бутылки надо сделать небольшое отверстие, чтобы из него потихоньку выливалась вода.

Переверните верхнюю часть горлышком вниз и вставьте её в нижнюю часть.

В верхнюю часть бутылки налейте воду. Вода будет по капле выливаться в нижнюю часть бутылки, как в мисочку. По часам засеките время. Через одну минуту на нижней части нарисуйте линию. Через 2 минуты нарисуйте другую линию и т. д.



Песочные часы



Песочные часы предназначались для измерения небольших промежутков времени. Это зависело от ёмкости сосудов и размера отверстия между ними.

По сути, песочные часы являлись, да и сейчас остаются самым простым прибором для отсчёта времени. У них нет сложного механизма, который может сломаться, но при этом они не зависят, например, от наличия солнца.

Песочные часы по-прежнему используются в быту. Например, они могут оказаться полезными на кухне.



- Как можно использовать песочные часы на кухне?
- Как ты думаешь, можно ли по водяным и песочным часам определить, сколько сейчас времени?



Современные часы

Есть часы механические, их надо заводить. Есть часы кварцевые. В них вставляют батарейки.



Настенные



Уличные



Наручные



Карманные



Электронные



Напольные



Каминные

■ Какие часы есть у тебя дома? Какие часы у мамы, папы?

A cartoon illustration of a white cat with a blue bow tie, standing on a green background. The cat has large, expressive eyes and a small, smiling mouth. It is wearing a blue bow tie around its neck. The background is a solid green color.

Б
БИНОМ ДЕТСТВА





В этой книжке тебе понадобится умение печатать цифры и буквы. Потренируйся! В клетках справа напечатай такие же цифры, как слева.

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	0-



КОМУ _____

КУДА _____

ОТ КОГО _____

КОМУ _____

КУДА _____

ОТ КОГО _____



В клетках справа напечатай такие же буквы, как слева.

А - А

Б -

В -

Г -

Д -

Е -

Ж -

З -

И -

К -

Л -

М -

Н -

О -

П -

Р -

С -

Т -

У -

Ф -

Х -

Ц -

Ч -

Ш -

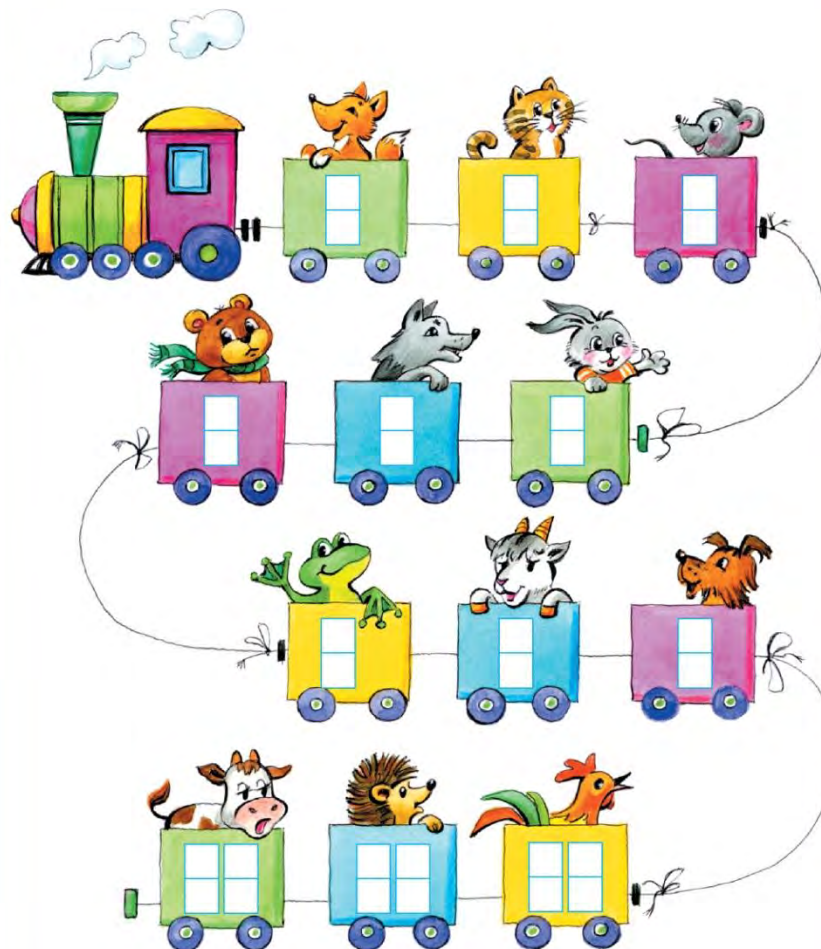
Ъ -

Ю -

Я -

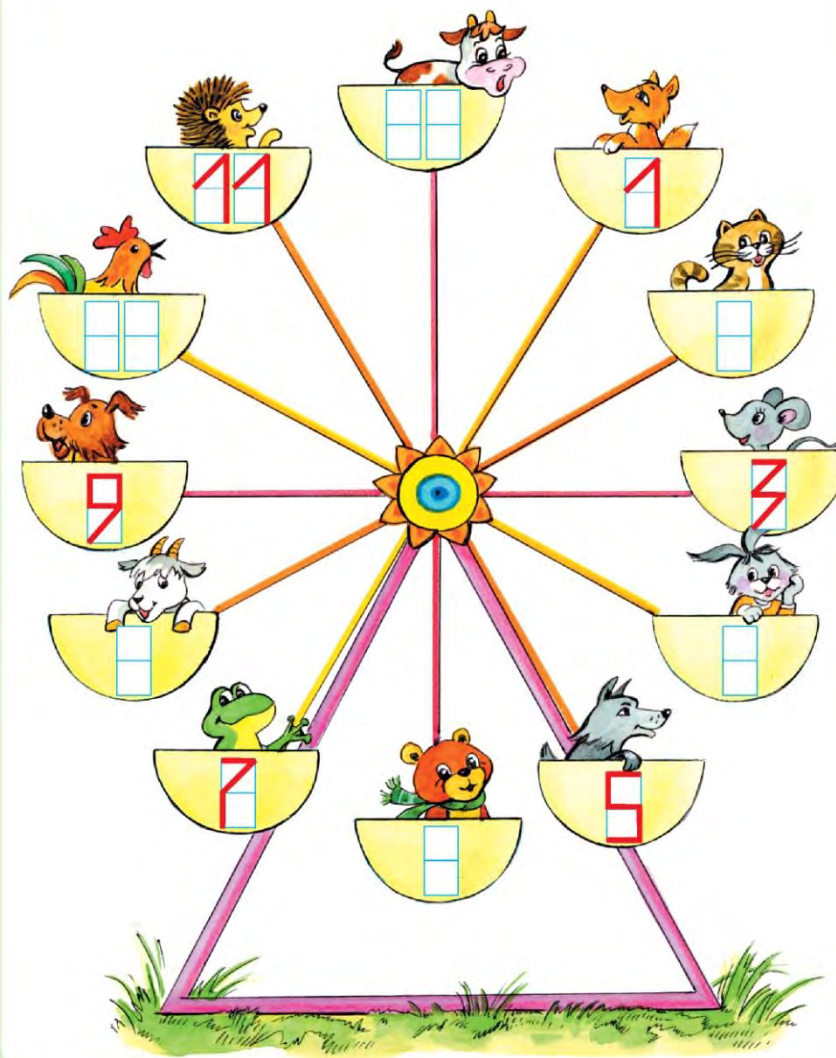


■ Напечатай номера вагонов по порядку.



