

# БИНОМ ДЕТСТВА

КНИГИ • ИГРЫ • РАЗВИТИЕ

# КТО МЫ?



«БИНОМ ДЕТСТВА» – новая редакция детских книг и развивающих пособий, которая появилась в марте 2018 года внутри издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний». Мы делаем книги для учёбы и игр, для детей и их родителей.



## Наша миссия



Миссия нашего направления зашита в самом названии редакции.

«БИНОМ» – это два смысла, два слова, слитых воедино, формула из двух частей.

«БИНОМ ДЕТСТВА» – это игра и учёба, школа и «дошкола», дети и родители, родители и педагоги, книги и игрушки.



Будем вместе с нашими детьми – и всё получится!



# Наши планы



В ближайших планах издательства много книг — хороших и разных, умных и весёлых!

Среди них — программа для детских садов «**МИР ОТКРЫТИЙ**» под научным руководством **Людмилы Петерсон**. Этот проект объединил лучших специалистов в области дошкольного образования. В комплект войдут методические пособия для педагогов, а также яркие книжки и тетради по всем направлениям развития ребёнка.

Мы работаем для тех, кто стремится дать своим детям всё самое лучшее, самое качественное, самое новое и современное.





№1

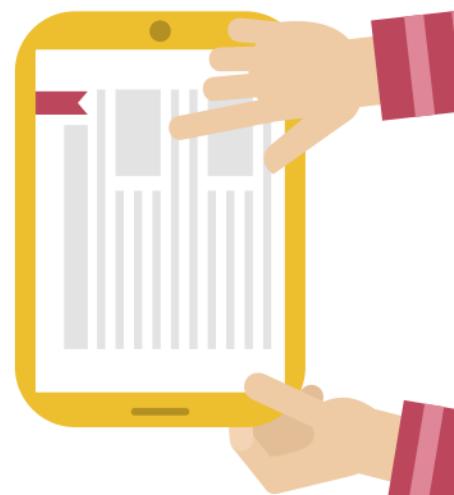
# Общие подходы к формированию ассортиментной матрицы

Первое направление – образовательный проект «*Мир открытый*».

В него входят пособия, подготовленные под научным руководством **Л. Г. Петерсон** в рамках комплексной программы дошкольного образования «Мир открытый».

Пособия делятся на следующие группы в зависимости от потребностей целевой аудитории и каналов сбыта:

- 1.** Программа «МИР ОТКРЫТИЙ» и методическое сопровождение для разработки рабочих программ.
- 2.** Методические пособия для организации повседневной работы в ДОО по предлагаемой программе.
- 3.** Детские пособия.





# Общие подходы к формированию ассортиментной матрицы



№1

## 1. Программа «Мир открытый» и методическое сопровождение к ней.



**Идея блока:** на этапе вхождения предлагается минимальный комплект, который должен быть низкобюджетным по цене, давать исчерпывающее представление о программе, структуре комплекта и главных векторах его развития. Задача комплекта – помочь специалистам в подготовке рабочей программы ДОО на основе программы «Мир открытый». В пакет входят – программа, методические рекомендации к ней, мониторинг, кейс руководителя с шаблонами рабочих программ, ассортиментные таблицы по формированию предметно-игровой развивающей среды.



**Целевая аудитория** – работники органов образования, заведующие детскими садами, методисты, воспитатели.

**Продажи** – в системе ДОО.





№1

# Общие подходы к формированию ассортиментной матрицы

## 2. Методические пособия для организации повседневной работы в ДОО по программе «Мир открытый».



**Идея блока:** методические пособия, помогающие педагогу организовать повседневную работу с детьми в ДОО в соответствии с требованиями программы «Мир открытый».

**В пакет входят:** календарно-тематическое планирование, конспекты и сценарии занятий по направлениям, сценарии музыкальных занятий, сценарии подвижных игр и физкультминуток.

**Целевая аудитория** – методисты, логопеды, психологи, воспитатели.

**Продажи** – в системе ДОО.





# Общие подходы к формированию ассортиментной матрицы



№1

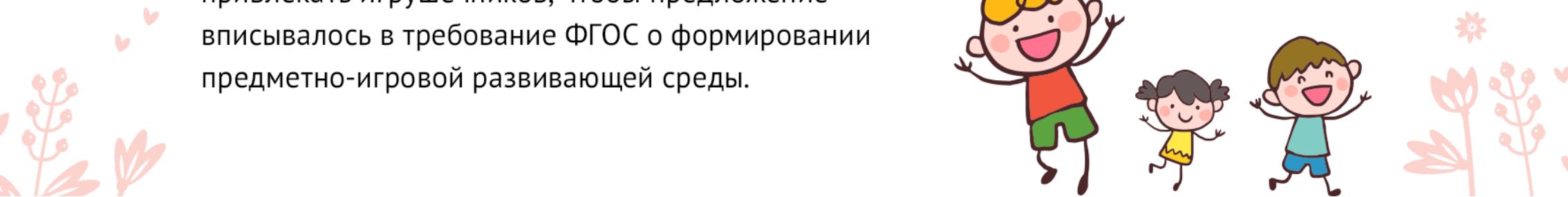
## 3. Детские пособия.



**Идея блока:** комплексные тетради и тетради по направлениям развития, подготовленные авторами программы и выходящие под единым зонтичным брэндом «МИР ОТКРЫТИЙ».

**Целевая аудитория** – семья (ядро), педагоги ДОО (оболочка), которые взаимно влияют и притягивают друг друга.

**Продажи** – на сегодняшний день преимущественно на свободном рынке с перспективой формирования единого комплекта для бюджетных продаж. К формированию комплекта необходимо привлекать игрушечников, чтобы предложение вписывалось в требование ФГОС о формировании предметно-игровой развивающей среды.





# Общие подходы к формированию ассортиментной матрицы

# №2

**Второе направление** – детские развивающие линейки, не связанные с программой и ориентированные на свободные продажи.

**Идея блока:** представить детские развивающие пособия разного типа в самых востребованных нишах. Это игровые и развивающие тетрадки-активити, книжки и тетрадки по развитию эмоционального интеллекта и социализации, пособия по развитию речи, совместному досугу, книги для самостоятельного чтения. Формирование темплана в этом сегменте основывалось на анализе продаж в ведущих интернет-магазинах, обсуждениях книжных новинок в блогосфере (на сайтах активных «мамочек» с большим числом подписчиков), анализе продаж в магазинах и сетях для разных типов ЦА.



