

НАЗВАНИЕ НЕ ОБМАНУЛО!

Яковлева Г.И., учитель СШ № 35 г. Смоленска

На стыке веков, в начале 2000-х годов, сильнее, чем когда-либо, ощущалась противоречивость и стихийность окружающей действительности. Порой казалось, что хаос стал главным принципом нашей жизни. И каждый из нас пытался найти свой способ гармонизировать и упорядочить этот хаос. Современное образование, к сожалению, не было исключением. В частности, при переходе от «знаниевой» парадигмы к «компетентностной» появилось другое понимание образования. Возникли вопросы: *чему и как учить? Какой УМК* выбрать, чтобы он помог формировать у детей новый способ мышления, чтобы дети учились с удовольствием и интересом?!

Мой выбор пал на образовательную систему «Гармония»: сначала просто понравилось название. Ведь гармония – это понятие, противоположное хаосу.

Несколько лет я изучала подходы авторов к методике преподавания предметов, посещала авторские курсы, изучала программы. А с 2003 года стала работать по УМК «Гармония».

Название не обмануло!

Со многими авторами мне не раз удавалось встречаться на курсах повышения квалификации. Всегда поражало и радовало, с какой любовью и энтузиазмом они рассказывали о своём комплекте. Внушало доверие к комплекту и то, что авторы проводили апробацию учебников, участвуя в ней лично, а не сидя в кабинетах.

Мудрые, высокопрофессиональные, они создали поистине «гармоничный» УМК: здесь научное знание хоть и делится на дисциплины, но составляет единое целое. В комплекте царит гармония смыслов, идей, подходов, что позволяет решать целый комплекс задач, стоящих перед современной начальной школой.

Во-первых, хорошо продуманы и выстроены *междисциплинарные связи* внутри учебного комплекта, благодаря чему ребенок включается в общую картину мира. Так, изучая симметрию, ученики знакомятся с разными аспектами этой темы на уроках математики, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства. Идея экологически ответственного отношения к природе реализуется и на уроках окружающего мира, и на литературном чтении, на уроках русского языка, математики, изобразительного искусства, технологии.

Во-вторых, в комплекте реализована *идея единой целостной культуры* путём сближения естественных, гуманитарных наук и

искусства. Окружающий мир и математика изучаются в контексте гуманитарных ценностей, и наоборот.

В-третьих, комплект *учит* детей *мыслить*. В учебниках система заданий позволяет последовательно и систематически формировать у маленьких школьников умения анализировать, сравнивать, классифицировать, выделять главное, обобщать. В каждой теме, в каждом учебнике система вопросов и заданий проработана до мелочей.

В-четвёртых, образовательная система «Гармония» *учит учиться*: формируются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой. Дети приобретают опыт самостоятельно добывать информацию, систематизировать и анализировать ее.

В-пятых, обучаясь по комплекту «Гармония», школьники обретают опыт *продуктивного общения*. В основе УМК лежит коммуникативно-диалоговая модель обучения: дети на уроках вступают в диалог с педагогом и друг другом, побуждаются к высказыванию собственных мыслей, к дискуссии, работе в парах и малых группах. При этом идет работа над формированием культуры речи и культуры общения. Ребята учатся писать записки, поздравления, письма, создавать записи в личных дневниках, словесные зарисовки. Уделяется внимание и культуре письма: понятному и аккуратному почерку.

В-шестых, каждый учебный предмет образовательной системы «Гармония» даёт младшим школьникам *понимание ценностей современного мира*, формирует ответственную, самостоятельную личность. Красной нитью через весь комплект проходят такие общечеловеческие ценности, как добро, честность, дружба, любовь, бескорыстие, верность, трудолюбие. На уроках по всем учебным дисциплинам поднимаются вопросы любви к родной стране, ответственного отношения к природе, здорового образа жизни, отношений между людьми, уважения старших, заботы о нуждающихся в помощи, ответственности за свои поступки.

Учителя, работающие в 5 классе с выпускниками начальной школы, обучавшимися по «Гармонии», отмечают высокий уровень их теоретической подготовки и прочные практические навыки счета, решения задач, каллиграфии, чтения, комплекса орфографических умений, а также творческий подход к делу и активность, высокую степень социализации.