

Урок 56

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА В ШКОЛУ

🔄 Какие правила дорожного движения ты соблюдаешь по дороге в школу? Почему это очень важно?

— Катя, ты сегодня пойдёшь в школу одна? — спросил Костя.

— Да, я пойду одна. Мы с мамой придумали безопасный маршрут, так как она меня не может отвести в школу.

○ Почему маршрут Кати в школу безопасный?



Рис. 1

Для того чтобы безопасно дойти до школы и обратно, надо соблюдать **правила дорожного движения**.

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора или по подземному переходу.

При переходе улицы смотри вначале налево, а затем — направо.

Нельзя играть и бегать вблизи проезжей части.

○ Рассмотри рисунок 2. Кто из ребят нарушает правила дорожного движения?

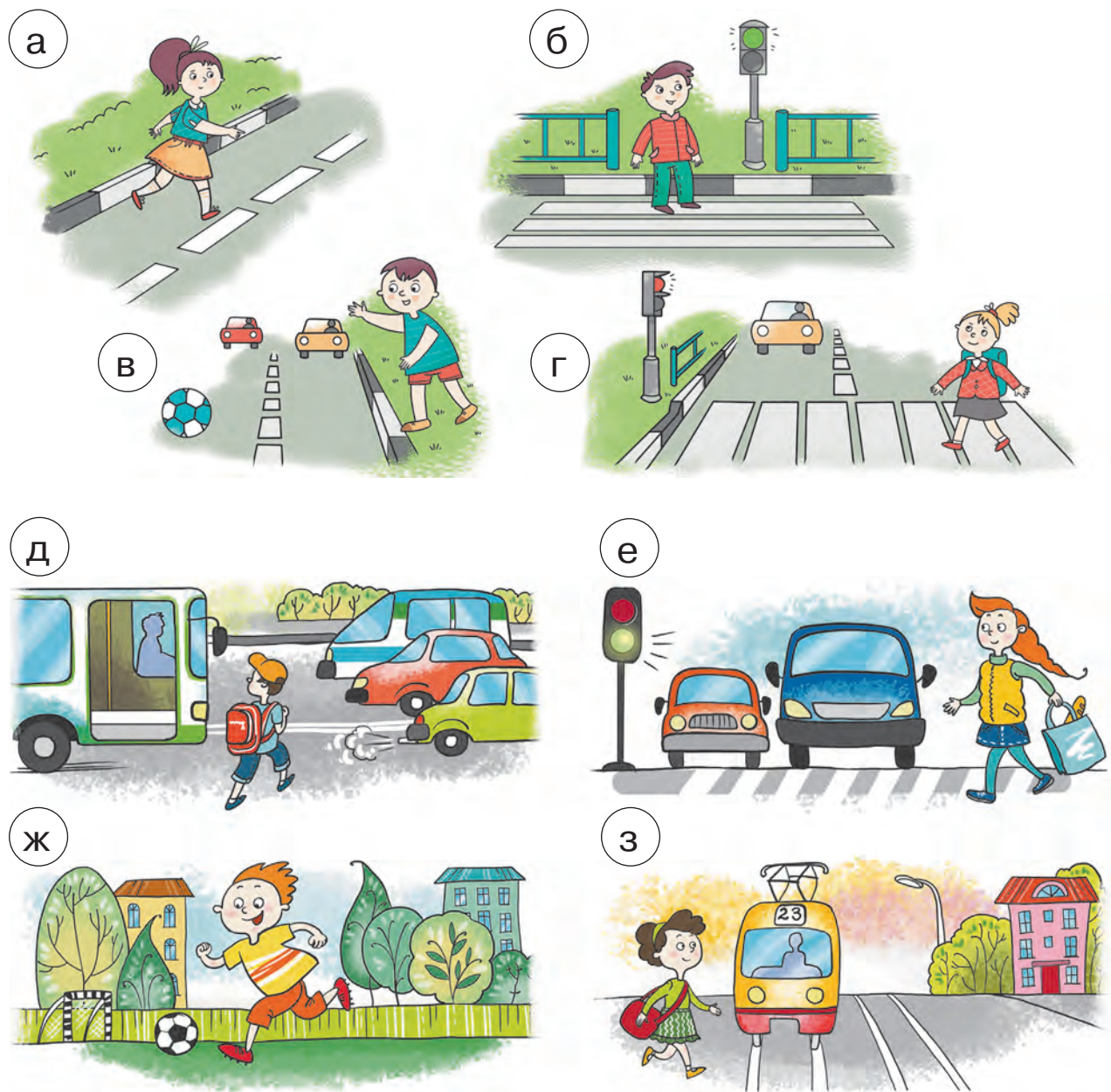


Рис. 2

Сигналы светофора

? Как удаётся поддерживать порядок на улицах города?

