

Е.В.Чудинова

Готовим ребёнка к школе

Краткий экскурс в проблему

Когда?

- С шести с половиной лет.
Не торопитесь, не лишайте ребёнка детства – периода, когда можно учиться, играя...



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ – ЧТО ЭТО?

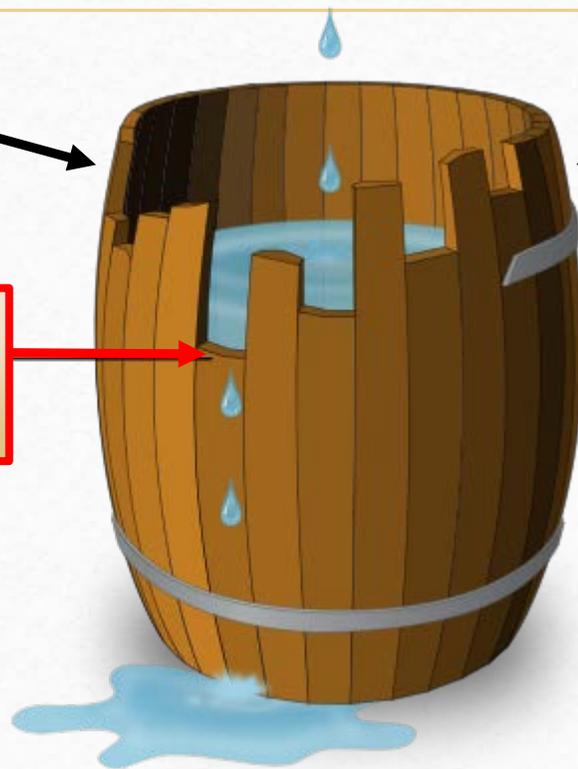
- готов **физиологически** (развитие скелета, уровень физического развития...)
- готов **социально** (понимает, как себя вести с разными людьми – взрослыми, детьми, своими, чужими; умеет культурно общаться, имеет навыки самообслуживания))
- готов **психологически** (умственное и эмоциональное развитие, умение управлять собой)

Важны все ТРИ типа готовности!

Готов
физиологически

Готов
психологически

Не готов
социально!!!



Что должно быть в жизни ребёнка-дошкольника, чтобы он пришёл в школу подготовленным?

- - **спокойная забота** родителей, **своевременное консультирование** со специалистами при необходимости
- **ежедневное** домашнее чтение ребёнку вслух с обсуждением прочитанного (хотя бы 10-15 минут)
- **сюжетно-ролевые** игры со сверстниками (в детском саду, на детской площадке, дома с друзьями)
- **конструкторы, рисование, лепка** и т.п.

Можно писать открытки бабушке

Обратите внимание!



- Не нужно специально заниматься с детьми «обучением грамоте», написанием букв, началами математики – сажать детей за парты раньше времени!
- Ребенок научится немного читать, считать, если это будет **частью** ваших семейных игр!

Можно считать «счастливые номера»

Можно считать гостей,
чтобы накрыть на стол



**Готов ли Ваш ребёнок к школе?
Попробуйте оценить, ответив на
вопросы на следующих слайдах.**

Оцените физиологическую готовность

- **Общее физическое развитие (контролируется врачом) – вес, рост и пр. в пределах возрастной нормы**

- **Может ли совершать плавные, точные движения, играя, бегая?**
- **Легко ли собирает рассыпавшиеся мелкие предметы в коробку (пуговицы, бусинки..)?**
- **Как бросает и ловит мяч?**

Прыгает на двух и одной ноге?



Почему физиологическая готовность к школе важна?

- Определяет работоспособность ребенка
- Развитие координации (согласованных, соразмерных движений) формирует человеческий мозг, в том числе связь между его полушариями
- Профилактика нарушений во время долгого сидения за партой (искривление позвоночника и пр.)
- Новая школьная жизнь требует большого напряжения

Что делать, если ребенок не готов физиологически?

- Консультация врачей-специалистов
- Спортивные кружки и секции по разрешению врача
- Подвижные игры с ребенком в семье (с мячом – бросание друг другу и ведение мяча, вышибалы, штандр, пионербол, скакалки, игра в «резиночку», игра «в зеркало» – повторение друг за другом разных координированных движений) и т.п.



