

Урок 1. Природа вокруг нас

Предмет Окружающий мир



1. Вспоминаем то, что знаем

- Назовите пять объектов, созданных людьми.
- Назовите пять объектов природы.



2. Не могу понять и объяснить

— Дедушка, скажи, далеко ли от города до природы? — спросила Катя.

— А что ты называешь природой? — удивился дедушка.

— Природа — это водохранилище, лес, грибы — сказала Катя, — мама обещала, что мы в субботу поедem на природу.

— На самом деле природа — это воздух, солнце, почва, камни, моря и горы, все растения и животные, всё, что не сделано человеком, — терпеливо объяснил дедушка.



? Скажи, что на рисунке является природным, а что — сделанным людьми.

2. Не могу понять и объяснить

— Дедушка, скажи, далеко ли от города до природы? — спросила Катя.

— А что ты называешь природой? — удивился дедушка.

— Природа — это водохранилище, лес, грибы — сказала Катя, — мама обещала, что мы в субботу поедem на природу.

— На самом деле природа — это воздух, солнце, почва, камни, моря и горы, все растения и животные, всё, что не сделано человеком, — терпеливо объяснил дедушка.



? Скажи, что на рисунке является природным, а что — сделанным людьми.



- Если деревья были посажены людьми, а трава посеяна — можно ли считать их природой?

- Дедушка и внучка были рождены людьми — следует ли считать их природой?

- Песок привезли и насыпали в песочницу — он природный или рукотворный?



Что вы сможете узнать на уроке?

2. Не могу понять и объяснить

— Дедушка, скажи, далеко ли от города до природы? — спросила Катя.

— А что ты называешь природой? — удивился дедушка.

— Природа — это водохранилище, лес, грибы — сказала Катя, — мама обещала, что мы в субботу поедem на природу.

— На самом деле природа — это воздух, солнце, почва, камни, моря и горы, все растения и животные, всё, что не сделано человеком, — терпеливо объяснил дедушка.



? Скажи, что на рисунке является природным, а что — сделанным людьми.



- Если деревья были посажены людьми, а трава посеяна — можно ли считать их природой?

- Дедушка и внучка были рождены людьми — следует ли считать их природой?

- Песок привезли и насыпали в песочницу — он природный или рукотворный?



Что вы сможете узнать на уроке?

Мы узнаем, что вокруг нас создано природой, а что руками людей.

3. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.



Стол сделан из досок. Стол рукотворный. А доски? Ведь они сделаны из природного дерева?

Рассмотрим кирпичный дом.
Кирпичи рукотворные, но из природной глины.

Какой вывод можно сделать?



3. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.



Стол сделан из досок. Стол рукотворный. А доски? Ведь они сделаны из природного дерева?

Рассмотрим кирпичный дом.
Кирпичи рукотворные, но из природной глины.



Какой вывод можно сделать?

Всё, созданное людьми, сделано из материалов, которые либо сами являются природными, либо сделаны из других природных материалов.

3. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.

● Что означают части слова «рукотворный»?

3. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.

● Что означают части слова «рукотворный»?



Руки, рукавицы, рукоятка



Творчество, творение

4. Тренируюсь. Задание с самопроверкой

- Расскажи, из каких материалов сделаны предметы на рисунке 1.



Рис. 1. Рукотворные предметы

4. Тренируюсь. Задание с самопроверкой

- Расскажи, из каких материалов сделаны предметы на рисунке 1.



Рис. 1. Рукотворные предметы

Горшок и кирпич из глины, корзина из прутьев, а веник из соломы. Черенок лопаты сделана из дерева, а штык лопаты из железа. Бумага сделана из древесины, кувшин из стекла, а стекло из песка и соды. Из каких волокон сделана футболка из рисунка установить нельзя.

4. Тренируюсь. Задание с проверкой

○ Назови пять природных объектов.

● Какие объекты, изображённые на рисунке 2, природные, а какие — рукотворные?



Рис. 2. Объекты окружающего мира

4. Тренируюсь. Задание с проверкой

- Назови пять природных объектов.

реки, моря, озёра, скалы, песок, камни, планеты и звёзды, воздух вокруг Земли.

