

КАТАЛОГ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

АССОЦИАЦИЯ
21 ВЕК

Издательство «Ассоциация 21 век» работает на рынке учебной литературы с 1994 года и предлагает учебно-методическую литературу для начальной школы (УМК «Гармония») и основной школы, а также дошкольных организаций (УМК «Ступеньки детства»).

С 2019 года его основным владельцем является ООО «Бином. Лаборатория знаний». Издательства объединили свои издательские, управленческие и научно-методические ресурсы в целях обеспечения образовательных организаций России полноценным набором доступных средств (педагогических технологий и реализующих их учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и пр.), необходимых для повышения качества образования в начальной и основной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Комплект «Ступеньки детства»..... 4-7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ГАРМОНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Обучение грамоте. Букварь.....	11
Русский язык.....	12-15
Литературное чтение.....	16-19
Математика.....	20-23
Окружающий мир.....	24-27
Технология.....	28-29
Изобразительное искусство.....	30-31
Музыка.....	32-33
Основы религиозных культур и светской этики.....	34
Информатика.....	35
Серия «Успешно выполним ВПР».....	36-37

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Математика.....	38-39
-----------------	-------

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, примерной основной образовательной программе начального общего образования

ФП

Доработано и рекомендовано к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Дополнительные пособия

НОВОЕ

Готовятся к изданию

* Внеурочная деятельность

● Пособия сопровождаются методическими рекомендациями

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основу системы дошкольного образования детей положена идея о необходимости строгого соблюдения природных законов развития ребёнка в рамках развивающего обучения и связанная с ней идея преемственности в разных звеньях образовательного процесса, в первую очередь между дошкольной образовательной организацией и начальной школой.

Комплект «Ступеньки детства» направлен на всестороннее развитие дошкольников и создан с учётом их реальных возможностей и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

СТУПЕНЬКИ ДЕТСТВА

ФГОС

В рамках комплекта предусмотрено создание пособий для детей трёх возрастных ступеней: 4, 5 и 6 лет, а также методических рекомендаций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКТА:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- развитие любознательности и стремления к расширению знаний
- формирование коммуникативных умений, умений взаимодействовать с педагогом и сверстниками
- развитие самостоятельности, инициативности, активности
- развитие основных психических процессов
- методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций
- формирование отдельных приёмов учебно-познавательной деятельности (ориентировка в задании, определение действий, необходимых для их выполнения, самоконтроль)

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3–4 года)

Учебное пособие «**ПОЗНАЮ И РАЗВИВАЮСЬ**» направлено на интеллектуально-познавательное развитие детей и способствует формированию у них простейших математических представлений.



Истомина Н. Б.,
Виноградова Е. П.,
Горина О. П., Редько З. Б.
Познаю и развиваюсь.
Учебное пособие для детей
3–4 лет.
Тетрадь в 2 ч. с методическими
рекомендациями.
По 64 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4–5, 5–6 лет)

НОВОЕ



Истомина Н. Б.,
Виноградова Е. П.,
Горина О. П., Редько З. Б.
Познаю и развиваюсь.
Учебное пособие для детей
4–5 лет.
Тетрадь в 2 ч. с методическими
рекомендациями.
По 64 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Бадулина О. И.
**Подготовка к чтению
и письму детей среднего
дошкольного возраста.**
4–5 лет.
Тетрадь в 3 ч. с методическими
рекомендациями.
По 60 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Кубасова О. В.
День за днём.
Хрестоматия для детей
среднего
дошкольного возраста в 2 ч.
По 52 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Кубасова О. В.
День за днём.
Хрестоматия для детей
среднего дошкольного
возраста с методическими
рекомендациями.
216 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16



Коньшева Н. М.
**Мастерим, размышляем,
исследуем.**
Дидактический материал
к развивающим интегрированным
занятиям для детей среднего
дошкольного возраста.
4–5 лет.
140 л., цв. – Папка. – 60 x 90/8



Коньшева Н. М.
**Художественно-
конструкторская
деятельность детей
среднего дошкольного
возраста. 5–6 лет.**
Дидактические материалы.
152 л., цв. – Папка. – 60 x 90/8

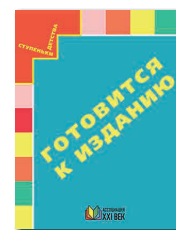


Зверева М. В.
Будь здоров!
Самоучитель по здоровому образу
жизни для детей среднего
дошкольного возраста в 2 ч.
По 52 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Бадулина О. И.
Речевые диалоги.
Учебное пособие для детей 5–6 лет.
48 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8

НОВОЕ



Кубасова О. В.
**Читаем вместе.
Для сердца и ума.**
Пособие для литературного
образования детей 4 лет. В 2 ч.
По 80 с., цв. – Обл. – 90 x 60/8

СТУПЕНЬКИ ДЕТСТВА

ФГОС

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6–7 лет)

В рамках комплекта издаются пособия «Готовимся к школе», предназначенные для дошкольного образования. Предшкольное образование рекомендовано как эффективный способ выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс начальной школы.

Материалы пособий предназначены для комплексной подготовки детей к школьному обучению с учётом их психофизиологических и возрастных особенностей и способствуют развитию предпосылок к учебной деятельности и общей психологической готовности ребёнка к школе.

Программа «Ступеньки детства» размещена на сайте:
<http://stupenki-detstva.ru/index.php/about/>



Бадулина О. И.
Готовимся к школе.
Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста.
Тетрадь в 3 ч. с методическими рекомендациями.
По 48 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Поглазова О. Т.
Готовимся к школе.
Вместе со сказкой «Дюймовочка».
Учебное пособие для дошкольников.
32 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Коньшева Н. М.
Готовимся к школе.
Художественно-конструкторская деятельность детей старшего дошкольного возраста.
Дидактические материалы.
96 л., цв. – Папка. – 60 x 90/8



Кубасова О. В.
Готовимся к школе.
День за днём.
Тетрадь к хрестоматии для детей старшего дошкольного возраста в 2 ч.
По 48 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Поглазова О. Т.
Готовимся к школе.
Вместе со сказкой «Как Муравьишка домой спешил».
Учебное пособие для дошкольников.
32 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Коньшева Н. М.
Готовимся к школе.
Художественно-конструкторская деятельность детей старшего дошкольного возраста.
Методические рекомендации к дидактическому материалу.
48 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Кубасова О. В.
Готовимся к школе.
День за днём.
Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями.
240 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16



Поглазова О. Т.
Готовимся к школе.
Вместе со сказкой «Великий морской змей».
Учебное пособие для дошкольников.
32 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Зверева М. В.
Готовимся к школе.
Сохрани своё здоровье сам!
Дидактические материалы для детей старшего дошкольного возраста.
48 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8
Пособие сопровождается методическими рекомендациями.



Истомина Н. Б.
Готовимся к школе.
Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста.
Тетрадь в 2 ч.
По 48 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Поглазова О. Т.
Готовимся к школе.
Вместе со сказкой «Гадкий утёнок».
Учебное пособие для дошкольников.
32 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Копцева Т. А.
Готовимся к школе.
Сказки про маленького художника. В 5 ч.
По 64 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8



Попова С. В., Истомина Н. Б.
Готовимся к школе.
Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста.
Методические рекомендации.
56 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Поглазова О. Т., Попова С. В.
Готовимся к школе.
Вместе со сказкой.
Методические рекомендации.
184 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Бадулина О. И.
Речевые диалоги.
Учебное пособие для детей 6–7 лет.
52 с., цв. – Обл. – 60 x 90/8

ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ГАРМОНИЯ» ДЛЯ НАЧАЛЬ- НОЙ ШКОЛЫ

Система создана на основе личностно ориентированного подхода к обучению, направлена на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность младших школьников, развивает приёмы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В каждом из учебников системы «Гармония» решение задач личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счёт особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения.

