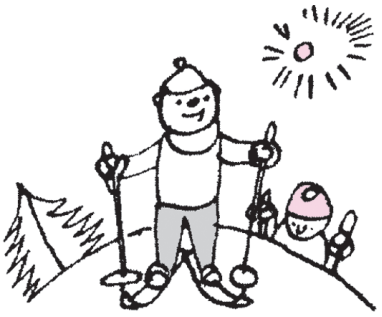
Скорость. Время. Расстояние

1 УРОК

Задача. Миша прошёл на лыжах расстояние 80 м за 20 с, а Игорь — 45 м за 15 с. Кто из них шёл быстрее? (Под расстоянием мы будем понимать длину дороги, соединяющей начало и конец пути.)

Решение:

Миша затратил больше времени, чем Игорь, но он и прошёл большее расстояние. Чтобы узнать, кто шёл быстрее, надо сравнить расстояния, которые каждый из ребят проходил за 1 секунду:



80 : 20 = 4 метра в секунду,

45 : 15 = 3 метра в секунду.

Миша за 1 с проходил 4 м, а Игорь — только 3 м. Значит, Миша шёл быстрее, или с большей **скоростью.** Говорят так: Миша шёл со скоростью 4 метра в секунду, а Игорь — 3 метра в секунду.

Скоростью называют расстояние, пройденное в единицу времени.

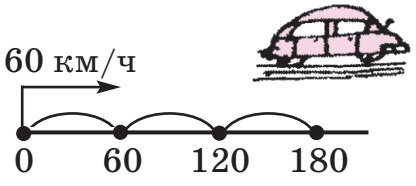
Скорость можно измерить и результат измерения выразить числом. Значит, скорость является величиной. В качестве единиц измерения скорости обычно используют такие единицы, как метр в секунду (м/с), метр в минуту (м/мин), километр в час (км/ч) и т. д.

Название единицы скорости образуется из единицы длины и единицы времени. Но бывают и другие единицы скорости, имеющие особые названия. Например, моряки измеряют скорость движения в «узлах» (1 узел примерно равен 2 км/ч).

Задача. Автомобиль проехал 180 км за 3 часа. С какой скоростью он ехал?

Решение:

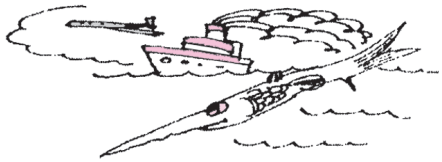
Всё время движения автомобиля — 3 ч, а пройденный путь — 180 км. Значит, за 1 час он проезжал 180 : 3 = 60 км. Его скорость 60 км/ч.



Итак, **чтобы найти скорость, можно расстояние разделить на время.**

Замечание. В задачах на движение будем считать, что скорость в течение всего времени движения не изменяется, а движение происходит по прямой дороге. Такое движение называют *равномерным прямолинейным*.

1 Объясни смысл предложений:



а) Самолёт летит со скоростью 800 км/ч.

б) Скорость теплохода 45 км/ч.

в) Человек идёт со скоростью 4 км/ч.

г) Меч-рыба развивает скорость 100 км/ч.

д) Земля движется по орбите со скоростью 30 км/с.

е) Черепаха ползёт со скоростью 4 м/мин.

ж) Поезд идёт со скоростью a км/ч. Какие значения может принимать a?

При каком условии можно сравнивать, складывать и вычитать скорости?

2 Найди:

а) Скорость космического корабля, если он пролетел 56 км за 8 с.

б) Скорость улитки, если она проползла 35 м за 7 ч.

в) Скорость плота на реке, если он за 4 ч проплыл 16 км.

г) Скорость автобуса, если он прошёл 120 км за 3 ч.

д) Скорость велосипедиста, если он проехал 36 км за 2 ч.

3 У кого какая скорость?

60 км/ч

18 км/ч

6 км/с

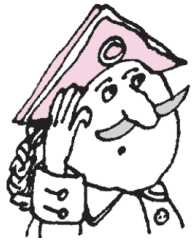
900 км/ч

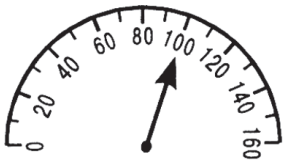
45 км/ч

4 км/ч

90 км/ч

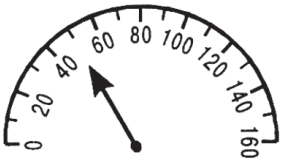
4 Определи по спидометру скорость движения каждой машины:





Легковой автомобиль

Автобус



Грузовик

5 а) Поезд прошёл 224 км за 4 часа. Его скорость в 3 раза меньше скорости вертолёта. Чему равна скорость вертолёта?

б) Плот проплыл 27 км за 9 ч, а моторная лодка — 24 км за 2 ч. Чья скорость больше и на сколько?

