

# Уравнения

## 1 УРОК

$$a \cdot x = b, x \cdot a = b$$

$$\begin{array}{r} x \cdot 2 = 16 \\ \hline x \\ \hline 16 \quad 2 \\ x = 16 : 2 \\ x = 8 \end{array}$$

$$a : x = b$$

$$\begin{array}{r} 15 : x = 3 \\ \hline x \\ \hline 15 \quad 3 \\ x = 15 : 3 \\ x = 5 \end{array}$$

$$x : a = b$$

$$\begin{array}{r} x : 7 = 2 \\ \hline 7 \\ \hline x \quad 2 \\ x = 7 \cdot 2 \\ x = 14 \end{array}$$

Способ решения

Найти компоненты, соответствующие сторонам и площади прямоугольника.



да

Неизвестна  
сторона?

нет

Применить правило: чтобы найти сторону, надо площадь разделить на другую сторону.

Применить правило: чтобы найти площадь, стороны надо перемножить.

1

Реши уравнения с комментированием:

a)  $3 \cdot x = 21$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline x \\ \hline 21 \end{array}$$

$x =$

$x =$

б)  $9 \cdot x = 27$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline x \\ \hline 27 \end{array}$$

$x =$

$x =$

в)  $x \cdot 8 = 24$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline x \\ \hline 24 \end{array}$$

$x =$

$x =$

2

Реши уравнения, используя таблицу умножения. Сделай проверку:

$$\begin{array}{r} x \cdot 4 = 28 \\ x = \\ x = \end{array}$$

$$x \cdot 9 = 72$$

$x =$

$x =$

$$6 \cdot x = 30$$

$x =$

$x =$

3

### Реши уравнения с проверкой:

$$2 \cdot x = 18$$

$$x \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot x = 10$$



4

## БЛИЦтурнир

- а) В одном аквариуме  $a$  рыбок, а в другом — на  $b$  рыбок меньше. Сколько рыбок в двух аквариумах?

б) В одном аквариуме  $a$  рыбок. Это на  $b$  рыбок меньше, чем в другом. Сколько рыбок в двух аквариумах?

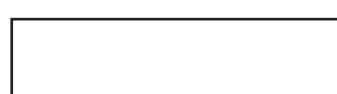
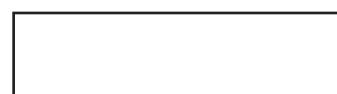
в) На одном кусте земляники  $m$  ягод, а на другом  $n$  ягод. Из них  $a$  ягод уже красные. Сколько зелёных ягод на этих кустах?

г) У Миши было  $c$  яблок. Он съел сначала  $a$  яблок, а потом  $b$  яблок. Сколько яблок у него осталось?

д) Во время каникул было  $a$  дождливых дней,  $b$  пасмурных, а солнечных столько, сколько дождливых и пасмурных вместе. Сколько дней длились каникулы?



е) В первом гараже было *c* машин, а во втором — *d* машин. Утром из первого гаража выехало *a* машин, а из второго — *b* машин. Сколько машин осталось в этих гаражах?



5

$$0 \cdot 6 + 94 \cdot 1 = \boxed{94}$$

$$24 - 24 : 1 = \boxed{}$$

$$35:35 + 0:47 = \boxed{}$$

$$1 \cdot 38 - 2 \cdot 0 = \boxed{}$$

$$58 \cdot 1 - 58 =$$

$$42 : 1 - 5 \cdot 1 = \boxed{}$$

**6**

$$\begin{array}{r}
 + 2 \ 4 \ \square \\
 + 5 \ \square \ 6 \\
 \hline \square \ 9 \ 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \square \ 3 \ 8 \\
 + 4 \ \square \ 8 \\
 \hline 6 \ 5 \ \square
 \end{array}$$

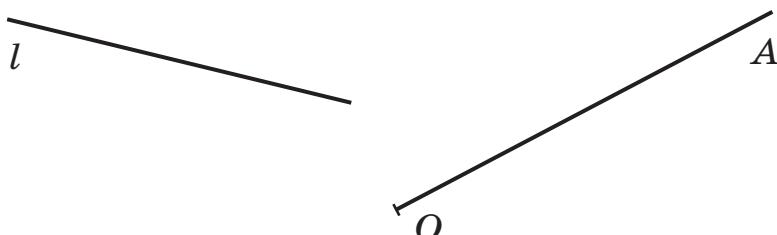
$$\begin{array}{r}
 - 7 \ 9 \ \square \\
 - 1 \ \square \ 2 \\
 \hline \square \ 3 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \square \ 2 \ 9 \\
 - 3 \ \square \ 7 \\
 \hline 4 \ 6 \ \square
 \end{array}$$

**7** Составь выражения и найди их значения:

- Из суммы чисел 216 и 347 вычесть разность чисел 540 и 458.
- К разности чисел 829 и 734 прибавить сумму чисел 593 и 17.

**8** Отметь на луче  $OA$  точки  $B$  и  $C$ . Сколько лучей стало на чертеже? Пересекает ли луч  $OA$  прямая  $l$ ? Пересекают ли эта прямая лучи  $BA$  и  $CA$ ?



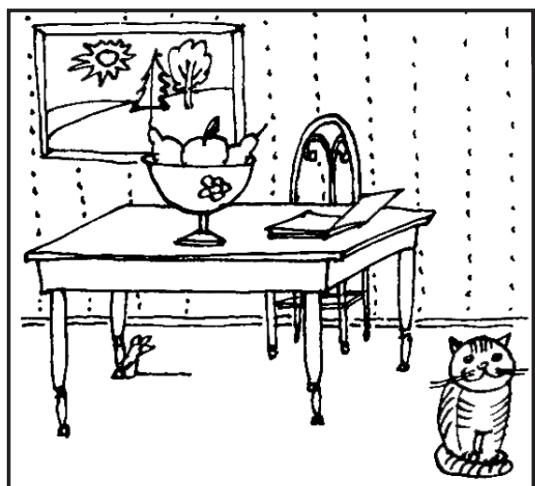
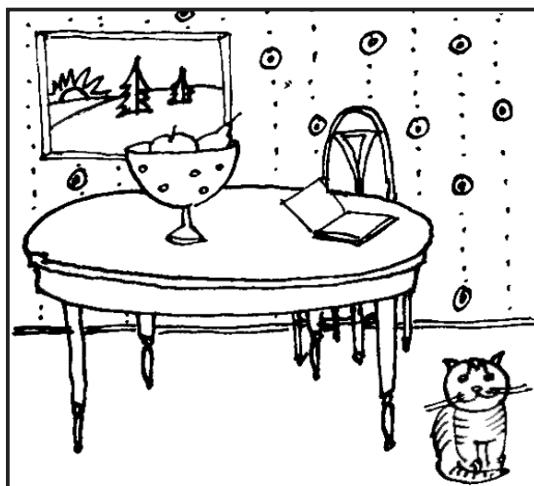
**9** На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

**10** Продолжи числовой ряд на три числа, сохраняя закономерность:  
а) 129, 138, 147 ...    б) 4, 12, 21, 31, 42 ...

**11\*** Составь слова и найди лишнее слово:

ТРБА    НАВКЧУ    АТМЬ    ТЕСАРС    УРДГ    ЦЕОТ

**12** Что изменилось на этих рисунках?



## 2 УРОК

1

Реши уравнения:

a)  $12 : x = 4$



$x =$



$x =$

$18 : x = 3$



$x =$



$x =$

$10 : x = 5$



$x =$



$x =$

б)  $24 : x = 8$

$15 : x = 3$

$12 : x = 6$



2

Реши уравнения, используя таблицу умножения:

$48 : x = 6$

$54 : x = 9$

$36 : x = 4$

3

Сравни:

$25 \cdot 9 \square 8 \cdot 25$

$14 + 14 \square 2 \cdot 14$

$16 : 16 \square 29 : 29$

$16 \cdot 7 \square 31 \cdot 8$

$17 \cdot 17 \square 17 + 17$

$208 \cdot 1 \square 208 : 1$

$0 : 5 \square 0 \cdot 5$

$8 + 5 \square 8 \cdot 5$

$18 \cdot 3 \square 3 + 18$

4

В соревнованиях по стрельбе за команду школы выступали Алёша, Кирилл и Сергей. Алёша набрал 250 очков. Это на 40 очков больше, чем у Кирилла, но на 90 очков меньше, чем у Сергея. Прошла ли их команда в следующий тур соревнований, если проходной балл — 750 очков?



