



БИНОМ ДЕТСТВА

# КОМПЛЕКС «МИР ОТКРЫТИЙ»: ЕГО РАЗРАБОТКА И РАЗВИТИЕ

# «INFANTEM PROGRESSUM»

*или*

**В центре внимания –  
ребенок развивающийся!**



# ФГОС: Цель детского сада

Обеспечить детям  
полноценное и радостное  
проживание детства  
как уникального периода  
развития и формирования  
личности ребенка



через поддержку  
**естественных процессов**  
развития,  
воспитания и обучения





# НАШ ДЕВИЗ

*Поддерживать  
естественные  
процессы  
развития  
ребенка*



# «МИР ОТКРЫТИЙ»

## Комплексная образовательная программа дошкольного образования

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СВОЕТ ПРОГРАММЫ



Л. Г. Петерсон  
д.п.н., научный  
руководитель



И. А. Лыкова  
д.п.н.



Н. А. Рыжова  
д.п.н.



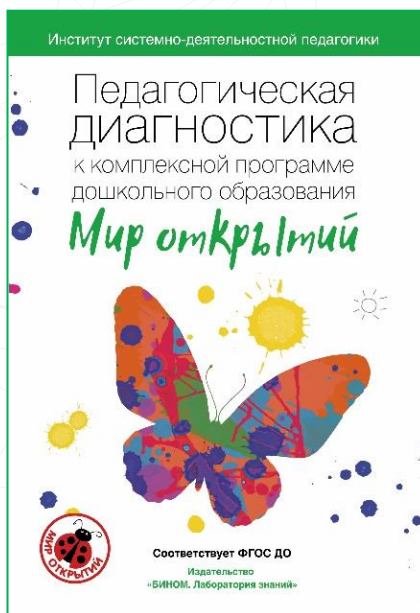
А. И. Буренина  
к.п.н.



О. В. Бережнова  
к.филол.н.



Л. Э. Абдуллина  
координатор





# «МИР ОТКРЫТИЙ»



«МИР ОТКРЫТИЙ» – программа нового поколения,  
направленная на развитие детей  
от младенчества до поступления в школу



## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– непрерывное накопление ребёнком  
культурного опыта деятельности и общения,  
формирование в его сознании целостной  
картины мира, готовности к саморазвитию  
и успешной самореализации  
на всех этапах жизни





## Принципы Программы

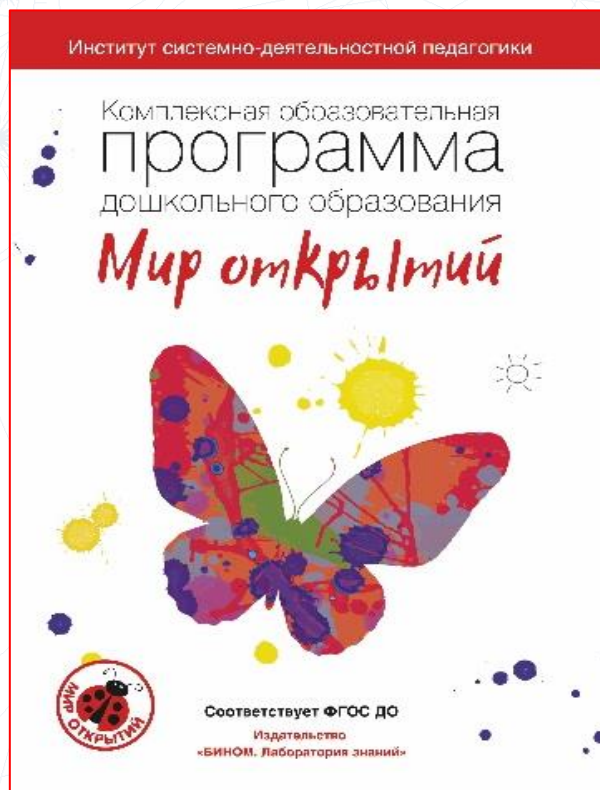
Принцип амплификации (обогащения) детского развития

