

Центральная учебная задача курса «Окружающий мир»

Елена Васильевна Чудинова

n-bio.ru

Москва, февраль 2019

? → 👤 → !

? → 📖 → !

? → 👁 → !

? → ✋ → !

Как можно изучать окружающий мир?

Осваивая и применяя разные способы получения знания



Принимая на веру частные мнения авторов учебных текстов

Путём сопереживания, вчувствования, интуитивного проникновения в суть вещей

Перенимая жизненный опыт родителей

Классическое построение курса (математика, русский язык)

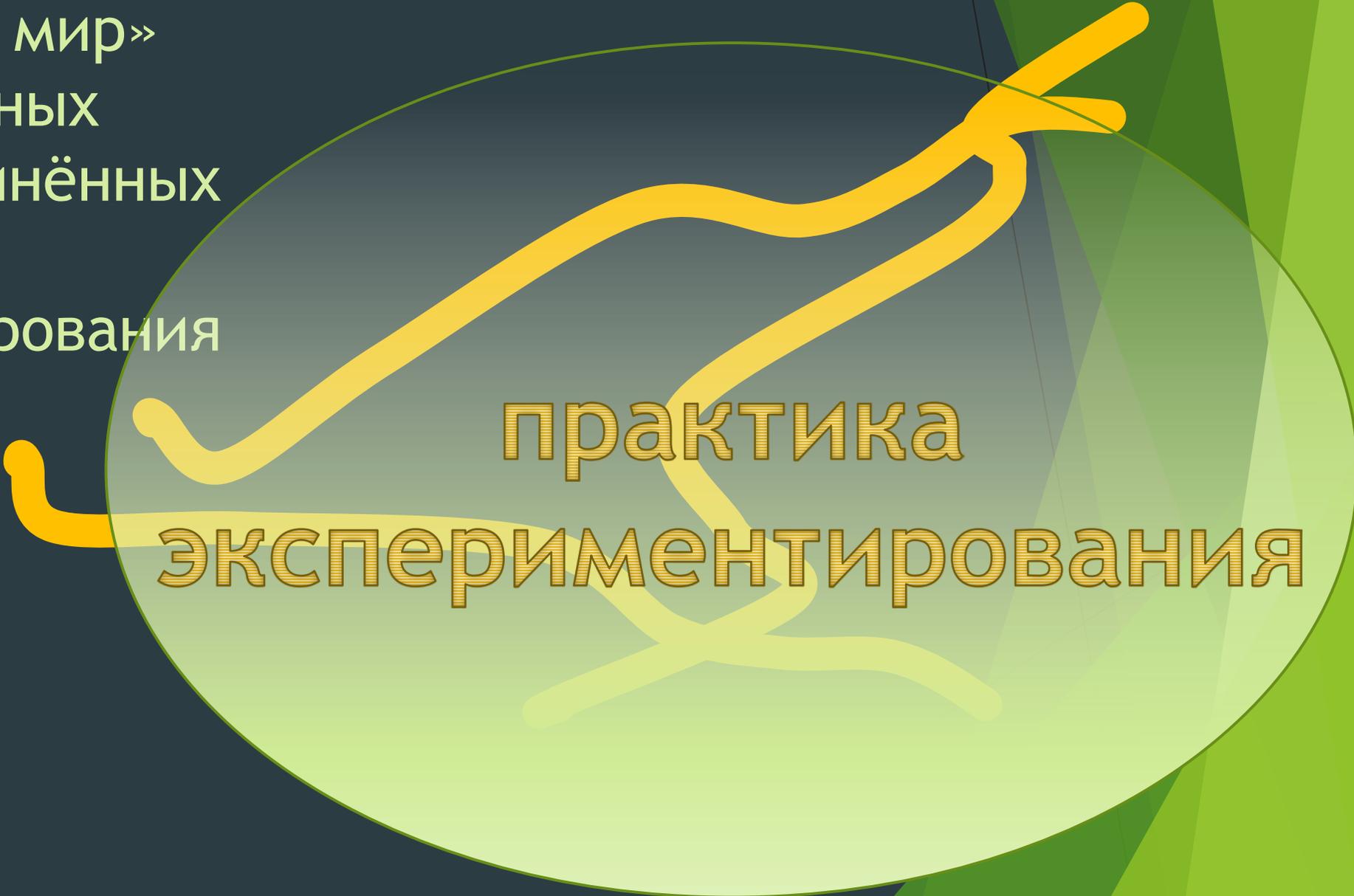


Учебные задачи - преодоление «ям» на дороге, осознание своего движения

Средство строится для решения задач определенного класса

Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной..