5

Найди неизвестные операции:

а)  $7 \xrightarrow{+ ?} 11 \xrightarrow{- ?} 3 \xrightarrow{\cdot ?} 27 \xrightarrow{: ?} 9$

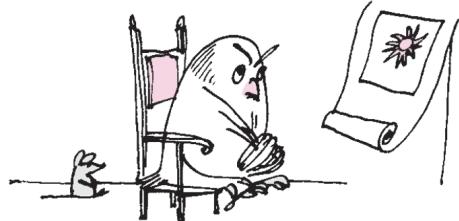
б)  $36 \xrightarrow{- ?} 24 \xrightarrow{: ?} 8 \xrightarrow{\cdot ?} 16 \xrightarrow{+ ?} 21$

**6** Расшифруй название реки:

$$-\begin{array}{r} 352 \\ 249 \end{array} + \begin{array}{r} 347 \\ 254 \end{array} - \begin{array}{r} 421 \\ 396 \end{array} + \begin{array}{r} 156 \\ 605 \end{array} - \begin{array}{r} 630 \\ 627 \end{array}$$

**Г**      **Р**      **А**      **Н**      **И**

25	761	103	25	601	25



**7** БЛИЦтурнир

а) В кинотеатре  $a$  рядов по  $b$  мест в каждом. Сколько всего мест в кинотеатре?

б) Учительница разложила  $m$  тетрадей в пачки по  $c$  тетрадей в каждой. Сколько получилось пачек?

в) В палатку привезли  $a$  кг фруктов в  $n$  одинаковых ящиках. Сколько килограммов фруктов привезли в каждом ящике?

г) Марина купила 4 тетради по  $b$  руб. и 3 ручки по  $c$  руб. Сколько денег она заплатила?

д) У Наташи было  $d$  руб. Она купила 2 мороженых по  $x$  руб. Сколько денег у неё осталось?

е) Купили 8 стульев по  $a$  руб. и стол за  $c$  руб. На сколько больше заплатили за стулья, чем за стол?

**8** Составь буквенное выражение. Придумай задачу, решением которой является данное выражение.



**9\*** Вычисли удобным способом (устно):

а)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 6 =$

б)  $99 + 99 + 99 + 99 + 99 + 5 =$

в)  $98 + 98 + 98 + 98 + 98 + 10 =$

г)  $46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 =$

**10** Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

а) 865, 877, 889 ...

б) 578, 542, 506 ...

# 3 УРОК

## 1 Реши уравнения:

a)  $x : 3 = 8$



$x =$

$y =$

$$x : 5 = 3$$


$$x : 9 = 2$$


$$6) x : 6 = 3$$

$$x : 8 = 2$$

$$x : 3 = 7$$

$$x : 2 = 4$$

**2** Реши уравнения, используя таблицу умножения:

$$x : 7 = 8$$

$$x : 9 = 5$$

$$x : 4 = 6$$

$$x : 5 = 7$$

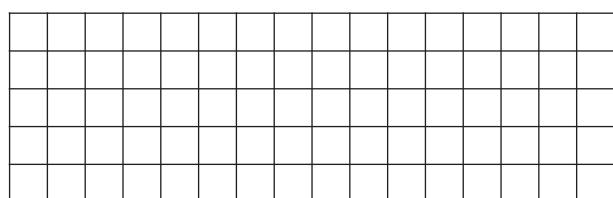
**3**) Расположи полученные числа в порядке возрастания. Кто это?

$26$	$- 16$	$\square$	$: 2$	$\square$	$\cdot 3$	$\square$	$+ 35$	$\square$	<b>Л</b>
$9$	$\cdot 2$	$\square$	$: 3$	$\square$	$+ 71$	$\square$	$- 9$	$\square$	<b>у</b>
$64$	$- 37$	$\square$	$: 9$	$\square$	$\cdot 8$	$\square$	$+ 19$	$\square$	<b>А</b>
$24$	$: 6$	$\square$	$\cdot 3$	$\square$	$: 2$	$\square$	$+ 33$	$\square$	<b>Б</b>



**4** Аня задумала число, умножила его на 2, прибавила 5, результат разделила на 7 и получила 3. Какое число задумала Аня?


	$x$	?
.	2	
+	5	
:	7	7
	3	3



**5** Придумай задачи и реши их:

a)

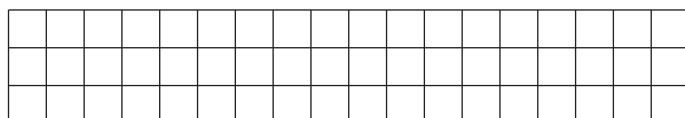
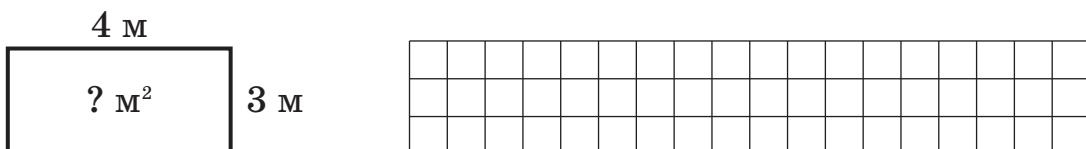
	$x$					
-	2	1				
:	8					
.	5					
+	7		$x =$			
	2	2				

b)

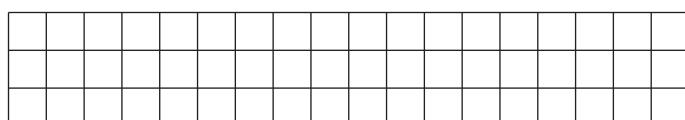
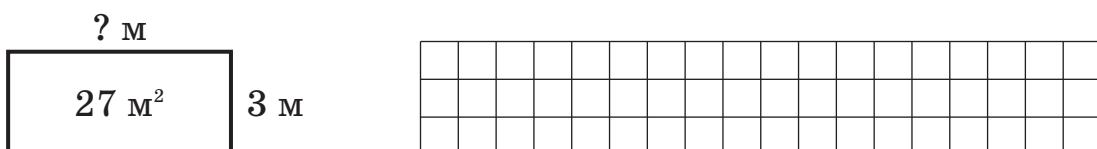
	$x$					
-	9					
:	7					
.	4					
+	8		$x =$			
	2	0				



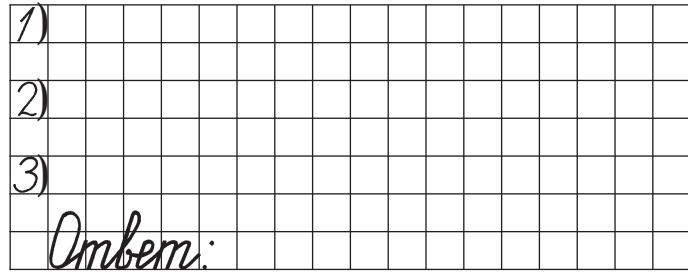
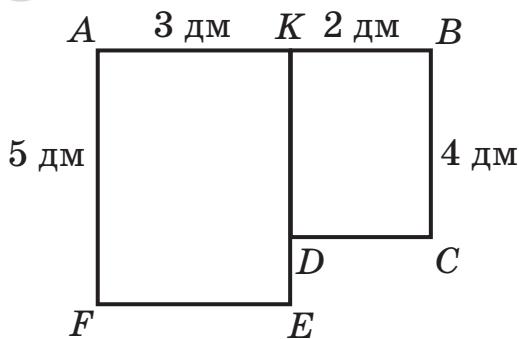
**6** а) Найди площадь прямоугольной комнаты, если её длина 4 м, а ширина 3 м.



