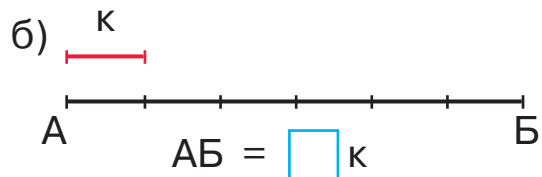
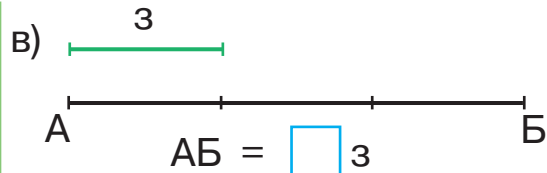
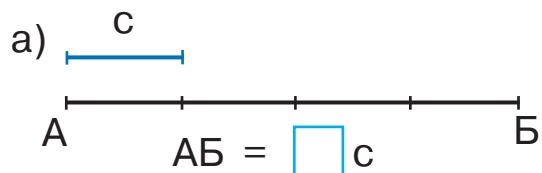
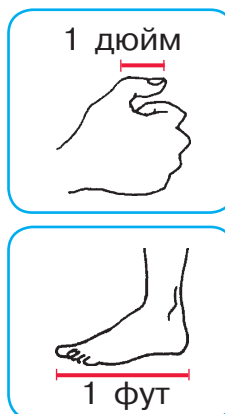
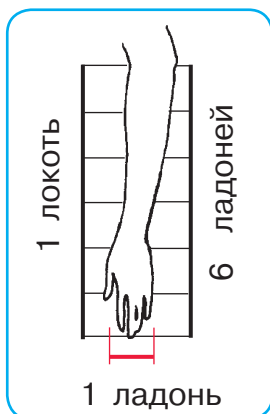


1



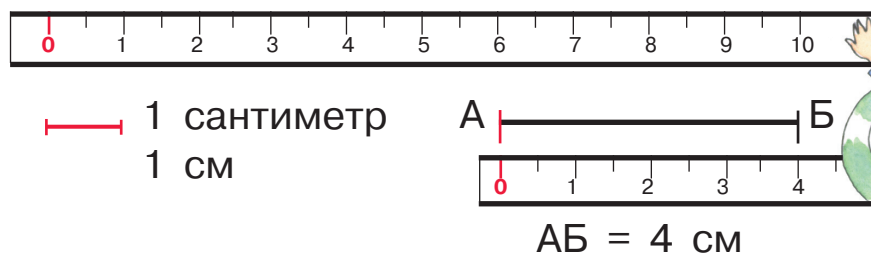
2

Первые единицы измерения длины

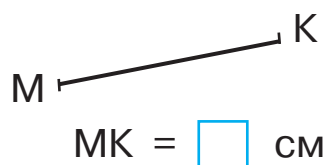
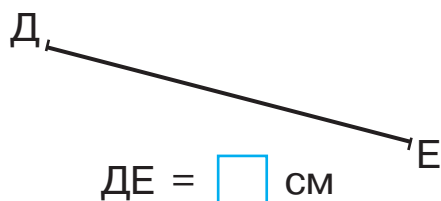


3

Сантиметр



4

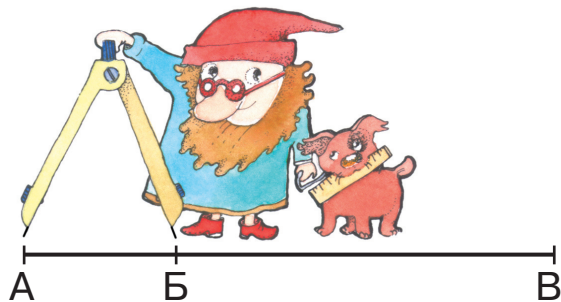


1 Измерь отрезки:

АБ = см

АВ = см

БВ = см



2 Построй отрезки:

А •

АБ = 2 см

АК = 5 см

АД = 3 см

АМ = 1 см

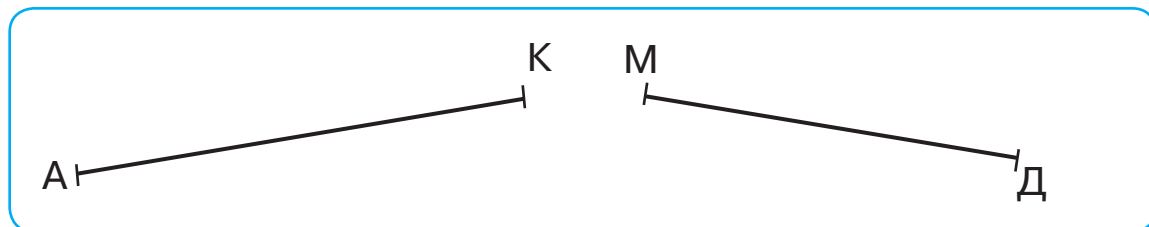
3 $3 \text{ см} + 6 \text{ см} =$ см

$4 \text{ см} + 5 \text{ см} - 1 \text{ см} =$ см

$8 \text{ см} - 3 \text{ см} =$ см

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} =$ см

4 Какой отрезок длиннее и на сколько?



5 а) Из комнаты вынесли 4 стула, а потом ещё 3. Сколько всего стульев вынесли из комнаты?

б) Коля собрал 8 грибов, из них съедобных было 5. Сколько несъедобных грибов собрал Коля?

в) На катке катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было меньше на катке и на сколько человек?

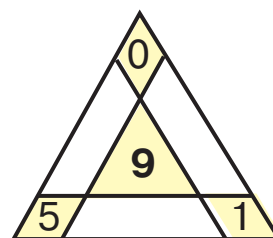
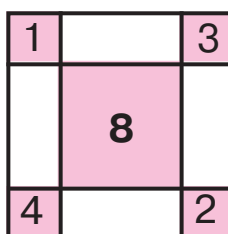
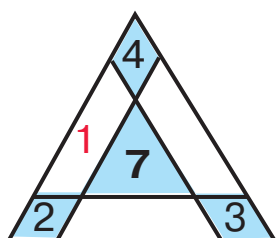


- 6 Осенью с трёх грядок накопили 9 мешков картошки. С первой грядки накопили 3 мешка, со второй – 4 мешка. Сколько мешков картофеля накопили с третьей грядки?