В курсе
«Окружающий мир»
несколько разных
линий, объединённых
практикой
экспериментирования



практика

экспериментирования

Главная линия. Учебные задачи:



Почему эксперимент – это главное?

Если,



ТО



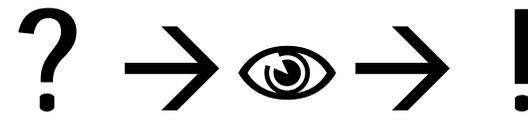
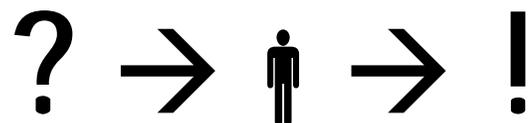
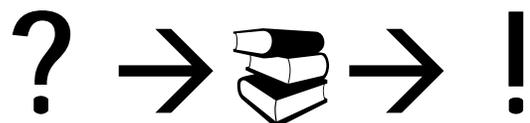
ТО



Постановка учебной задачи



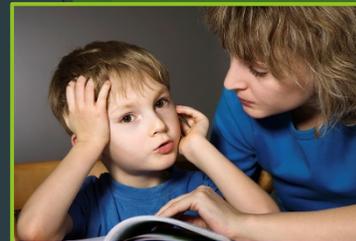
Известные способы поиска ответа



Не всегда найдёшь ответ в книжке...



Почему не поможет, если мы спросим у взрослых?



«Ветер,
влажность,
свет, тепло,
погода...» -
скажут
взрослые



Почему не поможет наблюдение?



Ветер,
сухо,
темно,
тепло...

Ветер,
влажность,
свет или
тепло?



Нет ветра,
влажно,
светло,
холодно...

Как быть?

Проверим
холод ли
это...



