

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»
- Программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка»
- Программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- 📄 Программа «От звука к букве»
- Программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- Педагогические технологии «Школа Натальи Теремковой»
 - Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства»

Новый подход к методическому оснащению образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации







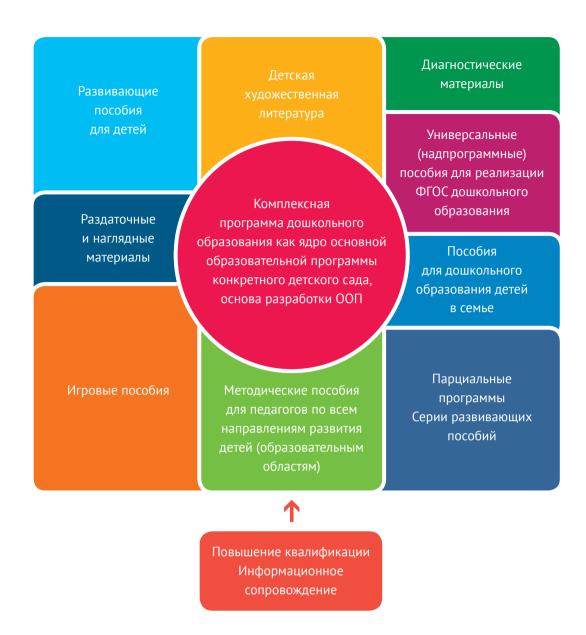
Новый подход к методическому оснащению образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации

- ➤ «БИНОМ ДЕТСТВА» новая редакция детских книг и развивающих пособий, которая появилась в марте 2018 года внутри издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний». Мы делаем книги для образования и игр, для всестороннего развития детей дошкольного возраста в детском саду и за его стенами.
- **«БИНОМ ДЕТСТВА»** стремится реализовать новый подход к методическому оснащению образовательного процесса в современной дошкольной организации. Он заключается в следующем.

Создается комплексная образовательная программа дошкольного образования — инновационная, реализующая системно-деятельностный подход, содержащая технологии поддержки детской инициативы. К программе разработаны методические пособия, диагностические материалы, тематическое планирование (рабочий план воспитателя) для всех возрастных групп.

С учетом тематического планирования создаются методические пособия для воспитателей по всем направлениям развития детей со сценариями занятий, игр, других форм совместной деятельности педагога и детей.





- ▶ Пособия для педагогов дополняются развивающими пособиями для детей рабочими тетрадями.
- ▶ В дополнение к комплексной разрабатываются парциальные образовательные программы, логично и эффективно дополняющие «Мир открытий», соответствующие ее принципам и подходам к организации образовательного процесса. Данные программы могут использоваться как для реализации части основной образовательной программы детского сада, формируемой участниками образовательных отношений, так и для реализации дополнительных образовательных программ.
- ➤ Создаются также надпрограммные универсальные пособия, помогающие педагогам реализовать положения ФГОС дошкольного образования, например, в направлении подготовки детей к школе.
- ➤ Создать психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы помогают игровые пособия и современная художественная литература для детей. Учитывая педагогический потенциал семьи, мы дополняем методический комплекс развивающими пособиями для дошкольного образования детей в семье, созданными в помощь родителям детей дошкольного возраста.
- ▶ Мы обеспечиваем методическую поддержку педагогов, внедряющих наши пособия, посредством проведения обучающих семинаров (в том числе в дистанционном режиме).
- ➤ Таким образом, мы обеспечиваем всех участников образовательного процесса педагогов, детей, родителей всем необходимым для деятельности и развития в соответствии с требованиями времени.

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»





«Мир открытий» — программа нового поколения, направленная на формирование у ребенка целостной картины мира и развитие возможностей ребенка на всех этапах жизни.

Научный руководитель — Людмила Георгиевна Петерсон.

Божья коровка — логотип программы. Божья коровка, раскрывшая крылышки, - символ дошкольного детства, яркого, праздничного, полного открытий и чудес, готового к открытию мира.

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» — инновационная, реализующая системнодеятельностный подход, с технологией поддержки детской инициативы



«Методические рекомендации», раскрывающие технологию поддержки детской инициативы «Ситуация». Уникальная «Педагогическая диагностика» для определения уровня развития детей







Уникальное тематическое планирование (рабочий план воспитателя) для всех групп. Оно позволяет построить комплекс детских деятельностей и форм работы с детьми вокруг единой темы







Методические пособия лля пелагогов по всем направлениям развития детей со сценариями занятий









Рабочие тетради для детей по всем направлениям развития









Миссия программы ОТКРЫТИЕ ПЕДАГОГАМИ новых эффективных инструментов развития ребенка и новых векторов личностного и профессионального роста ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЯМИ возможностей глубокого участия в образовании и развитии своих детей

ОТКРЫТИЕ РЕБЕНКОМ окружающего мира, самого себя и других людей

Уникальная команда авторов: около 30 известных ученых (докторов и кандидатов наук) и практиков дошкольного образования, авторов широко апробированных и востребованных воспитателями парциальных программ:

Л.Г. Петерсон, Л.Э. Абдуллина, О.В. Бережнова, Т.Н. Богуславская, В.В. Бойко,

А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова, М.Е. Верховкина, О.Е. Грибова, Г.Г. Григорьева, Е.И. Касаткина,

Л.В. Коломийченко, Е.Е. Кочемасова, М.А. Кубышева, И.А. Лыкова, Н.М. Мякишева,

А.А. Некрасова, А.С. Обухов, М.Н. Попова, Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Н.А. Рыжова,

