1 Измерь длину отрезка *АБ*, используя указанные мерки ***к***, ***с***, ***ж***, ***з****. Как изменяется результат при изменении мерки?

а) *к*

А *Б*

АБ = ☐ *к*

в) *ж*

А *Б*

АБ = ☐ *ж*

б) *с*

А *Б*

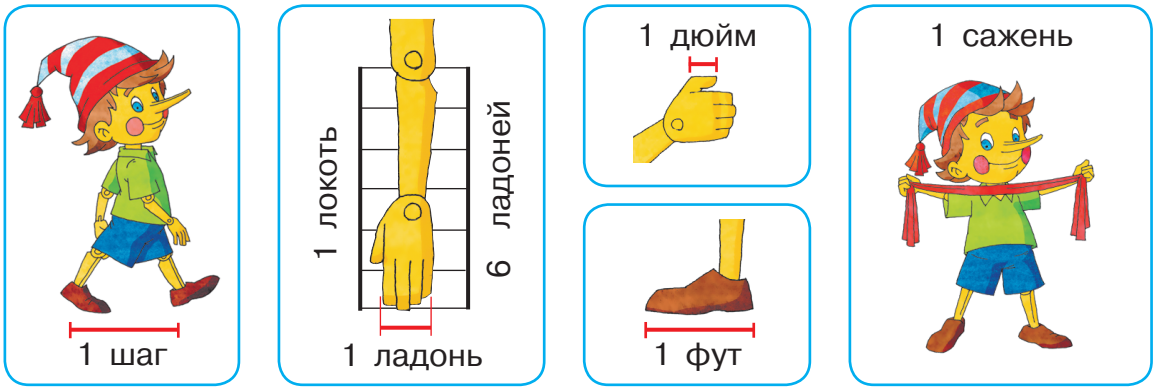
АБ = ☐ *с*

г) *з*

А *Б*

АБ = ☐ *з*

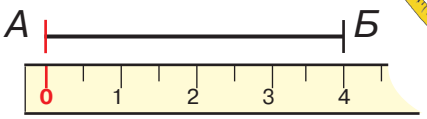
2 Назови первые единицы измерения длины:



Одинаковы ли эти мерки у разных людей? Почему нужны единые для всех мерки? Сделай вывод.

Сантиметр

1 сантиметр
1 см



АБ = 4 см

3 Измерь линейкой отрезки *ДЕ* и *МК*, запиши их длину:

Д *Е*

ДЕ = ☐ см

М *К*

МК = ☐ см

* Все задания учебника с пропусками выполняются в тетради.

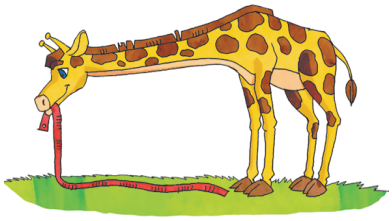
1 Вырежи из листа бумаги 3 полоски разной длины. Измерь этими мерками длину твоей парты. Как изменяются результаты измерения в зависимости от длины мерки?

2 Измерь отрезки линейкой и сделай записи в тетради:

АБ = ☐ см

АВ = ☐ см

БВ = ☐ см



Что ты замечаешь? Какие равенства можно составить? Запиши одно равенство по своему выбору.

3 Назови длины отрезков. Какая точка у них общая? Построй эти отрезки в тетради.

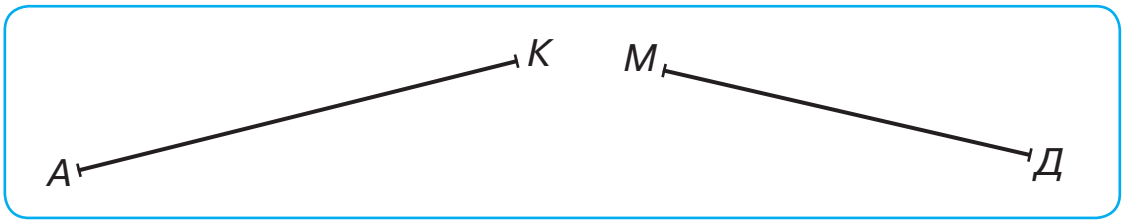
АБ = 2 см *АК* = 5 см *АЕ* = 3 см *АМ* = 1 см

4 Выполни действия в тетради:

3 см + 6 см = ☐ см 4 см + 5 см – 1 см = ☐ см

8 см – 3 см = ☐ см 7 см – 4 см + 2 см = ☐ см

5 Измерь отрезки *АК* и *МД*. Какой из них длиннее и на сколько?

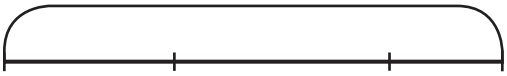


6 а) Из комнаты вынесли 4 стула, а потом ещё 3. Сколько всего стульев вынесли из комнаты?

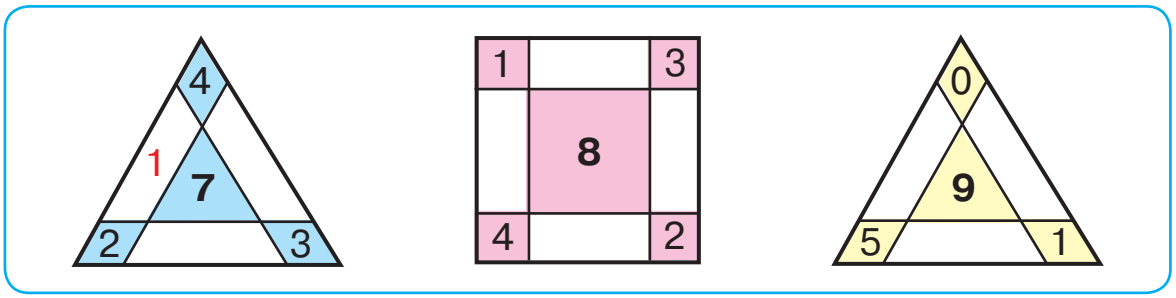
б) Коля собрал 8 грибов, из них съедобных было 5. Сколько несъедобных грибов собрал Коля?