Учебники созданы высококвалифицированными специалистами в области методики начального образования (профессор Н. Б. Истомина, профессор М. С. Соловейчик, профессор Н. М. Коньшева и др.) и активно используются в большинстве регионов России более 15 лет. Востребованность учебников системы «Гармония» обусловлена чёткой реализацией идей системно-деятельностного подхода, всесторонне отработанной методикой развивающего обучения, что обеспечивает достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ГАРМОНИЯ»

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. БУКВАРЬ

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина

РУССКИЙ ЯЗЫК

АВТОРЫ: М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

АВТОР: О. В. Кубасова

МАТЕМАТИКА

АВТОР: Н. Б. Истомина

ИНФОРМАТИКА

АВТОРЫ: Н. К. Нателаури, С. С. Маранин

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

АВТОРЫ: О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин

ТЕХНОЛОГИЯ

АВТОР: Н. М. Конишева

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

АВТОРЫ: Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев, В. В. Копцев

МУЗЫКА

АВТОРЫ: М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

АВТОРЫ: Н. И. Ворожейкина, Д. В. Заяц

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



Букварь предназначен для обучения детей грамоте. Традиционный подход в изложении материала позволяет ребёнку плавно переходить от игровой деятельности к учебной, быстро адаптироваться к школе, способствует успешному овладению первоначальными знаниями, умениями и навыками русского языка.

Прописи «Хочу хорошо писать» формируют навыки правильного каллиграфического письма и русской орфографии.

Тетрадь для работ по русскому языку используется после обучения письму по прописи. Занятия по ней способствуют лучшему формированию каллиграфических умений первоклассников и облегчат последующий переход на тетрадь в широкую линейку.

Учебное пособие «Учусь быть читателем» предназначено для работы в период обучения грамоте. Оно адресовано детям, пришедшим в школу в той или иной мере читающими. Книга поможет совершенствовать у первоклассников различные читательские умения, при этом введёт их в мир детских книг, позволит накопить опыт рассматривания основных элементов обложки книги. Пособие может быть использовано при обучении по любому букварю – как на уроках, так и дома.



ФП № 1.1.1.1.7.1

Соловейчик М. С.,
Бетенькова Н. М.,
Кузьменко Н. С.,
Курлыгина О. Е.

Букварь. 1 класс
(в 2 частях): учебник.

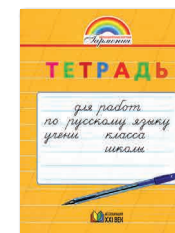
Ч. 1. – 112 с., цв. – Пер. – 70 х 100/16
Ч. 2. – 128 с., цв. – Пер. – 70 х 100/16



Кузьменко Н. С.,
Бетенькова Н. М.

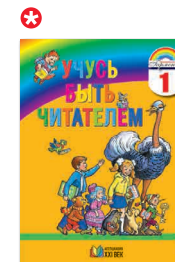
Под ред. Соловейчик М. С.
**Прописи к букварю «Хочу
хорошо писать». №1, 2, 3, 4.**

Ч. 1. – 48 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 2. – 48 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 3. – 64 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 4. – 64 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16



**Тетрадь для работ
по русскому языку.**

24 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.,
Курлыгина О. Е.,
Самедова А. И.

Учусь быть читателем.

Книга для чтения к букварю.
136 с., цв. – Пер. – 70 х 100/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.,
Бетенькова Н. М.,
Курлыгина О. Е.

**Поурочные методические
рекомендации к букварю
и прописям (с примером
рабочей программы).**

480 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16

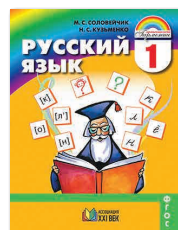
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- коммуникативная направленность обучения русскому языку
- воспитание у детей интереса к родному языку и уважения к себе как его носителю и представителю великой культуры
- развитие лингвистического мышления ребёнка и его природной интуиции в использовании родного языка
- новый подход к организации орфографической работы и формирование орфографической зоркости учащихся
- преобладание текстов, а не отдельных слов и предложений в качестве дидактического материала
- формирование у младших школьников приёмов самостоятельной учебной деятельности, умения работать с учебником и пользоваться различными словарями
- адресованность учебника непосредственно ученику: авторы общаются с каждым из них, что-то подсказывают, советуют, сообщают

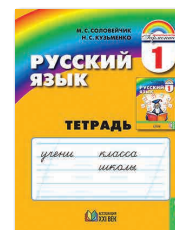
Учебник русского языка организует целенаправленную работу по формированию орфографической зоркости детей с первых дней пребывания в школе. Способность замечать орфограммы рассматривается авторами как базовое орфографическое умение, его становление является специальной задачей обучения. Для развития у учащихся орфографической зоркости и воспитания у них осознанного отношения к орфографическим действиям в систему обучения введён особый способ письма — с пропуском букв на месте орфограмм, с «окошками», которые делаются не взрослым, а самим учеником. Этот приём помогает учить ребёнка писать не наугад, а как бы решая орфографическую задачу.

Тетради-задачники являются необходимым дополнением к учебникам, так как в них находится значительная часть заданий, обязательных для выполнения и способствующих успешному усвоению учебного материала.

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



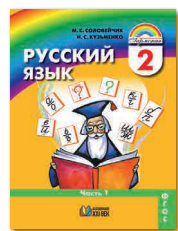
ФП № 1.1.1.1.7.2
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык. 1 класс:
учебник.
144 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



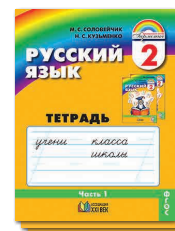
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык:
Тетрадь для 1 класса.
32 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык: Методические
рекомендации к учебнику
для 1 класса (с примером
рабочей программы).
160 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16



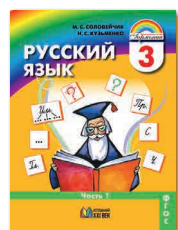
ФП № 1.1.1.1.7.3
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык. 2 класс
(в 2 частях): учебник.
По 160 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



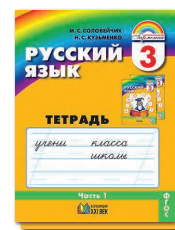
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 2 класса. В 3 ч.
Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 2. – 72 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 3. – 48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык: Методические
рекомендации к учебнику
для 2 класса (с примером
рабочей программы).
368 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.1.1.7.4
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык. 3 класс
(в 2 частях): учебник.
Ч. 1. – 160 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16
Ч. 2. – 144 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



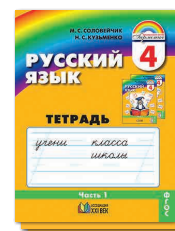
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 3 класса. В 3 ч.
По 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык: Методические
рекомендации к учебнику
для 3 класса (с примером
рабочей программы).
304 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.1.1.7.5
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык. 4 класс
(в 2 частях): учебник.
По 176 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



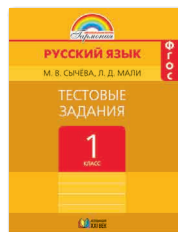
Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык:
Тетрадь-задачник
для 4 класса. В 3 ч.
Ч. 1. – 96 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 2. – 80 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 3. – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык: Методические
рекомендации к учебнику
для 4 класса (с примером
рабочей программы).
280 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16

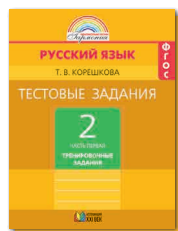


Тестовые задания предназначены для закрепления и проверки уровня усвоения основных тем и вопросов курса, приобщения ребёнка к работе с тестами.