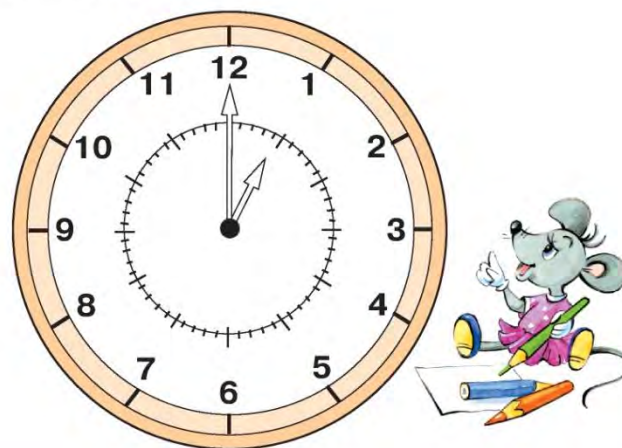


Вставь пропущенные числа.

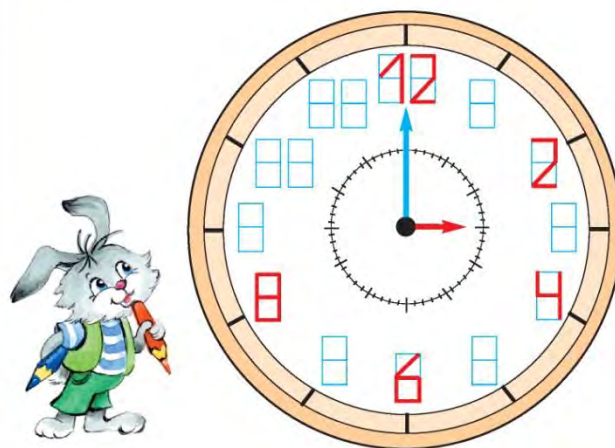




Раскрась минутную стрелку синим карандашом,
а часовую — красным.



Вставь пропущенные числа.

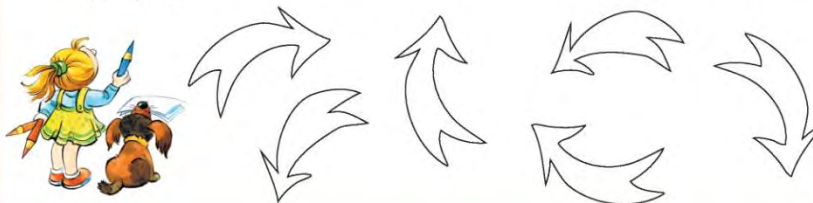




Найди спирали, нарисованные по часовой стрелке, и обведи их зелёным карандашом.

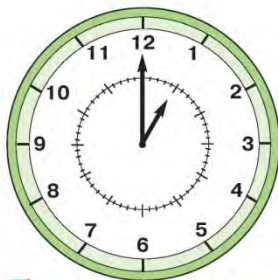


Раскрась стрелки, направленные против часовой стрелки, красным карандашом, а по часовой стрелке — синим.

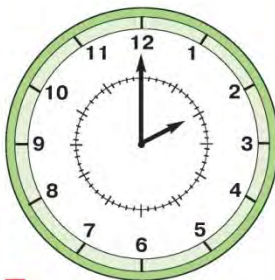




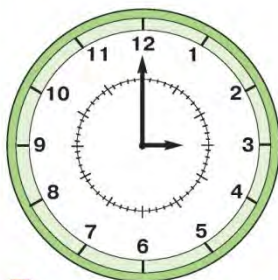
Внимательно посмотри, какое время показывают часы и как при этом расположены стрелки.



1 ч



2 ч



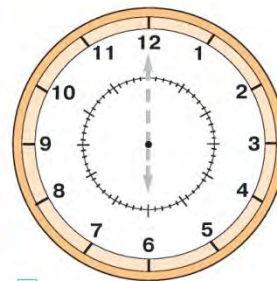
3 ч



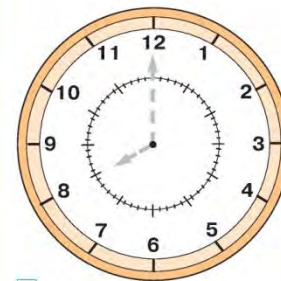
4 ч

12

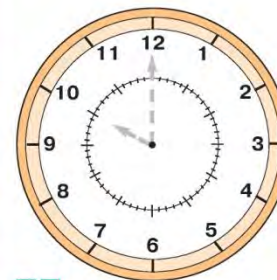
Обведи стрелки и запиши, какое время показывают часы.



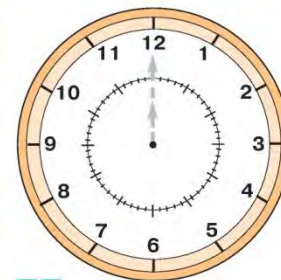
12 ч



8 ч

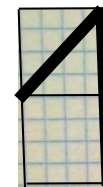


10 ч



12 ч

13

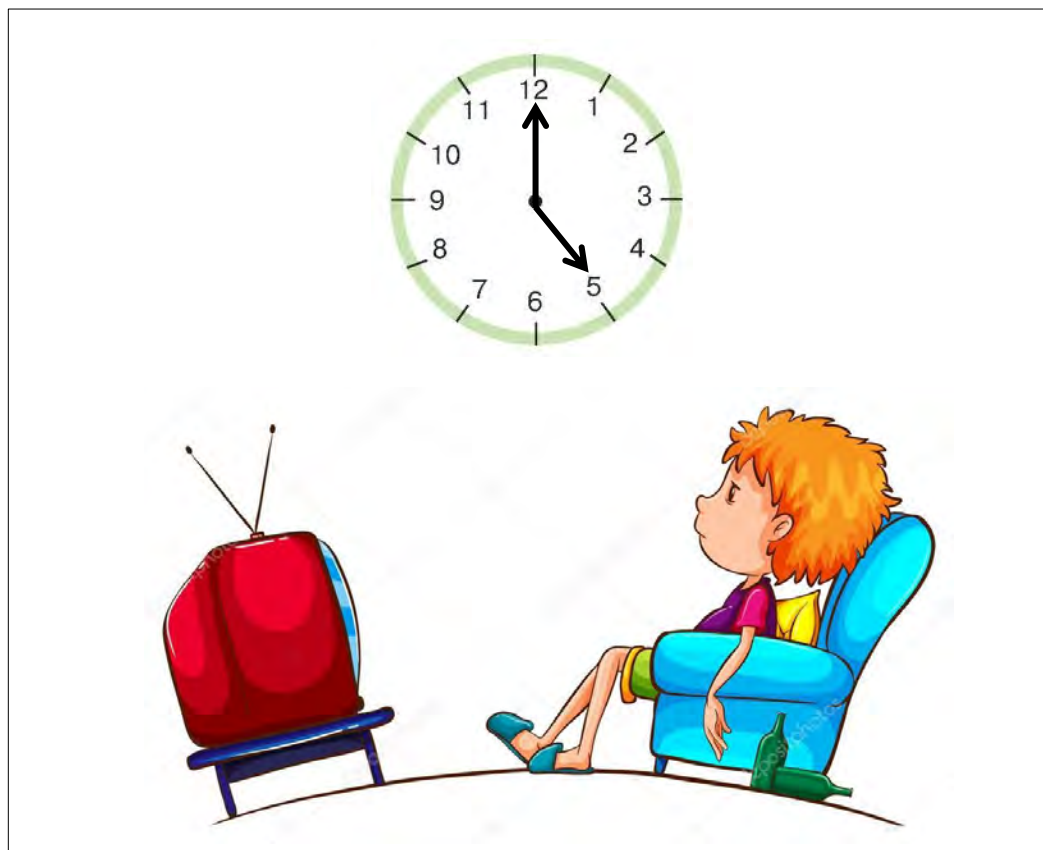




Режим дня

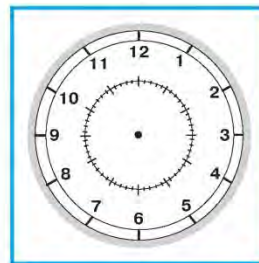
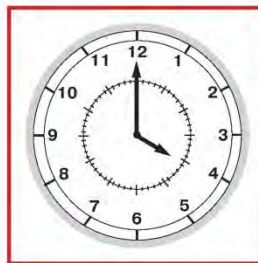




