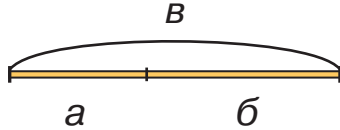
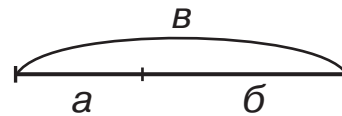
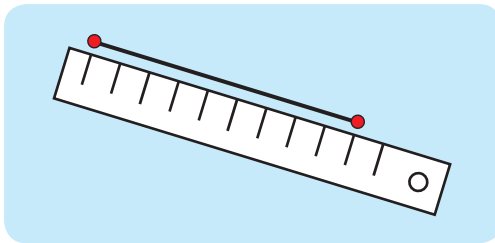


- 1 Отметь в тетради две точки, M и K , и соедини их по линейке. Какая фигура получилась?
- 2 Составь отрезок B из двух палочек – a и $б$. Какие равенства можно составить?



Отрезок и его части



$$\underline{a} + \underline{б} = \textcircled{B}$$

$$\underline{б} + \underline{a} = \textcircled{B}$$

$$\textcircled{B} - \underline{a} = \underline{б}$$

$$\textcircled{B} - \underline{б} = \underline{a}$$

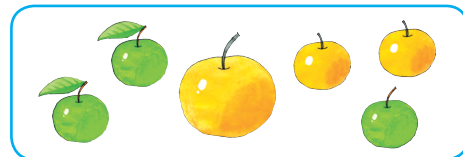
- 3 Отметь в тетради точки A , B , C и D . Построй отрезки AC и BD .
- 4 Построй отрезок c и разбей его на две части m и k . Составь 4 равенства.
- 5 Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$$5 - 4 + 3$$

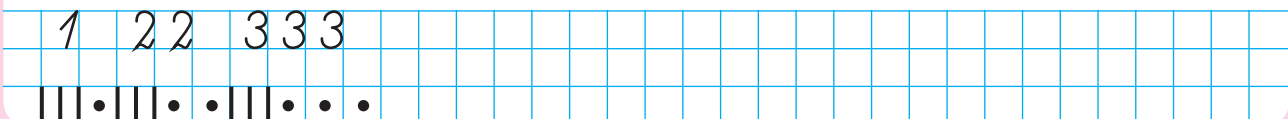
$$6 - 3 + 2$$

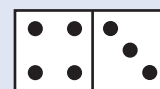
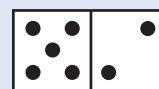
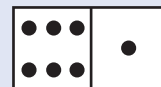
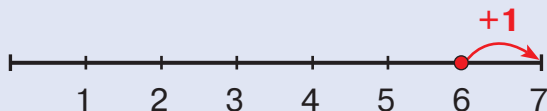
$$4 - 2 - 1 + 5$$

- 6* На какие части можно разбить данную группу яблок? Составь все возможные суммы.



Пропись (здесь и далее везде): перепиши в тетрадь. Продолжи до конца строки, соблюдая закономерность.





- 1 Покажи с помощью счётных палочек, на какие две части можно разбить число 7. А на какие три части?



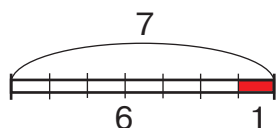
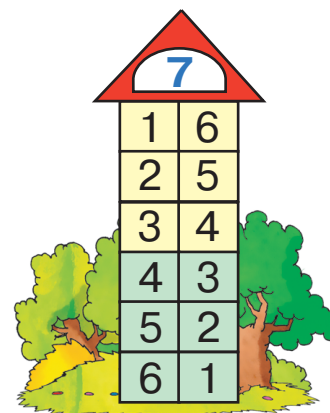
- 2 а) Рассмотрите домик числа 7. Где части? Где целое? Что ты замечаешь?

б) Пользуясь домиком числа 7, вычисли:

$$7 - 2 \quad 5 + 2 \quad 2 + 5 \quad 7 - 5$$

Что ты замечаешь?

- 3 На какие части можно разбить число 7? Запиши в тетради один из столбиков, заполнив пропуски*.

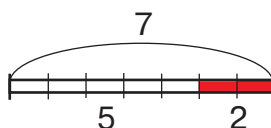


$$6 + 1 = 7$$

$$1 + 6 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

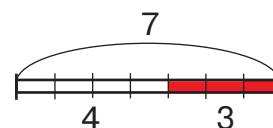


$$5 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$4 + 3 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

* Все задания учебника с пропусками выполняются в тетради.

- 4 Сравни числа: а) с помощью рисунков; б) с помощью числового отрезка. На сколько больше или меньше?