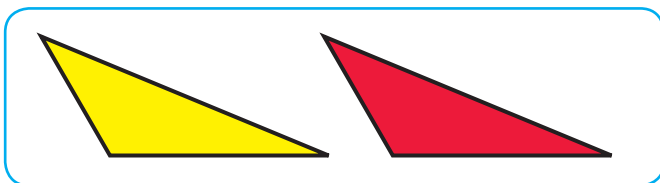


Ответ:

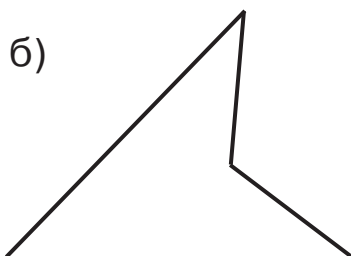
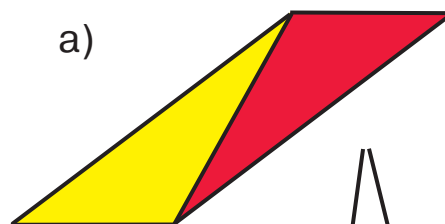
- 7 По каким правилам можно вставить числа в белые части фигур? Заполни пропуски.



- 8* Сложи фигуры из треугольников:

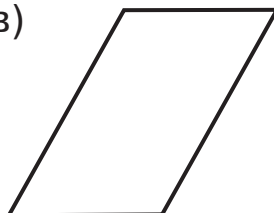


а)

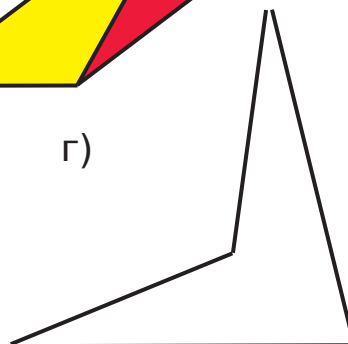


б)

в)



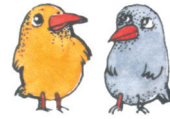
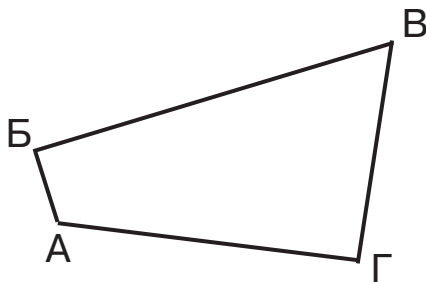
г)



- 9* В класс пришли Катя, Лена и Маша. В каком порядке они могли прийти в класс?

10 20 30 40

1



$$AB = \square \text{ см}$$

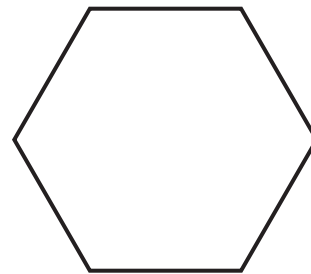
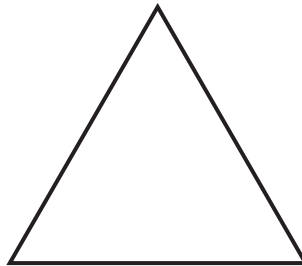
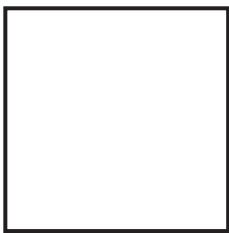
$$BГ = \square \text{ см}$$

$$BV = \square \text{ см}$$

$$AГ = \square \text{ см}$$

2

Измерь стороны многоугольников. Что ты замечаешь?



3



$$AB = BГ = \square \text{ см}$$

$$BV = AГ = \square \text{ см}$$

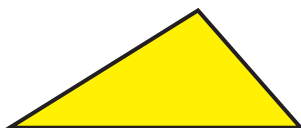


4

Найди сумму длин сторон (периметр) многоугольников:



$$3 \text{ см} + 1 \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$



$$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см}$$

- 5 Сумма всех длин сторон (периметр) треугольника 7 см. Длина двух одинаковых сторон – по 2 см. Чему равна третья сторона?



6

>, <, =

$3 \text{ см} \square 9 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 2 \text{ см} \square 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$5 \text{ см} \square 2 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$6 \text{ см} \square 7 \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} \square 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$

7

+, -

$4 \square 3 = 7$

$8 \square 4 = 4$

$5 \square 0 = 5$

$5 \square 2 = 7$

$6 \square 5 = 1$

$0 \square 3 = 3$

$9 \square 3 = 6$

$7 \square 2 = 9$

$6 \square 6 = 0$

- 8[★] а) Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на 2 года старше Белова?

б) Четыре человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

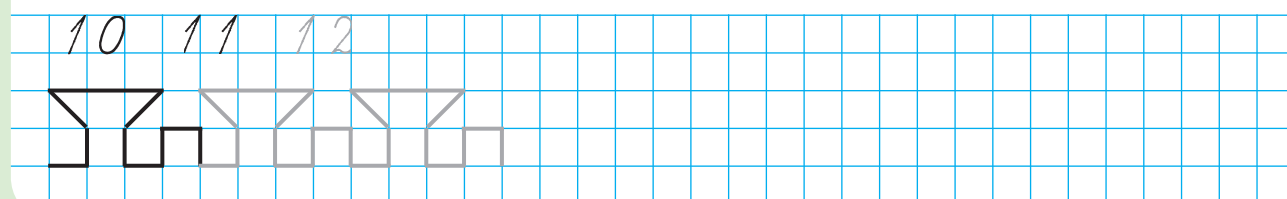


- 9[★] Как найти число в средней клетке?

