

§ 9. ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Человек постоянно получает информацию, работает с ней и передаёт её другим. При этом он использует свои знания и получает новые.

Вот несколько примеров работы человека с информацией.

Миша с интересом читает книгу.

Даша аккуратно записывает решение задачи в тетрадь.

Петя уверенно рассказывает у доски выученное стихотворение.

Вася ощутил вкус любимого вишневого мороженого, которое купил себе после школы.

Миша **получает** информацию из книги. Даша **передаёт** информацию о решении задачи в тетрадь, где она будет **храниться**. Петя **передаёт** всем информацию о содержании стихотворения. Вася **получил** информацию о вкусе мороженого, сравнил

его с известными ему вкусами (**обработал** информацию) и сделал вывод, что мороженое — вишнёвое (**получил** новую информацию)!

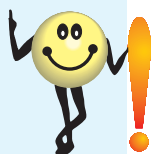


Слова «получить», «передать», «хранить», «обработать» обозначают основные действия с информацией.

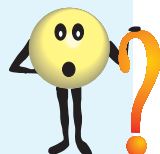
Получение, передача, хранение и обработка — это действия с информацией.

Эти действия выполняют не только люди, но и устройства, созданные человеком для работы с информацией.

Компьютер получает информацию с помощью устройств ввода, передаёт — с помощью устройств вывода. Специальные устройства для обработки и хранения информации находятся в системном блоке.



Перечисли действия с информацией, которые ты выполняешь, когда делаешь домашнее задание. Оцени, какое действие ты выполняешь чаще, какое — реже.



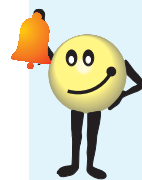
Вопросы и задания

1. Приведи примеры действий с информацией.
2. Охотничья лайка может найти зверя (росомаху, рысь, енота и др.), загнать его на дерево и лаем привлечь внимание охотника. Какие действия с информацией при этом выполняет собака?
3. Перечисли устройства для работы с информацией и назови, какие действия с информацией они помогают выполнять или выполняют сами.

Слова для запоминания

ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ:

- ПЕРЕДАЧА
- ПОЛУЧЕНИЕ
- ХРАНЕНИЕ
- ОБРАБОТКА



Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ электрон-
ной рабочей тетради**.



Выполни по указанию учителя задания из **рабочей тетради**: урок 8 «Что можно делать с информацией».



Выполни по указанию учителя задания из **практикума**: занятие 5 «Что и как можно делать с экранными объектами».



§ 10. КАК МЫ ПОЛУЧАЕМ ИНФОРМАЦИЮ

Человек постоянно получает различную информацию. Это может быть информация об окружающем его мире или о самом человеке.

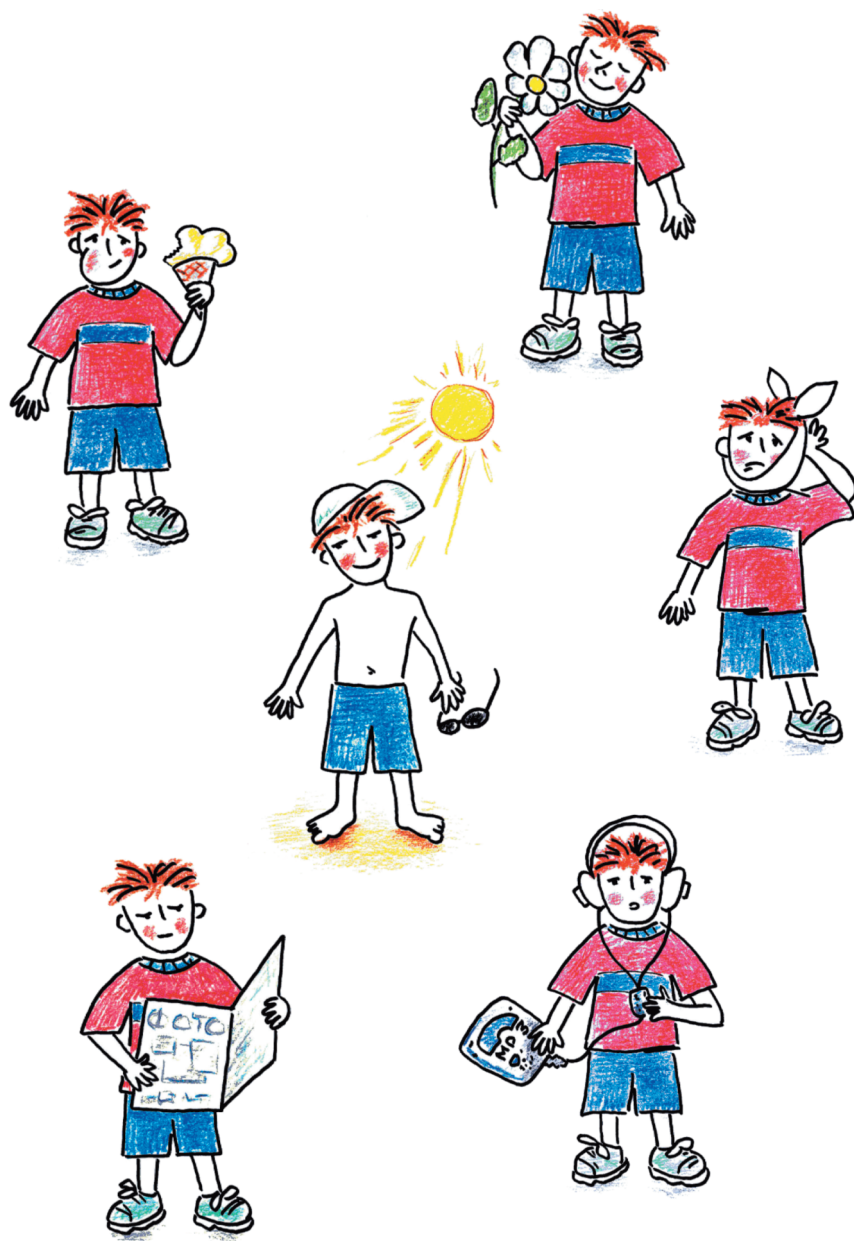
Информацию об окружающем мире человек получает с помощью своих органов чувств. Это глаза — органы зрения, уши — органы слуха, кожа — орган осязания, нос — орган обоняния, язык — орган вкуса.