в) На катке катались 9 мальчиков и 7 девочек. Кого было меньше на катке и на сколько человек?

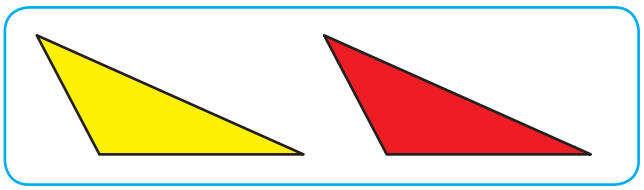
7 Осенью с трёх грядок накопали 9 мешков картошки. С первой грядки накопали 3 мешка, со второй – 4 мешка. Сколько мешков картофеля накопали с третьей грядки?



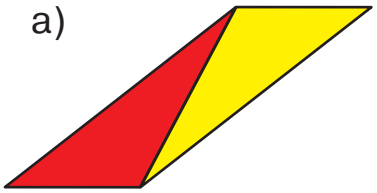
8 Найди пропущенные числа:



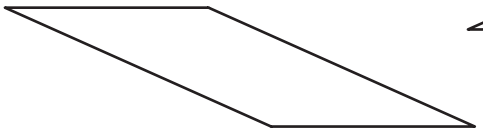
9 Нарисуй на клетчатой бумаге два равных треугольника, раскрась их. Вырежи треугольники и сложи фигуры:



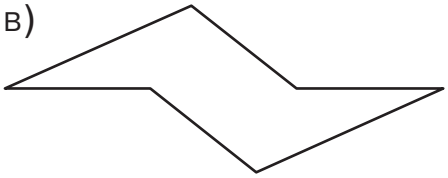
а)



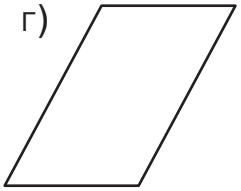
б)



в)

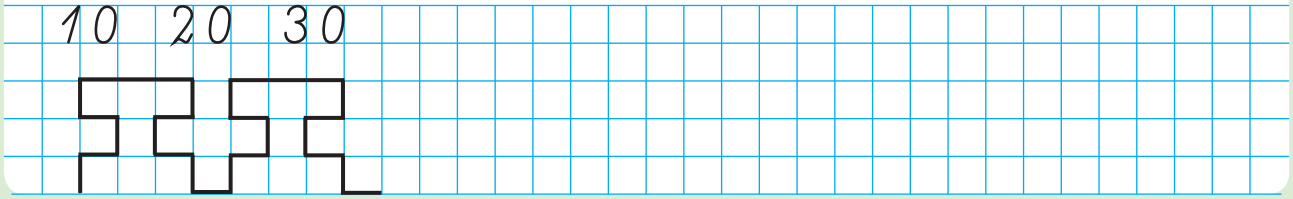


г)

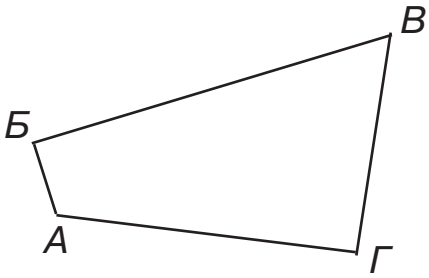


10 В класс пришли Катя, Лена и Маша. В каком порядке они могли прийти в класс?

Пропись (здесь и далее везде): перепиши в тетрадь. Продолжи до конца строки, соблюдая закономерность.



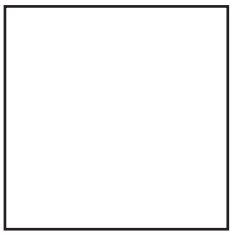
1 Измерь стороны четырёхугольника. Сделай запись в тетради.

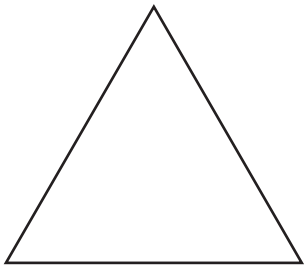


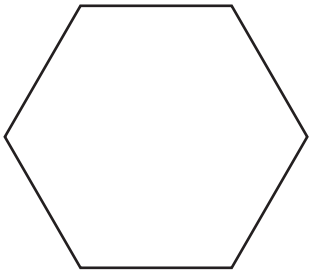
АБ = ☐ см ВГ = ☐ см

БВ = ☐ см АГ = ☐ см

2 Измерь стороны многоугольников. Что ты замечаешь? Как можно назвать такие многоугольники?







3 Измерь стороны прямоугольника. Сделай записи в тетради.

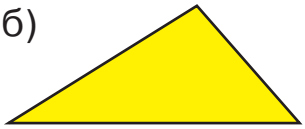
АБ = ☐ см ВГ = ☐ см

БВ = ☐ см АГ = ☐ см

Сравни длины сторон и сделай вывод.

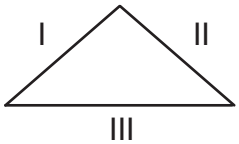
4 Выполни измерения и найди в тетради сумму длин всех сторон (периметр) многоугольника:

а) 3 см + 1 см + ☐ см + ☐ см = ☐ см

б) 

в)

5 Сумма длин всех сторон (периметр) треугольника равна 7 см. Длина двух одинаковых сторон – по 2 см. Чему равна длина третьей стороны?



6 Сравни и сделай записи в тетради:

>, <, =

3 см ☐ 9 см	5 см + 2 см ☐ 2 см + 5 см
5 см ☐ 2 см	6 см – 3 см ☐ 6 см + 1 см
6 см ☐ 7 см	7 см – 4 см ☐ 5 см – 4 см

7 (Устно.) Определи, какой знак надо поставить, «+» или «–». Найди пример, где имеется два варианта решения.