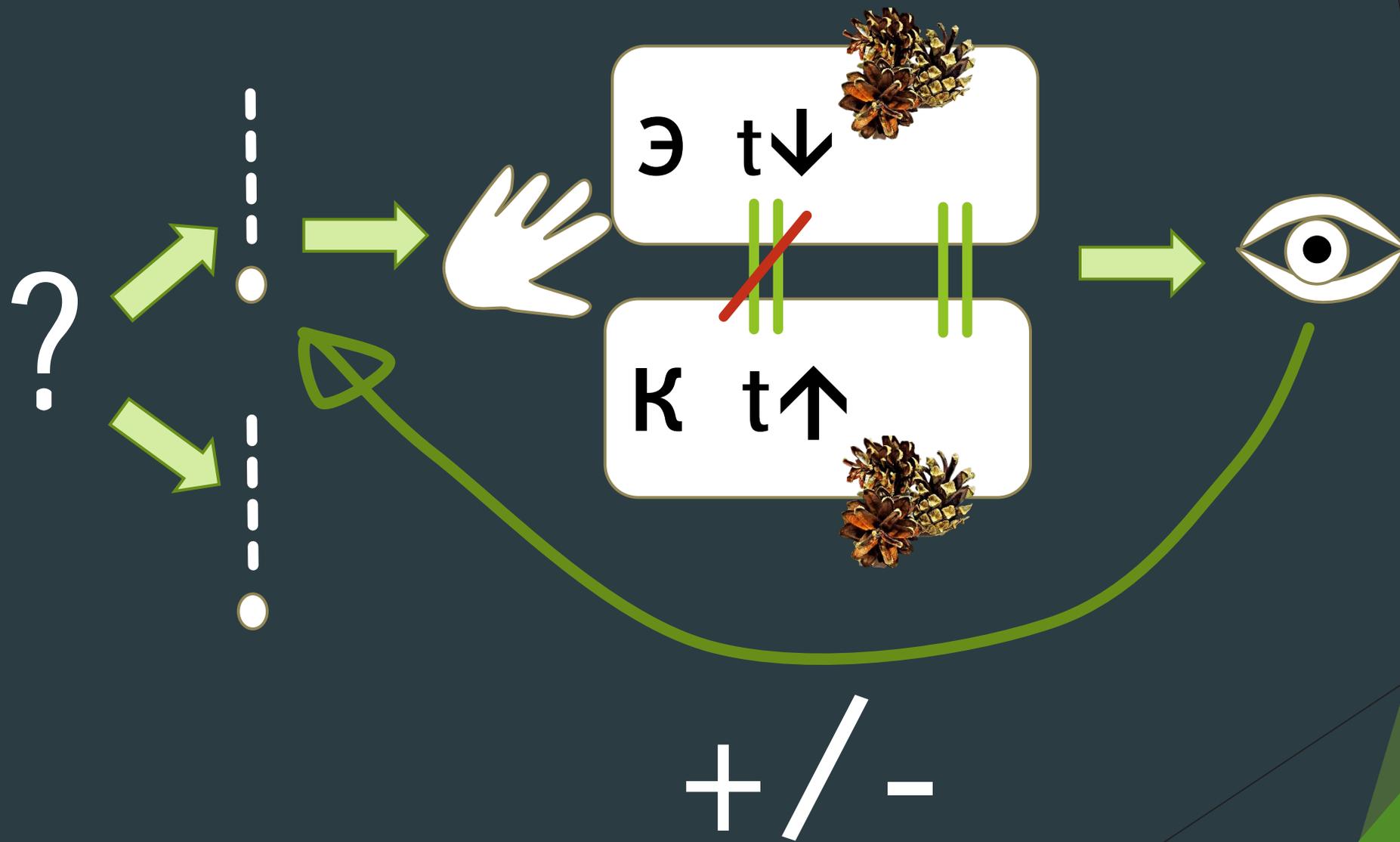
Если, то

Проверим холод ли это...

