

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

10–11

- Информатика
- Физика
- Астрономия
- Инженерно-техническая подготовка школьников

Программирование
Python, C++

Веб-дизайн

Информационная
безопасность



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

ИНФОРМАТИКА

Линия УМК «Информатика (базовый уровень). 10–11 классы»

Л. Л. Босова, А. Ю. Босова

Включено в ФП

10–11 классы



Информатика.
Примерные
рабочие
программы.
10–11 классы.
Сост.
К. Л. Бутягина.
140х210 мм;
288 с.; обложка

Варианты изучения:

- 1 ч/нед. в 10 классе и 1 ч/нед. в 11 классе.
- За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводимое на изучение информатики время может быть увеличено до 2 ч/нед. в 10 классе и 2 ч/нед. в 11 классе. Такое увеличение учебного времени позволит учесть специфику выбранного профиля и выполнения практических заданий.

10 класс



Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова.
Информатика
(базовый уровень).
10 класс: учебник.
170х240 мм;
288 с.; переплет

10 класс



Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова,
А. А. Лобанов,
Т. Ю. Лобанова.
Информатика.
10 класс.
Базовый уровень:
самостоятельные
и контрольные
работы.
165х235 мм;
96 с.; обложка

11 класс



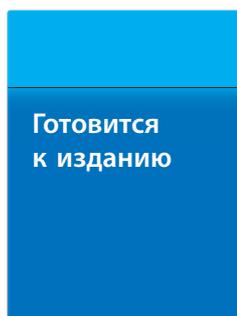
Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова.
Информатика
(базовый уровень).
11 класс: учебник.
170х240 мм;
256 с.; переплет

11 класс



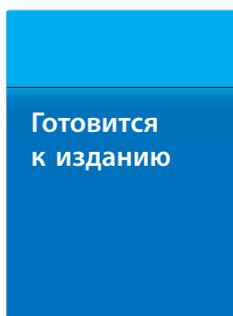
Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова,
Н. А. Аквильянов.
Информатика.
11 класс.
Базовый уровень:
самостоятельные
и контрольные
работы.
165х235 мм;
96 с.; обложка

10–11 классы



Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова,
Н. А. Аквильянов.
Информатика
(базовый уровень).
10–11 классы.
Методическое
пособие

10–11 классы



Л. Л. Босова,
А. Ю. Босова,
Н. А. Аквильянов.
Информатика
(базовый уровень).
10–11 классы.
Практикум

Авторская мастерская
Людмилы Леонидовны Босовой:
[www.lbz.ru/metodist/autors/
informatika/3/](http://www.lbz.ru/metodist/autors/informatika/3/)



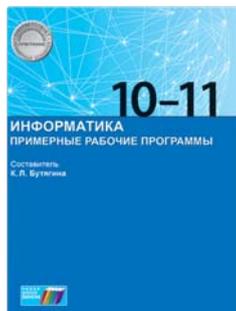
Линия УМК «Информатика (базовый уровень).

10–11 классы»

под ред. проф. Н. В. Макаровой

Включено в ФП

10–11 классы



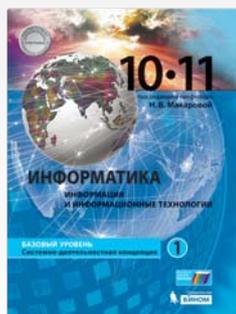
Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы. Сост. К. Л. Бутягина. 140x210 мм; 288 с.; обложка

Варианты изучения:

УМК предоставляет учителю широкие возможности для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся за счет трехуровневой модели проектирования учебной деятельности:

- организация коллективной познавательной деятельности на уроке (1 ч/нед.);
- организация деятельности по практическому применению полученных знаний в соответствии с выбранной направленностью образования (проект, исследование, сетевое сообщество, кейс);
- организация коррекционной деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальными образовательными возможностями (самостоятельная работа).