4 ☐ 3 = 7	8 ☐ 4 = 4	5 ☐ 0 = 5
5 ☐ 2 = 7	6 ☐ 5 = 1	0 ☐ 3 = 3
9 ☐ 3 = 6	7 ☐ 2 = 9	6 ☐ 6 = 0

8* а) Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на два года старше Белова?

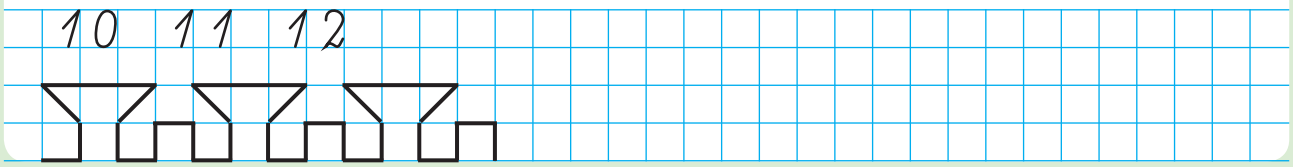
б) Три человека обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

9* Как получить число в средней клетке? Какое число пропущено?

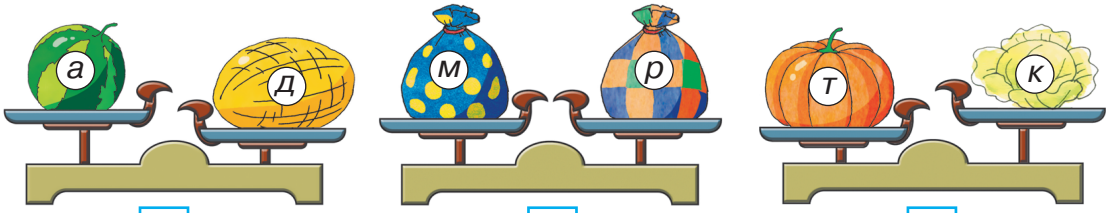
5	4	1

9	6	3

7	?	2

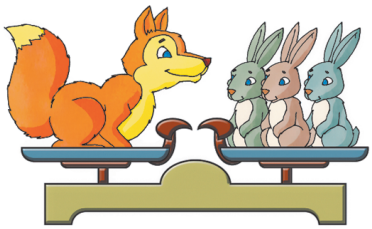


1 Сравни массы предметов с помощью знаков >, <, = :

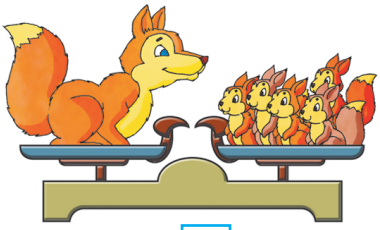


а ☐ д м ☐ р т ☐ к

2 Найди массу лисёнка в зайчатах, в белочках. Как изменяется значение массы с изменением мерки?



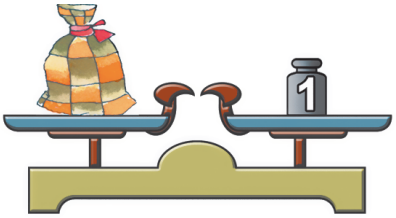
л = ☐ з



л = ☐ б

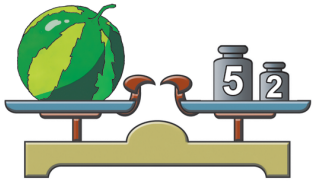
Килограмм

1 килограмм
1 кг



Масса мешка с крупой равна 1 килограмму.

3 Назови части и целое. Какие ещё равенства можно составить? Запиши их в тетради.

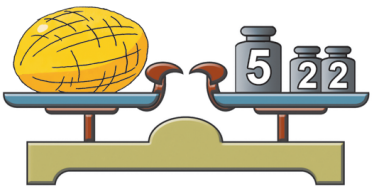


5 кг + 2 кг = ☐ кг

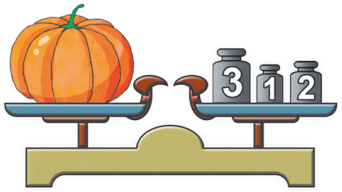
Масса арбуза ☐ килограммов.

4 Определи массу дыни и тыквы:

1)



2)

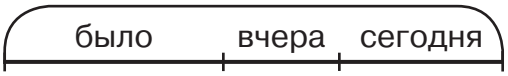


5 Выполни действия:

6 кг – 3 кг	2 кг + 1 кг + 5 кг
5 кг + 3 кг	9 кг – 6 кг + 4 кг
8 кг – 2 кг	2 кг + 7 кг – 5 кг

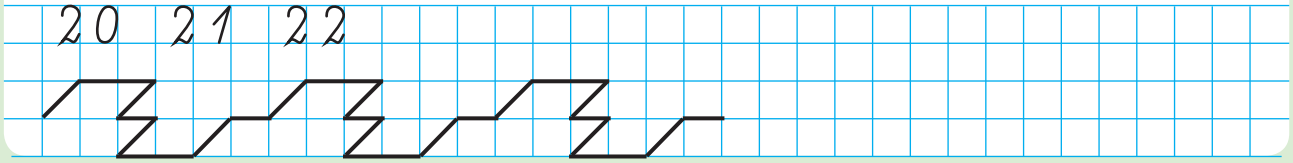
6 Нарисуй в тетради отрезок длиной 7 см. Увеличь его на 2 см.

7 У Тани было 4 книги. Мама купила ей вчера ещё 2 книги, а сегодня – 3 книги. Сколько книг стало у Тани?