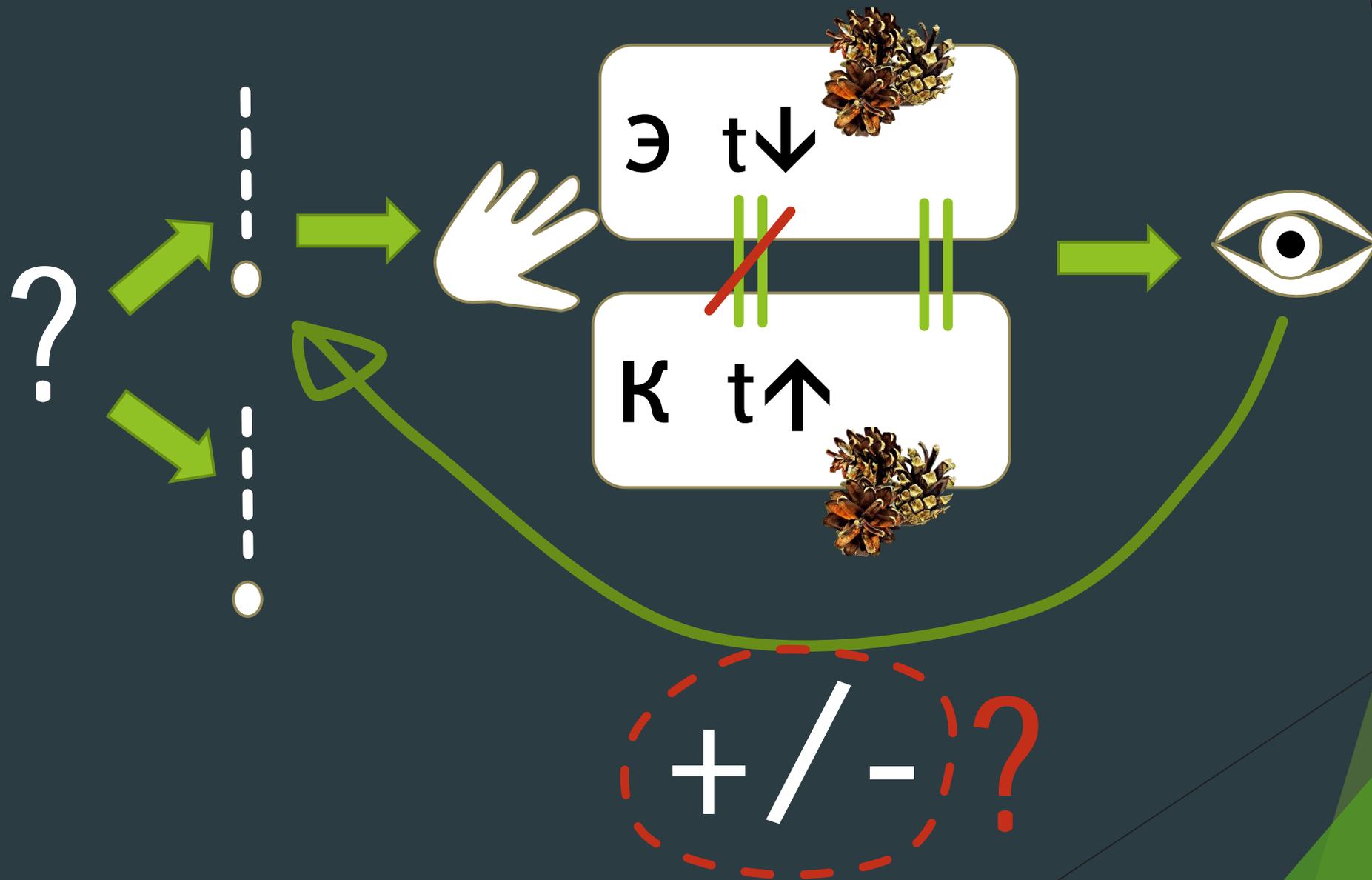


...возникает идея контроля

Схематическая фиксация способа действий



Проверочная работа





«...Ребёнку, которому что-то около года всего и который всё новое в жизни пробует пока в первую очередь на зуб, нельзя просто так на прогулке дать сосновую шишку на изучение, я думаю. Ну, мы не рискуем. А шишку дать - ой как хочется (мелкая ж моторика и всё такое)).

И вот решили мы шишки домой принести, прокипятить и, если они после этого выживут, отдать на растерзание малышу.

Сказано - сделано.

Принесли шишки.

Сварили...»

alarmante.livejournal.com

Учебная задача – двойная задача



решение задачи
про шишки



открытие
эксперимента –
способа действий,
который позволяет
задать вопрос
Природе и
получить от нее
ответ



Странно! Вчера шишки
были открыты...



