Вы не знаете, чем занять ребенка?





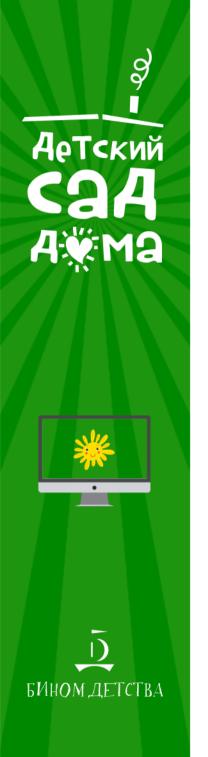




Приглашаем всех!







# СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЁНОК ДО ШКОЛЫ И В ШКОЛЕ

Ведущий: **Лариса Зайцева,** учитель-логопед высшей категории, почётный работник общего образования, автор методики познавательного развития дошкольников, член Российской ассоциации дислексии

















VOLNKY N WYLEWALNKY



**6-8** лет

Гарантурованный результат обучения!

СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ И ВНИМАНИЕ







# CYACTAUBBIN PEBËHOK DO LIKOABI U B LIKOAE





«Мне кажется, что одна из самых больших удач в жизни человека — счастливое детство».

Агата Кристи









# Аетский СаА А:КМа





## СЧАСТЬЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ...











# Аетский СаД Ажма

## СЧАСТЬЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ...

















## СЧАСТЬЕ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ...

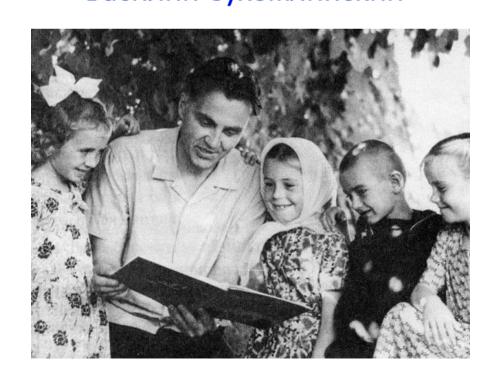




БИНОМ ДЕТСТВА

«Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Василий Сухомлинский





# Показатели речевого развития шестилетних детей в норме



- ✓ звукопроизношение полностью соответствует норме
- ✓ сформировано звукоразличение как далёких, так и близких парных фонем
- ✓ ребёнок готов к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи
- ✓ ребёнок овладел нормами словоизменения различных частей речи, адекватно использует предлоги
- ✓ практически не осталось ошибок в словообразовании
- ✓ словарный запас достаточно обширен и включает в себя слова различных частей речи







# Показатели речевого развития шестилетних детей в норме

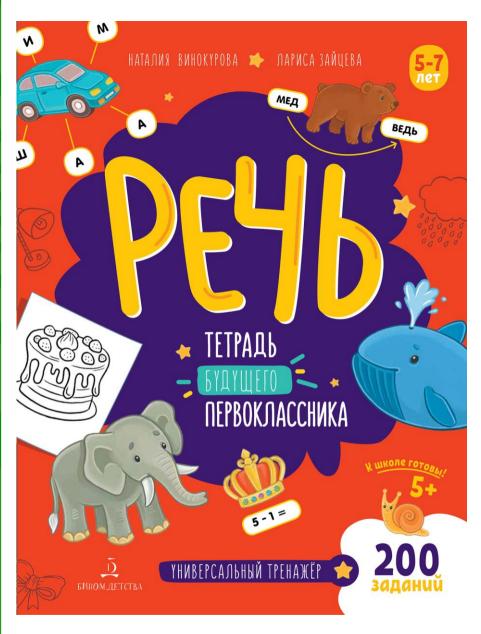


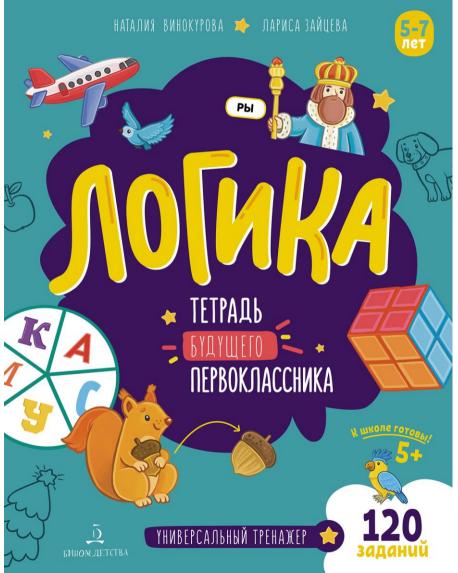
- ✓ ребёнок располагает определённым запасом представлений и понятий об окружающем мире, его осведомлённость о явлениях природы, о животных и растениях, предметах быта позволяет ему построить связное высказывание, поделиться впечатлением об увиденном или услышанном
- ✓ ребёнок умеет осуществлять элементарные логические обобщения в пределах родо-видовых отношений
- ✓ у ребёнка сформировано отношение к речи как к объективной действительности: он умеет выделять слова из предложения, может пользоваться развернутой фразовой речью
- ✓ первоклассники обладают достаточным уровнем познавательной активности, у них проявляется готовность к решению познавательных задач, готовность к интеллектуальному усилию











