ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛОГОПЕДОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО 4+

ШКОЛА Натальи Теремковой

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

БОЛЕЕ 300 ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ

552 ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧКИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В СОЧЕТАНИЯХ СЛОВ

Логопед высшей квалификационной категории.

20-летний стаж работы с детьми дошкольного возраста.

Автор более 25 пособий по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста.

Издательство
«БИНОМ. Лаборатория знаний»
представляет комплект

ШКОЛА Натальи Теремковой

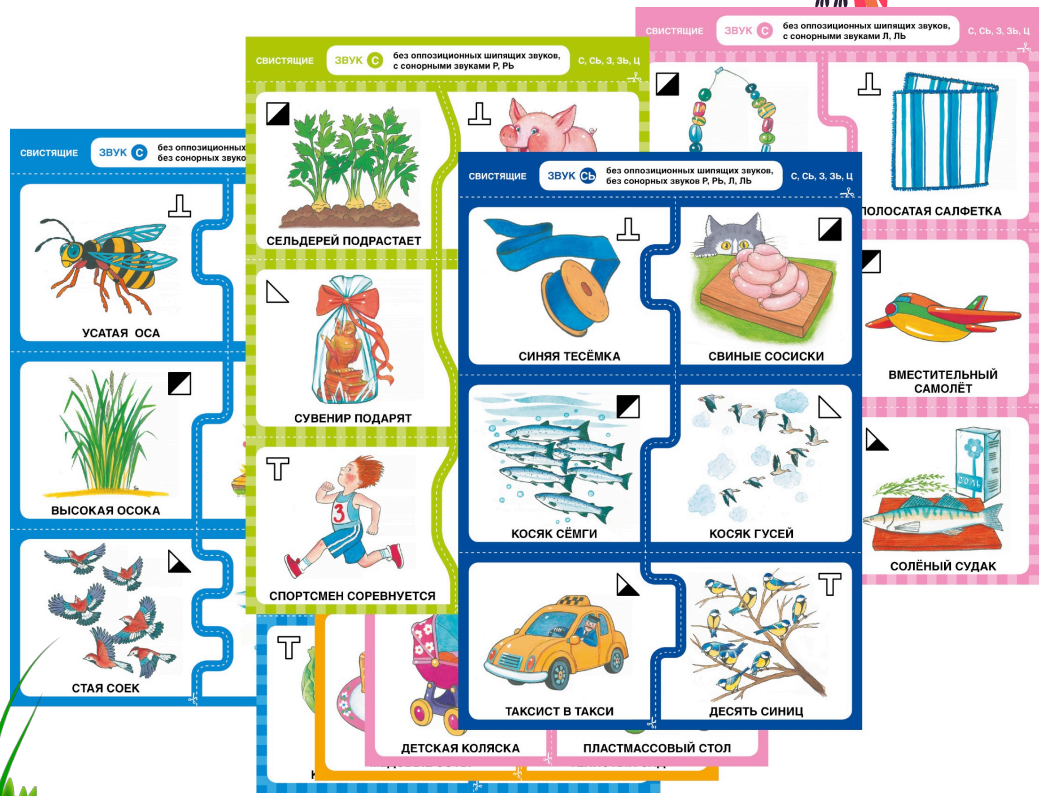
Наталья
Эрнестовна
Теремкова

ШКОЛА Натальи Теремковой

552 разрезные карточки в 3-х папках

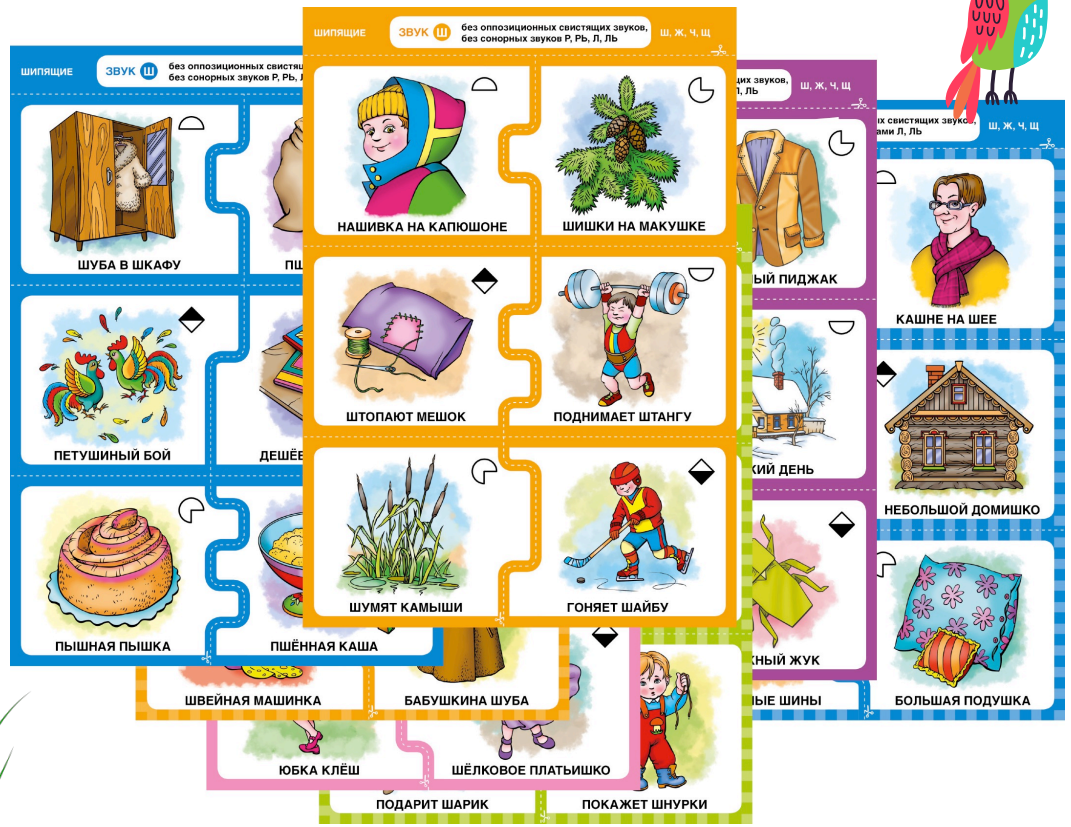
Эффективная система автоматизации часто нарушаемых звуков речи