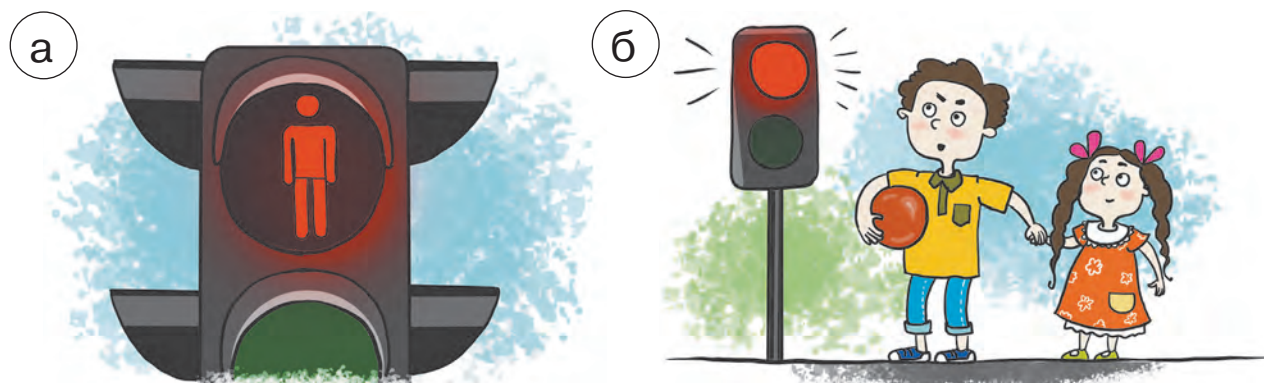


Рис. 3

Дорожные знаки

○ Рассмотрй рисунок 4. Какие ещё дорожные знаки ты знаешь?



Рис. 4

Правила дорожного движения позволяют сделать жизнь на улицах удобной и безопасной.

○ Какой из этих видов транспорта есть в твоём городе (селе)?

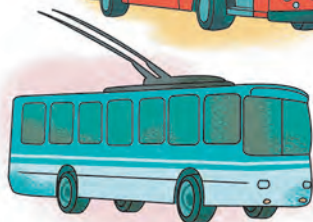
Автобус



Метро



Трамвай



Троллейбус

Маршрутное
такси



Такси

Рис. 5. Виды транспорта

Выходить из автобуса можно только после полной остановки.

Автобусы и троллейбусы надо обходить сзади, а трамвай — спереди.

Двери общественного транспорта открываются и закрываются автоматически, поэтому входить в него следует с осторожностью. В автобусе держись за ручки сидений или поручни. Если есть свободные места, можно их занять. Пожилым людям и женщинам надо уступить место. Никогда не следует отвлекать водителя во время движения. Задавать вопрос можно только во время остановки.

1.  ○ Нарисуй дорожные знаки, которые ты знаешь.
2.  ● Нарисуй схему своего пути в школу.

Урок 57

ТВОЯ БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

Примеры докладов

План рассказа «Безопасность дома»

1. Подумай и расскажи, какие приборы дома могут быть опасными для жизни человека.
2. Перечисли, что нельзя делать, чтобы вода не затопила дом.
3. Какие правила надо соблюдать, чтобы в дом не проник опасный человек?
4. Расскажи, как сотовый телефон может стать спасителем и помощником.

План рассказа «Безопасность в путешествии»

1. Расскажи, какую одежду должен приготовить человек, чтобы путешествие было приятным и безопасным.
2. Какие правила поведения в природе должен знать каждый путешественник?
3. Что надо знать о природе, чтобы не попасть в беду?

План рассказа «Дорога в школу»

1. Расскажи, почему светофор — помощник пешеходов.
2. Перечисли, какие запрещающие дорожные знаки помогают безопасности человека.

Пример рассказа «Безопасность дома»

Наша семья живёт на третьем этаже в четырёхэтажном доме. В квартире три комнаты. На кухне есть холодильник, миксер, электромясорубка, кофемолка. При работе с этими приборами наша семья соблюдает правила безопасности: включать-выключать приборы можно только сухими руками. Если нужно протереть эти приборы, мама сначала выключает их из розетки.