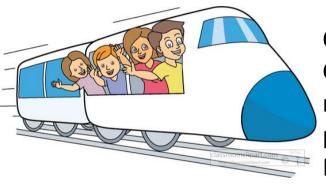






#### **РАЗМИНКА**

## Читай внимательно, а затем отвечай на вопросы, приведённые на следующем слайде



Однажды в начале зимы Мишу с мамой Еленой Сергеевной и папой Дмитрием Ивановичем пригласили в деревню Малиновка на день рождения родного дедушки, которого зовут Ваня. Семья отправилась в гости восьмичасовым поездом с Киевского вокзала. Ехать было не очень долго - нужная всем остановка - по счету седьмая с конца на этой ветке. Дедушка был очень рад встрече с внуком!







- На какой по счёту с начала остановке вышла семья, если всего между Киевским вокзалом и Малиновкой 12 остановок?
- Чьим отцом был дедушка Ваня папиным или маминым?
- Сколько времени добирались до Малиновки члены семьи, если между каждыми двумя станциями поезд идет ровно по шесть минут?
- Сколько времени показывали часы Миши, когда он вышел из поезда?





#### УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

#### **УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ**

Когда мы хотим рассказать о каком-нибудь предмете, мы называем его **ПРИЗНАКИ**. Посмотри на рисунки. У мальчика мяч большой, а у девочки — маленький. Большой, маленький — это признаки.



Мы сравниваем предметы по какому-либо признаку. Мяч мальчика больше, чем мяч девочки. Мы сравнили мячи по размеру.

#### 1 задание

CPABHINBATE

А теперь посмотри на картинки, ответь на вопрос и расставь под рисунками цифры от 1 до 3. Вот так:

#### КТО СИЛЬНЕЕ?







БЫК

слон



3

СОБАКА

#### ЧТО ТЕПЛЕЕ?







**КУРТКА** 

ПЛАТЬЕ

ШУБА

#### КТО ТЯЖЕЛЕЕ?







волк

слон

**МЕДВЕДЬ** 

#### КТО БОЛЬШЕ?







**EELEWOL** 

KOT

волк

#### КТО МЕНЬШЕ?







ПАУЧОК

ВОРОБЕЙ

**JIRAE** 





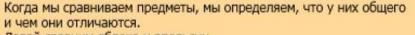




САМОЛЁТ

поезд

ВЕЛОСИПЕД



Давай сравним яблоко и апельсин.





**ЯБЛОКО** 

**АПЕЛЬСИН** 

Что у них общего?

Ты наверняка сразу скажешь, что яблоко и апельсин похожи по форме. Они напоминают шар. А ещё яблоко и апельсин — это фрукты. И растут они на деревьях. И в яблоках, и в апельсинах содержатся нужные человеку витамины. Сможешь продолжить и сказать, что ещё общего у яблока и апельсина?

#### А чем они различаются?

У яблока кожура, а у апельсина цедра. Яблоко едят вместе с кожурой, а апельсин надо очистить от цедры. У яблока нет долек, а у апельсина они есть. Яблоки бывают красными, жёлтыми, зелёными, красножёлтыми и т. д. Апельсины оранжевого цвета. Сможешь продолжить и сказать, чем ещё отличаются яблоки и апельсины?

Самостоятельно сравни предметы в парах и расскажи, что у них общего и чем они отличаются.







KOTĚHOK

ЩЕНОК



ГУСЬ

**УТКА** 



ПТИЦА

САМОЛЁТ



**КАРАНДАШ** 

волк

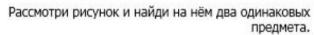
СОБАКА

предмета.

Сделай всех петухов одинаковыми: дорисуй каждому то, чего не хватает.



Рассмотри рисунок и найди на нём два одинаковых



задание



10



• 3

















YHMINCH CPABHINBATE

Помоги малышам, стоящим в очереди, правильно разместиться в кабинках.