Свистящие



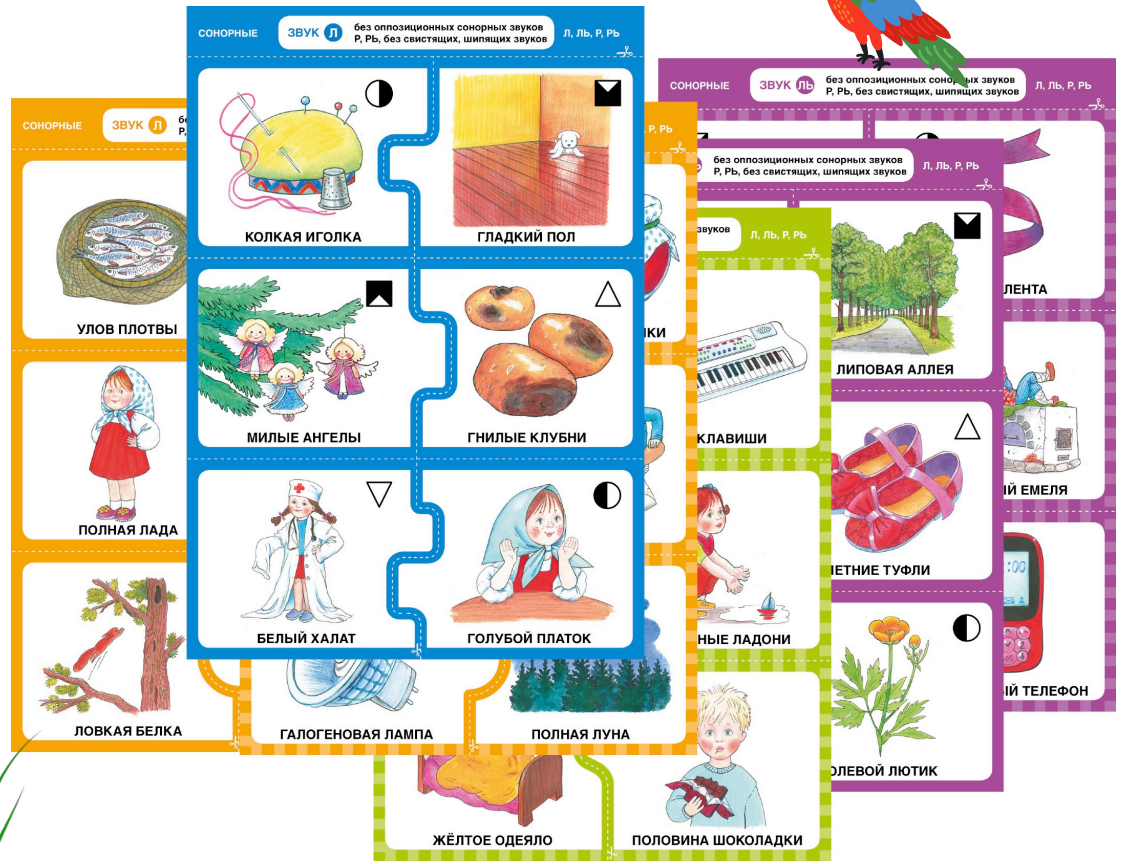
Эффективная система автоматизации часто нарушаемых звуков речи

Шипящие



Эффективная система автоматизации часто нарушаемых звуков речи

Сонорные Л, Ль, Р, Рь



Разрезные
карточки – играем
и автоматизируем звуки
в сочетаниях слов!

СДОБНЫ

РАБОТАЮЩИЙ НОСИЛЬЩИК

КЛЮЮТ ХЛЕБ

КЛЕЕТ КЛЕЕМ

552 карточки
!!!
ВЛАЖНЫЕ ЛАДОНИ
ЖЁЛТОЕ ОДЕЯЛО
СЛАДКИЙ АНАНАС
ДЕТСКАЯ КОЛЯСКА
ЖАРЯТ ЖАРКОЕ
НОСИЛЬЩИК
СВИНЫЕ СОСИСКИ
КЛЮЮТ ХЛЕБ
ВЫРАЩИВАЕТ ЩЕНКОВ
УСТАНОВЯТ ВЫВЕСКУ
ЛЕПИЛИ УЛИТКУ
ПЕЩЕРА В УЩЕЛЬЕ
ГРОМЫХАЮЩИЕ ЯЩИКИ

ШКОЛА Натальи Теремковой

Речевой материал не содержит оппозиционных звуков, близких к закрепляемому

В альбомах, предназначенных для автоматизации свистящих, шипящих звуков, речевой материал максимально освобожден от использования сонорных звуков **Л, Ль, Р, Рь.**

Речевой материал не содержит оппозиционных звуков, близких к закрепляемому

В альбомах, предназначенных для автоматизации сонорных звуков **Л, ЛЬ, Р, Рь,** речевой материал с использованием свистящих, шипящих звуков представлен отдельно и маркирован

Альбомы обогащают и расширяют лексический запас ребёнка!

Альбомы тренируют ребёнка в использовании грамматических категорий

В образовании единственного числа существительных в родительном, дательном, творительном падежах.