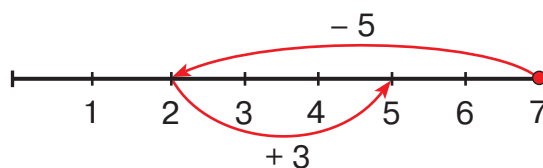
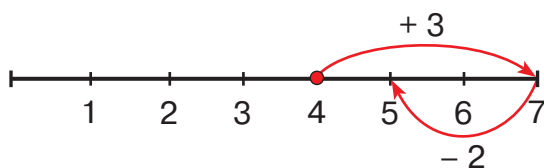
7 и 3

3 и 7

7 и 7

7 и 1

- 5 Составь выражения и найди их значения:



- 6 Вычисли. Сравни примеры каждого столбика и их ответы. Что ты замечаешь?

$4 + 2$

$5 - 1 - 2$

$3 + 3 - 1 - 4$

$6 - 3$

$2 + 3 - 4$

$1 + 5 - 2 + 1$

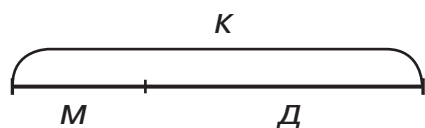
$3 + 1$

$1 + 2 + 2$

$5 - 3 + 4 - 3$



- 7 На какие части разбит отрезок k ? Составь 4 равенства и запиши их в тетради:



$m + d = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

- 8* Выбери нужную фигуру из пронумерованных:



1



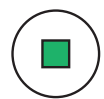
2



3



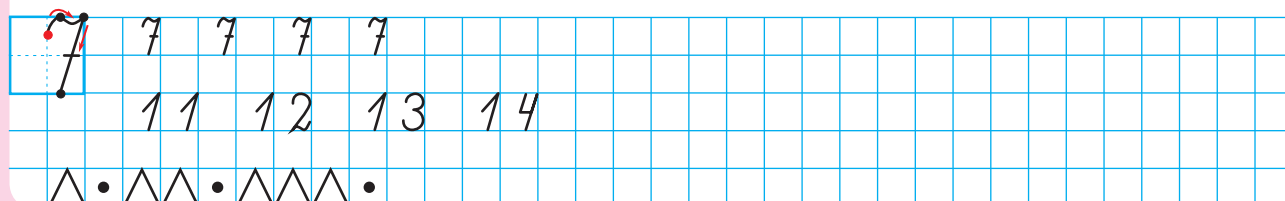
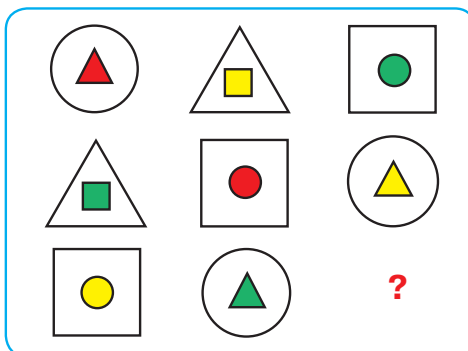
4



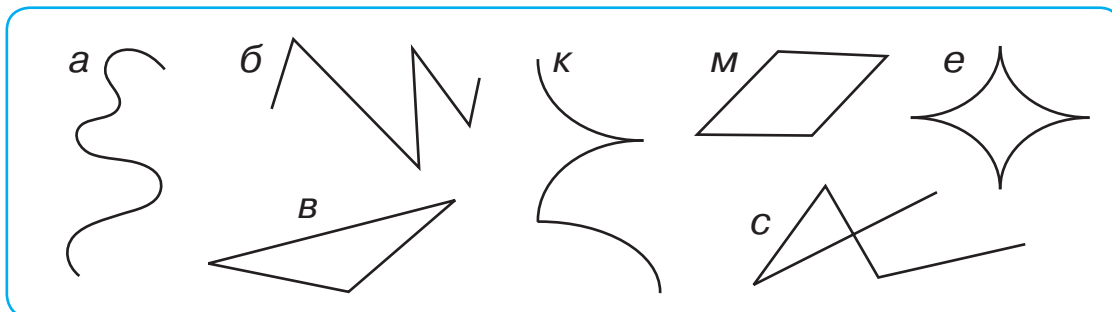
5



6

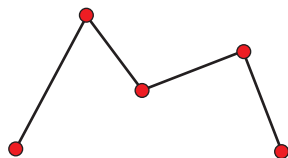


- 1 Какие из линий на чертеже можно, по твоему мнению, назвать *ломаными*? Какие из них являются замкнутыми, а какие – незамкнутыми? Сделай вывод.