5 4 1

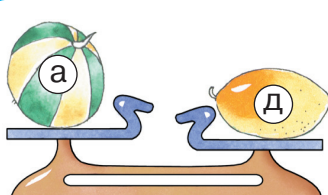
9 6 3

7 2

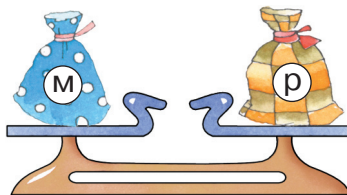




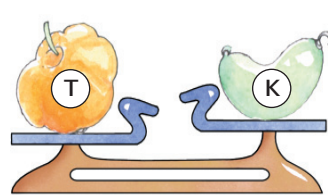
1



$$a < д$$

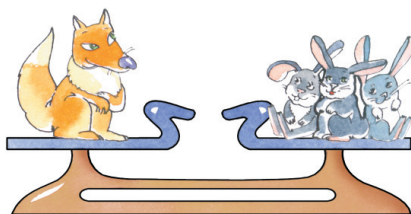


$$м = р$$

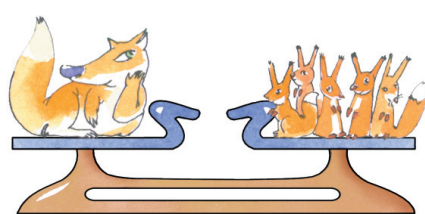


$$т > к$$

2 Найди массу лисёнка в зайчатах и белочках:

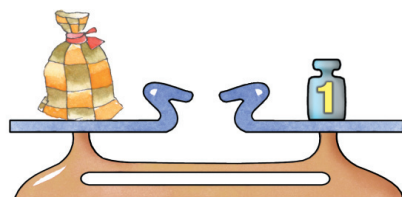


$$л = \square з$$



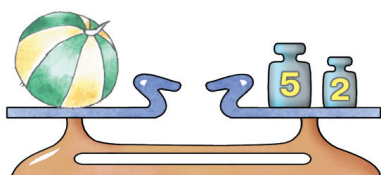
$$л = \square б$$

3

Килограмм1 килограмм
1 кг

Масса мешка с крупой равна 1 килограмму.

4



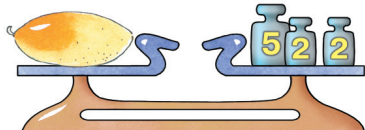
$$5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

Масса арбуза – $\square$ килограммов.

5

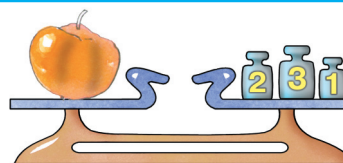
Какова масса дыни и тыквы?

1)



$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

2)



$$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

6

$$6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

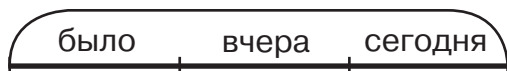
$$9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

7

Нарисуй отрезок длиной 7 см. Увеличь его на 2 см.

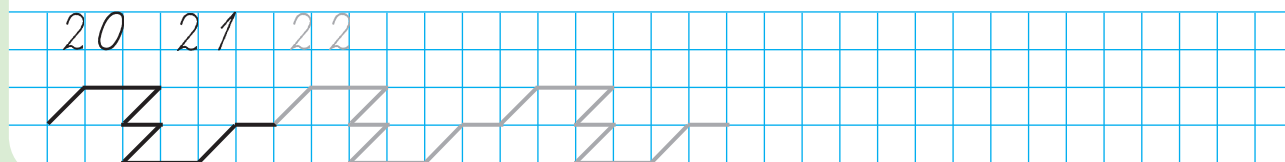
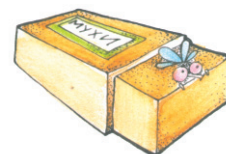


Ответ:

9

★ **Задача-ловушка.**

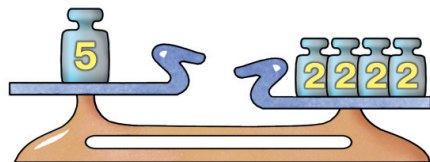
У мальчика в коробке было 7 мух. На две мухи он поймал двух рыбок. Сколько рыбок он поймает на остальных мух?



1

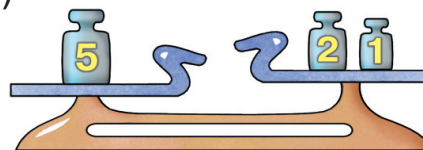
>, <, =

а)



5 кг 2 кг + 2 кг + 2 кг + 2 кг

б)



5 кг 2 кг + 1 кг

в) 4 кг + 2 кг 4 кг + 5 кг

5 кг - 3 кг 5 кг + 2 кг

9 кг - 5 кг 9 кг - 2 кг

1 кг + 7 кг 7 кг + 1 кг

6 кг - 4 кг 7 кг - 4 кг

6 кг + 2 кг 2 кг + 3 кг

- 2 Масса арбуза 6 кг, а дыни – на 2 кг меньше. Сколько весит дыня?



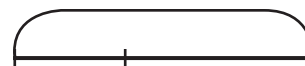
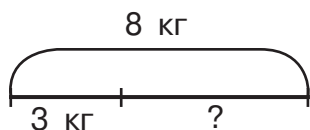
Ответ:

- 3 Масса кошки 5 кг. Это на 2 кг меньше, чем масса собаки. Сколько весит собака?