Учет особенностей развития ребенка XXI века, его образовательных потребностей

Принцип развития через преодоление ребенком разумных затруднений

Принцип поддержки детской инициативы

Акцент на формирование навыков XXI века



# «МИР ОТКРЫТИЙ»

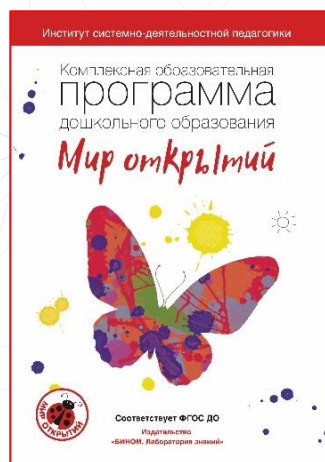


## Комплексность программы

она отражает все направления развития ребенка, определенные в ФГОС ДО

в ней представлен комплекс детских деятельности,  
в которых реализуется содержание

программу сопровождает комплекс методических пособий  
по всем направлениям развития детей

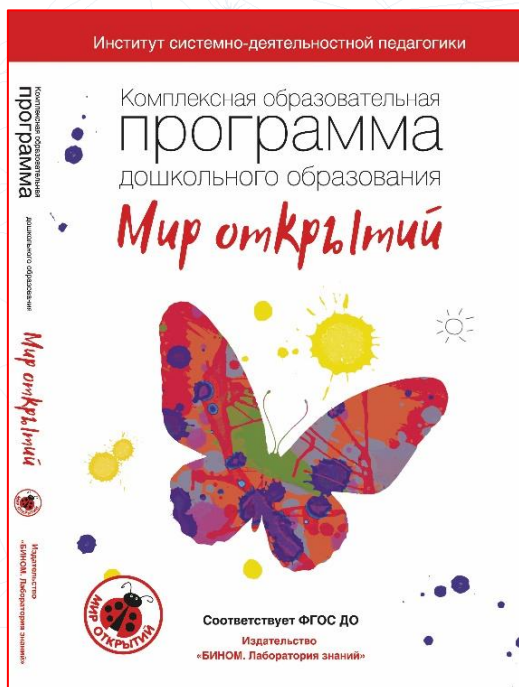




# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ» Рекомендации и диагностика

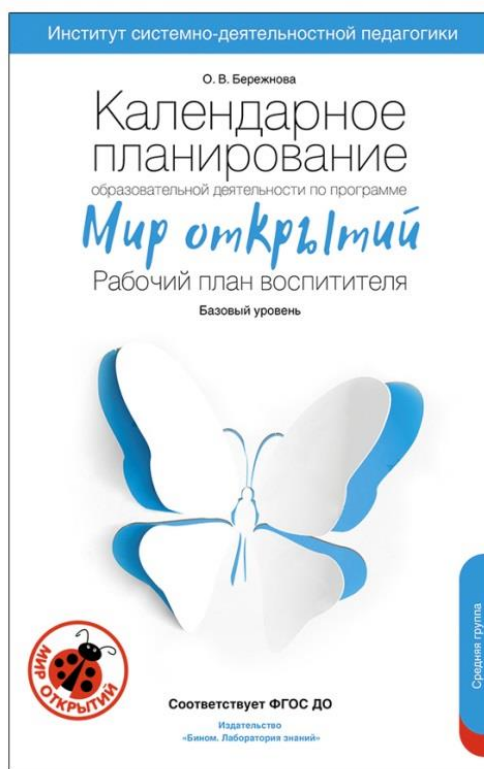


Единственная комплексная программа,  
включающая систему педагогической диагностики

# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ» Рабочий план воспитателя



Для всех возрастных групп





## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»



Связь с календарным планированием

**ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

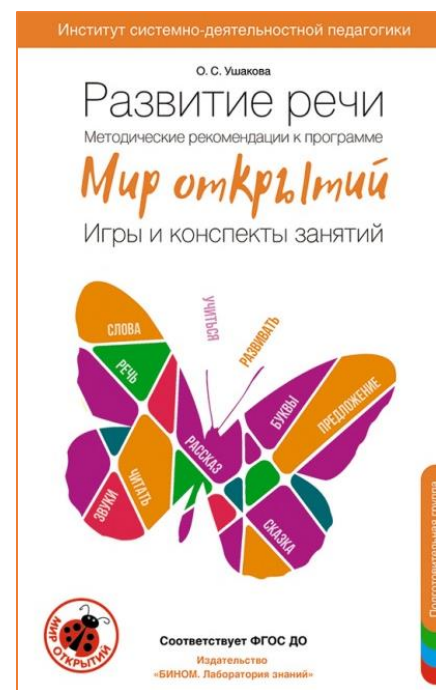
По всем направлениям развития детей



## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»