- Какие объекты, изображённые на рисунке 2, природные, а какие — рукотворные?



Рис. 2. Объекты окружающего мира

5. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты. **Сложные случаи** (максимум)

- Следует ли считать питьевую воду в бутылках природной или рукотворной? Ведь её очистили и упаковали.



- Следует ли считать воздух в шинах велосипеда рукотворным? Ведь его закачали под давлением.

- Выращенная в коровнике корова — природная или рукотворная?



- Созданная человеком порода собак — природная или рукотворная?



6. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.

- На какие две группы можно разделить всё окружающее нас?



6. Ищу решение сам или с друзьями. Рукотворные предметы и природные объекты.

- На какие две группы можно разделить всё окружающее нас?



ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ



РУКОТВОРНЫЕ ОБЪЕКТЫ



Люди живут в окружении природы и рукотворных предметов.

7. Тренируюсь. Задание с самопроверкой



Задание 2.



Подчеркни в тексте одной чертой названия природных объектов, двумя чертами — названия рукотворных.

Подул ветер и разогнал тучи. Катя спрятала в рюкзак зонтик и вышла из рощи на дорогу. Вдали над посёлком появилась радуга.

7. Тренируюсь. Задание с самопроверкой



Задание 2.

- Подчеркни в тексте одной чертой названия природных объектов, двумя чертами — названия рукотворных.

Подул ветер и разогнал тучи. Катя спрятала в рюкзак зонтик и вышла из рощи на дорогу. Вдали над посёлком появилась радуга.

7. Тренируюсь. Задание с самопроверкой



Задание 4.



Раздели линией изображённые объекты так, чтобы по одну сторону были природные объекты, а по другую — рукотворные.



Приведи примеры изделий и природных объектов.

7. Тренируюсь. Задание с самопроверкой



Задание 4.

- Раздели линией изображённые объекты так, чтобы по одну сторону были природные объекты, а по другую — рукотворные.



- Приведи примеры изделий и природных объектов.

Лошадь – природный объект, автомобиль - изделие

8. Ищу решение сам или с друзьями. В природе постоянно что-то изменяется

- Как изменяются сами по себе созданные человеком вещи? Дороги, мебель, дома, пища?



- Какие изменения отображены на рисунках 4 а и 4 б?



- Расскажи, о каких ещё изменениях в природе ты знаешь.

9. Вспоминаем то, что знаем

- Назови, что на рисунках 3 а и 3 б относится к живой природе, а что — к неживой.



Рис. 3. Объекты живой и неживой природы

Какими свойствами обладают объекты живой и неживой природы?

разрушаться, восстанавливаться, уменьшаться, расти,
перемещаться, размножаться, чувствовать, дышать, двигаться

10. Ищу решение сам или с друзьями. Узнаю новое от учителя

Дождь, похолодание, восход солнца, нагревание земли лучами солнца, полёт птиц, разрушение скалы, рост растений, намокание почвы после дождя — примеры явлений природы.

- Что общего у всех природных явлений?