**Целевая аудитория** – семья. Внутри ЦА выделяем несколько подгрупп, исходя из цены, вида и типа издания. Наряду с низкобюджетными линейками, аккуратно заходим в сегмент активно растущих нишевых издательств – дорогих пособий высокого качества. Это очень перспективное направление, ориентированное на новое поколение родителей: молодых (25-32 года), модных, читающих, живущих в столице и крупных городах.

**Продажи** – на свободном рынке.



Комплексная программа дошкольного образования

# «Мир открытый»



Педагогам



Детям



- Отражает все направления развития ребёнка, определённые в ФГОС ДО.
- Реализуется через все виды детской деятельности.
- Звёздный коллектив авторов. Научный руководитель – Людмила Георгиевна Петерсон, доктор педагогических наук, руководитель Института системно-деятельностной педагогики.

*Комплексная программа дошкольного образования*

# **«Мир открытый»**



Уникальность программы «Мир открытый» – звёздный коллектив авторов программы и пособий к ней



Руководитель авторского коллектива –  
**Людмила Георгиевна Петерсон**,  
доктор педагогических наук, научный  
руководитель Института системно-  
деятельностной педагогики «Школа 2000...»,  
автор непрерывного курса математики  
«Учусь учиться».



**Ирина Александровна Лыкова** – научный  
редактор программы, доктор педагогических  
наук, автор направления «Художественно-  
эстетическое развитие» в программе,  
создатель известной всем педагогам  
программы художественно-эстетического  
развития детей «Цветные ладошки».



**Оксана Семёновна Ушакова** – доктор  
педагогических наук, профессор,  
автор направления «Речевое развитие»  
в программе, создатель самой популярной  
в России программы речевого развития  
детей дошкольного возраста.



**Наталья Александровна Рыжова** – доктор  
педагогических наук, автор направления  
«Ребёнок и мир природы» в программе,  
создатель популярной в России программы  
экологического воспитания «Наш дом –  
природа».



**Анна Иосифовна Буренина** и **Татьяна Эдуардовна Тютюнникова** – кандидаты пед.наук, авторы направления  
«Музыкальное развитие детей» в программе, создатели  
программ «Ритмическая мозаика», «Тутти».



**Ольга Владимировна Бережнова** – кандидат фил.наук,  
автор направления «Ребёнок и окружающий мир»  
и «Физическое развитие» в программе, создатель  
программы «Малыши – крепышки».  
**Лилия Львовна Тимофеева** – кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры развития образовательных  
систем Института развития образования (г. Орел),  
соавтор направления «Ребёнок и окружающий мир».



**Елена Евгеньевна Кочемасова** – автор  
направления «Развитие элементарных  
математических представлений»  
в программе, почётный работник общего  
образования, соавтор самой популярной  
в России программы математического  
развития дошкольников «Игралочка».

# Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»



Соответствует ФГОС до

## КУРС МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ИГРАЛОЧКА»



- Прошел апробацию в 52 субъектах РФ и странах ближнего зарубежья.
- Обеспечивает преемственность с начальной школой.
- Имеет полное методическое обеспечение.



3-4



6-7



4-5



6-7

Общий тираж пособий Людмилы Петерсон и Елены Кочемасовой  
составил более 12 миллионов экземпляров!



# Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»



Соответствует ФГОС до



## РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Ушакова Оксана Семёновна

Говори правильно! 64 занятия по развитию речи

3-7



Батяева Светлана Вадимовна,  
Мохирева Елена Анатольевна

Полный курс игровых занятий по развитию речи

3-4



- Новый, современный, специально подготовленный для программы «Мир открытый» материал.
- Профессор Оксана Ушакова – главный специалист в нашей стране по развитию речи дошкольников, общий тираж обучающих изданий для детей более **1 000 000** экземпляров!



# Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»



Соответствует ФГОС до

## ТВОРЧЕСТВО

3-4

Лыкова Ирина Александровна

Коллекция идей на целый год. Творческие альбомы для занятий с детьми



- Помогают организовать целый ансамбль разных видов деятельности – рисование, аппликацию, лепку, конструирование.
- Творческие альбомы могут быть использованы для реализации образовательной программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность в детском саду).
- По программе уже работают более 30 тысяч детских садов России, Беларуси, Узбекистана, Эстонии.



# Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»



Соответствует ФГОС до

## РЕБЁНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

5+

- Ребёнок знакомится с окружающим миром на основе собственных наблюдений.
- Игровые ситуации помогают наблюдать за явлениями природы, за тем, что происходит на улицах города, во дворе, в огороде, на опушке леса.
- В каждом издании - рекомендации взрослым и порядок работы над заданиями.



Бережнова Ольга Владимировна,  
Тимофеева Лилия Львовна



# Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»



Соответствует ФГОС до

4-5

## ИГРАЕМ, ОБЩАЕМСЯ, ДРУЖИМ!

Простые игры обо всём на свете

- Самые первые игры для формирования социального и эмоционального интеллекта.
- Помогают малышам понять себя и мир вокруг, знакомят с самыми главными правилами жизни в обществе.
- Социальные компетенции формируются в игре и совместной деятельности, через знакомство с миром природы, миром людей, предметным миром.