ЗВУК С В КОНЦЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Папуас Саед живёт на далёком южном острове. Он приглашает тебя на прогулку в парк кактусов. Переставляй фишку от картинки к картинке в направлении, указанном зелёной стрелкой. → Называй все предметы на дорожке парка, выделяя звук **С**.

квас, овёс, компас, ананас, поднос, мусс, пояс, фикус, автобус, кактус, кекс, кокос

Возвращайся назад. Переставляй фишку в направлении, указанном красной стрелкой. → Закрывай фишкой картинку и называй то, что закрыл, употребляя выражение: **«Нет...»** Выделяй во всех словах звук **С**.

нет кокоса, нет кекса, нет кактуса, нет автобуса, нет фикуса, нет пояса, нет мусса, нет подноса, нет ананаса, нет компаса, нет овса, нет кваса

Автоматизация звука в предложениях

Переставляй фишку в направлении, указанном зелёной стрелкой. →

Проговаривай фразы: **«Мы с папуасом Саедом идём и видим квас»** и т. д.

Альбомы тренируют ребёнка в использовании грамматических категорий

В образовании множественного числа существительных в именительном, родительном падежах.

ЗВУК С В НАЧАЛЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Света и Стас играют в игру «Лото» с парными картинками. (Парными в этой игре называют картинки, на которых изображён один и тот же предмет в единственном и множественном числе.)

– У меня **стакан**, – сказала Света и показала свою картинку Стасу.

– А у меня **стаканы**, – ответил Стас и показал картинку Свете.

Продолжи игру. Соединяй парные картинки разноцветными линиями и называй предметы за Свету и Стаса, выделяя звук **С**.

скамейка – скамейки • скат – скаты • статуя – статуи • ступка – ступки • стакан – стаканы • стог – стога

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Поиграй со взрослым в игру: «Подскажи словечко».

Взрослый говорит: **«Пустая…»** Ребёнок продолжает: **«…скамейка»**.

Слова для игры: **морской, пустая, высокая, гипсовые, пластмассовые, гигантские, сухой, садовые, стеклянный, соломенные**

Альбомы тренируют ребёнка в использовании грамматических категорий

В образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных

ЗВУК Ч В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

Автоматизация звука в словах

Червяк Звоночек лучший ученик в школе для дождевых червяков. Называй вместе с ним предметы на школьной доске.

ветка, утка, банан, диван, гайка, банка, ванна, тыква, копейка, хомяк, тумба, майка

Учитель попросил червяка Звоночка выполнить новое задание. Скорее помогай ему! Соедини все предметы линиями жёлтого цвета в направлении, указанном зелёной стрелкой. Назови каждое слово «ласково».

ветка – веточка

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Предметы с красной звёздочкой соедини линиями красного цвета с цифрой 2. Продолжай называть предметы «ласково» по образцу.

уточка – две уточки

Предметы с зелёной звёздочкой соедини линиями зелёного цвета с цифрой 5. Продолжай называть предметы «ласково» по образцу.

хомячок – пять хомячков

Альбомы тренируют ребёнка в использовании грамматических категорий

В согласовании числительных с существительными

ЗВУКИ С, СЬ В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ В СЛОВЕ

С ВКЛЮЧЕНИЕМ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ Л, ЛЬ

Автоматизация звука в словах

Рассмотри почтовые марки. Найди среди них такие, на которых изображены одинаковые предметы. Соедини их линиями (или поставь на них фишки). Назови предметы парами, выделяя звук **Сь**.

гусь – гуси, бассейн – бассейны, осьминог – осьминоги, слива – сливы, василёк – васильки, апельсин – апельсины

Автоматизация звуков в сочетаниях слов

Соедини (или покажи) предметы с красной звёздочкой линиями красного цвета с цифрой 7. Назови предметы по образцу.

гусь – семь гусей

Соедини (или покажи) предметы с зелёной звёздочкой линиями зелёного цвета с цифрой 8. Назови предметы по образцу.