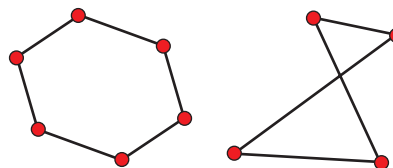


Ломаная линия

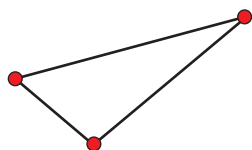
Незамкнутая
ломаная линия



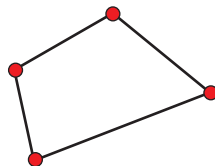
Замкнутая
ломаная линия



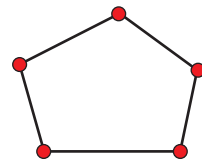
Многоугольник



треугольник



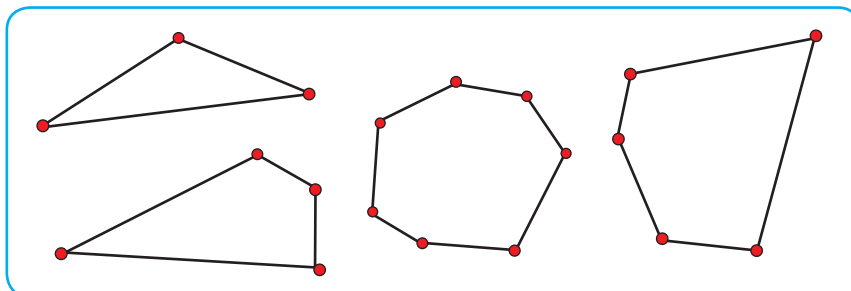
четырёхугольник



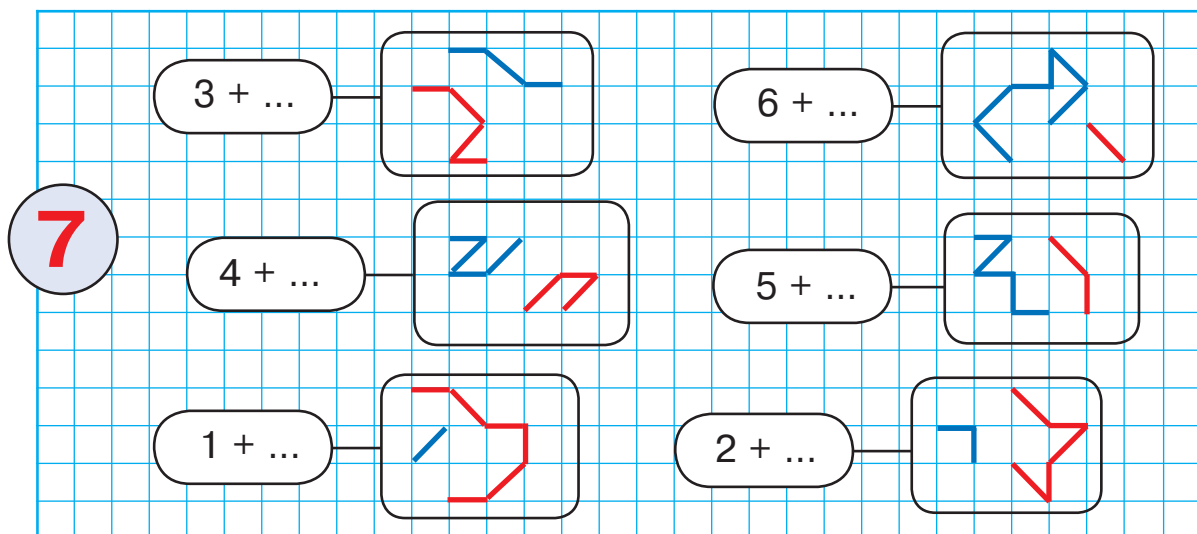
пятиугольник

Стороны многоугольника не пересекаются.

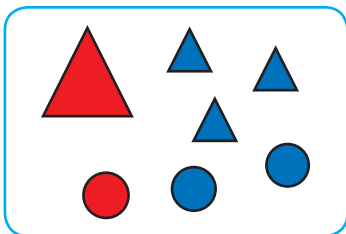
- 2 Назови многоугольники на рисунке. Сколько у них вершин, сколько сторон?



3 Дополни до 7. Проверь с помощью рисунка:



4 а) Используя рисунок, вычисли (устно). Назови части и целое. Запиши недостающие равенства.



$1 + 6 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 4 = \square$

$\square ?$

$\square ?$

б) На какие ещё две части можно разбить число 7? Составь все возможные равенства. Укажи в них части и целое.