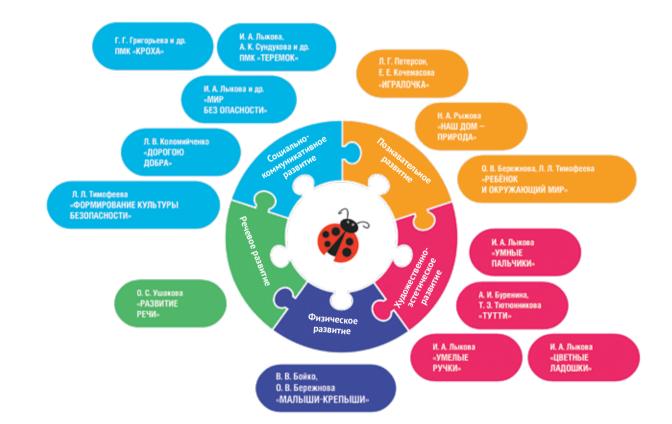
А.И. Савенков, Л.В. Суздальцева, Л.Л. Тимофеева, Е.В. Трифонова, Т.Э. Тютюнникова,

О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, М.Н. Швецова и др.

Научный руководитель программы — Людмила Георгиевна Петерсон.



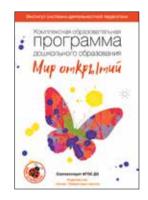
Людмила Георгиевна Петерсон — доктор педагогических наук, профессор, директор Института системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, автор непрерывного курса математики «Учусь учиться» и самой популярной в России программы математического развития дошкольников «Игралочка». Научный руководитель программы дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ».



- ▶ Программа «Мир открытий» ваша программа, если вы:
- продвинутый руководитель, настроенный на высокое качество образования в своем детском саду;
- стремящийся создать творческий коллектив единомышленников;
- желающий конструктивно взаимодействовать с родителями воспитанников детского сада; заинтересованный в осуществлении преемственности между дошкольным образованием и начальной школой;
- креативный воспитатель, который стремится развивать детей, используя эффективные инновационные педагогические технологии, и в то же время хочет сам профессионально развиваться, приобретая новые педагогические компетенции;
- педагог, который хочет получать удовлетворение от своей работы и удовольствие от взаимодействия с детьми;
- воспитатель, который любит детей и хочет завоевать их любовь и обеспечить детям радостное, полное интереснейших открытий детство.

Учебно-методический комплекс программы «Мир открытий»





> Программа «Мир открытий» работает в сфере дошкольного образования более 20 лет, постоянно развиваясь и совершенствуясь. Мы представляем ее 5-е издание, вышедшее в 2019 году. Программа включена в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/ fgos/193-fgos-detskiv-sad#navigator-obrazovatelnykh-programm. размещенный на сайте Федерального института развития образования.



Программа «Мир открытий» успешно прошла общественную и научную экспертизу, имеет гриф УМО: «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве комплексной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования».

> Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания Президиума УМО



Программа разработана на основе непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом положений ФГОС начального общего образования и обеспечивает реальные условия для обеспечения преемственности между двумя уровнями общего образования за счет общих методологических механизмов и деятельностного метода обучения.

В базовый комплект программы входят методические рекомендации и уникальная педагогическая диагностика.



 Методические рекомендации помогают педагогам реализовать программу «Мир открытий» и организовать образовательный процесс в детском саду так, чтобы каждый ребенок чувствовал свою значимость, имел возможность проявить себя, творить, мечтать, исследовать, конструировать и тем самым самому открывать новые знания и себя в этом мире. Рекомендации поддерживают усилия педагогов в решении сложных вопросов Стандарта дошкольного образования — развитии детской инициативы, организации сотрудничества детей и взрослых, успешной позитивной социализации детей и их адаптации к условиям постоянно изменяющегося мира.



Программа «Мир открытий» — одна из немногих программ, в которой представлена педагогическая диагностика. Уникальные материалы для педагогической диагностики детей направлены на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Особенность методического комплекта программы «Мир открытий»: в его основе лежит календарное планирование, позволяющее сделать образовательный процесс единым.



> Как правило, авторы пособий по отдельным направлениям развития детей (социальнокоммуникативному и познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию) создают пособия, сценарии занятий, не согласовывая тематики. Это делает образовательный процесс неритмичным, дискретным. Авторский коллектив программы «Мир открытий» для преодоления этого недостатка создал единую систему планирования образовательного процесса — разработано календарное планирование (Рабочий план воспитателя) для всех возрастных групп. В этих пособиях представлены планы тематических недель на весь год, в которых все виды детских деятельностей объединены одной темой. Это позволяет педагогам более эффективно организовать образовательный процесс в совместной деятельности с детьми (в виде занятий и вне их), самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с их семьями. А дети в данной системе планирования более успешно усваивают содержание образовательной программы.

Методические пособия для педагогов по всем направлениям развития детей и развивающие пособия для детей разрабатываются на основе тематического планирования!



Познавательное развитие. Курс математического развития детей «Игралочка»



Людмила Георгиевна Петерсон — доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, директор Института системнодеятельностной педагогики «Школа 2000...», лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования.



Елена Евгеньевна Кочемасова — педагог-практик, почетный работник общего образования РФ, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, автор самой популярной в России программы математического развития дошкольников «Игралочка».