8* **Задача-ловушка**

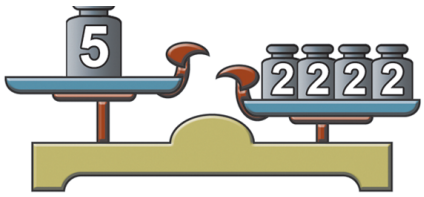
У мальчика в коробке было 7 мух. На две мухи он поймал двух рыбок. Сколько рыбок он поймает на остальных мух?



1 Что легче, что тяжелее? Сравни массы с помощью знаков >, <, =:

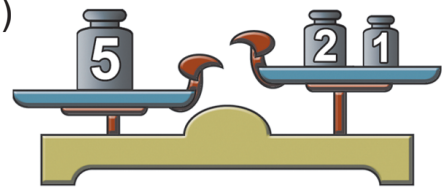
>, <, =

а)



5 кг ☐ 2 кг + 2 кг + 2 кг + 2 кг

б)

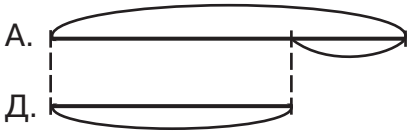


5 кг ☐ 2 кг + 1 кг

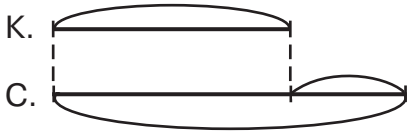
в)

4 кг + 2 кг ☐ 4 кг + 5 кг	5 кг – 3 кг ☐ 5 кг + 2 кг
9 кг – 5 кг ☐ 9 кг – 2 кг	1 кг + 7 кг ☐ 7 кг + 1 кг
6 кг – 4 кг ☐ 7 кг – 4 кг	6 кг + 2 кг ☐ 2 кг + 3 кг

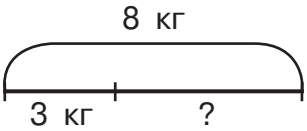
2 Масса арбуза 6 кг, а дыни – на 2 кг меньше. Чему равна масса дыни?

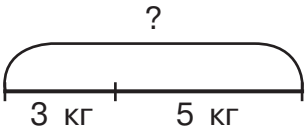


3 Масса кошки 5 кг. Это на 2 кг меньше, чем масса собаки. Чему равна масса собаки?



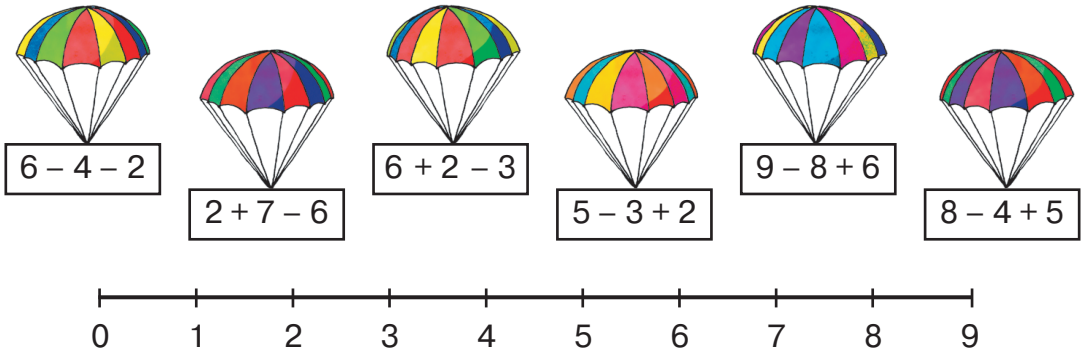
4 Придумай по схемам взаимно обратные задачи:





5 На одной чашке весов лежат два одинаковых пакета с мукой, а на другой – гири 1 кг и 5 кг. Весы находятся в равновесии. Чему равна масса одного пакета?

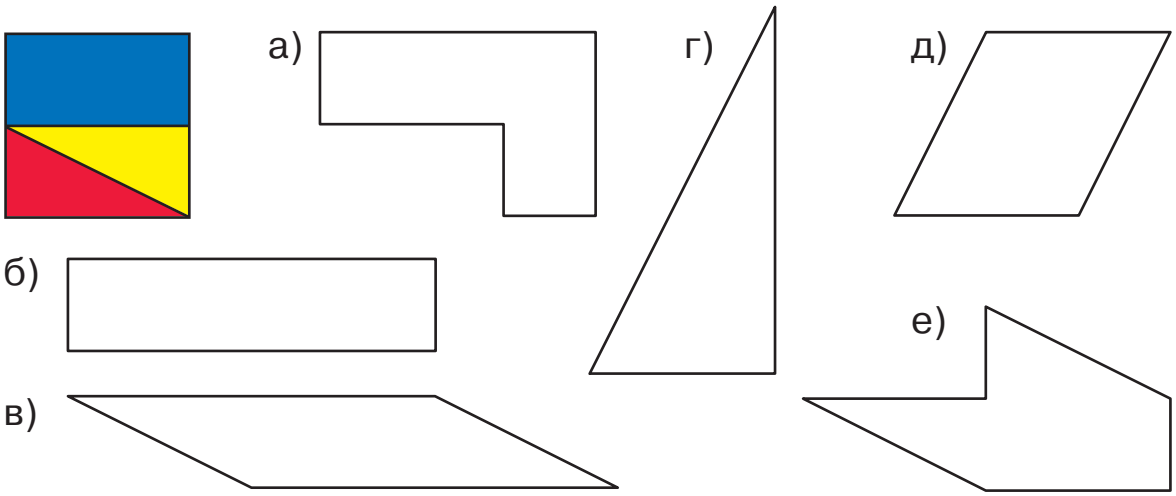
6 В какую точку должен приземлиться каждый парашютист?