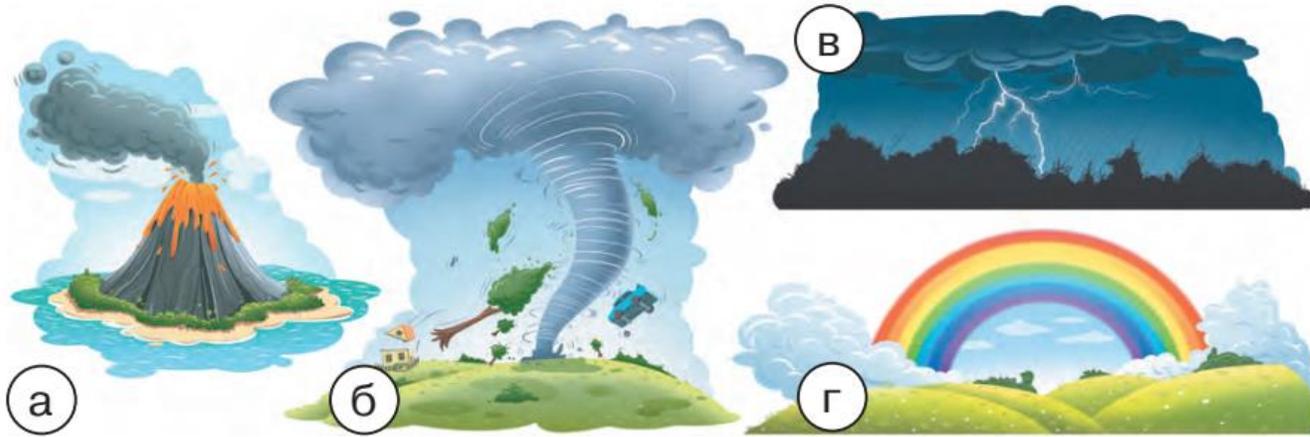


Рис. 5. Явления природы

- Рассмотрите рисунок 5. Какие явления природы на нём изображены?

10. Ищу решение сам или с друзьями. Узнаю новое от учителя

Дождь, похолодание, восход солнца, нагревание земли лучами солнца, полёт птиц, разрушение скалы, рост растений, намокание почвы после дождя — примеры явлений природы.

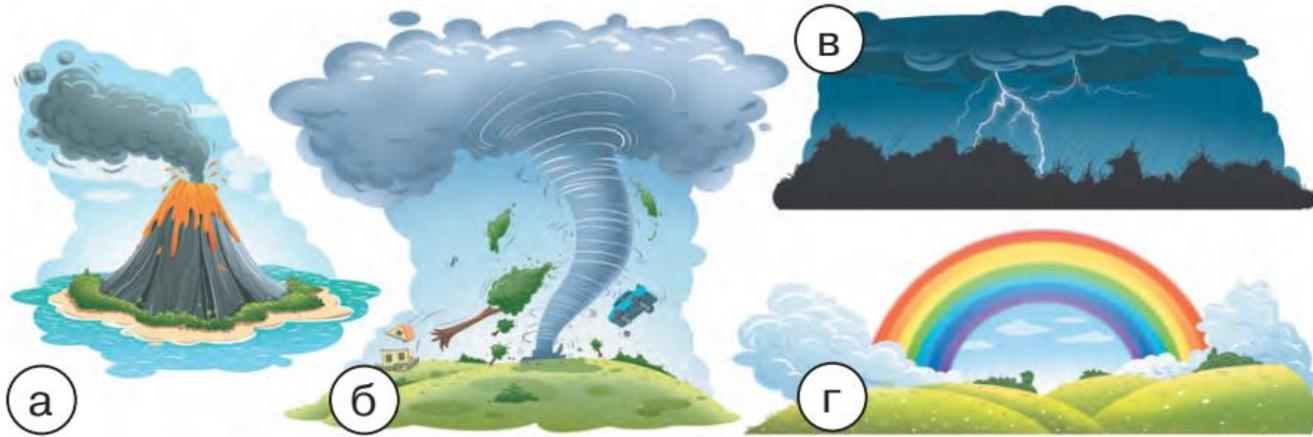


Рис. 5. Явления природы

- Рассмотрни рисунок 5. Какие явления природы на нём отображены?

- Что общего у всех природных явлений?



Явлением природы называют изменение, появление или исчезновение чего-либо в природе

11. Узнаю новое от учителя

- Что именно изменяется при явлениях природы, изображенных на рис.5.