Ответ:

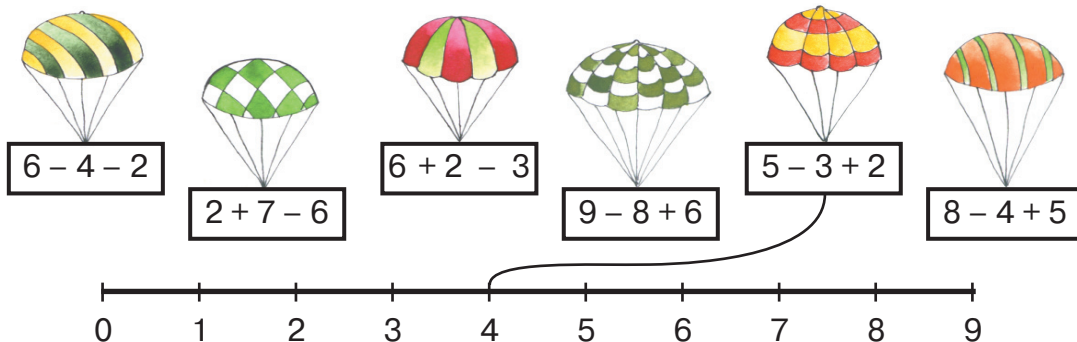
- 4 Придумай задачу по схеме и составь обратные к ней:



- 5 На одной чашке весов лежат два одинаковых пакета с мукой, а на другой – гири 1 кг и 5 кг. Весы находятся в равновесии. Какова масса одного пакета?



6



7

$3 + 6 = \square$ $7 - 3 + 1 = \square$ $2 + 6 - 1 - 7 = \square$
 $5 + 2 = \square$ $8 - 5 - 0 = \square$ $0 + 9 - 5 + 4 = \square$

8[★]

Сложи фигуры из частей квадрата:



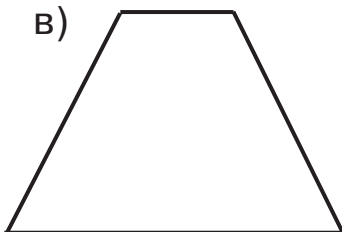
а)



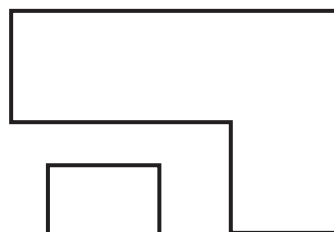
б)



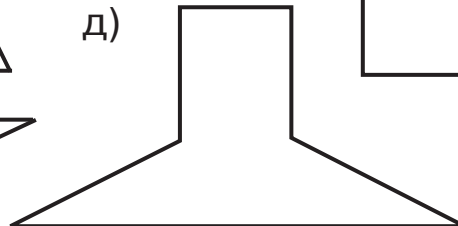
в)



г)



д)

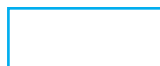
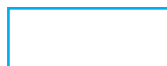
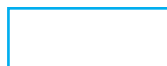
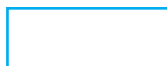
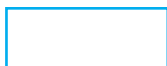


е)



9[★]

Разложи на полке $\blacktriangle$, $\blacksquare$ и $\bullet$ разными способами:



3 1 3 2 3 3



1 Практическая работа.

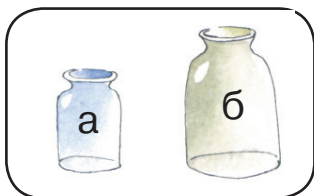
Налей воду в стакан до краёв и перелей в чашку. Что ты замечаешь? Сравни по объёму чашку и стакан. Сделай записи.

ч с

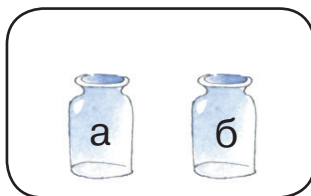
с ч



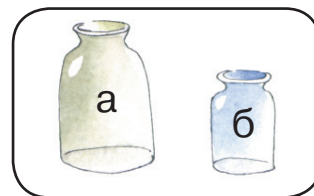
2 Всегда ли для сравнения по объёму необходимо переливание? Сравни по объёму банки а и б.



а б



а б



а б

- 3 а) Придумай ситуации, когда невозможно сравнить сосуды по объёму с помощью переливания. Как измерить объём сосуда? Какие можно взять мерки?
б) Сравни по объёму сосуды **а** и **б**, если **а** = 5с, **б** = 8с.



а б

б а



- 4 Мама варила кашу и положила 8 столовых ложек крупы и 2 столовые ложки сахарного песка. На сколько меньше она положила столовых ложек сахара, чем крупы? Какая здесь единица измерения?

- 5 Миша принёс для полива огорода 3 ведра воды, Петя – 5 вёдер, а Оля – 1 ведро. Сколько вёдер воды они принесли вместе? Какая здесь единица измерения?



Ответ:

- 6 а) В одно ведро входит 7 банок воды, а в другое – 4 бидона. Объём какого ведра больше? Почему нельзя ответить на этот вопрос?
б) Как зависит значение объёма от величины мерки?

7

Литр



$$9 \text{ л} - \square \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$\square \text{ л} - 4 \text{ л} = 4 \text{ л}$$

$$7 \text{ л} - 6 \text{ л} = \square \text{ л}$$

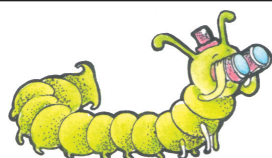
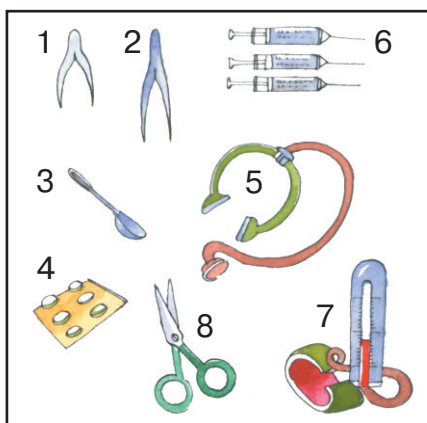
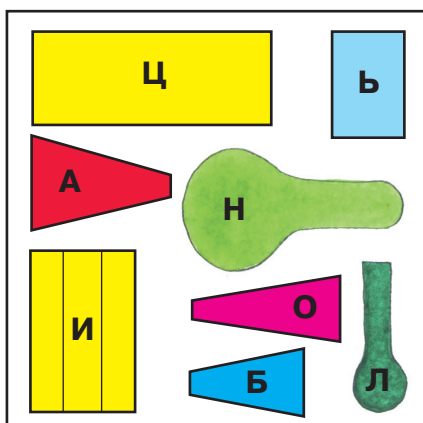
$$\square \text{ л} + 2 \text{ л} = 8 \text{ л}$$

$$4 \text{ л} + 3 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$6 \text{ л} - 5 \text{ л} + 8 \text{ л} = \square \text{ л}$$

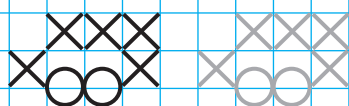
- 8 В одну банку входит 5 литров воды, а в другую – 3 литра. Как с их помощью отмерить 8 литров воды? Как отмерить 2 литра воды?