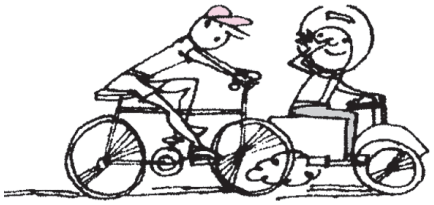
6 Сравни:

5 ч 6 мин ☐ 56 мин 9 мин 20 с ☐ 560 с 1 сут. 15 ч ☐ 115 ч

108 мин ☐ 1 ч 8 мин 734 с ☐ 7 мин 34 с 206 ч ☐ 2 сут. 6 ч

7 а) Грузовая машина за 8 ч прошла 280 км, а легковая машина это же расстояние — за 4 ч. Во сколько раз скорость грузовой машины меньше скорости легковой?

б) Велосипедист за 3 ч проехал 57 км, а мотоциклист за 2 ч проехал на 71 км больше. На сколько километров в час скорость велосипедиста меньше скорости мотоциклиста?



8 Придумай задачу, в которой надо найти скорость по известному расстоянию и времени, и реши её.

9 Запиши множество делителей и множество кратных числа 14.

10 Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

а) $(40 \cdot x) : 10 = 28$; в) $39 + 490 : k = 46$;

б) $y : 9 - 28 = 32$; г) $(25 - a) \cdot 7 = 63$.

11 Выполни сложение и вычитание. Сделай проверку:

а) 547 923 + 83 699 221; в) 4 758 036 − 50 854;

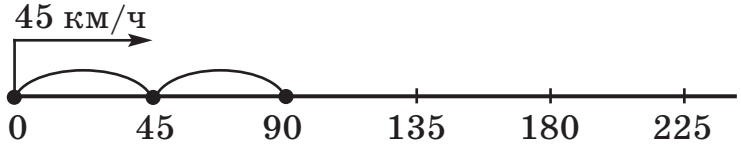
б) 483 567 823 + 998 430; г) 2 666 990 000 − 89 607 787.

12* По двору ходили гуси. Всего у них было 22 ноги. Подошли 3 утёнка и 4 козлёнка. Сколько ног гуляет теперь по двору?

2 УРОК

Формула пути

1 Аэросани едут со скоростью $v = 45$ км/ч. Покажи их движение на числовом луче:



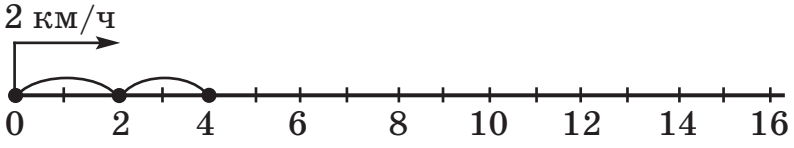
Какое расстояние преодолеют аэросани за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, t ч? Заполни таблицу и напиши формулу, выражающую зависимость пройденного расстояния s от времени t.

Время (t ч)	1	2	3	4	t
Расстояние (s км)					

$v = 45$ км/ч

$s =$ _____

2 По реке плывёт плот со скоростью $v = 2$ км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние пройдёт плот за 1 ч, 3 ч, 5 ч, 7 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши зависимость s от t.

Время (t ч)	1	3	5	7	t
Расстояние (s км)					

$v = 2$ км/ч

$s =$ _____

3 Как найти расстояние s, пройденное объектом за время t, если объект движется со скоростью v?

Пусть v — скорость движения, t — время движения и s — расстояние, пройденное за время t. Равенство $s = v \cdot t$, устанавливающее зависимость между этими величинами, называется **формулой пути.** Формула пути означает, что **расстояние равно скорости, умноженной на время:**

$$s = v \cdot t$$

(Для записи формулы пути используются строчные буквы s, v и t, чтобы не путать их с обозначением площади — S и объёма — V.)

Из формулы пути по правилу нахождения неизвестного множителя следует, что $v = s : t$, $t = s : v$.

— Скорость равна расстоянию, делённому на время.
— Время движения равно расстоянию, делённому на скорость.

4 Используя формулу пути $s = v \cdot t$, заполни таблицу:

а)

s	v	t
?	5 м/с	9 с
48 км	?	6 ч
21 м	7 м/мин	?

б)

s	v	t
320 км	?	80 ч
810 м	9 м/мин	?
?	60 м/с	50 с

5 Реши задачи по формуле пути $s = v \cdot t$.