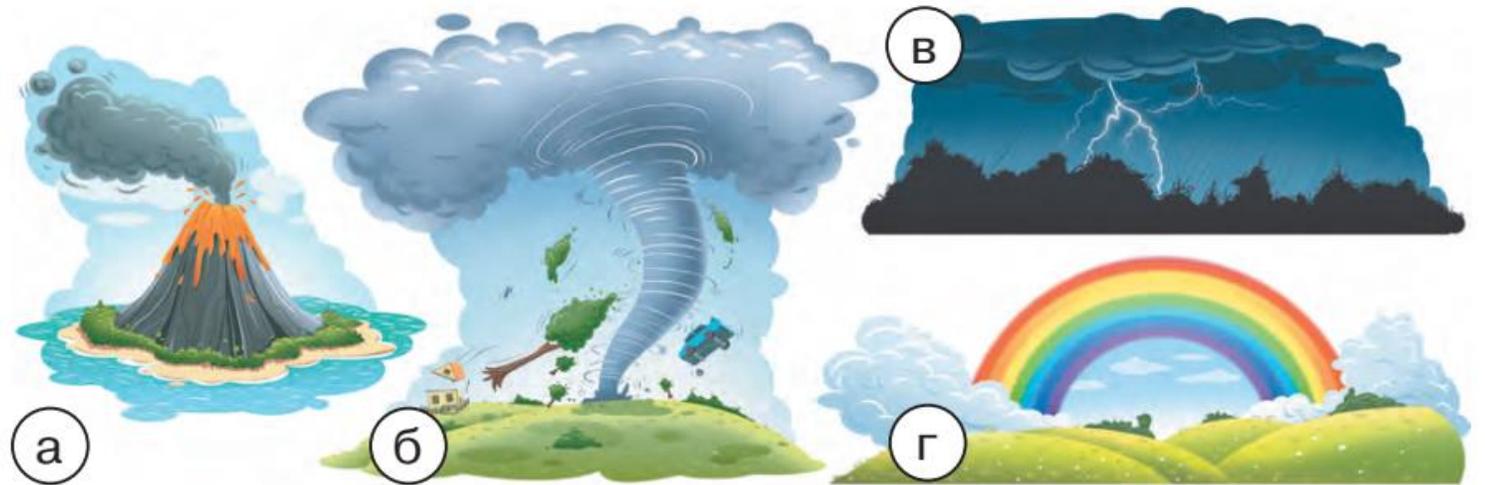


Рис. 5. Явления природы

11. Узнаю новое от учителя

- Что именно изменяется при явлениях природы, изображенных на рис.5.

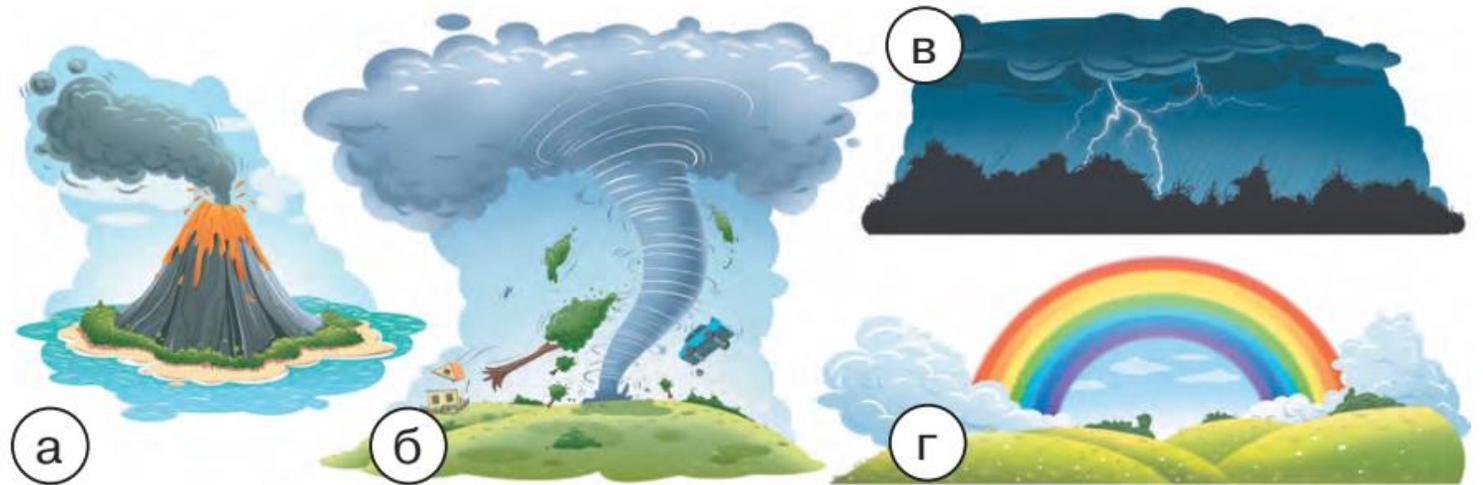


Рис. 5. Явления природы

При извержении вулкана расплавленный горячий материал изливается из глубины на поверхность, при смерче воздух стремительно перемещается, одновременно вращаясь в воронке, в грозу внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды - молнии, сопровождающиеся громом. Радуга же это разделение белых лучей света на разноцветные лучи.