**ЧЕТВЕРГ** 

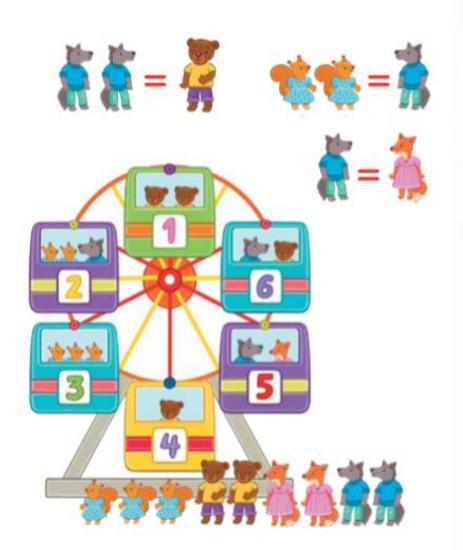
ПЯТНИЦА





СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ



YHMMCR CPABHINBATE







ЯБЛОКО

**АПЕЛЬСИН** 

AHAHAC

Тебе ведь сразу удалось найти правильный ответ? Яблоко, ананас и апельсин — это фрукты.



Реши похожие задачки самостоятельно. Объясни, что объединяет эти предметы, и скажи, каким словом (или какими словами) их можно назвать вместе.







ДУБ

яблоня









ЛОШАДЬ









5







ПАЛЬТО

ЮБКА

БРЮКИ



стол





ШКАФ

**КРОВАТЬ** 

YHMMCS KAACCMQMLJMPOBATE

YHMICH KAACCHONIUNPOBATE







лимон

**АПЕЛЬСИН** 

AHAHAC

Лимон и апельсин относятся к роду цитрусовых, а ананас — нет. Значит, лишним будет ананас.

А можно рассуждать и по-другому. Слова «апельсин» и «ананас» начинаются с буквы «а», значит, лишнее слово — «лимон». Будет очень хорошо, если ты, решая такие задачки, сможешь найти несколько ответов. Главное, чтобы каждый из них был обоснован.



Найди лишнее и объясни свой выбор.







СЛИВА

БАНАН

ПЕРСИК



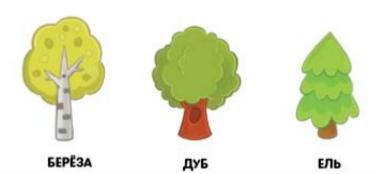




изюм

ПЕРСИК

**ЯБЛОКО** 









кошка

СОБАКА

ЛИСА





волк

ЛИСА

**JARAE** 







СОБАКА

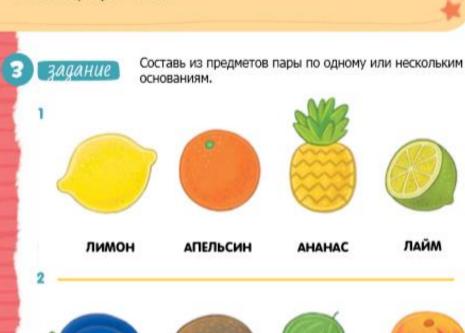
БАРАН

КОРОВА

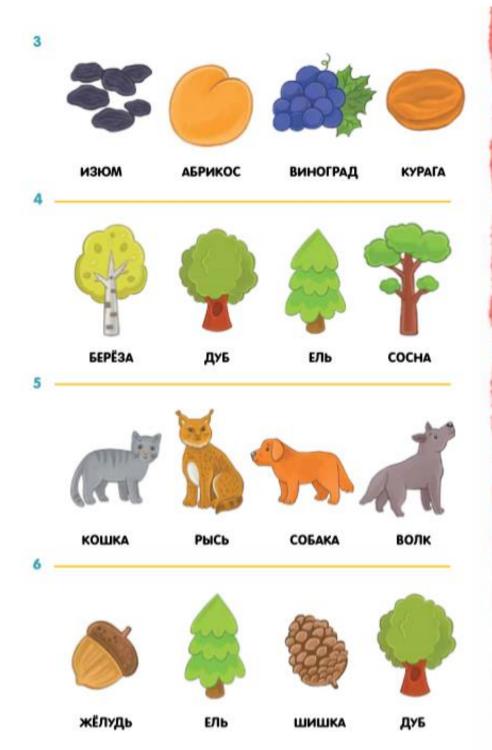
KAACCHONIUNPOBATE



Мандарин и лимон — это цитрусовые. Лук, морковь — овощи. А можно из этих предметов составить и другие пары, если взять иное основание для объединения. Слова «мандарин» и «морковь» начинаются с буквы «м», а «лимон», «лук» — с «л».