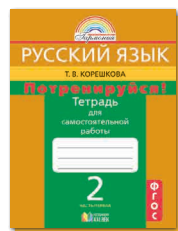


Сычёва М. В., Мали Л. Д.
Под ред. Соловейчик М. С.
Тестовые задания по русскому языку для 1 класса.
112 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16

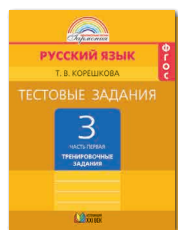
Тетрадь «**Потренируйся!**» является пособием для дополнительной работы по русскому языку и предназначена для самостоятельной работы учащихся на уроке и дома. Она содержит тренировочные упражнения для совершенствования орфографических и грамматических умений младших школьников, для развития их речи, мышления, учебной самостоятельности. Подходит к любому учебнику русского языка для начальной школы.



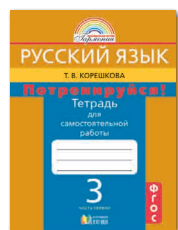
Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Тестовые задания по русскому языку для 2 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). – 88 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). – 72 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



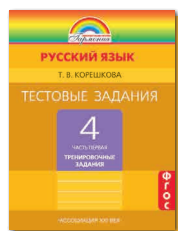
Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 2 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 80 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 2. – 84 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



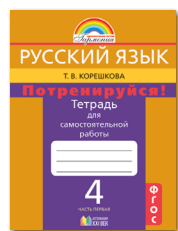
Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Тестовые задания по русскому языку для 3 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). – 80 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). – 60 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



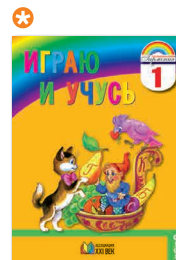
Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 3 класса. В 2 ч.
По 88 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Тестовые задания по русскому языку для 4 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Тренировочные задания). – 80 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
Ч. 2 (Контрольные задания). – 64 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.
Потренируйся! Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку для 4 класса. В 2 ч.
По 92 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



Кузьменко Н. С.
Под ред. Соловейчик М. С.
Играю и учусь.
Тетрадь по русскому языку для внеурочной работы в 1 классе.
64 с., цв. – Обл. – 70 х 100/16



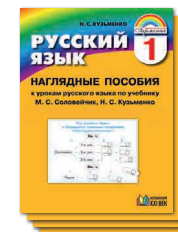
Харченко О. О.,
Кузьменко Н. С.,
Курлыгина О. Е.
Под ред. Соловейчик М. С.
Словесный конструктор: пособие по русскому языку для внеурочной работы во 2 классе.
112 с., цв. – Обл. – 90 х 60/8



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Итоговая проверочная работа по русскому языку
• для 1 класса. 64 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
• для 2 класса. 96 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
• для 3 класса. 112 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16
• для 4 класса. 144 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Оценка достижений планируемых результатов освоения предмета «Русский язык» в рамках образовательной системы «Гармония».
56 с., ч/б. – Обл. – 70 х 90/16



Кузьменко Н. С.
Комплект наглядных пособий к урокам обучения грамоте и к учебникам русского языка для 1, 2, 3 и 4 классов и методические рекомендации.
Таблицы, цв.



Пособия «**Совершенствуем свои умения**» и «**Совершенствуем орфографические умения**» входят в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и готовят выпускников начальных классов к её написанию.

Тетради могут быть использованы для общеклассной, групповой и индивидуальной работы и будут способствовать повышению уровня не только предметных умений, но и универсальных учебных действий учащихся. Первое пособие более широкой направленности, во втором акцент сделан на орфографических умениях.



Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык: Совершенствуем свои умения.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
64 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.,
Корешкова Т. В.
Русский язык: Совершенствуем орфографические умения.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
80 с., цв. – Обл. – 70 х 90/16

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Курс «Литературное чтение» направлен прежде всего на формирование мировоззрения и нравственности детей, развитие их творческих способностей и обогащение их умственного потенциала.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- учебники содержат интересные и доступные для детей данного возраста тексты
- учащиеся знакомятся с произведениями разных жанров литературы, такими как сказка, былина, басня, рассказ, миф, библейское сказание, пьеса, стихотворение, познавательная статья, повесть и др.
- упражнения, вопросы и задания к текстам направлены на решение важнейших задач обучения чтению: формирование мировоззрения детей, совершенствование навыка чтения, обучение работе с книгой, начальное литературное образование, развитие творческих способностей, формирование общеучебных умений
- обучение детей элементарным основам литературного анализа художественного текста
- насыщенность и детальная проработка методического аппарата учебников позволяют использовать представленный в них материал как модель уроков и реальную опору в достижении задач, определённых образовательным стандартом

Учебники «Литературное чтение» помогут развить у детей литературный вкус и расширить их читательский кругозор. Система упражнений, вопросов и заданий позволит сформировать определённые образовательные стандарты читательские компетенции, развить творческие наклонности учащихся.



ФП № 1.1.1.2.3.1
Кубасова О. В.
Литературное чтение.
1 класс: учебник.
176 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.1.2.3.2
Кубасова О. В.
Литературное чтение.
2 класс (в 3 частях): учебник.
По 176 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.1.2.3.3
Кубасова О. В.
Литературное чтение.
3 класс (в 4 частях): учебник.
По 192 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.1.2.3.4
Кубасова О. В.
Литературное чтение.
4 класс (в 4 частях): учебник.
По 192 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16

Рабочие тетради, входящие в состав учебно-методических комплектов для каждого класса, содержат дополнительные материалы по каждой теме учебника, а также задания, требующие от учащихся выполнения практических действий. Выполняя эти задания, ученики смогут усовершенствовать читательские умения, развить навыки работы с литературными произведениями, проявить творческие способности.



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 1 класса.
96 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 2 класса. В 2 ч.
По 112 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.
По 128 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.
По 128 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Методические рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).
120 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Методические рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).
352 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Методические рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).
328 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



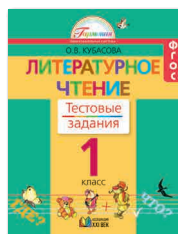
Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Методические рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).
336 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



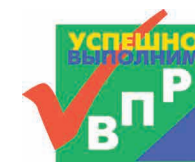
Книги для чтения «Я хочу читать» содержат разнообразные и интересные для детей литературные произведения и эффективный методический аппарат. Пособия способствуют развитию литературного вкуса, улучшению техники чтения.



