

Галяшина П.А. Тематический и итоговый контроль. Окружающий мир

2 класс

Оценивание

За задания с тремя ответами (например, на соотнесение рисунка с понятием) учащийся может получить **до 3 баллов**:

3 балла — задание выполнено верно;

2 балла — допущена 1 ошибка;

1 балл — допущены 2-3 ошибки или задание выполнено не полностью;

0 баллов — задание не выполнено.

За задания с двумя ответами учащийся может получить **до 3 баллов**:

3 балла — задание выполнено верно;

1 балл — задание выполнено с ошибкой;

0 баллов — задание не выполнено.

За задания с одним ответом учащийся может получить **до 1 балла**:

1 балл — задание выполнено верно;

0 баллов — задание выполнено неверно.

Тематический контроль			
Номер работы	Номер задания	Максимальное количество баллов за задание\работу	Проверяемые предметные и метапредметные умения
1	1	3	Подведение частных понятий под общее
	2	3	Подведение частных понятий под общее
	3	1	Умение ориентироваться
	4	3	Знание о своей стране
	5	3	Установление связей между объектами
	6	3	Подведение частных понятий под общее
	7	3	Знание определений
	8	3	Установление связей между объектами
	9	3	Знание определений
	10	3	Умение ориентироваться в пространстве
			Итого: 28
2	1	3	Установление связей между объектами
	2	3	Выделение существенного признака понятия
	3	3	Установление связей между объектами, работа с текстом
	4	3	Установление связей между объектами
	5	3	Переход в записи информации от одной знаковой системы к другой
	6	3	Подведение частных понятий под общее, работа с графической информацией
	7	3	Работа с графической информацией
	8	3	Установление связей между объектами
			Итого: 24

3	1	1	Знание определений
	2	1	Умение ориентироваться в пространстве, работа с графической информацией
	3	3	Подведение частных понятий под общее
	4	3	Подведение частных понятий под общее
	5	1	Знание определений
	6	3	Установление причинно-следственных связей
	7	3	Знание определений
	8	3	Умение ориентироваться в пространстве
			Итого: 18
4	1	1	Умение ориентироваться в пространстве, работа с графической информацией
	2	3	Переход в записи информации от одной знаковой системы к другой
	3	1	Умение ориентироваться в пространстве
	4	3	Подведение частных понятий под общее
	5	1	Умение ориентироваться в пространстве
	6	1	Умение ориентироваться в пространстве
	7	1	Умение ориентироваться в пространстве
	8	3	Знание определений, работа с текстом
			Итого: 14
5	1	3	Умение ориентироваться в пространстве
	2	3	Подведение частных понятий под общее
	3	3	Установление причинно-следственных связей
	4	3	Выделение существенных признаков понятия, работа с графической информацией
	5	3	Установление причинно-следственных связей в наблюдаемом явлении
	6	3	Знание определений
	7	3	Установление связей между объектами

	8	1	Установление причинно-следственных связей
	9	3	Установление причинно-следственных связей
		Итого: 25	
6	1	3	Подведение частных понятий под общее
	2	3	Установление причинно-следственных связей в наблюдаемом явлении
	3	3	Умение сравнивать, работа с графической информацией
	4	3	Подведение частных понятий под общее
	5	3	Знание определений
	6	3	Установление связей между объектами
	7	3	Подведение частных понятий под общее
	8	3	Многообразие растений и животных
	9	3	Подведение частных понятий под общее
		Итого: 27	
7	1	3	Выделение существенных признаков понятия
	2	3	Подведение частных понятий под общее
	3	3	Выделение существенных признаков понятия
	4	1	Установление связей между объектами
	5	1	Подведение частных понятий под общее
	6	3	Подведение частных понятий под общее
	7	3	Подведение частных понятий под общее
	8	3	Установление связей между объектами, знакомство с правилами безопасного поведения
		Итого: 20	
			Срезовой контроль (четвертные работы)
1	1	3	Умение ориентироваться в пространстве
	2	3	Умение ориентироваться в пространстве
	3	3	Установление связей между объектами