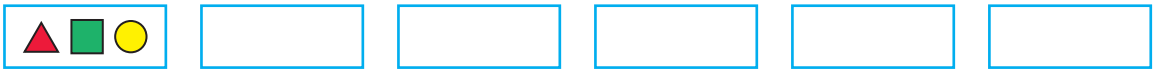
7 Найди значения выражений:

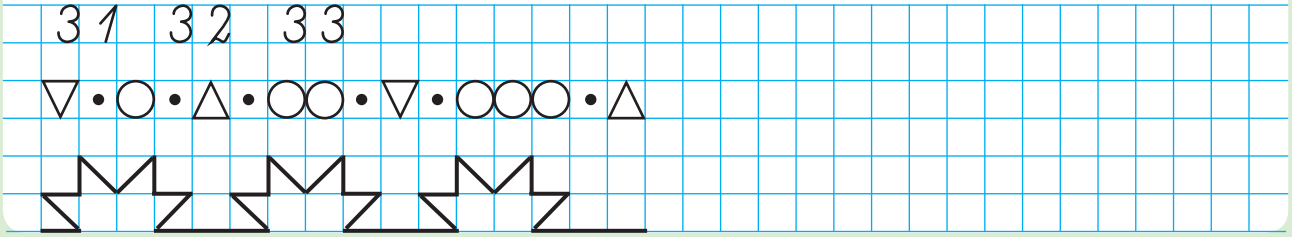
9 – 6	7 – 3 + 1	2 + 6 – 1 – 7
5 + 2	8 – 5 – 0	0 + 9 – 5 + 4

8 Нарисуй на клетчатой бумаге квадрат со стороной 3 см. Раскрась его, как показано на рисунке. Вырежи части квадрата и сложи фигуры:



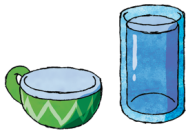
9 Разложи на полке ▲, ■ и ● разными способами:



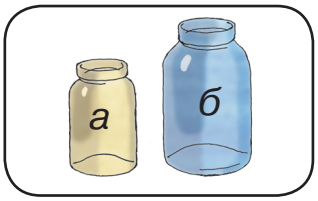


1 **Практическая работа.**
Налей воду в стакан до краёв и перелей в чашку. Что ты замечаешь? Сравни по объёму чашку и стакан. Сделай записи в тетради.

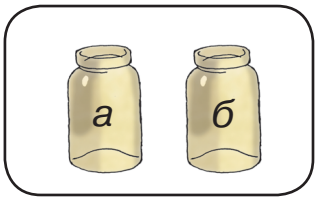
ч ☐ *с* *с* ☐ *ч*



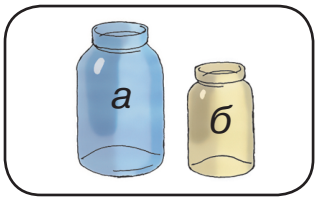
2 Всегда ли для сравнения по объёму необходимо переливание? Сравни по объёму банки ***а*** и ***б***:



а ☐ *б*



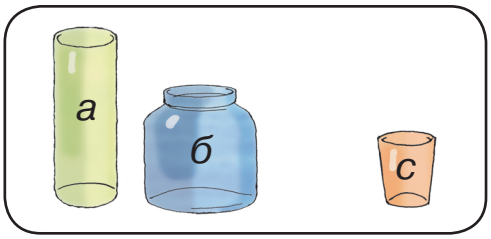
а ☐ *б*



а ☐ *б*

3 а) Придумай ситуации, когда невозможно сравнить сосуды по объёму с помощью переливания или «на глаз». Какими мерками можно измерить объём сосуда? Как измерить?

б) Сравни по объёму сосуды ***а*** и ***б***, если *а* = 5 *с*, *б* = 8 *с*:



а ☐ *б*

б ☐ *а*

4 Мама варила кашу и положила 8 столовых ложек крупы и 2 столовые ложки сахарного песку. На сколько меньше она положила столовых ложек сахара, чем крупы? Какая здесь единица измерения?

5 Миша принёс для поливки огорода 3 ведра воды, Петя – 5 вёдер, а Оля – 1 ведро. Сколько вёдер воды они принесли вместе? Какая здесь единица измерения?

6 а) В одно ведро входит 7 банок воды, а в другое – 4 бидона. Объём какого ведра больше? Почему нельзя ответить на этот вопрос?

б) Как зависит значение объёма от величины мерки?

7 Найди пропущенные числа:

Литр

9 л – ☐ л = 3 л

☐ л – 4 л = 4 л

7 л – 6 л = ☐ л

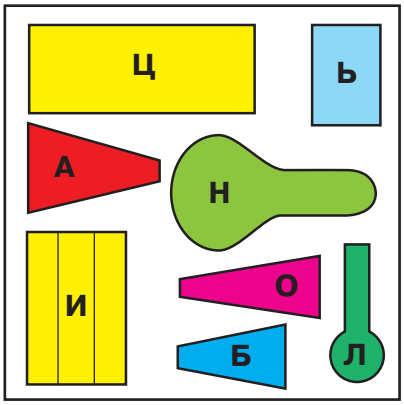
☐ л + 2 л = 8 л

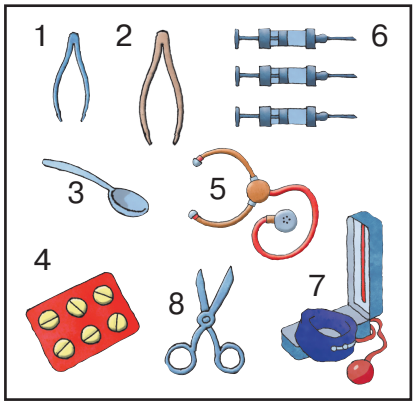
4 л + 3 л – 5 л = ☐ л

6 л – 5 л + 8 л = ☐ л

8 В одну банку входит 5 литров воды, а в другую – 3 литра. Как с их помощью отмерить 8 литров воды, 2 литра воды?

9* Подбери футляры и расшифруй слово. Что оно означает?