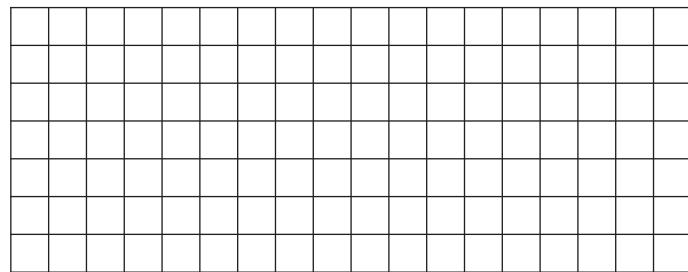
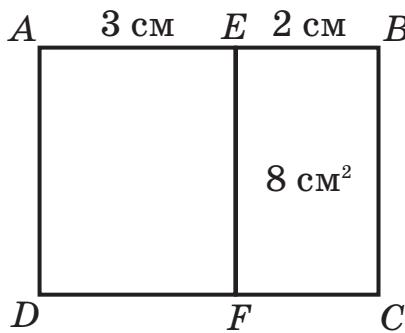
б) Чему равна длина участка земли прямоугольной формы, если его площадь 27 м<sup>2</sup>, а ширина 3 м?



**7** Найди площадь фигуры, составленной из двух прямоугольников:

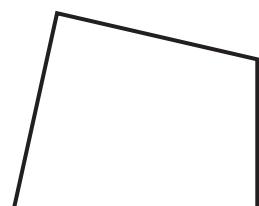
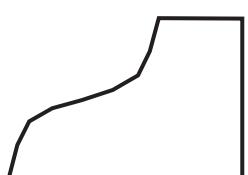
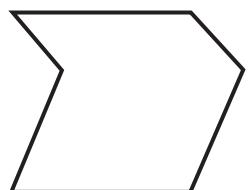
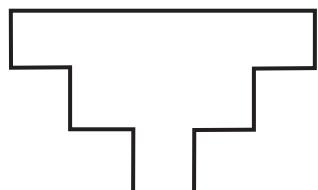
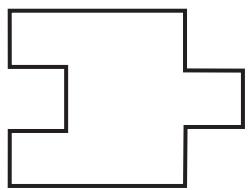
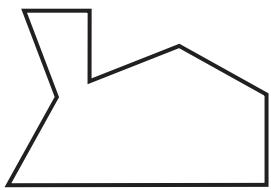


**8** Найди периметр прямоугольника ABCD:



9\*

Каждую из изображённых на рисунке фигур можно превратить в квадрат, сделав только один разрез ножницами. Как это сделать?



10\*

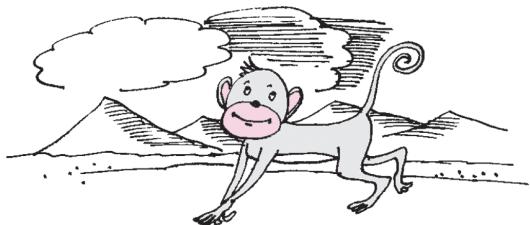
Отметь точки **A** и **B** и проведи через них прямую **AB**. Отметь на этой прямой точки **M**, **N** и **K**. Сколько образовалось отрезков? Сколько лучей? Отметь точку **D**, принадлежащую лучу **NK**, но не принадлежащую отрезку **NK**. Принадлежит ли точка **D** лучу **KB**?

11

Расшифруй название страны:

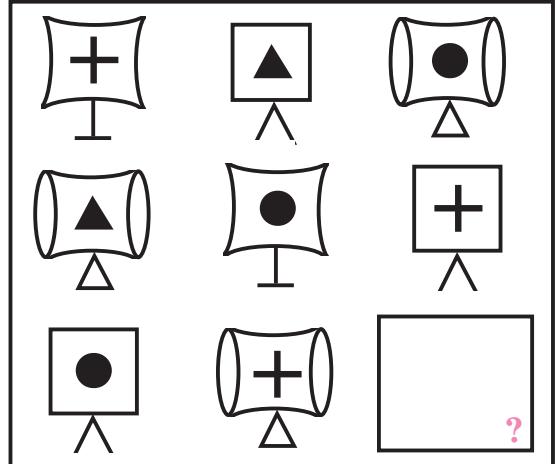
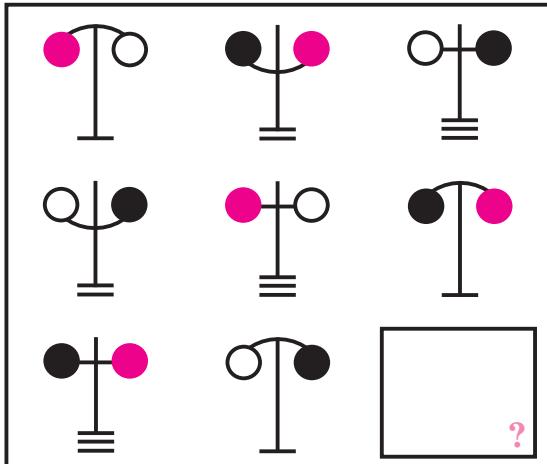
$\begin{array}{r} 210 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 407 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 934 \\ - 758 \\ \hline \end{array}$
д	и	н	я	с

111	89	114	111	165



12\*

Нарисуй недостающую фигуру:



# 4 УРОК

1 Реши уравнения:

a)  $3 \cdot x = 27$

$x =$			

$16 : x = 2$

$x =$			

$x : 3 = 6$

$x =$			

б)  $14 : x = 2$

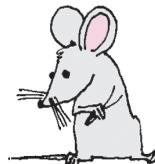
$x \cdot 9 = 18$

$x : 2 = 3$

$x : 3 = 4$

$24 : x = 3$

$x \cdot 7 = 21$



2 Реши уравнения, используя таблицу умножения:

$25 : x = 5$

$x \cdot 4 = 16$

$x : 7 = 7$

$6 \cdot x = 36$

Что интересного в этих уравнениях?

3 Составь из заданных чисел все возможные примеры на умножение и деление:

$4 \cdot 5 = 20$

$6 \cdot 4 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} \cdot \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

$\boxed{\phantom{0}} : \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

4 а) Одна сторона треугольника равна 17 см, другая сторона на 8 см больше первой, а третья сторона на 6 см меньше второй. Чему равен периметр этого треугольника?

б) Две стороны треугольника равны соответственно 8 дм 5 см и 1 м 3 см. Найди его третью сторону, если периметр треугольника равен 2 м 63 см.

5 Вырази в сантиметрах:

$8 \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$     $2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$     $4 \text{ м } 2 \text{ дм } 5 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$

$6 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$     $9 \text{ м } 3 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$     $96 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см}$

**6**

$24 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$39 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$38 - 8 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$24 + 50 = \boxed{\phantom{00}}$

$43 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 + 1 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$37 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$78 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$96 - 90 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$37 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$86 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 + 10 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

**7**

Найди значения выражений:

а)  $804 - (267 + 438) + (525 - 56)$     б)  $749 : 749 + 0 : 319 - 219 \cdot 0$

**8**

Прочитай выражения и найди их значения наиболее удобным способом:

а)  $289 + (11 + 136)$

в)  $(382 + 509) - 182$

б)  $578 - (278 + 5)$

г)  $(796 + 167) + 4$

**9**

## БЛИЦтурнир

а) На ветке сидели птицы. Сначала улетело  $a$  птиц, а потом —  $b$  птиц. Сколько всего птиц улетело?