YHMICS

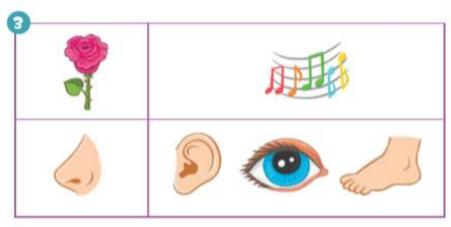
KAACCHONIUNPOBATA

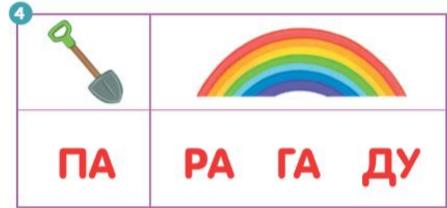
1 задание

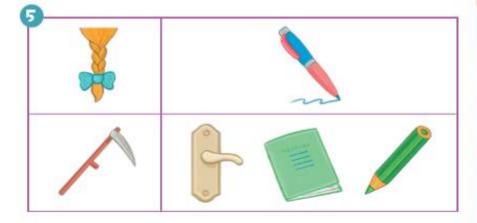
Определи, как связаны между собой предметы на верхней и нижней картинке в рамочке слева. Это правило. Пользуясь данным правилом, соедини в рамочке справа верхний рисунок с одним из трёх нижних рисунков.



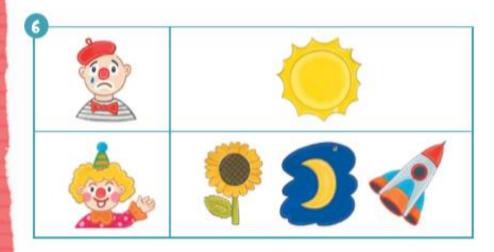








YYMMCS AEAATE YMOBAKAIOYEHINS



Чего на рисунке больше: конфет или сладостей? задание



1. Если нитка толще паутинки, то паутинка...



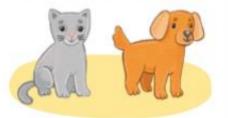
2. Если сосна выше берёзы, то берёза...



3. Если сын младше отца, то отец...



4. Если котёнок трусливее щенка, то щенок...



5. Вчера было дождливо, а сегодня ещё...



**YMO3AKAIOYEHINS** 

**AENATE** 

YHMMCS

У короля три дочери: принцессы Мэри, Лола и Анна. У каждой из дочерей есть любимое занятие. Принцесса Лола не знает нот. Принцесса Анна имеет самую большую библиотеку в королевстве. Определи любимое занятие каждой из принцесс.

Серёжа выше Никиты. Никита выше Игоря. Кто из ребят самый высокий?

задание

Реши логическую задачку.

задание







задание

В семье трое детей: Аня, Саша и Олег. Двое детей близнецы-школьники, третий ребёнок ходит в детский сад. Близнецы занимаются музыкой, дошкольник ходит в театральную студию. Аня и Олег занимаются в разных студиях. И Олег с Сашей занимаются в разных студиях. Как зовут близнецов? Кто из детей ещё не ходит в школу?

задание

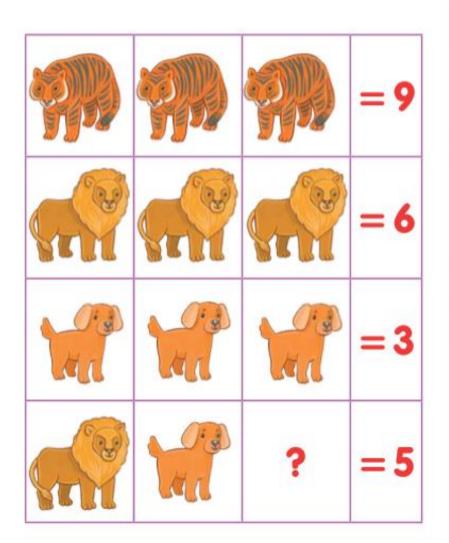
Маша, Алина и Вика читали сказки «Золушка», «Три поросёнка» и рассказ Николая Носова «Мишкина каша». Кто что читал, если Вика не читала сказку, а Алина не читала сказку о животных?

задание

Дети сажали растения. Две девочки посадили кусты малины, а одна девочка — пионы. Что сажала Инна, если Катя с Аллой и Катя с Инной сажали разные растения?

завание

Сколько рогов у двух коров и хвостов у трёх котов вместе?