- 9★ Подбери футляры так, чтобы получилось слово:

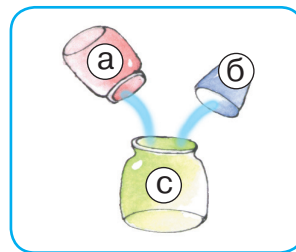
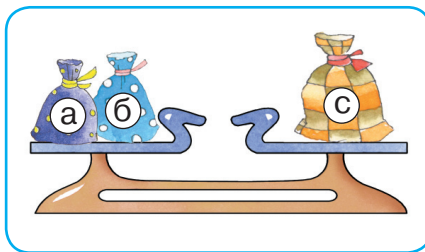
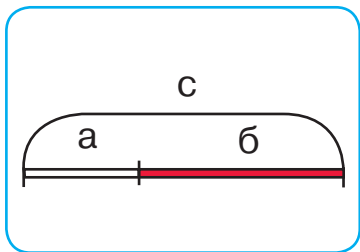


1	2	3	4	5	6	7	8

40 41 42



- 1 Найди по рисункам $a + б$ и $б + a$. Сделай вывод.



$$a + б \square б + a$$

От перестановки слагаемых _____

- 2 а) В бидон налили сначала 2 л молока, а потом ещё 3 л. Сколько всего литров молока налили в бидон?

$$2л + 3л = 5л$$

б) Составь и объясни все возможные равенства со значениями величин 2 л, 3 л, 5 л. Что ты замечаешь?

- 3 Начерти отрезок длиной 9 см и разбей его на две части. Какие варианты разбиения возможны? Для одного из вариантов составь и объясни все возможные равенства. Что ты замечаешь?

- 4 В сумку насыпали сначала a кг моркови, а потом ещё $б$ кг и получили $с$ кг. Составь и объясни все возможные равенства с числами a , $б$ и $с$. Что ты замечаешь?

$$a + б = с$$



5) $3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ $8 \text{ л} - 2 \text{ л} - 4 \text{ л} = \square \text{ л}$
 $4 \text{ см} - 1 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$ $7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

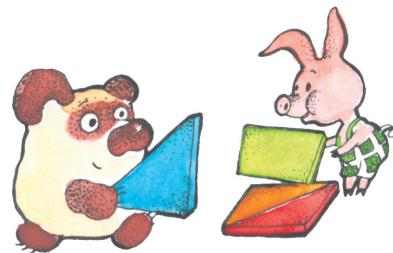
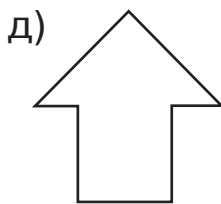
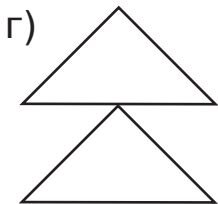
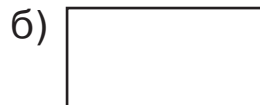
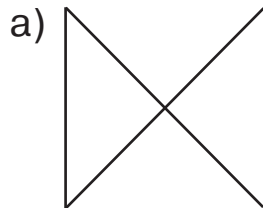
6) а) С ветки улетели сначала 3 птицы, а потом 5 птиц. Сколько всего птиц улетело с этой ветки?

б) Утром над окном висело 8 сосулек. За день 4 сосульки растаяли. Сколько сосулек осталось над окном к вечеру?

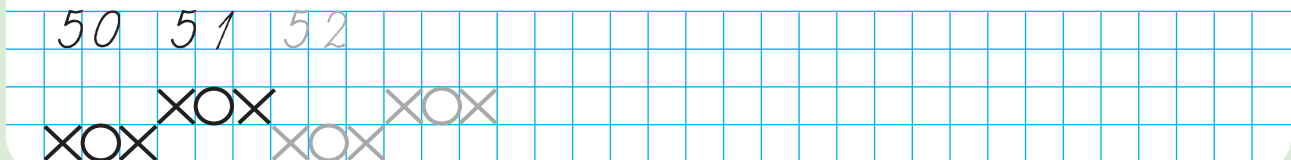
в) На аэродроме стояли 7 самолётов. Сначала в воздух поднялись 2 самолёта, а потом ещё 3. Сколько самолётов поднялось в воздух? Сколько осталось на площадке?

7) $4 + \square = 7$ $8 - \square = 8$ $3 + 5 - \square = 7$
 $\square - 2 = 6$ $0 + \square = 5$ $1 + 6 + \square = 9$
 $5 + \square = 9$ $\square - 7 = 0$ $9 - \square - \square = 4$

8* Сложи фигуры из частей квадрата:

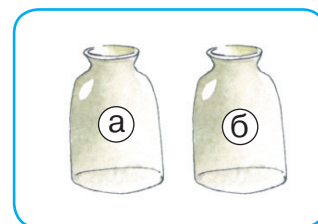
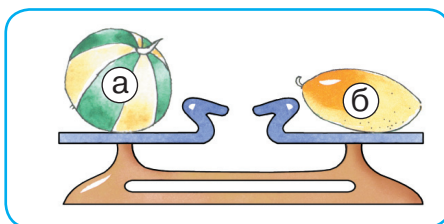
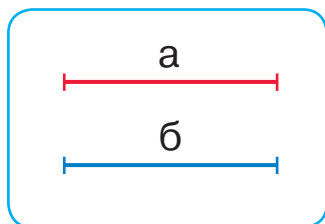


9* У Димы 2 палочки длиной 9 см и 4 см. Как ему отмерить 5 см? Как ему отмерить 1 см?