### Методические пособия для педагогов с конспектами занятий



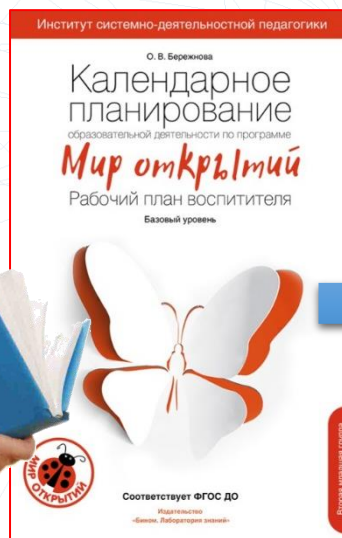
**ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**





БИНОМ ДЕТСТВА

## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»



Для всех возрастных групп

По всем направлениям развития детей

Возможность групповых занятий в детском саду

Возможность занятий дома с родителями

Связь с календарным планированием и конспектами занятий





Мышата играют с котом в прятки. Где они спрятались?  
Скажи тихо, чтобы кот не услышал.

(Под столом, за диваном,  
за вазой, на шкафу.)



### ЗАНЯТИЕ 4. КОШКИ-МЫШКИ



Похожа ли эта мышка на мышку из сказки «Репка»?  
Чем они похожи, а что у них разное?

Это другая мышка, её зовут Крошка.  
Почему её так зовут?  
(Она маленькая, совсем крошечная.)  
У мышки Крошки мышата. Какие они?



Тише, мыши! Тише, мыши!  
Кот сидит на нашей крыше.  
Мышка, мышка, берегись  
И коту не попадись!

Кого больше всего боятся мышки?  
Что говорит мама-мышка мышатам? Повтори.





## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради

БИНОМ ДЕТСТВА



### Занятие 5. КТО ХРАБРЕЕ?



«Ну-ка, дети!  
Кто храбрее всех на свете?»  
Так и знал — в ответ все хором нараспев:  
«Лев!»  
— «Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,  
Если лапы шире швабры.  
Нет, не лев, не слон... Храбрее всех малыш —

Мышь!  
Сам вчера я видел чудо,  
Как мышонкок влез на блюдо  
И у носа спящей кошки  
Не спеша поел все крошки.  
Что!»

(Саша Чёрный)



Как можно сказать про этого мышонка?

Какие ещё слова подходят для мышонка?

Он какой? (Храбрый.)

Он ... (смелый, отважный, храбрец, смельчак, удалец.)



Пусть взрослый спрячет игрушку в комнате, а ты её найди и скажи, где она была.

Мышата играют с котом в прятки. Где они спрятались?  
Скажи тихо, чтобы кот не услышал.

(Под столом, за диваном,  
за вазой, на шкафу.)



Выучи потешки про мышку. Какой звук повторяется? (Звук Ш.)  
Учись его правильно произносить. Произнеси звук Ш сначала громко, затем потише, совсем тихо и шёпотом.

Мышка сушек насушила,  
Мышка мышек пригласила,  
Мышки сушки кушать стали,  
Зубы сразу же сломали.

Мышонку шепчет мышь:  
— Ты всё шуршишь, не спишь.  
Мышонкок шепчет мыши:  
— Шуршать я буду тише.



Обратите внимание ребёнка: когда он произносит звук Ш, губы выдвинуты вперёд, кончик языка поднят к небу, но не касается его, язык принимает форму ковшика или чашечки, воздушная струя выдыхается с силой, голос не звучит.





## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради

БИНОМ ДЕТСТВА



### Занятие 1. ОСЕНЬ. ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Солнечный осенний денёк!

Какого цвета листья на деревьях?  
Что ещё можно увидеть в лесу осенью? (Грибы, ягоды, орехи.)  
Какое дерево остаётся зелёным круглый год?