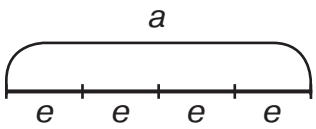




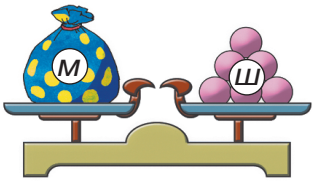
1	2	3	4	5	6	7	8

40 41 42

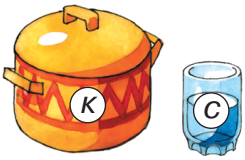
1 а) Объясни, как измерили длину, массу, объём. Что общего? Сделай вывод.



а = 4 *е*



м = 6 *ш*



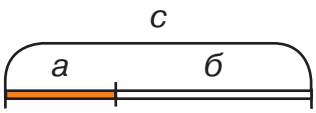
к = 5 *с*

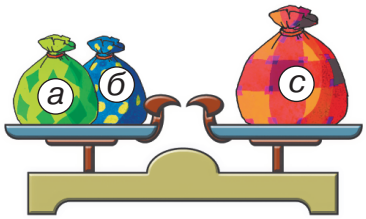
б) Измерь одно и то же расстояние сначала маленькими шагами, а потом большими. Сделай вывод.

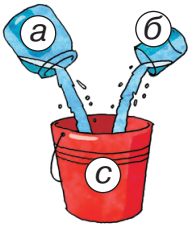
Чтобы измерить величину, можно выбрать мерку (единицу измерения) и узнать, сколько раз она содержится в измеряемой величине.

Чем больше мерка, тем меньше значение измеряемой величины, и наоборот.

2 Сравни по рисункам ***а*** + ***б*** и ***б*** + ***а***. Составь и объясни все возможные равенства с числами ***а***, ***б*** и ***с***. Что ты замечаешь?







При сложении и вычитании величин можно составить 4 равенства:

а + *б* = *с* *с* – *а* = *б*

б + *а* = *с* *с* – *б* = *а*

При перестановке слагаемых сумма не изменяется.

а + *б* = *б* + *а*

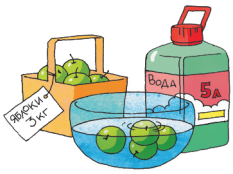
3 а) Антон нарисовал отрезок длиной 9 см и разбил его на части 2 см и 7 см. Какие равенства он может составить? Запиши их в тетради.

б) Масса кота 5 кг, а собаки – 7 кг. Кто из них тяжелее и на сколько? Составь и реши задачи, обратные данной.

4 Можно ли сложить 2 кг и 4 л? Можно ли сравнить 6 см и 5 кг? Сделай вывод.

> Сравнивать, складывать и вычитать значения величин можно только тогда, когда они выражены в одинаковых единицах измерения.

5 Выполни действия:

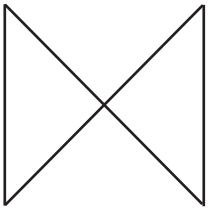


3 кг + 3 кг – 5 кг 8 л – 2 л – 4 л

4 см – 1 см + 6 см 7 кг – 4 кг + 5 кг

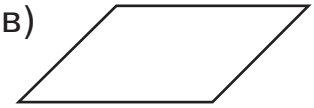
6 Нарисуй на клетчатой бумаге квадрат со стороной 2 см. Раскрась его, как показано на рисунке. Вырежи части квадрата и сложи фигуры:

а)

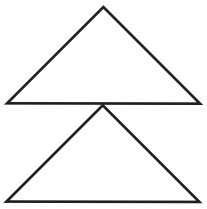


б)

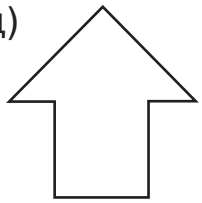
в)

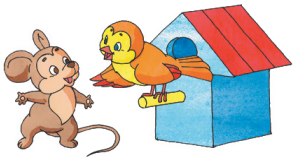


г)

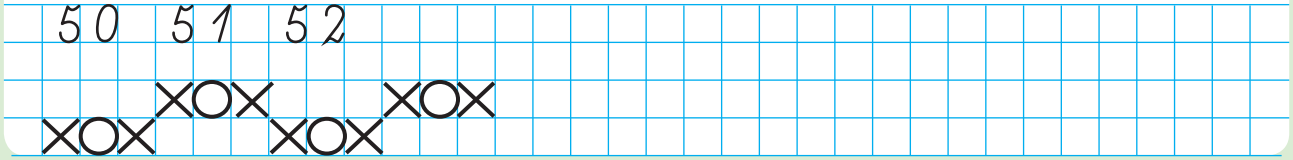


д)



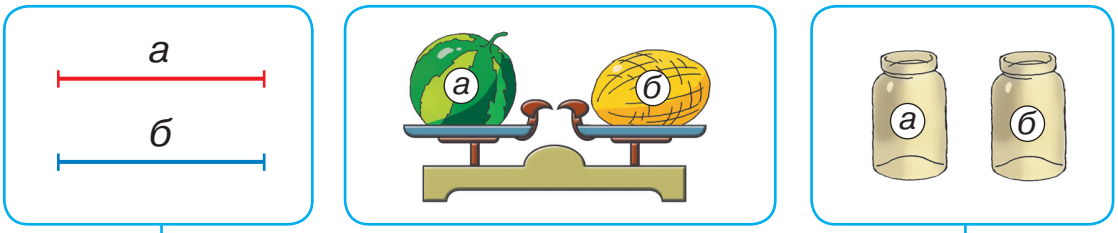


7 У Димы 2 палочки длиной 9 см и 4 см. Как ему отмерить 5 см? Как ему отмерить 1 см?