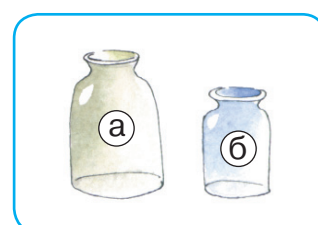
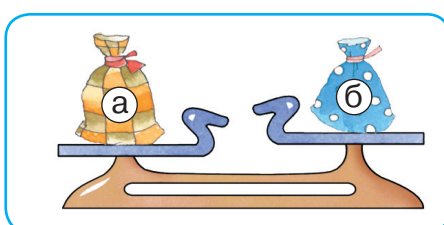
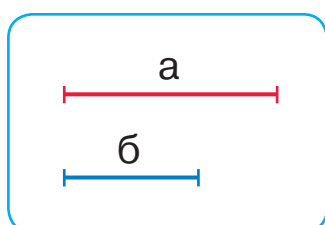
1) Рассмотрим картинки и сделай вывод:

1)



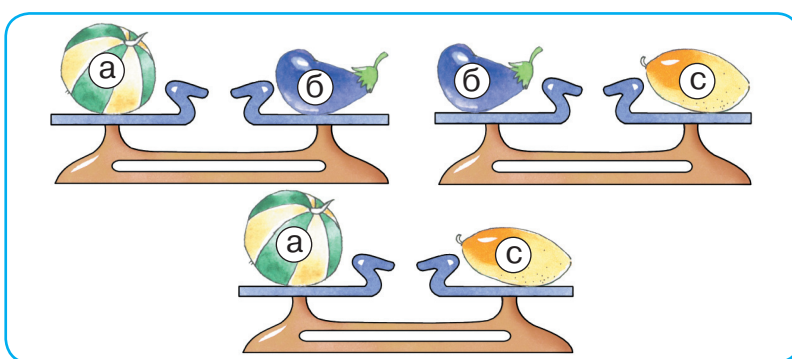
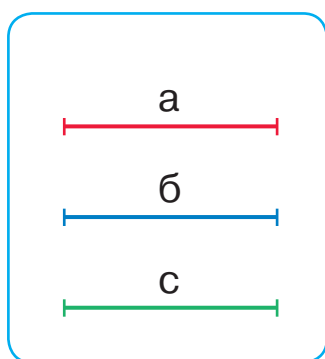
Если $a = б$, то $б$ a

2)



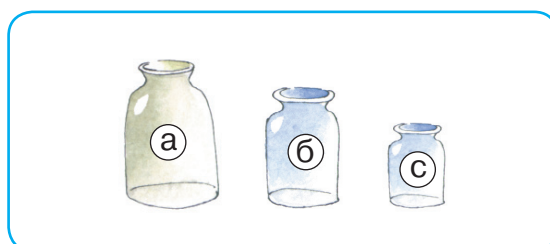
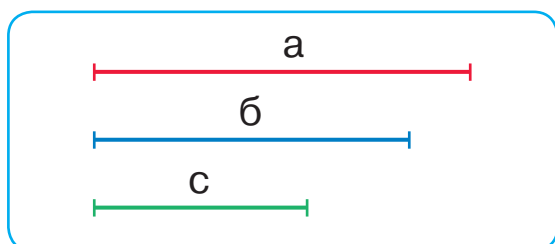
Если $a > б$, то $б$ a

3)



Если $a = б$, $б = с$, то a $с$

4)



Если $a > б$, $б > с$, то a $с$

2 Допиши предложения:

а) Если карандаш длиннее ручки, то ручка карандаша.

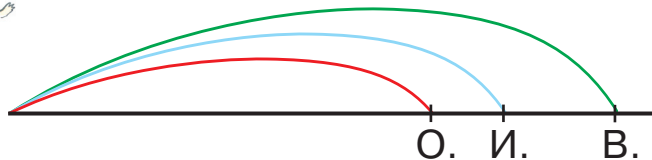
б) Если арбуз легче дыни, то дыня арбуза.

в) Если дом выше дерева, то дерево дома.

г) Если стол шире скамейки, то скамейка стола.

д) Если $a < б$, то б а.

3 Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Игоря, а Олег – ближе Игоря. Кто кинул мяч дальше – Володя или Олег?



4 Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже: Винни-Пух или Чебурашка?

5 $9 - 4 + 2 = \square$

$7 + 2 - 9 = \square$

$3 + 5 - 0 = \square$

$8 + 1 - 5 = \square$

$3 + 4 + 1 = \square$

$0 + 2 + 6 = \square$

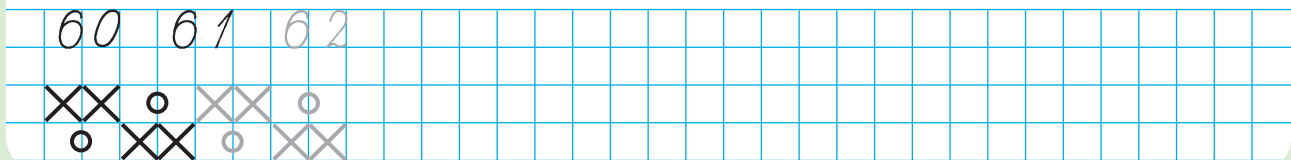
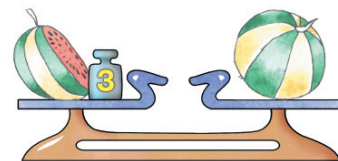
$6 - 3 - 1 = \square$

