

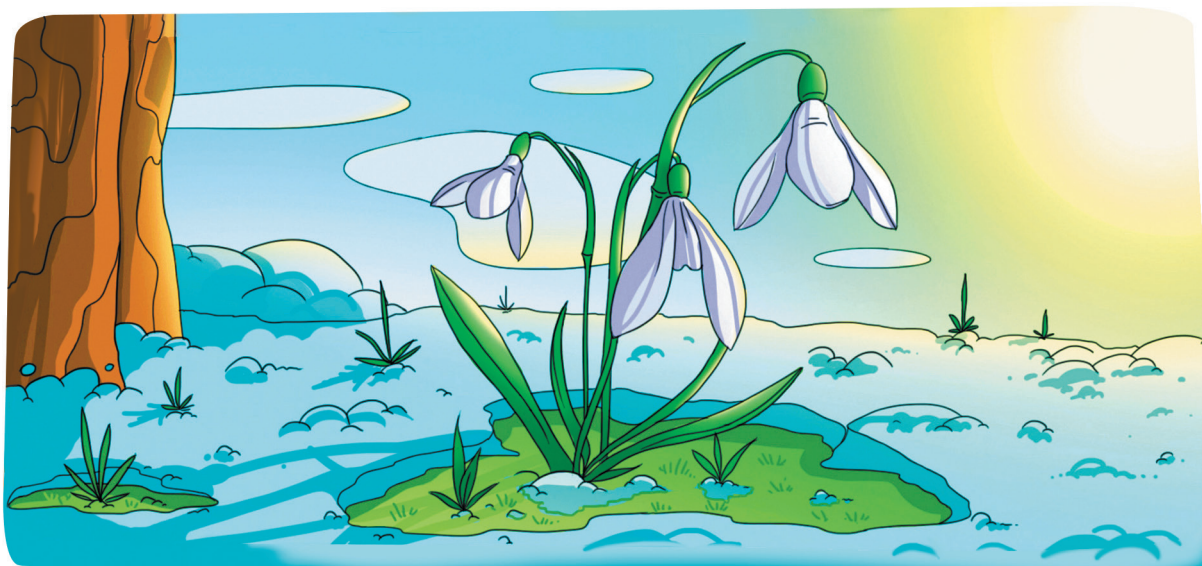
Занятие 2

Здравствуй, подснежник!



1. Соблюдай в каждом высказывании паузы между речевыми звеньями.
2. Выделяй голосом ключевые слова в каждом речевом звене.
3. Читай текст, передавая настроение.

Подсне́жник **появи́лся** / на лесно́й **прота́-**
линке. // Он **был** **мал** / и **невысо́к**. //
Его́ **голо́вка** / **ро́бка** **тяну́лась** / к **со́лнышку**. //
Этот **весе́нный** **цвето́к** / **чуде́сный!** //
Он **са́мым** **пе́рвым** / **встре́тил** **со́лнце** /
и **весну́**. // **Здра́вствуй**, / **не́жный** **цвето́к!** //



Протáлина — место, где стáял снег
и открылась земля.

Рóбко — несмело.

Не́жный — тонкий, лёгкий, изящный.



4. Где появился весенний цветок?
5. Опиши цветок. Какой он?
6. Почему весенний цветок назван в тексте чудесным?
7. Какие весенние цветы ты знаешь?
8. Поставь «✓» около той таксы, которая отражает твоё состояние.