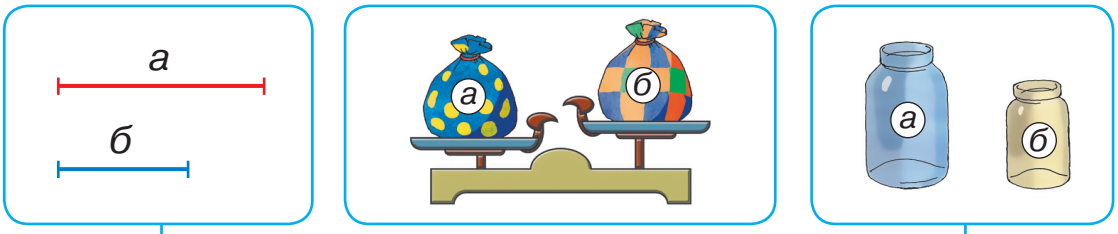
1 Рассмотри картинки и сделай вывод:

1)



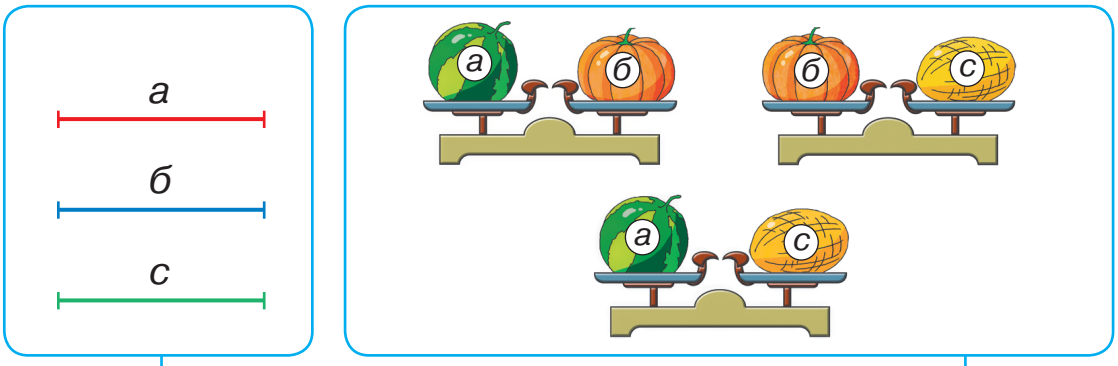
Если *а* = *б*, то *б* ☐ *а*

2)



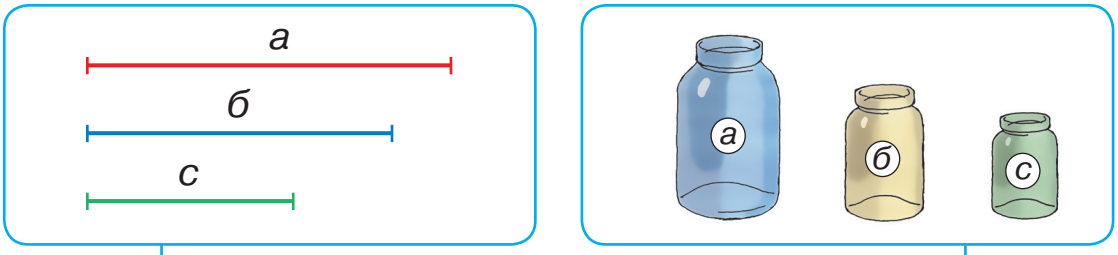
Если *а* > *б*, то *б* ☐ *а*

3)



Если *а* = *б*, *б* = *с*, то *а* ☐ *с*

4)



Если *а* > *б*, *б* > *с*, то *а* ☐ *с*

2 Какие слова пропущены?

а) Если карандаш длиннее ручки, то ручка ☐ карандаша.

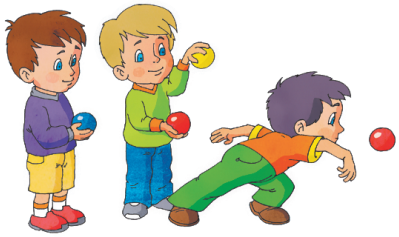
б) Если арбуз легче дыни, то дыня ☐ арбуза.

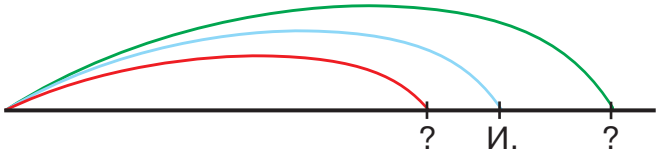
в) Если дом выше дерева, то дерево ☐ дома.

г) Если стол шире скамейки, то скамейка ☐ стола.

д) Если *а* < *б*, то *б* ☐ *а*.

3 Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Игоря, а Олег – ближе Игоря. Кто кинул мяч дальше – Володя или Олег?





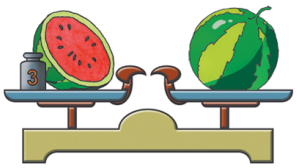
4 Таня такого же роста, как Саша, а Саша выше Иры. Кто ниже – Таня или Ира?

5

9 – 4 + 2	7 + 2 – 9	3 + 5 – 0
8 + 1 – 5	3 + 4 + 1	0 + 2 + 6
6 – 3 – 1	5 – 3 + 4	4 – 3 + 3

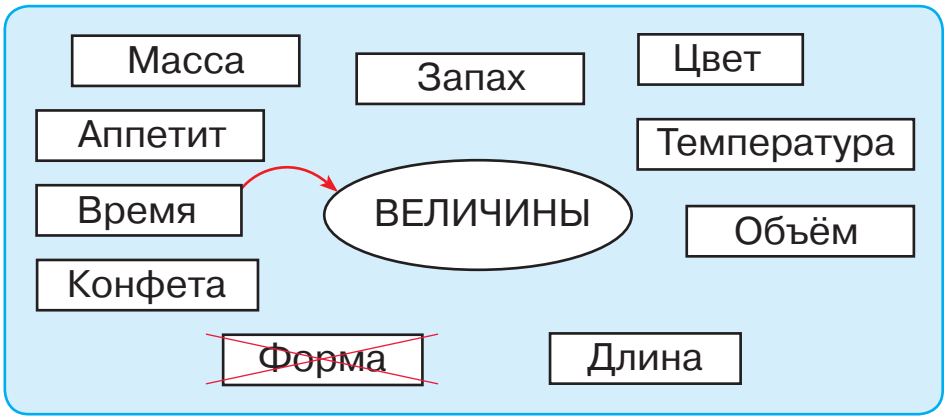
6* Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

7* Арбуз весит 3 кг и пол-арбуза. Сколько весит арбуз?