5 Сосчитай. Проверь себя с помощью числового отрезка:

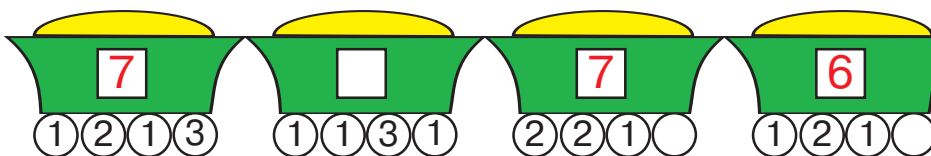
$1 + 4 + 2$

$5 - 2 + 3$

$2 + 5 - 3$

$7 - 6 + 5$

6* Какие числа пропущены?



7 7 7 7 7
2 1 2 2 2 3 2 4
△ 1 △ △ 2 2 △ △ △ 3 3 3



Выражение: $4 - 1$

Равенство: $4 - 1 = 3$



Сколько стало всего?



$2 + 3$
было добавили



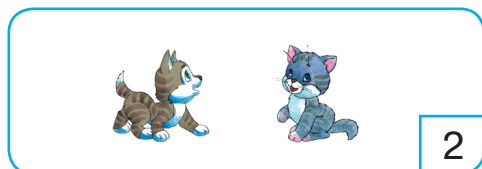
Сколько осталось?



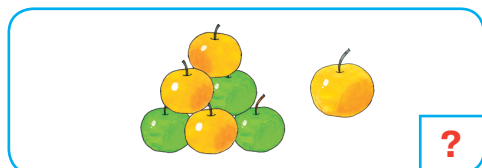
$4 - 3$
было вычли



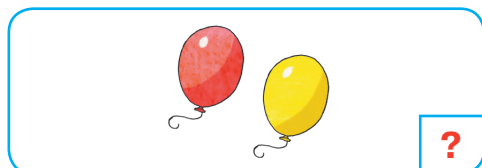
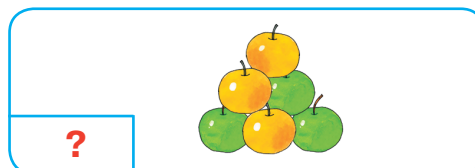
- 1 Что изменилось? Составь рассказы. Найди недостающие числа и выражения.



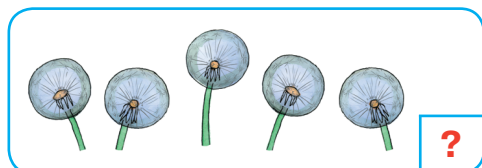
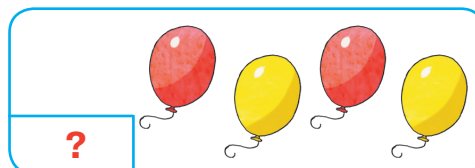
$+3$



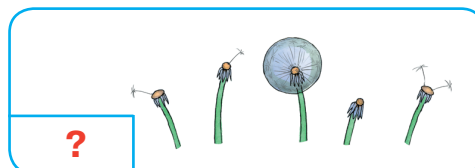
-1



?

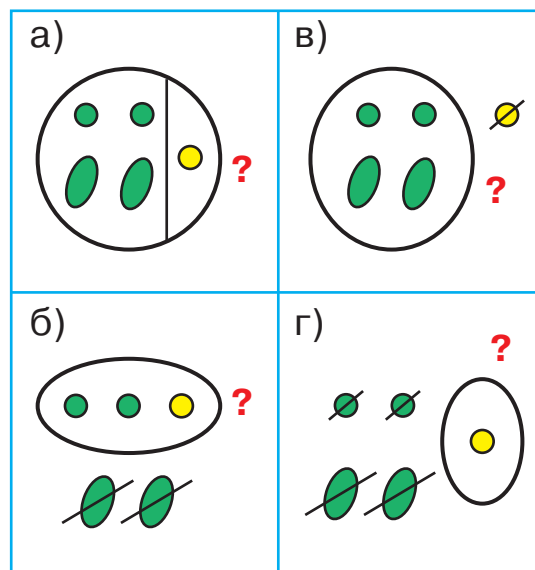
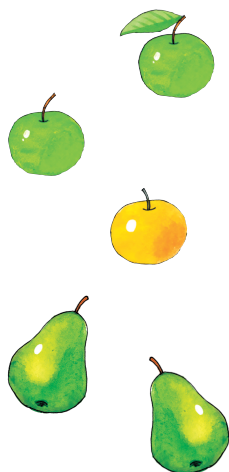
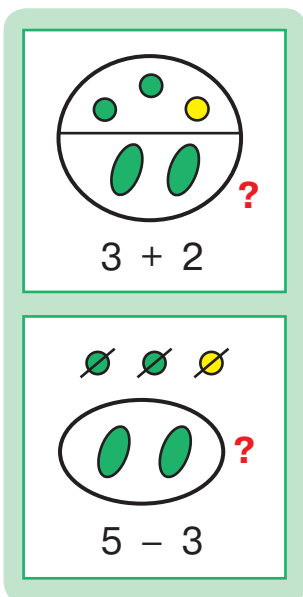


?