	Основной	комплект		Дополнительный комплект	
	Методические пособия для педагогов	Рабочие тетради для детей	Демонстраци- онный материал	Раздаточный материал	Для возраста 5+
3–4 года	HITA RONKA	MFFAAOVRA FILESCOOK	WELLOW KA	игралочка	O Becommen 5+ HATEMATIKA O Memora 5 MATEMATIKA
4-5 лет	METAL BOTTLE	WFFANOURA MANAGERA MA	HTPAJIONKA A	MITANOPIKA	OCCUPANT ST MATEMATIKA
5-6 лет	HEPARIO WA-	METAL HOMEKA-	SERRADON AGE	HITATOREA	a e
6-7 лет	HTPARONIA-	HERADONIA TA	WYANO KAN	WITAROWA-	BAGANE STOCKOONIAN MATEMATIKA KOTOPINE VAC

Комплект для подготовки к школе



➤ «Игралочка» помогает родителям заниматься со своими детьми — в рабочие тетради вложены рекомендации для родителей по организации занятий с детьми дома.







Преимущества и достоинства «Игралочки»

- Формирует опыт решения проблемных задач, учит искать решения в нестандартных ситуациях, выдвигать гипотезы, подготавливает к жизни в эпоху перемен и неопределенности.
- ➤ Ребенок может начинать заниматься по курсу «Игралочка» на любом этапе дошкольного образования.
- «Игралочка» развивает не только математические способности детей, она учит их думать, рассуждать, развивает память, внимание, мышление, коммуникативные возможности.
- Обеспечивает преемственность с начальной школой.
- Имеет полное методическое обеспечение.
- ➤ Программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» входит в комплекс «Мир открытий». Одновременно «Игралочка» парциальная программа, которая может использоваться детскими садами, реализующими иные комплексные программы (помимо «Мира открытий»). Ее реализуют около 40% детских садов России.

Общий тираж «Игралочки» — более 12 000 000 экземпляров.

Программа «Игралочка» включена в в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/193-fgos-detskiy-sad#navigator-obrazovatelnykh-programm.

«Игралочка» продолжает развиваться, дополняясь новыми пособиями, очень популярными у детей дошкольного возраста и их родителей.









Речевое развитие — в основе всего!

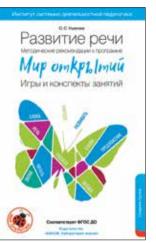




Оксана Семеновна Ушакова — доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного направления в Институте изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор самой популярной в России программы речевого развития детей дошкольного возраста.

Пособия для педагогов









Для всех возрастных групп

- ► Методология и многолетние исследования в области развития речи О.С. Ушаковой.
- > Концептуальная идея: источником развития и становления личности ребенка является его собственная познавательная деятельность, направленная на преодоление посильных для него затруднений (Л.С. Выготский).
- ➤ Технология развития ребенка на основе преодоления затруднений технология «Ситуация».
- ▶ В пособиях профессора, доктора педагогических наук Оксаны Семеновны Ушаковой мощная научно-теоретическая база речевого развития, над которой автор работала на протяжении полувека, обогащена системно-деятельностным подходом и использованием технологии «Ситуация» в поддержке речевой инициативы детей. Благодаря этому самые популярные в России конспекты речевого развития детей дошкольного возраста усовершенствовались, получили новую жизнь, стали более интересными для педагогов.
- ➤ Педагоги получают стройную, научно и практически выверенную систему занятий, системное применение которых обеспечивает хорошее качество речевого развития детей. Они приносят больший эффект в речевом развитии детей, обеспечивая им активную речевую практику и накопление опыта коммуникативной деятельности.

Рабочие тетради для детей











- ➤ Пособия для детей яркие, красочные, обеспечивающие необходимую детям наглядность благодаря наличию иллюстративного материала помогают детям с удовольствием осваивать родной язык, радоваться его «открытию», его постижению.
 - > Задания рабочих тетрадей направлены на развитие фонетической, лексической, грамматической стороны речи, что в итоге приводит к развитию связной монологической речи в целом.
 - > Задания имеют интегрированный характер, они способствуют также развитию памяти, внимания, мышления детей.
 - **Р**ебенок учится строить связные высказывания, описывать предметы, сочинять рассказы и сказки, рассуждать.

Акцент на развитие словаря, развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения сделан в пособиях С.В. Батяевой и Е.А. Мохиревой.



Светлана Вадимовна Батяева — учитель-логопед высшей квалификационной категории, победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л. С. Выготского, автор многочисленных практических пособий по развитию речи.



Елена Александровна Мохирева — учитель-логопед высшей квалификационной категории.













- Самые актуальные и важные для каждого возраста дошкольного детства лексические темы.
- Новый, современный материал, апробированный на практике.

Познание окружающего мира и расширение кругозора детей



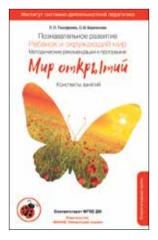


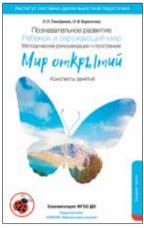
Ольга Владимировна Бережнова — кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем Института развития образования (г. Орел), автор парциальных программ «Мир звуков и букв», «Ребенок и окружающий мир», «Малыши-крепыши».

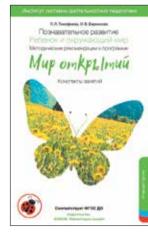


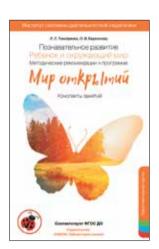
Лилия Львовна Тимофеева — кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития образовательных систем Института развития образования (г. Орел), автор парциальной программы «Ребенок и окружающий мир» и развивающих изданий для дошкольников.