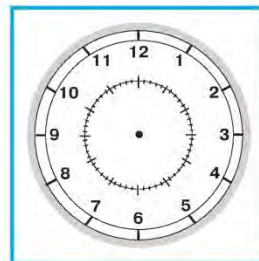
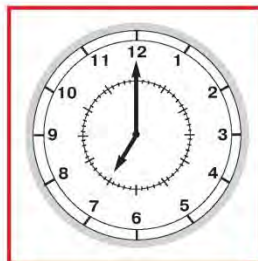




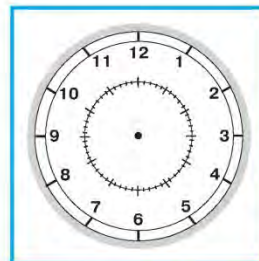
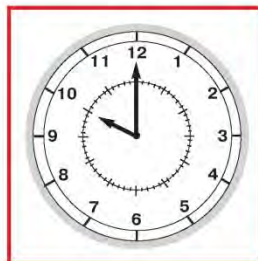
■ Часы в красных рамках спешат на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в синих рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч

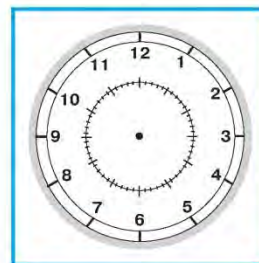
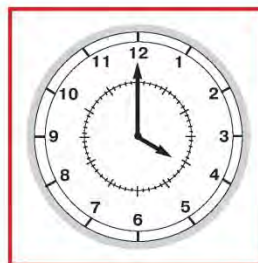


ч

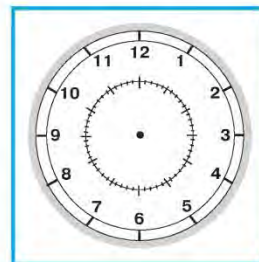
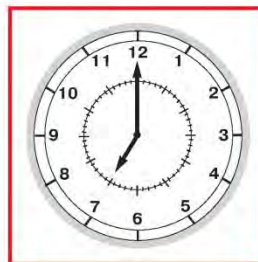




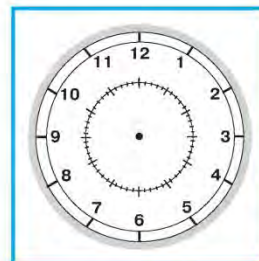
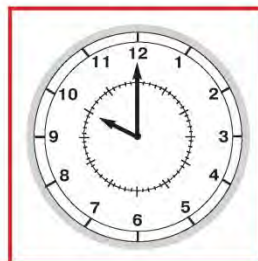
Часы в красных рамках спешат на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в синих рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч



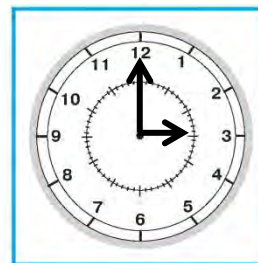
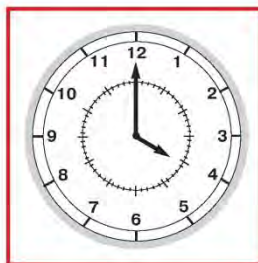
ч



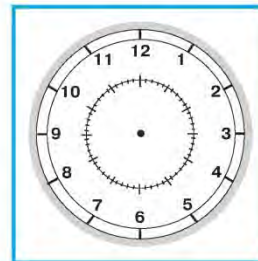
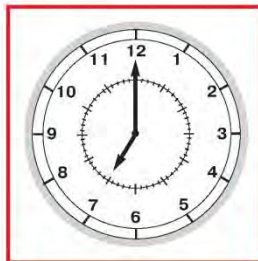
$$4 - 1 = 3$$



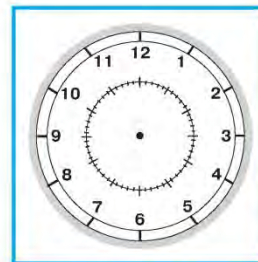
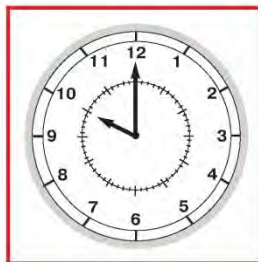
Часы в красных рамках спешат на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в синих рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч



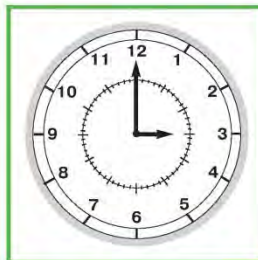
ч



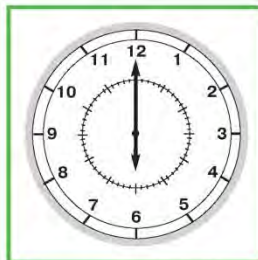
$$4 - 1 = 3$$



■ Часы в зелёных рамках отстают на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в оранжевых рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч



ч

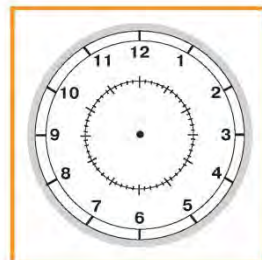
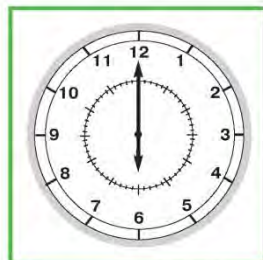




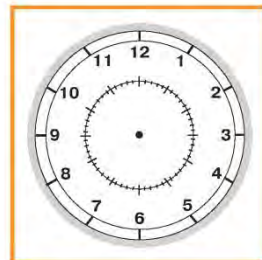
Часы в зелёных рамках отстают на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в оранжевых рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч



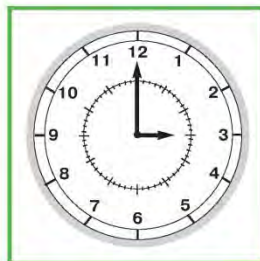
ч



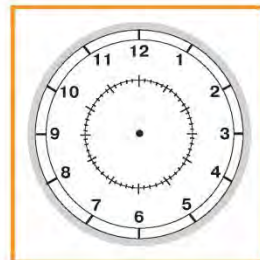
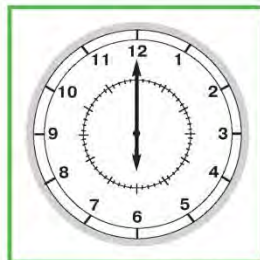
$$3 + 1 = 4$$



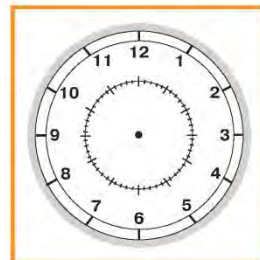
Часы в зелёных рамках отстают на 1 час. Напиши правильное время рядом с часами в оранжевых рамках и нарисуй на этих часах стрелки.



ч



ч



ч



$$3 + 1 = 4$$



ПОЛЧАСА



Внимательно посмотри, какое время показывают часы и как при этом расположены стрелки.

12 : 00



Двенадцать
ровно

12 : 30



Половина
первого

1 : 00



Час
ровно

1 : 30



Половина
второго

28

Дорисуй на часах стрелки или запиши, какое время показывают часы.

2 : 00



2 : 30



□ : 00



3 : 30



□ : 00



4 : 30



5 : 00



5 : 30



6 : 00



6 : 30



□ : 00



7 : 30



29



Найди часы для каждого пункта в режиме дня и раскрась круги под ними соответствующим цветом.