Игры разработаны  
педагогами ДОО  
под научным  
руководством

**Л. В. Коломийченко**

Соответствует ФГОС до

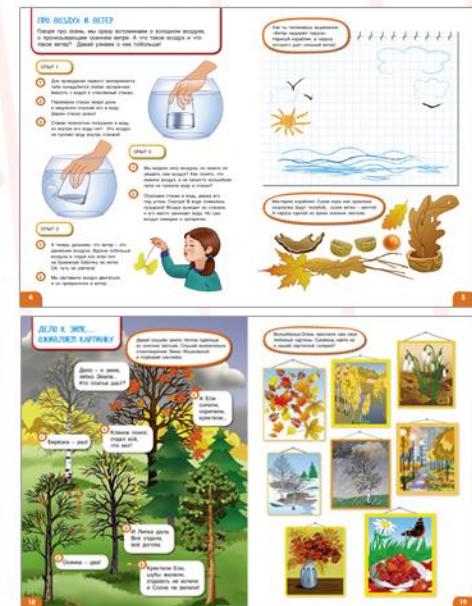
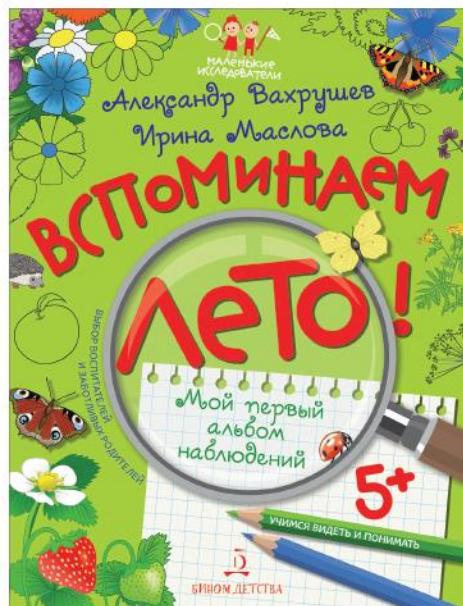
# «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

5+



## Уроки любви к природе

«Маленькие исследователи» – новый проект **Александра Вахрушева** и **Ирины Масловой**, разработанный специально для самых любознательных ребят. Каждая тетрадка серии – это приглашение к увлекательной прогулке, во время которой ребёнок знакомится с миром живой и неживой природы и выполняет интересные задания.



Соответствует ФГОС до



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И СЧИТАТЬ

3+



## Программа «От звука к букве» Елены Колесниковой

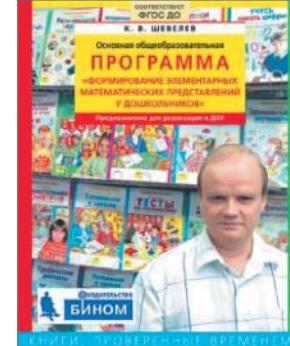


Общий тираж пособий составляет более **11 миллионов экземпляров!**



- Учат не только грамоте и счету, формируют культуру мышления и базовые умения.
- Развивают познавательные способности ребёнка, основу интеллекта: творческое и логическое мышление, память, внимание, воображение, фантазию.

## Программа «Математика для дошкольников» Константина Шевелева



Общий тираж пособий составляет более **7 миллионов экземпляров!**



Соответствует ФГОС до



3+

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА КОНСТАНТИНА ШЕВЕЛЕВА



- Прекрасно подходят для систематических занятий и подготовки к учёбе.
- Идеально подходят для активных детей, которые нуждаются в чётко организованной системе занятий.
- Дети, прошедшие полный курс занятий, всегда показывают отличные результаты в школе.



4-7



Соответствует ФГОС до

# ЧИТАЕМ, ПОНИМАЕМ, ГОВОРIM!



Елена Матвеева. Читаем с удовольствием!

3-7



- Воспитатели найдут в тетрадях интересный материал для проведения занятий по развитию речи.
- Родителям понравится разнообразие тем для обсуждения и общения с детьми.
- Ну а детей на каждой странице ждут увлекательные задания, раскраски, интересные истории, сказки, стихотворения.
- Чтение становится для ребёнка зоной комфорта. Ведь он понимает прочитанное, чувствует текст, понимает его смысл.
- Тетради прошли апробацию в ДОО на занятиях по чтению и развитию речи и преемственны с начальной школой.





Соответствует ФГОС до



Ирина Мальцева. Всё по порядку. Чтение



# ЧИТАЕМ, ПОНИМАЕМ, ГОВОРИМ!



4+

Эффективная программа обучения чтению.  
Комплект тетрадей-тренажеров

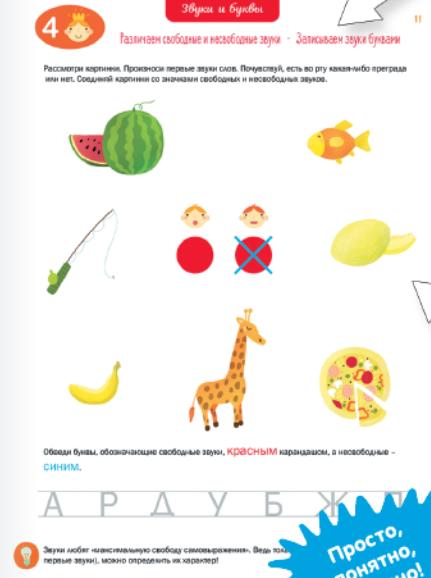
! УРОВНИ от простого к сложному

! СТУПЕНИ  
обучения

ЗАДАНИЯ  
для ребёнка

ПОДСКАЗКИ для родителей

ТЕМЫ занятий



Просто,  
понятно,  
логично!

- Комфортная технология программированного обучения: родители мягко направляют малыша, помогая ему выбрать оптимальный путь.
- Понятный надёжный навигатор помогает организовать занятия и добиться блестящих результатов.
- Оптимальное сочетание базовых навыков и творческих решений.

Соответствует ФГОС до



# ПЕРВЫЕ КНИГИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

4+

Ирина Мальцева. Моя первая самая любимая книга.



В далёкий путь

Сегодня в старшей группе детского сада ещё до обеда не останется ни одного ребёнка! Все дети собираются в далёкое путешествие. Уже построен длинный поезд из стульев-вагонов, и пассажиры занимают в поезде свои места. Скоро начальница поезда — воспитательница Вера Ивановна — проверит у пассажиров билеты и даст сигнал к отправлению. Всем счастливого пути!

32

- Вдумчиво читать и воспринимать содержание текста не поверхностно, а активно, то есть стремиться «проникнуть» в его смысл.
- Оценивать прочитанное, рассуждать и сравнивать авторский взгляд со своим собственным впечатлением на то или иное событие, поступок.
- Противостоять манипуляциям и обману в будущем, получив здесь и сейчас здоровую привычку размышлять о том, о чём идет речь на самом деле!

