

## **Методическая разработка занятия на тему:**

### **«Предупреждён – значит вооружён»**

#### **(Правила безопасного интернета)**

#### **Цель:**

- 1.знакомство учащихся с опасностями сети Интернет;
- 2.формирование навыка безопасного пользования интернет- ресурсами.

#### **Задачи:**

- 1.развить умение определять положительные и отрицательные моменты при работе в сети Интернет;
- 2.сформировать у школьников умение анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию;
- 3.воспитать у ребят умение работать в коллективе, дружески относиться к окружающим;

#### **Ожидаемые результаты:**

В ходе занятия дети должны научиться безопасному и полезному онлайн-общению, а именно:

- 1.критически относиться к информации, распространяемой в различных сетевых источниках;
- 2.анализировать полученную информацию, что бы уверенно отличать достоверные и полезные сведения от недостоверных и вредных для них;
- 3.избегать навязывания им информации, способной причинить им любой вред;
- 4.распознавать признаки злоупотребления их возрастными особенностями, попытки вовлечения их в противоправную и антиобщественную деятельность;
- 5.применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**Возраст учащихся:** 3 классы

#### **Оборудование и материалы:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран, бумага А4, А3, фломастеры

#### **Слайд 1.**

##### **1.Организационный момент**

Наше занятие предлагаю начать с небольшого опроса.

Вам надо выбрать только один из предложенных ответов

##### **1.Есть ли у тебя компьютер?**

- А) да;
- Б) нет;

##### **2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?**

(Мобильный телефон, компьютер)

- А) да;
- Б) нет;

**3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?**

- А) не бываю в сети;
- Б) менее 1 часа;
- В) 1-2 часа;
- Г) Более 2 часов;

**4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?**

- А) да;
- Б) нет;

**5. Чем занимаешься в Интернете?**

- А) учусь;
- Б) общаюсь в социальных сетях;
- В) скачиваю программы;
- Г) пользуюсь e-mail;
- Д) играю в игры on-line;
- Е) смотрю ТВ, фильмы;

**6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?**

- А) да;
- Б) нет;

**7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?**

- А) да;
- Б) нет;

**8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?**

- А) разрешают свободно;
- Б) устанавливают временной режим;
- В) разрешают заходить в своём присутствии;
- Г) запрещают пользоваться;
- Д) не знают о том, что я выхожу в Интернет.

Я думаю, вы уже догадались, о чём пойдёт речь сегодня на нашем занятии? Конечно, об интернете. И не просто об интернете, а об опасностях, которые он в себе таит. **Слайд 2.**

Поэтому сегодня мы изучим, что опасно и безопасно в сети Интернет. Ведь не зря говорят: «Предупрежден – значит вооружен!» **Слайд 3.**

## **II. Основная часть.**

### **Обсуждение.**

Как вы думаете **«Какие опасности подстерегают нас в Интернете?»** (ответы детей)

1. Вредоносное программное обеспечение;
2. Нежелательное содержимое;
3. Контакты с незнакомыми людьми;
4. Неконтролируемые покупки;
5. Интернет-зависимость;
6. Интернет –преступники

Вот сколько опасностей подстерегает нас в Интернете, давайте с вами подумаем и обсудим, что делать и как всего этого избежать.

#### **Слайд 4.**

**Проектная деятельность** (работа в группах, разработка памятки безопасности)

Свод правил поведения в сети:

1. Спрашивай взрослых
2. Установи фильтр
3. Не открывай файлы
4. Не спеши отправлять SMS
5. Осторожно с незнакомыми
6. Будь дружелюбен
7. Не рассказывай о себе

**Физминутка.** Гимнастика для глаз. **Слайд 5.**

**Практическая часть (работа в группах -разбор ситуаций).** **Слайд 6.**

1. Интернет-знакомый предлагает тебе встретиться в городе, ты:
2. Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.
3. В сети тебя обозвали очень грубыми словами. Твоя реакция.
4. Пришло сообщение с заголовком «От администрации» – запрашивают твой логин и пароль для входа в социальную сеть.
5. От друга пришло письмо, в котором он предлагает запустить неизвестный файл или посмотреть видеоролик.

#### **III. Рефлексия. Слайд 7.**

Разгадайте, пожалуйста, ребус и узнаете, что все-таки является важным в работе с интернетом.

#### **Слайд 8.**

У вас на столе лежат три картинки, выберете ту, которая соответствует вашему настроению



Занятие понравилось, узнал что-то новое



Занятие не понравилось, зря время потерял



Занятие понравилось, ничего нового не узнал

**Вывод по занятию:** Сегодня мы познакомились с основными правилами поведения в сети Интернет, постарайтесь их соблюдать.

Больше общайтесь с друзьями, гуляйте на свежем воздухе, имейте творческие увлечения: рисование, художественная литература -

**не меняйте реальный мир на виртуальный!!!**