$5 - 3 + 4 = \square$

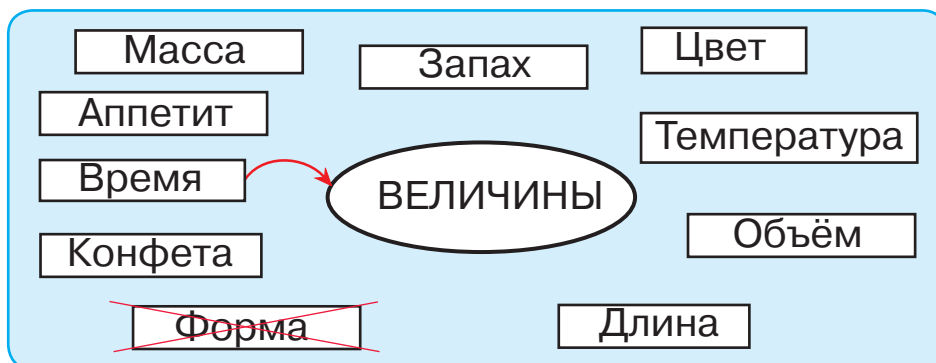
$4 - 3 + 3 = \square$

6* Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

7* Арбуз весит 3 кг и пол-арбуза.
Сколько весит арбуз?



1 а) Найди величины:



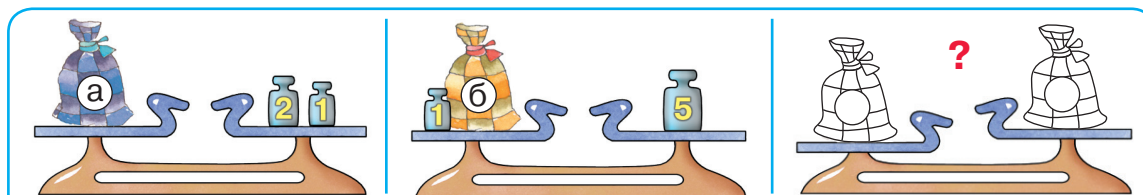
б) Как измерить величину?

в) Как изменяется величина при изменении мерки?

г) Какие единицы измерения длины, массы, объёма ты знаешь?

2 У Димы длина большого пальца 5 см, а длина среднего пальца 7 см. На сколько его средний палец длиннее большого?

3

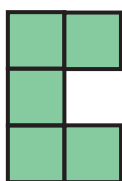
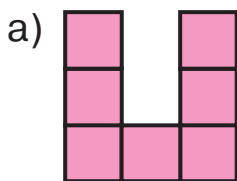


Сколько весят пакеты **а** и **б**? Какой из них тяжелее и на сколько? Как уравновесить пакеты **а** и **б**?

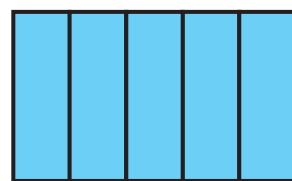
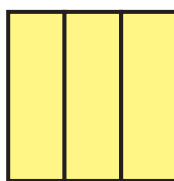
4 В один чайник входит 2 литра воды, а в другой – 3 литра. Сколько литров воды входит в оба чайника? На сколько второй чайник вместительнее?



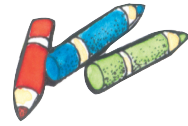
5 Какая фигура занимает больше места и на сколько?



б)



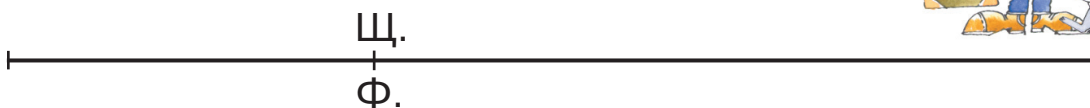
- 6 а) Из корзины взяли сначала 4 гриба, а потом 2 гриба. Сколько грибов взяли из корзины?
 б) Оля купила 6 карандашей. Среди них был 1 зелёный, 3 красных, а остальные – синие. Сколько синих карандашей купила Оля?
 в) В живом уголке 3 ежа, 2 черепахи, 1 уж и 2 розы. Сколько животных в живом уголке? Есть ли в задаче лишние данные?



7

1 2 3 4 5 6 7			1 2 3 4 5 6 7 8
$1 + 7$			

- 8* На приём к Доктору Айболиту пришли Цапля, Филин, Щука и Мартышка. Доктор записал возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филин, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе: Цапля или Щука? Кто старше всех?



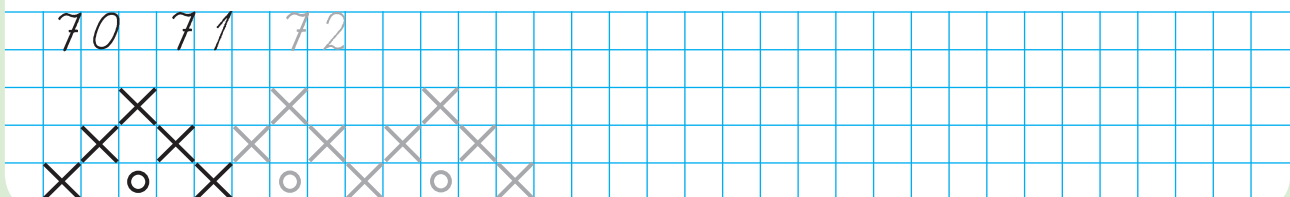
- 9* Вставь в круги числа так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата была равна числу, записанному в центре.

1	○	4
○	7	○
3	○	2

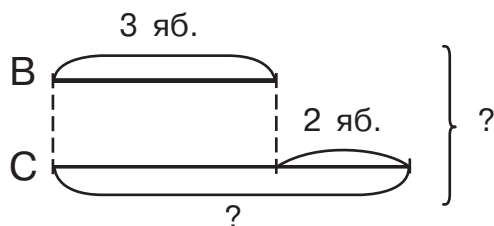
4	○	3
○	9	○
1	○	5

2	○	3
○	6	○
4	○	1

1	○	3
○	8	○
2	○	5

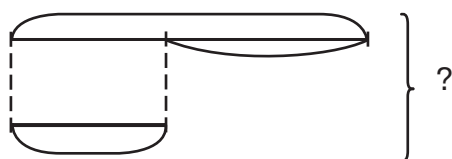


- 1) Рита вчера съела 3 яблока, а сегодня – на 2 яблока больше. Сколько яблок съела Рита сегодня? Сколько яблок съела Рита за 2 дня?