б) Когда с ветки сорвали  $c$  яблок, осталось ещё  $d$  яблок. Сколько яблок было на ветке?

в) Масса корзины с грибами  $m$  кг, а масса грибов, лежащих в корзине,  $n$  кг. Чему равна масса корзины без грибов?

г) В вазе лежало  $a$  яблок и  $b$  груш. Из вазы взяли  $c$  фруктов. Сколько фруктов осталось в вазе?

д) В одном куске  $k$  метров проволоки. Это на  $b$  метров больше, чем в другом. Сколько проволоки в двух кусках?

е) В букете было  $a$  гвоздик. Из них  $b$  красных,  $c$  белых, а остальные розовые. Сколько розовых гвоздик было в букете?

ж) Володя высадил на первой грядке  $a$  кустов клубники, на второй грядке — на  $b$  кустов больше, чем на первой, а на третьей грядке — на  $c$  кустов меньше, чем на первой. Сколько всего кустов клубники высадил Володя?



10

## Задача-скороговорка

Р  $40 + 3$

Т  $7 + 4$

В  $70 - 3$

У  $34 - 30$

О  $8 + 7$

И  $62 + 8$

К  $55 - 5$

Н  $12 - 7$

Д  $46 + 5$

А  $92 - 20$

С  $5 + 9$

Ё  $41 - 4$

Б  $8 + 5$

П  $14 - 6$

Л  $48 - 9$

Ы  $6 + 6$

Й  $15 - 9$

Е  $19 + 7$

Ж  $52 - 6$

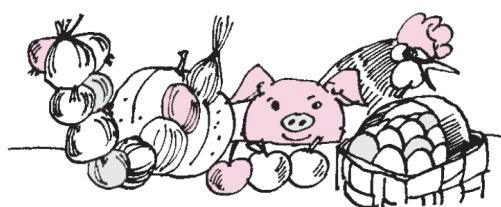
Ш  $17 - 8$

З  $19 + 70$

8	26	43	67	12	6

5	72	89	72	43

9	37	39



5	72

13	72	89	72	43

,

67	11	15	43	15	6

5	72	89	72	43

14

13	72	89	72	43	72

.

50	72	50	15	6

5	72	89	72	43

50	4	8	70	39

11	15	67	72	43

,

50	72	50	15	6

-

9	37	39

13	26	89



11	15	67	72	43	72

?



11\*

Какие три различных числа в результате их сложения и умножения дают один и тот же результат?



**5**

Число	7	19	43	80	102	236	600	$a$
Увеличь на 4								
Уменьши на 3								

**6**

а) У Дениса  $b$  марок, а у Жени на 6 марок больше. Сколько марок у Жени?

б) У Дениса  $b$  марок. Это на 6 марок больше, чем у Коли. Сколько марок у Коли?

в) Таня сделала  $a$  закладок, а Тамара — на 8 закладок меньше. Сколько закладок сделала Тамара?

г) Таня сделала  $a$  закладок. Их на 8 меньше, чем сделала Оля. Сколько закладок сделала Оля?

**7**

Запиши по программе выражение и найди его значение. Что ты замечаешь?

а)  $617 - 225 \quad 138 + 96$

$$\boxed{617} - \boxed{225} \quad \boxed{138} + \boxed{96}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

б)  $225 - 138$

$$\boxed{225} - \boxed{138}$$

$$\boxed{617} - \boxed{\phantom{00}} + \boxed{96}$$

**8**

Определи порядок действий в выражениях:

а)  $m + (n - k) - (d + a)$

в)  $m + (n - k - d + a)$

б)  $m + (n - k - d) + a$

г)  $(m + n - k) - (d + a)$

**9**

Расшифруй имя добной волшебницы:

$$+ \begin{array}{r} 396 \\ 235 \end{array} \boxed{Б} - \begin{array}{r} 102 \\ 83 \end{array} \boxed{А} - \begin{array}{r} 214 \\ 173 \end{array} \boxed{Л}$$



$$- \begin{array}{r} 935 \\ 679 \end{array} \boxed{Н} - \begin{array}{r} 800 \\ 574 \end{array} \boxed{И} - \begin{array}{r} 450 \\ 123 \end{array} \boxed{В}$$

327	226	41	41	226	256	19

Из какой она сказки и в какой живёт стране?

**10\***

Продолжи ряд на два числа, сохраняя закономерность:

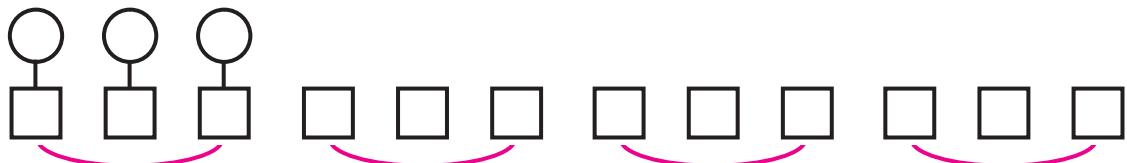
а) 85, 97, 109 ...

б) 901, 802, 703 ...

в) 5, 6, 8, 11, 15 ...

# 6 УРОК

## Увеличение и уменьшение в несколько раз



Квадратов в 4 раза больше, чем кругов.

$$3 \cdot 4 = 12$$

Кругов в 4 раза меньше, чем квадратов.

$$12 : 4 = 3$$

1

Увеличь в 2 раза	Увеличь на 2
 $5 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$	 $5 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$
 $4 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$	 $4 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

2

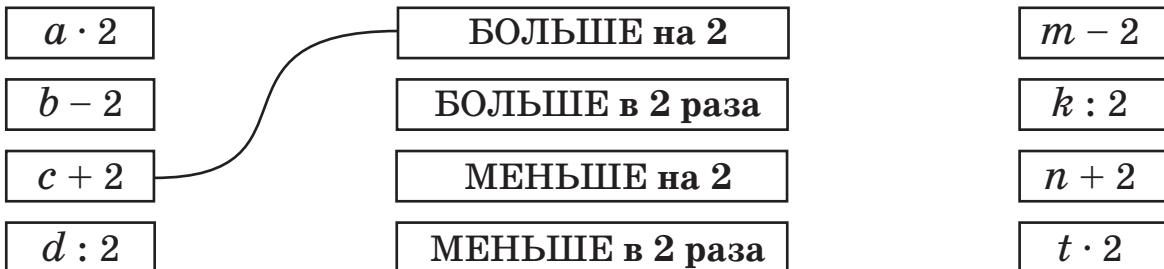
Уменьши в 4 раза	Уменьши на 4
 $8 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$	 $8 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$
 $12 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$	 $12 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

**3**

- 1) Увеличь число 3: а) в 5 раз; б) на 5; в) в 7 раз; г) на 7.  
 2) Уменьши число 24: а) в 6 раз; б) на 6; в) в 8 раз; г) на 8.

**4**

Проведи линии:

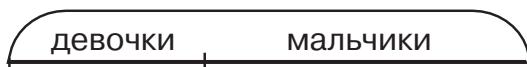
**5**

- 1) Увеличь число  $x$ : а) в 4 раза; б) на 4; в) в 9 раз; г) на 9.  
 2) Уменьши число  $y$ : а) в 3 раза; б) на 3; в) в 10 раз; г) на 10.

**6**

Прочитай задачи. Чем они похожи и чем различаются? Реши их по действиям и составь выражения:

- а) В классе 8 девочек, а мальчиков — в 2 раза больше. Сколько в классе мальчиков? Сколько всего учеников?



- б) В одной лодке 8 гребцов, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько гребцов во второй лодке? Сколько всего гребцов?