бассейн – восемь бассейнов

Альбомы развивают
и совершенствуют слуховое,
зрительное восприятие,
внимание, память.

ЗВУК Ж В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ В СЛОВЕ

С ВКЛЮЧЕНИЕМ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ Л, ЛЬ, Р, РЬ

Автоматизация звука в словах

Жаба Квакунья ожидает жёлуди для жаркого на ужин. Помоги жуку Жику доставить заказ в заросли камыша. Переставляй фишку от картинки к картинке, следуя по **схеме** в направлении, указанном зелёной стрелкой. → Называй предметы, выделяя звук **Ж**.

жёлудь, желе, жаркое, коржик, флажок, подорожник, прожектор, жилет, джемпер, баклажан, пружина, рыжик

Автоматизация звука в предложениях

Возвращайся назад. Переставляй фишку от картинки к картинке по нарисованным тобой стрелкам в направлении, указанном красной стрелкой. →

Проговаривай фразы: **«Жук Жик летит назад, в агентство: от рыжика к джемперу»** и т. д.

→ → → ↙ ← ↓ ↓ → ↑ ↗ ↓ ↓
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Легко!

Более 300
игровых ситуаций

Доступно логопеду,
ребёнку, родителям

Поэтапно!

552 карточки
!!!

ШКОЛА Натальи Теремковой

Автоматизация
и дифференциация звуков
раннего онтогенеза:
Б, Бь, П, Пь
М, Мь, Н, Нь
В, Вь, Ф, Фь

ШКОЛА Натальи Теремковой

Учимся, играя!

Школа Натальи Теремковой

Готовы к игре!

Школа Натальи Теремковой

Готовы к игре!

Школа Натальи Теремковой

Развивающие задания

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО ЗВУКИ В Вь

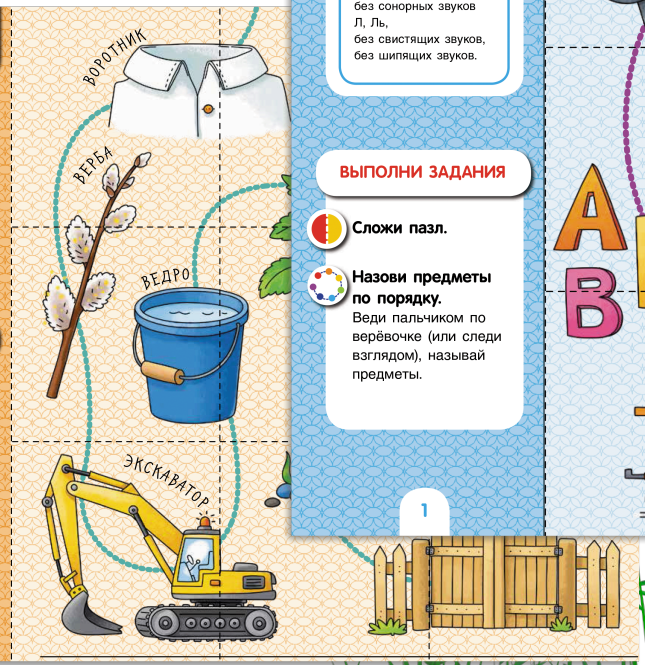
Пазл №3 | сторона 1

В начале, в середине слова с сонорными звуками Р, Рь, с сонорным звуком Ль, со свистящими звуками, без шипящих звуков.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи пазл.

Назови предметы по порядку.
Веди пальчиком по верёвочке (или следи взглядом), называй предметы.