10–11 классы



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). Ч. 1: учебник. 170x240 мм; 384 с.; переплет



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1. 165x235 мм; 144 с.; обложка



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика (базовый уровень). 10–11 классы. Методическое пособие. 140x210 мм; 352 с.; обложка



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). Ч. 2: учебник. 170x240 мм; 368 с.; переплет



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2. 165x235 мм; 144 с.; обложка



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика. Задачник с типовыми заданиями. 7–11 классы. 170x240 мм; 304 с.; переплет



Под ред. Н. В. Макаровой. Информатика. Задачник по моделированию. 9–11 классы. 170x240 мм; 304 с.; переплет

Задачник с типовыми заданиями

- Можно использовать с любым учебником по информатике на уроках, во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.
- Несколько сотен задач разного уровня сложности сгруппированы по разделам, охватывающим всю школьную программу.
- В разделах выделены темы, в каждой теме приведены теоретические сведения в виде справочных материалов.
- По каждой теме приведен разбор типовых задач с подробными решениями и разъяснениями.
- Дано большое количество задач для самостоятельной работы, для всестороннего и углубленного изучения предложены дополнительные задачи.
- В конце задачника приведены ответы, пояснения и решения наиболее трудных задач.

Задачник по моделированию

- Можно использовать с любым учебником по информатике на уроках, во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.
- Показано, как проводить моделирование для офисных сред: электронной таблицы Excel, текстового процессора Word, системы управления базой данных Access, графического редактора, а также на языках программирования Бейсик, Паскаль, Python и C++.
- Процесс моделирования любой задачи в каждой теме рассматривается с позиции стандартной схемы в виде четырех этапов: постановка задачи, разработка модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.
- В каждой теме предлагаются подробно разобранные задачи, а также задачи и проекты для самостоятельного выполнения.

Линия УМК «Информатика (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы»

К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин

Включено в ФП

10–11 классы



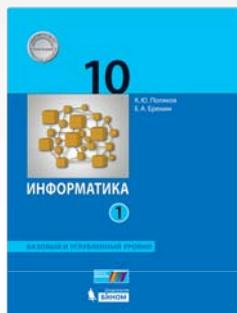
Информатика.
Примерные
рабочие
программы.
10–11 классы.
Сост.
К. Л. Бутягина.
140x210 мм;
288 с.; обложка

Варианты изучения:

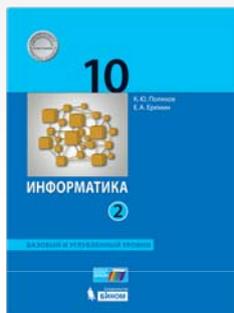
- 1) базовое (1 ч/нед.);
- 2) расширенное базовое (2 ч/нед.);
- 3) расширенное с углубленным изучением программирования (2 ч/нед.);
- 4) углублённое (4 ч/нед.).

При использовании вариантов 1–3 учащиеся имеют возможность изучать разделы для углубленного изучения самостоятельно или под руководством учителя (в случае высокого фактического уровня подготовки учащихся).

10 класс



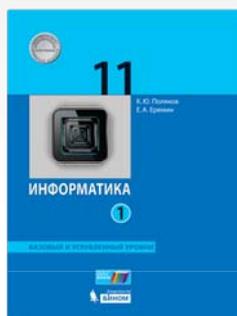
К. Ю. Поляков,
Е. А. Еремин.
Информатика
(базовый уровень)
(в 2 частях).
10 класс. Ч. 1:
учебник.
170x240 мм;
252 с.; переплет



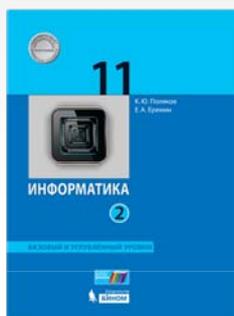
К. Ю. Поляков,
Е. А. Еремин.
Информатика
(базовый уровень)
(в 2 частях).
10 класс. Ч. 2:
учебник.
170x240 мм;
252 с.; переплет

- Теоретические основы информатики
- Аппаратное и программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Алгоритмизация и программирование
- Информационная безопасность

