

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2-4 КЛАССЫ DIALOGUE WITH ENGLISH

В результате обучения по данному УМК учащиеся **овладевают** начальными **навыками** умения вступать в диалог, рассказывать о своей стране, интересоваться культурой, историей и традициями англоязычных стран.

4 КЛАСС

- 6 Прочитай текст и ответь на вопрос в конце него. Что, по-твоему, означают выделенные в тексте слова?

Tree Houses

People, who don't want to live in big cities, often find a place to live in the countryside. But they want comfortable homes too. That's why these days some people like living in modern tree houses.

These tree houses are not like children's small tree houses you can sometimes see in the countryside or in the gardens. Modern tree houses are spacious, comfortable and cosy. People **build** them in tall old trees. There they can live high above lower plants, watch birds and animals and enjoy the **beauty** around.

Would you like to live in a modern tree house with some bedrooms, a kitchen and a shower room?



Основываясь на лучших традициях отечественной школы преподавания иностранных языков, авторы учебников в то же время активно используют современные методики с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы.

Учебники отличает современность подачи материала, ориентированная на различные источники информации:

- вербальные тексты,
- различные схемы,
- анкеты,
- таблицы,
- репродукции картин,
- фотографии,
- отсылки к интернет-ресурсам и книгам.

КАК И ГДЕ КУПИТЬ

ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗЧИКАМ

(Закупка учебной литературы в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».)
Вы можете заказать учебную и учебно-методическую литературу напрямую в издательстве на основании договора поставки (государственного или муниципального контракта), обратившись к директорам по региональному развитию lbz.ru/region/

КОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

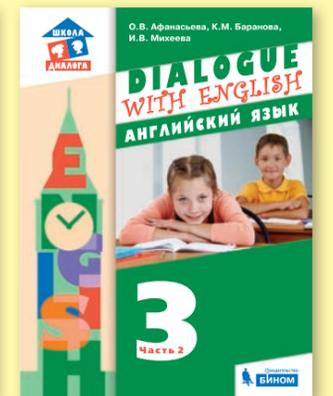
Информацию об условиях сотрудничества с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний» вы можете получить, написав письмо-заявку на электронный адрес Коммерческого департамента издательства sales@blbz.ru или позвонив по тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271

ЧАСТНЫМ ЛИЦАМ

Приобрести учебную и учебно-методическую литературу издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» можно в книжных магазинах вашего региона. При затруднениях, связанных с приобретением продукции, обращайтесь в Коммерческий департамент издательства sales@blbz.ru или позвонив по тел.: +7 (495) 181-53-44, доб. 271

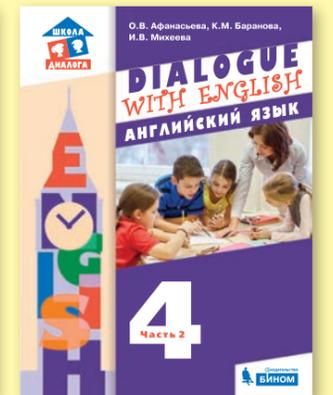
Представляем новую линию учебно-методических комплектов для начальной школы О. В. Афанасьевой, К. М. Барановой, И. В. Михеевой, известных специалистов в области преподавания английского языка

Учебники данного курса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и предназначены для всех наименований образовательных организаций: школ, лицеев, гимназий, центров образования и пр.



В СОСТАВ КАЖДОГО УМК ВХОДЯТ:

- учебник в 2-х частях,
- аудиоприложение к учебнику,
- электронная форма учебника,
- рабочая тетрадь в 2-х частях,
- книга для учителя,
- методическое пособие с рабочей программой (2 – 4 классы).



Все учебники данной линии отличаются доступностью и четкой логикой изложения материала, прозрачностью и стройностью композиционного построения. Все это делает их необычайно удобными в использовании.

- Каждый учебник состоит из 10 тематических модулей.
- В каждом модуле – пять уроков + шестой итоговый урок.
- Уроки разделены на разделы, соответствующие различным видам деятельности: «Учимся слушать», «Учимся говорить», «Учимся читать», «Учимся писать».
- В завершении каждого модуля учащимся предлагается проектное задание и раздел «Подводим итоги».