- Ваня встаёт в школу в половине восьмого утра.
- Уроки начинаются в половине девятого утра.
- Заканчиваются уроки в половине первого дня.
- В половине четвёртого дня Ваня идёт на тренировку.
- А в половине шестого вечера выходит со стадиона.
- Ваня ужинает в половине седьмого вечера.
- Ложится спать в половине десятого вечера.





Найди часы для каждого пункта в режиме дня и раскрась круги под ними соответствующим цветом.



- Ваня встаёт в школу в половине восьмого утра.
- Уроки начинаются в половине девятого утра.
- Заканчиваются уроки в половине первого дня.
- В половине четвёртого дня Ваня идёт на тренировку.
- А в половине шестого вечера выходит со стадиона.
- Ваня ужинает в половине седьмого вечера.
- Ложится спать в половине десятого вечера.





Найди часы для каждого пункта в режиме дня и раскрась круги под ними соответствующим цветом.



- Ваня встаёт в школу в половине восьмого утра.
- Уроки начинаются в половине девятого утра.
- Заканчиваются уроки в половине первого дня.
- В половине четвёртого дня Ваня идёт на тренировку.
- А в половине шестого вечера выходит со стадиона.
- Ваня ужинает в половине седьмого вечера.
- Ложится спать в половине десятого вечера.





Найди часы для каждого пункта в режиме дня и раскрась круги под ними соответствующим цветом.



- Ваня встаёт в школу в половине восьмого утра.
- Уроки начинаются в половине девятого утра.
- Заканчиваются уроки в половине первого дня.
- В половине четвёртого дня Ваня идёт на тренировку.
- А в половине шестого вечера выходит со стадиона.
- Ваня ужинает в половине седьмого вечера.
- Ложится спать в половине десятого вечера.





Каждый член семьи потратил на своё дело полчаса. Какое время показывали часы, когда все дела были закончены? Нарисуй на часах, расположенных справа, стрелки.



Часы показывают время, когда Ваня начал пылесосить.



Часы показывают время, когда бабушка села читать.



Часы показывают время, когда мама начала жарить котлеты.



Часы показывают время, когда папа принялся чинить кран.





Каждый член семьи потратил на своё дело полчаса. Какое время показывали часы, когда все дела были закончены? Нарисуй на часах, расположенных справа, стрелки.



Часы показывают время, когда Ваня начал пылесосить.



Часы показывают время, когда бабушка села читать.



Часы показывают время, когда мама начала жарить котлеты.



Часы показывают время, когда папа принялся чинить кран.



Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА



Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА



Детский
сад
дома



БИНОМ ДЕТСТВА



Детский
сад
дома



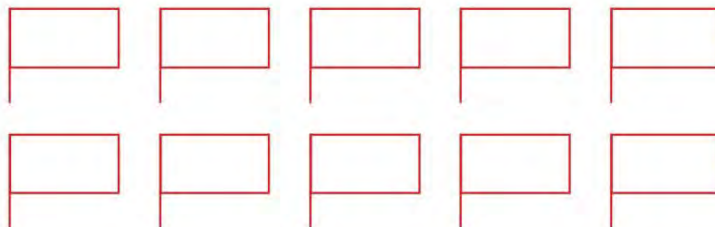
БИНОМ ДЕТСТВА





МИНУТЫ

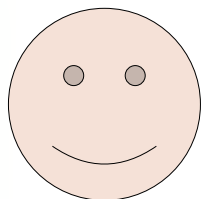
■ Сколько флажков ты сможешь раскрасить за 1 минуту? Посчитай.



■ Обведи картинки, на которых изображено действие, которое можно выполнить за 1 минуту. Проверь себя.

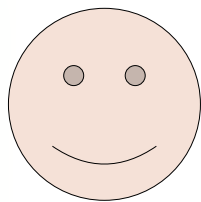


Детский
сад
дома



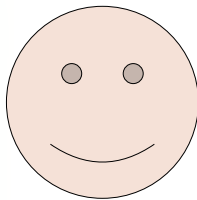
БИНОМ ДЕТСТВА

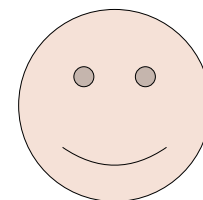
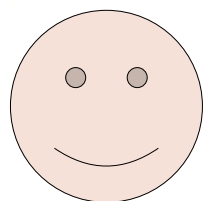
1. Сколько фасолин ты отложишь в сторону за 1 минуту?
Откладывать можно правой (левой) рукой.





1. Сколько фасолин ты отложишь в сторону за 1 минуту?
Откладывать можно правой (левой) рукой.
 2. Откладывать фасолины нужно двумя руками одновременно.
- В обоих случаях брать можно только по одной фасолине.





1. Кто быстрее отложит в сторону 10 фасолин?
Брать можно только по одной фасолине.
Откладывать можно правой (левой) рукой.



1. Кто быстрее отложит в сторону 10 фасолин?

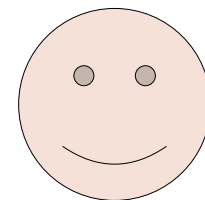
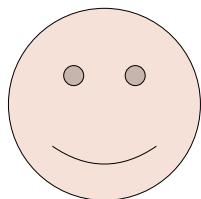
Брать можно только по одной фасолине.

Откладывать можно правой (левой) рукой.

2. Каждой рукой нужно отложить по 10 фасолин.

Брать можно только по одной фасолине.

Кто быстрее?



Детский
сад
дома

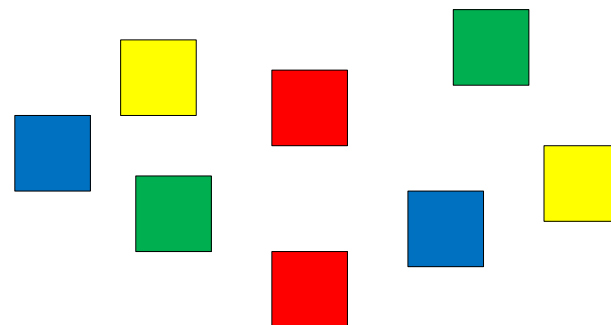
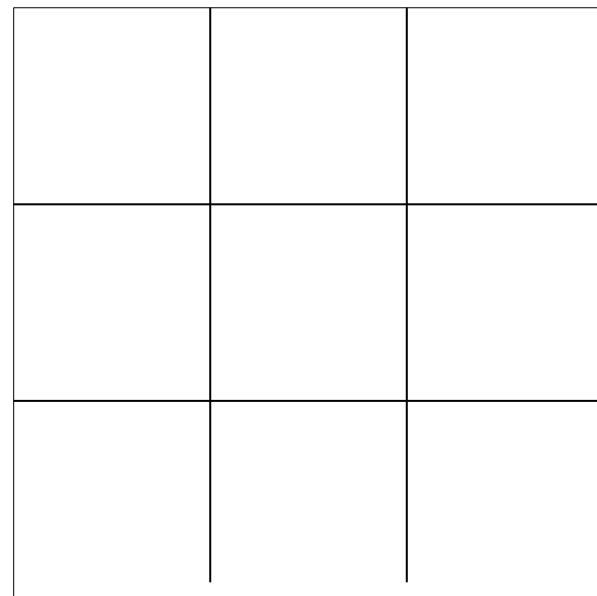
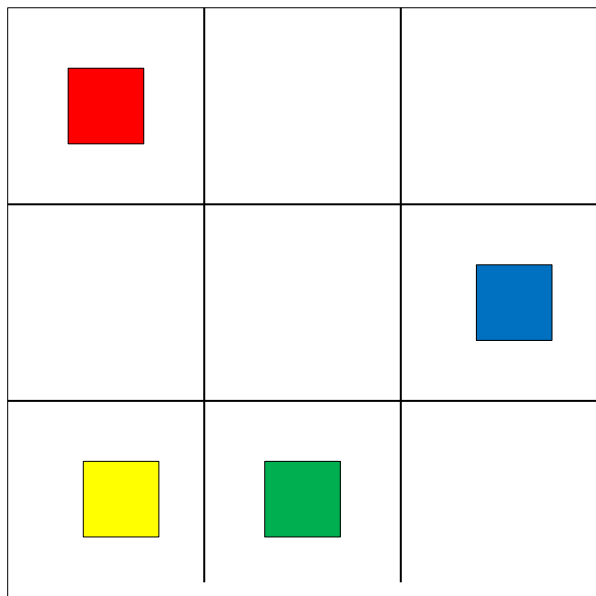


