

# Уроки 13-14. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

## Предмет Окружающий мир, 2 класс



# 1.1. Вспоминаем то, что знаем

Составь рассказы по рисунку и фотографии. Что изображено на каждом из них? К каким изученным темам они относятся? Расскажи как можно больше всего, что приходит в голову при взгляде на рисунки.



? Скажи, что на рисунке является природным, а что — сделанным людьми.

○ Какая погода изображена на рисунках 1 а и 1 б?



Рис. 1. Разнообразие погоды

# 1.2. Вспоминаем то, что знаем

- Расскажи, как организмы (рис. 2) связаны пищевыми связями.



Рис. 2. Живые организмы

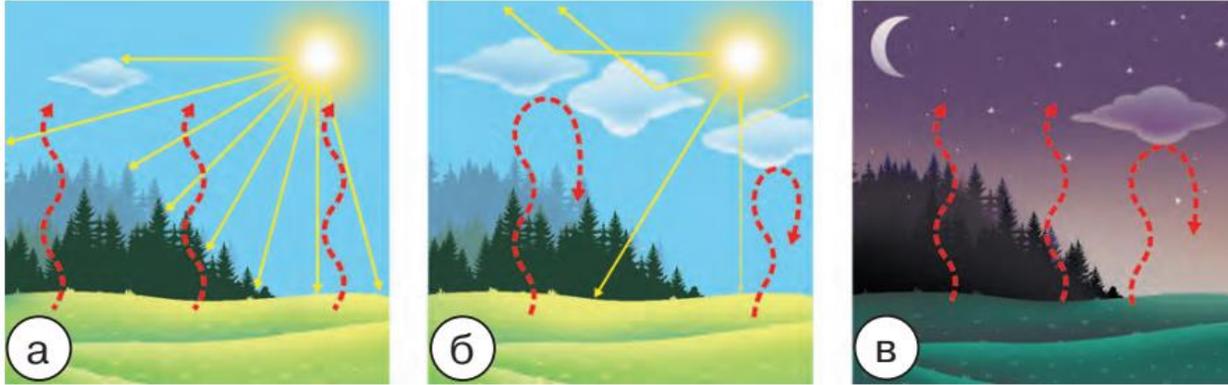
## Задание 1.

- Подпиши под каждым термометром температуру, которую он показывает.
- Подпиши под каждым термометром номер фото, где могли быть сделаны данные замеры.



# 1.3. Вспоминаем то, что знаем

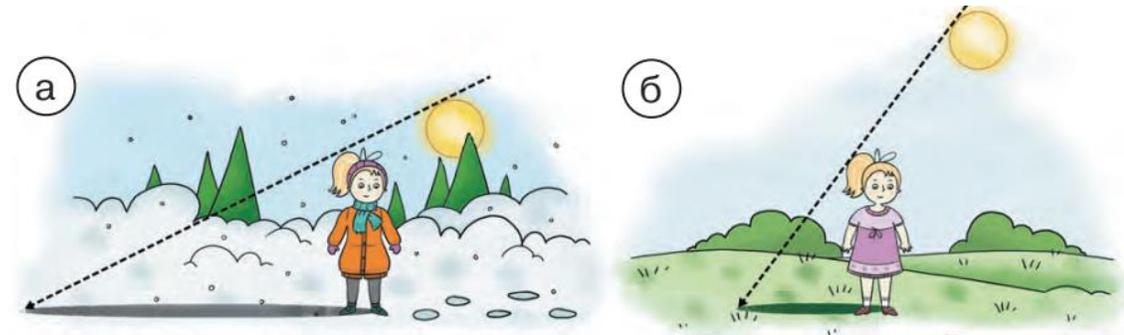
○ Объясни, что обозначают стрелки разного цвета.



**Рис. 1.** Излучение тепла солнцем и землёй: а — в ясный день; б — в облачный день; в — ночью

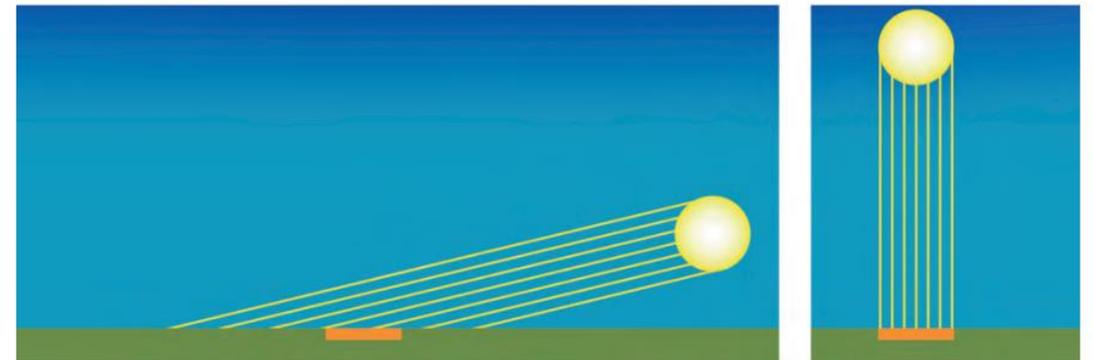


**Рис. 2.** Излучение тепла почвой: а — в ясную ночь; б — в облачную ночь; в — при горении костра



**Рис. 1.** Положение солнца на небосводе в один и тот же час: а — зимой; б — летом

● При каком положении солнца один и тот же участок Земли получает больше тепла?