а) Всадник едет на лошади со скоростью 8 км/ч. Какое расстояние он проедет за 4 часа?

s	v	t

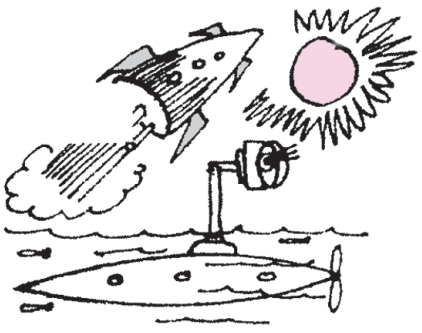
б) Чему равна скорость почтового голубя, если за 2 ч он пролетает 120 км?

s	v	t

в) Пчела летит со скоростью 6 м/с. За какое время она долетит до улья, если находится на расстоянии 360 м от него?

s	v	t

6 а) Космический корабль движется со скоростью 9 км/с. За какое время он пролетит 441 км?



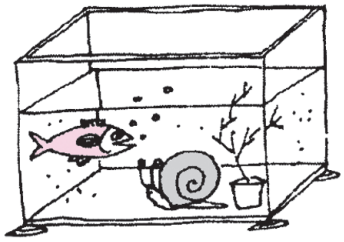
б) Сколько метров проплывёт окунь за 8 мин, если будет плыть со скоростью 80 м/мин?

в) Подводная лодка проплыла 228 км за 6 ч. Чему равна её скорость?

7 Машина выехала из города в 10 часов и прибыла в деревню в 3 часа дня. С какой скоростью она ехала, если между городом и деревней 250 км?

8 Расстояние между двумя пристанями 160 км. Может ли катер пройти это расстояние за 9 ч, если будет идти со скоростью 18 км/ч?

9 Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Его боковые стенки стеклянные. Определи объём аквариума и площадь поверхности стекла, если длина аквариума 50 см, ширина 30 см, а высота 40 см.



10 Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

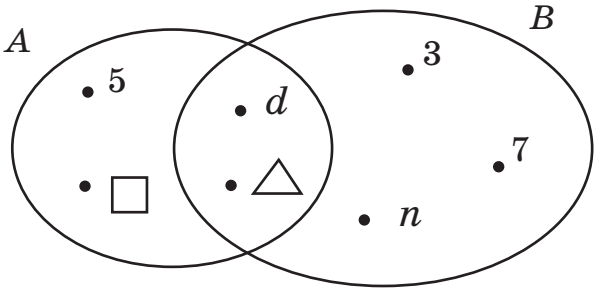
а) $400 : t - 32 = 48$;

б) $250 + 9 \cdot a = 520$;

в) $(780 - m \cdot 60) : 6 = 70$;

г) $640 : (x \cdot 9 + 8) = 8$.

11 По диаграмме Эйлера–Венна определи, из каких элементов состоят множества A и B. Запиши эти множества с помощью фигурных скобок, найди их пересечение и объединение.



$A =$ _____

$B =$ _____

$A \cap B =$ _____

$A \cup B =$ _____

Обведи пересечение множеств A и B красным карандашом.

12 Запиши множество делителей и множество кратных числа 15.

13 а) $(63\,200\,856 - 4\,916\,321) : 1 + 8\,006\,512 \cdot (36 - 36)$;

б) $1 \cdot 7\,007\,503 - 29\,867 \cdot (387\,915 : 387\,915)$.

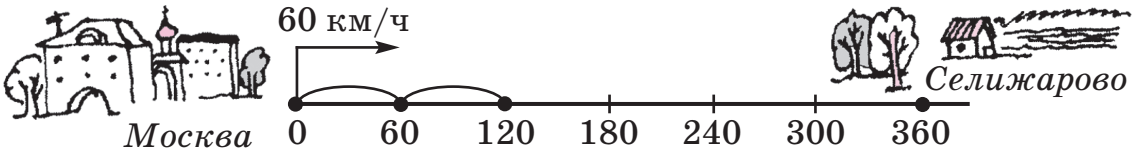
14* а) Сколько полных недель в високосном году? Сколько ещё остаётся дней? А в простом году?

б) В году 365 дней, из них 53 вторника. Какой день недели был 1 января этого года?

в) 1 января 2009 года было четвергом. Каким днём недели будет 1 января 2010 года, 1 января 2011 года, 1 января 2012 года?

3 УРОК

1 а) Из Москвы в Селижарово выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние прошёл автомобиль за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, 6 ч, t ч? Через какое время он приедет в Селижарово? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости пройденного расстояния s от времени t.

t ч	1	2	3	4	5	6	t
s км							

$v = 60$ км/ч

$s =$ _____

б) С какой скоростью надо ехать автомобилю, чтобы пройти весь путь за 2 ч? за 3 ч?

2 Расстояние между двумя городами 180 км. С какой скоростью надо ехать, чтобы преодолеть это расстояние за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, 6 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости скорости v от времени t.

t ч	1	2	3	4	5	6	t
v км/ч							

$s = 180$ км

$v =$ _____

3 Какое расстояние пройдёт поезд за 5 ч, если движется со скоростью 70 км/ч, 82 км/ч, 90 км/ч, 100 км/ч, v км/ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости расстояния s от скорости v.

v км/ч	70	82	90	100	v
s км					

$t = 5$ ч

$s =$ _____

4 Сколько времени потребуется велосипедисту, чтобы проехать 240 км, если скорость его движения 10 км/ч, 12 км/ч, 20 км/ч, 24 км/ч, v км/ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости времени t от скорости v.

v км/ч	10	12	20	24	v
t ч					

$s = 240$ км

$t =$ _____

5 По данным таблицы составь задачи и реши их:

а)

s	v	t
60 км	?	3 ч
?	9 м/мин	40 мин
75 дм	3 дм/с	?