Нарисуй в тетради схему для каждого рассказа.

- 2 Что означают на рисунках жёлтые и зелёные круги, зелёные овалы? Объясни смысл выражений $3 + 2$ и $5 - 3$. Составь выражения к остальным рисункам.



- 3 Выполни действия в тетради. Что ты замечаешь?

$1 + 6$	$7 - 1$	$7 - 6$
$2 + 5$	$7 - 2$	$7 - 5$
$3 + 4$	$7 - 3$	$7 - 4$

- 4 Найди на чертеже три отрезка. Назови их.



- 5* Найди пропущенные знаки действий:

$6 * 1 * 3 = 4$

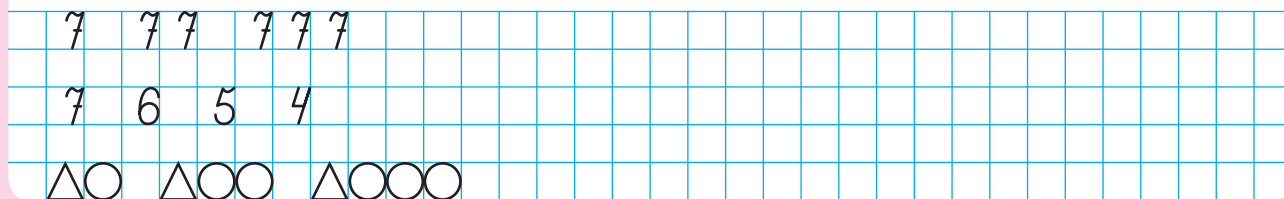
$5 * 2 * 1 = 2$

$4 * 1 * 2 = 7$

$7 * 2 * 4 = 1$

$1 * 3 * 3 = 7$

$7 * 4 * 2 = 5$



1 Подбери выражения и вычисли:



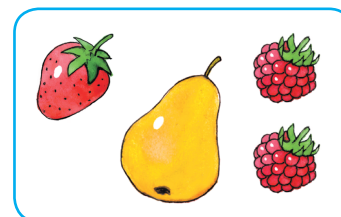
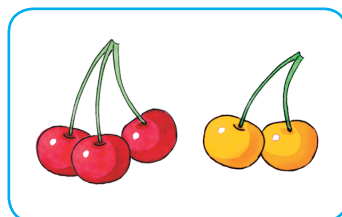
$$2 + 3$$

$$1 + 1 + 2$$

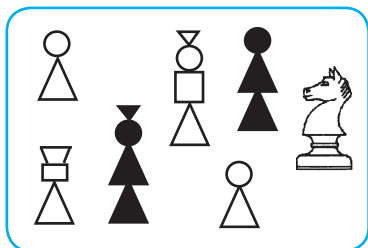


$$1 + 4$$

$$3 + 2 + 2$$



2 Сколько фигур на рисунке? Сколько чёрных? Сколько белых? Объясни смысл выражений и подбери для них схемы.



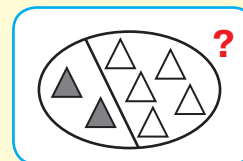
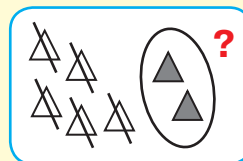
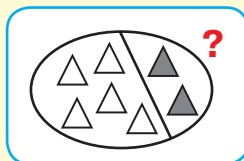
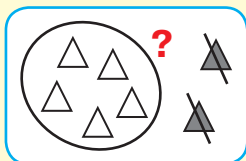
$$2 + 5$$

$$7 - 2$$

$$5 + 2$$

$$7 - 5$$

?