Соответствует ФГОС до

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

4+

Теремкова Наталья Эрнестовна – логопед высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования РФ, талантливый педагог.



- Логопедам, педагогам-дефектологам предлагается уникальный материал с методическими рекомендациями для организации системных занятий.
- Родителям предоставляется возможность закрепить результат занятий в домашних условиях и даже поиграть с детьми самостоятельно.
- Дети играют – и коррекция проблемных звуков из тяжёлой работы превращается в увлекательное соревнование.



Соответствует ФГОС до

# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

4+



- Автоматизация звуков в словах, сочетаниях слов и фразах
  - Занимательные игры с яркими картинками
  - Методические рекомендации

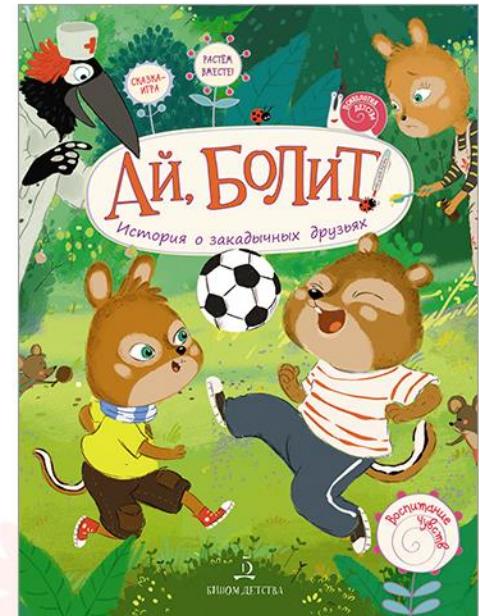


Соответствует ФГОС до

# РАСТЁМ ВМЕСТЕ: ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА

3+

Виктория Чал-Борю, Елена Пояркова



- Истории помогают поближе узнать своего малыша. Вы вместе будете преодолевать маленькие и большие проблемы взросления.
- Герои, с которыми приятно себя ассоциировать себя любому ребенку.
- Тонкие механизмы формирования эмоционального и социального интеллекта.

Соответствует ФГОС до



# ПРЯНИК И ВАРЕНИК: ДУШЕВНЫЕ ИСТОРИИ

3+

Ирина Зартайская, Олег Гончаров



- Помогут родителям общаться с ребёнком и обсуждать важные темы: про детскую дружбу, застенчивость, драчливость, жадность, щедрость и многие другие.
- Главные герои сериала живые, смешные, добрые, они могут и жадничать, и плохо вести себя – совсем как настоящие малыши.
- Серию можно начинать собирать с любой книжки, каждая из них – самоценная законченная история.

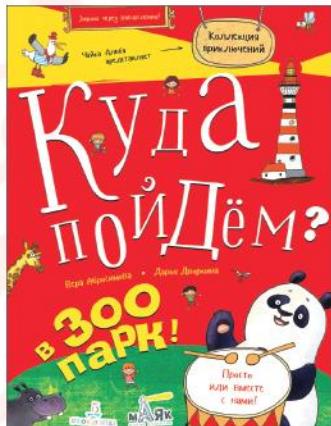
Соответствует ФГОС до

# КУДА ПОЙДЁМ?

## КОЛЛЕКЦИЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

3+

Совместно  
со Школой развития МАЯК!



- Творчески подходим к решению любых задач.
- Учимся удивлять и удивляться.
- Мыслим самостоятельно.
- Не боимся иметь своё мнение.
- Отделяем главное от второстепенного.
- Учимся с удовольствием.

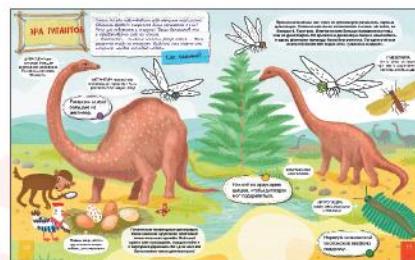
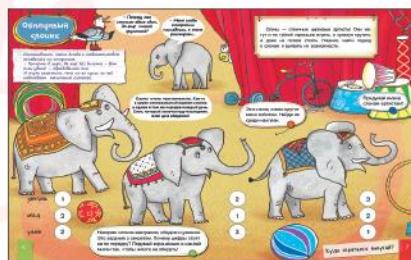


Соответствует ФГОС до

# КУДА ПОЙДЁМ?

## КОЛЛЕКЦИЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ

3+



Уникальная возможность посетить музеи и театры, узнать об удивительных растениях и животных, побывать в цирке и музее сказок, на радио и в телевизионной студии! Путешествуя, мы будем читать и считать, составлять коллекции и решать логические задачи, проходить запутанные лабиринты, разгадывать шифровки и загадки, находить спрятанные предметы, рассказывать и сочинять самые невероятные истории.



Соответствует ФГОС до

# УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ КНИГА-КВЕСТ

Юлия Данилова.

4+

Буквотрясение. Удивительное путешествие маленькой девочки по большой стране.



- Удивительная история про маленькую девочку, которая сначала устроила БУКВОТРЕСЕНИЕ, а потом искала рассыпавшиеся буквы и слова и возвращала их разным народам.

Соответствует ФГОС до



# ПРОСТО ИГРАЙ

3+

- Тетради удобны для игр в дороге, их можно взять с собой в гости, в кафе, на прогулку, на дачу, в поезд и самолёт.
- Главное отличие от других тетрадей на рынке – сильная познавательная составляющая.



Посчитай

- Дома
- Люди без зонтиков
- Промокших котов
- Волнисторы
- Машинки
- Собак
- Лягушки
- Зонты
- Всех в разноцветных сапогах

Отыщи

- Жёлтые разноцветные санки
- Погременные ковчеги
- Бензу
- Забывающего пингвина
- Дракончиков
- Машинки, образующие пингвина
- Собаки в оранжевых пальто
- Попкорн в дрожащих

Какое время года изображено на рисунке? По каким признакам ты догадалась?

Расскажи, кто из водителей поступает неправильно. Почему? Как бы ты поступил на его месте?