Пособия для педагогов









- ➤ Пособия «Ребенок и окружающий мир» помогают педагогам реализовать две задачи образовательной области «Познавательное развитие»: формирование у дошкольников целостной картины мира, расширение кругозора; развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- **В** изданиях представлены методические рекомендации по ознакомлению детей всех возрастных групп с окружающим миром, содержание и система планирования работы по разделу, конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Предлагаются примеры детских проектов познавательной направленности.

Реализовать детские проекты помогут рабочие тетради









- **Р**ебенок знакомится с окружающим миром на основе собственных наблюдений. Учится рассматривать, узнавать, сравнивать, анализировать.
- **В** альбоме собраны задания, которые и полезны, и интересны. Это эксперименты, рисование, раскрашивание, наклейки и даже заготовка для своей собственной мини-книжки.

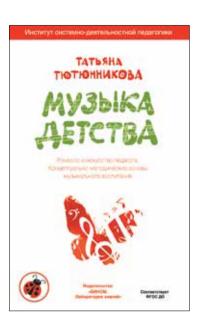
Художественно-эстетическое развитие детей. Музыкальное воспитание



Анна Иосифовна Буренина — кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», президент Фонда «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», автор программ «Ритмическая мозаика», «Тутти».



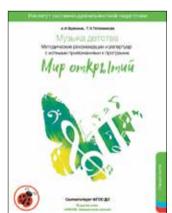
Татьяна Эдуардовна Тютюнникова — кандидат искусствоведения, доцент МПГУ, заведующая Лабораторией элементарного музицирования, руководитель Ассоциации орфпедагогов России, автор программы «Тутти».

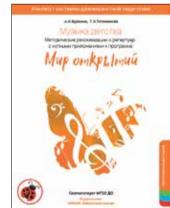


- Авторская концепция творческого подхода в музыкальном развитии детей.
- ▶ Метод элементарной импровизации как основа современного педагогического процесса.
- Игровой подход как основа участия ребенка в художественной деятельности.
- Основы творческого музицирования.









▶ Пособия для всех возрастных групп построены с учетом психологических и физических особенностей детей дошкольного возраста.

Представлены:

- Цель, задачи и содержание музыкального воспитания детей.
- ➤ Примерное планирование на каждый месяц по разделам: звучащие жесты, речевое музицирование, инструменты, песни, движение и активное слушание, импровизация.
- **С**ценарии тематических музыкальных занятий, музыкальных развлечений и праздников с нотными приложениями.
- **Р**екомендованный примерный репертуар для музыкального воспитания детей каждой возрастной группы с нотными приложениями.

Художественно-эстетическое развитие детей. Художественное творчество





Ирина Александровна Лыкова — доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения семьи, детства и воспитания РАО, ведущий научный сотрудник Института художественного образования и культурологии РАО, автор пяти парциальных программ, более ста методических пособий и пятисот книг и художественных альбомов для детей. Научный руководитель программы дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ».

Альбомы креативных идей для развития художественного творчества детей дошкольного возраста









- Помогают организовать целый ансамбль разных видов продуктивной деятельности: рисование, аппликацию, лепку, художественное конструирование.
- Ребенок дополняет незавершенные композиции вместе с героями тетрадок.
- > Творческие альбомы могут быть использованы для реализации парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность в детском саду)



- ▶ По программе работают более 30 тысяч детских садов России, Беларуси, Узбекистана, Эстонии.
- Готовятся комплекты для каждой возрастной группы.

Социально-коммуникативное развитие



Людмила Владимировна Коломийченко научный руководитель проекта, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Пермского гуманитарно-педагогического университета, автор программы «Дорогою



Юлия Сергеевна Григорьева кандидат педагогических наук, руководитель экспериментальных проектов кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского гуманитарнопедагогического университета.

Социально-коммуникативное развитие — одно из важнейших и сложнейших направлений развития ребенка дошкольного возраста. Сформировать у ребенка механизмы социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира невозможно только в рамках занятий. Поэтому авторы данного направления в программе «Мир открытий» пошли по пути создания комплекса игр, направленных на позитивную социализацию детей.

31 игра • 280 карточек • 13 полей для игр • 24 пазла • Настольный театр Путеводитель по играм с правилами и советами для взрослых



- > Самые первые игры для формирования социального и эмоционального интеллекта.
- ▶ Помогают малышам понять себя и мир вокруг, знакомят с самыми главными правилами жизни в обществе.
- > Социальные компетенции формируются в игре и совместной деятельности, через знакомство с миром природы, миром людей, предметным миром.
- Игры разработаны и активно используются педагогами ДОО.

вограмыные

Программа «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»



Татьяна Владимировна Волосовец — кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».



Вера Александровна Маркова — кандидат педагогических наук, главный методист ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», почетный работник общего образования Российской Федерации, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».



Сергей Александрович Аверин — кандидат физико-математических наук, доцент Института педагогики и психологии образования ГПОУ ВО МГПУ, президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ».

«STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» — первая в Российской Федерации преемственная программа, комплексно реализующая развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на уровнях дошкольного и начального общего образования.

Структура программы включает 6 образовательных модулей:

Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фребеля»

ОМ «Математическое развитие дошкольников»

ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой»

OM «Lego в детском саду» ОМ «Робототехника в детском саду» ОМ «Мультистудия в детском саду»

Модули могут реализовываться совместно и по отдельности, в рамках основной образовательной программы и дополнительных образовательных услуг (кружковая работа)













Программа обеспечивает:

- общее интеллектуальное развитие развитие памяти, внимания, воображения и мышления (мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, построение причинно-следственных связей, знаково-символической функции мышления умения читать знаки и символы, критического и вариативного мышления);
- развитие коммуникативных навыков и возможностей к взаимодействию в совместной деятельности;
- развитие технических навыков и мотивации к научно-техническому творчеству;
- развитие конструктивной и поисково-экспериментальной деятельности.