11 класс



К. Ю. Поляков,
Е. А. Еремин.
Информатика
(базовый уровень)
(в 2 частях).
11 класс. Ч. 1:
учебник.
170x240 мм;
240 с.; переплет



К. Ю. Поляков,
Е. А. Еремин.
Информатика
(базовый уровень)
(в 2 частях).
11 класс. Ч. 2:
учебник.
170x240 мм;
304 с.; переплет

- Передача информации
- Базы данных
- Разработка веб-сайтов
- Компьютерное моделирование
- Алгоритмизация и программирование
- Методы объективно-ориентированного программирования
- Компьютерная графика и анимация

Практические работы к главам и другие учебные материалы на сайте поддержки учебника:
Kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm



Линия УМК «Информатика (базовый уровень). 10–11 классы»

Н. Д. Угринович

Включено в ФП

10–11 классы



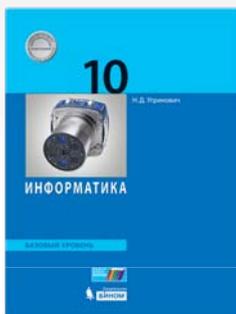
Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы. Сост. К. Л. Бутягина. 140x210 мм; 288 с.; обложка

Варианты изучения:

- базовое (1 ч/нед.) как в классах универсального профиля, так и в профильных классах при изучении информатики на базовом уровне (технологический, естественнонаучный, социально-экономический профили).

В случае изучения информатики на базовом уровне в рамках технологического профиля необходимо предусмотреть дополнительный индивидуальный проект (не менее 70 ч) и курс по выбору по темам информатики (программирование и т. д.) (не менее 70 ч).

10 класс



Н. Д. Угринович. Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник. 170x240 мм; 288 с.; переплет

11 класс



Н. Д. Угринович. Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник. 170x240 мм; 272 с.; переплет



М. С. Цветкова, М. В. Кузнецова. Информатика. 10–11 классы. Книга для учителя к УМК Н. Д. Угриновича. Электронная форма

The collage displays several pages from the textbook, including:

- Page 4:** Recommendations for using the textbook.
- Page 79:** Practical work 1.1 on encryption and decryption using Word and Excel.
- Page 82:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.
- Page 92:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.
- Page 100:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.
- Page 107:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.
- Page 140:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.
- Page 147:** Practical work 2.7 on vector graphics using CorelDRAW.

Линия УМК «Информатика (базовый уровень). 10–11 классы»

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер,
Т. Ю. Шеина

Включено в ФП

10–11 классы



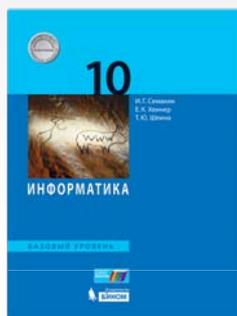
Информатика.
Примерные
рабочие
программы.
10–11 классы.
Сост.
К. Л. Бутягина.
140x210 мм;
288 с.; обложка

Варианты изучения:

Примерное тематическое планирование и перечень итогов изучения отдельных тем рассчитаны на 2 варианта:

- 1 ч/нед.;
- 2 ч/нед.

10 класс



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер,
Т. Ю. Шеина.
Информатика
(базовый уровень).
10 класс:
учебник.
170x240 мм;
264 с.; переплет

- Информация (понятие, представление и измерение)
- Информационные процессы (хранение, обработка, передача, информационные процессы в компьютере)
- Программирование обработки информации (алгоритмы и величины, программирование на языке Паскаль, поэтапная разработка программы решения задач, программирование циклов, массивы)

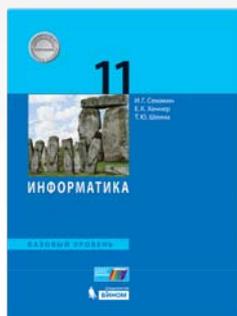
Практикумы к темам:

«Информация»

«Информационные процессы»

«Программирование обработки информации»