Над поляной летит сорока: ей всё видно сверху. Помоги паучку узнать животных: назови их и детёнышей. Скажи по образцу:

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| волк — волчонок — волчата | белка — ... — ... |
| заяц — ... — ...          | лось — ... — ...  |
| лиса — ... — ...          |                   |



Давай поиграем в игру «Кого не стало?». Закрой глаза.

Взрослый закрывает листком бумаги волка с волчатами и спрашивает ребёнка: кого не стало? (Волка с волчатами, волка и волчат.)  
Кто убежал? (Заяц с зайчатами.) Куда они убежали?  
Игра повторяется со всеми животными.



Лесные зверята любят играть в прятки.  
Расскажи, как малыши играли в прятки.

Куда они могут спрятаться? (Под кустик, за кустик, под ёлочку, за ёлочку, за дерево, в овраг, между кустами...)  
Кто играет в прятки?  
Помоги лосёнку, скажи про всех зверят по образцу:  
Лисята спрятались... (за куст). Кого не стало? (Лисят.)



Ответ на вопросы; опиши, что видишь.

Кто это?  
Какой медведь — большой или маленький?  
Какие у медведя лапы — большие или маленькие?  
Какого цвета мех у медведя?  
Что он ест?  
Нравится ли мишке мёд?  
Кто летает рядом с медведем?



А теперь расскажи сам(а) про медведя на рисунке.

После того как ребенок ответит на вопросы, предложите ему составить небольшой рассказ (два-три предложения), объединив свои ответы на вопросы. В случае затруднения помогайте ребёнку: напоминайте вопросы, начинайте предложения.





## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради



### Занятие 7. СДЕЛАЙ ТАК, ПОТОМ НАОБОРОТ! ГЛАГОЛЫ-АНТОНИМЫ



Каждый вечер Серёжа ложится спать, а утром ... (встаёт). Дай совет Серёже: «Серёжа, ложись спать вовремя, а утром вовремя ... (вставай)!»



ЛОЖИТЬСЯ



ВСТАВАТЬ



Две подружки поссорились из-за куклы, а затем ... (помирились). Дай совет девочкам: «Никогда не ссорьтесь, а если поссорились, то ... (помирись)!»



ПОССОРИТЬСЯ



ПОМИРИТЬСЯ

Максим сначала разобрал свою машинку, а потом её ... (собрал). Дай совет Максиму: «Если ты разобрал свою игрушку или постройку, обязательно потом её ... (собери)!»



РАЗОБРАТЬ



СОБРАТЬ



У Тани потерялась любимая игрушка — медвежонок Яшка. Где его искать? Таня... (плачет). Серёжа подошёл к Тане: «Таня, не плачь! Давай вместе искать твоего медвежонка!» Медвежонок нашёлся. Таня очень рада, она... (смеётся, радуется).



ПЛАКАТЬ



СМЕЯТЬСЯ





## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради

БИНОМ ДЕТСТВА



Ребята всегда заботятся о своих любимцах. Пёсику Тишке больше всего нравится гулять. И сейчас Дима зовёт его на улицу.

Как ты думаешь, что нужно Тишке для прогулки? Обведи необходимые предметы и объясни, зачем они нужны.



А у тебя есть домашние животные? Чем они любят заниматься?



Пёсик погнался на улице за чужой кошкой... Дима побежал за ним и увидел несколько собак, очень похожих на Тишку.

Помоги Диме найти среди них своего пёсика.





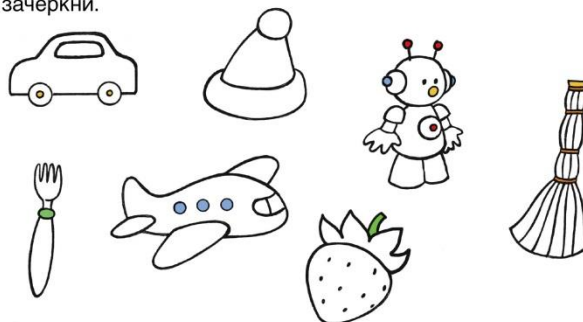
## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради



Пора и поиграть! Посмотри, как много у ребят игрушек. В какие игрушки будет играть Аня, а в какие Дима? Возьми карандаш и «раздай» игрушки ребятам.