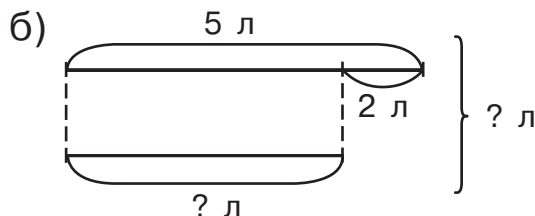
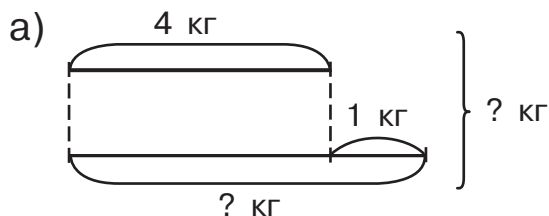
1)
2)
Ответ:

- 2) Катя сделала 6 закладок, а Даша – на 4 закладки меньше. Сколько закладок сделали Катя и Даша вместе?

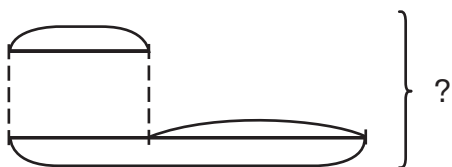


1)
2)
Ответ:

- 3) Придумай и реши задачи по схемам. О каких величинах в них идёт речь?



- 4) На арене цирка 2 жонглёра, а акробатов – на 5 больше. Сколько всего артистов на арене цирка?



1)
2)
Ответ:

5

				
1  4  3  6  2  5  7 	2  4  1  3 	4  2  7  1  6  3  5  8 	3  1  4  5  2 	5  4  1  6  3  2 

6

$7 + 2 = \square$

$5 - 2 - 3 = \square$

$8 - 1 - 3 + 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$6 + 0 - 5 = \square$

$4 + 3 + 1 - 5 = \square$

7★

Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя, Волк позже Зайца, Медведь раньше Зайца, Сорока позже Волка. Кто пришёл раньше всех? Кто пришёл позже всех? В каком порядке приходили гости?



М.

З.



8★

Расположи в различном порядке: а) буквы О, Т, К; б) слова КИНО, СМОТРИТ, АНДРЕЙ.

9★

У каждой из 3 сестёр по одному брату. Сколько детей в семье?

80 81 82

1

$$a) \begin{array}{|c|} \hline \text{★ ★ ★} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ? \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{★ ★ ★ } \text{▼ ▼} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \text{▼ ▼} \\ \hline \end{array}$$

$$б) \begin{array}{|c|} \hline ? \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{▲ ▲ ▲} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{▲ ▲ ▲} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$в) \begin{array}{|c|} \hline \text{★ } \text{●} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline ? \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{★ } \text{● } \text{▲ ▲ } \text{■} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$a) \begin{array}{|c|} \hline \text{● } \text{▲ } \text{● } \text{■} \\ \hline \end{array} + x = \begin{array}{|c|} \hline \text{▲ } \text{■ } \text{■ } \text{▲ } \text{● } \text{●} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$б) x + \begin{array}{|c|} \hline \text{★ } \text{▲ } \text{■ } \text{● } \text{▲} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{● } \text{★ } \text{▲ } \text{▲ } \text{■} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть

3

$$x + \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{■ } \text{■} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{■ } \text{■ } \text{● } \text{●} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{● } \text{▲} \\ \hline \end{array} + x = \begin{array}{|c|} \hline \text{● } \text{▲ } \text{▲} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{■ } \text{■ } \text{● } \text{●} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{■ } \text{■ } \text{■} \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{П О Л} \\ \hline \end{array} + x = \begin{array}{|c|} \hline \text{П О Л К А} \\ \hline \end{array}$$

$$x + \begin{array}{|c|} \hline \text{Р О Г} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Н О С Р О Г} \\ \hline \end{array}$$

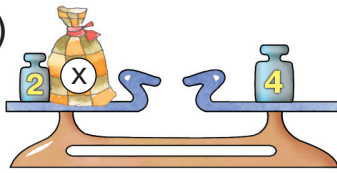
$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

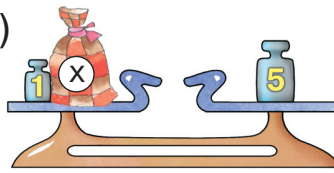
$$x = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

5 а)

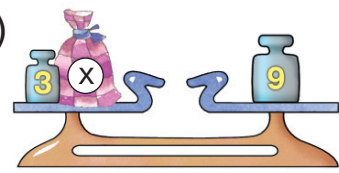


$$\begin{aligned} x + 2 &= 4 \\ x &= 4 - 2 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

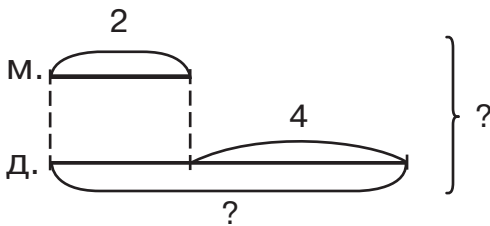
б)



в)



6 На катке катались 2 мальчика, а девочек – на 4 больше. Сколько всего ребят было на катке?



1)
2)
Ответ:

7 Маша нарисовала 5 ромашек, а васильков – на 2 меньше. Сколько всего цветов нарисовала Маша?



8 $5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ кг} - 3 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$3 \text{ л} - 2 \text{ л} + 8 \text{ л} = \square \text{ л}$

$1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

9★