Проверьте навыки самообслуживания:

- Умеет ли ребёнок самостоятельно одеваться, делает ли это быстро?
- Умеет ли завязывать шнурки, застегивать молнию самостоятельно?
- Умеет ли аккуратно складывать и вешать свою одежду?
- Запоминает ли, куда повесил свою куртку, убрал ботинки?



Почему это важно?

- Ребенок будет в школе раздеваться, одеваться, переодеваться на занятия физической культурой **САМОСТОЯТЕЛЬНО**. Учитель не имеет возможности помочь каждому и торопить каждого.
- Ребенок должен будет **САМ** помнить о необходимости вымыть руки перед едой и после посещения туалета.
- В школе ребенка не будут кормить с ложки и уговаривать съесть еще кусочек, а энергии на учёбу нужно много, ее надо своевременно восполнять.

**Не умеет? Научите и потренируйте сейчас,
не дожидаясь начала обучения в школе!**



Оцените психологическую готовность:

- Может ли ребёнок в течение 15-20 минут заниматься скучным/нелёгким делом?
- Умеет ли фантазировать, представлять в уме?
- Понимает ли смысл сказок, рассказов, поговорок?



Оцените психологическую готовность:

- Понимает ли простейшие рисунки, схемы, чертежи?
- Рисует ли сам значки и простые схемы, поясняет ли свои рисунки?
- Умеет ли лепить и может ли слепить то, что ему нравится?



Ключевые занятия для психологической готовности к школе:

- Помощь ребёнку по дому и в других бытовых делах
- Рисование, конструирование, лепка
- Сюжетно-ролевые игры со сверстниками
- Чтение вместе со взрослым и слушание сказок, стихотворений, рассказов с последующим обсуждением

Это забота родителей

Оцените социальную готовность:

- Умеет ли налаживать контакт с незнакомыми детьми, взрослыми?
- Знает ли, как вежливо обратиться к незнакомому взрослому, к другу семьи (не родственнику)?
- Понимает ли смысл ваших действий в магазине, на почте, в метро...?
- Приучен ли уступать место пожилым людям?



Здесь главное:

- Умение слушать и слышать другого
- Умение культурно себя вести
- Умение договориться

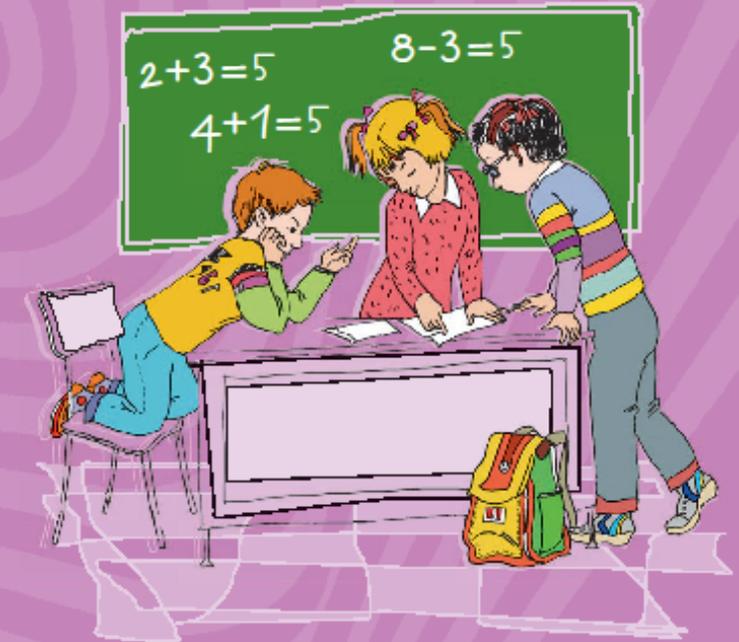


labirint.ru

Подробные ответы на множество вопросов о подготовке к школе, документах, ваших правах и обязанностях, возможных трудностях и способах их преодоления есть в этой книжке

З. Н. Новлянская
Е. В. Чудинова

Для родителей
первоклассников



ozon.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО
СФЕРУМ

В презентации использованы фотоматериалы с сайтов:

- mel.fm
 - <http://dvemamy.ru>
 - soznatelno.ru
 - <http://reading.com.ua>
 - <http://istoki-261.ru>
 - kagury.livejournal.com
 - kv.oblast.online
 - prostoes.ru
 - kukuriku.ru
 - deti.mail.ru
 - ru.wikipedia.org
 - <http://festsemya.ru>
- и других