б)

s	v	t
48 м	2 м/мин	?
540 дм	?	18 с
?	64 км/ч	4 ч

6 Караван верблюдов шёл в первый день 8 ч со скоростью 9 км/ч, во второй день — 6 ч со скоростью 8 км/ч, а в третий день — 9 ч со скоростью 7 км/ч. Какое расстояние прошёл караван за 3 дня?

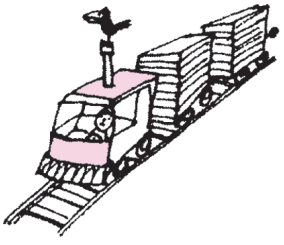
	s	v	t
I	? км		
II			
III			

7 Вертолёт пролетает 840 км за 3 ч, а автомобиль проходит это же расстояние за 7 ч. Чья скорость больше и на сколько?

	s	v	t
Вертолёт		на? км/ч	
Автомобиль			

8 Поезд проходит 320 км за 5 ч. Какое расстояние он пройдёт за 8 ч, двигаясь с этой же скоростью?

	s	v	t
I		Одинаковая	
II			



9 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

а) $14 - 360 : m = 8$;

б) $(a \cdot 80) : 4 = 120$;

в) $(3 \cdot b + 160) : 7 = 40$;

г) $9 \cdot (560 : t - 5) = 27$.

10 Составь программу действий и вычисли:

а) $50 - (600 \cdot 3) : (4 \cdot 25) - 5 \cdot (40 - 7 \cdot 5) =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

б) $(80 \cdot 8 + 420 : 7) : 100 + (140 : 20 + 38 : 19) \cdot 3 =$ ☐☐☐☐☐☐☐

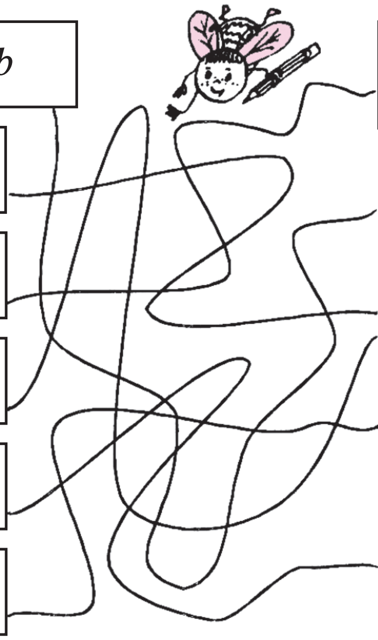
11 Вставь пропущенные цифры:

```
  3 7 0 □          □ □ 5 9 □          □□□□ | 8
+ □ 9 □ 8        ×       8 0 0       -3 □  |-----
---------        -----------------    ---- | □□□
  9 □ 4 0        5 0 8 □ 2 □□□         -2 □
                                        □□
                                        ---
                                         0
```

Сделай проверку, выполнив обратные действия.

12 Пчела Майя стала соединять формулы с их названиями. Все линии перепутались. Определи, правильно ли пчела Майя выполнила задание?

$a = b \cdot q + r,\ r < b$	Формула площади прямоугольника
$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$	Формула деления с остатком
$S = a \cdot b$	Формула периметра прямоугольника
$P = (a + b) \cdot 2$	Формула пути
$V = a \cdot b \cdot c$	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда
$s = v \cdot t$	

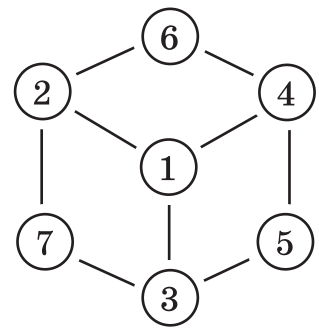


13 Кате надо было разделить число 48 236 на 8. У неё получилось частное 629 и остаток 2. Как с помощью формулы деления с остатком проверить вычисления? Если Катя ошиблась, выполни деление правильно.

14* Найди частное и остаток при делении: а) числа 14 на число 5; б) числа 6 на число 3; в) числа 2 на число 3. Обоснуй свой ответ, пользуясь формулой деления с остатком.

