

*Расскажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я запомню,
Вовлеки меня — и я научусь!*

Конфуций (6-й век до нашей эры)







Будем изучать физику вместе

- Учебник реализует *системно-деятельностный* подход к изучению физики.
- Каждый параграф книги — основа *сценария урока*, построенного в *диалоговой* форме. Это позволяет ученикам стать *активными* участниками процесса обучения.
- *Вопросы и задания органично включены в тексты параграфов*. Благодаря этому теоретические сведения постигаются учениками в *деятельности*, а не заучиваются.
- Учебник учит школьников *решать* задачи, вместо того чтобы *показывать* примеры решений. В конце книги приведены «Полезные советы», а также «Ответы и решения».
- Постоянная рубрика «Ставим и решаем задачи» учит школьников не только *решать* задачи, но и *ставить* их. В ней предлагается вместе преобразовывать трудные задачи в систему более простых.
- В учебнике широко используется *метод исследования ключевых ситуаций* — реализация *учебно-исследовательской деятельности*. Сюжеты всех задач школьного курса физики основаны всего на нескольких десятках ситуаций. Исследование этих ситуаций раскрывает перед учениками «секреты» решения всех задач.
- Учебник является *двухуровневым*: практически в каждом параграфе есть раздел «Хочешь узнать больше?», в котором приведены дополнительные интересные сведения и разбираются более трудные задачи.
- Почти в каждом параграфе есть «Домашняя лаборатория». В ней предлагаются доступные каждому физические опыты и наблюдения.
- В конце каждого параграфа есть рубрика «Что мы узнали», а в конце каждой главы — «Главное в этой главе». Эти рубрики помогут ученикам при ведении конспектов и сэкономят учителям драгоценные минуты уроков, уходящие на запись основных положений под диктовку.

- В помощь учителю приведены основные сведения о *погрешностях измерений* при проведении лабораторных работ. Приведены все типы лабораторных работ, рекомендованные примерной программой.
- В учебнике содержатся *олимпиадные задачи*, распределённые по учебным темам.
- В книге предложены доступные большинству учащихся *задания для проектно-исследовательской деятельности*. Приведены также *рекомендации по оформлению* проектной или исследовательской работы.
- Учебник представлен также в электронной форме.

Авторы благодарны профессору Т. П. Мадышевой, профессору А. И. Фишману, доценту Красноярского КИПК И. В. Лаврентьевой, методисту Кемеровского РИПКиПРО Л. Д. Урванцевой, генеральному директору издательства Д. А. Воробьёву, главному редактору О. А. Панасенковой, редактору по физике Г. И. Ершовой, методисту Н. Н. Лукиенко, верстальщику А. А. Борисенко и другим сотрудникам издательства за помощь в работе над книгой, а также нашим ученикам за живое обсуждение материалов, вошедших в книгу.

Навигационные значки

-  — Вопросы и задания в тексте параграфа
-  — Поставим опыт
-  — Домашняя лаборатория
-  — Что мы узнали
-  — Хочешь узнать больше?
-  — Дополнительные вопросы и задания