YMMCS

YMO3 AK AJOYEHINS

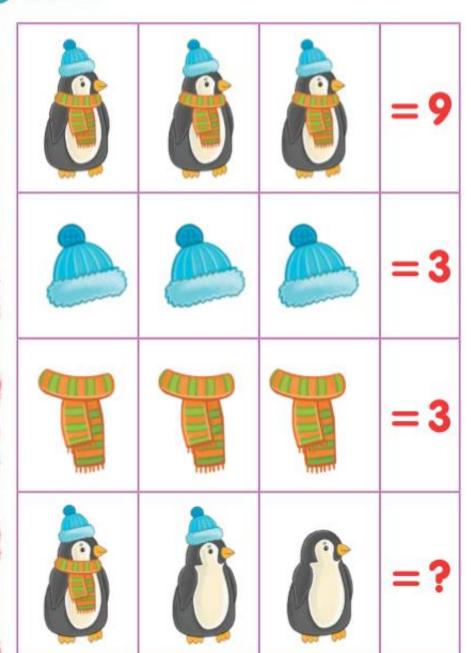
YHMCS

**YMO3AKAIO4EHINS** 

Реши логическую задачку.

Перед тобой пары слов. Определи, что связывает слова в первой паре, и по этому образцу восстанови пропущенное слово во второй паре. Если тебе будет очень трудно, обратись за помощью к взрослым.

задание



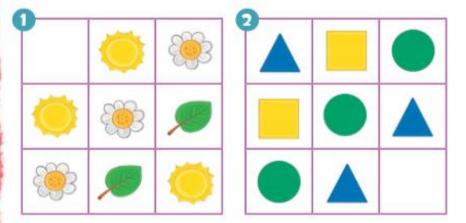
```
CAMOJET - ИЛЛЮМИНАТОР = ДОМ - ...
     жара — холод = друг — ...
     XOЛОД — ЗИМА = ЖАРА — ...
    XЛОПОК — ВАТА = ... — БУМАГА
     HE\Phi Tb - EH3UH = ... - CHP
   ЧЕЛОВЕК — КОЖА, КОНФЕТА — ...
    ЧЕЛОВЕК — РУКИ = ПТИЦА — ...
ШКОЛА — УЧИТЕЛЬ = ДЕТСКИЙ САД — ...
    3ABTPAK - YTPO = YXKUH - ...
   РУЧКА — ПИСАТЬ = КРАСКИ — ...
   СОСНА — ИГОЛКИ = БЕРЁЗА — ...
  ВТОРНИК — ВТОРОЙ = ЧЕТВЕРГ — ...
   ЗАЯЦ — КРОЛИК = ... — СОБАКА
СВИНЬЯ — ПОРОСЁНОК = СОБАКА — ...
   СЛЕПОЙ — ГЛАЗА = ГЛУХОЙ — ...
```

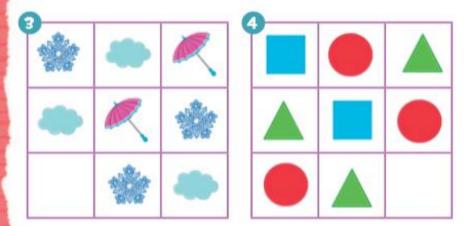
ПРОДУКТЫ — СУМКА = ... — КОШЕЛЁК

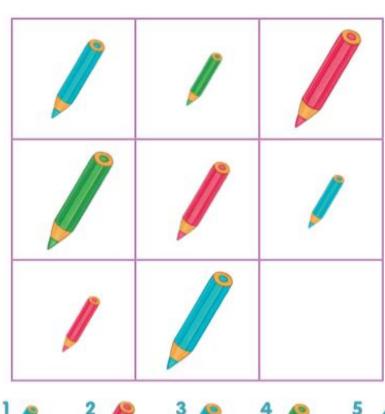
3MMA - CHEL = OCEHP - "

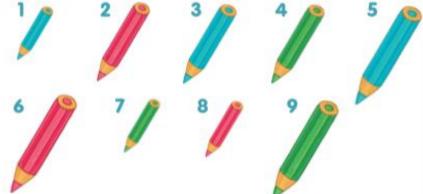
ПЧЁЛЫ — РОЙ = ПТИЦЫ — ...

Попробуй найти закономерность в расположении предметов и нарисуй пропущенное изображение.









15

14

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

YCTAHABANBATh

#### УЧИМСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Попробуй найти закономерность в ряду предметов. Какие предметы продолжат этот ряд?

задание



Установи закономерность в построении ряда рисунков. В какой рамке даны рисунки, которые могут продолжить этот ряд?