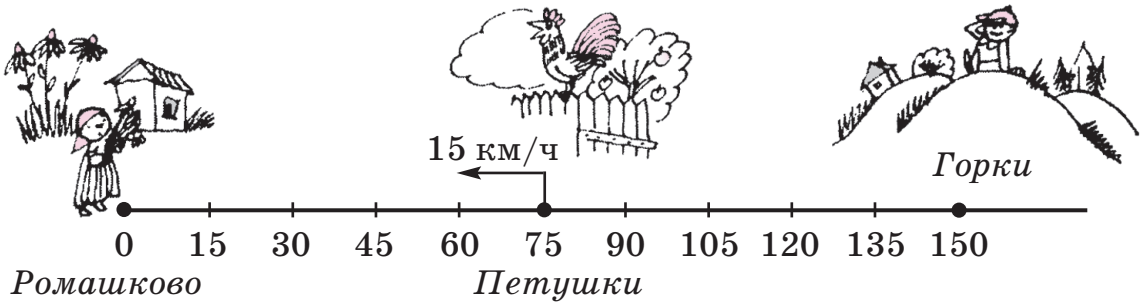
15 Запиши множество делителей и множество кратных числа 16.

16* В семи кружках расставлены числа от 1 до 7 так, что сумма четырёх чисел, расположенных в вершинах каждого четырёхугольника, составляет 13. Расставь эти же числа так, чтобы сумма четырёх чисел в вершине каждого четырёхугольника была равна 14, 15, 16, 17.



4 УРОК

1 а) Велосипедист едет из города Петушки в село Ромашково со скоростью 15 км/ч. Покажи его движение на числовом луче.



б) Какое расстояние проедет велосипедист за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, t ч? Через какое время он приедет в Ромашково? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости пройденного расстояния s от времени движения t.

t ч	0	1	2	3	4	5	t
s км							

$s =$ _____

в) На каком расстоянии d от села Ромашково был велосипедист в начале движения? На каком расстоянии от Ромашково он был через 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости расстояния d от времени движения t.

t ч	0	1	2	3	4	5	t
d км							

$d =$ _____

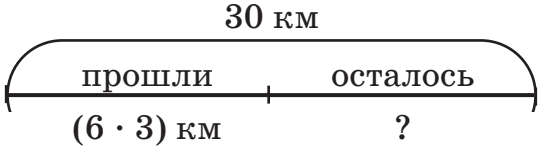
г) На каком расстоянии D от деревни Горки был велосипедист в начале движения? Через 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости расстояния D от времени движения t.

t ч	0	1	2	3	4	5	t
D км							

$D =$ _____

2 Расстояние от деревни до станции 40 км. Успеет ли всадник, выехавший из деревни, доскакать до станции за 3 часа, если его скорость будет 14 км/ч?

3 Туристы решили пройти за день 30 км. Они уже прошли 3 ч со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние им осталось пройти? За какое время они пройдут это расстояние, двигаясь с прежней скоростью?



4 а) Ира прошла 15 км за 3 ч, а Петя — 16 км за 4 ч. У кого из ребят скорость больше и на сколько?

	s	v	t
Ира			
Петя			

б) Автомобиль за 6 ч проехал 480 км. Какое расстояние мог бы проехать автомобиль за это же время, если бы увеличил скорость на 12 км/ч?

	s	v	t
I			
II			

в) Первый лыжник за 3 ч пробежал 51 км, а второй лыжник пробежал за это же время на 6 км больше. На сколько километров в час скорость второго лыжника больше скорости первого?

	s	v	t
I			
II			

5 **БЛИЦтурнир**

а) Маша прошла n км. Чему равна её скорость, если она затратила на путь k часов?

б) Лена шла a ч со скоростью b км/ч. Какое расстояние она прошла за это время?

в) Витя пробежал x метров за 5 мин, а Саша — за 6 мин. У кого из них скорость больше и на сколько?

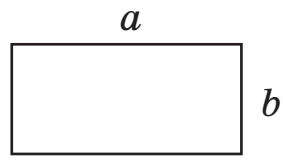
6 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

а) $(450 : x + 50) : 70 = 2$; б) $(14 - y) \cdot 4 - 9 = 19$.

7 Пусть a — длина прямоугольника, а b — его ширина. Объясни смысл выражений:

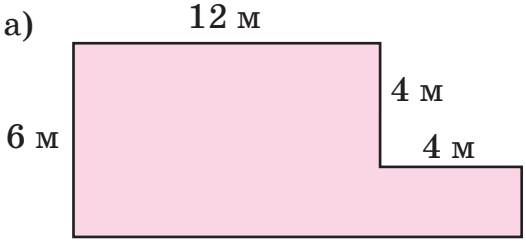
$a + b$ $\quad a \cdot 2 + b \cdot 2$ $\quad a \cdot b$