Программа включена в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/479-programma-stem-obrazovanie-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta

Программа «От звука к букве»



Елена Владимировна Колесникова — педагог высшей категории, воспитатель, методист, дефектолог, автор многочисленных пособий по развитию детей дошкольного возраста.

Программа «От звука к букве» направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2–7 лет.

Программа и комплекс пособий для ее реализации обеспечивают:

- **р**азвитие высших психических процессов (внимания, памяти, мышления), воспитание у детей потребности активно мыслить;
- формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении;
- **р** формирование предпосылок учебной деятельности и готовности к школе в направлении речевого развития и обучения грамоте;
- > формирование инициативности, самостоятельности;
- развитие у детей умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.

Программа полностью обеспечена методическими пособиями для педагогов и развивающими пособиями для детей:

Основной комплект Пособия Для педагогов Аля детей Для детей Дл

Учебно-методический комплект «От звука к букве» может быть использован в дошкольных организациях для реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных услуг, а также для дошкольного образования детей в семье.

Программа включена в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/193-fgos-detskiy-sad#navigator-obrazovatelnykh-programm

Программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»



Константин Валерьевич Шевелев — педагог высшей категории, воспитатель, методист, автор многочисленных пособий по математическому развитию детей дошкольного возраста.

В методический комплект программы «ФЭМП у дошкольников» входят пособия для педагогов и развивающие рабочие тетради для занятий с детьми в детском саду и дома.

Работа по программе «ФЭМП у дошкольников» позволяет:

- решать опережающие задачи образования, развивая у детей мотивацию к обучению и новые
- развивать познавательную инициативу и интеллектуальные способности детей посредством эффективной организации работы по сенсорному развитию и развитию восприятия;
- развивать мышление, внимание, память, воображение и речь детей;
- формировать функциональные навыки счета, сравнения разных величин и количеств, осваивать геометрические формы через систему увлекательных интересных заданий.

Развивающие пособия по ФЭМП

3-4 года









4-5 лет











5-6











лет













Дополнительный комплект пособий для подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе в области математики



сравниваем















17

Многоразовые тетради-планшеты для подготовки руки к письму





Пособия К.В. Шевелева популярны у педагогов, поскольку:

- они обеспечивают содержание всех направлений математического развития детей дошкольного возраста;
- позволяют реализовать педагогическую работу по ФЭМП у дошкольников системно и качественно, с хорошими результатами;
- помогают решать задачи ФГОС дошкольного образования по поддержке детской инициативы и гармоничному развитию детей.

Пособия К.В. Шевелева популярны у родителей детей дошкольного возраста, поскольку:

- помогают родителям эффективно развивать математические способности детей;
- обеспечивают высокий уровень развития детей при систематических занятиях;
- интересны детям;
- развивают познавательные способности ребенка, основу интеллекта: творческое и логическое мышление, память, внимание, воображение, фантазию;
- практически все дошкольники, занимавшиеся по пособиям К.В. Шевелева, поступают в лицеи и гимназические классы, демонстрируют отличные результаты при обучении в начальной школе.

Парциальная программа «ФЭМП у дошкольников» может быть использована:

- в дошкольных образовательных организациях для реализации основной образовательной программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительных образовательных программ (в том числе в виде дополнительных услуг, например, по подготовке детей к школе) на платной основе;
- в семье для организации интересного развивающего досуга с детьми.

Программа включена в обновленный Навигатор образовательных программ дошкольного образования https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/193-fgos-detskiy-sad#navigator-obrazovatelnykh-programm

Педагогические технологии «Школа Натальи Теремковой»



Наталья Эрнестовна Теремкова — логопед высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ. Пособия Натальи Теремковой знает каждый педагог-практик — как в системе ДОО, так и в частных детских садах и центрах развития.

- > Учителя-логопеды получают методически проработанный материал для организации системных занятий.
- > Родителям предоставляется возможность закрепить результат занятий с ребенком в домашних условиях.
- В каждом комплекте гид для взрослого с методическими рекомендациями и правилами игр.

КОМПЛЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК для автоматизации звуков в сочетаниях слов







Задача:

отработать автоматизацию проблемных звуков на уровне сочетаний слов

КОМПЛЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК для дифференциации звуков в сочетании слов







Задача:

автоматизировать (закрепить) употребление сразу двух смешиваемых звуков в сочетаниях слов, а также активизировать слуховое и зрительное восприятие, память, связную речь

КОМПЛЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГРОВЫХ АЛЬБОМОВ для автоматизации звуков в словах, сочетаниях слов и фразах













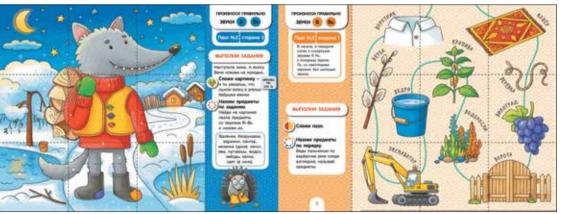
отработать автоматизацию проблемных звуков на уровне слов, сочетаний слов и фраз

СОБИРАЙ-КА! Логопедические пазлы









Задача:

отработка звуков раннего онтогенеза

- Игры с развивающими заданиями.
- > Ламинированные страницы.

