

Сценарий урока-игры «Путешествие в безопасный Интернет»

Усцелёмова Наталья Анатольевна
учитель информатики
ХМАО – Югра, г. Сургут,
МБОУ СОШ № 29

Тип урока: изучение нового материала и закрепление имеющихся знаний.

Цель урока:

Сформировать навыки безопасного использования Интернета.

Задачи урока:

- ✓ Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности;
- ✓ Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования Интернета на основании имеющегося у них опыта;
- ✓ Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных Интернет-угрозах;
- ✓ Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию Интернет-угрозам.

Оборудование и материалы: презентация, задания с использованием Интернет-ресурсы LearningApps.org, Kahoot, проектор, экран для проектора, фломастеры, таблички с названиями команд, дидактические материалы.

Ход урока

(Слайд 1) Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем уроке, но урок будет в форме игры. Для того чтобы нам начать урок-игру не хватает самого малого! В игре участвуют 2 команды, а значит, нам надо разделить на 2 команды и придумать названия! Время пошло! (**Приложение 1.** На листе бумаге написать цифры 1 и 2 по количеству человек, разрезать и перевернуть. Учащиеся вытягивают номер карточки и рассаживаются за соответствующий стол №1 или №2). Два человека, кто вытянул карточку с названием «жюри» будут оценивать каждый этап урока. (**Приложение 2.**)

(Слайд 2) Давайте определим тему нашего мероприятия, на компьютеры загружены пазлы, необходимо их собрать. (Для этого нам требуются 2 компьютера с выходом в Интернет. [Компьютер1](#), [Компьютер2](#). Ссылка на сайт с конструктором <https://pazlodrom.ru/pazl.php?pazl=hablom>)

(Слайд 3) Сегодня я предлагаю вам вспомнить правила безопасного поведения в Интернете. Наверняка каждый из вас ежедневно проводит немало времени в сети, но задумывались ли вы, что даже сидя дома вас может подстеречь опасность?

Для того чтобы не попасться на уловки мошенников важно всегда быть настороже и помнить элементарные правила безопасности!

(Слайд 4) Перед началом нашего мероприятия я предлагаю вам посмотреть полезную информацию ([ролик](#))

Результатом нашей игры станет создание единой инструкции по безопасному поведению в Интернете.

(Слайд 5) **1 тур. 1. Безопасность в сети Интернет.** Каждой команде предстоит ответить на вопросы. (На два компьютера установить ссылку) <https://learningapps.org/4206254>

(Слайд 6) **2. Установить соответствие.** (Выдаётся каждой команде пустой лист. Листы с ответами сдаются жюри)

Компьютерный вирус - вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

Спам - массовая рассылка корреспонденции рекламного характера лицам, не выразившим желания её получать. Распространителей спама называют спамерами.

Фишинг – это вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям.

Флейминг - обмен агрессивными репликами между двумя и более людьми в Интернете.

(Слайд 7) Ответы:

1	В
2	А
3	Г
4	Б

(Слайд 8) **2 тур. Викторина.** Вам необходимо отвечать на вопросы викторины. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Мой компьютер взломали, что делать?

Если есть возможность - запусти антивирусную программу, а в настройках антивирусной программы установи максимальные требования к проверке компьютера.

Если программа не работает, то лучше переустановить операционную систему компьютера. Это можно сделать следующим способом: нажать «Пуск», выбрать в меню «Все программы», найти «Стандартные», открыть «Служебные», и нажать на «Восстановление системы».

У тебя на рабочем столе висит баннер, который предлагает избавиться от него за деньги. Принцип борьбы с ним следующий: в строку «Номер» введи номер, на который предлагается перечислить деньги, сервис выдаст тебе код и некоторые рекомендации по работе, а используя этот код ты избавишься от этого баннера. Воспользуйся сервисами от разработчиков антивирусов, которые помогут тебе избавиться от баннеров. Например Касперский, доктор Web.

Также тебе будет необходимо поменять пароли доступа к твоим профайлам в сети, так как вирус может получить доступ к ним.

2. Что такое личная информация?

Это информация о тебе: твоё полное имя, фамилия и отчество, адрес, где ты проживаешь и где бываешь, номер твоей школы, твои контакты, типа мобильного телефона или логина в Skype.

3. Нужно ли отвечать на сообщения со спамом?

Этого не стоит делать, т.к. спамеры могут узнать о том, что твой email действующий и могут дальше отсылать тебе спам.

4. Что такое кибербуллинг?

Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий. Кибербуллинг может появляться везде в режиме online посредством социальных сетей, видео и фото файлообменников, блогов, электронной почты и систем мгновенных сообщений, а также через СМС общение.

5. Ко мне приходят СМС с оскорбления в адрес, что делать?

Об том нужно проинформировать родителей и вместе с ними обратиться к оператору сотовой связи с просьбой выяснить, кто это делает и заблокировать его. Если же обидчик будет продолжать свои действия, то необходимо обратиться в полицию.

6. В игре у меня не сложились отношения с человеком и он меня преследует. Что мне делать?

Заблокируй его в списках своих друзей, подобная функция есть во многих онлайн играх. Если это приложение в социальной сети, то блокировка недругов осуществляется через блокировку профиля. Также можно пожаловаться администраторам игры на этого человека, но необходимо будет предъявить доказательства.

(Слайд 9) 3 тур. Тест в программе Kahoot!

Для прохождения данного тура вам понадобятся телефоны с выходом в Интернет.

<https://create.kahoot.it/details/175ccc60-790c-4043-a941-c2381d1f2003>

(Слайд 10) 4 тур. Ребусы. (Приложение 3) Каждая команда разгадывает ребусы и ответы сдают жюри.

(Слайд 11) Ответы: Вирус, Интернет, Фишинг, Информация, Безопасность

(Слайд 12) 5 тур - Помогите человеку (Чего нужно опасаться в интернете) (Приложение 4)

За каждый правильный ответ по 1 балл.

(выдается ватман с нарисованным человеком, команда отвечает на поставленный вопрос). В течении трех минут команды должны записать ответы на ватмане.

(Слайд 13) Итак, ребята, соблюдайте эти правила и вы будете работать в безопасном Интернете! А сейчас посмотрите [мультфильм](#).

Подведение итогов

Вот и подошел к концу наш урок - игра «Путешествие в безопасный Интернет». Пока жюри подводит итоги, мы с вами создадим памятку. (Дети выписывают на стикеры самые главные советы по безопасности в сети и прикрепляют на баннер – памятку по безопасному и этичному поведению в сети Интернет. Баннер фотографируем, отправляем в группу класса, распечатываем и клеиваем в дневник. А баннер – памятка остаётся жить на стенде в нашем классе.) **(Приложение 5.)**

Итак, итоги игры...

Ребята, большое спасибо вам за интересную игру. Я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и наше путешествие по сети будет приносить только пользу и радость познания в процессе обучения и вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Удачи Вам!

Список использованной литературы

1. <https://educontest.net/component/content/article/62-school/87181--q-q----.html>
2. <https://youtu.be/fXJWpAqX8VU>
3. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%>
4. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%>
5. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from>
6. [https://www.youtube.com/embed/2Re7ErX9Ay8"](https://www.youtube.com/embed/2Re7ErX9Ay8)
7. <https://youtu.be/ENFXBamRS44>
8. <https://youtu.be/NquPLVQAwdS>