$a - b$ $\quad (a + b) \cdot 2$ $\quad a : b$

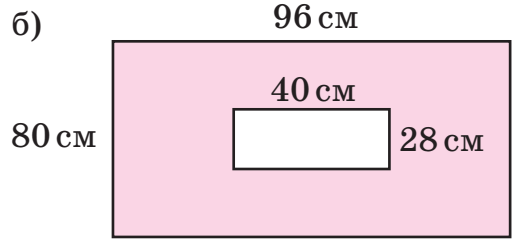


8 Найди площадь закрашенных фигур:

а)



б)



9 При каких значениях a, b и c верны равенства? Объясни их смысл и переведи с математического языка на русский:

$$a - (b + c) = (a - b) - c = (a - c) - b$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$$

10 Вычисли наиболее удобным способом:

$894 - (294 + 80)$ $\quad (586 + 245) - 486$ $\quad 232 - (95 + 132)$

$715 - 99 - 101$ $\quad (324 + 498) - 298$ $\quad (629 + 56) - 629$

11 Расшифруй имя славного защитника Руси. Что ты о нём знаешь?

Р	839 – 625	**Л**	325 – 43	**Е**	567 – 60 · 4
У	247 + 53	**Я**	350 : 7 · 8	**И**	(320 : 40) · 8
О	400 – 265	**Ц**	9 · 4 + 82	**Т**	900 : (25 · 6)
Ь	218 + 26	**К**	172 – 72 : 4	**М**	90 · 2 : 30 · 70

64	282	244	400

420	300	214	135	420	327	118

12 Составь программу действий и вычисли:

а) $(6\,543\,508 + 34\,592) : 9 - 700\,900 \cdot 70 : 100$;

б) $81\,650\,204 - (54\,867 + 295 \cdot 60) : 9 + 2\,989\,685$.

5 УРОК

1 а) Определи по рисунку, откуда вышел турист, куда и с какой скоростью он идёт. Изобрази его движение на числовом луче:

б) Пусть s км — путь, пройденный туристом, d км — расстояние между туристом и Москвой, D км — расстояние до Икши. Заполни таблицу и запиши формулу зависимости каждой из величин s, d, D от времени движения t.

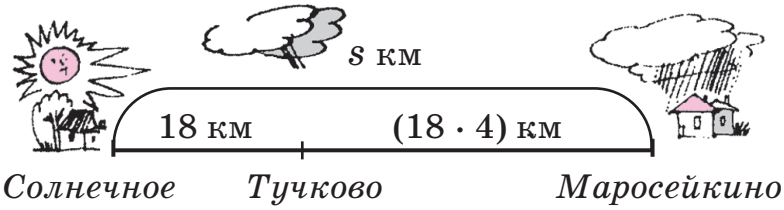
t ч	0	1	2	3	4	5	6	t
s км								
d км								
D км								

$s =$ _____

$d =$ _____

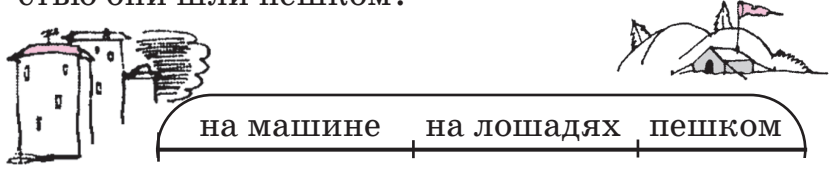
$D =$ _____

2 Расстояние от посёлка Солнечное до Тучково 18 км, а от Тучково до Маросейкино — в 4 раза больше. За какое время пройдёт автобус расстояние от Солнечного до Маросейкино, если скорость его движения 45 км/ч?



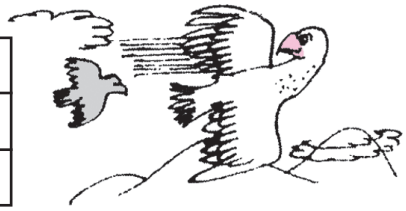
s	v	t
	45 км/ч	? ч

3 Стоянка геологов находится на расстоянии 250 км от города. Чтобы добраться до стоянки, геологи сначала ехали из города 3 ч на машине со скоростью 72 км/ч, затем 2 ч ехали на лошадях со скоростью 9 км/ч, а после этого 4 ч шли пешком. С какой скоростью они шли пешком?



s	v	t
	? км/ч	4 ч

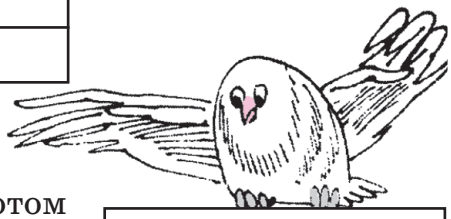
4 а) Орёл за 9 с пролетел 270 м, а сокол за это же время пролетел 189 м. На сколько метров в секунду скорость сокола меньше скорости орла?



	s	v	t
Орёл			
Сокол			

б) Катер идёт от одной пристани к другой со скоростью 30 км/ч, а возвращается обратно со скоростью на 10 км/ч большей. За какое время катер пройдёт весь путь туда и обратно, если расстояние между пристанями 240 км/ч?

	s	v	t
Туда			
Обратно			



5 **БЛИЦтурнир**

а) Таня шла сначала по шоссе a км, а потом по просёлку b км. С какой скоростью шла Таня, если весь путь занял t часов?