12. Применяю в жизни

- Что требует более бережного отношения? Живое или неживое? Почему?
- Что можно хранить, не заботясь, а что требует постоянного ухода?



13. Расскажу о результатах

- Что мы сегодня узнали и чему научились?

13. Расскажу о результатах

- Что мы сегодня узнали и чему научились?

- Чем отличаются природные и рукотворные объекты? Что такое явление?

- Предметы, сделанные людьми, называют рукотворными предметами или **изделиями**. Природные объекты не созданы людьми. Явление - изменение, появление или исчезновение чего-либо в природе

13. Расскажу о результатах

- Что мы сегодня узнали и чему научились?

- Чем отличаются природные и рукотворные объекты? Что такое явление?

- Предметы, сделанные людьми, называют рукотворными предметами или **изделиями**. Природные объекты не созданы людьми. Явление - изменение, появление или исчезновение чего-либо в природе

- Что вам понравилось на уроке?



Лестница успеха



Используемые материалы

- <https://pics.botanichka.ru/wp-content/uploads/2017/10/Komnatnye-rasteniia-nekhvatka-sveta-03.jpg>
- https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJzlj58NvghLt8y-QwaRN8fW79U_al3cAcfTIQ=s900-c-k-c0xffffff-no-rj-mo
- <https://domashniecvety.ru/wp-content/uploads/3/2/5/325e23fd7a13f2538ba5b0a798b00e92.jpe>
- <https://c7.hotpng.com/preview/900/459/684/5bbc3a51f2e5c.jpg>
- <https://img2.freepng.ru/20180430/qwe/kisspng-tree-squirrel-eastern-chipmunk-siberian-chipmunk-r-a-squirrel-5ae6a8eb970b98.3850268915250659636187.jpg>
- https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/3986581/img_id9161205856459115215.png/orig
- <https://a.allegroimg.com/original/03e3e3/b329c8534f98bafd2c81c164849a/Teczowy-sweter-damski-z-golfem-oversize-retro>
- https://www.eradetstva.ru/products_pictures/average/n_g_elka_ukrash_shary_banty_cvety_busy_na_penyke_25sm_4cv-56366-00.jpg
- https://semyaivera.ru/wp-content/uploads/2019/11/hitrye-voprosy-dlya-detej_1.jpg
- https://images.ru.prom.st/362270583_w640_h640_stol-valensiya-12a.jpg
- https://keramklinker.ru/upload/iblock/5ae/krasn_korich.jpg
- <https://img2.freepng.ru/20180409/atw/kisspng-hand-computer-icons-encapsulated-postscript-clip-a-arm-5acb3560f11e69.6123876015232669129876.jpg>
- <https://www.kidzblog.ru/wp-content/uploads/2020/04/1-29.jpg>
- https://skidka-msk.ru/images/products/source/81590/81590149_voda-pitevaya-shishkin-les-negazirovannaya-5-l.jpg
- <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c82/00101211-9285b4ef/img3.jpg>
- <https://ukrainianwall.com/images/2019/10/16/NOLRI9ccwWTKr52UaFJWsc3CoLwuMFzAmYqYehSc.jpeg>
- <https://wikids.ru/slides/DZRBo1FiDk6IMMfuFMu2ZSHcFIDP02SB.pptx/26faea58c17f7eb2d0cb143c5fb740791.jpg>
- <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/veterinarianprofession/veterinar2.jpg>
- <https://i.pinimg.com/736x/41/a1/be/41a1becc67529673204b6d5226678698.jpg>
- https://papik.pro/uploads/posts/2021-01/1611892401_39-p-risunok-loshad-40.jpg
- <https://i.pinimg.com/originals/d7/a0/ca/d7a0ca663666a1e24e20d8b40acd8b1d.jpg>