5

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО ЗВУК В

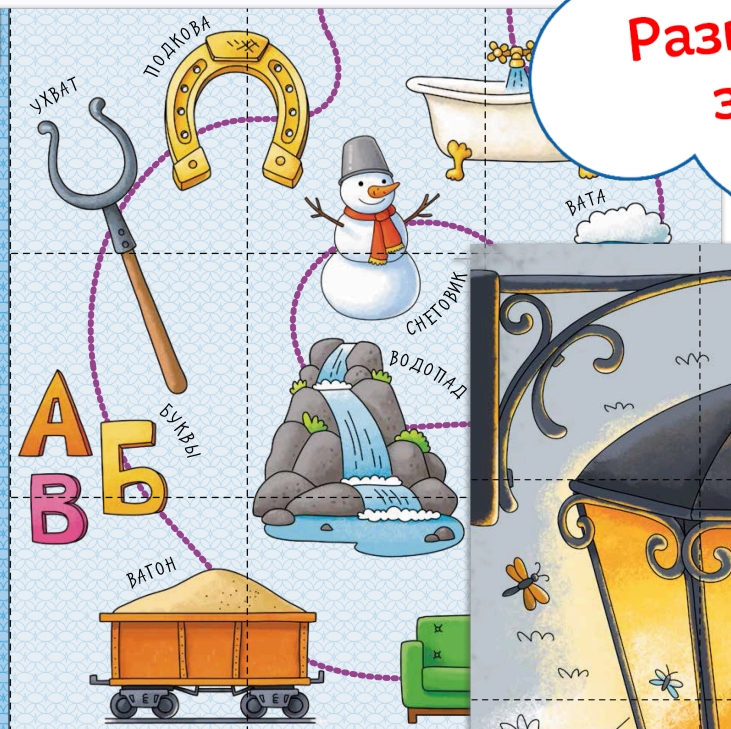
Пазл №1 | сторона 1

В начале, в середине слова без сонорных звуков Р, Рь, без сонорных звуков Л, Ль, без свистящих звуков, без шипящих звуков.

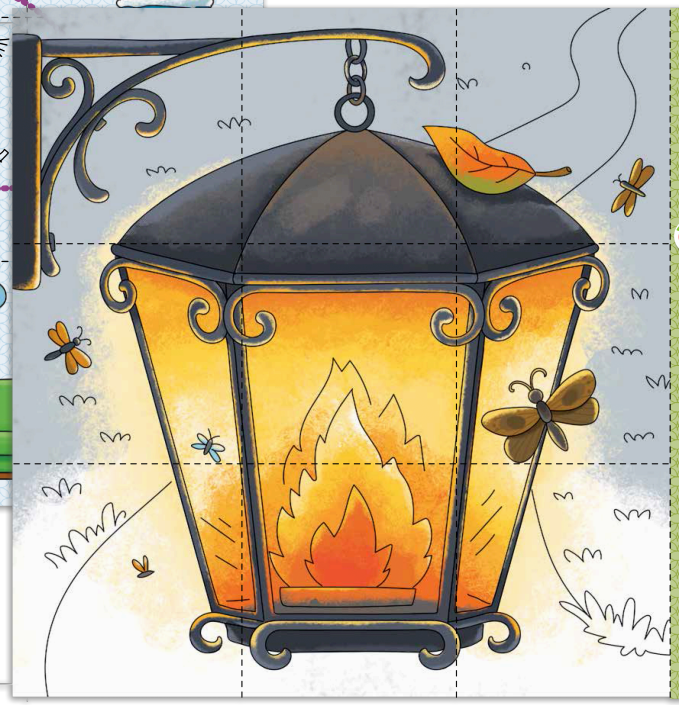
ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи пазл.

Назови предметы по порядку.
Веди пальчиком по верёвочке (или следи взглядом), называй предметы.



1



ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО ЗВУК Ф

Пазл №4 | сторона 2

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Сложи рисунок.
Рассмотри рисунок. Сложи узор фонарика, как на образце, и ты поможешь Жирафу осветить путь, по которому животные отправятся на вечерний водопой.