б) Костя шёл лесом a км, а полем на b км больше. Весь путь занял t часов. С какой скоростью шёл Костя?

в) Расстояние от села Горшково до деревни Светлая a км, а от деревни Светлая до города в b раз меньше. Грузовик проехал от Горшково до города через деревню Светлая со скоростью v км/ч. Сколько времени ехал грузовик?

6 Реши уравнения с комментированием и сделай проверку:

а) $540 : (17 - x) = 60$;

б) $t \cdot 7 - 80 = 340$;

в) $(8 \cdot y - 30) : 9 = 50$;

г) $(350 : b + 10) \cdot 7 = 560$.

7 Прочитай числа и расположи их в порядке возрастания:

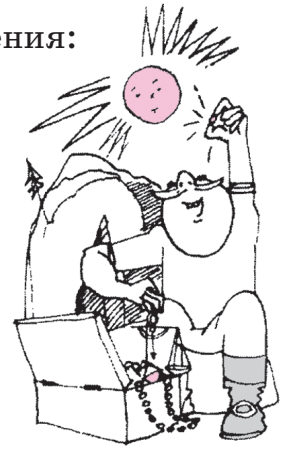
94 517, 3896, 3 002 650, 302 650, 32 650.

Найди разность наибольшего и наименьшего из этих чисел.

8 1) Представь число 40 560 в виде суммы разрядных слагаемых.

2) Сколько единиц в разряде сотен числа 40 560? Сколько всего сотен в этом числе? Вырази его:
а) в сотнях и единицах; б) в тысячах и единицах.

3) Вырази величины в указанных единицах измерения:



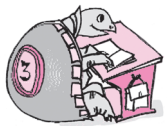
а) 40 560 м	=		км		м
40 560 мм	=		м		мм
40 560 мм	=		дм		мм
б) 40 560 кг	=		т		кг
40 560 кг	=		ц		кг
40 560 г	=		кг		г

9 Запиши множество делителей и множество кратных числа 17.

10 Восстанови пропущенные цифры. Сделай проверку деления по формуле деления с остатком: $a = b \cdot c + r$, $r < b$.

а)
```
_ 7 1 □ 8 4 □ | 9
  □□          | □□□□□
  _ □ 1
    □□
    _ □□
      □□
      _ □ 2
        □□
          □
```

б)
```
_ □ 0 7 □ 5 | 8
  □□        | 5□□□
  _ □ 1
    □□
    _ □□
      □□
        □
```



11 Пусть A — множество остатков, которые могут получиться при делении на 5, а B — множество остатков, возможных при делении на 7.

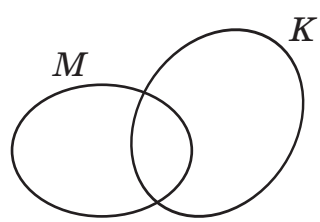
а) Задай множества A и B перечислением и запиши элементы с помощью фигурных скобок.

б) Построй диаграмму Эйлера–Венна множеств A и B. Какое из множеств является подмножеством другого?

в) Найди $A \cap B$ и $A \cup B$.

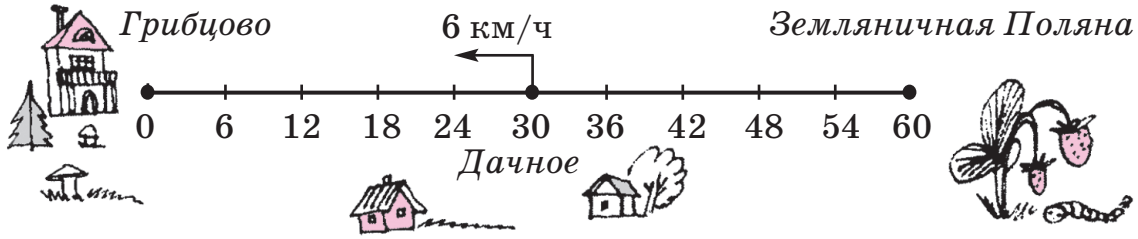
12* а) Расположи 4 элемента в двух множествах так, чтобы в каждом из них было по 3 элемента.

б) Рассмотри все возможные варианты расположения 4 элементов в двух множествах.



6 УРОК

1 а) Туристы вышли из посёлка Дачное. В каком направлении они идут и с какой скоростью? Изобрази движение туристов.