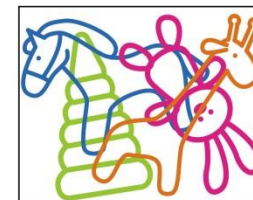
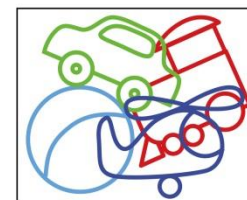
Раскрась только игрушки, а остальные предметы зачеркни.



Аня и Дима не убрали игрушки на место и теперь не могут найти мишку и машинку. Помоги ребятам.



Малыши разложили игрушки по коробкам. А ты догадался, какая игрушка лежит в какой коробке?





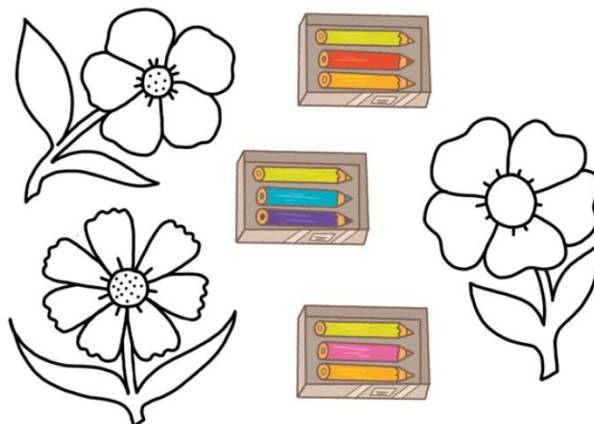


## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради

БИНОМ ДЕТСТВА



— Пойдём нарвём цветов! — воскликнула Аня.  
— А я предлагаю поберечь цветы! Давай лучше их нарисует и подарим рисунок маме, — предложил Дима.  
Помоги Ане и Диме правильно подобрать цвета. Какой цвет будет одинаковым на всех рисунках? Почему?



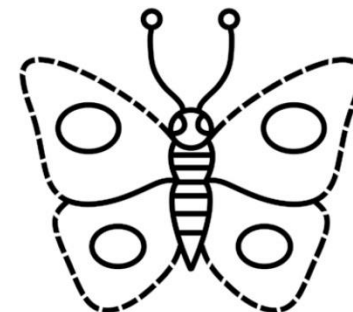
Найди одинаковые цветы и соедини их линиями.



Весной на полянке появилось много цветов, и к ним прилетели бабочки. Найди всех бабочек и расскажи, где они сидят. Обведи двух одинаковых бабочек.



А теперь нарисуй бабочку, да не просто, а двумя руками!



# «МИР ОТКРЫТИЙ» Ребенок и мир природы



БИНОМ ДЕТСТВА

## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»: Рабочие тетради





# «МИР ОТКРЫТИЙ»: Развитие творчества



## «РАДУГА – ДУГА» Альбом творческих заданий И.А. Лыкова



Серия альбомов творческих заданий «Коллекция идей на круглый год». Первый альбом «Радуга – дуга» предназначен для детей младшей группы

Задания-игры помогут увлечь ребенка 3-4 лет художественным творчеством и организовать целый ансамбль разных видов деятельности – рисование, аппликацию, лепку, конструирование