3 Объясни смысл выражений и нарисуй в тетради схемы:

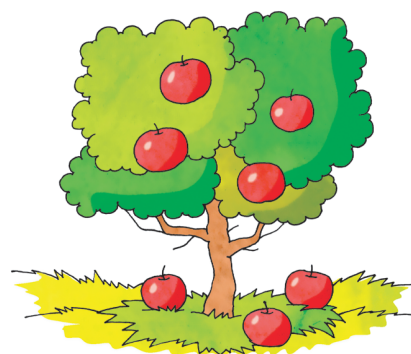


$$3 + 4$$

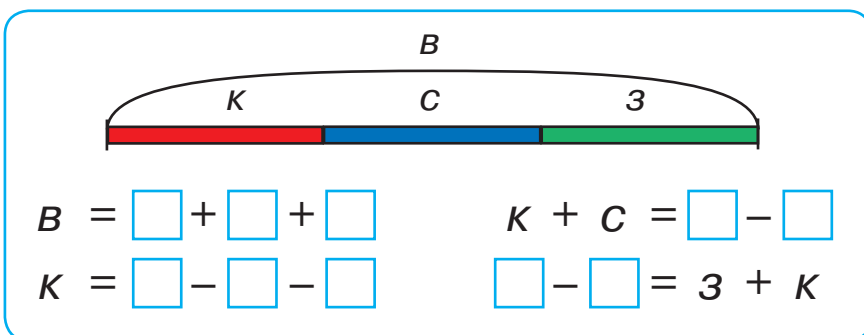
$$4 + 3$$

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$



- 4 Какие буквы надо вставить в пустые клетки? Дополни равенства и запиши их в тетради.



- 5 Вычисли. Расположи ответы примеров в порядке возрастания и расшифруй слово.

7 - 2 - 1 H

4 - 1 - 2 C

$3 + 4 - 2$ 5

$5 - 4 + 1$ O

$2 + 2 + 2$ E

$4 - 3 + 2$ Л

- 6** Сравни числа, используя знаки $>$, $<$, $=$:

1 и 4

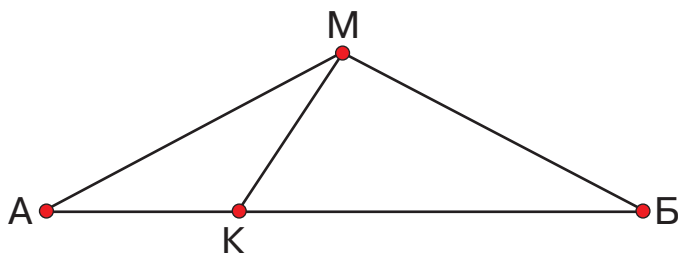
7 и 3

3 и 6

5 и 5

Проверь себя с помощью: а) рисунков; б) числового отрезка.
На сколько больше или меньше?

- 7* Сколько спряталось треугольников?



- 8* Составь и реши примеры на вычитание:

~~УЧЕБНИК~~

~~ΚΟΗΦΕΤΑ~~

ПОДЪЕЗД

3 1 3 2 3 3 3 4

○△ 1○▽ 2○△ 3○▽ 4

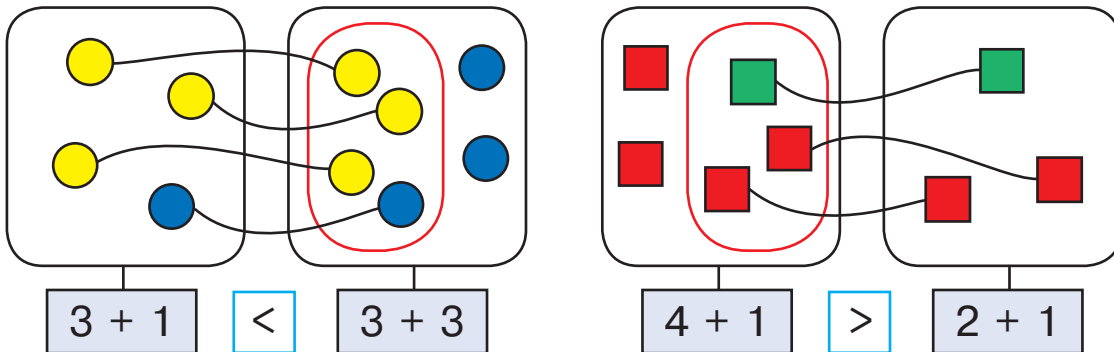
- 1 На какой вопрос отвечали? Какое действие выполнили? Составь рассказы и запиши недостающие выражения в тетради.

а) $4 + 3$		б)
в) $7 - 5$	г)	д)
е)		

- 2 По какому правилу проведены линии? Для каждой картинке подбери выражение и схему.

	$7 - 2$	
	$2 + 4$	
	$5 - 3$	
	$3 + 2$	

- 3 Объясни, как сравнили выражения. Что ты замечаешь?