11 класс



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер,
Т. Ю. Шеина.
Информатика
(базовый уровень).
11 класс:
учебник.
170x240 мм;
224 с.; переплет

- Информационные системы и базы данных (модели систем, проектирование многотабличной базы данных, логические условия выбора данных)
- Интернет как глобальная информационная система (организация глобальных сетей, всемирная паутина, создание сайта)
- Информационное моделирование (модели статического прогнозирования и оптимального планирования, моделирование корреляционных зависимостей)
- Социальная информатика (информационное общество, правовое регулирование и безопасность в информационной сфере)

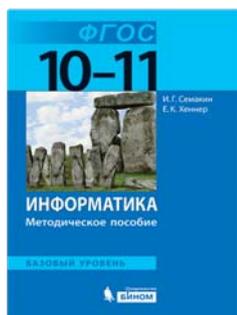
Практикумы к темам:

«Информационные системы и базы данных»

«Интернет»

«Информационное моделирование»

10–11 классы



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер.
Информатика.
10–11 классы.
Базовый уровень:
методическое
пособие.
140x210 мм;
112 с.; обложка



Информатика и ИКТ.
Задачник-практикум: в 2 т.;
переплет.

Авторы:

Л. А. Залогова, М. А. Плаксин,
С. В. Русаков, О. Л. Русакова,
И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер,
Т. Ю. Шеина, А. П. Шестаков,
Л. В. Шестакова, М. А. Южаков.

Линия УМК «Информатика (углубленный уровень). 10–11 классы»

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер,
Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова

Включено в ФП

10–11 классы



Информатика.
Примерные
рабочие
программы.
10–11 классы.
Сост.
К. Л. Бутягина.
140 x 210 мм;
288 с.; обложка

Варианты изучения:

- 4 ч/нед.

Количество учебных часов может быть скорректировано в зависимости специфики и образовательной программы образовательной организации.

10 класс

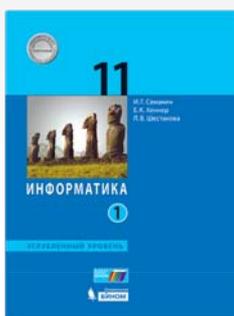


И. Г. Семакин,
Т. Ю. Шеина,
Л. В. Шестакова.
Информатика
(углубленный
уровень)
(в 2 частях). Ч. 1.
10 класс:
учебник.
170 x 240 мм;
208 с.; переплет

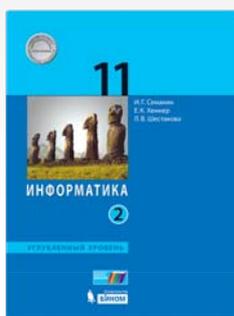


И. Г. Семакин,
Т. Ю. Шеина,
Л. В. Шестакова.
Информатика
(углубленный
уровень)
(в 2 частях). Ч. 2.
10 класс:
учебник.
170 x 240 мм;
216 с.; переплет

11 класс



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер,
Л. В. Шестакова.
Информатика
(углубленный
уровень)
(в 2 частях). Ч. 1.
11 класс:
учебник.
170 x 240 мм;
216 с.; переплет



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер,
Л. В. Шестакова.
Информатика
(углубленный
уровень)
(в 2 частях). Ч. 2.
11 класс:
учебник.
170 x 240 мм;
216 с.; переплет

10–11 классы



И. Г. Семакин,
И. Н. Бежина.
Информатика.
Углубленный
уровень:
методическое
пособие
для 10–11 классов.
140 x 210 мм;
320 с.; обложка



И. Г. Семакин,
Е. К. Хеннер,
Л. В. Шестакова.
Информатика.
Углубленный уровень.
10–11 классы.
Практикум: в 2 ч.;
переплет

Линия УМК «Информатика (углубленный уровень). 10–11 классы»

И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина

Включено в ФП

10–11 классы



Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы. Ст. К. Л. Бутягина. 140x210 мм; 288 с.; обложка

Варианты изучения:

- 4 ч/нед.