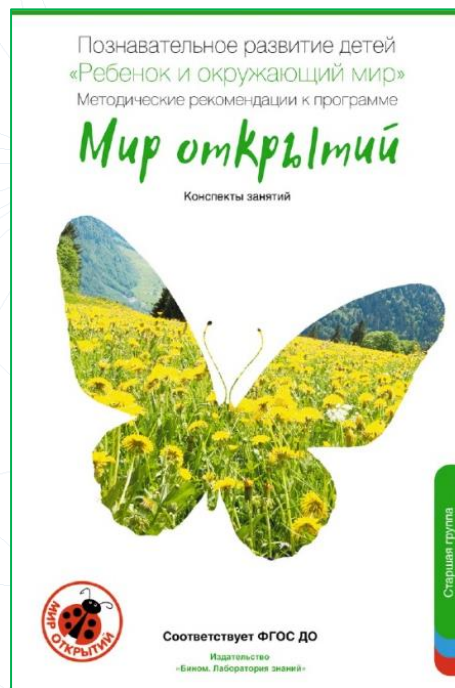
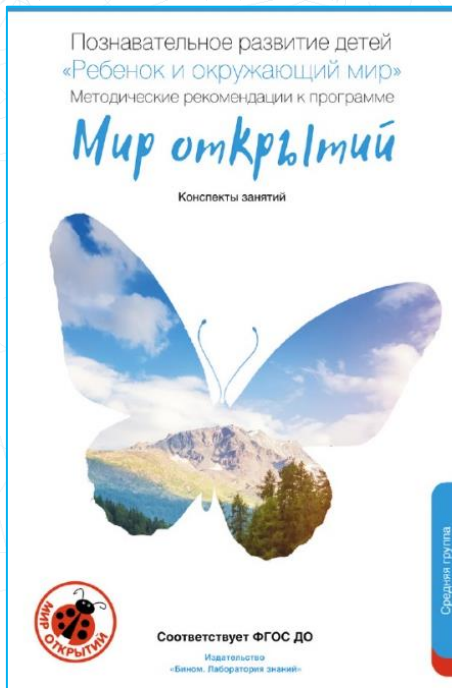
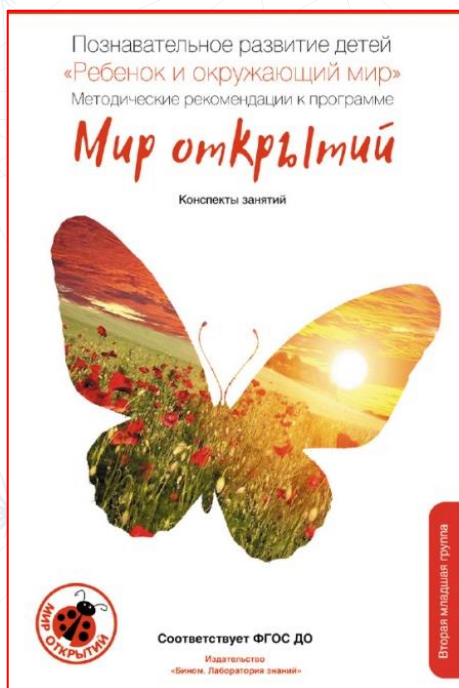
# «МИР ОТКРЫТИЙ» Ребенок и мир природы



## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»



Методические пособия для педагогов с конспектами занятий



**ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

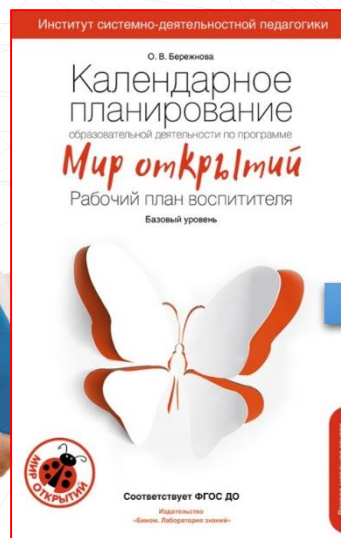


# «МИР ОТКРЫТИЙ»



Б  
БИНОМ ДЕТСТВА

## Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»



Для всех возрастных групп

По всем направлениям развития детей

Возможность групповых занятий в детском саду

Возможность занятий дома с родителями

Связь с календарным планированием и конспектами занятий



# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## Парциальные программы в комплексе «МИР ОТКРЫТИЙ»



### «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон,  
Е.Е. Кочемасова

### «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

И.А. Лыкова

### «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

О.С. Ушакова

### «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»

А.И. Буренина

### «ТУТТИ»

А.И. Буренина  
Т.Э.Тютюнникова

### «НАШ ДОМ - ПРИРОДА»

Н.А. Рыжова

### «КРОХА»

Г.Г. Григорьева





# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ



*Известные ученые и практики,  
авторы широко апробированных и востребованных  
воспитателями парциальных программ*

Батяева С.В., Бережнова О.В., Богуславская Т.Н., Буренина А.И.,  
Васюкова Н.Е., Верховкина М.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.И.,  
Кочемасова Е.Е., Коломийченко Л.В., Кубышева М.А., Лыкова И.А.,  
Мёдова Н.А., Мога Н.Д., Мякишева Н.М., Обухов А.С., Петерсон Л.Г.,  
Попова М.Н., Родина Н.М., Протасова Е.Ю., Рунова М.А.,  
Рыжова Н.А., Савенков А.И., Ушакова О.С., Некрасова А.А.,  
Суздальцева Л.В., Тимофеева Л.Л., Тютюнникова Т.Э.,  
Файзуллаева Е.Д., Швецова М.Н. и др.