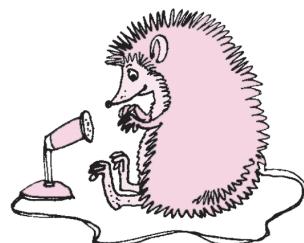
Какое действие в выражениях следует делать первым? Почему?

**7**

Составь программу действий и вычисли:

- а)  $(626 - 108) + (132 - 76 + 204) - (252 - 184)$   
 б)  $626 - (108 + 132) + (76 + 204 - 252) - 184$

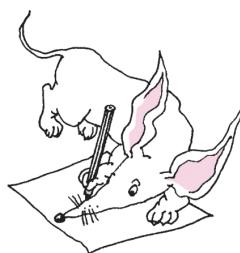
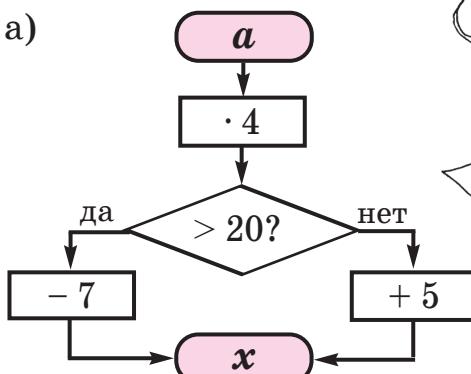
Что ты замечаешь?



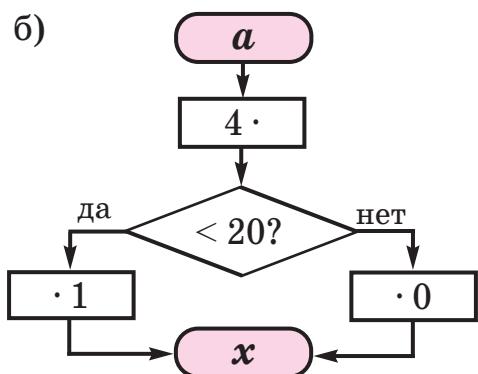
**8**

Заполни таблицу, пользуясь заданным алгоритмом:

а)



б)



<b>a</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>x</b>									

<b>a</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>x</b>									

**9**

Реши уравнения с проверкой:

$$x \cdot 4 = 32$$

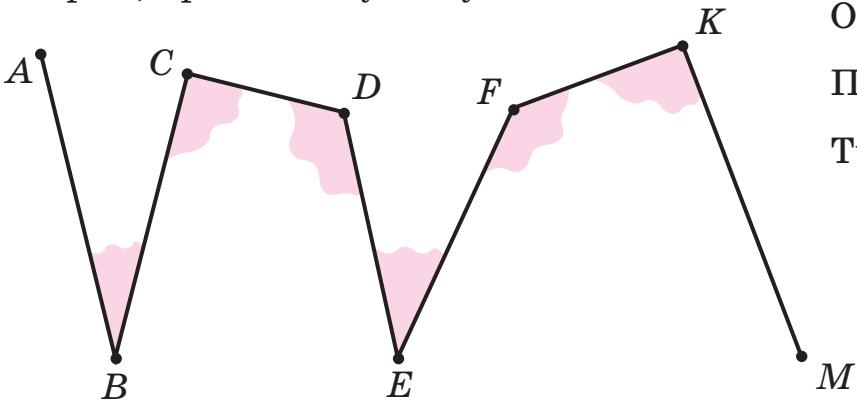
$$36 : x = 9$$

$$5 \cdot x = 20$$

$$t : 4 = 4$$

**10**

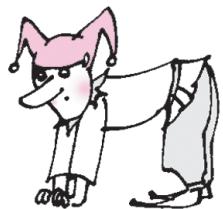
Среди углов, образованных звеньями ломаной линии, найди острые, прямые и тупые углы:



Острые: \_\_\_\_\_

Прямые: \_\_\_\_\_

Тупые: \_\_\_\_\_

**11\***

Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка?

**12\***

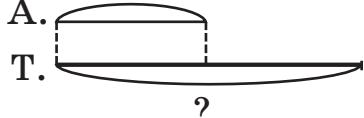
Четыре друга, Ваня, Петя, Сеня и Коля, живут в четырёхэтажном доме на разных этажах. Ваня живёт выше Пети, но ниже Сени, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт каждый из них?



# 7 УРОК

1

а) Алёна прочитала за месяц 6 книг, а Таня — в 2 раза больше. Сколько книг прочитала Таня за месяц?

А. 

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



б) Даша отправила к празднику 6 поздравительных открыток. Это в 2 раза меньше, чем отправила мама. Сколько открыток отправила к празднику мама?



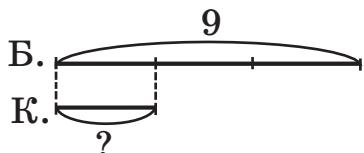
<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



в) Составь две задачи с выражениями «в 2 раза больше» и «это в 2 раза меньше», которые решаются так:  $a \cdot 2$

2

а) На клумбе расцвело 9 белых роз, а красных — в 3 раза меньше. Сколько красных роз расцвело на клумбе?

Б. 

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



б) В букете 9 ромашек. Их в 3 раза больше, чем васильков. Сколько васильков в букете?



<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



в) Составь 2 задачи с выражениями «в 3 раза меньше» и «их в 3 раза больше», которые решаются так:  $a : 3$

3

а) В канистру входит 16 литров воды, а в ведро — в 2 раза меньше. Сколько литров воды вмещается в ведро?

б) Кабачок весит 2 кг. Масса кабачка в 4 раза меньше массы арбуза. Сколько весит арбуз?

**4**

## БЛИЦтурнир

а) В одном куске  $a$  метров ткани, а в другом – в 5 раз больше. Сколько метров ткани во втором куске?



--

б) В столовой  $b$  стульев. Их в 3 раза меньше, чем табуреток. Сколько табуреток в столовой?

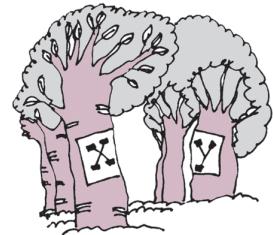
--

в) Вадиму надо посадить  $c$  кустов клубники. Он уже посадил 2 грядки по  $d$  кустов. Сколько кустов ему ещё осталось посадить?

--

г) Около школы в первый день посадили  $m$  берёз и  $n$  лип, а во второй день –  $x$  берёз и  $y$  лип. На сколько больше деревьев посадили в первый день, чем во второй?

--

**5**

Реши уравнения с помощью таблицы умножения:

$$x : 5 = 7$$

$$42 : x = 6$$

$$x \cdot 9 = 63$$

$$64 : x = 8$$

**6**

Найди значения выражений. Что в них общего?

$$4 \cdot 6 - 27 : 3 + 5 \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$20 : 5 + 6 \cdot 2 - 7 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

**7**

Как изменилось число в результате указанной операции:

$$a \cdot 6$$

$$c : 8$$

$$m - 9$$

$$k + 1$$

$$b - 4$$

$$d + 5$$

$$n \cdot 3$$

$$t : 7$$

**8**

а)

	$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Увеличь в 4 раза										
Увеличь на 4										

б)

	$a$	4	8	12	16	20	24	28	32	36
Уменьши в 4 раза										
Уменьши на 4										

**9**

Вычисли устно:

$48 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$29 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$400 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$795 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$53 + 27 = \boxed{\phantom{00}}$

$17 + 25 = \boxed{\phantom{00}}$

$342 + 56 = \boxed{\phantom{00}}$

$80 - 15 = \boxed{\phantom{00}}$

$92 - 39 = \boxed{\phantom{00}}$

$879 - 408 = \boxed{\phantom{00}}$

**10**

Заполни пустые клетки и объясни решение:



$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 3 \quad \square \quad 7 \\ \square \quad 2 \quad 8 \\ \hline 9 \quad 6 \quad \square \end{array} \end{array}$$

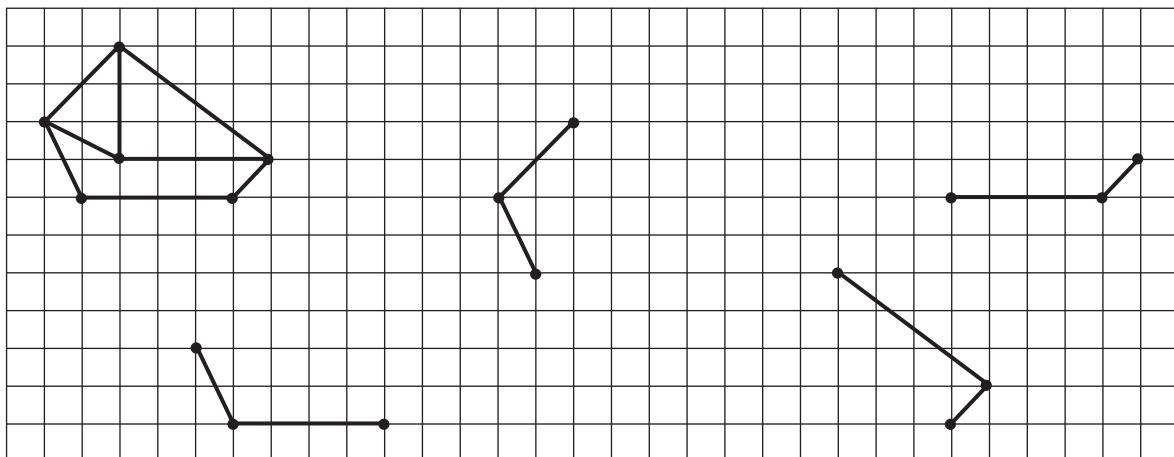
$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{r} \square \quad 1 \quad 0 \\ 7 \quad \square \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad \square \\ 1 \quad \square \quad 6 \\ \hline \square \quad 8 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

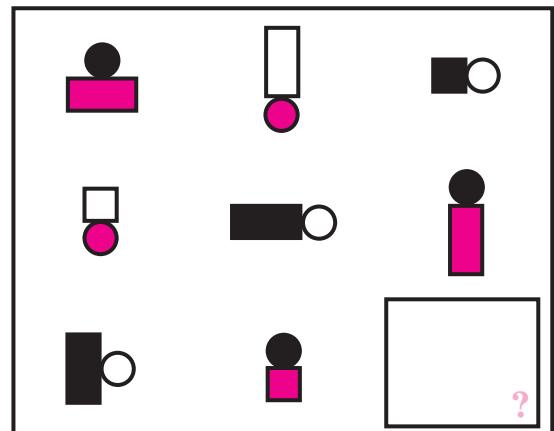
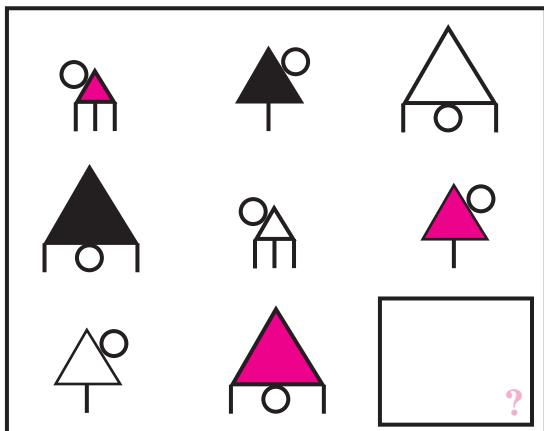
$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 4 \quad \square \quad 5 \\ 2 \quad 7 \quad \square \\ \hline \square \quad 3 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

**11\***

Закончи рисунки кораблика (по заданному образцу):

**12\***

Нарисуй недостающую фигуру:



# 8 УРОК

1

Выполни действия по программам **A** и **B** и составь выражения:

**A** 1. Из 36 вычесть 21.

2. Результат разделить на 3.

Выражение:

**B** 1. Разделить 21 на 3.

2. Результат вычесть из 36.

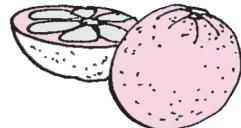
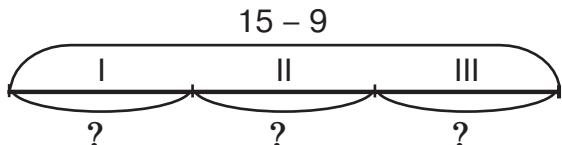
Выражение:

Сравни полученные выражения: чем они похожи и чем различаются? Почему в первом выражении необходимо поставить скобки?

2

Составь выражение и найди его значение. Можно ли записать это выражение без скобок?

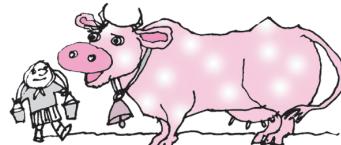
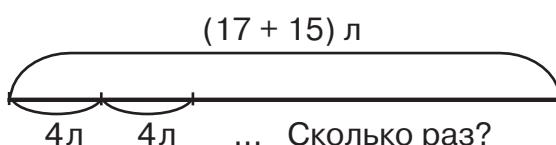
«Мама купила 15 апельсинов. 9 апельсинов она положила в холодильник, а остальные разделила поровну между тремя детьми. Сколько апельсинов она дала каждому?»



3

Реши задачи, составляя выражения. Что ты замечаешь?

а) Утром надоили 17 л молока, а вечером — 15 л. Всё молоко разлили в 4-литровые банки. Сколько банок потребовалось?



б) В классе 17 мальчиков и 15 девочек. Для игры они разбились на команды по 4 человека в каждой команде. Сколько получилось команд?

Составь задачу, которая имеет такое же решение.

**4**  $24 : 4 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$      $(17 + 19) : 4 = \boxed{\phantom{00}}$      $20 : (81 - 76) = \boxed{\phantom{00}}$

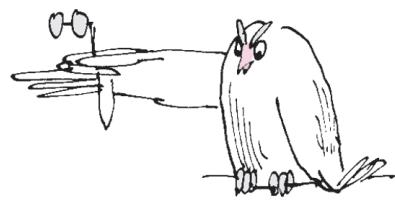
$2 \cdot 9 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$      $8 \cdot (42 - 38) = \boxed{\phantom{00}}$      $28 : 7 + 56 = \boxed{\phantom{00}}$

$21 : 7 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$      $(54 - 27) : 9 = \boxed{\phantom{00}}$      $40 - 15 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$36 \cdot 0 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$      $1 \cdot (75 - 75) = \boxed{\phantom{00}}$      $8 : 8 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$

**5** Как изменилось число в результате указанной операции:

$$\begin{array}{ll} b : 4 & n - 5 \\ x + 8 & d \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{ll} m + 3 & c \cdot 10 \\ k : 9 & a - 6 \end{array}$$



**6** БЛИЦтурнир

а) Вася подтянулся 12 раз, а Игорь — в 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Игорь?

б) На выставку собак привезли 24 пуделя, а болонок — на 4 меньше. Сколько болонок привезли на выставку?

в) Ира идёт до школы 15 минут, а Лена — на 5 минут дольше. Сколько минут идёт до школы Лена?

г) Толя накопал 6 вёдер картошки, а папа — в 3 раза больше. Сколько вёдер картошки накопал папа?

д) Саше 8 лет. Это в 4 раза меньше, чем папе. Сколько лет папе?

е) Маме 26 лет. Это на 20 лет больше, чем её дочке. Сколько лет дочке?