Найди на рисунке:

- 2 шара
- 4 банты
- 6 яблок
- 6 колец
- 3 бумажных розы
- 1 кинокамера
- 12 изображений звездочек
- 10 сердечек

Ташу и Тёму

На новогодних каникулах замечательно всей семьёй сходить в цирк. Здесь на арене великолепные артисты — акробаты, фокусники, жонглёры и наводнили сменяют друг друга. А неутомимые клоуны встречают в каждый номер и веселят зрителей.

22

Соответствует ФГОС до

3+



# 10 САМЫХ ВАЖНЫХ ДЕТСКИХ ДЕЛ

- Разные виды детской деятельности стали стержнем, на который нанизываются игровые задания.
- В этом главное отличие серии от многих других тетрадок этого жанра.



## ОБЕД В САДУ

Какой вкусный суп получился из грибов, которые зверята собрали в лесу! Лисенок так торопился, что потянул за салфетку и уронил посуду! Не волнуйся, Лисенок, сейчас мы все исправим!



● Накрой на стол в правильной последовательности.



● Расставь эти картинки в правильном порядке, чтобы узнать как Сова готовила гречневый суп.

## НА КОРАБЛЕ

Согоревшие зверята отправились на речную прогулку. На корабле всем выдали жёлтые спасательные жилеты. Капитан рассказал зверятам, как нужно вести себя на корабле, а еще показал, как завязывать настоящий морской узел.



● Как ты думаешь, для чего нужны спасательные жилеты? Кто из зверят сидит на капитанском кресле?

● Раскрась костюм капитана. Чего ему не хватает? Найди нужную наклейку.

● Найди на картинке 5 любопытных чаек!

## РЕГАТА БУМАЖНЫХ КОРАБЛЕЙ

Пришла весна. Солнечко стало прогревать и снег начал таять. Ридом с лесным детским садиком бежит большой и звонкий ручей. Зверята сделали кораблики и устроили весенний регату! Чайки на воде плавают, а зверята наблюдают за соревнованием.



● Узнай, где чай кораблик. Подсказки:  
■ На кораблике Лисенка два флагжа и полосатый парус.  
■ Кораблик Медвежонка с полосатым парусом и одним сплошным кружком.  
■ Птички и самолётики кораблики Белочинки.  
■ Раскрась разноцветные самолётики зверятами под цвет их шапочек.  
■ Найди два одинаковых бумажных кораблика.

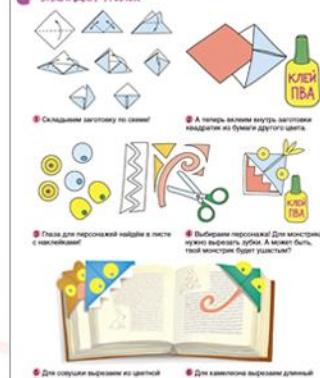
## ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ

Сегодня на улице солнечно и дует теплый ветерок. Зверята смастерили воздушных змеев и вышли на улицу, чтобы запустить их. Веревочки перепутались! Как же узнать, где воздушный змей?



● Зверята смастерили воздушных змеев и запустили их. Догадайся кто запустил какой змей.  
● Какие формы воздушных змеев? Докажи воздушных змеев по образцу.  
● Какое время на картинке? На улице тепло или холодно? Почему ты так считаешь? На картинке солнечно или облачно?

## ЗАКЛАДКА-УТОЛК



● Для складывания заготовку по схеме.  
● А теперь аккуратно склеи заготовку из бумаги другого цвета.  
● Глазки для персонажей налейте в листе с насыщением.  
● Выберите персонажа. Для монстрика лучше использовать бумагу с фактурой.  
● Для склеивания вырезаем из цветной бумаги клею и резинку.  
● Для камешков вырезаем длинный кляк.

## ВОЛШЕБНАЯ БАНКА



● Создай изу «волшебная банка»! Для этого тебе понадобится пластиковая банка с крышкой. У банки должна быть широкое горлышко. Объем банки — 1–1,5 литра.  
● Заполни банку мелкой кручинкой. Наполни банку.  
● Сложи газету «волшебная бумага». Для этого тебе понадобится бумага для печати. Для этого тебе понадобится бумага для печати.  
● Используй газету для обмотки банки. Для этого тебе понадобится бумага для печати.  
● Используй газету для обмотки банки. Для этого тебе понадобится бумага для печати.  
● Используй газету для обмотки банки. Для этого тебе понадобится бумага для печати.  
● Используй газету для обмотки банки. Для этого тебе понадобится бумага для печати.

5

Соответствует ФГОС до

# ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКИХ ПАЛЬЧИКОВ

3-7



## БЛОКНОТЫ-ТРЕНАЖЁРЫ «ЧИТАТЬ ЛЕГКО!»



Соответствует ФГОС до

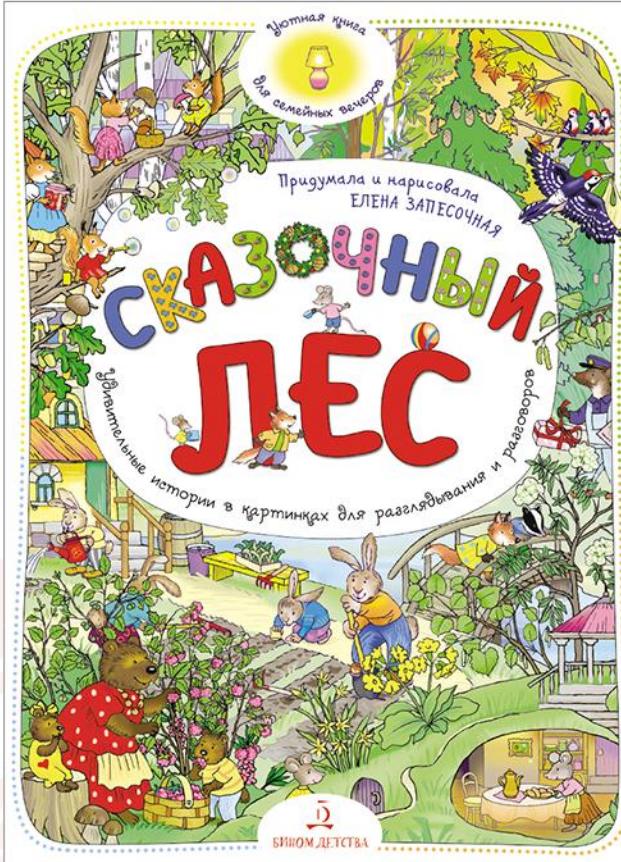


# СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС ЕЛЕНЫ ЗАПЕСОЧНОЙ

3+



- В эти книжки проваливаешься и живёшь в них часами. Рассматриваешь детали, находишь новые повороты сюжетов и придумываешь свои. Целый мир для разглядывания, обсуждения, разговоров и веселья!
- Новый виммельбух Елены Запесочной приглашает маленьких читателей в Сказочный лес.  
Проживем с его обитателями целый год!