ОБРАЗЕЦ НА СТР. 15

ШКОЛА Натальи Теремковой

10 рассказов, доступных по содержанию; четко выраженный сюжет

Альбомы для развития связной речи детей 5-7 лет

ШКОЛА Натальи Теремковой

День рождения

послушай!

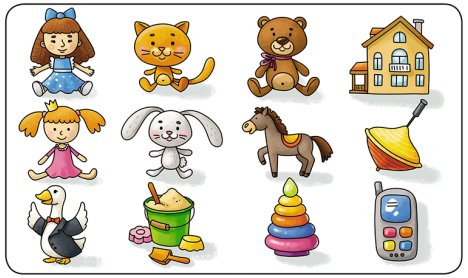
У Наташи сегодня день рождения. Ей исполнилось пять лет. Наташа с самого утра встречает гостей и получает подарки. Бабушка принесла внучке торт с шоколадным кремом и пятью разноцветными свечками. Дедушка вручил девочке настоящие роликовые коньки. Папа подарил Наташе большого плюшевого мишку с ленточкой на шее. Мама сшила дочке нарядное платье, как у маленькой принцессы. Подруга Маша подарила Наташе куклу, а друг Алёша – танцующего гуся и корзиночку со спелыми фруктами.

давай пообщаемся!

- Какой праздник отмечает Наташа?
- Сколько лет исполнилось девочке?
- Кто пришёл к Наташе в гости?
- Что Наташе принесла бабушка?
- Какой подарок вручил внучке дедушка?
- Что дочке подарили папа и мама?
- Что подарили Наташе её друзья?

подумай и выполни!

Друзья подарили Наташе на день рождения много игрушек. Сравни рисунки (верхний и нижний) и назови, какие новые игрушки появились на полках в комнате у Наташи. Закрась столько кружков, сколько появилось новых игрушек у Наташи.



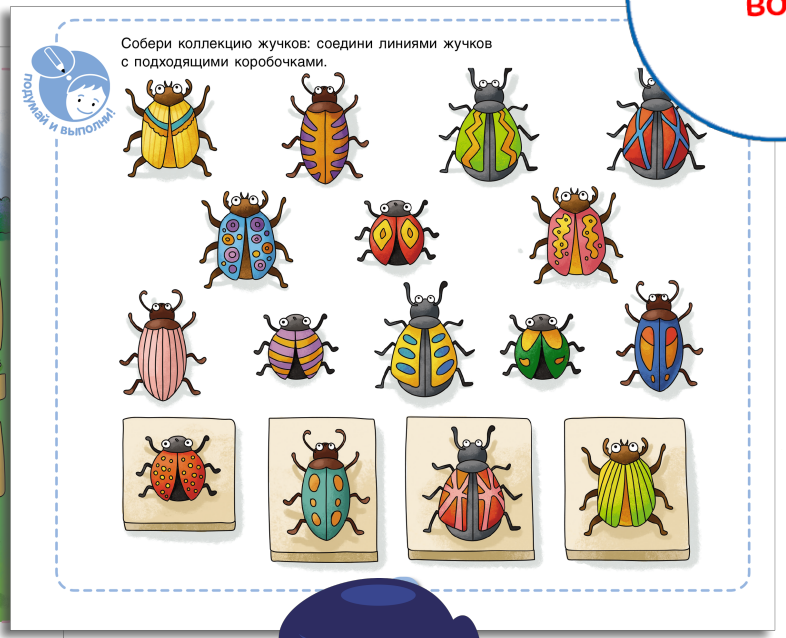
рассмотри и перескажи!