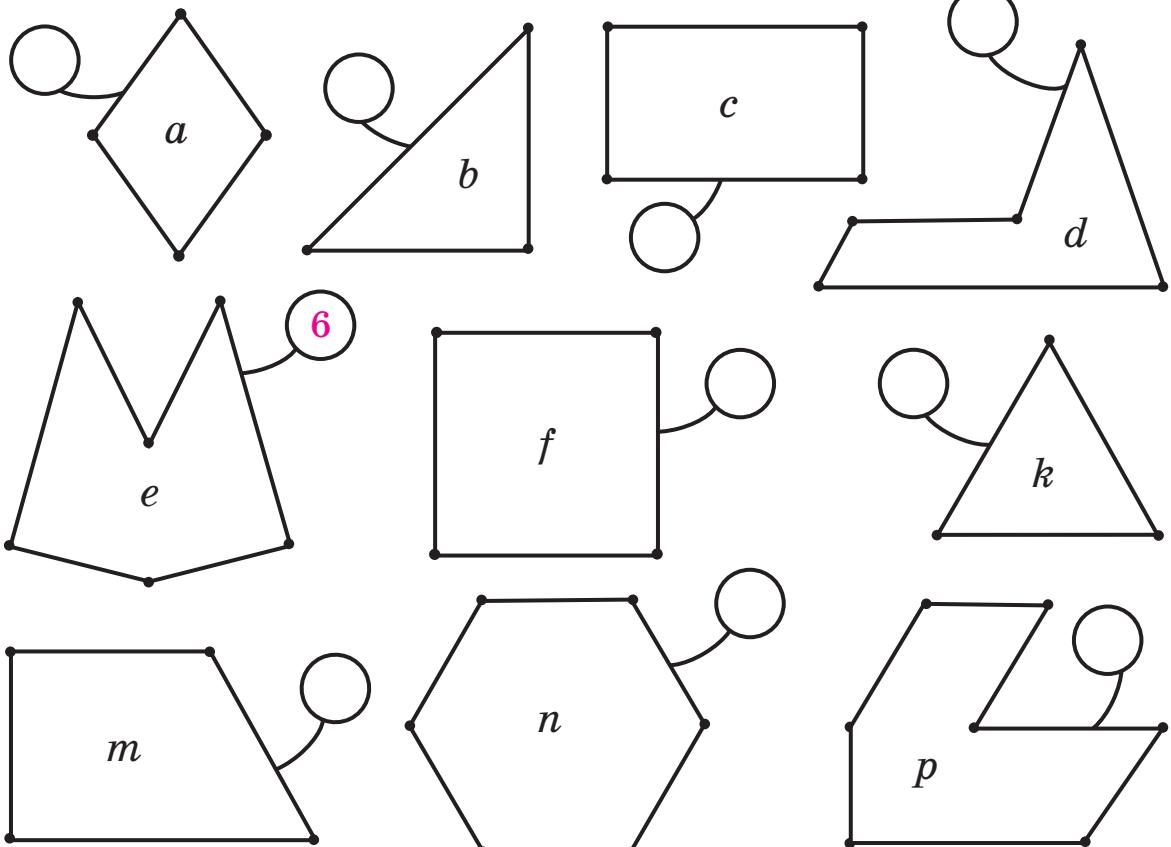
**7** Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 1 \cdot 12 - 5 : 1 = \boxed{\phantom{00}} & 39 \cdot 1 + 39 : 39 = \boxed{\phantom{00}} & 14 + 4 \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}} \\ 0 \cdot 9 + 7 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}} & 14 : 1 - 6 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}} & (14 + 4) \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**8** Начерти треугольник так, чтобы два угла у него были острыми, а третий — тупой. Проверь правильность построения с помощью угольника.

**9\***

а) Определи число сторон и вершин каждого многоугольника.  
Как называются эти многоугольники?



б) Найди многоугольники, все стороны которых равны:

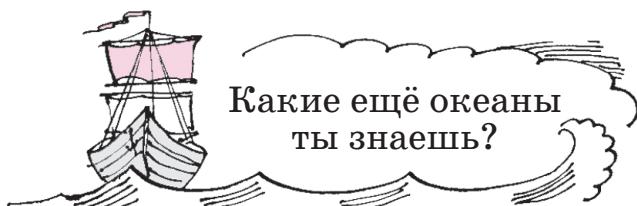
в) Найди многоугольники, у которых есть прямые углы:

**10**

Расшифруй название океана:

$$\begin{array}{r}
 + \boxed{5\ 7\ 2} \\
 \boxed{1\ 6\ 8} \\
 \hline
 \text{X}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \boxed{6\ 1\ 4} \\
 \boxed{3\ 7\ 9} \\
 \hline
 \text{A}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \boxed{2\ 9\ 5} \\
 \boxed{4\ 8\ 7} \\
 \hline
 \text{T}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \boxed{4\ 0\ 6} \\
 \boxed{2\ 0\ 8} \\
 \hline
 \text{И}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \boxed{3\ 0\ 0} \\
 \boxed{1\ 6\ 4} \\
 \hline
 \text{Й}
 \end{array}$$

782	198	740	198	136



# 9 УРОК

## Таблица умножения и деления на 5

1

$5 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$25 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 : 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$35 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$40 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$40 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$

2

Выполни действия:

$0 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 5 + 15 : 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 + 24 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 6 - 35 : 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$(16 + 24) : 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$0 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 9 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 5 - 45 : 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot (9 - 7) = \boxed{\phantom{00}}$

3

Реши уравнения:

$8 \cdot x = 40$

$45 : x = 5$

$x : 5 = 3$



4

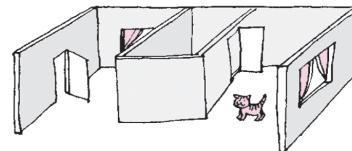
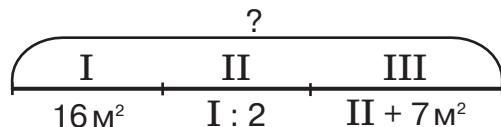
Во дворе гуляли 4 мальчика и 8 девочек. Для игры они разбились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?

5

Для детского сада купили 32 красных стула, а зелёных – в 4 раза меньше. Сколько всего стульев купили для детского сада?

6

Площадь первой комнаты  $16 \text{ м}^2$ . Площадь второй комнаты в 2 раза меньше, чем площадь первой комнаты. А площадь третьей комнаты на  $7 \text{ м}^2$  больше, чем площадь второй комнаты. Чему равна площадь всех трёх комнат?



**7**

Сравни задачи и составь для каждой из них выражение:

а) В одном куске  $a$  м ткани, а в другом — в 4 раза больше. Сколько метров ткани во втором куске?

б) В одном куске  $a$  м ткани. Это в 4 раза больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

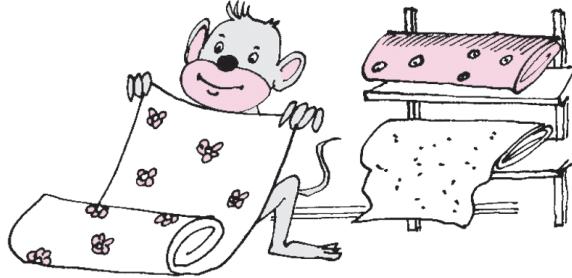
в) В одном куске  $a$  м ткани, а в другом — на 4 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

г) В одном куске  $a$  м ткани. Это на 4 м больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

**8**

Для каждой задачи предыдущего номера ответь на вопрос:  
«Сколько метров ткани в двух кусках?»