Кубасова О. В.
**Тестовые задания
по литературному чтению
для 1 класса.**
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Итоговая проверочная
работа по литературному
чтению. 1 класс.**
128 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



**Литературное чтение:
Я хочу читать.**
**Книга для чтения к учебнику
для 1 класса.**
Составитель Кубасова О. В.
240 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Тестовые задания
по литературному чтению
для 2 класса.**
80 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Итоговая проверочная
работа по литературному
чтению. 2 класс.**
96 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16

Цель пособия «**Проверочно-тренировочные работы**» – подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР) за курс начальной школы по литературному чтению в 4 классе. Работы, входящие в эту книгу, также могут быть использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету. Анализ результатов выполнения проверочно-тренировочных работ позволит педагогу отслеживать динамику развития читательской компетентности и универсальных учебных действий учащихся, что позволит своевременно вносить коррективы в процесс обучения чтению.



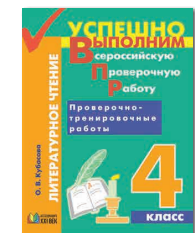
**Литературное чтение:
Я хочу читать.**
**Книга для чтения к учебнику
для 2 класса.**
Составитель Кубасова О. В.
272 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Тестовые задания
по литературному чтению
для 3 класса.**
80 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Итоговая проверочная
работа по литературному
чтению. 3 класс.**
128 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Литературное чтение:
Проверочно-тренировочные
работы.**
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
200 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



**Литературное чтение:
Я хочу читать.**
**Книга для чтения к учебнику
для 3 класса.**
Составитель Кубасова О. В.
256 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



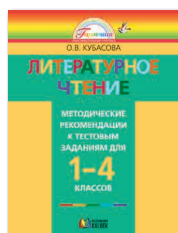
Кубасова О. В.
**Тестовые задания
по литературному чтению
для 4 класса.**
96 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Итоговая проверочная
работа по литературному
чтению. 4 класс.**
176 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



**Литературное чтение:
Я хочу читать.**
**Книга для чтения к учебнику
для 4 класса.**
Составитель Кубасова О. В.
288 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Методические рекоменда-
ции к тестовым заданиям
для 1–4 классов.**
136 с., ч/б – Обл. – 70 x 90/16



Кубасова О. В.
**Оценка достижения
планируемых результатов
освоения предмета
«Литературное чтение»
в рамках образовательной
системы «Гармония».**
112 с., ч/б. – Обл. – 70 x 90/16

МАТЕМАТИКА

Доработано. Подано в Минпросвещения для включения в ФП



Учебно-методический комплект по математике для 1–4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н. Б. Истоминой, награждён премией Правительства Российской Федерации в области образования за 1999 год.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- формирование у школьников приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математических понятий
- система заданий, помогающая организовать активную познавательную деятельность учащихся при обучении решению задач и формировании вычислительных навыков и умений
- учёт психического развития ребёнка и его опыта, создание условий для осознания связей между новыми и ранее изученными понятиями и способами действий
- применение новых методических подходов к изучению математических понятий, свойств и способов действий, в основе которых лежит изучение изменений признаков предметных, графических и символических моделей, установление связей между ними и выявление закономерностей
- включение в учебник диалогов между Мишей и Машей, с помощью которых детям предлагаются для обсуждения варианты ответов, высказываются различные точки зрения, комментируются способы математических действий, анализируются ошибки

Курс математики, представленный в учебниках, целенаправленно формирует у учащихся личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия в процессе усвоения программного содержания. Этому способствуют логика построения содержания курса, разнообразные методические приёмы организации учебной деятельности младших школьников, система учебных заданий, направленных на выполнение учениками различных видов действий.



Истомина Н. Б.
**Математика. 1 класс
(в 2 частях).**
По 112 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.
**Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 1 класса. В 2 ч.**
По 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Немкина Е. С.,
Попова С. В., Редько З. Б.
**Уроки математики:
Методические рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).**
248 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Истомина Н. Б.
**Математика. 2 класс
(в 2 частях).**
По 120 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.
**Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 2 класса. В 2 ч.**
По 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.,
Тихонова Н. Б.
**Уроки математики:
Методические рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).**
272 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



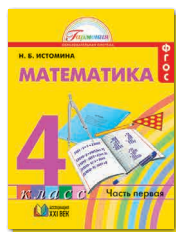
Истомина Н. Б.
**Математика. 3 класс
(в 2 частях).**
По 120 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.
**Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.**
По 88 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.,
Горина О. П.
**Уроки математики:
Методические рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).**
264 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



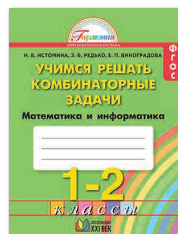
Истомина Н. Б.
**Математика. 4 класс
(в 2 частях).**
По 120 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



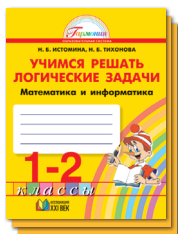
Истомина Н. Б., Редько З. Б.
**Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.**
По 80 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



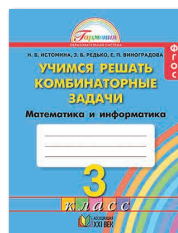
Истомина Н. Б., Горина О. П.,
Редько З. Б.
**Уроки математики:
Методические рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).**
296 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б., Виноградова Е. П.
Учимся решать комбинаторные задачи. Рабочая тетрадь для 1 — 2 классов.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Учимся решать логические задачи. Рабочая тетрадь для 1 — 2 классов.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 3 класса.
56 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 4 класса.
64 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б., Виноградова Е. П.
Учимся решать комбинаторные задачи. Рабочая тетрадь для 3 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Горина О. П.
Тестовые задания по математике с электронным сопровождением для 2 класса.
152 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 3 класса.
144 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 4 класса.
112 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б., Тихонова Н. Б., Виноградова Е. П.
Учимся решать комбинаторные задачи. Рабочая тетрадь для 4 класса.
56 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б.
Итоговая проверочная работа по математике для 1 класса.
96 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 2 класса.
96 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 3 класса.
96 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 4 класса.
96 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



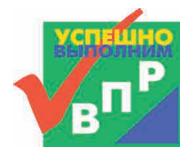
Истомина Н. Б., Шмырёва Г. Г. и др.
Мои учебные достижения. Контрольные работы к учебнику для 1 класса.
68 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 2 класса.
116 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 3 класса.
100 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 4 класса.
76 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



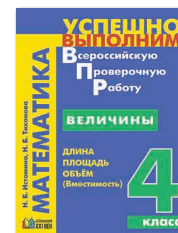
Истомина Н. Б.
Учимся решать задачи. Тетрадь для 1 класса.
32 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 2 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 3 класса.
56 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16
для 4 класса.
72 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



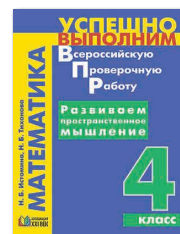
Истомина Н. Б., Редько З. Б.
Наглядная геометрия. Тетрадь для 1 класса.
64 с., цв. — Обл. — 84x108/16
для 2 класса.
48 с., цв. — Обл. — 84x108/16
для 3 класса.
56 с., цв. — Обл. — 84x108/16
для 4 класса.
48 с., цв. — Обл. — 84x108/16



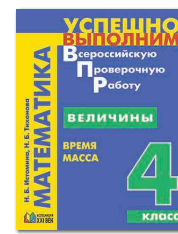
Серия учебных пособий «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу по математике» предназначена для обобщения предметных и метапредметных знаний и умений учащихся 4 классов по основным разделам курса математики начальной школы. В комплект пособий входит пять тетрадей для индивидуальной работы учащихся. Учебные пособия содержат задания, способствующие развитию умения применять детьми математические знания в различных учебных и практических ситуациях, соответствующие планируемому результатам обучения ФГОС начального общего образования.