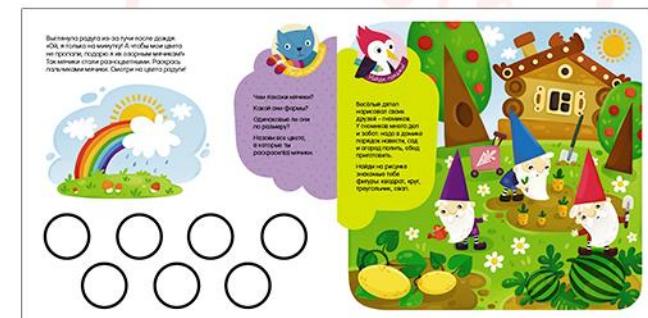


Соответствует ФГОС до

# МИР ОТКРЫТИЙ – ДЛЯ МАЛЫШЕЙ!

2+

- Первая познавательная книга для малыша: познаю всё, что рядом!
  - В комплексе: чтение + беседа + игра + активные задания.
  - Точки-росточки для развития малыша: речь, мышление, логика, внимание, мелкая моторика, противоположности.



Соответствует ФГОС до

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ.

# КНИЖКИ-ИГРУШКИ НА КАРТОНЕ

2+

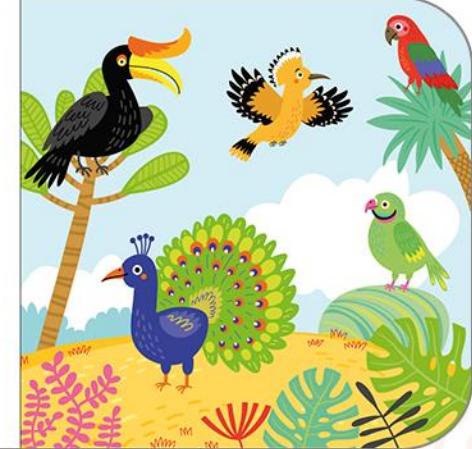
## Счет

Сосчитай на столе



## Мир живой природы

Посмотри, кто живёт в тропических странах!



## Обо всем на свете

Что летит по небу?



## Мои дела и открытия

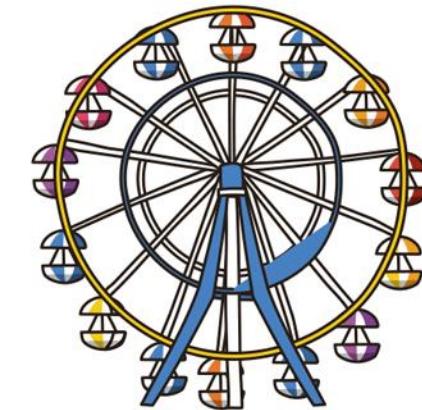
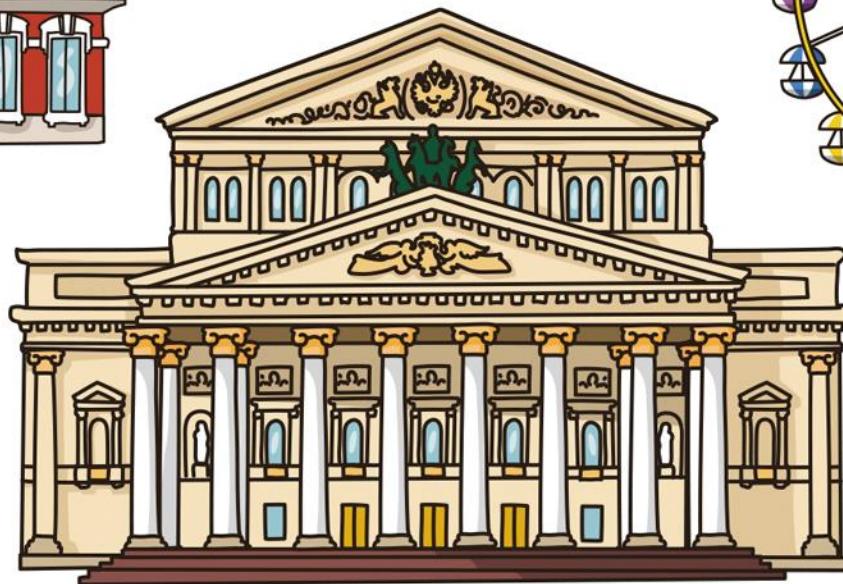
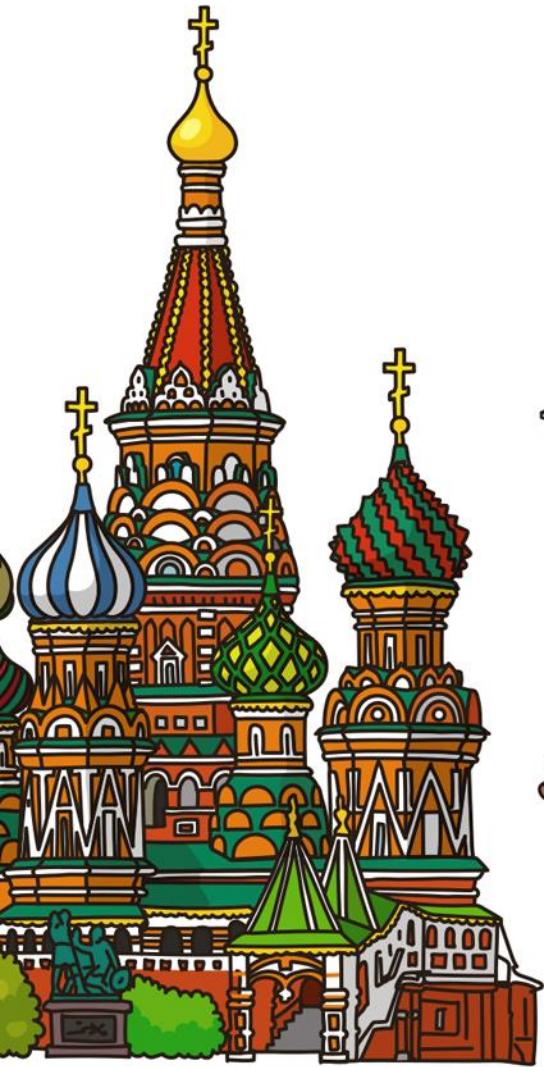
Что за деревня в кабине?