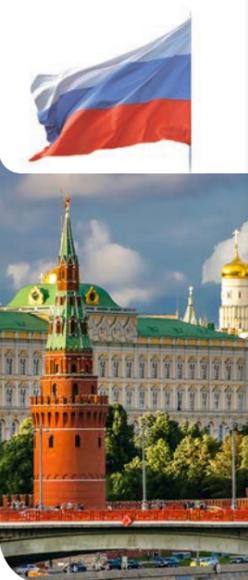
2 КЛАСС

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Сделайте бумажные флажки, изображающие национальные флаги России и Великобритании. Украсьте ими кабинет английского языка.

ПОДВОДИМ ИТОГИ

1. Помните ли вы, что означают эти новые слова?
Bag, bat, bed, box, dad, desk, dog, doll, egg, flag, fox, frog, hat, hen, lamp, log, map, map, mat, pad, pan, pen, pond, pot, van, well.
2. Вы узнали, как можно поздороваться по-английски. Какие варианты приветствия вы запомнили?
3. Вы познакомились с различными английскими именами. Какие женские и мужские имена вы выучили?
4. Что в этом модуле показалось вам интересным и полезным?



Основная особенность данного УМК отражена в его названии: авторы основываются на понимании наличия многообразия культур в современном мире, необходимости вести ДИАЛОГ между ними, а также проводить идеи сотрудничества.

2 КЛАСС

2 Послушай [31] и соедини диалоги (1–5) с ситуациями (а–д).

- | | |
|-------------------------|--|
| Диалог 1:
Ed — Max | а) Собеседники прощаются. |
| Диалог 2:
Ann — Val | б) Собеседники называют свои имена и фамилии. |
| Диалог 3:
Pam — Tess | в) Собеседники здороваются. |
| Диалог 4:
Rob — Dan | г) Собеседники спрашивают друг друга, как дела, и отвечают на этот вопрос. |
| Диалог 5:
Max — Sam | д) Собеседники говорят, что им приятно познакомиться друг с другом. |



Учащиеся привыкают анализировать информацию, переводить ее из одной формы в другую.

3 КЛАСС

7 Посмотри на расписание уроков девочки по имени Катя (Kate) и ответь на вопросы после таблицы.

	Mon.	Tues.	Wed.	Thur.	Fri.
1	music	Russian		PE	
2	Russian	math	Russian		math
Long break					
3	English		English	math	
4		PE		music	English

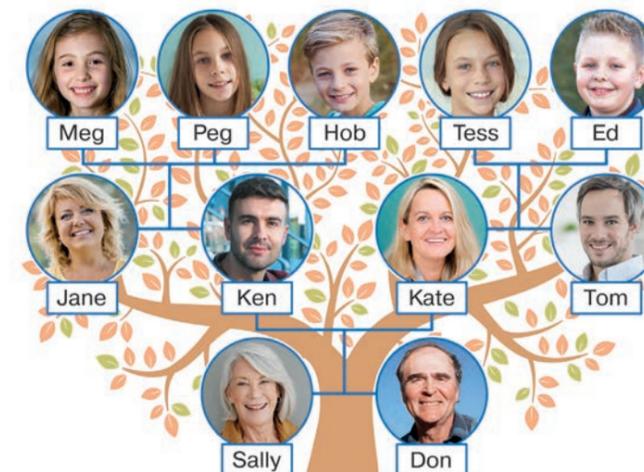
- 1) Does Kate go to school on Saturday?
- 2) Has Kate got two English lessons a week?
- 3) Has she got math on Monday?
- 4) Has Kate got PE on Tuesday and Thursday?
- 5) Are there any PE lessons on Friday?
- 6) Is there an English lesson on Wednesday?



Основываясь на традиционных ценностях, авторы вовлекают учащихся не только в диалог культур, но и в диалог учебных дисциплин, диалог поколений.

3 КЛАСС

5 Познакомься с семьей мальчика по имени Эд (Ed). Рассмотр его семейное дерево и скажи, кем ему приходится все эти люди.



В итоге, обучение в атмосфере диалога выходит на поведенческий уровень и способствует формированию инициативной творческой личности, гражданина Российской Федерации, готового к ответственному и достойному поведению в современном конкурентном поликультурном пространстве.