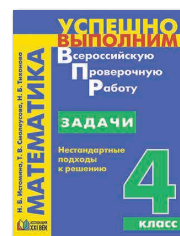
Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Величины: длина, площадь, объём (вместимость).
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



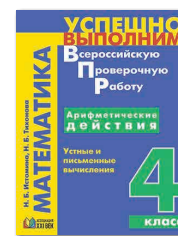
Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Развиваем пространственное мышление.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
64 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Величины: время, масса.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Смолеусова Т. В., Тихонова Н. Б.
Математика: Задачи. Нестандартные подходы к решению.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Арифметические действия. Устные и письменные вычисления.
Учебное пособие для учащихся 4 класса.
48 с., цв. — Обл. — 70 x 90/16

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Курс «Окружающий мир» является интегрированным курсом, объединяющим сведения о природе, человеке и обществе.

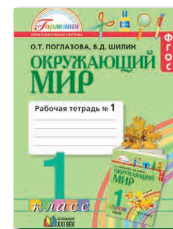
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- цель курса – дать детям начальное представление о целостной научной картине мира, показать связь деятельности человека и окружающего мира, познакомить с историческими событиями своей страны
- методический аппарат учебников позволяет организовать познавательный процесс на уроке как личностно ориентированный, т. е. направленный на развитие личности учащегося
- система заданий составлена с учётом разного уровня способностей детей усваивать знания, что даёт учителю возможность варьировать индивидуальную нагрузку, обеспечивая развитие всех учащихся
- разнообразные виды заданий позволяют учителю использовать разные методы обучения и активизировать познавательную деятельность и развитие мышления младших школьников
- педагогическое сотрудничество учеников и учителя на уроке создаёт условия для движения учащихся от репродуктивного уровня к продуктивному и творческому



ФП № 1.1.4.1.5.1

Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир. 1 класс
(в 2 частях): учебник.**
По 96 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 1 класса. В 2 ч.**
По 56 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т., Миронова М. В.
**Окружающий мир:
Методические рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).**
304 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



ФП № 1.1.4.1.5.2

Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир. 2 класс
(в 2 частях): учебник.**
По 112 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 2 класса. В 2 ч.**
По 48 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т.
**Окружающий мир:
Методические рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).**
296 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



ФП № 1.1.4.1.5.3

Поглазова О. Т.,
Ворожейкина Н. И.,
Шилин В. Д.
**Окружающий мир. 3 класс
(в 2 частях): учебник.**
По 160 с., цв. – Пер. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 3 класса. В 2 ч.**
По 64 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т.
**Окружающий мир:
Методические рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).**
400 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



ФП № 1.1.4.1.5.4

Поглазова О. Т.,
Ворожейкина Н. И.,
Шилин В. Д.
**Окружающий мир. 4 класс
(в 2 частях): учебник.**
По 176 с., цв. – Пер. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Рабочая тетрадь к учебнику
для 4 класса. В 2 ч.**
По 64 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т.
**Окружающий мир:
Методические рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).**
368 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



В тестовые задания включены тесты разных видов: с выбором ответа, с сопоставлением предложений, на соответствие, на последовательность действий и другие. Они могут использоваться полностью или частично в начале изучения темы (раздела) для определения имеющихся знаний, с целью постановки познавательных задач, а также для тематического и итогового контроля и самоконтроля за усвоением полученных предметных знаний и умений.

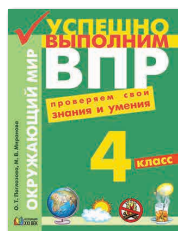


Поглазова О. Т.
**Окружающий мир:
Итоговая проверочная
работа. 1–4 классы.**
124 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Тестовые задания
к учебнику для 2 класса.**
56 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16

Пособие «Проверяем свои знания и умения» входит в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и содержит варианты заданий, подготовленных учащимися 4 классов к итоговой аттестации по основным разделам курса «Окружающий мир». Форма предъявления информации для выполнения учебных действий и форма ответов на поставленные вопросы аналогичны типовым заданиям Всероссийской проверочной работы (ВПР). В пособии предложены проверочные работы по разным разделам курса, которые способствуют систематизации знаний после изучения учебной программы, соответствующей ФГОС по данной предметной области. Часть заданий этих проверочных работ могут быть использованы в 3 и 4 классах в течение учебного года при изучении соответствующих тем на этапе актуализации знаний как продуктивное повторение, а также и на обобщающих уроках по теме в качестве материала для контроля усвоения предметных и метапредметных знаний и умений.



Поглазова О. Т., Шилин В. Д.
**Окружающий мир:
Тестовые задания
к учебнику для 4 класса.**
128 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16



Использование **наглядных пособий** на уроке делает его проведение более занимательным и интересным для детей. Комплект наглядных пособий может быть использован при обучении окружающему миру и по другим учебникам.



Поглазова О. Т., Миронова М. В.
**Комплект наглядных пособий к урокам
окружающего мира. 1 класс. В 2 частях.**
57 плакатов, 50 x 70 см



Поглазова О. Т., Миронова М. В.
**Комплект наглядных пособий к урокам
окружающего мира. 3 класс. В 2 частях.**
60 плакатов, 50 x 70 см



Поглазова О. Т., Миронова М. В.
**Комплект наглядных пособий к урокам
окружающего мира. 2 класс. В 2 частях.**
46 плакатов, 50 x 70 см



Поглазова О. Т., Миронова М. В.
**Комплект наглядных пособий к урокам
окружающего мира. 4 класс. В 2 частях.**
71 плакат, 50 x 70 см

Учебно-методический комплект по технологии для 1–4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н. М. Конишевой, награждён премией Правительства Российской Федерации в области образования за 2005 год.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- концепция курса обеспечивает новый социально-педагогический статус уроков практического труда в начальной школе и включение предмета «Технология» в систему общего образования
- цель курса – развитие личности школьника, его конструкторских и художественных способностей, творческого потенциала
- содержание курса позволяет формировать у школьников основы дизайнерских знаний
- система взаимосвязанных тем от класса к классу раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его исторической и культурной средой, а также с миром природы
- задания учебника построены на основе включения младших школьников в проектную художественно-конструкторскую деятельность, связанную с самостоятельной разработкой конструкции предметов, с поиском и воплощением художественного образа, отвечающего поставленным условиям



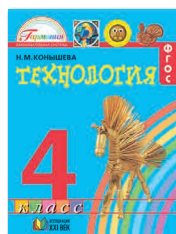
ФП № 1.1.7.1.2.1
Конишева Н. М.
Технология. 1 класс:
учебник.
176 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.7.1.2.2
Конишева Н. М.
Технология. 2 класс:
учебник.
160 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.7.1.2.3
Конишева Н. М.
Технология. 3 класс:
учебник.
176 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



ФП № 1.1.7.1.2.4
Конишева Н. М.
Технология. 4 класс:
учебник.
168 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Конишева Н. М.
Технология:
Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 68 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16



Конишева Н. М.
Технология:
Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 64 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 56 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16



Конишева Н. М.
Технология:
Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 72 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 56 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16



Конишева Н. М.
Технология:
Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. В 2 ч.
Ч. 1. – 72 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 64 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16



Конишева Н. М.
Технология:
Методические рекомендации к учебнику для 1 класса (с примером рабочей программы).
160 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Конишева Н. М.
Технология:
Методические рекомендации к учебнику для 2 класса (с примером рабочей программы).
176 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Конишева Н. М.
Технология:
Методические рекомендации к учебнику для 3 класса (с примером рабочей программы).
120 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Конишева Н. М.
Технология:
Методические рекомендации к учебнику для 4 класса (с примером рабочей программы).
144 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



В пособии раскрываются общие подходы к оценке достижения планируемых результатов, предусмотренных ФГОС начального образования, даются рекомендации по организации итоговых проверочных работ по технологии для 1, 2 и 3 классов, а также предлагается комплексная итоговая проверочная работа по всему учебному курсу. Проверочные работы предусматривают комплексное выявление степени сформированности у учащихся как предметных умений, так и универсальных учебных действий.