а)



б)

в)

г)

**9\***

Расставь скобки так, чтобы получилось верное равенство:

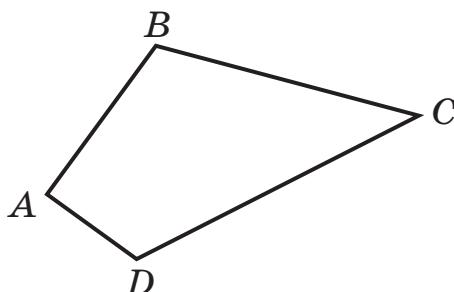
$$24 - 12 + 8 = 4$$

$$20 + 8 : 4 = 7$$

$$3 \cdot 9 - 2 = 21$$

**10**

Определи вид углов четырёхугольника  $ABCD$ :



Острые углы: \_\_\_\_\_

Прямые углы: \_\_\_\_\_

Тупые углы: \_\_\_\_\_

**11\***

2 чашки и 2 кувшина весят столько же, сколько 14 блюдец. Один кувшин весит столько, сколько одна чашка и одно блюдце. Сколько блюдец уравновесят один кувшин?

**12**

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 \\ - 3 8 \square \\ \hline \square 7 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 6 \square \\ + \square 8 0 \\ \hline 8 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 2 \square \\ - 2 \square 5 \\ \hline \square 4 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 7 \\ + 4 6 \square \\ \hline 9 \square 2 \end{array}$$

# 10 УРОК

## Порядок действий в выражениях без скобок

**1** Составь программу действий и найди значения выражений. Сделай вывод.

$$\begin{array}{ccccccc} & \textcircled{1} & \textcircled{2} & \textcircled{3} & & & \\ 30 - 4 + 21 - 8 = & \boxed{\phantom{00}} & & & & & \\ \underbrace{26}_{\text{26}} \quad \underbrace{47}_{\text{47}} & & & & & & \end{array}$$

$$24 : 3 : 2 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$57 + 20 - 15 - 14 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$36 : 9 \cdot 6 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

Если в выражениях без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются по порядку слева направо.

**2** Составь программу действий и вычисли. Сделай вывод.

$$40 - \underbrace{5 \cdot 3}_{\text{15}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$30 : 6 + 3 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$45 : 5 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \cdot 4 - 32 : 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.



**3** Обозначь порядок действий:

а)  $m - a : b + c \cdot d$

в)  $a : b \cdot c - d \cdot k : m$

б)  $a \cdot k + c \cdot b - d : m$

г)  $b \cdot m - a : d \cdot b + k$

**4** Обозначь порядок действий и найди значения выражений:

$$\text{а)} \underbrace{16 - 3 \cdot 3}_{\text{7}} + \underbrace{5 \cdot 5}_{\text{25}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{в)} 6 \cdot 3 : 2 + 5 \cdot 8 \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{б)} 7 \cdot 2 + 10 : 5 - 4 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{г)} 3 \cdot 8 + 35 : 5 + 0 : 239 = \boxed{\phantom{00}}$$

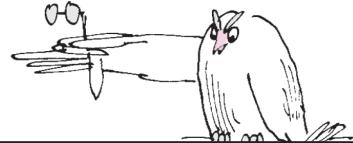
**5**

	<i>b</i>	1	4	7	9	8	3	6	5	2
Больше в 5 раз										
Больше на 5										

	<i>c</i>	45	40	30	25	5	20	35	15	10
Меньше в 5 раз										
Меньше на 5										

**6**

- а) На свитер идёт 5 мотков шерсти, а на жакет — 6 мотков. Сколько мотков шерсти пойдёт на 4 свитера и 2 жакета?
- б) На одно платье расходуется 3 м ситца. Сколько таких платьев можно сшить из двух отрезов, в одном из которых 18 м, а в другом — 6 м ситца?

**7**

### БЛИЦтурнир

а) В аквариуме у Васи *m* сомиков, что в 2 раза меньше, чем гуппи. Сколько рыбок гуппи у Васи в аквариуме?

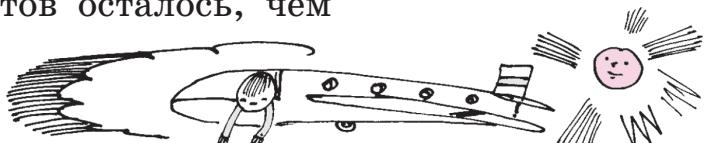
б) Вчера Маша прочитала *a* страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В одном куске *b* м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в этих двух кусках?

г) У Серёжи *c* тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей в клетку и линейку у Сережи?

д) Оля нашла в лесу *n* ягод земляники, *k* ягод она съела, а остальные разделила на 3 равные части: папе, маме и сестре. Сколько ягод земляники было в каждой части?

е) С аэродрома поднялось в воздух *d* пар самолётов, а *b* самолётов осталось. На сколько больше самолётов осталось, чем поднялось в воздух?



8

Сравни:

$$8 \cdot 4 + 8 \quad \square \quad 5 \cdot 8$$



$$4 \text{ м } 32 \text{ см} \quad \square \quad 423 \text{ см}$$

$$29 \cdot 7 \quad \square \quad 3 \cdot 29$$

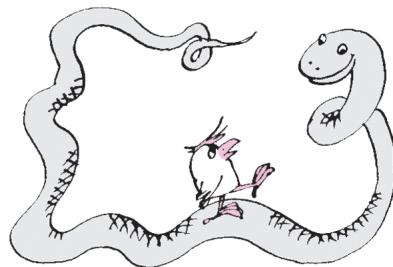
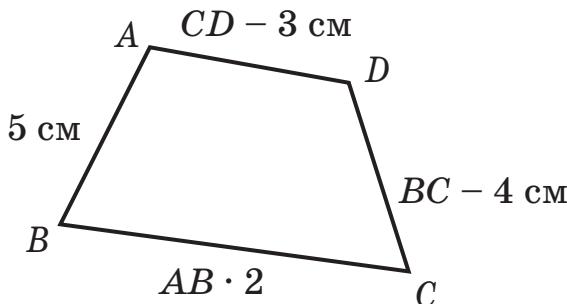
$$308 \text{ см} \quad \square \quad 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$7 \cdot 16 \quad \square \quad 16 + 16 + 16 + 16 + 16$$

$$56 \text{ дм} \quad \square \quad 56 \text{ см}$$

9

а) Найди периметр четырёхугольника  $ABCD$ , если  $AB = 5$  см, сторона  $BC$  в 2 раза больше стороны  $AB$ , а сторона  $CD$  на 4 см меньше стороны  $BC$ , но на 3 см больше стороны  $AD$ .



б) Придумай и реши похожую задачу с другими числами.

10

Выполните вычисления и расшифруй. Что это такое?

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{3} \boxed{8} \boxed{5} \\ \hline \boxed{5} \boxed{4} \boxed{3} \end{array} \quad \boxed{\text{P}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{7} \boxed{5} \boxed{4} \\ \hline \boxed{1} \boxed{2} \boxed{7} \end{array} \quad \boxed{\text{у}}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \boxed{2} \boxed{4} \boxed{9} \\ \hline \boxed{6} \boxed{5} \boxed{7} \end{array} \quad \boxed{\text{T}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{3} \boxed{0} \boxed{2} \\ \hline \boxed{5} \boxed{6} \end{array} \quad \boxed{\text{A}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{8} \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline \boxed{7} \boxed{2} \boxed{9} \end{array} \quad \boxed{\text{Н}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{5} \boxed{4} \boxed{6} \\ \hline \boxed{3} \boxed{7} \boxed{8} \end{array} \quad \boxed{\text{B}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{4} \boxed{3} \boxed{0} \\ \hline \boxed{1} \boxed{9} \boxed{2} \end{array} \quad \boxed{\text{И}}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \boxed{6} \boxed{0} \boxed{8} \\ \hline \boxed{5} \boxed{1} \boxed{9} \end{array} \quad \boxed{\text{К}}$$

246	85	906	246	85	246	85	246	928	238	168	627

11\*

Обведи фигуру, не отрывая карандаша от бумаги и не проходя дважды по одной линии.