Наши органы чувств постоянно и дружно трудятся, принимая информацию об окружающем нас мире. Представь себе, что ты находишься в осеннем лесу. Глазами ты видишь очень красивые жёлтые и красные листья деревьев, яркие ягоды рябины, паутинки с капельками росы. Ты слышишь тихий шелест листвы, редкие вскрики птиц. Но разве была бы картина осеннего леса

полной, если бы ты не вдыхал грибной осенний воздух! Кожей ты ощущаешь, что воздух уже морозный.

Все наши органы чувств нужны и важны. Мы можем увидеть, что яблоко красивое, но только на вкус можно определить, что оно сочное и сладкое. Мы можем увидеть, что яблоко круглое, а на ощупь узнать, что оно твёрдое, гладкое и холодное.

С помощью органов чувств человек получает информацию об окружающем мире. Но человек получает информацию и о самом себе, когда чувствует то, что происходит с ним самим, с его организмом. Человек ощущает, когда он сыт или голоден, обрадован или опечален, здоров или болен. Всю эту информацию человек получает «изнутри себя», не используя органы чувств.



Кроме органов чувств и внутренних ощущений есть ещё один путь получения информации — с помощью размышлений. Размышляя, можно получить информацию, которую нельзя ни увидеть, ни услышать, ни ощутить каким-либо иным способом.

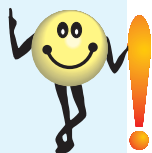


Вспомним, например, как Винни-Пух узнал, что в дупле дуба находится что-то вкусное. Проходя мимо дуба, он услышал жужжание и стал размышлять: «Это «ж-ж-ж» неспроста. Само дерево жужжать не может. Зачем тебе жужжать, если ты не пчела? А зачем на свете пчёлы? Чтобы делать мёд. А зачем на свете мёд? Чтобы я его ел!»

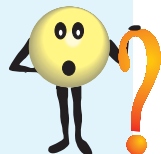
Стоя под деревом, Винни-Пух не мог узнать о наличии в дупле лакомства ни с помощью органов чувств, ни с помощью внутренних ощущений. Эту информацию он мог получить только в результате размышлений.

Каким путём можно получить информацию:

- 1) через органы чувств;
- 2) через внутренние ощущения;
- 3) через размышления.



Оцени, с помощью каких органов чувств человек получает информации больше всего, с помощью каких — меньше всего.



Вопросы и задания

1. Оцени расстояние, на котором может находиться предмет, информацию о котором человек получает с помощью разных органов чувств.
2. С помощью каких органов чувств больше всего информации получает крот? С помощью каких — собака? Почему?

3. Как можно получить информацию о том, сколько времени осталось до обеда?
4. У Васи в кулаке зажаты три монетки на сумму 5 рублей. Одна из них не рубль. Какие монетки в кулаке у Васи? Как ты получил эту информацию?

Слова для запоминания

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

ЗРЕНИЕ

СЛУХ

ОБОНЯНИЕ

ОСЯЗАНИЕ

ВКУС

РАЗМЫШЛЕНИЯ

Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ электронной рабочей тетради**.

Выполни по указанию учителя задания из **рабочей тетради**: урок 9 «Как мы получаем информацию».

Выполни по указанию учителя задания из **практикума**: занятие 5 «Что и как можно делать с экранными объектами».