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Художественно-эстетическое развитие



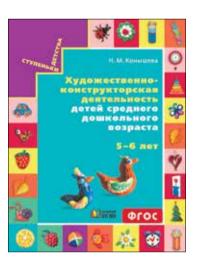
Наталья Михайловна Конышева — доктор педагогических наук, профессор; автор учебников и учебно-методической литературы по технологии для начальной и основной школы; лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

У Яркие, красочные материалы для развития художественного творчества детей помогут воспитателям и родителям не только увлечь детей рисованием, лепкой, аппликацией, но также стимулировать их речевое развитие и коммуникативные навыки, развивать воображение, познавательные процессы и умственные действия.













- Строгое соответствие содержания и объема работы психофизиологическим возможностям возраста с целью развития этих возможностей, а также художественных и интеллектуальных способностей детей.
- ▶ Разнообразие видов деятельности (лепка, рисование пластилином, аппликация, коллаж) расширение сенсорного опыта и оптимизация психомоторного развития.
- Увлекательная форма заданий, яркие и понятные для ребенка иллюстрации.
- > Эффективная работа в условиях дошкольной организации и семьи.
- **У** Краткие методические рекомендации помогают педагогам эффективно организовать образовательный процесс.

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Литературное развитие



Ольга Владимировна Кубасова — кандидат педагогических наук; автор учебников и учебно-методической литературы по литературному чтению для дошкольников и начальной школы.

Увлекательные литературные произведения, краткие методические рекомендации для педагогов, красочно оформленные практические задания для детей с иллюстрациями известных художников позволяют приобщать детей к литературе как источнику жизненного опыта, способствуют развитию литературного и эстетического вкуса.





Для всех возрастных групп, начиная со средней. Хрестоматии и развивающие пособия для детей











- **>** Знакомство с многообразием детской литературы.
- Формирование типа правильной читательской деятельности.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие диалогической и монологической форм речи.
- Знакомство со средствами художественной выразительности.
- Формирование привычки к элементарному анализу литературного произведения.

- Развитие литературного и эстетического вкуса.
- Активное формирование воссоздающего и творческого воображения.
- Развитие творческого потенциала и литературных способностей.
- Развитие эмоциональной сферы, логического мышления, внимания, памяти.
- Стимулирование стремления к саморазвитию.

 \sim

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Подготовка к чтению и письму



Ольга Ивановна Бадулина — кандидат педагогических наук; доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования МГПУ.

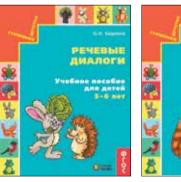
Развитие связной речи детей, ее выразительности, умения слушать и понимать обращенную речь, вступать в разговор и поддерживать его, отвечать на вопросы и спрашивать самому, объяснять, пользоваться разнообразными языковыми средствами, вести себя с учетом ситуации общения, знакомство с устной и письменной речью, формирование основ грамотности.







- Акцент на знакомство с буквами русского алфавита.
- на развитие ряда специфических функций и механизмов, участвующих в процессах чтения и письма.





- Акцент на развитие диалогической речи детей в театрализованной деятельности.
- Картинки-персонажи для театрализации диалогов.
- ► Театрализованные игры как средство интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического воспитания дошкольников.
- Методические рекомендации для педагогов.







- Акцент на формирование умения слушать и слышать, воспринимать инструкцию, действовать в соответствии с поставленной задачей, планировать и контролировать свою деятельность.
- > Упражнения построены с учетом принципов доступности, занимательности, комплексности и наглядности.
- Методические рекомендации для педагогов.

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Азбука здоровьесбережения



Марина Валентиновна Зверева — кандидат медицинских наук; доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования МГПУ.

> Развитие у детей сознательного отношения к своему здоровью в процессе выполнения разнообразных заданий, направленных на овладение элементарными нормами здорового питания, двигательного режима, образовательной деятельности.





Самоучитель по здоровому образу жизни:

- способствует созданию у детей представлений о здоровье;
- помогает формировать культурно-гигиенические навыки;
- погружает в тему здоровьесбережения вместе с любимыми сказочными персонажами.





➤ Рабочая тетрадь для детей предусматривает разнообразные виды деятельности (рисование, лепка, раскрашивание, гигиеническая гимнастика, разучивание элементов самомассажа) для обогащения двигательного опыта и развития мелкой моторики, мышления и воображения ребенка.

Методические рекомендации для педагогов позволяют организовать образовательный процесс увлекательно и интересно для детей.

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Математическое развитие



Наталия Борисовна Истомина — доктор педагогических наук, профессор; автор учебников и учебно-методической литературы по математике для начальной и основной школы, по методике преподавания математики для педагогических колледжей и вузов; лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.



Ольга Петровна Горина — кандидат педагогических наук, доцент; автор учебно-методической литературы по математике для начальной и основной школы.

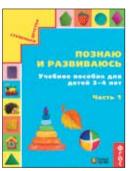


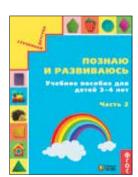
Зоя Борисовна Редько — кандидат педагогических наук, доцент; автор учебно-методической литературы по математике для начальной и основной школы.



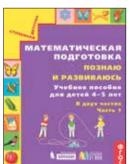
Елизавета Павловна Виноградова — кандидат педагогических наук, доцент; автор учебно-методической литературы по математике для начальной школы.

➤ Развитие у детей представлений о пространстве и времени, движении и покое, изменении и развитии, живом и неживом, состоянии вещества, количестве и качестве и др. — об объектах окружающего мира и описание их свойств языком математики.





Акцент на формирование простейших логических операций и элементарных математических представлений (цвет, форма, размер объектов окружающего мира, числа и величины, их свойства и отношения).