Расширение возможно за счет изучения курсов по выбору (программирование и т. д.). В тематическом планировании предусмотрено время для обобщающего повторения с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

10 класс



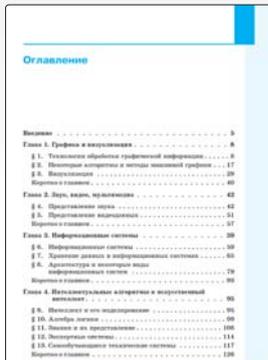
И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина. Информатика (углубленный уровень). 10 класс: учебник. 170x240 мм; 256 с.; переплет



11 класс



И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина. Информатика (углубленный уровень). 11 класс: учебник. 170x240 мм; 216 с.; переплет



10–11 классы



Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин. Информатика Углубленный уровень: методическое пособие для 10–11 классов. 140x210 мм; 244 с.; обложка

10–11 классы



И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина, П. В. Бочаров. Информатика. Углубленный уровень. Задачник-практикум для 10–11 классов. 170x240 мм; 248 с.; переплет

Реализован системно-деятельностный подход к изучению физики.

- Каждый параграф — сценарий урока.
- Вопросы и задания включены в тексты параграфов, что позволяет ученикам стать активными участниками процесса обучения.
- Учебник включает большое количество задач. Задачи разделены на 3 уровня сложности.
- Постоянная рубрика «Ставим и решаем задачи» учит школьников преобразовывать трудные задачи в систему более простых.
- Приведены описания всех типов работ, а также основные сведения о погрешностях измерений.

Линия УМК «Физика (базовый и углубленный уровни) 10–11 классы (в 2 частях)»

Включено в ФП

Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина

10 класс



Учебник



Учебник

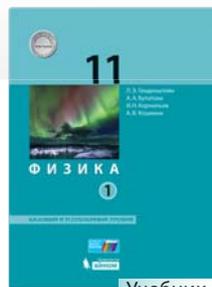


Методическое пособие



Мультимедийное пособие

11 класс



Учебник



Учебник



Методическое пособие



Примерная рабочая программа содержит 2 варианта планирования: на 2 ч/нед. (базовый уровень) и на 5 ч/нед. (углублённый уровень).

Учебники

- разделы, которые рекомендуется изучать только на углублённом уровне, отмечены звездочкой;
- обозначены задачи, которыми можно ограничиться при изучении физики на базовом уровне;
- при обобщении, повторении, подготовке к контрольным работам и экзаменам помогут рубрики «Что мы узнали» (в конце каждого параграфа) и «Главное в этой главе»;
- приведены описания лабораторных работ и основные сведения о погрешностях измерений;
- предложены доступные задания для проектно-исследовательской деятельности с рекомендациями по оформлению проектных и исследовательских работ.

Мультимедийное пособие

- большое число видеозаписей демонстрационных опытов с комментариями, интерактивных анимационных моделей значительно увеличивает наглядность и доступность учебного материала;
- высокий уровень интерактивности при выполнении упражнений и решении задач развивает навыки самостоятельной работы учащихся при исследовании физических явлений.

Методические пособия

- включают примерную рабочую программу, примерное поурочное планирование, методические рекомендации и указания к решению задач повышенной трудности.

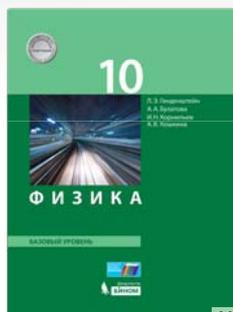
Линия УМК «Физика (базовый уровень)

10–11 классы»

Включено в ФП

Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина

10 класс



Учебник

11 класс



Учебник

Примерная рабочая программа на 1–2 ч/нед. (базовый уровень).



Физика

10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Задачники.

Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина



- Подходят к любой программе и любому учебнику физики, незаменимы при подготовке к ВПР, олимпиадам и ЕГЭ.
- Каждый задачник содержит более 1000 задач разной сложности по всем темам школьной программы.
- Задачи сгруппированы по разделам:



- в начале каждого раздела дано краткое теоретическое введение с основными законами и формулами, приведены таблицы физических величин;
- уровень сложности задач в пределах раздела постепенно повышается — от самых простых до довольно сложных;
- приведены советы по решению большинства задач;
- к наиболее трудным задачам приведены подробные указания по выполнению;
- все задачи в сборниках соответствуют современным тенденциям, разнообразны.

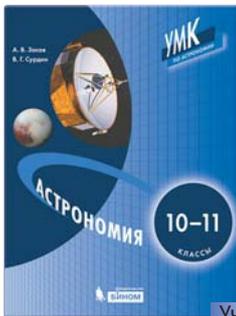
Физика. Готовимся к ЕГЭ. Материалы для экспресс-подготовки

Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И. Н. Корнильев, А. В. Кошкина



- Предназначено для повторения всех разделов школьной программы и подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ).
- Включает справочный материал, а также вопросы и задачи формата ЕГЭ.
- В каждом разделе пособия есть вопросы и задачи для повторения и для самостоятельной работы.
- Вопросы и задачи для самостоятельной работы имеют два уровня сложности и соответствуют первой и второй частям ЕГЭ.
- К большинству задач даны советы по их решению.
- К наиболее трудным задачам приведены подробные указания.

10–11 классы



Учебник

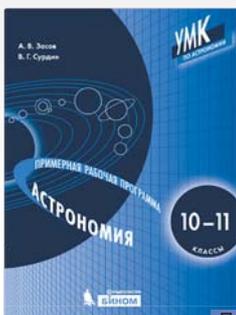
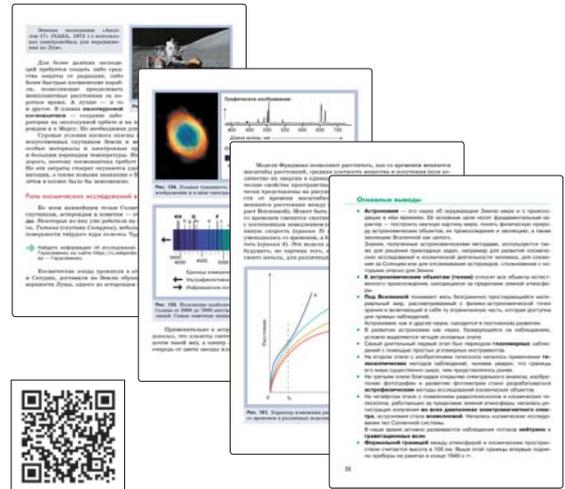
А. В. Засов,
В. Г. Сурдин
Астрономия.
10–11 класс.
Учебник.
70×90 мм;
304 с.;
интегральный
переплет

Учебник разработан в соответствии с авторской программой курса астрономии. В нём отражены современные представления об окружающей Вселенной, её строении и эволюции. Основное внимание уделяется описанию физической картины окружающего безграничного мира, освещается исторический путь развития астрономии, её современные возможности и решаемые фундаментальные и прикладные задачи.

Содержание учебника доступно для учащихся с разным начальным уровнем подготовки: по нему можно работать как в классах с углублённым изучением предметов физико-математического цикла, так и в классах гуманитарного профиля.

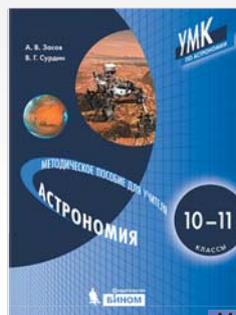
В учебнике представлено большое количество схем, иллюстраций и фотографий, в том числе авторских; включены совершенно новые, по сравнению с другими школьными учебниками астрономии, разделы. Приложение содержит таблицы данных о планетах, их спутниках, о созвездиях и звёздах.

- Очень важным является раздел о быстро развивающейся космической деятельности человека, её целях и возможностях.
- Более подробно, чем в других изданиях, описаны методы изучения космических тел.
- Представлен материал, раскрывающий мир далёких галактик и элементы научной концепции расширяющейся эволюционирующей Вселенной.
- В конце каждой главы приведены основные выводы, содержатся вопросы для самопроверки, а так же разноуровневые по степени сложности задачи и задания, для выполнения которых учащиеся могут привлекать информационные интернет-технологии.