БИНОМ ДЕТСТВА



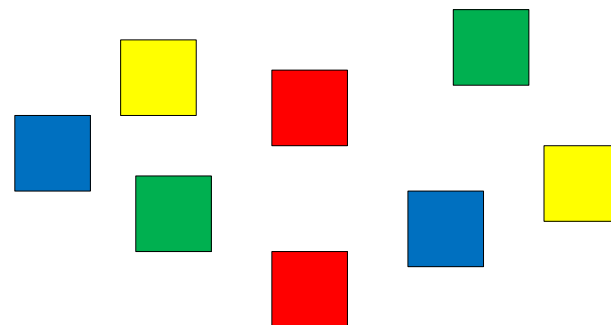
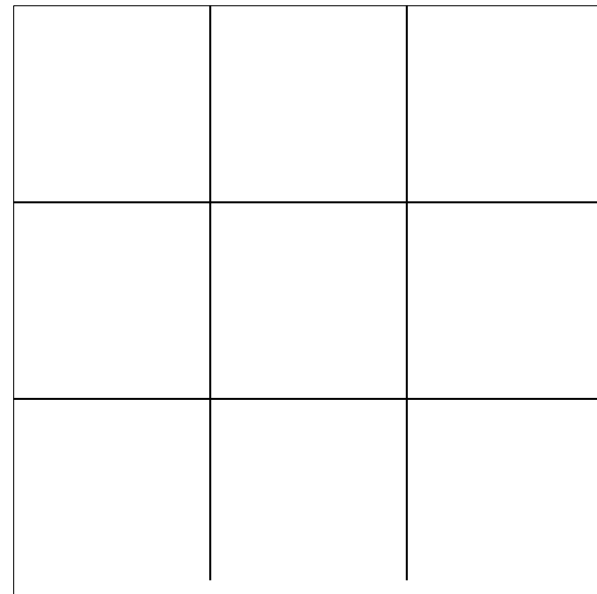
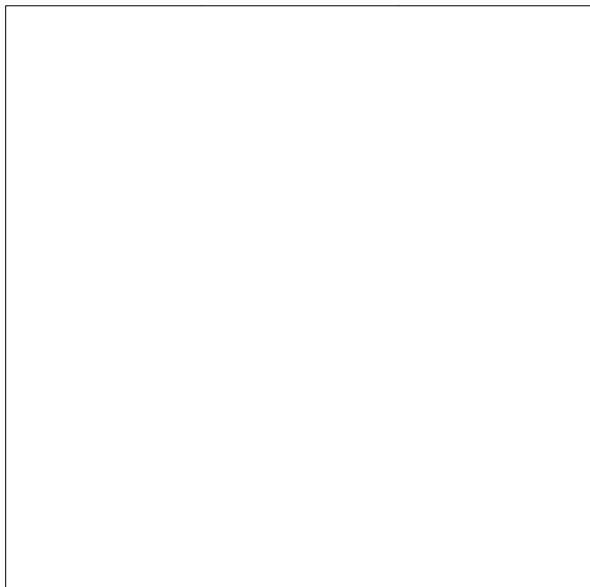


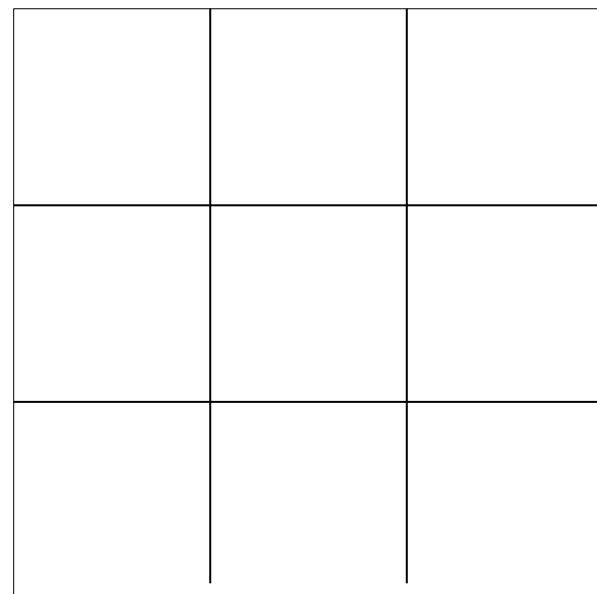
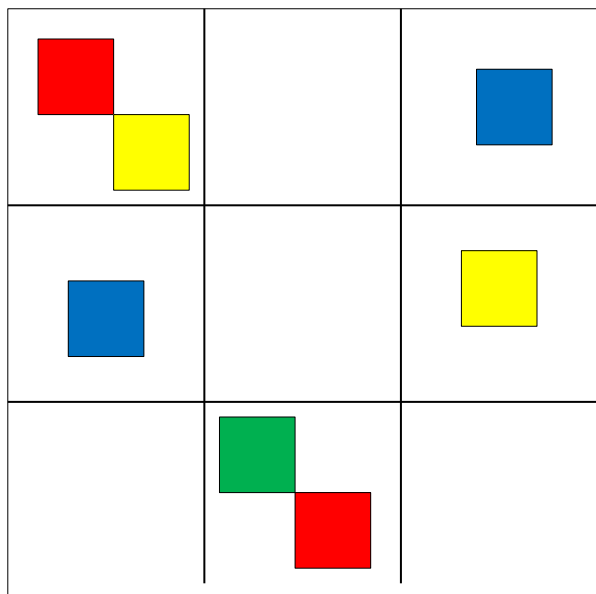
Выложи так же





Выложи так же

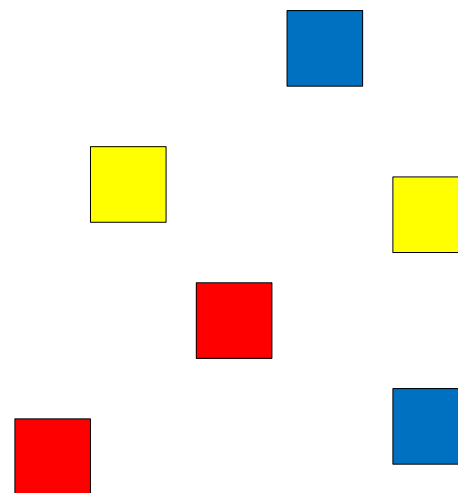


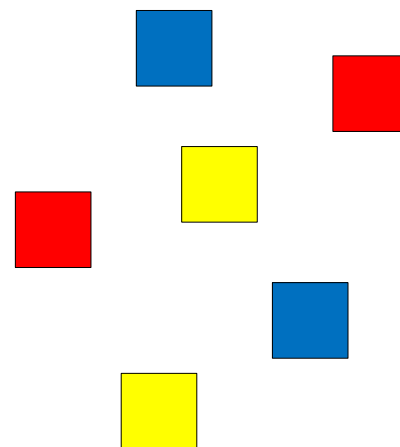
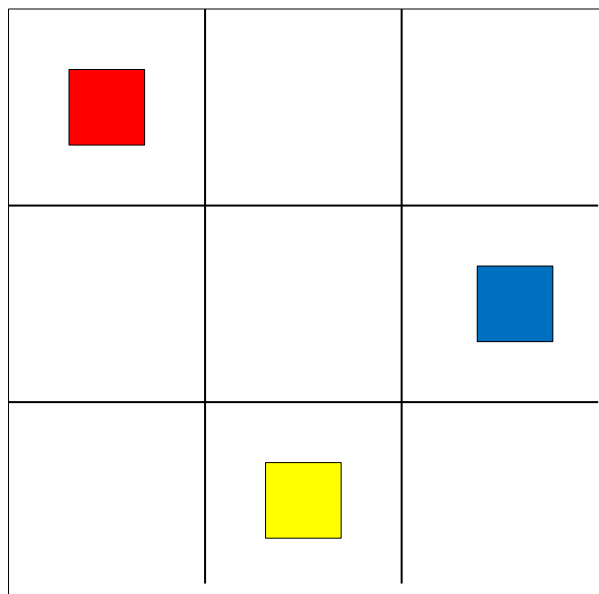