Специально подобранные задания учитывают особенности умственного и психического развития дошкольника. Они:

➤ разнообразны и вариативны;

базируются на практической преобразовательной деятельности детей;содействуют росту и укреплению познавательной

мотивации – основы успешного обучения в школе.





тотонимся к инсоле методические рекомендации в приментации в приментаци

Уточнение и расширение представлений дошкольника о пространственных и количественных отношениях, о числе и цифре, о геометрических фигурах, о составе однозначных чисел.

Универсальные надпрограммные пособия «Ступеньки детства». Расширение кругозора и художественно-эстетическое развитие детей



Ольга Тихоновна Поглазова — кандидат педагогических наук; автор учебников и учебнометодической литературы по окружающему миру.

> Вместе со сказкой ребенку-дошкольнику любое дело по плечу: и познавать окружающий мир, и заниматься художественным творчеством, и готовиться к школе.











- ➤ Нетрадиционные развивающие пособия, в которых интегрируется художественно-литературное произведение и тетрадь для выполнения различных заданий, развивающих речь, память, воображение, наблюдательность, а также мелкую моторику рук.
- **В** занимательной игровой форме у дошкольников развиваются интеллектуальная и эмоциональная сферы, интерес к знаниям, к процессу обучения, формируются общие учебные умения и навыки.
- **В**овлечение детей в решение проблем взаимодействия с окружающим миром природы, в обсуждение поведения персонажей сказок способствует становлению экологических и социальных навыков.



Татьяна Анатольевна Копцева — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии PAO».











- > Установка на выполнение творческого задания разными художественными материалами красками, карандашами, фломастерами, углем, мелом и другими дается в сказочной форме.
- **С**мена видов изобразительной и декоративной деятельности позволяет поддерживать интерес детей к творческому процессу и предотвращает утомление.
- **>** Работа с разными художественными материалами и игра в художника способствует развитию мелкой моторики рук и приобретению первичного рисовального опыта.
- > Задания способствуют эстетическому развитию детей, расширению их кругозора, формированию представлений об изобразительном искусстве и музыке.

Универсальные надпрограммные пособия

► Мы представляем пособия, которые могут помочь педагогам в организации разнообразной детской деятельности при работе по любой программе. Эти книги могут стать отличным помощником для родителей в организации интересного развивающего досуга с детьми.

			в организации интересного развивающего досуга с детьми.						
Название серии Авторы		Обложки	Краткое описание	Использование пособий для реализации образовательных областей С П Р ХЭ Ф					
дожественная литература	И. Зартайская «Душевные истории про Пряника и Вареника»	Tiponus vi Bopenus Tiponus vi Bopenus Tiponus vi Bopenus Tiponus Tiponu	Книги про двух друзей — бурундука Пряника и барсука Вареника — прекрасный образец современной художественной литературы для маленьких детей. Мы относим их к дидактическим сказкам, поскольку, помимо интересного художественного содержания, они помогают решить важнейшие воспитательные задачи, расширяют кругозор детей, помогают развивать у них хорошие привычки. Они помогают воспитывать малышей без назидательства, без длинных лекций на тему «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Участвуя в приключениях двух друзей, дети учатся понимать, что такое настоящая дружба, как важно уметь прощать другу нечаянные обиды, как правильно вести себя в гостях, что такое взаимопонимание и почему без него так трудно жить. «Душевные истории» — книги, которые помогают нашим малышам расти, а взрослым — содействовать развитию детей.	*	*	*	*	*	
	В. Чал-Борю Е. Пояркова Дидактические сказки «Воспитание чувств»	RE BOACA BOILDAN CERTIFICATION CERTIFICATION CONTINUES C	Любой малыш может столкнуться в дошкольном детстве с определенными «проблемами роста» — боязнью темноты, например, или отсутствием разумной осторожности, при котором ребенок просто не понимает всех потенциальных опасностей. Ребенку бывает трудно взаимодействовать с другими детьми, найти взаимопонимание со сверстниками. Редкий родитель не хватался за голову, отчаявшись накормить ребенкамалоежку или успокоить и развлечь капризулю во время болезни. Герои сказок из серии «Воспитание чувств» — робкий лисенок и бесшабашный зайчишка, конфликтные бельчата и заболевшие бурундуки, медвежонок, который не любил есть, и совенок, обидевшийся на весь мир, — очень близки и понятны нашим детям. Вместе с ними ребенок учится решать многие жизненные проблемы. В книгах, помимо текста для чтения, есть краткие рекомендации для родителей о том, как помочь ребенку в решении той или иной «проблемы роста», а также идеи для организации увлекающей детей продуктивной деятельности. Серия «Воспитание чувств» создана практикующими педагогами-психологами, имеющими многолетний опыт работы с детьми-дошкольниками.	*	*	*	*		
Развивающие пособия для детей	М. Безруких Т. Филиппова «365 шагов к школе»	SEMATOR WINDS WHOLE SCHILE MALE SCHILE MA	Новые пособия известных авторов М.М. Безруких и Т.А. Филипповой по подготовке детей к школе. В пособиях содержатся развивающая пошаговая программа развития функциональной, психологической, эмоциональной, поведенческой и мотивационной готовности к школе. Азбука, рабочие тетради и раскраска помогают расширить кругозор детей, выучить буквы, подготовить руку к письму, развивают речь, учат детей общаться со взрослыми и сверстниками. В конце 2019 года серию дополнят «Азбука эмоций» и «Азбука полезных привычек». Книги могут быть использованы для дошкольного образования детей в семье, а также в детском саду — в виде дополнительных услуг или для реализации основной программы.	*		*	*	*	
Пособия для дошкольного образования детей в семье	Л. Петерсон Е. Кочемасова Лэпбуки (от англ lap — «колени», book — «книга»)	THE PARTY OF THE P	Авторы известной программы математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова придумали интересные пособия для детей в возрасте 3+. Они помогают превратить математическое развитие малышей в увлекательный квест, задействовать разнообразную деятельность, прежде всего игровую, в математическом развитии. Формат лэпбука позволяет объединить в деятельности вокруг него подгруппу из 4–6 детей. Пособие будет интересно и родителям малышей — для полезных интеллектуальных игр, развития способностей ребенка.	*	*	*			