Конишева Н. М.
Технология: Итоговая проверочная работа. 1–4 классы.
160 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Конишева Н. М.
Технология: Развивающая мастерская: Динамические игрушки.
Набор для детского творчества в системе дополнительного образования и в организации семейного досуга.
28 л., цв. – Папка. – 60 x 90/8

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



Доработано. Подано
в Минпросвещения
для включения в ФП

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- знакомство школьников с образным языком изобразительного искусства как основой эмоционально-эстетического освоения окружающего мира
- коммуникативная направленность обучения, обеспечивающая воспитание базовой визуальной культуры личности и первичное освоение изобразительных средств визуального общения
- деятельностный подход к изучению и дальнейшему практическому освоению изобразительной, конструкторской и декоративной художественной деятельности
- обучение на основе проблемных задач, когда учитель, не подсказывая окончательного ответа, ставит вопросы, помогающие учащимся самим прийти к правильному решению
- формирование приёмов познавательной деятельности и развитие интереса к области художественного освоения мира, обогащение чувственного и практического творческого опыта ребёнка



Копцева Т. А., Копцев В. П.,
Копцев Е. В.
Изобразительное искусство.
1 класс.
176 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



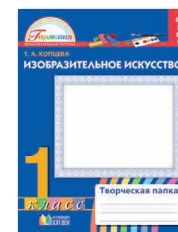
Копцева Т. А., Копцев В. П.,
Копцев Е. В.
Изобразительное искусство.
2 класс.
184 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



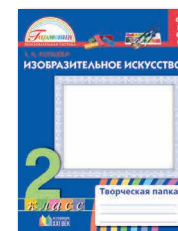
Копцева Т. А., Копцев В. П.,
Копцев В. В.
Изобразительное искусство.
3 класс.
180 с., цв. – Пер. – 84x108/16



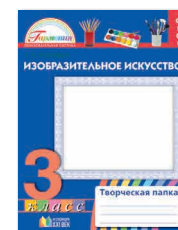
Копцева Т. А., Копцев В. П.,
Копцев В. В.
Изобразительное искусство.
4 класс.
184 с., цв. – Пер. – 84x108/16



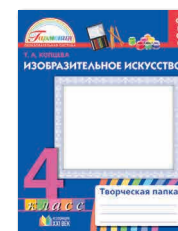
Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Творческая папка к учебнику
для 1 класса.
144 л., цв. – Папка. – 84 x 108/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Творческая папка к учебнику
для 2 класса.
184 л., цв. – Папка. – 84 x 108/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Творческая папка к учебнику
для 3 класса.
204 л., цв. – Папка. – 84 x 108/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Творческая папка к учебнику
для 4 класса.
200 л., цв. – Папка. – 84 x 108/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).
192 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).
208 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).
240 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Копцева Т. А.
Изобразительное искусство:
Методические рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).
228 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Творческие папки, входящие в состав учебно-методических комплектов, содержат разнообразные творческие задания, которые позволят организовать интересную познавательную и художественно-творческую деятельность на уроке и во внеурочное время.

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>

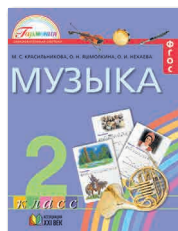
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- развитие музыкального мышления школьников за счёт освоения различных жанров музыки
- отбор музыкального материала с ориентацией на шедевры мирового музыкального искусства, что помогает ребёнку сформировать целостное представление о музыкальной культуре по её эталонным образцам
- формирование наряду с песенным типом музыкального мышления музыкального мышления на симфоническом уровне
- методический принцип «воссоздания» шедевров мирового музыкального искусства, состоящий в том, что целостному восприятию произведения предшествует этап «создания» его ребёнком посредством прохождения основных этапов композиторского пути
- осознание школьниками самостоятельности музыки как вида искусства, способного своими собственными средствами передавать чувства и мысли людей



ФП № 1.1.6.2.1.1

Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
Нехаева О. И.
Музыка. 1 класс: учебник.
140 с., цв. – Пер. – 60 x 90/8



ФП № 1.1.6.2.1.2

Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
Нехаева О. И.
Музыка. 2 класс: учебник.
144 с., цв. – Пер. – 60 x 90/8



ФП № 1.1.6.2.1.3

Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
Нехаева О. И.
Музыка. 3 класс: учебник.
148 с., цв. – Пер. – 60 x 90/8



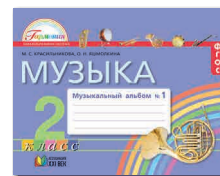
ФП № 1.1.6.2.1.4

Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
Нехаева О. И.
Музыка. 4 класс: учебник.
148 с., цв. – Пер. – 60 x 90/8



Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
Нехаева О. И.
**Музыкальный альбом
для учащихся 1 класса.
В 2 ч.**
По 32 с., цв. – Обл. – 90 x 60/8

НОВОЕ



Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.
**Музыкальный альбом
для учащихся 2 класса.
В 2 ч.**
По 32 с., цв. – Обл. – 90 x 60/8

НОВОЕ



Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.
**Музыкальный альбом
для учащихся 3 класса.
В 2 ч.**
По 32 с., цв. – Обл. – 90 x 60/8

НОВОЕ



Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.,
**Музыкальный альбом
для учащихся 4 класса.
В 2 ч.**
По 32 с., цв. – Обл. – 90 x 60/8



Красильникова М. С.
Музыка:
**Методические рекомендации
к учебнику для 1 класса
(с примером рабочей
программы).**
288 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Красильникова М. С.
Музыка:
**Методические рекомендации
к учебнику для 2 класса
(с примером рабочей
программы).**
196 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Красильникова М. С.
Музыка:
**Методические рекомендации
к учебнику для 3 класса
(с примером рабочей
программы).**
228 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



Красильникова М. С.
Музыка:
**Методические рекомендации
к учебнику для 4 класса
(с примером рабочей
программы).**
216 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



В **фонохрестоматии** представлен музыкальный материал для работы на уроках музыки. В ней содержатся материалы для проведения музыкальных экспериментов, а также файлы с аккомпанементами произведений, предназначенных для пения, исполнения вокально-инструментальных и пластических композиций.

В **видеохрестоматии** представлены фрагменты изучаемых музыкально-сценических и симфонических произведений, а также подборка вариантов пластического интонирования детьми фрагментов симфоний, инсценировки музыкальных композиций по изученным операм.

На сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Красильникова М. С.,
Яшмокина О. Н.
**Музыка: Фонохрестоматия
и видеохрестоматия
к учебнику**

- для 1 класса.
- для 2 класса.
- для 3 класса.
- для 4 класса.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Содержание курса расширяет и систематизирует знания и представления о культуре народов России, традициях, нравственных и моральных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы; знакомит с религиями народов России, нормами морали, нравственными и духовными идеалами; воспитывает патриотические чувства, уважение к традициям своего и других народов, к религиозным чувствам людей или их отсутствию, толерантное отношение к людям другой культуры. Курс помогает приобщить детей к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощённым в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; ориентирует их на соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной.



Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В.
Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс.
72 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Заяц Д. В., Ворожейкина Н. И.
Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 класс.
76 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Ворожейкина Н. И., Заяц Д. В.
Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 класс.
76 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



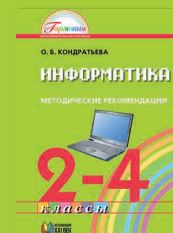
Ворожейкина Н. И.
Основы религиозных культур и светской этики. Модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»: Методические рекомендации к учебникам для 4 класса (с примерами рабочих программ).
48 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

ИНФОРМАТИКА



К содержанию курса информатики относят формирование логического и алгоритмического мышления, умения действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, умения осуществлять поиск, представлять информацию различными способами (текст, таблица, схема и др.), анализировать и интерпретировать данные, а также формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности (в том числе о правилах создания информационной среды и умения применять её для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач).

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Кондратьева О. Б.
Информатика: Методические рекомендации к учебникам для 2–4 классов (с примером рабочей программы).
216 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16



ФП № 2.1.3.2.5.1
Нателаури Н. К., Маранин С. С.
Информатика. 2 класс (в 2 частях): учебник.
Ч. 1. – 88 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 84 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



ФП № 2.1.3.2.5.2
Нателаури Н. К., Маранин С. С.
Информатика. 3 класс (в 2 частях): учебник.
Ч. 1. – 84 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 88 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



ФП № 2.1.3.2.5.3
Нателаури Н. К., Маранин С. С.
Информатика. 4 класс (в 2 частях): учебник.
Ч. 1. – 84 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16
Ч. 2. – 76 с., цв. – Пер. – 84 x 108/16



Кондратьева О. Б.
Информатика и ИКТ. Рабочие тетради к учебникам для 2, 3 и 4 классов.
По 68 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б., Немкина Е. С.
Математика и информатика: Рабочая тетрадь к учебникам для 1–2 классов.
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16

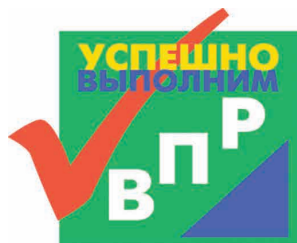
СЕРИЯ «УСПЕШНО ВЫПОЛНИМ ВПР»

Серия предназначена для подготовки младших школьников к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы. Основная задача пособий – помочь школьникам оценить освоение учебного материала по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир и при необходимости скорректировать свои знания и совершенствовать свои умения.

В пособиях предусмотрена работа как над предметными умениями, так и над универсальными учебными действиями учащихся.

Учебные пособия содержат задания:

- соответствующие планируемому результатам обучения ФГОС начального общего образования;
- обеспечивающие при подготовке к ВПР разноразностный подход, что способствует развитию умения применять знания детьми на соответствующем материале и в различных учебных ситуациях;
- предназначенные для учащихся начальной школы, обучающихся по различным учебно-методическим комплектам.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Пособия «Совершенствуем свои умения» и «Совершенствуем орфографические умения» входят в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и готовят выпускников начальных классов к её написанию.

Тетради могут быть использованы для общеклассной, групповой и индивидуальной работы и будут способствовать повышению уровня не только предметных умений, но и универсальных учебных действий учащихся. Первое пособие более широкой направленности, во втором акцент сделан на орфографических умениях.



Корешкова Т. В.
Под ред. Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.
Русский язык:
Совершенствуем свои умения.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Соловейчик М. С.,
Кузьменко Н. С.,
Корешкова Т. В.
Русский язык:
Совершенствуем орфографические умения.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
80 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

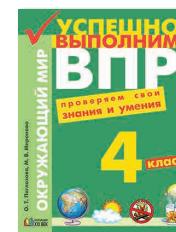
Цель пособия «Проверочно-тренировочные работы» – подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе (ВПР) за курс начальной школы по литературному чтению в 4 классе. Работы, входящие в эту книгу, также могут быть использованы для промежуточной оценки достижений учащихся по предмету. Анализ результатов выполнения проверочно-тренировочных работ позволит педагогу отслеживать динамику развития читательской компетентности и универсальных учебных действий учащихся, что позволит своевременно вносить коррективы в процесс обучения чтению.



Кубасова О. В.
Литературное чтение:
Проверочно-тренировочные работы.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
200 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Пособие «Проверяем свои знания и умения» входит в серию «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу» и содержит варианты заданий, подготовленных для учащихся 4 классов к итоговой аттестации по основным разделам курса «Окружающий мир». Форма предъявления информации для выполнения учебных действий и форма ответов на поставленные вопросы аналогичны типовым заданиям Всероссийской проверочной работы (ВПР).



Поглазова О. Т.,
Миронова М. В.
Окружающий мир:
Проверяем свои знания и умения.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
112 с., цв. – Обл. – 70 x 100/16

МАТЕМАТИКА

Серия учебных пособий «Успешно выполним Всероссийскую проверочную работу по математике» предназначена для обобщения предметных и метапредметных знаний и умений учащихся 4 классов по основным разделам курса математики начальной школы.

В комплект пособий входит пять тетрадей для индивидуальной работы учащихся.

Учебные пособия содержат задания, способствующие развитию умения применять детьми математические знания в различных учебных и практических ситуациях, соответствующие планируемому результатам обучения ФГОС начального общего образования.



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Величины:
длина, площадь, объём (вместимость).
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



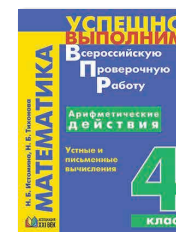
Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Развиваем пространственное мышление.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика: Величины:
время, масса.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б.,
Смолеусова Т. В.,
Тихонова Н. Б.
Математика: Задачи.
Нестандартные подходы к решению.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б.
Математика:
Арифметические действия.
Устные и письменные вычисления.
Учебное пособие для учащихся
4 класса.
48 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16

ОСНОВНАЯ ШКОЛА МАТЕМАТИКА

ФГОС

В предлагаемом курсе математики для 5–6 классов автора Н. Б. Истоминой находят дальнейшее развитие концепция обучения, в соответствии с которой созданы учебники математики для 1–4 классов этого же автора.