60 61 62

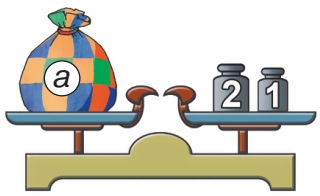
1 а) Объясни, почему *время* является величиной, а *форма* – нет. Выбери величины и обоснуй свой ответ.

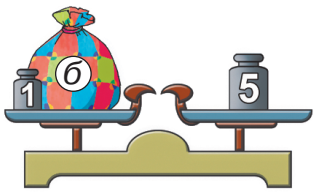


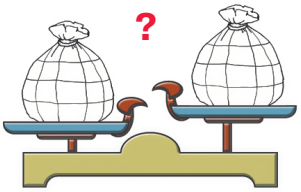
б) Как измерить величину?
в) Как изменяется величина при изменении мерки?
г) Назови единицы измерения длины, массы, объёма.

2 У Димы длина большого пальца 5 см, а длина среднего пальца 7 см. На сколько его средний палец длиннее большого?

3





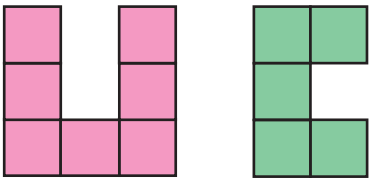


Найди массу мешков ***а*** и ***б***. Какой из них тяжелее и на сколько? Как уравновесить мешки ***а*** и ***б***?

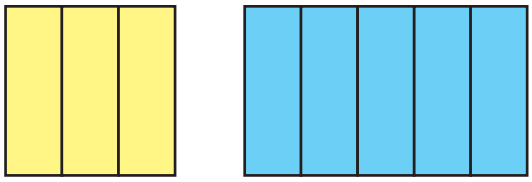
4 В первый чайник входит 2 литра воды, а во второй – 3 литра. Сколько литров воды входит в оба чайника вместе? На сколько второй чайник вместительнее?

5 Какая фигура занимает больше места и на сколько?

а)



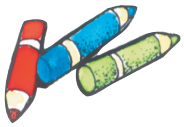
б)



6 Реши задачи. В какой задаче есть лишнее данное?

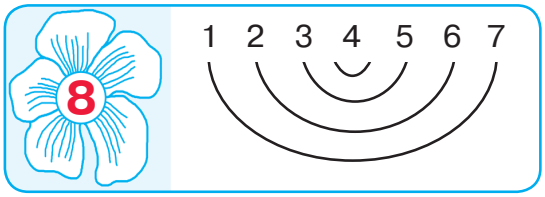
а) Из корзины взяли сначала 4 гриба, а потом 2 гриба. Сколько грибов взяли из корзины?

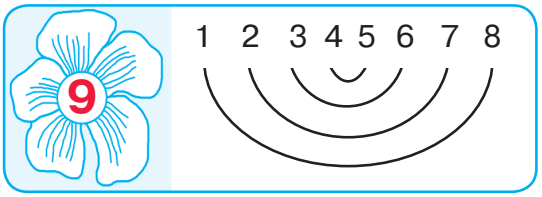
б) Оля купила 6 карандашей. Среди них был 1 зелёный, 3 красных, а остальные – синие. Сколько синих карандашей купила Оля?



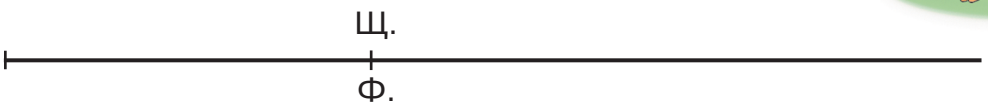
в) В живом уголке 3 ежа, 2 черепахи, 1 уж и 2 розы. Сколько животных в живом уголке?

7 Рассмотри рисунки. Какую закономерность ты наблюдаешь? Как это можно объяснить?





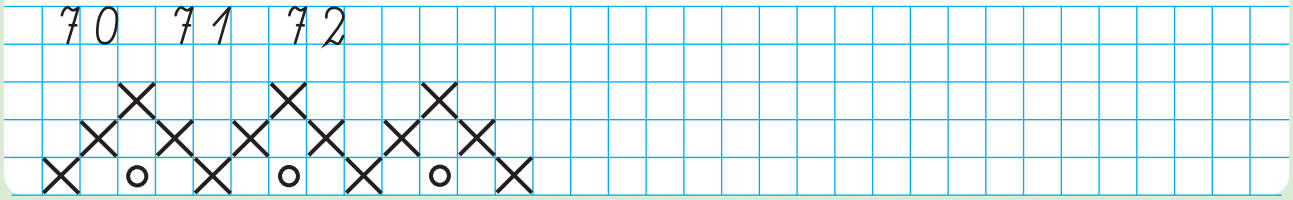
8* На приём к доктору Айболиту пришли Цапля, Филин, Щука и Мартышка. Доктор записал возраст каждого. Оказалось, что Цапля моложе Филина, Щука такого же возраста, как Филин, а Мартышка старше Щуки. Кто моложе – Цапля или Щука? Кто старше всех?



9* Найди правило и определи, какие числа пропущены? Нарисуй и заполни квадраты в тетради.

1	2	4
	7	
3		2

4		3
	9	
1		5

2		3
	6	
4		1

1		3
	8	
2		5