**Рис. 3.** Распределение солнечных лучей по поверхности Земли при разном положении солнца

# 1.4. Вспоминаем то, что знаем

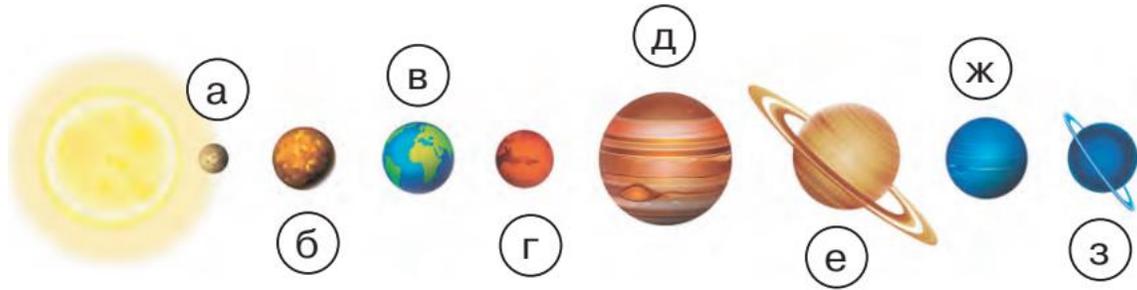


Рис. 2. Планеты Солнечной системы

Назови все планеты Солнечной системы

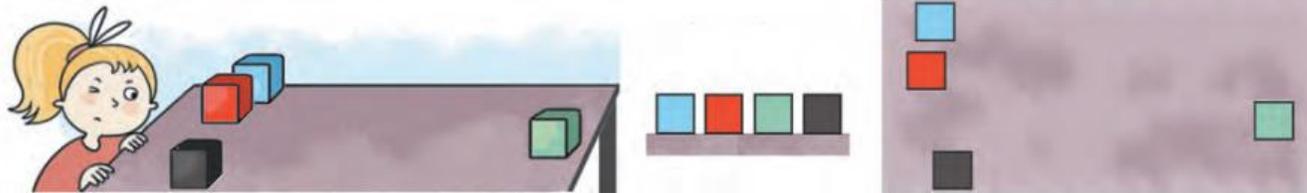


Рис. 1. Видимые и действительные расстояния

Что объясняет этот рисунок?

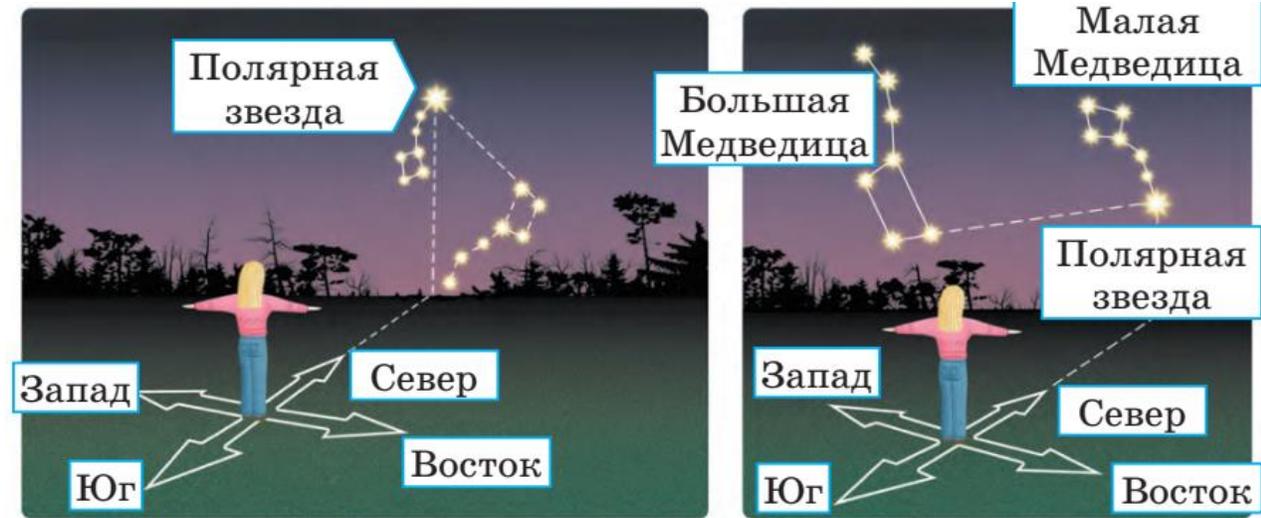


Рис. 5. Определение Полярной звезды в разное время ночи

Как определить направление на север?