Примерная рабочая программа

А. В. Засов, В. Г. Сурдин
Астрономия.
10–11 класс.
Примерная рабочая
программа
Формат 60×84 1/16.
Обложка, 32 с.



Методическое пособие для учителя

А. В. Засов, В. Г. Сурдин
Астрономия.
10–11 класс.
Методическое пособие
для учителя.
60×84 мм;
46 с.; обложка



Астрономия. Задачник. (Готовится к выпуску)

А. М. Татарников, А. А. Татарникова, Е. Н. Фадеев



А. М. Татарников,
А. А. Татарникова,
Е. Н. Фадеев
Астрономия.
10–11 класс.
Задачник
(под ред.
А. В. Засова,
В. Г. Сурдина)
70×90 мм;
обложка

В издании представлено более 500 задач по курсу астрономии для 10–11 классов, для большей части которых даны ответы. Задачник по содержанию и структуре соответствует учебнику А. В. Засова, В. Г. Сурдина «Астрономия. 10–11 классы». Каждая глава задачника состоит из небольшого теоретического введения, нескольких задач с подробным решением и ответом и задач для самостоятельного решения, которые представлены на трёх уровнях сложности. Задачник можно использовать как для текущей работы на уроке астрономии, так и для подготовки к решению задачи 24 ЕГЭ по физике.

Инженерно-техническая подготовка школьников

- на уроках
- в рамках внеурочной деятельности
- в предпрофильной и профильной школе
- в системе дополнительного образования

Цели:

- Изучение наиболее перспективных технологических направлений
- Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности
- Формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий
- Создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями

Из концепции технологического образования, разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642, Национальной технологической инициативы (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р.

Программирование

К. Ю. Поляков

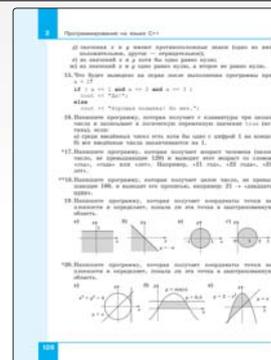
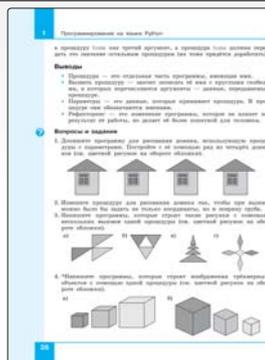
Часть 1



К. Ю. Поляков.
Программирование.
Python. C++.
Часть 1.
205 x 260 мм;
144 с.;
обложка

1 часть

- Ввод и вывод данных
- Обработка целых и вещественных чисел
- Управляющие конструкции



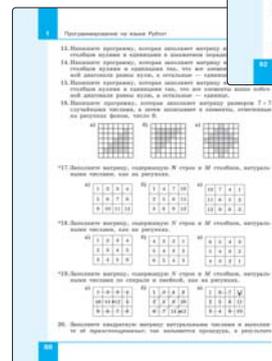
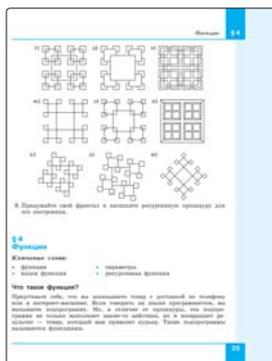
Часть 2



К. Ю. Поляков.
Программирование.
Python. C++.
Часть 2.
205 x 260 мм;
176 с.;
обложка

2 часть

- Программирование с использованием подпрограмм
- Обработка символьных строк
- Использование массивов и матриц
- Сложность алгоритмов