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

- замена объяснительных текстов диалогами учащихся Миши и Маши
- активное использование приёмов выбора, сравнения, классификации, преобразования, конструирования
- отказ от репродуктивного повторения
- приоритет обучающих заданий, активизирующих мыслительную деятельность школьников
- установление взаимосвязи понятий курса математики 5–6 классов с понятиями курса математики начальных классов



Истомина Н. Б., Горина О. П.,
Редько З. Б., Тихонова Н. Б.
Математика. 5 класс.
248 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Горина О. П.,
Редько З. Б., Тихонова Н. Б.
Математика. 6 класс.
210 с., цв. – Пер. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Воителева Г. В.
Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса. В 3 ч.
Ч. 1 (Натуральные числа и нуль). – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 2 (Обыкновенные дроби). – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 3 (Десятичные дроби). – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Редько З. Б.
Математика:
Рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса. В 2 ч.
Ч. 1 (Обыкновенные и десятичные дроби). – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16
Ч. 2 (Рациональные числа). – 64 с., цв. – Обл. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Горина О. П.,
Редько З. Б., Тихонова Н. Б.
Уроки математики:
Методические рекомендации к учебнику для 5 класса (с примером рабочей программы).
284 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

Методические рекомендации на сайте:
<http://lbz.ru/metodist/authors/garmoniya/>



Истомина Н. Б., Горина О. П.,
Редько З. Б., Тихонова Н. Б.
Уроки математики:
Методические рекомендации к учебнику для 6 класса (с примером рабочей программы).
228 с., ч/б. – Обл. – 60 x 90/16

НОВОЕ

Готовится к изданию пособие «Наглядная геометрия» для 6 класса (авторов Истоминой Н. Б., Тихоновой Н. Б., Подходовой Н. С., Кожокар О. А.).



Истомина Н. Б.,
Подходова Н. С.,
Тихонова Н. Б.
Наглядная геометрия.
Учебное пособие для 5 класса.
56 с., цв. – Обл. – 84 x 108/16



Истомина Н. Б., Горина О. П.
Математика: Тестовые задания (с выбором одного верного ответа). 5 класс. В 2 ч.
Ч. 1 (Натуральные числа и нуль). – 160 с., ц/в. – 70 x 90/16
Ч. 2 (Обыкновенные и десятичные дроби). – 176 с., ц/в. – 70 x 90/16



Истомина Н. Б., Горина О. П.
Математика: Тестовые задания (с выбором одного верного ответа). 6 класс. В 2 ч.
Ч. 1 (Обыкновенные и десятичные дроби). – 104 с., ц/в. – 70 x 90/16
Ч. 2 (Рациональные числа). – 156 с., ц/в. – 70 x 90/16

Издательство «АССОЦИАЦИЯ 21 ВЕК»

ВЫПУСКАЕТ

Учебники и учебные пособия для общеобразовательной школы
Методическую литературу для учителей
Пособия для дошкольного образования
Наглядные пособия

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.shop.a21vek.ru
Телефоны: 8(495)131-23-14,
8(495)181-53-44 (доб. 277)

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Вся оперативная и дополнительная информация
о работе издательства – на сайтах
www.a21vek.ru
www.lbz.ru
Электронная почта: info@a21vek.ru, binom@lbz.ru

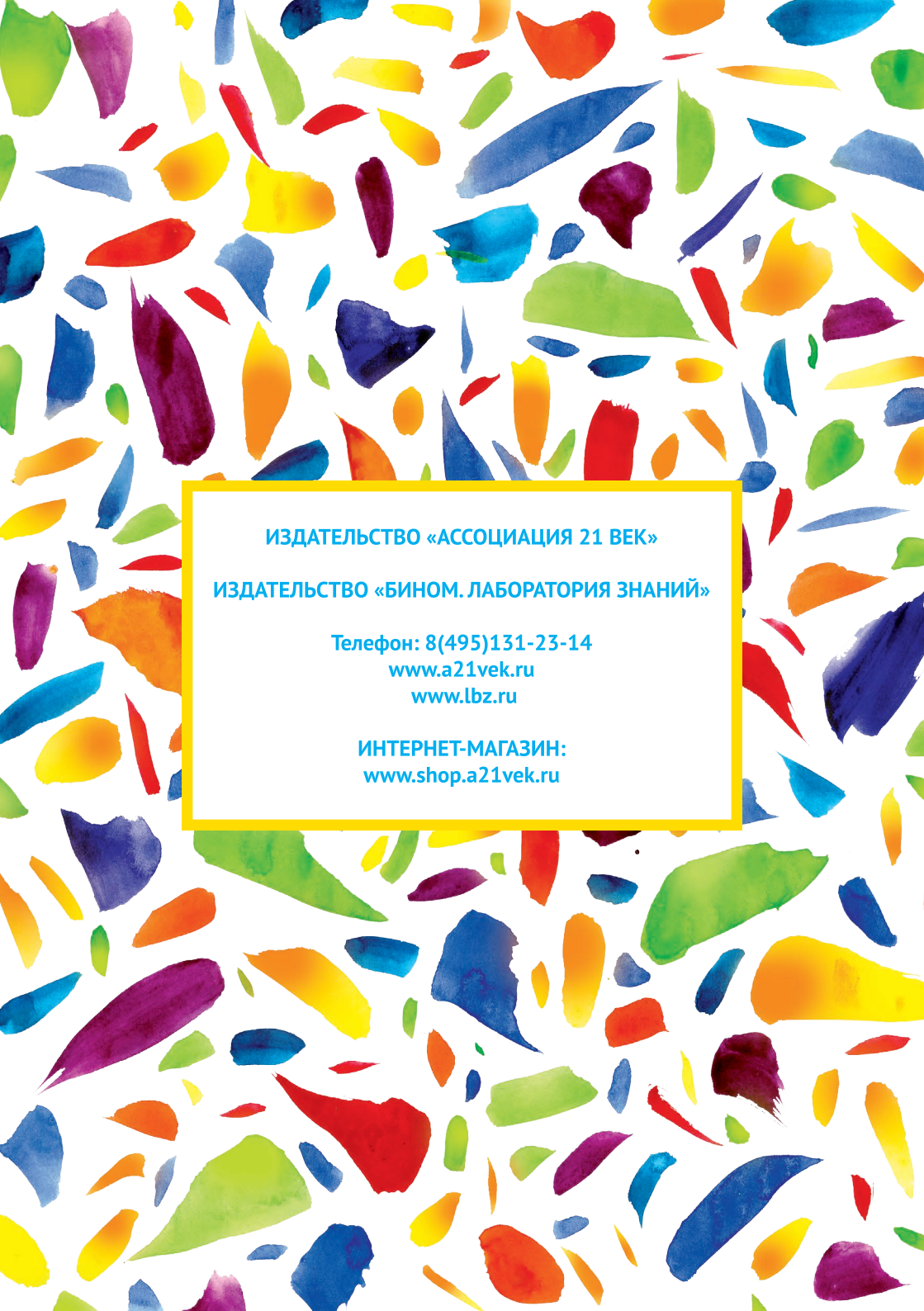
КОНТАКТЫ

По вопросам государственных и муниципальных закупок
учебников и учебных пособий обращайтесь в Департамент
регионального развития издательства
«БИНОМ. Лаборатория знаний»,
+7 (495) 181-53-44, binom@blbz.ru

По вопросам распространения учебников и учебных пособий в
системе оптово-розничной торговли обращайтесь к Кузнецовой
Анне Николаевне, директору по коммерческим продажам,
+7 (495) 181-53-44 (доб. 232), akuznetsova@blbz.ru

По вопросам организации методической поддержки обращайтесь
к Крылову Алексею Игоревичу, заместителю генерального дирек-
тора по методической работе,
+ 7 (495) 181-53-44 (доб. 233), krylov@blbz.ru





ИЗДАТЕЛЬСТВО «АССОЦИАЦИЯ 21 ВЕК»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «БИНОМ. ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»

Телефон: 8(495)131-23-14

www.a21vek.ru

www.lbz.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН:

www.shop.a21vek.ru