б) Пусть s км — путь, пройденный туристами, d км — оставшееся расстояние до Грибцова, а D км — расстояние между туристами и Земляничной поляной. Заполни таблицу и запиши формулы зависимости величин s, d и D от времени движения t.

t ч	0	1	2	3	4	5	t
s км							
d км							
D км							

$s =$ _____

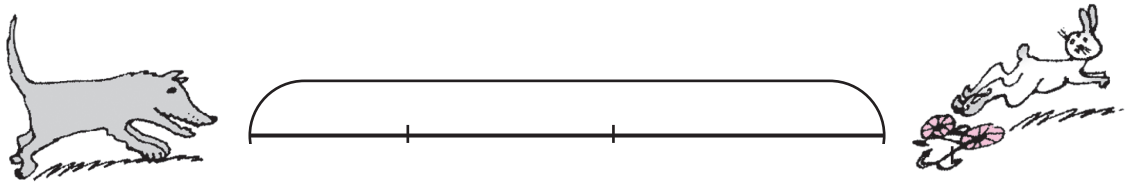
$d =$ _____

$D =$ _____

2 От деревни до станции 4 км. Ваня идёт из деревни на станцию со скоростью 80 м/мин. Какое расстояние ему останется пройти через полчаса после выхода? Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти оставшееся расстояние?

s	v	t
	80 м/мин	? мин

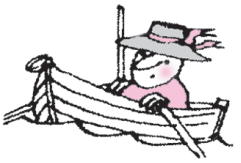
3 Заяц сначала бежал 2 ч со скоростью 24 км/ч, затем он 3 ч ехал на велосипеде, а после этого 5 ч ехал на поезде со скоростью 48 км/ч. Всего Заяц пробежал и проехал 357 км. С какой скоростью он ехал на велосипеде?



4 Составь выражение и найди его значение при данных значениях букв.

а) Лодка проплывает a км вниз по реке со скоростью b км/ч, а возвращается со скоростью c км/ч. Какое время затратит лодка на весь путь туда и обратно?

($a = 30$, $b = 10$, $c = 6$)



	s	v	t
Туда			
Обратно			

б) Валя прошла за k часов x км, а Серёжа за то же время прошёл y км. На сколько скорость Серёжи больше скорости Вали?

($x = 12$, $y = 15$, $k = 3$)

	s	v	t
Валя			
Серёжа			

в) Машина проехала за n часов d км. Какое расстояние она проедет за m часов, если будет ехать с той же скоростью?

($d = 240$, $n = 4$, $m = 7$)

	s	v	t
I			
II			

5 Составь программу действий и вычисли:

а) $0 \cdot 19 + (45 : 1 - 0) \cdot 1 - 18 \cdot (12 : 12) =$

б) $1 \cdot 0 + (3 \cdot 8 - 6 \cdot 4) \cdot 5 + 0 : (945 - 732) =$

6 Реши уравнения с комментированием и проверкой:

а) $(150 : x + 6) : 7 = 8$; б) $800 - (y \cdot 8 - 20) = 100$.

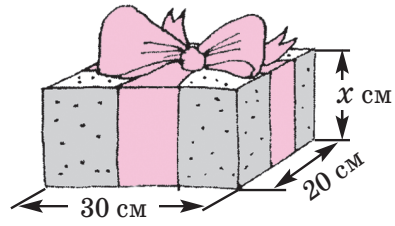
7 Составь и реши уравнения:

а) Миша задумал число, умножил его на 5 и полученное произведение вычел из 41. В результате у него получилось 16. Какое число задумал Миша?

б) Галя задумала число, вычла его из 50, результат разделила на 7. У неё получилось 7. Какое число задумала Галя?

в) Тимоша задумал число, затем разделил 54 на задуманное число, прибавил к результату 26 и полученную сумму разделил на 8. В ответе у него получилось 4. Какое число задумал Тимоша?

8 а) Длина коробки, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, равна 30 см, а ширина – 20 см.



1) Чему равна высота коробки, если её объём равен 7200 см^3?

2) Какую площадь и какой периметр имеет дно коробки?

3) Коробку надо перевязать лентой, как показано на рисунке. Какой длины должна быть эта лента, если на узел и бант надо дополнительно предусмотреть 26 см?

9 Запиши множество делителей и множество кратных числа 18.

10 Сравни выражения. Можно ли сравнить их, не выполняя вычислений? Докажи.

3974 + 815 ☐ 815 + 3794	786 · 29 ☐ 786 + 29
76 012 – 32 ☐ 76 012 – 23	3420 : 6 ☐ 3420 · 2
9083 – 96 ☐ 9100 – 96	2158 : 26 ☐ 2158 : 83

11 Выполни действия, расположив ответы примеров в порядке возрастания и сопоставив им соответствующие буквы. Кто это?

Л	48 756 + 192 317 + 392 =	
О	9 032 016 – 8 790 560 =	
А	2705 · 800 =	
К	50 860 · 40 =	
В	674 814 : 7 =	
Ь	7 283 700 : 9 =	

12* Назови число, предшествующее самому маленькому 15-значному числу.