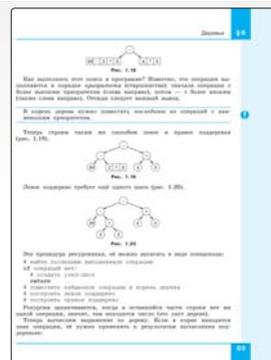
Часть 3



К. Ю. Поляков.
Программирование.
Python. C++.
Часть 3.
205 x 260 мм;
208 с.;
обложка

3 часть

- Методы сортировки массивов
- Работа с текстовыми и двоичными файлами
- Структуры данных (словари, стеки, очереди, деревья, графы) при решении практических задач
- Метод динамического программирования и его применение в задачах комбинаторики, оптимизации и теории игр



Часть 4



К. Ю. Поляков.
Программирование.
Python. C++.
Часть 4.
205 x 260 мм;
192 с.;
обложка

4 часть

- Объектно-ориентированное программирование и создание программ с графическим интерфейсом

Содержание каждой части представлено на двух языках: Python и C++.

Пособия включают практико-ориентированные задачи и проектные работы, актуальные ссылки на дополнительные источники.

Уровень 1. Д. Г. Жемчужников



Д. Г. Жемчужников.
Веб-дизайн.
Уровень 1
205 x 260 мм;
144 с.; обложка

Варианты изучения:

- курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору) при углублённом изучении информатики;
- курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору) при изучении информатики на базовом уровне.

HTML, CSS, JavaScript

Уровень 2. Д. Г. Жемчужников

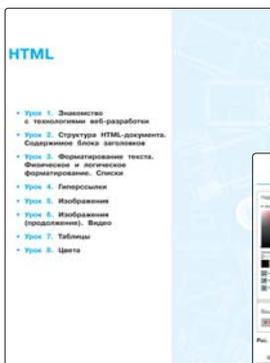


Д. Г. Жемчужников.
Веб-дизайн.
Уровень 2
205 x 260 мм;
144 с.; обложка

Варианты изучения:

- курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору) при углублённом изучении информатики;
- курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору) при изучении информатики на базовом уровне.

Одно из направлений
в составе WorldSkills





Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» подготовило линию пособий по информационной безопасности с 2 по 11 классы. **Каждое пособие обеспечено программой, методическими рекомендациями для учителя, бесплатным электронным приложением на сайте издательства.**

Каждое пособие линии решает задачу формирования и развития у учащихся, в соответствии с их возрастными особенностями, навыков безопасного поведения в условиях информационного общества.

2–4 классы



5–6 классы



7–9 классы



10–11 классы



М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков, А. М. Семибратов, Е. В. Якушина; под ред. М. С. Цветковой. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы. Пособие используется для реализации программы учебного курса «Правовые основы информационной безопасности» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений; 68 ч за 2 года).

В пособии содержится теоретическая информация и практические работы, направленные на анализ нормативных документов по темам: «Понятие юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности», «Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности», «Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности», «Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности». Ссылки на все необходимые документы размещены в бесплатном электронном приложении на сайте издательства. Особое внимание уделено ответственности за оскорбление в социальных сетях, а также пропаганде в Интернете наркотических и психотропных веществ.

Как и где купить

Государственным и муниципальным заказчикам

(Закупка учебной литературы в рамках
Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ
«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг
для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров,
работ, услуг отдельными видами юридических лиц».)

Вы можете заказать учебную
и учебно-методическую литературу напрямую
в издательстве на основании договора поставки
(государственного или муниципального контракта),
обратившись к директорам по региональному развитию
lbz.ru/region/

Электронная почта издательства binom@blbz.ru
телефон: +7 (495) 181-53-44.

Коммерческим организациям

Информацию об условиях сотрудничества
с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»
вы можете получить, написав письмо-заявку на электронный адрес
Коммерческого департамента издательства sales@blbz.ru
или позвонив по тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271

Частным лицам

Приобрести учебную и учебно-методическую литературу
издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
можно в книжных магазинах вашего региона.
При затруднениях, связанных с приобретением продукции,
обращайтесь в Коммерческий департамент издательства
sales@blbz.ru; тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271