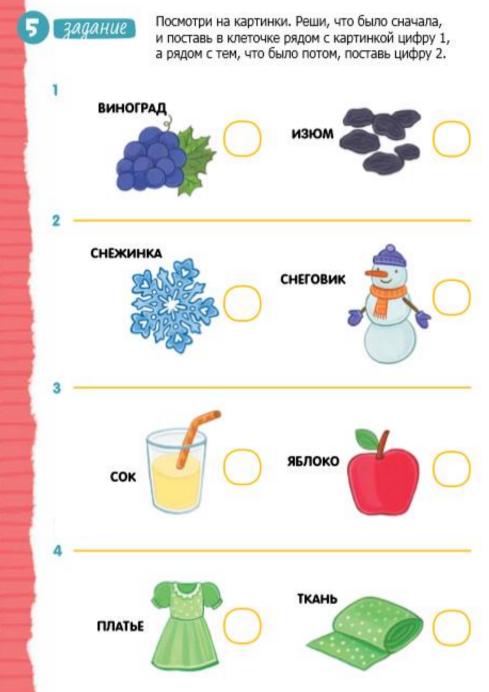
















Задачка с улыбкой. Определи, какие из этих утверждений верные, а какие — ложные. Отметь верные утверждения галочками.



Вот так: 

1. Стало душно, потому что мы включили вентилятор.

2. Весна наступила, потому что на деревьях распустились листья.

3. Мише сделали укол, так как он заболел.

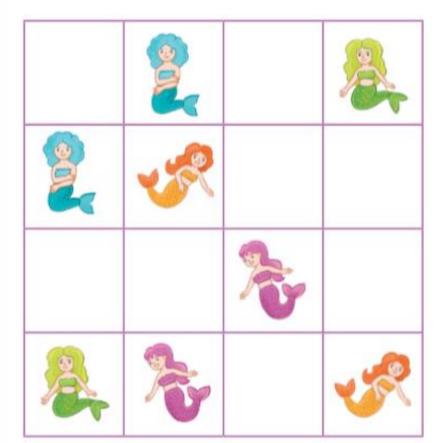
4. Пошёл дождь, потому что папа взял зонт.

5. Ночь наступила, потому что появилась луна.

6. Петя пошёл в школу, потому что ему исполнилось семь лет.

Я люблю смотреть мультики, потому что они интересные.

YHMICH





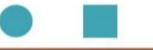




**УСТАНАВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ** 

Помоги сказочным героям найти их волшебные предметы. Определи, что кому принадлежит, и обозначь номер полки и место.







1

2

3







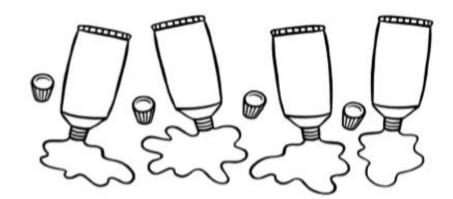




Раскрась тюбики с красками. Известно, что жёлтая краска не первая и не последняя в ряду, красная находится между жёлтой и зелёной, а синяя — в ряду правее всех.

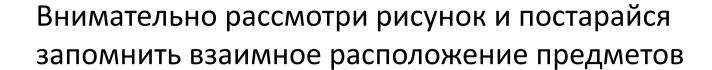






PASBUBAEM ITPOCTPAHCTBEHHOE MANIJAEHINE











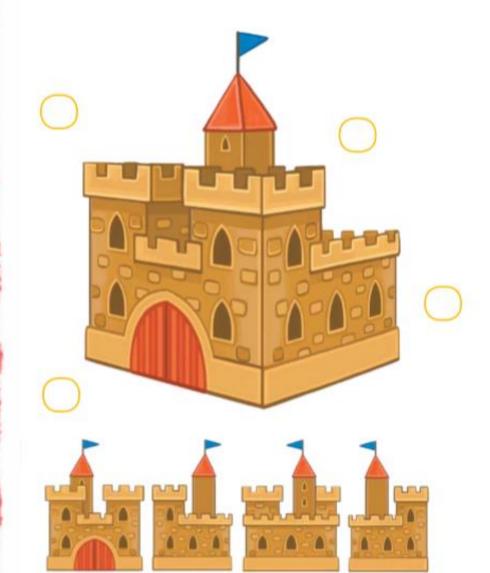




#### Скажи, какие слова нужно вставить в предложения

### ВВЕРХ, СПРАВА, СЛЕВА, ПОД, НАД, ВЛЕВО, МЕЖДУ

| 1. | Птица на рисунке находится котом.                   |
|----|---|
| 2. | солнцем и птицей — рыба.                            |
| 3. | Снежинка расположена солнцем.                       |
| 4. | от облака находится неживой предмет.                |
| 5. | Рыба на рисунке от птицы.                           |
| 6. | Если кот поднимет голову, он увидит птицу.          |
| 7. | Чтобы от облака добраться до солнца, надо двигаться |