# «МИР ОТКРЫТИЙ»



УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ



Руководитель  
авторского  
коллектива

Людмила Георгиевна  
Петерсон,  
доктор  
педагогических наук,  
научный руководитель  
института системно-  
деятельностной педагогики







# «МИР ОТКРЫТИЙ»

## УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ



**Лыкова И.А.**  
д.п.н.



**Буренина А.И.**  
к.п.н.



**Васюкова Н.Е.**  
к.п.н.



**Рыжова Н.А.**  
д.п.н.



**Абдуллина  
Л.Э.,**  
координатор  
Программы



**Кубышева М.А.**  
к.п.н.



**Обухов А.С.**  
к.психол.н.



**Бережнова О.В.**  
к.п.н.



**Савенков А.И.**  
д.п.н., д.психол.н.



**Шалыгина И.В.**  
к.п.н.

# «МИР ОТКРЫТИЙ»

## УНИКАЛЬНАЯ КОМАНДА АВТОРОВ



**Ушакова О.С.**  
д.п.н.



**Родина Н.М.**  
к.п.н.



**Протасова Е.Ю.**  
д.п.н.



**Григорьева Г.Г.**  
к.п.н.



**Кочемасова Е.Е.**



**Тютюнникова Т.Э.**  
к. искусствовед.



**Рунова М.А.**  
к.п.н.



**Попова М.Н.**  
к.п.н.



**Касаткина Е.И.**  
к.п.н.



**Богуславская Т.Н.**  
к.п.н.





**Тимофеева Л.Л.**  
к.п.н.



**Коломийченко  
Л.В.**



**Верховкина М.Е.**  
к.социол.н.



**Трифорова Е.В.**  
к.психол.н.



**Суздальцева Л.В.**



**Сундукова А.Х.**  
к.филос.н.  
научный консультант



**Боякова Е.В.**  
к.п.н.



**Файзуллаева Е.Д.**  
к.психол.н.



**Некрасова А.А.**  
к.психол.н.



**Бойко В.В.**  
к.п.н.

редактор Программы

# «МИР ОТКРЫТИЙ»



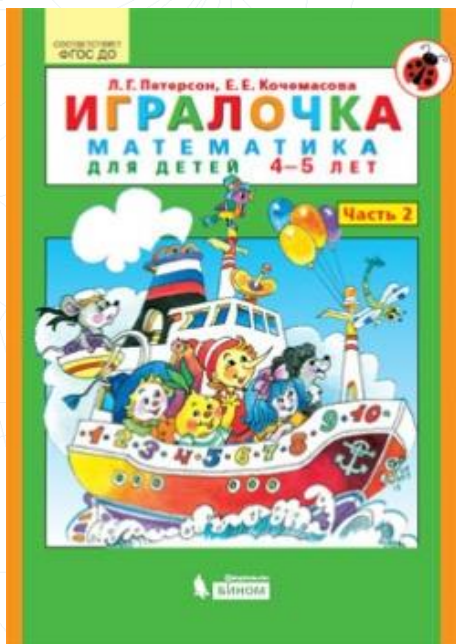
## «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



Развитие элементарных математических представлений

Математика в жизни наших детей и «Математика для жизни»





# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



Развитие элементарных математических представлений

Математика в жизни наших детей и «Математика для жизни»



Методические  
рекомендации для  
воспитателей

Рабочая тетрадь  
и раздаточный  
материал для детей

Для всех  
возрастных групп

# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



Развитие элементарных математических представлений

Участие семьи (заботливых и продвинутых родителей, дедушек и бабушек) в математическом развитии ребенка



Внутри каждой рабочей тетради – методические рекомендации для родителей, которые хотят сами заниматься со своим ребенком



# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ



Книги для подготовки к школе  
детей 5-7 лет.