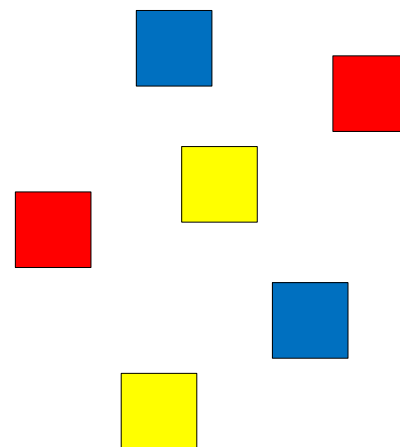
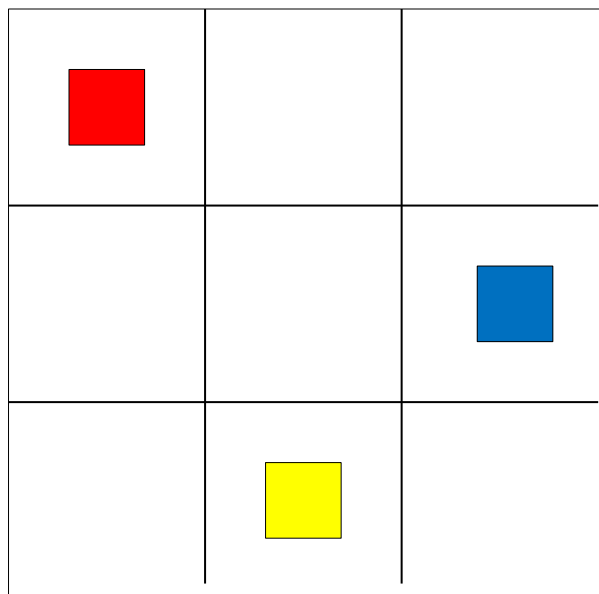


Разложи кубики так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках они не повторялись

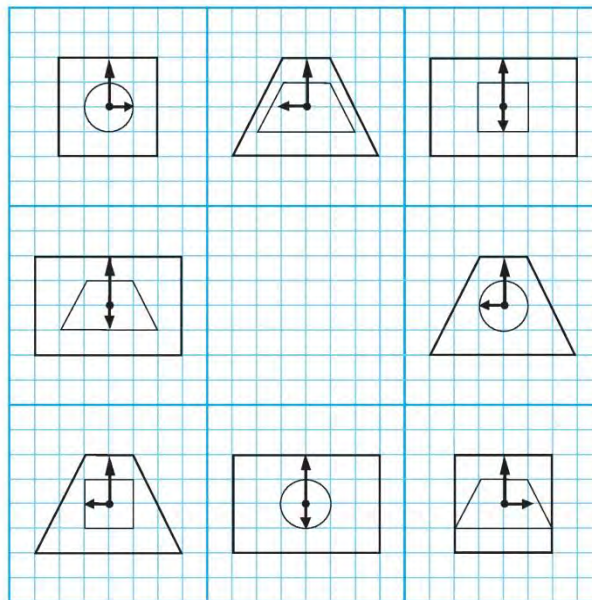








Нарисуй недостающие часы.