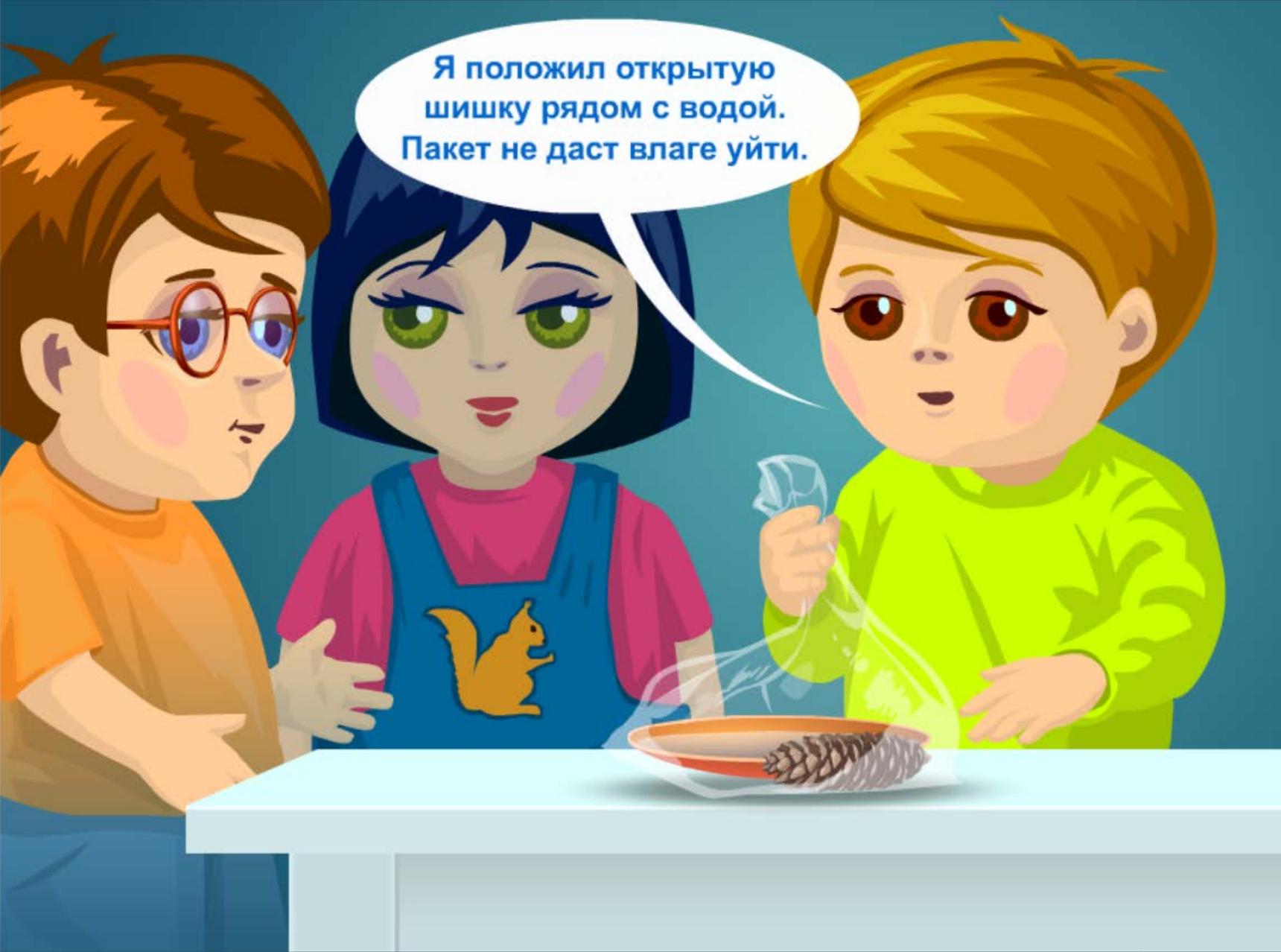
Ресурсы ООО «1С»

У меня была открытая
шишка, я спрятал её
в тёмную коробочку.



An illustration from a top-down perspective showing three children gathered around a table. A boy with brown hair and glasses is holding a dark grey tray with a pine cone on it. A girl with blonde hair is looking at the pine cone. A girl with dark hair is also looking at it. A speech bubble from the boy says:

Шишка не закрылась.
Значит, это не из-за
темноты.

An illustration of three children sitting at a white table. On the table is a brown pine cone inside a clear plastic bag. The child on the right is holding the bag. The child in the middle is wearing blue overalls with a squirrel on them. The child on the left is wearing glasses and an orange shirt. A speech bubble from the child on the right contains Russian text.

Я положил открытую
шишку рядом с водой.
Пакет не даст влаге уйти.

An illustration of three children sitting at a white table. On the table is a brown pinecone on a small orange plate. The child on the left has brown hair and glasses, wearing an orange shirt. The child in the middle has dark hair and is wearing a pink shirt and blue overalls with a squirrel on them. The child on the right has blonde hair and is wearing a bright green shirt, holding a clear plastic bag. A speech bubble from the middle child contains Russian text. The background is a solid blue color, and the right side of the image has a green geometric pattern.

Может, положим ещё
одну такую же шишку
в пакет без воды?

Конкретизация: новые эксперименты



Детские трудности (и их преодоление):

- ▶ «склеенность» плана и реальности (фиксация предположений и обсуждение результатов в соотношении с предположениями)
- ▶ забывают про контроль (воспроизведение того же хода: а вдруг шишки и без холодильника закрылись бы...)
- ▶ при необходимости планирования следующего эксперимента не обращаются к схеме по собственной инициативе (обращаться и следовать схеме вместе)

Если да...
А если нет...

В презентации использованы
изображения с сайтов:

heaclub.ru

nashzeleniyimir.ru

livemaster.ru

<http://liceum44.ru>

www.7ya.ru

<http://www.vokrugsveta.ru>

<http://plodorodie74.ru>

Vdommed.com

voday.ru

[/web-zoopark.ru](http://web-zoopark.ru)

Удачного
экспериментирования!

