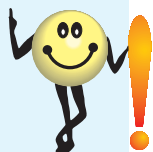


§ 1. ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС



Когда мы наблюдаем, читаем, слушаем, мы получаем информацию. **Информация** — это любые сведения. Получить информацию — это значит что-нибудь узнать.

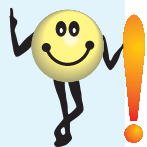
Мы живём в мире, наполненном информацией. Утром ты слышишь звонок будильника. Он содержит понятную тебе информацию о том, что пора вставать. Вкусный запах, который доносится из кухни, несёт информацию о том, что мама уже проснулась и готовит завтрак.

Ты идёшь в школу и видишь, что жёлтые и красные листья деревьев всё чаще срываются и кружатся в осеннем вальсе. Стало холодно. Это всё приметы осени: информация о том, что наступило это время года. Снег, покрывающий землю, и мороз сообщают нам о наступлении зимы.



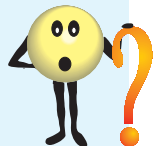
В школе ты учишься. На каждом уроке ты получаешь знания об окружающем мире — о разных предметах и явлениях, о самом себе. Эту информацию тебе передаёт учитель, одноклассники. Ты можешь найти информацию в учебнике, справочнике, словаре.

Ты получаешь информацию, посмотрев видеофильм или научно-популярную передачу по телевизору, послушав новости по радио.

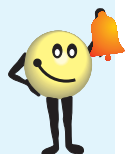


Перечисли, какую информацию ты получил за сегодняшний день и откуда.

Вопросы и задания



1. Какая информация подскажет нам, что наступила весна?
2. Проанализируй, на каком уроке ты получаешь больше всего информации. Ответ обоснуй.
3. Ты на уроке получаешь много новой информации. А получает ли на уроке новую информацию учитель?



Слова для запоминания

ИНФОРМАЦИЯ



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ электрон-ной рабочей тетради**.

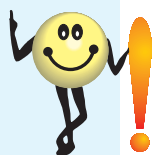


Выполни по указанию учителя задания из **рабочей тетради**: урок 1 «Информация вокруг нас. Как можно представить информацию».

§ 2. КАК МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Об одном и том же событии можно сообщить по-разному. Как учитель может показать, что ученик замечательно выполнил работу? Можно написать в тетради слово «Отлично!». Можно нарисовать в тетради какую-нибудь красивую и весёлую картинку, например улыбающееся солнышко. Можно поставить оценку «5». Можно сказать об этом вслух.



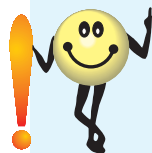


Во всех случаях учитель сообщает одну и ту же информацию: «Работа выполнена отлично!». Но представлена эта информация по-разному. Говорят, что информация «представлена в разных видах». Когда учитель написал слово «Отлично», он представил информацию в **текстовом** виде. Картинка, изображающая солнышко, — это информация в **графическом** виде. Оценка «5» представлена в **числовом** виде. Слово, произнесённое вслух, — это представление информации в **звуковом** виде.

Когда мы говорим, поём, слушаем речь человека или красивую мелодию, информация представлена в звуковом виде. Текст в книге, в тетради, распечатанный с помощью компьютера, представляет информацию в текстовом виде. Таблица умножения на обложке тетради, числа на циферблате часов, температура на термометре, ценник товара на витрине — это представление информации в числовом виде. Любая картинка, чертёж, схема — это представление информации в графическом виде.

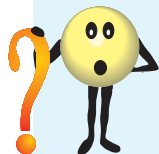
Человек может работать с информацией, представленной по-разному. В разных ситуациях удобней использовать различное представление одной и той же информации.

Перечисли, в каком виде представлена информация в твоей тетради по окружающему миру, по математике, по русскому языку.



Вопросы и задания

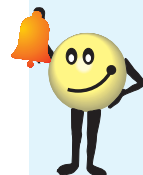
1. Каким образом можно представить числовую информацию?
2. В Японии для записи текста используют иероглифы, которые имеют сложную форму, и их не пишут ручкой, а рисуют кисточкой. Подумай: текст, записанный (нарисованный) японскими иероглифами, — это информация текстовая или графическая? Ответ обоснуй.



Слова для запоминания

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ:

- ТЕКСТОВАЯ
- ГРАФИЧЕСКАЯ
- ЧИСЛОВАЯ
- ЗВУКОВАЯ





Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ электронной рабочей тетради.**



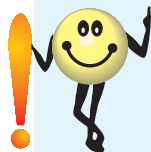
Выполни по указанию учителя задания из **рабочей тетради**: урок 1 «Информация вокруг нас. Как можно представить информацию».

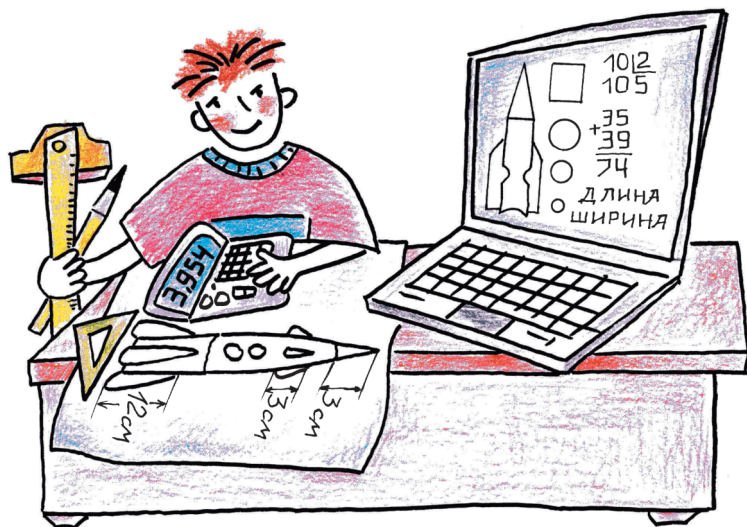
§ 3. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПОМОГАЮТ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Человек постоянно изобретает для себя инструменты, облегчающие ему выполнение любой работы. Лопата и экскаватор помогают быстро рыть землю, иглолка и швейная машина — шить одежду, а кухонный комбайн — готовить вкусную пищу.

Для облегчения работы с информацией человек также придумал много инструментов. Печатный станок и пишущая машинка были изобретены для работы с текстовой информацией. Линейка, счёты и калькулятор созданы для измерений и расчётов — для работы с числами. Магнитофон и радио позволяют работать со звуком, фотоаппарат — с изображением, а телевизор, видеоманитофон, видеокамера — с изображением и звуком вместе.

Компьютер — универсальный инструмент для работы с информацией. Это означает, что он может работать с информацией любого вида — и с числами, и с текстами, и с изображениями, и со звуком.





Запиши в тетради инструменты, которые человек создал для облегчения работы с информацией.

Вопросы и задания

1. Расскажи, как с помощью инструментов, которые человек создал для работы с информацией, можно работать с информацией различных видов.
2. Подчеркни записанные в тетради инструменты, которые человек использует для работы:
 - с текстовой информацией — прямой линией;

- с числовой информацией — волнистой линией;
- с графической информацией — пунктирной линией;
- со звуковой информацией — двумя прямыми.

Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ электронной рабочей тетради**.



Выполни по указанию учителя задания из **рабочей тетради**: урок 2 «Какие инструменты помогают работать с информацией. Компьютер — помощник человека».