У меня в комнате есть компьютер. Я никогда не ставлю рядом с ним чай, молоко или сок. Папа говорит, что если случайно они прольются на компьютер, то произойдёт короткое замыкание. Я не очень понимаю, что это такое, но знаю, что это опасно для человека.

В нашем доме всегда есть горячая и холодная вода. Я мою руки и всегда выключаю после этого воду. Когда я набираю воду для ванны, то слежу, чтобы вода не перелилась через край. Нельзя оставлять открытый кран без присмотра.

Я никогда не открываю дверь посторонним, если остаюсь дома одна. Я спрашиваю, что надо передать взрослым, и даже не признаюсь, что их нет дома.

Я знаю наизусть не только свой номер телефона, но и номера телефонов мамы, папы, бабушки, дедушки, поэтому всегда смогу им позвонить. Я слежу, чтобы мой телефон всегда был заряжен.

Урок 58

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

↻ Что означает пословица «Слово не воробей, вылетит — не поймаешь»?

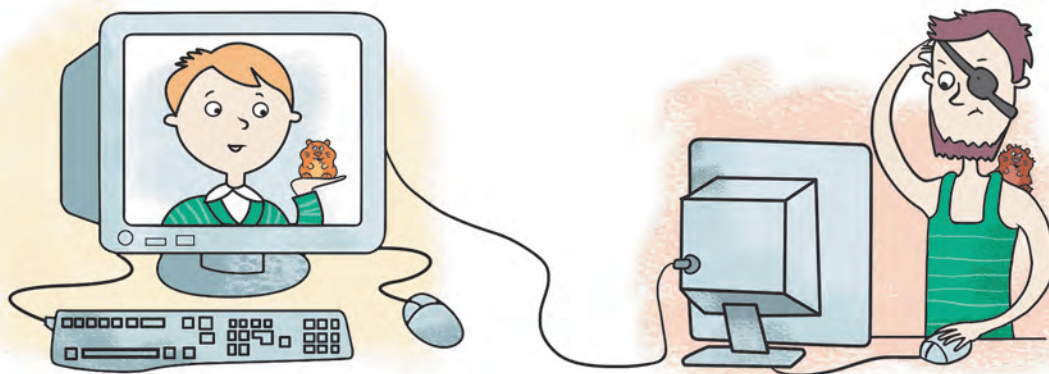
↻ Почему в Интернете надо быть вежливым?

— Дедушка, я уйду. Я встречаюсь с мальчиком у подъезда. Он отдаёт мне хомячка с клеткой, — торопясь, сказала Катя.

— Ты с ним в одном классе учишься? — осторожно спросил дедушка.

— Нет, мы с ним в Интернете познакомились, — ответила Катя.

— Этот мальчик может оказаться опасным дядькой или группой хулиганов, — сказал дедушка. — Никогда, ты слышишь, никогда не соглашайся разговаривать по телефону, видеться или даже переписываться по почте с незнакомыми по Интернету.



? Что можно, а что нельзя делать с помощью Интернета?

Интернет похож на лес, в котором, кроме белых грибов и малины, есть крапива и злые волки

Многие дети создают страницы в социальных сетях, чтобы общаться с друзьями. Но их могут увидеть злые люди. Взрослый может притвориться ребёнком, а злоумышленник — другом.

Выложенное в Интернет остаётся там навсегда

Поссорился человек с другом, не удержался и написал о нём в Интернете злые слова. Потом они помирились, но слова остались, и любой может их прочитать.

Поместил ребёнок свою фотографию, которая показалась ему смешной. Кто-то ею поделился на своей странице, фотография потом оказалась на тысячах страниц. Прошли годы, и ему стало очень стыдно. А фотография так и осталась в сети.

Чтобы избежать беды, нужно соблюдать несколько правил

1. Не рассказывать о себе, своих родителях, доме.
2. Не писать свой телефон, адрес и номер школы.
3. Не размещать фотографии свои и своего дома.
4. Не писать слов, которые могут кого-то обидеть.
5. Если незнакомые люди (не одноклассники и не родственники) предлагают позвонить или встретиться — отвечай «нет», даже если будут настойчиво просить.
6. Если тебя ругают или дразнят — удаляй свою страницу и не обращай внимания на грубиянов.