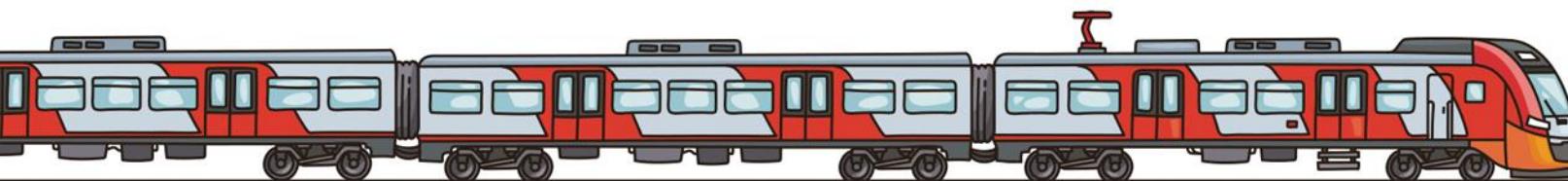
# МОЯ МОСКВА

БИНОМ

ДЕТСТВА



для детей  
дошкольного  
возраста

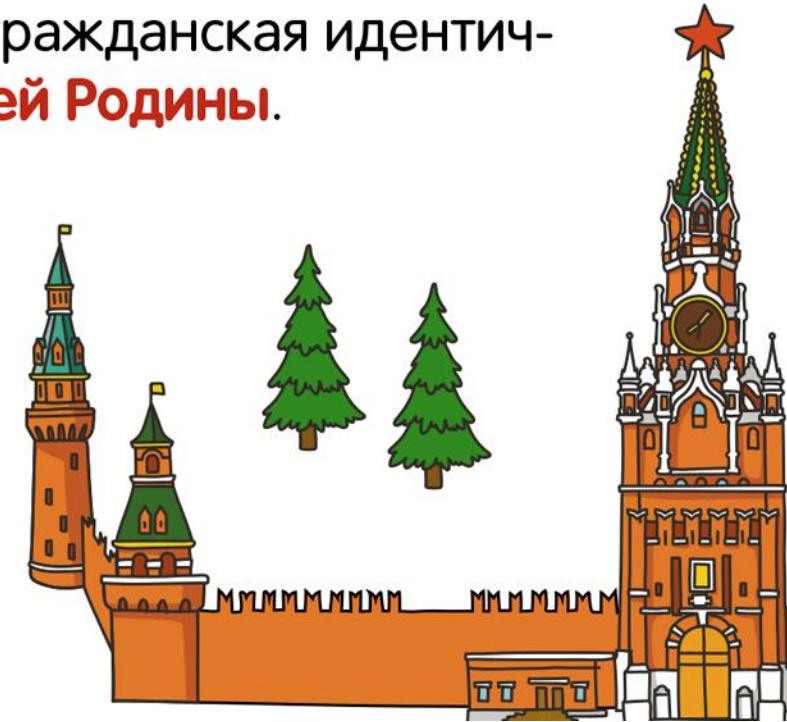
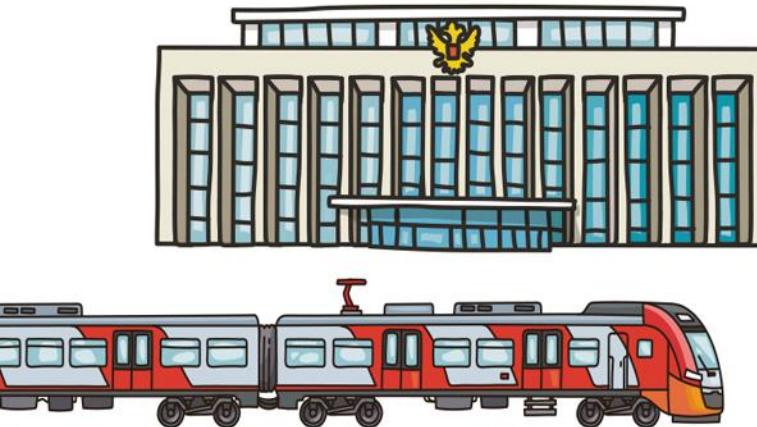


Комплект учебного оборудования для конструирования и проектной деятельности

# Комплект учебного оборудования для конструирования и проектной деятельности



- Специально разработан для использования в системе дошкольного образования города Москвы.
- Впервые формирование ключевых компетенций дошкольников прямо увязано со средой, в которой ребёнок живёт, растёт и развивается.
- В совместной игровой деятельности формируется гражданская идентичность, чувство гордости за свой город – столицу **нашей Родины**.