2

3

4



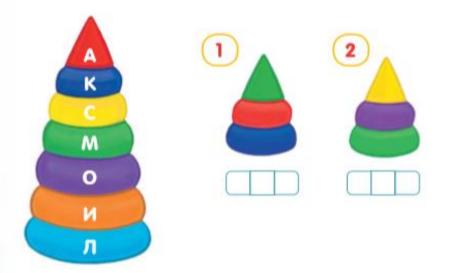
PA3BMBAEM ITPOCTPAHCTBEHHOE MAILLAEHME

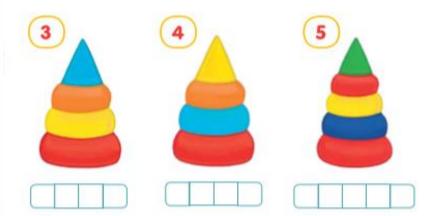
### ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

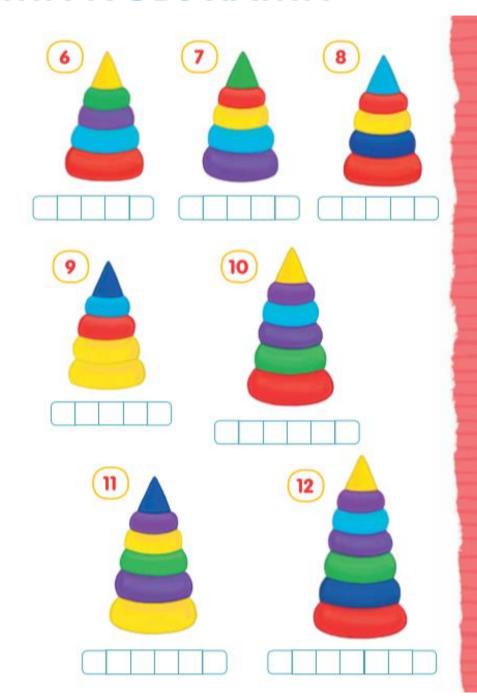
#### ИГРАЕМ С БУКВАМИ И ЗВУКАМИ

1 задание

Каждому цвету в пирамидке соответствует определённая буква. Отгадай зашифрованные слова. Начинай читать сверху.







EYKBAMN N 3BYKAMN

U

MLPAEM

MLPAEM



задание

Ответь на вопросы. Подсказки «спрятались» в выделенных словах.

например: Что потерял олень по дороге? (РОГ)

- 1. Кто стащил со стола котлету?
- 2. Кто пригласил кобру на УЖИН?
- 3. Как зовут девочку, у которой в саду растёт МАЛИНА?
- 4. Как называется блюдо, которое на завтрак съел АРКАША?
- 5. Как называется пчелиная семья, от которой еле унёс ноги известный сказочный ГЕРОЙ?
- 6. На какой планете растёт ЗЕМЛЯНИКА?
- 7. Кто покраснел, увидев ЗАВТРАК?
- 8. Кто отказался есть БАРАНКУ?
- 9. Как называется животное, которому на нос села СТРЕКОЗА?

Все на поиски! Пропало слово. Чтобы найти его, надо ответить на вопрос, что общего между словами АКТЕР и ТЁРКА.

В этих словах одинаковые буквы. Просто стоят они в другом порядке. Такие слова называются АНАГРАММАМИ.



Нарисуй слово, которое убежало.

пони



u

U

# YYMMCR AEAATB YMOBAKAIOYEHINR

Рассмотри табличку. Слово **УЛИТКА** составлено из частей двух соседних слов — из слова **УЛИЦА** и слова **ШУТКА**. Попробуй догадаться, какое слово можно составить из слов **КАПОТ** и **ТРЕЛЬ**, если действовать точно так же.

| <b>УЛИЦА</b> | уЛиТКА | ШУТКА |
|--------------|--------|-------|
| КАПОТ        |        | ТРЕЛЬ |

Не сомневаемся, что у тебя получилось слово **КАПЕЛЬ**. Запиши его в табличку!

13 задание

Реши похожие задачки без нашей помощи. По примеру верхней строки в каждой табличке составь слово из двух соседних слов и запиши его.