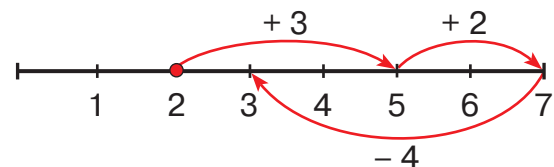
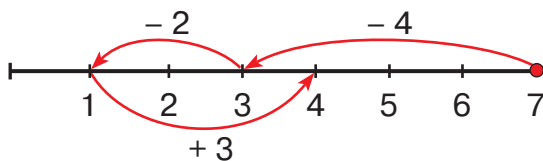
- 4 Сравни выражения с помощью вычислений. Можно ли их сравнить, не вычисляя? Какой способ удобнее?

$2 + 3 \text{ и } 3 + 2$

$4 + 1 \text{ и } 2 + 1$

$1 + 3 \text{ и } 1 + 5$

- 5 Составь выражения и найди их значения:



- 6 Вычисли. Проверь себя с помощью числового отрезка.

$7 - 5 + 2$

$3 - 2 + 5$

$4 + 3 - 5$

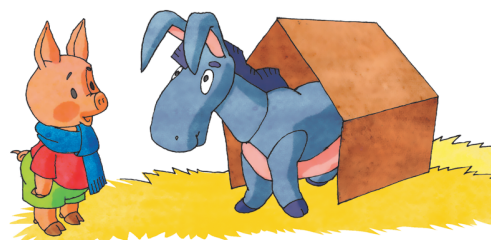
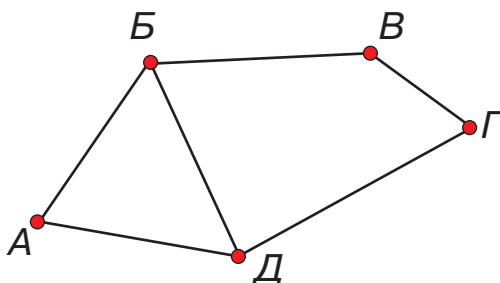
$2 + 1 + 3$

$1 + 6 - 4$

$7 - 2 - 4$



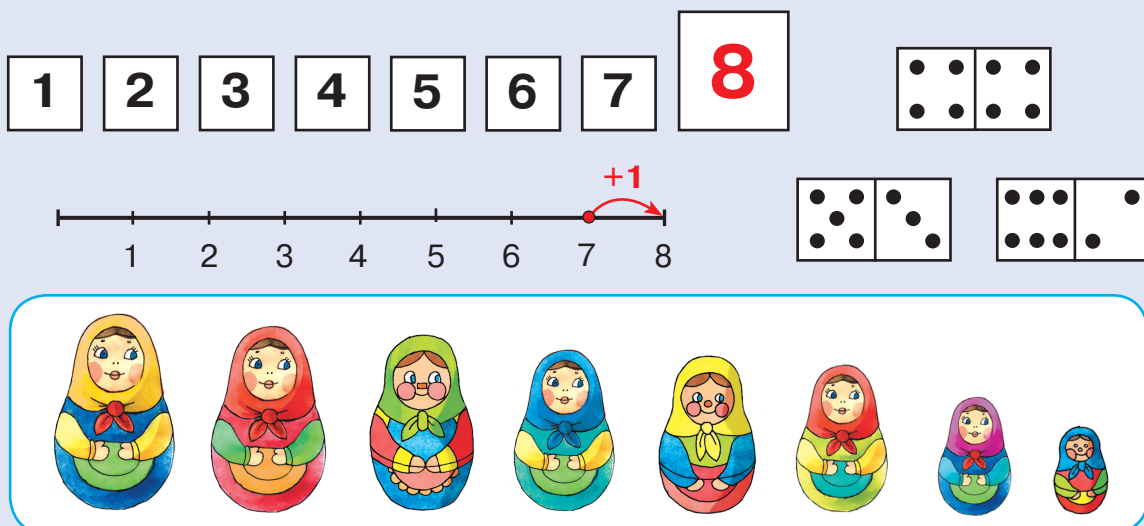
- 7* Найди все многоугольники на чертеже.



4 1 4 2 4 3

1 0 Δ 2 2 0 Δ 3 3 3 0 Δ





- 1 Покажи с помощью счётных палочек, на какие две части можно разбить число 8. А на какие три части?

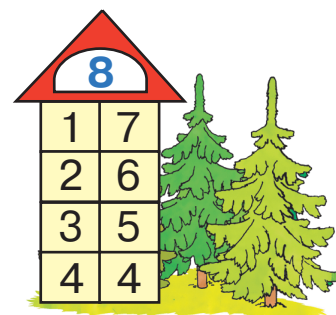


- 2 а) Рассмотрите домик числа 8. Почему в нём только 4 этажа?