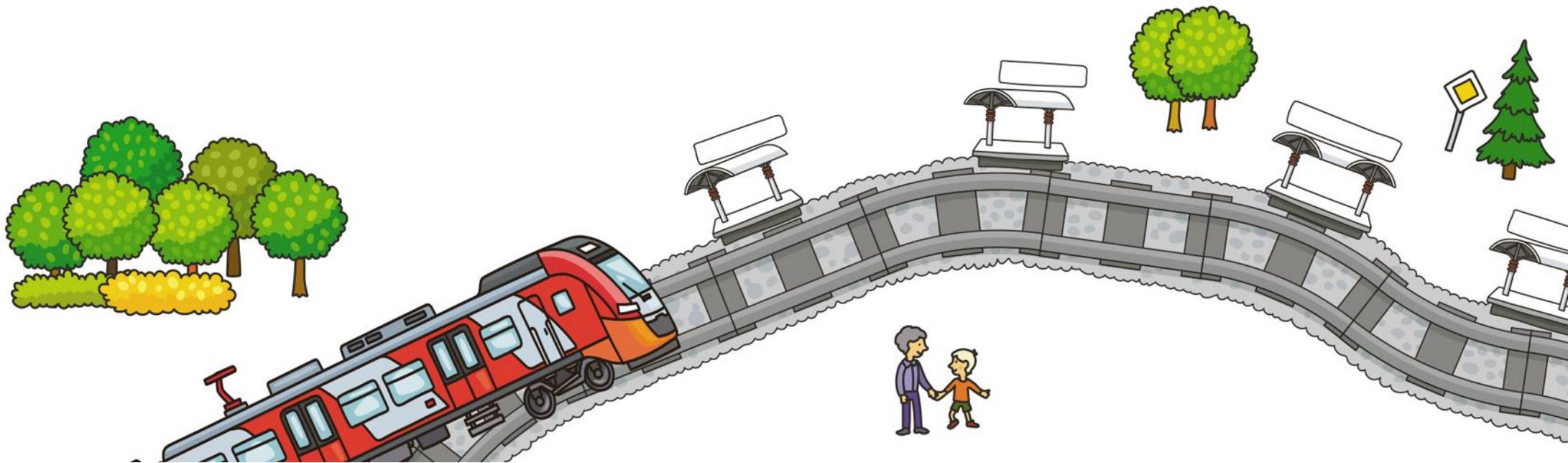


## Инновационность комплекта

- Впервые занятия по конструированию и проектной деятельности представлены как **современный образовательный модуль**, в котором соединились все направления развития ребёнка.
- У педагога появляется уникальная возможность исчерпывающе реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в самых сложных и самых востребованных направлениях: **конструирование, проектная деятельность, творчество, социальная креативность**.
- **Трансформируемость и полифункциональность** комплекта дает возможность менять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

## Как это работает?

- Занятие построено в форме путешествия по **Московскому Центральному Кольцу (МЦК)**, которое соединяет самые дальние районы нашего большого города.
- Путешествуя по МЦК и останавливаясь на его станциях, дети знакомятся с достопримечательностями и новыми зданиями, с историей города, **видят, как бурно он растёт и развивается**.



## Как это устроено?

- Уникальный, специально изготовленный сборный ковер с изображением карты **Москвы** организует детскую деятельность.
- Знакомство с достопримечательностями Москвы через моделирование городских объектов является интересным и оригинальным методическим решением.
- Электропоезд останавливается на нужной станции, и начинается игра!



## Объекты моделирования

- Для моделирования выбраны самые важные, самые интересные достопримечательности Москвы.
- Объекты и виды конструкторов соответствуют возрастным возможностям ребенка:

3-5 лет – крупные



5-7 лет –  
более мелкие



## Перечень объектов для возраста 3-5 лет:



МЦК. Волшебный  
поезд



Живой мир  
Кузьминок



Третьяковская  
галерея



ВДНХ. Городская  
ферма



Усадьба Деда  
Мороза



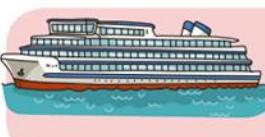
Пожарная каланча  
в Сокольниках



Московский  
зоопарк



Лихоборы



Прогулка  
по Москве-реке



Цирк на Цветном  
бульваре



Измайловский  
кремль



Сказочные часы  
Театра кукол

## Перечень объектов для возраста 5-7 лет:



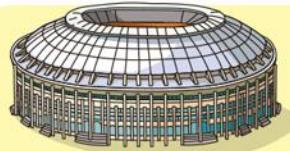
Московское  
метро



Северный речной  
вокзал



Ростокинский  
акведук



Спорткомплекс  
«Лужники»



ВДНХ.  
Авиация и космос



ВДНХ.  
Робостанция



Третьяковская  
галерея



Поклонная гора.  
Парк Победы



Останкинская  
телебашня



Москва-Сити

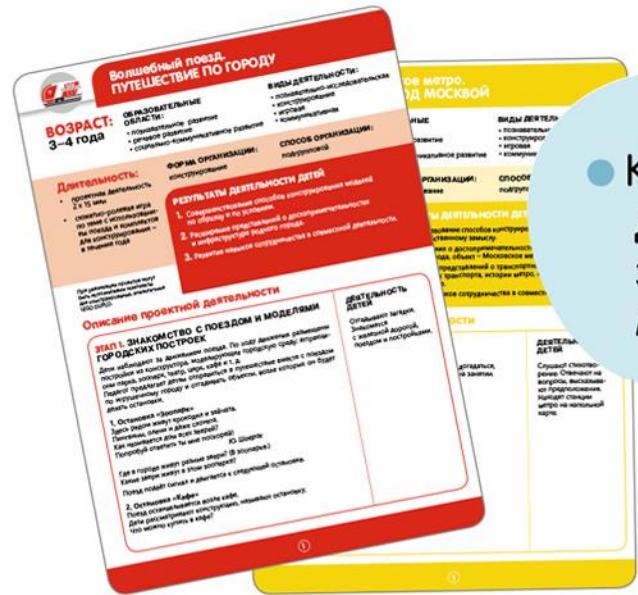


Спасская башня



Необыкновенные  
мосты Москвы

# Что входит в комплект:



- Карточки с рекомендациями для педагогов по проведению занятий и сценариями мини-проектов.



- Карточки с изображением главных достопримечательностей города Москвы.



- Наборы конструкторов для реализации проектов.

- Настенная карта как образец для сборки и для фронтальной работы.



- Напольная карта-ковёр с изображением МЦК и достопримечательностей города Москвы.

# Московский международный форум «Город образования» 2018



Комплект был успешно пред-  
ставлен на форуме «Город об-  
разования» и вызвал большой  
интерес со стороны специали-  
стов и посетителей.



В планах издательства –  
новые имена, новые серии, новые проекты.  
Мы ищем таланты в своей стране и помогаем им дойти  
до своих читателей.