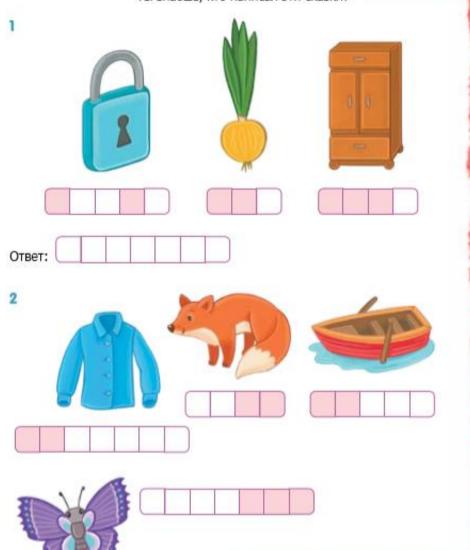
| € | корона  | корова | ТЫКВА  |
|---|---------|--------|--------|
|   | КОРОПА  | KOPOBA | IDINDA |
|   | СОЛОВЕЙ |        | ДРАМА  |

| 6 | МИМОЗА | MOPE | РЕБУСЫ |
|---|--------|------|--------|
|   | ДОРОГА |      | ЗАДАЧА |

| ПАЛЬТО | ТОЧКА | БОЧКА |
|--------|-------|-------|
| молоко |       | ПУШКА |

Отгадай названия двух известных детских сказок. Для этого возьми из слов только указанные буквы. Ты знаешь, кто написал эти сказки?

задание





ПОЛКА

| СТВОЛ | 6 - 3 = |  |
|-------|---------|--|
| ЛАПША | 2 + 2 = |  |
| СУШКИ | 3 + 1 = |  |

| C) LLIII      |         |  |
|---------------|---------|--|
| <b>ШЕРСТЬ</b> | 5 - 2 = |  |
| пилот         | 4 - 2 = |  |
| AMILOTA       | 4 2     |  |

| <b>УТОЧКА</b> | 4 - 3 = |  |
|---------------|---------|--|
| КРОШКА        | 6 - 4 = |  |

| ВЕЧЕР   | 4-1=    |  |
|---------|---------|--|
| ОКРОШКА | 6 - 5 = |  |
| KPOT    | 3 - 2 = |  |

| ЖАНР   | 5 - 2 = |
|--------|---------|
| HIVTVA | E - 4 - |

| ШУТКА | 5 - | 4 : |
|-------|-----|-----|
| МЕЛЬ  | 2 - | -1= |

U

# MIPAEM C BYKBAMM N 3BYK

#### 1 задание

Ответь на вопросы. Подсказки «спрятались» в выделенных словах.

- 1. Сколько школьников в выходные дни посетило кремль в РОСТОВЕ?
- 2. С кем ОДНАЖДЫ пошла на речку Маша?
- Сколько раз в году человек отмечает свой главный ПРАЗДНИК день рождения?
- Что поставили в дневник Пете, когда он не собрал КОЛЛЕКЦИЮ растений?
- Сколько журавлей, летящих на юг, насчитала COPOKA?
- 6. Сколько котов ели ОСЕТРИНУ?
- 7. Назови номер квартиры, в которой живёт СЕМЬЯ Петровых.
- В саду на СМОРОДИНУ сели СТРИЖИ. Сколько кустов смородины было в саду? Сколько прилетело птиц?
- 9. В ПОДВАЛЕ спрятались котята. Сколько их было?
- 10. Таня ОПЯТЬ заболела. Сколько учебных дней пропустит девочка?
- 11. На берег озера приземлились ПАРАШЮТИСТЫ. Сколько их было?

#### 2 задание

Выполни со словами математические действия и получи новые слова.

- 1. КОЛЕСО OKO + ЧАЙНИК ЧАЙ = \_\_\_\_\_
- 2. ЗВОН В + ДВЕРЬ ДНО = \_\_\_\_\_
- 3. КОТ + ЛЕТО О + МОДА ДОМ = \_\_\_\_\_
- 4. ТУМАН + ЧАЙКА МАНКА Й = \_\_\_\_\_
- 5. ПЕНАЛ ЛАН + ШКАФ Ф = \_\_\_\_\_
- 6. ПАЛЬТО + MAMA ATOM = \_\_\_\_\_



CTOJ

79

**ПОДВАЛ** 

100 POX-

• СТРИЖ

40A

СЕМЬЯ

 $\Pi 0 2 \Lambda$ 

• сторож

100 \(\Lambda\)

COPOKA







#### М. Яснов

Вот я уже Дорос до лета, Я прожил дней — Не сосчитать. Теперь я знаю: Счастье — Это Приткнуться к маме И читать!



Что такое счастье?



### Спасибо за внимание!











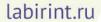






Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271. Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com







my-shop.ru



wildberries.ru