Ориентированы на развитие  
познавательного интереса,  
мышления, внимания, памяти,  
речи, творческих способностей,  
навыков самоконтроля

# «МИР ОТКРЫТИЙ»



## «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова



Новая серия «СЕЗОННАЯ МАТЕМАТИКА»

Задания в этой книге приглашают детей покататься на аттракционах, поплескаться в прохладном бассейне, сходить на рыбалку и за грибами.

Но не только! Авторы предлагают ребенку подумать, порассуждать, ошибиться и исправить ошибку, придумать разные варианты решений одной и той же проблемы, то есть заняться математикой





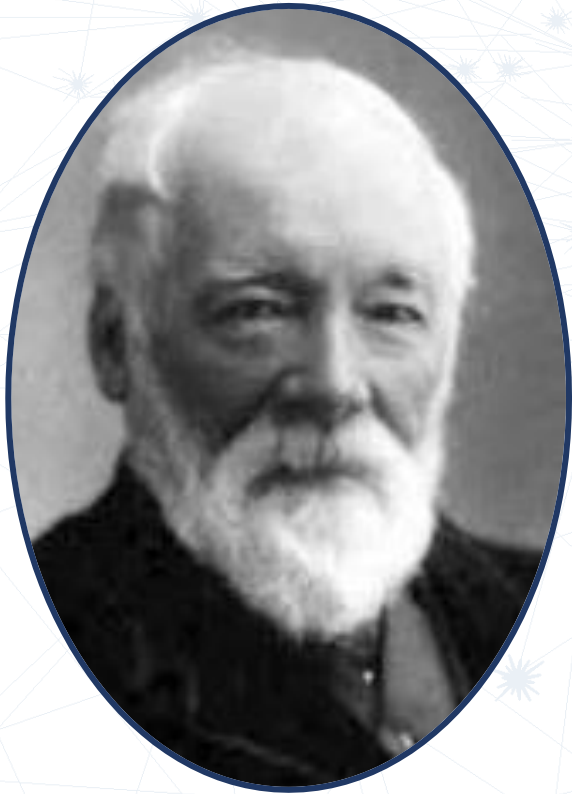
# ЕЩЕ РАЗ О ГЛАВНОМ



*В.А. Сухомлинский*

«От того, как будет  
чувствовать себя ребёнок,  
поднимаясь на первую  
ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его  
дальнейший путь  
к знаниям»

# ЕЩЕ РАЗ О ГЛАВНОМ



«Очень часто книга,  
производящая глубокое  
впечатление на юный ум,  
составляет эпоху  
в жизни человека»

*Сэмюэл Смайлс (1812 – 1904),  
шотландский писатель  
и реформатор*





# НАШИ КНИГИ



Комплекс «МИР ОТКРЫТИЙ»  
помогает педагогу

Развивать ребенка в деятельности

Создать условия, в которых ребенок самостоятельно открывает новые знания, преодолевая трудности в познании явлений и закономерностей окружающего мира

Организовать систему взаимодействия с взрослыми и сверстниками

Побуждать детей к осознанному использованию своих компетенций





# НАШИ КНИГИ

БИНОМ ДЕТСТВА



Наши красочные, яркие, доступные по содержанию рабочие тетради помогут детям:

Самостоятельно «открывать» окружающий мир, его объекты и явления в их взаимосвязи

Научиться общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками

Эффективно развиваться, накапливать опыт и знания







# НАШИ КНИГИ



Мы даем возможность родителям:

Активно включиться в процесс развития своего ребенка

Повысить свою родительскую компетентность

Подготовить себя к обучению ребенка в начальной школе



# К развитию комплекса «МИР ОТКРЫТИЙ»



Рекомендации по управлению  
образовательным процессом  
в современном детском саду



Методическая работа с педагогами

Система оценки качества дошкольного образования

Рабочие программы дошкольного образования для разных возрастных групп





# Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ИЗДАТЕЛЬСТВО

**БИНОМ**



БИНОМ ДЕТСТВА



[oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)