б) Пользуясь домиком числа 8, вычисли:

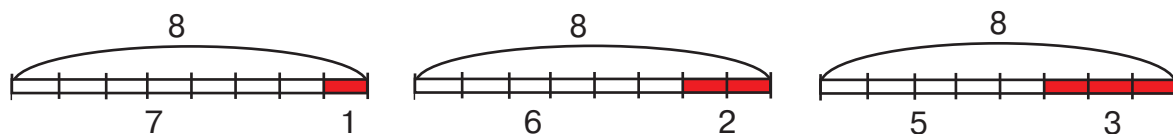
$6 + 2$ $8 - 6$ $2 + 6$ $8 - 2$

Что ты замечаешь?



- 3 На какие части разбиты полоски?

Какие числа пропущены? Запиши один из столбиков, заполнив пропуски.



$7 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

$8 - 7 = \square$

$\square - \square = \square$

$6 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$8 - 6 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

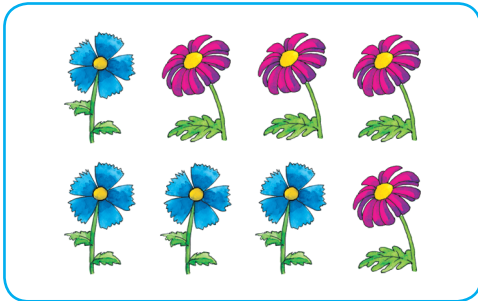
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

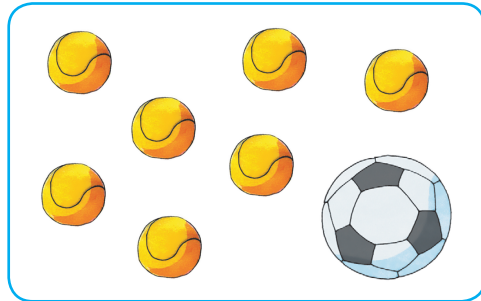
$\square - \square = \square$

- 4 Расскажи, что нарисовано. Задай вопрос со словом «сколько?». Запиши выражение и ответ на свой вопрос.

а)

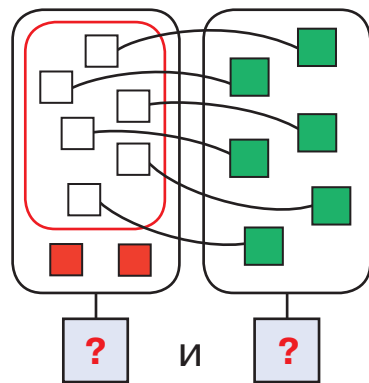
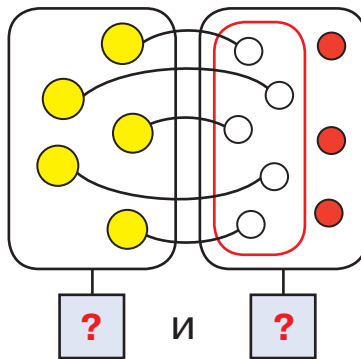
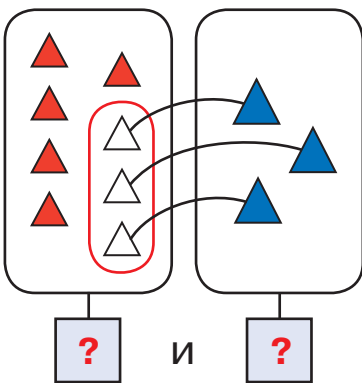


б)



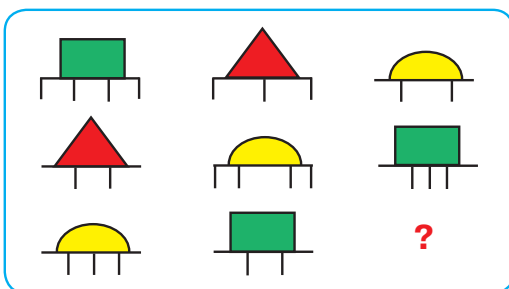
Сколько выражений можно составить к каждому рисунку? Что они означают?

- 5 Какие числа сравнивают? Сделай записи, используя знаки $>$, $<$, $=$. На сколько больше? На сколько меньше?



Как сравнить эти числа с помощью числового отрезка?

- 6* Выбери нужную фигуру из четырёх пронумерованных:



1



2



3



4