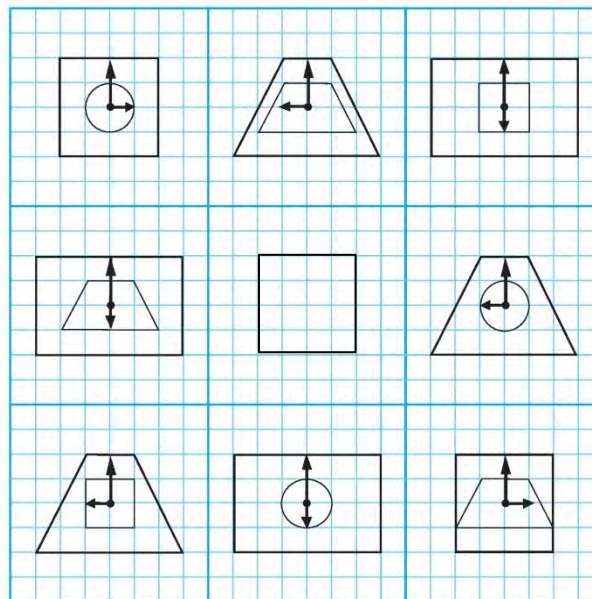


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

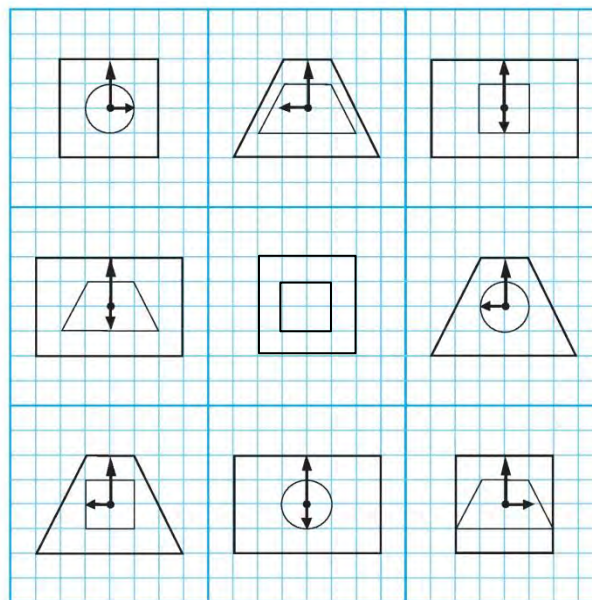


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

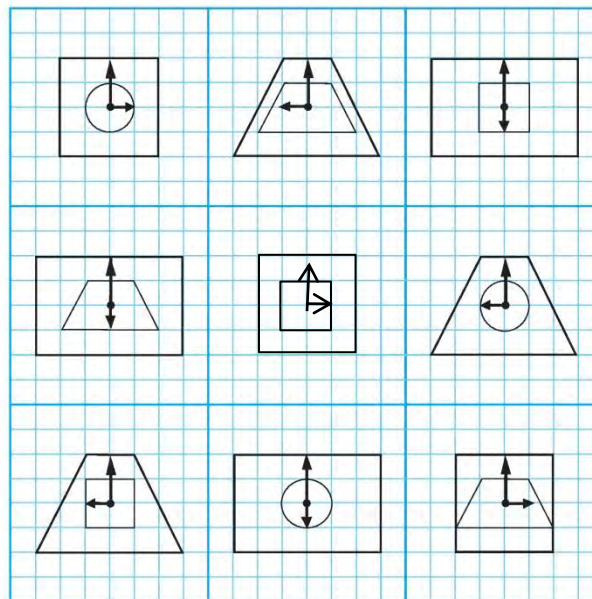


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

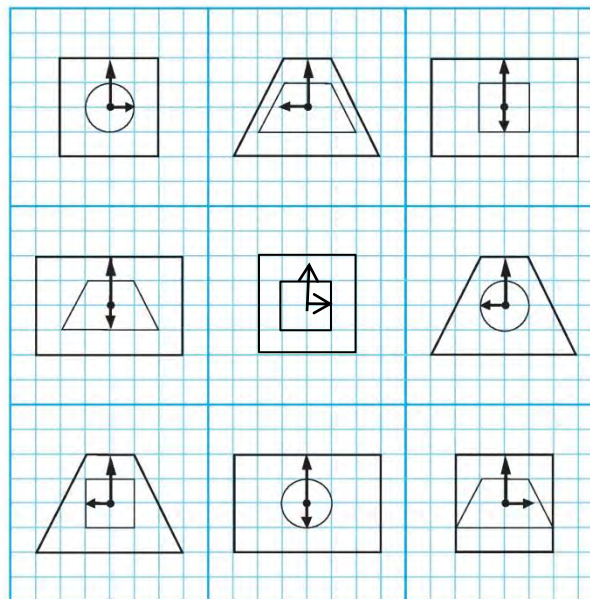


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

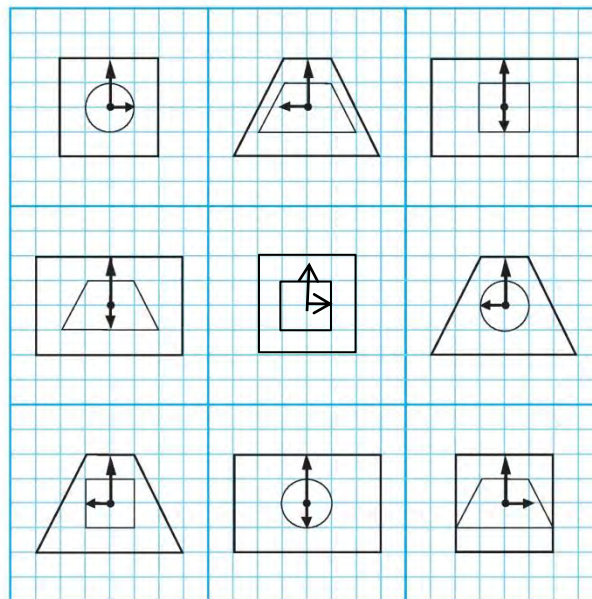


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

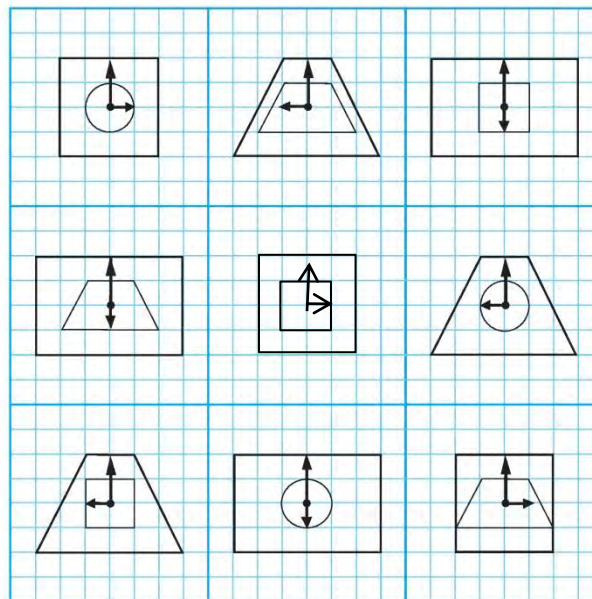


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

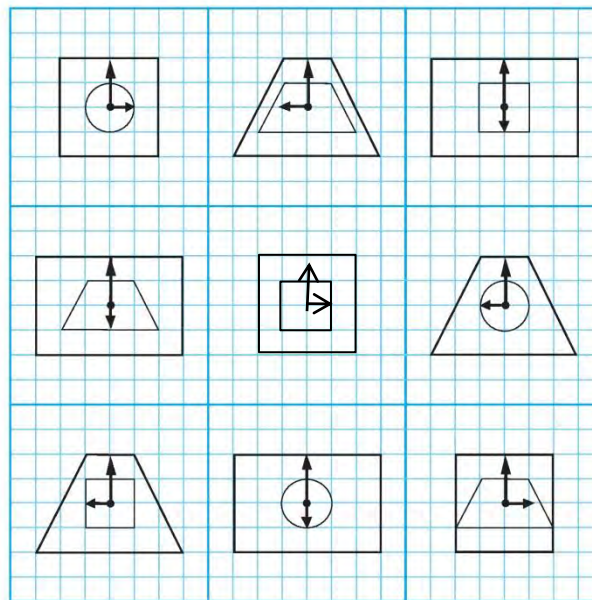


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.

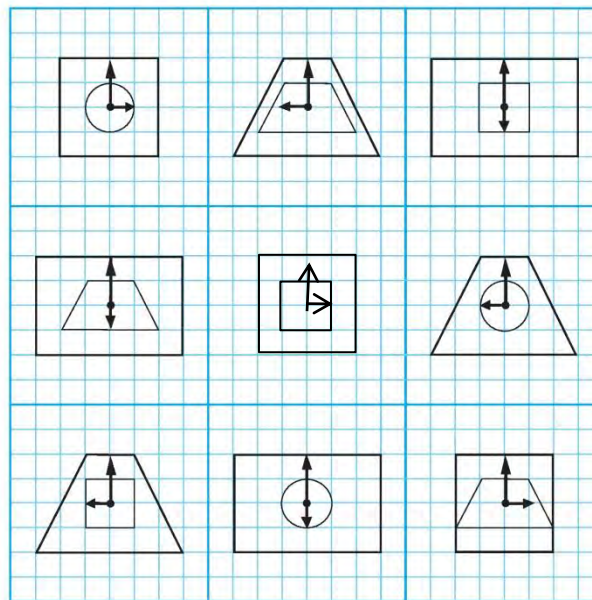


Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Нарисуй недостающие часы.



Часы, стоящие на втором месте справа, показывают 7 часов. На третьем месте слева — 5 часов. На пятом месте справа — 1 час. На втором месте слева — 3 часа. Какую закономерность ты заметил? Продолжи её.





Составь рассказ по картинкам, используя при этом показания часов.



22



23



Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

26

Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.

Е	Г	И	Р	Е	Б
---	---	---	---	---	---

5 ч	1 ч	3 ч	6 ч	4 ч	2 ч

Б					
---	--	--	--	--	--

Р	В	Я	Е	М
---	---	---	---	---

10 ч	7 ч	11 ч	9 ч	8 ч

В				
---	--	--	--	--



47



Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

26



Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.

Е	Г	И	Р	Е	Б
---	---	---	---	---	---

5 ч	1 ч	3 ч	6 ч	4 ч	2 ч

Б					
---	--	--	--	--	--

Р	В	Я	Е	М
---	---	---	---	---

10 ч	7 ч	11 ч	9 ч	8 ч

В				
---	--	--	--	--



47

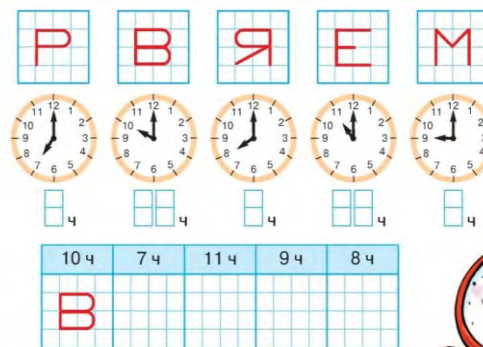
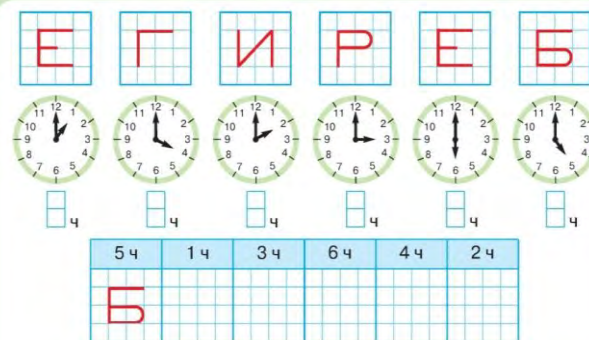


Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.