	4	3	Установление связей между объектами
	5	1	Установление причинно-следственных связей
	6	3	Подведение частных понятий под общее
	7	3	Работа с графической информацией
	8	3	Подведение частных понятий под общее
		Итого: 22	
2	1	3	Ориентирование в пространстве и времени
	2	1	Ориентирование в пространстве,
	3	3	Ориентирование в пространстве, работа с графической информацией
	4	1	Ориентирование в пространстве, работа с графической информацией
	5	3	Установление причинно-следственных связей
	6	1	Ориентирование во времени
	7	1	Установление причинно-следственных связей в наблюдаемом явлении
	8	3	Ориентирование во времени
	Итого: 16		
3	1	3	Знание определений
	2	1	Знание определений
	3	3	Подведение частных понятий под общее
	4	1	Знание определений
	5	3	Выделение существенных признаков понятия
	6	3	Выделение существенных признаков понятия, работа с графической информацией
	7	3	Установление связей между объектами
	8	3	Установление связей между объектами
		Итого: 20	
4	1	3	Знание определений
	2	3	Подведение частных понятий под общее

	3	1	Установление причинно-следственных связей в наблюдаемом явлении
	4	3	Подведение частных понятий под общее
	5	3	Подведение частных понятий под общее
	6	3	Выделение существенных признаков понятия
	7	3	Подведение частных понятий под общее, работа с графической информацией
	8	1	Установление связей между объектами
	9	1	Переход в записи информации от одной знаковой системы к другой
		Итого: 21	
Итоговый контроль			
	1	3	Ориентирование в пространстве
	2	1	Ориентирование в пространстве
	3	3	Установление связей между объектами
	4	1	Знание определений
	5	3	Подведение частных понятий под общее
	6	3	Ориентирование в пространстве
	7	1	Установление причинно-следственных связей
	8	3	Установление причинно-следственных связей в наблюдаемом явлении
	9	3	Установление причинно-следственных связей
	10	3	Подведение частных понятий под общее
	11	3	Подведение частных понятий под общее
	12	3	Многообразие растений и животных
	13	3	Выделение существенных признаков понятия, работа с графической информацией
	14	3	Установление связей между объектами, знакомство с правилами безопасного поведения
		Итого: 36	

Оценивание мониторинга

В таблице ниже приведены критерии оценивания выполнения заданий. Наличие знаков +/- показывает, для каких классов актуальны те или иные критерии.

При диагностике умений можно выделить три уровня:

- 1) Низкий: ученик не может выполнить задание.
- 2) Средний: для использования информации из текста и построения собственных суждений ученику требуется определенная помощь педагога.
- 3) Высокий: ученик может выполнить задание самостоятельно без помощи педагога.

Критерии оценивания	2 класс	3 класс	4 класс
Общее понимание текста	+/-	+/-	+/-
Извлекать информацию из текста и делать простые умозаключения	+/-	+/-	+/-
Размышлять о содержании и оценка		+/-	+/-
Выделять ту части текста, где содержится ответ	+/-	+/-	+/-
Устанавливать взаимосвязи между деталями вопроса и текста	+/-	+/-	+/-
Определять причинно-следственных связей	+/-		+/-
Использовать данные в таблице, схеме, модели	+/-		+/-
Соотносить информацию из разных отрезков теста		+/-	+/-
Высказывать свою точку зрения по какому-либо вопросу	+/-	+/-	+/-
Составлять (дополнять) таблицу/схему/модель, используя информацию из текста			+/-
Интерпретировать информацию, использовать свой опыт и предметные знания	+/-	+/-	+/-
Сравнивать информацию и на основе сравнения делать выводы		+/-	
Находить доказательства в предложенном тексте		+/-	
Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные	+/-	+/-	+/-

знания			
Предлагать объяснительные гипотезы		+/-	+/-
Уровень			