	Название серии Авторы	Обложки	Краткое описание		Использование пособий для реализации образовательных областей СПРХЭФ					
	Т. Бойченко Е. Запесочная « Просто играй!»	ПРОГУЛКА ПРОГУЛКА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ ПРОГУМА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ	Серия «Просто играй» — это комплекты тетрадок по всем направлениям развития ребенка. В каждой — увлекательные задачки, раскраски, бродилки, находилки, творческие задания. Приятный бонус — специальные развороты с игрой «найди и покажи», а также многоразовые наклейки. Всего в серии 12 тетрадей — столько же, сколько месяцев в году. Просто играй и учись круглый год! Тетради мотивируют на общение, обсуждение, разговор. Они прекрасны для занятий летом, для игр в дороге. Любой взрослый, с любым уровнем образования поймет, о чем эти тетрадки. Любому ребенку будут по силам задания в них. Он обязательно почувствует себя успешным. Блок КРАСНЫЙ. Ведущая линия — МАТЕМАТИКА.	*	*	*	*	*		
Развивающие пособия для детей		SANDA TO THE SANDA	Серия «Просто играй» — это комплекты тетрадок по всем направлениям развития ребенка. В каждой — увлекательные задачки, раскраски, бродилки, находилки, творческие задания. Приятный бонус — специальные развороты с игрой «найди и покажи», а также многоразовые наклейки. Всего в серии 12 тетрадей — столько же, сколько месяцев в году. Просто играй и учись круглый год! Тетради мотивируют на общение, обсуждение, разговор. Они прекрасны для занятий летом, для игр в дороге. Любой взрослый, с любым уровнем образования поймет, о чем эти тетрадки. Любому ребенку будут по силам задания в них. Он обязательно почувствует себя успешным. Блок ЗЕЛЁНЫЙ. Ведущая линия — ГРАМОТА, ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.	*	*	*	*	*		
		Давай Май Давай Май Давай Май Давай Май Давай Май Давай Май Диграть!	Серия «Просто играй» — это комплекты тетрадок по всем направлениям развития ребенка. В каждой — увлекательные задачки, раскраски, бродилки, находилки, творческие задания. Приятный бонус — специальные развороты с игрой «найди и покажи», а также многоразовые наклейки. Всего в серии 12 тетрадей — столько же, сколько месяцев в году. Просто играй и учись круглый год! Тетради мотивируют на общение, обсуждение, разговор. Они прекрасны для занятий летом, для игр в дороге. Любой взрослый, с любым уровнем образования поймет, о чем эти тетрадки. Любому ребенку будут по силам задания в них. Он обязательно почувствует себя успешным. Блок ОРАНЖЕВЫЙ. Ведущая линия — КОММУНИКАТИВНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ.	*	*	*	*	*		
		ГДЕ ЛЫ В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Серия «Просто играй» — это комплекты тетрадок по всем направлениям развития ребенка. В каждой — увлекательные задачки, раскраски, бродилки, находилки, творческие задания. Приятный бонус — специальные развороты с игрой «найди и покажи», а также многоразовые наклейки. Всего в серии 12 тетрадей — столько же, сколько месяцев в году. Просто играй и учись круглый год! Тетради мотивируют на общение, обсуждение, разговор. Они прекрасны для занятий летом, для игр в дороге. Любой взрослый, с любым уровнем образования поймет, о чем эти тетрадки. Любому ребенку будут по силам задания в них. Он обязательно почувствует себя успешным. Блок СИНИЙ. Ведущая линия – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ.	*	*	*	*	*		
Пособия для дошкольного образования детей в семье	М. Агапина Суперквест для ума	TOPS SECTIONS OF THE CITING SECTIONS OF THE C	Стать супергероем? Покорить горы? Проще простого! А вот как ответить на бесконечные вопросы ребенка? Вам поможет серия «Суперквест для ума» — абсолютно новый и очень современный вид нон-фикшн для детей. Такого еще не было! Во-первых, это комикс. Но не просто история в картинках, а отличный логический материал, с эмоциональными и конфликтными моментами в историях. Во-вторых, это головоломки и задания, напрямую связанные с сюжетом, 8 поделок, настоящий дневник путешественника и 100 многоразовых наклеек! В-третьих, это отличная и очень качественная детская научно-популярная литература, которая поможет дошкольнику понять, что в знаниях — сила! Путешествуйте вместе с героями — мальчиком Николасом и енотом Веником. Вселенная открытий ждёт вас!	*	*	*	*	*		

По вопросам приобретения продукции

издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» обращайтесь по телефону: +7 (495) 181-53-44, доб. 275.

Фирменный магазин «ХОРОШИЕ КНИГИ»

Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3

Телефон: +7 (495) 181-60-77.

E-mail: shop@blbz.ru

Часы работы: с 9 до 19 часов.

Выходные: воскресенье и понедельник.

Редакция:

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3.

Телефон: +7(495) 181-53-44, binom@lbz.ru

www.lbz.ru

Все права на торговый знак БИНОМ ДЕТСТВА принадлежат