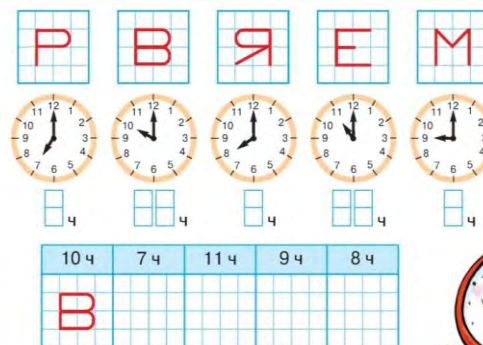
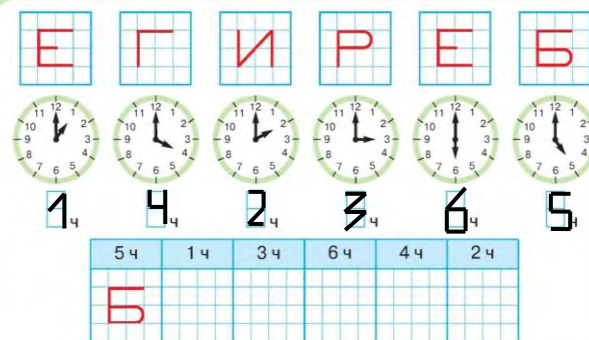


Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.



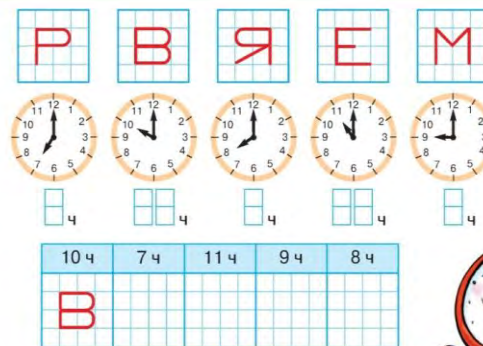
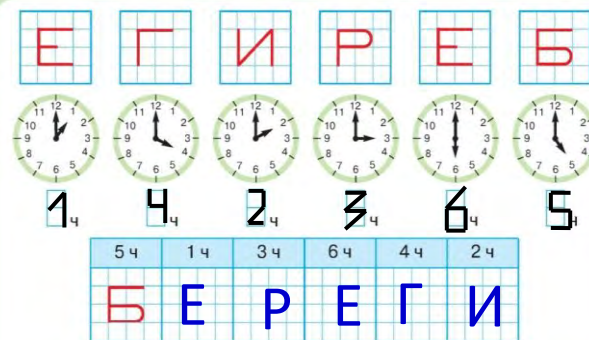


■ Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

■ Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.



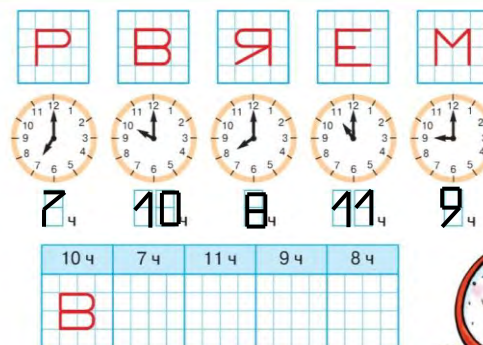
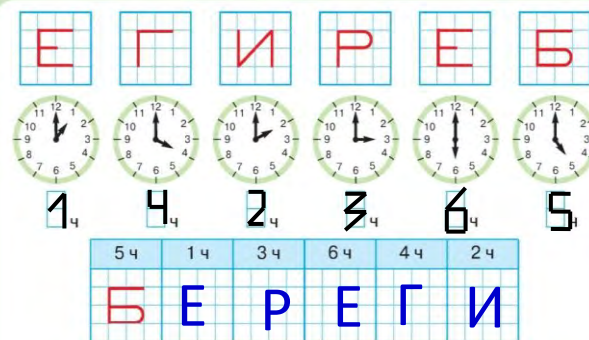


Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.



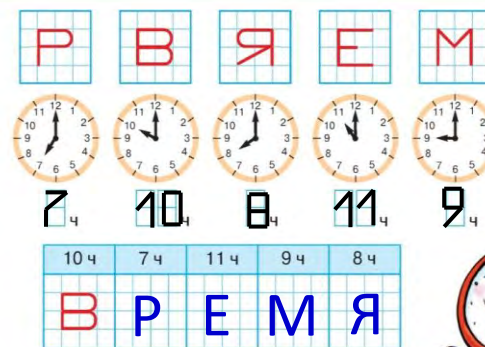
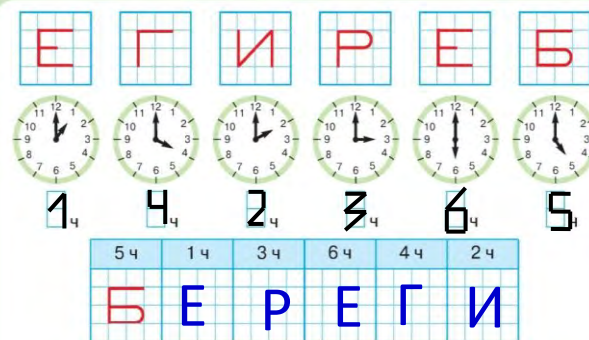


Реши задачи. Ответы — числительные напечатай в клетках кроссворда по горизонтали. Если все задачи будут решены верно, то в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Папа проснулся в 7 часов утра. В 9 часов утра у папы совещание. Сколько времени осталось до совещания?
2. Вылет самолёта назначен на 6 часов вечера. Рейс задержали, и самолёт вылетел в 9 часов вечера. На сколько часов задержали рейс?
3. Таня и Ваня с родителями пришли в аквапарк в 1 час дня, а вышли оттуда в 5 часов вечера. Сколько времени семья провела в аквапарке?
4. Поезд Москва—Санкт-Петербург уходит из Москвы в 2 часа дня и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов вечера. Сколько времени поезд находится в пути?
5. Кто правильно решил все задачи?

Определи время и расшифруй слова. Прочитай фразу.





Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

ЧАС



МИНУТА

30 МИНУТ



ПОЛЧАСА

СЕКУНДА



МИНУТА

МИНУТА



ПОЛЧАСА

ЧАС



60 МИНУТ

ПОЛЧАСА



ЧАС





Сравни с помощью знаков $>$, $<$ или $=$.

ЧАС



МИНУТА

30 МИНУТ



ПОЛЧАСА

СЕКУНДА



МИНУТА

МИНУТА



ПОЛЧАСА

ЧАС



60 МИНУТ

ПОЛЧАСА



ЧАС





■ Какие часы будут в будущем? Придумай и нарисуй.





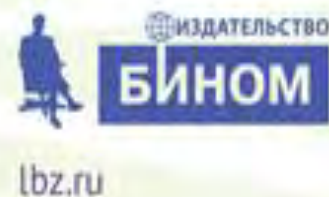
Сидим дома весело и с пользой!

Пятая серия



19 мая





Коммерческий департамент издательства: sales@lbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, дроб. 271.

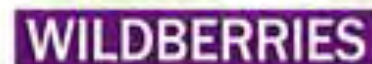
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com



labirint.ru



my-shop.ru



wildberries.ru

kochemasova@list.ru