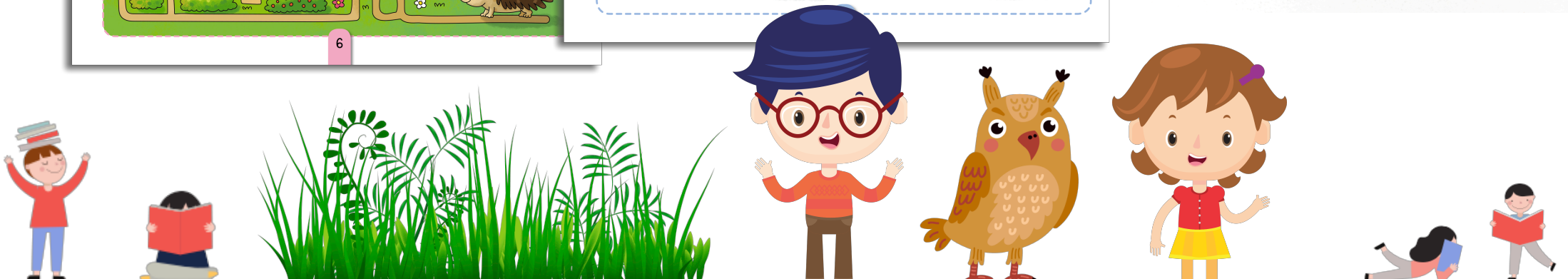
ШКОЛА Натальи Теремковой

Наглядный план, моделирующий последовательность изложения текста рассказа

Школа Натальи Теремковой

Игровые задания для развития внимания, восприятия, памяти, ориентации в пространстве

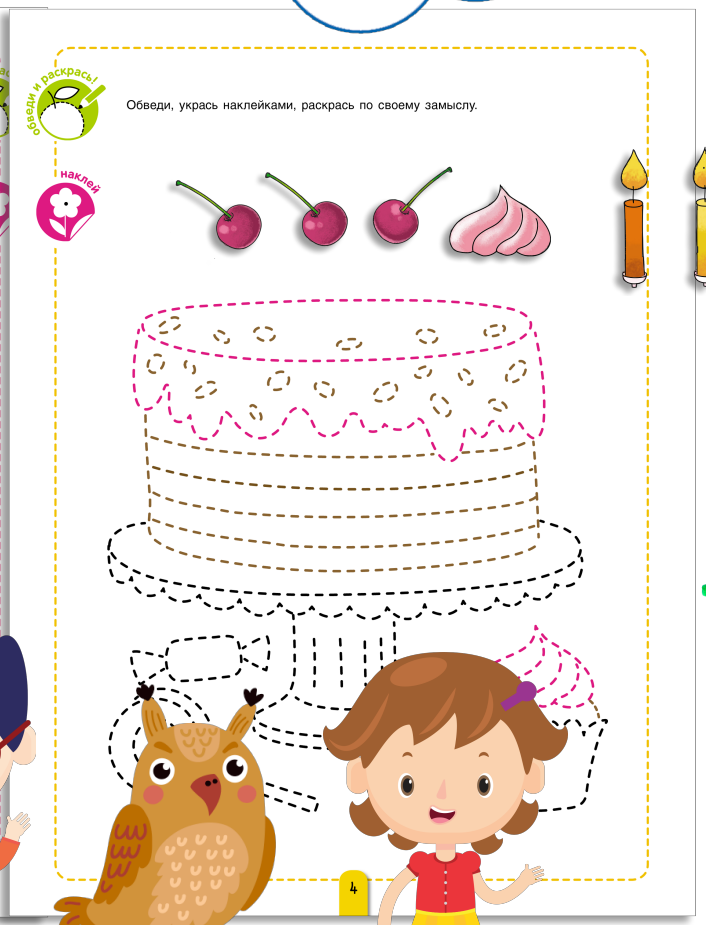




Школа Натальи Теремковой

Развитие творческого воображения

Задания для развития графомоторных навыков



Как и где купить?

БИНОМ ДЕТСТВА

Лабиринт
Книжный интернет-магазин
labirint.ru

MY-SHOP.RU
my-shop.ru

абрис
Книготорговая компания
tdabris.ru

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

@binomdetstva facebook.com/BinomDetstva vk.com/binomdetstva